# 2024年教师个人英语工作计划7篇

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-09-21

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。2024年教师...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**2024年教师个人英语工作计划7篇一**

随着新一轮课程改革的到来,新的学期向我们走来。为使本学期的工作更有成效，特制定计划

1、努力提高自身的综合素质。

2、使所教教学班学生的考试成绩全部合格。

3、基本功验收合格。

4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5、做一个学生喜欢的教师。

１、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进个人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

２、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

３、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度。

４、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上４0分钟还给学生。

５、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

６、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

教师的师德修养是没有终点的，现代外语教师的职业发展也是没有终点的，良好的师德修养既是小学教师自身发展的需要，也是社会赋予的使命，我要把师德修养乃至职业发展看作是一辈子的事业，才能享受作为小学英语教师的自信和乐趣，拥有不间断的成就感，更重要的是教师将拥有更大的发展空间去提高生存的质量。

在小学英语教材中，学生可以接触到本国和所学语言国家的文化、历史、地理、科技、政治、文化礼仪、习俗风貌。要学习包括表达思维活动（同意、帮助、邀请）、情感态度（喜欢、感激、同情、愿望）、道德态度（抱歉、宽恕、感谢、赞成、关心）、社会文化（介绍、问候、告别、就餐、看病、庆贺）等三十多个语言功能项目，内容丰富。我要整合这些语言材料，为课堂的德育实施提供丰富的素材。

积极学习新课程的教学理念，重视校本研修的培训和研究，为自己的业务提高创造有利的条件。根据实际制定出具体的目标和主要措施。积极听课，从备课、上课、作业设计等方面进行改进，通过观摩课、外出学习培训等方式，使自己能在教学实践和课题研究中不断得到锻炼与提高。

在本学期我担任一、二、四、五、六年级的英语教学。学生的年龄跨度比较大,因此要结合各学年学生的年龄特点，制定切实可行的教学方案，面向全体学生，以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

继续学习小班化的教学理论，小班化英语教学适应了时代的发展,适应了学生学习的需求。在我的英语教学中,我要努力践行小班化英语教学，提高学生的语言交往质量。积极努力结合教学实践撰写论文，丰富自己的教学成果。

以上就是我本学期的教学计划，我会根据计划努力，提高自己的业务素质，努力做好本职工作，正确在教学上有更大的收获和提高。

**2024年教师个人英语工作计划7篇二**

一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的

评语

。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

三、英语教学工作

在本学期我担任四年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语??

提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语??

提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

五、教学进度安排

2月13号——3月1号 unit 6

3月2号——3月15号 unit 7

3月16号——3月30号 unit 8

4月1号——4月20号 unit 9

4月21号——5月4号 unit 10

5月5号——期末 总复习

**2024年教师个人英语工作计划7篇三**

在高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重的前提下，基于如何在如此短暂的时间内帮助学生巩固旧知识，学习新知识，查漏补缺，归纳总结，从而在高考中取得好成绩这一目标考虑，我制定如下工作计划：

一、指导思想和总体工作目标与学校一致，争取能更好地完成预期目标。

二、注重学生的思想动态，采用多种方法，积极调动学生以饱满的精神状态投入到学习当中。

⑴对于有学习方法有问题的学生，适当谈心，找到误区，尽快帮助学生走出英语学习的僵化期。

⑵对于思想动态不稳定的学生适时关心，及时与班主任沟通，早日帮助学生走出高考前的心理误区。

三、备好每一堂课

认真研读考纲，考试说明和近几年高考试题，总结方法和规律，不留死角，备好课，才能使学生掌握科学有效的解题方法，稳步提高学生的能力。

四、精心授课。

精心设计每一堂课的.课程安排，在授课时，对学生做到讲清四点：讲清易混点;讲清易错点;讲清着眼点;讲清高考热点。让学生在课堂

上知道该记什么，弄清什么是高考所需要的知识，什么又是高考要求的能力!弄清英语可接受语言在英语中的重要地位和重要性!

五、合理安排作业和测验。

作业的安排和选择本着让学生在有限的时间里做到两个亲自的态度。即亲自动脑，亲自动手!

内容选择上主要以阅读和完型为主，让学生每天在做作业的练习中感受英语语言环境和英语文化氛围，以便减少汉语负迁移现象带来的负面影响!同时加大写作的力度!!!在测验和作业的讲评上，不仅要做到细致，更要讲清四点，使学生不被一块砖头绊倒两次!

当然，作为英语老师我要多开展英语学法指导，培养学生的计划意识和时间管理能力，让每一个学生知道怎么计划英语课的复习时间和复习内容，学会统筹安排，作到学习、生活井井有条，每天都过得很充实。这样既培养了良好的学习习惯，也为未来终身学习打下了坚实的基础。

总之，高三学生复习效率的提高要靠老师和学生的共同努力，也要靠学校科学的管理和各任课教师间的相互合作。我坚信在我们高三英语组这个优秀团队的共同努力下，萝北高中的高三英语成绩一定会再上一个新的台阶。

**2024年教师个人英语工作计划7篇四**

一、学习教育教学理论，转变教育观念

1、要继续教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。

3、要转变观念要不断创新，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

二、依据本组教研，提高自身教学教研水平

1、加强课程管理，要认真对待要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成学生的两极分化。

2、要加强对英语教研组工作的学习，要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要通过教研不断总结科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使自己创造性地使用好新教材。

3、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语)。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。

三、改革评价方式，完善评价体系

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。本学期促进学生全面发展、激励及发展上进和推动课程不断完善的评价体系。

1、不断完善学业评价体系。对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，探索建立促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。

2、改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求;应建立以自评为主，同时有校长、同行、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

3、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合本地实际、促进师和生发展的小学英语课堂教学评价体系。

4、加强对小学英语考试的研究，加大考试内容改革的力度，以考试为切入口，促进改进教学行为，全面提高教学质量。

**2024年教师个人英语工作计划7篇五**

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生历次考试成绩的的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力发展提高的综合评价体系。

a）本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半的学习，但是在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b）学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c）在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

本学期采用的仍然是外研社的英语教材，包括选修修模块7和8。所以本学期教学任务更加繁重，时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

通过对选修模块7、8的学习，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

**2024年教师个人英语工作计划7篇六**

新学期伊始，根据学校教学工作计划的有关安排，现将本学期个人工作安排如下：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

作为一名教师,除了要具备良好的思想品德,高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期结合学校工作及个人练功计划安排，我将注重教材教法功的理论研修及英语口语训练，每天安排一定的时间不断为自己充电,持之以恒，努力提高自身专业素质，使业务水平再上新台阶。

在本学期我担任二年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

**2024年教师个人英语工作计划7篇七**

新学期伊始，我们金帝小学又迎来了一个新的学期，根据学校教学工作计划的有关安排，现将本学期个人工作安排如下：

以国家《基础教育课程改革纲要（试行）》和《英语课程标准》为总的指导方针，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，用心进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生潜力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期结合学校工作及个人练功计划安排，我将注重教材教法功的理论研修及英语口语训练，每一天安排必须的时光不断为自我充电，持之以恒，努力提高自身专业素质，使业务水平再上新台阶。

（一）教学目标、任务：

1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；

2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点资料；

3、能够进行简单的日常用语的交流；

4、熟练掌握所学歌曲、chant等。

（二）教学重点、难点：

一年级：培养学生学习英语的兴趣及习惯，逐步养成认读单词及简单句子的潜力；

二年级：培养学生正确、规范的英文书写习惯、根据例句会“举一反三”进行简单的英语造句潜力；

三年级：培养学生根据规律背诵单词的潜力、独立进行完整的问答对话练习的潜力。

（三）方法措施：

1、认真备课，深入研究教材教法，以学生为中心，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂资料当堂掌握。

2、创新运用各种不一样英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些搞笑的活动、游戏让学生在简单的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在必须的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生的需求。帮忙英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生带给使用英语进行交流的机会。

总而言之，本学期在教学上要想方设法调动学生学习的用心性，深入钻研教材，提高课堂效率，尽量用最少的时光完成教育教学任务，使学生在新的学期思想、学习更上一层楼。

【2024年教师个人英语工作计划7篇】相关推荐文章:

2024年教师个人英语工作计划范文

2024年教师个人发展工作计划 教师个人发展计划7篇范文

2024年教师个人工作计划安全工作7篇怎么写

2024年八年级英语教学计划上册7篇

2024年英语见习教师工作总结范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找