# 最新校本研修心得体会300字(5篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-09-21

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。教师校本研修心得体会篇...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**教师校本研修心得体会篇一**

校本培训让我由衷的觉得受益匪浅。本学期校本研修让我学习了知识，得到了启发，也受到了鞭策。通过学习，不仅增强了教育的使命和责任感，更深的领悟了一些有助于教育教学的方法与智慧，理论水平得到很大提升。做一名现代化不落伍的老师，应当积极适应素质教育要求下的角色转换，要用发展的眼光看学生，同时，不断的充实和提高自己的能力，实现自身的持续发展，终身学习，不断进步，这是新时期对教师的要求，也是为人教师的重要内容。

随着社会的飞速发展，家长的意识也逐步提高，他们逐渐意识到了知识的重要性，为孩子选择优质教育，不让孩子输在起跑线上，已经成为了绝大多数家长的共识。所以作为教师的我们必须要转变思想观念，转变教育观念，改变教学方式，跟上时代的发展，做一个能适应社会并受到家长喜欢的人民教师。

过去并不代表未来，要转变观念靠的是学习，不断地学习，以学习来改变自己，以学习来充实自己。本学期，我更强烈地意识到了自己知识的浅薄。在专家面前我多像一只井底之蛙。所谓“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”唯有学习能改变自己目前的状况。

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么他的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。”在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有很认真地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，以逐步提高自己的教学水平。

其次，教师对学生的影响是深远性的，影响不是一时的，而是长远的,所以教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，通过校本研修的学习收获很大，使我们的教师能够尽快提高自身能力，投入到教育教学当中，在教育这个岗位上有更高的突破。我也会努力总结自己的教学，上好自己的每一堂课，努力做一名优秀的人民教师。通过校本研修学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师就热爱事业为核心，把热爱学生视为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进取。

**教师校本研修心得体会篇二**

经过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自我，充实自我，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了教师的自身学习的紧迫性、危机感和职责感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教师的教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通常研修，做到课前反思，新旧教材有哪些不一样、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自我的这节课到达了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮忙教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

新的教学理念认为教学是一种对话、一种沟通、一种合作共建，因而要求课堂教学应当是和谐、民主、平等的过程。学生不再是孤立的学习者，教师也不再是课堂的表演者。实践证明师生之间、生生之间的互动合作，平等交流是目前课堂上较受欢迎的一种学习方式。所以教师教学中新的教学理念应用的体现，就是教师是否在教与学的交互活动中培养学生自主学习、探究学习和合作学习的习惯，提高他们独立思考、创新思维本事。

学校也多次组织教师学习心理健康方面资料，开阔心胸，缓解职业压力，使自我坚持身心的健康，更好的工作，更好的生活。

总之，校本研修中，在学校的组织指导下，能主动参与学校的各项研修活动，在专家引领同伴互助下，也使我的教学理念不断更新，使我的知识不断丰富，教学本事不断提高，管理本事不断增强。教师教的简便，学生学的愉快，成绩令人满意。我将在今后的工作中不断努力，从实际出发，取长补短，不断养成自我学习、自我反思的习惯，一如既往地主动参与校本研修，提高自身教育修养和业务水平，力争做一名适应时代要求的人民教师。

**教师校本研修心得体会篇三**

一、能够按时参与校本研修活动，并做好理论学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、在校本研修培训中，我校组织了有关“各学科教学基本模式”、“课题研究的过程与方法”等教学理论的学习。开展多层次教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握科研方法，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高，有效地提高了我校教师的理论水平和创新能力。

2、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，进行跨年级、跨学科、跨学段进行听课研讨，教研组在“研”字上下功夫，在自觉主动有效上下功夫，继续加强集体备课的力度，充分调动各年级组长的能动性。每次教研活动都有详细的记录。本学期我们继续加强对随堂课的调研力度，加强调讲的范围。面落实了教学工作备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、辅导要“细”、负担要“轻”、考核要“严”、质量要“高”。

严格要求自己，在每周听节课程之后，向相关学科的教师学习课堂教学的方法。

都会选一节本周最难把握的课大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

强化教研组的建设和管理，特别强调要发挥团队精神，群策群力，充分发挥每个教师的兴趣爱好和个性特长，打破了以往教师备课各自为战的局面，每月个教研组进行一次集体备课的，每次集体备课，每一堂教研课都是教研组集体的结晶，通过实践来改进和完善我们的课堂教学模式“重难点前移”，推行课堂模式“重难点前移”，提高研修实效。、听课、研讨、发现问题、解决问题，如此循环往复，使我们的教学方式逐渐的成熟起来，教师在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程的能力，已形成的教育观念顺利地转化了能动的教育教学行为，使教师不断走向成熟，给我们的课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

三、关注自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

经过本学期的校本研修学习，我收获很多，受益很大。在本期的校本研修期间，我认真执行培训的相关要求，严格要求自己，按质按量完成作业，积极主动地做好相关工作：如学习教育理论、听课、评课、备课、认真作读书笔记等，使我深刻地认识到当好一名优秀的教师是一件很不容易的事情。如果没有新课程的教育理论没法教、没有德才学识和宽广无私的胸怀教不了、没有刻苦专研和勤奋进取的精神教不好。

1、按时参加校本研修活动，并作好记录，认真撰好心得体会，在学习中不断充实自积己，提高自己的理论修养。

《1》积极参与开展有效的课堂教学研究，认真开展有效备课、有效课堂教学、有效作业设计与批改，从而提高课堂教学质量。

《2》积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高，使自己不断成熟，给课堂注入更多活力，取得更大效益。

2、参加多种研修模式，全面提升自我素质。

《1》积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，积极与各位同行沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时地了解外面的世界。

《2》自主学习模式。学习教育理论，自我反思，找出自己在某方面的不足，然后制定培训计划，弥补自己的不足，从而提高自身的能力。

3、研修内容丰富多彩。

我认真学习了《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养等，把师德教育和学校的各项活动结合起来，做到爱岗敬业，为人师表，廉洁自律，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模和学校、家长、社会满意的好教师。

本次研修一个很重要的内容就是课堂评价。经过这次学习我得到的启示是：教学是围绕学生的学习需求而开展的，评价是为促进学生的学习而实施的，而不是按照教师的课程设置而展开的。学生学习的发生有三大构成要素：学生自身、教学内容、学习环境，而教师是学生学习的十分重要的环境，并在学生学习当中起主导作用。但教师的主导作用应最大限度地转化为学生自主学习的能力，而不是灌输式逼学生学习。

课堂上的教学应是师生互动，教师是学生学习的引导者和组织者而学生才是学习的主体和参与者，这样才能使学生的学习潜能得到最大限度的发挥。另外，我们的教学要关注全体学生，要尊重学生差异化的需求，要向学习困难的学生提供一些建设性的意见。这才能体现对学生的人文关怀，才能真正促进学生的全面发展。

校本研修工作是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，受教育者的特点也在随之发展变化。而作为教育工作者必须要以高度的敏锐性及时发现在教育工作中出现的新情况、新问题，掌握其特点，弄清其规律并及时加以解决，不辜负我们所肩负的历史使命。“一分春华，一分秋实”，在教书育人的道路上我们虽然付出的是汗水和泪水，而收获的却是那沉沉甸甸的成就。经过本学期的校本研修学习，不断提高自己的业务水平和能力。

**教师校本研修心得体会篇四**

吴教授对校本研修的组织形式、研究内容、研修方式和途径作了全面而系统的讲解，既有理论阐述，也有案例剖析，必将对我今后的教育教学工作起到很好的指导作用。

一名优秀的教师既是好的教书匠也是好的学习者。他只有不断地学习、吸收养料，才能源源不断地向学生灌输知识和学习的能力。而校本研修工作在推动新课改和促进教师专业发展的重要作用方面可谓功不可没。我在校本研修学习中，始终让教研与教育教学紧密结合，既让教研与教育教学相互促进，又减轻了自己的工作负担。

通过本专题学习，结合我校和个人实际情况，得出以下几点体会：

一、树立学习意识和研究意识。我们知道，教师专业素质和专业能力的高低直接影响到学校的办学质量和发展，而校本研修是促进教师专业发展的重要途径。在新课程改革背景下，教育对教师提出了更高的要求，教师的职责不仅是教书育人，同时也要和学生一起成为共同发展的主体。教师要以学习者和研究者的角色参与到教育教学中，真正将教、学、研三者结合起来，苦练内功，提高教师的教研能力和教学水平，从而促进师生的共同发展。

二、学校切实要加强对校本研修的领导、组织和管理，制定相关制度，支持和保障校本研修扎实有序地开展。教研室要积极组织各教研组开展各种形式的研修活动，并做好阶段总结和评价，将其纳入学校考核体系中，进一步健全考核机制和激励机制，以此作为教师评优评模晋职的重要依据，从而促进教师专业化素质的普遍提升。

三、教师要将校本研修与平时的教育教学教研实践紧密结合起来。任课教师结合自身实际和教育教学中存在的问题，找到师生发展的障碍点，制定切实可行的研修计划，并认真实施，要将校本研修常态化。教师可以通过开展教、学、研活动，注重实践经验的积累和提炼，通过“自我反思—同伴互助—专家引领”，循序渐进地开展校本研修，确保校本研修的实效性。

四、有利于促进教师发展。校本研修只有转化为教师个人的自我意识和自觉行为，才能得到真正的实施。只有教师自己才能改变自己。只有教师意识到自己的教学经验及其局限性并经过反思使之得到调整和重组，才能形成符合新课程理念要求的先进教育观念和个人化教育哲学。

五、“教师需要终身学习”。这是这次培训班给我感受截然不同的地方是培训班的浓厚的学习气氛感染了我。校本研修一定要有先进的教育理论为指导和依托，这样才能克服以往教学中的惯性和弊端，才能在课堂教学中融会贯通，将其转变为自觉的教学行为。所以我也会从现在开始，坚持理论学习，提高自己的理论水平，在学习和研究中注意理论和实际相结合，树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。

六、在课改的课堂教学中，立足于本校学生的实际特点，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习她们的先进教学方法。尤其在教学中，我注意学习其他老师的先进经验，善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

总之，校本研修既是学校发展的重要保障，也是教师个人成长的有效途径，那么教师需要将校本研修落到实处，最大限度地发挥它的有效性。

**教师校本研修心得体会篇五**

根据xx市中小学骨干教师培养工程工程办的工作计划要求，在工程办各位领导的精心组织下，在各省、市级示范园实践基地的各位领导的精心安排下，我顺利的完成了理论提升和基地研修实践，并尝试实施个人课题研究。在龙胜县幼儿园潘凯群园长及苏琳老师的悉心指导下，在校本研修、区域研修团队的帮助下，使我由被动培训变为主动学习。通过学习，我感到研修学习活动确实是对我已有的思想、知识和经验一次科学的洗礼，它洗掉了我们思想中许多不适应现代教育要求的旧观念，为我在今后的保教活动中进一步实施新理念、新模式、新手段搭建了最前沿的平台，使我在教育教学及班级管理上得到很大提高，既开阔了视野又学到了许多先进教育教学理念。

在培训期间，我始终怀着饱满的热情，积极学习，认真参与集体备课、常态课观摩、评课、教材分析和幼儿管理，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，吸取精华，能积极主动思考，真心探讨。这次研修学习，对于我来说是值得珍惜的充电机会，如何实施教育教学活动，如何进一步提高教学及管理水平，提高教学科研能力，是摆在我们每个人面前最现实的问题。现在我得到了这个再学习、再提高的机会，让我能与各城区、各县的幼儿园骨干教师聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。回顾培训历程的足迹，发现自己的教育理论观念得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，对于师德的理解有了新感悟，现在就我的学习心得总结一下。

在本次培养工程活动开展初期，工程办各位领导精心组织集中学习研修活动，提升专业学科的基础理论知识，丰富先进的教育教学理念，为学员确定导师团队，专业导师为我设计了个性化培养方案，在导师的指导下，培训期间我树立了优良的学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律；钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人树立终身学习的观念，坚持不懈地学，多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

工作中，不断探索适合幼儿愉悦学习的好的教学模式，多听专家对各知识点的处理、教学具的使用、课标的研读、课堂教学的组织、课堂探究的模式、授课思路、引导的方法、幼儿操作的指导、活动流程的设计等等。

研修学习期间，xx市中小学骨干教师培养工程工程办共组织了三次集体研修活动，我们幼教组共组织了八次小组研修活动，期间观摩了我市马丽老师等几位优秀教师的教学活动，解西幼儿园的早操活动，xx市青年教师优质课比赛及读书活动等，每次活动都有专家的点评，我们还在组长的组织下结合理论进行评课，对所看的几节课进行评析，此形式也给了我很大的启发，通过聆听别人的发言，我们可以博采众长，从不同的角度去分析活动的得与失，从而形成全面的评价，这极大地提高了自己的活动评价水平。这些活动中吴建英老师和周云老师对我的帮助非常大，让我由开始时不敢说不会说到现在能抓住重点结合理论指导进行评析，就活动谈想法。20xx年6月6日—8日，xx市幼儿园骨干教师教学展示与研讨暨xx市中小学骨干教师培养工程幼教组第八次研修活动在阳朔县幼儿园隆重召开，这一次活动我们幼教组的骨干教师们通过认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，精心设计教学活动，选择的教学内容来源于生活，教学目标明确，展示了各个领域的教学活动。每位执教教师的教学方法、构思等都各有所长，教学活动有如行云流水，教师教得轻松，孩子学得轻松，对于听课的老师们来说更是一种享受。我执教了中班综合活动《颜色变变变》，“活动设计巧妙，趣味性强，幼儿参与的积极性较高，教学效果好；梁晓素老师的教学风格颇具幼儿园特色，给人以一种轻松、愉悦的享受。”这是参加观摩活动的老师给我的评价。

我在工作中善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断反思自己的教育教学行为，以此提高自己的教育教学水平。能及时发现、研究和解决幼儿教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，并将自己积累总结的一些做法写成论文，每年都有论文在区级、市级的评比中获奖。我参与了我园申请立项的区、市等各级科研课题，并大胆尝试开展教师个人课题的研究，于20xx年6月申报了市级教师个人课题《幼儿园主题课程下班级环境创设研究与实施》，已于20xx年9月开题，现在该课题已顺利结题，实现我园教师个人课题研究零的突破。

工作得到同事的一致好评。20xx年幼儿园教师基本功比赛中制作的“中国龙”和“大坦克”获得教师玩教具制作比赛一等奖，多次承担园内公开课，来园观摩教师的接待课及省、市级示范园评估课任务；多次参加县、市级优质课比赛并获奖，先后被评为县级“优秀教师”，“优秀班主任”“优秀共产党员”，获县政府授予的“十佳教师”称号及龙胜县“魅力教师“提名奖。

总之，研修学习虽然时间紧、任务重，与基地校教师开展的研讨与交流中，拓宽了知识面，提高了认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。我们幼儿园现在的条件很好，园长更支持我们的工作，我要把我学习过程中的点滴收获内化并服务于我们幼儿园，在实际工作中不断学习，提高自身素质，带动我们的老师，齐心合力把我们的幼儿园建设成让孩子喜欢老师、喜欢幼儿园，更让家长放心的幼儿园。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找