# 最新教师自我鉴定 教师自我鉴定表(11篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-09-21

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。最新教师自我鉴定 教师自我鉴定表篇一一、在思想上，爱国爱...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**最新教师自我鉴定 教师自我鉴定表篇一**

一、在思想上，爱国爱党，积极向上。

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行环保、爱国等的教育。本学期我班开展了“植树造林，爱护环境”主题队会，学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少环保方面的知识。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。

为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学绞积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学authorware和flash，现在我已经能运用authorware制作课件，用flash做简单的动画。

但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，掌握的关于计算机方面的内容。

四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

总之，无论是教书还是育人，都学无止境，我会继续探索，争做一名优秀教师。

**最新教师自我鉴定 教师自我鉴定表篇二**

本人热爱祖国，热爱共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业。自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学本事。现总结三大点：

一。重视自身建设，努力提高业务水平

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远坚持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。能够说，思想是主宰人类行动的将帅。所以要让自我为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应当具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……绌于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作本事，我还自修了写作培训。为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了数十本理论书籍。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应当有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

二。为教育事业，为培养人才做贡献。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。对此，我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。近十年来，我连续担任语文教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，异常是这些底年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据刚入学的学生的个性，采取不一样的方法教育他，每一天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自我班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养本事、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的进取性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。

为了使学生尽快地得到提高，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也提高了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维本事和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。仅有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。近十年来，我一向都担任班主任，辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩距，热爱学习，热爱团体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内构成良好的班风，学风。光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能到达科学。高效的目的的。我从事语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际情景，主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

三、重德育教育，引导学生全面发展。

平时在教学中，不但注重学生的知识教学与本事的培养，还异常注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮忙、互相爱护。经过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自我平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。这些，都是同我平时对学生进行进取有力德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、进取向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察本事，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时到达了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史职责感。为了不辱使命，为了无愧自我的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自我的心血去拼、去搏“蜡烛成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

**最新教师自我鉴定 教师自我鉴定表篇三**

大凡所谓的断语，在其历史发展的进程中都必定要经历被质疑到坚信再到质疑的过程。万物流转，百转千回，将一个个新生的生命圈定在谁都无法逃离的桎梏中，这便是自然的定律。

话题二中的那句老话：没有教不好的学生，只有不会教的老师，属于断语的范畴，其发展的流程必然难以逃脱自然定律的束缚。这句彼时的至理名言在时代进进关注个体，夸大个人价值，包括教师个人价值的今天，显然暴露了其滞后的一面。不少老师举枪声讨，或条分缕析理性十足的辩论之，或义愤填膺感性万分的痛骂之，或不温不火婉转流回的分析之。读到不少类似的文章，我以为尽大部分教师，都停留在一个固定不止的角度死掐，这对一句不能与你形成互动辩论的语句来说，不很不公平的。我想试图从教师个人成长的角度出发，用自身在成长过程中对这句话的体悟，来展现这句话在教师不同的成长阶段对于教师个人的启发，用发展的眼光客观公正的评价一句断语。

前行策马扬鞭自奋蹄

少年为师，不知是个人的骄傲，还是该社会文明的悲哀。总之，忽忽然，我在19岁这样的青葱岁月里被成为了别人的老师。不谙世事的毛孩在一群十岁左右小孩眼前，要以为师者的形象出现，的确是一种搞笑。不懂人之生命为何物者却非要帮助别人塑造未来的生命，是一件非常糟糕的事情。

那段岁月，我以青春年少的盛气和不明事理的霸气与孩子们造就了“不相往来”的尴尬的师生关系。由于对学生实际存在的巨大差距缺少必要而心理估计，我实在难以接受那种不可理喻与无法沟通的学生，他们的存在是我感性上难以顺从的，我不知道为什么人的差距会有如此巨大差别。于是，那个时代的我纯粹得厉害，只要不符心意，便是训斥;难以实现沟通，便借助拳头或是巴掌。所谓之爱心与澄净，是没有半点影子的。

直到那句话的出现没有教不好的学生，只有不会教的老师。第一次看见居然没有揣测一下这句话的真伪。说实话，那时并没有审阅语言与规定的习惯，要求了就往做，书中讲的便都有道理。看到了，就默默地记住了，在意识里也开始了自己的一番逻辑，为什么我的学生出现这样那样的题目，为什么对于他们的屡施暴力仍然无济于事?一个个题目的涌上，我开始反思自己采取的教育方法，我承认我是个不会教的老师，至少我没有在怎样教育孩子这个题目上动过一次脑筋，想过一个方法，采取的任何措施也只是凭性而起，无法无源。

我开始了对于这句话的顶礼膜拜。出现题目，我寻找根源，想象会教的老师是一番如何的样子，他们会怎样处理这样的学生。尽管仍然有很多的题目处理得不够完美甚至还有不少幼稚的地方，但这句话留给我的对于自我地审查却是深远的。的确，至少我学会用理性观照身边发生的教育事件，用思考的结果来驾驭事件的本身。这与那句话的正确与否没有关系，即便是一句错话，在那样的时代，在我必然要经历的道路上，她本身的意义却远远要超越这句话所涵盖的内容本身。

踟蹰教育踩刹车还是油门

随着教育的深进，并不是我对教育的研究与体悟有了什么质的奔腾熟悉，实在是这个圈子混的时间长了。种.种的阴暗与矛盾中，我终于熟悉到教育并不是万能的，尤其不堪展看的是教育是塑造生命的事业。面对生命，我时感敬畏。正是这种敬畏，我十分害怕在教育的沼泽中摸爬滚打，生怕在不经意间触伤一颗本就脆弱无比的芦苇，这还不是最痛心的。最痛心的是明知不可为而为之的纠结。

在教育无法改变一切的时候，在教育并非万能的时候，我们这些在教育里蜷缩前行的人们只能无奈地仰看星空，等待天体自明的那一刻。

于是，我想起那句话，“没有教不好的学生，只有不会教的老师”。在我痛心难行的一刻曾经解救过我的那句话。我试图再次从她身上汲取一股新鲜的气力，来解决新近的题目。失看在所难免，假如在衡量每个细小的事件层面，我们完全可以以一个教育者的身份用这句话的召唤参与到事件本身中，可以运筹帷幄，可以决胜千里。可在大的教育背景下，我们将教育置于一个纵深极强的空间中，我们无法从这句话中择取出任何有价值的东西来。

“没有教不好的学生，只有不会教的老师”。

教育责任的异化。在整个社会背景下，对于一个孩子的成长该负起责任的只有教师，诚然教师以教育为生，但能够施予教育或担当教育责任的并不仅仅也不该是教师一方。“养不教父之过”的下一句才是“教不严师之惰”，永远不能将不好的学生，回罪于不会教的老师。

好之标准的走形。“好”的标准实在是一个一言难尽的话题，而简单来一句“教不好”就草草定义一个学生，是对于学生无情漠视。缺乏对于“好”之标准的阐述，就来“册封”一个尚处于成长中的孩子是否合适?这是值得深究的。

可笑可悲的逻辑。由于以上两个原因，自然就会引出这样一个可笑的逻辑来：孩子受老师影响这是事实，所以孩子的“不好”来自于老师的“不会教”。生命对应生命可然，可结果对应技术却令人啼笑皆非。那么可以一问的是，对于结果的鉴定标准是否与所谓“不会教”的老师采取的教育理念是一个系列的产物。假如教师教育的理念与评价标准之间就有着冲突或者本身就是背道而驰，又凭什么说这是位“不会教”的老师，这便是可笑之处。而可悲之点在于，没有对教师所奉行的教育观念的商榷与沟通，而仅仅用自己固步自封的要求针对学生的表现就评判教师的会教与否，实则也是对于教师个体的亵渎。扯往了教育双方的皮肉，再来谈教育的题目，就像把天平两真个砝码统统往掉，平衡依旧保持，可天平的价值又在何处呢?道理是一样的。

所以，我现在反对这句话，但却不能完全排除这句话，在我成长的历史进程中，至少此话曾经给予我不少的帮助，相信在更年轻教师的成长中，这句话还将发挥她能够发挥的作用。我们所要做的，只是在辨证与发展中看待她，到最后我们还会再次反驳现在对这句话的观点，也说不定啊!

**最新教师自我鉴定 教师自我鉴定表篇四**

本人于20\_\_年从\_\_师范学院毕业，怀着对教师这一神圣职业的向往，我发奋图强，终于踏上了这庄严神圣的三尺讲台，做自己喜欢的事情，光阴似箭，在这一年中，在学校领导的关怀和指导下，在教研组教师的热心相助下，我努力工作，不断学习，获益良多;在这一年里，我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我的工作由校领导的支持和校老师的关怀也越来越顺手。为了使我今后的工作取得更大的进步，现从德、能、勤、绩等方面对这近一年的教学工作进行总结，希望能够发扬优点，克服不足。

一、德：良好的师德风尚是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这半年中，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求。在育人思想上，坚持以人为本，关心热爱学生;在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风正派，为人师表，用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

这一年来，我永远忠诚于党的教育事业。我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，在爱岗敬业的总思想的指引下，秉承学校优良作风，在具体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。

在育人思想上，坚持以人为本;在工作态度上，遵循服务意识;在行为作风上，强化自律意识;在培养目标上，树立创新意识;在职业发展上，信奉竞争与合作意识。在此基础上，时刻以教育政策法规为指导，积极贯彻新型的教育教学方针，使自己的教育教学工作始终行驶在正确、前沿的轨道上。

学高为师，德高为范，身正为范，是每一位教师的座右铭。教师的言行举止是学生学习的榜样，尤其是对于小学生来说非常重要。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。现在的小学生学生正处在一个特殊的\'学习阶段：这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。

而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在小学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。课堂上我不仅严格要求自己，还要严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

二、能：本学年我担任小学年级年级2个班的英语教学。这一年中，我我本着全心热爱教育事业的精神，实施爱的教育，关爱学生，真诚奉献。每天踏实工作，在实践、探索与反思中，不断提高自身业务素养。虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

此外，在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

三、勤：作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。因此，唯有勤勤恳恳地工作，才能尽早站稳讲台，并在教师这片领域开出属于自己的花朵。因此，课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份教案，并虚心向同组老师请教、听课、学习，在指导老师的帮助下寻找教学重难点的突破口。在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。

在课后，也不断地进行反思，找出自己的不足之处，在以后的教学中加以改正。据学校德育工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。

注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。同时，积极参加学校教研活动，通过观摩、听课、学习、对照、反思，累计听课八十余节，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，找准提升点，提高自己的教学水平。

四、绩：刚踏上工作岗位时，由于我教学经验不足，导致成绩总没有预期的理想，后来，在同事们的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极的听优秀教师的课，找到自己的不足，不断的学习改正并且根据学校德育工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。

关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。对一些成绩不理想的同学在课后给他们单独补课，辅导，鼓励他们。经过和同学们的努力，培养了一批英语学科的尖子生，每次考试的总成绩和个人成绩都在年级名列前茅。在今后的工作中我会更加的努力，争取做的更好。

当然，工作中也有一些不足和问题。诸如学习欠深入，知识不够全面;有时工作标准不够高，要求不够严，只求过得去，不求过得硬，缺乏敢做敢为的创新意识。等等。这些问题和不足，我决心在今后的工作中认真克服，努力改进。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在接下来的日子中，我将以优秀同行为榜样，加强自身的政治思想学习，不断提高自己的综合素质及能力，为提高学生的综合素质打下坚实的基础;我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步，为学校的发展作出更大的努力，为党的教育事业奉献自己的毕生心血。

**最新教师自我鉴定 教师自我鉴定表篇五**

在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自我，鞭策自我。对自我要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还进取参加各类政治业务学习，努力提高自我的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自我，鞭策自我，力争在思想上、工作上取得提高，得到提高，使自我能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还进取参加各类学习，深刻剖析自我工作中的不足，找出自我与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自我的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，仅有不断充电，才能维持教学的青春和活力。

随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了进取参加政治理论学习外，我还进取进行业务学习，提高自我的工作本事和业务素养，使自我能够更好的胜任自我的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。经过学习，让自我树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应当尽力去作好本职工作，异常是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情景设计教案。并虚心向有经验的教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，进取利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，构成自我独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生本事，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自我在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自我的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自我最为需要的信息资源，并进取与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时鉴定教学得失

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自我在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自我心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自我在数学教学的特色点。

4、工作的进取性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。五、继往开来，开创新的天地

鉴于自我在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，异常是课堂教学本事的训练。做到精讲精练，注重对学生本事的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自我。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**最新教师自我鉴定 教师自我鉴定表篇六**

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮助和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。过去，展望未来，以下是我的工作：

一、师德修养方面

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

二、教育教学方面

我20\_年毕业于\_幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新;生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。

在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。

五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

三、自我完善与发展方面

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。四、反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣--那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年：

1、责任感：热爱幼教事业，对工作表现出浓厚的兴趣，有强烈的求知欲和进取心，积极主动、一丝不苟地做好各项工作。

2、和幼儿相处的能力：尊重、理解、信任幼儿，善于发挥幼儿的积极性、创造性，热情活泼，能歌善舞，深受幼儿的喜爱和尊敬。

3、教育艺术：以细致的观察，敏锐的感受，准确的判断和丰富的经验为基础，灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特、有效的教育。

4、业务知识：掌握幼儿教育学、心理学的理论，能在实践中灵活地运用。有广阔的知识视野、较强的表达能力、丰富的工作经验、熟练的工作能力。

5、工作能力：能熟练地引导幼儿开展活动，活动有计划、有条理。

6、工作效率：能迅速完成工作，突出表现在以很快的速度完成某些活动上。

7、首创性和独立性：有丰富的创造力和想象力，经常想出机智巧妙的办法解决问题，有很好的见解和较系统的计划，不依赖领导、同事，能自己寻找解决困难的办法。

8、人际关系：具有组织、应变、协调和交往的能力，和领导、同事的关系融洽，待人有技巧，善于交朋友，能广泛地争取社会各界对幼教工作的支持。

9、总结、表达能力：有较强的口述和笔述技巧，能有效地向同事和领导提出建议，对孩子讲话时能使用富有哲理且生动形象的语言，内容丰富，有吸引力。

10、理论学习和研究能力：刻苦钻研、不断学习，有较强的理论学习和研究能力，努力进取，认真研究。

**最新教师自我鉴定 教师自我鉴定表篇七**

教师自我鉴定100字

在教学方面，上新课之前我都会提早备课好，理清楚上课的过程，对于学生要掌握的东西也在教学和课余时间进行很好的落实。课后我也会认真听取本校其他老师对我的课的意见，并且经常去听有经验的老师上课，取长补短，完善自我。经过一节课一节课慢慢的磨练，我在各方面都有了长足的进步。对于“后进生”的教学，我也努力在尝试着让他们学习更多的知识，不会比其他的学生差很多。并且平时也会对对一些学生进行家访，从他的家庭情况了解他，关心他。

当然，仅仅做好这一些是远远不够的，学海无涯。在今后的教学工作与学习生活中，我一定会花更多的时间到课堂教学方法和策略上去。找机会从各方面锻炼自己，逐步提高自己的教育理论水平、课堂教学能力、班级管理能力以及人际交往能力，以期更全面的完善自己，争取成为一名优秀的教师。

教师自我鉴定100字

转眼间，从去年9月参加工作至今已经一年，经过这一年的努力和不断学习，我收获颇多。现总结一年来的得与失，发扬好的地方、改进不足的地方，以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此，这一年来我坚持学习马列主义\*思想，不断提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观、价值观。同时，也积极参加各级组织的活动，对我很有帮助。无论在什么情况下，我都没有忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上来要求自己。

**最新教师自我鉴定 教师自我鉴定表篇八**

一个学年已过去,新的学期即将来临。在这一年里，我深刻体会到了做体育老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。回顾这一学期的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，默默的耕耘在这片“圣”地上，现结合自己一学期来的工作情况做以下汇报。

一、课堂教学

本学期我所教的是一年级的1—4班，每周16节课，再加上校本课(模拟飞行)一节，一周共17节课。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3) 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(4)组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。

同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合全面贯彻有效教学思想方针，强实推进落实有效教学，科学合理的安排教学进度计划和教学内容，按照由易到难，由简到繁，负荷由小到大的原则，实行多次重复练习，在整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，极大限度地发挥学生主体的主观能动性，满足不同类型学生的要求。在游戏中锻炼、在锻炼中嬉戏。使学生在生动、活泼中有效的完成一节课的内容训练。增强了学生的体质，挖掘出有体育特长的学生，使他们能正确的认识自己，审视自己，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。培养了学生的组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、不怕脏、勇敢顽强的进取精神。促进德、智，体等方面的全面发展。

二、小专题研究

本学期，我们体育组申报的课题是“在体育教学中如何培养学生的学习兴趣”。针对这一课题，我制定了行之有效的工作计划，和实施方案。采用多种形式的教学方法，以及不同情境的教学。吸引小学生学习的兴趣。

1、激发学生的学习兴趣

(1)增强学习体育的吸引力，举办一些学科知识的小型展览，让孩子多接触一些运动器材，多在课堂上弄一些小比赛，这样可以很好的激发和培养学生的运动兴趣。

(2)不断改进教学方法，教师讲课要尽可能用儿童语言，做到生动、有趣，富于感染力，易于接受。

2、体育教学中培养学生主动思考

(1)帮助学习上有困难的学生消除心理障碍，并在学习方法上给予具体指导。

(2给儿童讲清楚参加该项活动的意义，要让他们亲自动手，通过他们自己积极活动，看到自己活动的成果，通过实践活动培养小学生有效能的兴趣。

(3)组织小学生参观、访问，使他们明白自己学到的知识在实际运用中的作用。

(4)经常向学生介绍奥运冠军的故事，不断鼓励和表彰学生的好学精神等。

3、充分利用有效的手段

体育教学中，我多做示范，采用动态的图片进行教学。和学生动手制作一些可爱的小动物头饰，多采用情景教学。教学内容多用学生喜爱的小动物来命名，让他们学得轻松，学得快乐。

三、教研活动和个人成长

本学期，我们组的老师每人都上了一节研讨课，全体老师都积极参加听课。课备好后，全组的体育老师都要互相进行议课、修改，指出不足，加以指导。上完课后，全体老师集体进行评课。大家畅所欲言，共同进步。

我上的研讨课是一年级的《立定跳远》。爱玩、爱活动是孩子的天性，根据小学生小心思维较弱，直观模仿能力较强的特点，本课我采用游戏主导，使教材游戏化，既能着学生智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，满足学生好玩、好动的心理和生理要求，使学生在充满欢乐而热烈的气氛中，学会了双脚向前跳起和轻巧落地的跳跃动作。另外再以游戏为主的同时，我还引进了音乐和舞蹈，来提高学生学习体育的兴趣。

四、学生活动

为促进阳光体育活动的发展，其实增强学生的体质，营造寓教于乐、趣味健身、陶冶情操的校园氛围。根据学生年龄段的特征，认真组织、积极实施、开展了丰富多彩的校园阳光体育活动。本学期，我们开展了以下体育活动：一、二年级的跳绳比赛，三、四年级是跳大绳比赛，五年级是乒乓球比赛，六年级是小篮球比赛。

本学期，我申请的校本课《模拟飞行》。每周二下午第七节，我和学生们一起进行飞行练习，学生有当时的不会起飞、降落，到现在的平稳起飞、钻过障碍、降落。能熟练操控遥控器，和在不同的模拟飞行环境，都能飞的有模有样。

五、反思与不足

在教育教学中，有时自己的教学方法、工作方法还不是很成熟，教学工作经验积累匮乏。所以今后更要积极参与每次的教研活动，吸取前辈的指导和教训，及时总结自己、完善自己，提升自己，不断的再学习。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**最新教师自我鉴定 教师自我鉴定表篇九**

一年来，在学校领导的带领和指导下，在各位同事的支持与帮助下，我认为自己思想认识得到进一步提升，业务能力有了新的提高，工作方式有了较大的改变，现将一年来的工作情况向各位领导和老师们汇报如下，请各位领导和老师们多提宝贵意见。

一、思想政治方面

作为一名党员教师，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，深入学习实践科学发展观，努力践行创先争优，争做行业先锋，不断提高思想政治素养和分析、处理问题的能力。工作中任劳任怨，服从学校的工作安排，认真履行教师的职责，尊纪守法，为人师表，平时关心爱护学生，廉洁从教，工作中发扬团结协作的精神。以实际行动证明自己对教育事业的忠诚。

二、教育教学工作方面

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学方法，顺应学校教学改革的发展，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法的使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。

有计划、有目的、有层次上好每一节课。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，根据学生的实际制定教学目标，准确把握重难点。课前备好课，循环渐进、由浅入深。使学生在生动、活泼中有效的完成一节课的内容训练，选择适合学生的教学方法。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。

针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，以“先学后教、顺学而导”为指导思想，坚持学生为主体，教师为主导，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。在增进学生身心健康和增强学生体质的同时，使学生掌握体育基础知识，在提高学生运动技术水平过程中对学生进行品德教育，增强组织纪律性，培养学生的勇敢、顽强的进取精神、拼搏精神，让体育锻炼与安全卫生相结合，培养学生体育运动的能力和习惯。

3、调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格。在教学中我有意识地通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

4、快乐运动挑战自我。

在上学期，我组织一部分学生向花式跳绳进行挑战，我和我的队员们一次次向高难度动作发起挑战，直摇、前后翻花、侧摇、背交叉、胯下、双摇跳、三要跳、绳中绳、交互绳等，都被我们挑战成功。通过跳绳兴趣小组,增加了学生对体育活动的认识,发展了学生的体质,培养他们的自信心。

三、后勤工作方面

大家都知道，后勤的工作是以服务性为主，头绪众多，有的繁琐，有的复杂，但这些也是学校工作的重要环节。可以这么说：后勤服务的各项工作，为学校教育、教学、师生生活的正常开展提供了必不可少的保障。在过去的一年里特别是这个暑假我们做了很多维护、维修和建设等工作，这个暑假我们几乎每天都在学校监督工人的工作，确保质量。除了协助配合王主任完成后勤的各项工作外，在各位校长和王主任的指导下，我还完成以下任务：

1、固定资产的更新和上报。在数据更新的时候多次出现总账、清查帐和流水账不符的现象，在教体育局领导的帮助下进行更改核查后，顺利按时上报。还对各处室的资产进行了准确的核查统计、整理汇总。以应对上级的各类检查。

2、事业统计的核对整理。根据教体育的要求，在司主任和王主任的指导下，以省返数据为依据，对20xx年、20xx年和20xx年我校上报数据逐项进行核对、修改、打印，等待省市显得检查。

3、档案的整理更新。根据教体局的视导要求对档案进行及时的整理填充，确保省市县的各类检查都能符合要求，达到标准。

4、学校安全工作要常抓不懈。平时在校舍、消防、运动场地、体育器材、水电暖设施等方面经常进行了认真、彻底的检查，每周至少检查一次，发现问题能及时处理，严防安全事故的发生。

四、存在的不足及努力方向

总结过去一年的工作，发现自己在一些方面还存在着不足。一是工作做的还不够细心，缺少与同事之间的沟通交流;二是创造性地开展工作不够，工作的主动性、深入性还需进一步加强;三是有时会有一些浮躁。

在今后的工作中，加强学习，转变观念，提高意思，多请示，多汇报，多与同事们沟通交流，做个细心人，把工作做在前面，去除浮躁思想，使各项工作向精细化发展，完善个人人品，让自己有所提高。

在教学上参与学生、引导学生，提高自己的语言表达能力和专项业务水平，增加一些耐心，少一些训斥，使学生喜欢自己的课，使学生在安全和谐的氛围中享受运动的快乐、享受生活的快乐。

各位领导、老师们，回顾一年来的工作，我做了一些工作，但也暴露了许多问题，这对我今后的工作提出了新的更高的要求。我将不断反思自己，任劳任怨、鼓足干劲。同时，希望同志们继续一如既往地支持我、帮助我，我将更好地为你们提供更优质的服务。

“没有最好，只有更好”相信在今后的工作中我会做的更好，相信大家的生活会更加美好，相信我们的学校会更加辉煌。

**最新教师自我鉴定 教师自我鉴定表篇十**

作为一名国家人民教师，在过去的一年的时间里，在组织的正确安排下，领导及同事们的关心与帮助下我圆满地完成了各项工作，在思想觉悟以及各个层面都有了更进一步的提高，以下是我的工作自我鉴定。

在教育岗位上已经工作xx年了，经过不断学习、不断积累，具备了比较丰富的工作经验，能够从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理班级的能力、综合分析问题的能力、协调办事能力以及文字言语表达能力等方面，经过多年的学习锻炼都有了极大的提高。保证了班级教学的正常运行，在实施教学以及各项工作的过程中，没出现过任何失误和差错。

本人认真参加学校组织的政治学习，还通过报纸、杂志、书籍、电视、网络积极学习政治理论；遵纪守法，关心国内外大事，提高政治觉悟，严格遵守国家法律。工作中时刻牢记自己作为教师的基本职能：具有强烈的责任感和事业心。履行教师职责，树立正确的教育观、人才观。为人师表、爱岗敬业，热爱学校，尽职尽责，教书育人。

热爱教师及工会工作并正确认真地对待，毫不含糊；工作中能全身心地投入，热心为大家服务；认真遵守劳动纪律，早出勤，晚下班，全年没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，做好工作计划，并保质保量地完成计划任务。教育、教学也取得了令人瞩目的成绩，赢得了学生家长及同事们的一致好评。

百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一名小学教师要以德治身，培养良好的师德。塑造师德风范，潜心练功，在对学生的教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可信赖、最值得依赖的人。你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象。师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。对于师德，我深刻认识了其重要性。因此，我时时刻刻严于律己，身体力行地堪为学生的表率。要求学生做到的，自己首先做到。

学生就像刚出土的嫩芽，需要“园丁”的呵护和培养，培养学生具有良好的思想品德是我义不容辞的责任。由此，我情系学生，像母亲一般热忱地爱着每个孩子。认真备课，认真上课，认真批改作业；不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。关心爱护每一个学生。尊重学生的人格，平等，公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导。不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面，积极主动，健康向上的发展。

社会在进步，自身也要不断追求，不断完善，在教学的舞台上不断教书育人，做一名合格的人民教师。

**最新教师自我鉴定 教师自我鉴定表篇十一**

我叫，45岁任，教26年，工作中我克服了重重困难，大胆改革，，带领学生积极与科任，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。82年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召幼儿，以朴实端庄的人民教师形象教育幼儿，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，

班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性;

长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真;千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，

我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，。作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力;二是提高学生的参与意识;三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难

在现代科学迅速发展的今天，各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显，这必然反映到地理教学内容上来。“我始终是教育教学战线上的一名新兵。”我总是用这样的想法来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，。由于自身文化底蕴逐渐厚实，凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对地理教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，对事业的追求中焕发出光华。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找