# 阅读提升工程汇报（推荐）

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-22

*第一篇：阅读提升工程汇报（推荐）激发读书热情，培养读书习惯景芝镇临浯学校阅读能力提升工程成果汇报对于人的成长，阅读是一项长期工程。阅读能够提高学生的学习水平、促进学生身心健康成长；能够帮助学生更好地学习学科知识，培养学习能力，提高思维能力...*

**第一篇：阅读提升工程汇报（推荐）**

激发读书热情，培养读书习惯

景芝镇临浯学校阅读能力提升工程成果汇报

对于人的成长，阅读是一项长期工程。阅读能够提高学生的学习水平、促进学生身心健康成长；能够帮助学生更好地学习学科知识，培养学习能力，提高思维能力；能够帮助学生开拓视野，丰富内心世界和人生智慧，提升人文素养。因此，为了有效构建小学生课外阅读体系，引导学生博览群书，增长见识，发挥潜能，提高素养，让学生以书为友，广结书朋，我校安排了一系列丰富多彩的读书活动，旨在解决学生阅读积极性和自主性不高的问题。一段时间以来，这些活动收到了良好的效果，现汇报如下：

一、营造书香氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边做边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。

二、开放学校阅览室

学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

三、设立班级图书角

以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书,每隔一周同年级各班互相调换,每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书,提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

四、充分利用晨读午练时间

各班自主选择“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。

五、固定阅读时段

学校要求语文教师拿出一节语文课作为阅读课，另外全校将周四下午活动时间定为全校师生阅读时间。固定阅读时间，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这两节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

六、丰富多彩的特色活动

我校还开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，学生在活动中收获了乐趣，进一步提升了阅读兴趣。

1.主题征文活动

学生在本次活动大主题下，设立个性化的主题，开展征文比赛活动。引导学生读有所思，读有所想，学以致用，提高阅读、写作的水平。2.主题演讲活动

学生从读书对学习、对成长、对人生的意义，读书的方法，读书的启示收获等方面确立主题，开展演讲比赛活动。在演讲比赛过程中，选手们准备充分，演讲内容积极上进，说出了自己通过读书得到的收益，说出了自己的真情实感，展示了我们的学生通过读书而健康成长的精神风貌。

3.中华诗文诵读活动

引导学生了解中华文化，传承中华文明，提升文明素养。比赛结束后同学们纷纷表示通过这次活动进一步加深了对民族精神和优秀传统文化的理解，在诵读中亲近了中华经典，从而更加热爱中国文化。

4.“我与父母共读一本好书”活动

发动广大家长积极参与到共建“书香家庭”活动中来，让学生与家长共读一本好书，交流读书心得，共享读书的快乐。

5.读书笔记展评活动

指导学生定时定量进行阅读，并做好读书笔记。对优秀的读书笔记整理成册，作为成果展示、交流。

6.故事表演活动

学生可以选择书中的情节、人物，以讲故事或者表演的形式，生动形象地阐释读书的成果。

为了保证各项活动深入开展并取得良好效果，我校读书活动评价机制分为综合性评价和个性评价。学校层面，我们以班级图书角的运作情况、班内学生借阅的积极性、班内书香氛围为依据，在全校班级中评选“书香班级”，表彰先进。学生层面，我们以阅读的数量和质量、深度和广度为依据，在学生中评选“读书达人”，树立典型。以此更好地激发学生的读书兴趣，体验成功的快乐。

以上是我校开展的读书活动的一些做法。我们坚信学生与书相伴一生，一定有质量，有生机；让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘溢的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中我们会在原有的基础上，继续把读书活动进一步抓好，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

**第二篇：街道党工委市民素质提升工程汇报材料**

街道党工委市民素质提升工程汇报材料

根据区委市民素质提升工程的相关要求，我办结合街道工作实际，紧紧围绕科学发展观，解放思想，开拓创新，坚持发动群众参与和教育引导并重，不断提升辖区市民的思想道德素质、科学文化素质、身心健康素质和法律素质，努力构建和谐社会。现将工作汇报如下：

一、主要做法

（一）加强领导，深

入开展思想教育

为确保市民素质提升工程的顺利开展，街道党工委将市民素质提升工程列入重要议事日程，由街道党工委书记总负责，各部门齐抓共管的组织体系。一是抓领导班子思想建设。街道党工委始终把领导班子的思想建设、作风建设放在重要位置，着力塑造一支有能力、有道德、有纪律的干部队伍。街道坚持每周三机关干部集体学习，采取集体学习和个人自学相结合的方式，认真学习党的十七大精神、上级党委、政府的文件、政策，以及有关法律、法规知识等，强化了领导干部的党性和法律、道德意识。二是抓党员干部队伍建设。街道党工委始终把党员干部的思想政治教育摆在重要位置，按照“工作争先、服务争先、业绩争先”和学习优、作风优、素质优的要求，开展提高个人素质及技能的“岗位大练兵”活动，通过开展计算机技能及基础知识竞赛、街道社区干部职工基础知识考试、“心系”演讲比赛、“学习、服务、创新、策划、敬业”的“之星”评选活动等，激发了街道广大干部职工爱岗位、学法规、精专业、练技能、比成绩、赛贡献的工作热情，达到“以练促学、以比促练”的目的，促进了队伍素质和工作质量的提高。同时建立了学习考勤与评比制度，采取邀请专家授课、街道领导讲课、“干部讲堂”、观看电教片、组织学习座谈等形式，认真组织开展系列学习教育活动。四是成立街道便民经济服务队、市场物业服务队、青年便民服务队、帮扶济困服务队、基层党员服务队、信访调处服务队、城市管理服务队七支便民服务队，并确定每支服务队的服务内容、方式及承诺，使街道干部更好的为辖区居民办实事、解难事。通过教育活动的开展，大大提升了党员干部的思想政治素质和业务水平，在街道营造了风清气顺、干事创业的良好氛围。

（二）抓好文化阵地建设，增强活动吸引力

一是注重发挥文化主阵地的作用，进一步巩固完善文化阵地建设，根据群众的不同需要，有针对性、有特色的完善了以社区为中心的文化建设，开放社区活动室，突出其浓郁的文化色彩。北气象巷社区组建“京剧票友团”现已成为文化阵地建设的典范。各社区还建立了阅览室，青年之家，家长学校，老年活动中心等，使群众在活动中既切磋了技艺、又增进了友谊。二是广泛开展“争做文明市民”、“三讲一树”等系列活动。着力提高辖区居民文明素质。认真组织实施“心和”工程，通过在社区建立“民情倾诉站”，为居民群众倾诉心声提供平台。各社区通过举办社区趣味运动会、文明市民学校和社区活动中心等阵地，在全体居民中进行礼貌、礼仪、礼节教育和思想道德教育，弘扬尊老敬老美德，加强家庭成员之间的沟通交流，引导人们树立和谐的思想观念和行为方式，营造和谐家庭氛围，促进邻里关系。三是将宣传贯彻《公民思想道德建设实施纲要》和社会主义荣辱观作为公民思想道德教育的重点，组织辖区居民开展公民思想道德教育。同时，以开展六进社区、创建文明单位、文明社区、百城万店无假货、共铸诚信等活动为载体，大力加强精神文明建设。充分发挥市民文明学校的培训作用，利用黑板报、宣传栏、横幅、公益广告牌等宣传工具，开展内容丰富、形式多样的宣传教育活动，广泛宣传以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观和《公民思想道德建设实施纲要》，使之家喻户晓、深入人心。

（三）“和谐西区、情满”特色文化活动，彰显魅力新形象

街道党工委立足工作实际，结合辖区单位和群众的实际需要，充分挖掘现有文化资源，开展“和谐西区、情满”系列社会文化活动，丰富群众的文化生活。一是举办庆祝建党88周年，新中国成立60周年----“红色激情唱响”为主题的“红色游园会”实践活动；通过义诊、理发、义务按摩为内容的党员便民服务岗；京剧会场；花儿会场；谜语、游戏竞赛和展板长廊；锅庄舞表演；红色电影等活动，歌颂了改革开放以来伟大祖国取得的辉煌成就，抒发了地区广大群众对党、对祖国、对人民的热爱和赞美之情。二是为积极响应市委市政府关于提升市民素质的号召，与西宁市爱乐艺术学校分校共同在辖区举办了“高雅艺术登陆社区、艺术走入群众”活动，与辖区单位签订了共驻共建协议，同时建立地区社区艺术培训基地和音乐主题花园，从提高辖区居民素质、生活质量把丰富群众文化生活，提升社区文化品位，倡导和谐文明的文化生活等方面入手，在教育、环境、治安、服务等方面共建互补，开展一系列“高雅艺术进社区”活动，为群众搭建展示自我、互相交流、提升综合素质的舞台；三是我办同胜利路街道、仓门街道、马坊街道、大众街道、南滩街道及28社区共同举办了“同做文明人、社区总动

员”提升市民素质的活动，通过活动的开展，使居民群众深刻认识到实施市民素质提升工程，是西宁市贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会，统筹物质文明、政治文明、精神文明协调发展的迫切需要，是创建全国文明城市的工作基础，也是巩固

和发展创卫成果的重要举措。

（四）抓好未成年人思想教育，树立正确的人生观

充分利用社会各种

教育资源和活动场所，构建社会、家庭、学校“三位一体”的未成年人教育模式，建立未成年人思想道德建设的互动双赢工作机制。一是通过举办“创建和谐校园

共建和谐社区构建和谐家庭”的三位一体教育网络现场观摩会，与贾小庄小学开展的“科普引路，亲近自然，感受和谐，爱我西宁”活动、同胜利路小学开展的“纪念四川汶川大地震一周年——关爱生命、防震减灾”和与英才小学开展的“我们的节日—端午情更浓”、“我的暑期我做主——社会实践夏令营”等未成年人思想道德建设主题实践活动，使课外实践与德育教育有机结合。二是为了加强青少年法制教育，综治办和街道团工委，在公安分局禁毒大队的配合下，组织辖区38名青少年到多巴禁毒劳教所开展了“远离毒品珍爱生命”活动。通过对多巴禁毒劳教所的参观，使青少年们上真正认识到毒品的危害性和远离毒品的重要性，明确了毒品给社会、家庭、个人带来的危害。三是开展“我成长、我快乐”——市民大讲堂，通过专题讲座、专家支招等形式多样的家庭教育宣传，为家长普及家庭教育知识，帮助和引导家长树立正确的成才观，掌握科学的教育方法，使未成年人在健康向上、温馨和睦的家庭环境中成长成才。四是开展“捐助贫困大学生

圆大学梦”主题实践活动，在一年一度的高考之后，对于家境贫寒的高考上榜的贫困生来说，和大学录取通知书一起来临的，还有高额的学费及生活费，为确保贫困大学生能够和其他同学一样实现自己的梦想，街道党工委根据本地区一些贫困家庭子女，考入大学而上不起大学这一实际，通过开展“关爱贫困大学生一对一结对帮扶”活动，积极争取上级政府资金，并向辖区单位发出倡议书，广泛动员社会力量，将辖区单位与贫困生结成对子进行帮扶，通过街道党工委的积极倡议，使地区的新录取贫困大学生顺利入学，解除贫困学生入学后的后顾之忧。

（五）积极开展社区服务中心建设，搭建活动平台

打造品牌社区。按照“一街一品”的工作思路，坚持一切从为民、利民、便民出发，打造品牌社区。北气象巷社区充分发挥老年京剧团等社区文化团体的独特优势，打造“文化社区”，丰富社区居民的文化生活。贾小社区积极构建“爱心社区”，开展社区再就业、社会保险服务以及社区救助服务，进一步加强社区卫生和计划生育服务；完善社区老年人和残疾人康复服务体系。南气象巷社区充分利用辖区医疗卫生行业资源，加强居民健康教育，通过组织义诊、开展社区健康宣传等手段，营造浓厚的“健康社区”氛围。同时对社区居民进行了法律法规、文明礼仪、安全教育、爱国主义、科普等多方面的教育，使居民充分了解国家政策，有效的提升了市民文明素质和文明程度。

二、存在的问题与不足及今后的工作思路

（一）存在的问题

一是辖区单位对精神文明创建工作的意识不强。二是居民群众的内在素质不强，还需要更深一步的加强宣传教育。三是加强对辖区单位工作的指导，力争将提升市民素质工程活动文推向深入。

（二）今后的工作思路

（1）加强市民素质养成教育一是开展文明城市创建教育活动。通过开展“小手牵大手，交通文明行”主题教育、发放文明礼仪宣传单、开展“讲文明、树新风”黑板报宣传、送《市民文明手册》等文明教育书刊等活动，大力开展创建文明城市教育系列活动，大力宣传文明行为及文明创建的意义，增强市民文明意识，引导市民积极参与文明城市创建活动。二是开展全国公民道德宣传日活动。9月20日第七个全国公民道德宣传日期间，在各街办、悬挂公民道德基本规范横幅，在社区开展一次道德模范巡讲活动；开展“弘扬中华传统礼仪——市民大讲堂”活动，为市民普及礼仪知识、加强公共场所文明行为守则的教育。围绕“迎国庆、讲文明、树新风”这一主题，组织辖区文明单位开展“告别不文明行为”志愿服务活动并组织辖区单位开展文明礼仪知识和社会公德的学习和教育，大力培育和倡导爱护家园、清洁卫生、关爱他人、乐善好施、见义勇为、文明礼让等优良品德。三是开展“12.4”全国法制宣传日活动。积极利用“12.4”全国法制宣传日有利时机，举办一系列的大型法制宣传活动，突出抓好重要节日的市民普法宣传教育，精心挑选与市民生活紧密相连的民法、婚姻法、未成年人保护法、物权法等法律法规为重点，组织社区干部、居民群众、外来务工人员、中小学生等参加，在辖区掀起市民法制宣传教育的热潮，努力在提高市民法律素质上取得新成效。四是开展街道社区“生态文明家庭”创建活动，以“六大环保行动”（家庭环保行动；办公室环保行动；少年儿童环保行动；创建“生态文明楼栋、院落”环保行动；爱心互助行动；文明礼仪、体育健身行动。）为标准，由社区居民群众推荐、社区评选、居民议事会讨论评选出辖区“生态文明家庭”。通过“生态文明家庭”的模范表率，引导培育群众树立良好的生态文明素养，革除陋习，自觉参与治理脏乱，共创绿色环保家庭。五是开展张榜传美德。在社区人流量聚集地段设立“美德榜”，张榜公布社区内涌现的好人好事，让社区居民学习仿效，并把优秀党员、先进人物的照片、名字公开上榜，大大增强了群众参与社区建设和社会公益事业的积极性和创造性，在创建文明城市建设中切实做到以高尚的精神鼓舞人。六是在街道、社区开展文明行政服务，制作“文明行政服务卡”向辖区居民群众发放，让群众对办事处工作人员的工作效率、服务水平、文明行政情况进行监督。

（2）切实开展“喜迎建国六十周年大庆和青海西宁解放60周年”活动一是开展建国六十周年系列教育活动。以学习实践科学发展观为指导，以“强民族之魂、正民族之气”为主线，开展“与祖国共信仰

永远跟党走”为主题的爱国活动，庆祝新中国成立暨青海和西宁解放60周年，在辖区中小学生中组织开展“我们的节日&8226;中秋节——爱国诗词”的古诗文吟诵活动和中华经典诗文诵读大赛活动，二是开展“心系祖国与西宁共成长”座谈会，共同探讨祖国六十年的发展历程，共同见证西宁六十年的伟大历史巨变，增强广大市民爱国主义精神。三是开展

“祖国&8226;您好”文艺演出活动、庆祝建国六十周年征文比赛，形成欢乐祥和迎国庆的浓厚氛围。四是开展革命传统和爱国主义教育，大力弘扬和培育中小学生的民族精神，激发广大青少年学生热爱祖国、热爱家乡的爱国主义情感，培养他们对中华民族的悠久文明历史和深厚文化底蕴的兴趣。

总之，大街街道党工委在不断巩固文明单位创建成果的基础上，坚持“两手抓、两手都要硬”的方针，我们将以认真学习贯彻党的十七大精神为契机，加强干部职工政治思想教育，进一步贯彻落实科学发展观，坚持一切工作从利民、便民出发，精心打造“服务型街道”，不断推动地区各项事业取得新突破，迈上新台阶。牢固树立科学发展观，大力弘扬社会主义先进文化，不断促进辖区物质文明、政治文明和精神文明协调发展，努力构建民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会主义和谐社会，使地区的精神文明创建工作再结硕果，再创佳绩。

**第三篇：小学村小提升工程汇报材料**

阚疃学区红旗小学村小提升工程汇报材料

一、基本情况。

利辛县阚疃学区红旗小学是一所农村小学，学校占地7700平方米，建筑面积1705平米，学校有6个教学班，300余名学生，有9名教师，教师专科学历达100%，本科学历达60%。我校充分发扬求真务实、勇于创新的精神，在管理上下真功，在竞争中求生存，凝心聚力谋发展，全力打造标准化，学校办学条件得到了根本性改善，教育教学成绩得到了稳步提升。

二、精心筹划，周密安排。

为了全面提高农村村小提升工程建设进程和教育的整体水平，根据上级要求，我们于2024年3月启动红旗小学的村小提升工程建设工作。

（一）成立组织机构

成立了以校长为组长，分管到人。共同参与的村小提升工程领导小组。分工明确，各司其职。

（二）各功能室安排

我校建有科学实验室、图书室、阅览室、广播室、美术室、音乐室、体育器材室、多媒体教室和办公室等。各功能室教学仪器、设施设备均装备到位，并投入正常教育教学中。

三、改善条件，实现达标。

我校教学楼美观大方，楼内干净整洁，窗明几净，学生桌椅全部更新，拥有水冲式厕所；多媒体教室、科学实验室、图书阅览室等各辅助教学设施得以配置，我校图书室现有藏书数量达到生均25册以上要求，图书室内布局合理，卫生干净；教学环境得以优化升级；校园绿化、校舍合理布局，具备了独特的风格和较深的文化内涵。科学实验室、器材室，各项实验器材、设施齐全；音体美器材室，各项配备按照实际需要均达到标准。

五、对学校发展的思考。

在上级教育主管部门的正确领导下，在全体师生的共同努力下，我校教学硬、软件的各项指标已基本达到要求，学校的面貌发生了很大的变化，各方面都取得了一定的成绩，2024在阚疃学区教育教学视导评估中荣获一等奖；2024年荣获阚疃学区中小学田径运动会团体第一名；2024年全镇教育系统“五禽戏”展示比赛荣获团体一等奖；2024年被评为阚疃学区先进学校等，但与上级要求对照，还存在一些问题，如教师发展、学校管理、经费不足等方面。我们将继续抓整改、促提高、求发展，迎难而上，开拓创新，进一步改善办学条件，加强学校的基础设施建设；踏踏实实地学习先进的教育教学理念，真正做到以生为本，为学生的终身发展负责，提高教师的整体素质，力争使我校的办学水平再上一个新台阶。

阚疃学区红旗小学 2024年11月11日.

**第四篇：马鞍中心小学食堂提升工程汇报**

食堂提升工程验收现场会汇报材料

六合区马鞍中心小学

各位领导，上午好：首先欢迎各位莅临马鞍中心小学检查指导工作。【学校概况】

我校始建于1924年，距今已近百年历史。她地处六合区马鞍街道马集社区。学校直接服务于马集、河王湖、尖山三个社区以及柏营村、何营村、宝圣村，服务人口四万左右。

校园占地面积26296㎡，校舍建筑面积8723㎡，校园绿化面积达48%。学校现有教学楼一栋，综合楼两栋，学生食堂一栋。学生活动场地面积8284㎡。

近年来，学校把“根深叶茂”作为校训，以“放飞童性，根植梦想”为办学理念，以“实施童性化教育，构建根文化特色”为中心工作。现在的马小已成为“全国健康促进学校”、“省实验小学”、“省防震减灾科普示范学校”、“省平安学校”、“省绿色学校”、“南京市书香校园”、“南京市教育科研基地”、“市课改基地学校”、“市振兴阅读行动学校”、“市陶行知教育思想实验学校”、“市个人课题研究先进学校”、“市红旗大队”…… 【食堂概况】

2024年上级党委政府和教育部门投入八十余万元为我校兴建师生食堂，让全校师生的就餐环境和质量较以前有了大幅提升。2024年，我校食堂又被评为南京市餐饮A级示范单位。但随着时间的推移，我校施教区的范围越来越大，在食堂就餐的学生数逐年增加，已由最初的四百人发展到本学期的九百多人。并且由于本校食堂投入使用已近十年，主要设备也已陈旧破损，已不符合食品加工要求。【硬件的提升】

今年暑假在区教育局的统一安排下，我校食堂进行了大规模的改造提升。提升工程从7月10日起至8月26日结束。施工过程中，学校派专人每天到校协助施工方工作。在此次改造中，操作间、备餐间、粗加工间等，墙砖全部换新、水电重新布置；增设了洗消间、蒸饭间；新增了两条下水道；改造了第二更衣室；地沟盖板全部换成带有防鼠网的不锈钢盖板；第一更衣室添置了12个挂衣橱；外移了了两个配电箱；外墙也进行了出新。食堂设备全部更新（双眼大锅灶，不锈钢双门蒸饭柜，不锈钢菜架、不锈钢碗柜、不锈钢水池、不锈钢消毒柜等），并增加了4台空调（两台柜机、两台挂机）。工程维修投入约21万元；添置设备投入约20万元。提升后的食堂现有座位五百六十张，直接服务于九百五十名学生和八十名教职员工。

应该说，提升后的食堂硬件条件一流。学生和家长看到焕然一新的食堂后不由得竖起大拇指，家长们说：“这样的条件比我们家里的厨房还好，我们看着舒心，孩子们在这里吃饭我们放心！” 【管理的提升】

上级的投入和家长的期望必然促使我们提升食堂的管理水平。本学期开始我们狠抓食堂等后勤保障体系建设，树立“提高后勤工作水平、服务教育教学中心、促进学生全面发展”的理念，优化食堂管理模式，严把学生饮食安全关口，大力推进学生食堂文化建设，在关注学生饭菜质量的同时，维护了学生身心健康，促进了学生全面发展，取得了令人欣慰的成绩，赢得了学生、家长和社会的好评。主要做法体现为“三个转变”：

一、提高思想认识，把学生食堂的功能定位从仅仅满足学生饮食需求转变到促进学生全面发展上来。

民以食为天。学生吃得饱才能安心学习，吃得好才能身心健康，只有身心健康才能全面发展。学校通过召开行政人员会议、派后勤管理人员参加上级培训，提高后勤管理人员对抓好学校食堂工作重要性的认识，把他们的思想从仅仅满足学生饮食需求转变到维护学生身心健康、促进学生全面发展上来。

1．领导重视。学校一把手校长亲自分管食堂工作，每天深入食堂查看现场。开学三个多月以来，学校已组织有食堂全体员工参加的食品安全卫生专项会议数次。研究落实了学生分餐制。

2．建章立制。按照《食品卫生法》和教育部颁发的《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》中的相关要求，成立了以校长为组长的食品卫生安全管理工作领导小组，建立了标准的食堂管理机构网络图和管理流程体系，并委派工作责任心强的同志担任食堂食品安全卫生专职管理员，健全了食堂管理的各项规章制度，从制度上保证了食堂管理工作有章可循。

3．坚持人本理念。坚持“收支平衡，保本经营”的理念，加强对学校食堂经营监督，学校食堂收支实行区教育局统一监管，坚持“取之于学生、用之于学生”的人本理念，让学生在吃得饱的基础上吃得好，并把学生食堂运行中的微薄利润，通过对贫困学生免费提供一餐饭菜等形式，尽最大可能反馈给学生。

学校成立了由社区代表、家长、教师组成的膳食委员会，对学校的饭菜质量、数量等进行监管。设立 “校长信箱”，定期和不定期与膳食委员会、学生代表进行座谈、沟通，听取意见，并做到有反馈，有措施，有改进。组织学生与食堂工作人员的互动交流活动。

食堂实行了“分餐制”，学生的饭菜事先由食堂工作人员用饭盒装好，分发到每张餐桌上，学生下课到食堂后可以坐到指定的餐桌直接用餐。“分餐制”增加了食堂工作人员的工作量，但节省了学生排队打饭的时间，也避免了阴雨天、夏冬季节学生排队的辛苦。

二、强化安全责任，把学生食堂的管理方法从过去粗放管理转变到精细化管理上来。

学校食堂不是谋求商业利益的工具，而是为学生提供生活服务的平台。饮食安全，责任重于泰山，安全不保，健康就无从谈起。我校坚持“细节决定成败”、“过程决定一切”的方针，坚持从细节入手，从小处着手，从每个环节抓起，从而使学校食堂卫生安全工作逐步走上精细化的管理轨道。在食堂安全管理工作中，坚持把好“四关”：

1．把好食品采购、验收关。学校对大宗食材坚持区教育局集中采购和索证制度，严格执行上级相关规定，坚持“三不采购”原则：不采购腐败变质食品；不采购末经检验或检验不合格的食材；不采购来源不明，食品标签不清，超过保质期等不符合食品卫生标准和要求的食品。学校专门配备具有高度责任感的同志从事采购工作。坚持采购验收制度，对货物的质量、数量学校每天安排一名行政人员和两名食堂同志进行认真的核对、检查，杜绝不合格物品进入库房。物品出入保管室均建立严格的出入登记制度，各类物资分别登记，立标建卡，每周对保管室内的物资进行清理，杜绝食品的腐烂变质、流失和过期现象发生。

2．把好食品加工、餐具消毒关。在粗加工阶段注意观察菜的质量，发现问题及时报告处理。认真估算学生就餐人数，尽量不剩菜剩饭，切实保证饭菜质量，要求每天的饭菜一定按时供应，并保证绝对安全、卫生。对炊餐用具，每天指定专人按时、按规定消毒，同时排专人对炊餐用具消毒全过程实施监管，详细登记消毒资料，包括消毒时间、消毒方式、消毒人员、监督实施人员、消毒药品及其剂量等，加强炊餐具的保管保洁工作。

3．把好食品贮存、留样关。严格食品贮藏卫生，防止尘土、昆虫、鼠类等动物及其它不洁物污染食品；食品贮存场所严禁存放有毒、有害物品及个人生活物品；严禁非食堂工作人员随意进入食堂，食品原料存放间、厨房、出售间、仓库等严格关门上锁，防止投毒事件发生。每餐前专人对食品进行试尝留样，在确认没有问题的情况下才允许销售，对食品进行24小时留样，留样食品用专门的冰箱保存，熟食实行24小时留样并进行登记管理。

4．把好人员上岗、培训关。食堂员工均接受卫生监督所的培训和健康检查，所有的从业人员均持有效的健康证才能上岗，学校每学期组织食堂从业人员身体健康检查，食堂管理人员每天要对食堂从业人员进行晨检；强化对学校食品卫生工作管理人员和从业人员培训，做到每月有一个教育主题，每周有一个教育重点，定期组织员工集中学习和讨论各项规章制度的落实和安全教育工作等。规范从业人员工作行为，在加工、销售食品时规定保持个人清洁卫生，统一穿戴清洁的工作服、帽和口罩，不许吸烟。

本学期在食堂负责人员现场管理的同时，学校还在食堂的每个工作环节安装了视屏监控，校领导可以通过网络实时了解饭菜制作加工的每个流程上的情况。

三、培育食堂文化，把学生食堂从过去仅仅作为学生就餐场所转变到学生文明习惯养成的重要阵地上来。

食堂文化建设是学校文化建设的重要组成成分，是学校校风建设的重要阵地，是饮食文化与课堂文化和食品卫生教育相结合的基地，是培养学生团结互助、勤俭节约、艰苦奋斗的良好品质的场所。我们的食堂一直从三个方面做好文化建设。

1．礼仪文化。通过在餐厅张贴、悬挂宣传展板，努力把学生餐厅装饰得温馨和素雅。我们食堂的正面墙上配上有“饭来伸手，伸手端好。菜来张口，张口吃下。”的提示语，在四周的墙上有稻谷从选种到做成米饭的全过程的展示，还有很多可食用的植物的根茎介绍的展板，这样的布置远比“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”更有吸引力和说服力。在这样清馨优雅的氛围中学生能吃出好心情，吃出品味。这样的布置也与我们的办学理念和学校的校园文化相契合。

2．饮食文化。食堂将常见食物介绍、饮食安全卫生知识做成展板安装在橱窗里，让学生在就餐之余阅读，教会学生五谷搭配、粗细搭配、荤素搭配、多样搭配、互补搭配，确保糖类、脂质、蛋白质、矿质营养和维生素的优化组合和供给，保证学生自身生理健康成长的需要。同时也弘扬了博大精深的中华饮食文化，普及了科学膳食知识，教会了学生会吃，越吃越健康。

3．活动文化。在学生中开展“我的食堂我的家”征文比赛，“蔬菜—我爱你”营养知识竞赛，“平衡膳食—远离方便面”演讲比赛。开展文明餐桌、星级餐桌评比制、文明就餐考核制、“文明就餐小标兵”等评选活动。组织学生参观食堂，组织学生参加食堂劳动，让学生知道劳动的艰辛，培养感恩心，培养勤俭节约的良好品质。

我校食堂硬件条件的改善，管理水平的提升，饭菜质量的提高，饮食安全措施的强化，食堂文化氛围的培育，维护了学生的身心健康、促进了学生的全面发展。但我们也深知，食品安全卫生工作来不得一丝懈怠，在今后我们会一如既往的做好这项工作。谢谢！

**第五篇：提升工程**

《“提升工程”（2024）-远程培训项目》测试题

考生姓名： 王慧琪 交卷时间： 2024-11-19 23:10

判断题(大题总分19分，每题1分，共19小题)1.在公共场所接入免费的WIFI是安全的。

A.正确 B.错误 答案：B 解析：

2.有些病毒仅能攻击某一种操作系统，如Windows。

A.正确 B.错误 答案：A 解析：

3.资源型学习是一种基于信息技术的探究学习和基于问题学习，着重强调学习分析资源、利用资源验证假设的过程。

A.正确 B.错误 答案：A 解析：

4.英语口语学习的目的是用英语进行交际，有效的学习方法是坚持实践性原则，信息技术环境对学生进行口语交际实践没有帮助。

A.正确 B.错误 答案：B 解析：

5.可以通过添加附注的方式对思维导图进行进一步的说明

A.正确 B.错误 答案：A 解析：

6.利用URL时，必须输入一个外部网站主页的地址。

A.正确 B.错误 答案：B 解析：

7.整合的教学情境是指使用电脑、多媒体和网络

A.正确 B.错误 答案：B 解析：

8.通用软件，是指广泛应用于教育教学活动中的通用性软件，例如办公软件、即时交流软件、音视频编辑软件等。

A.正确 B.错误 答案：A 解析：

9.使用电子白板时，对于烧杯里的液体，可以通过属性浏览器来更改液面的高度。A.正确 B.错误 答案：B 解析：

10.在课堂导入中列举案例或讲述故事可以引起学生的关注

A.对 B.错 答案：A 解析：

11.思维导图是一种将线性思考具体化的方法。

A.正确 B.错误 答案：B 解析：

12.现在流行的微视频、微课程就是一种构建网络学习空间的方法之一

A.对 B.错 答案：A 解析：

13.iPad的APP的获取必须有 APP ID账户

A.正确 B.错误 答案：A 解析：

14.探究式教学总是围绕课程中的某个知识点而展开，这个知识点主要是选自社会生活中的现实问题，或是由学生自由选择而产生的。

A.对 B.错 答案：B 解析：

15.最近发展区随着学习的发展是动态变化的，学习支架也要随之调整

A.正确 B.错误 答案：A 解析：

16.真实性任务是一个结构良好的问题，学生解决这个总是有章可循。

A.正确 B.错误 答案：B 解析：

17.小组合作学习只是教学活动中一种常用的、重要的组织形式，但不是唯一的形式。

A.正确 B.错误 答案：A 解析：

18.应用微视频、微课程改变学生的学习方式是运用信息技术工具优化教学过程的表现。A.正确 B.错误 答案：A 解析：

19.教师工作坊运行机制不需要行政管理。

A.正确 B.错误 答案：B 解析：

单选题(大题总分27分，每题1分，共27小题)20.在网络教学平台中，以下不具备交流功能的工具是

A.讨论区 B.聊天室 C.站内私信 D.学生跟踪 答案：D 解析：

21.Inspiration中点击()可以进入思维导图的绘制界面

A.“Create an outline” B.“Create a diagram ” C.“Create a mindmap ” 答案：C 解析： 22.李老师计划在本学期内开展一个同学之间互帮互助的学习计划，下列哪个方式

A.探究学习B.自主学习C.合作学习D.发现学习答案：C 解析：

23.以下的移动设备软件中最不适宜用于学科教学的是

A.百度地图 B.有道云笔记 C.金山快盘 D.豆瓣FM 答案：D 解析：

24.在2024年进入课堂的教学媒体是。

A.交互白板 B.交互电视 C.平板电脑 D.PPT投影 答案：C 解析：

25.关于英语文本云图的描述不准确的是？

A.可用于对学生英语阅读动机的激发 B.有利于师生进行英语的话语建构 C.可以对文本内容作出快速分析

D.支持Tagul英语文本云图工具的浏览器只有IE 答案：D 解析：

26.电子档案袋可以实现学生作品的收集、分类和整理，还能记录学生的成长过程。它已经逐渐成为一种非常有效的（）工具。

A.总结性评价 B.过程性评价 C.标准化评价 D.表现性评价 答案：B 解析：

27.诊断性评价和形成性评价是不同阶段的评价，以下陈述正确的是：

A.诊断性评价和形成性评价都是在教学过程中实施

B.诊断性评价的范围比形成性评价广、包括认识、动作技能以及情感域等。C.形成性评价一般是相对评价。

D.诊断性评价比形成性评价进行得的频繁，比如某课单元结束后的小测验。答案：B 解析：

28.中小学教师要将《能力标准》作为自身专业发展的重要依据，下列做法不正确的是（）

A.主动适应信息化社会的挑战，充分利用各种学习机会，不断增强信息技术应用能力

B.为了学生的应试要求可以忽略教学改革创新 C.转变教育教学方式，促进学生有效学习和个性化发展 D.将信息技术融于教学和师生交流等各个环节 答案：B 解析：

29.工作坊设计是一个怎样的过程？

A.循环反复 B.不循环 C.曲折前进 D.原地不动 答案：A 解析：

30.案例中，指出网络研修的资源中最重要的一种形式是？

A.课程 B.活动工具 C.程序 D.外部资源 答案：B 解析：

31.项目时间线是用来进行下面那个活动的？

A.勾勒出项目学习的主要阶段好主要活动 B.详细设计项目学习C.跟踪学生进度

D.方便对项目学习的评价 答案：A 解析：

32.在交互式电子白板环境下采用课堂展示的教学方法所强调的教学策略是

A.生生互动 B.教师讲授为主 C.师生互动

D.基于任务的学习方式 答案：A 解析：

33.下列软件中哪个不能制作思维导图？

A.MindV B.FreeMind C.Autodesk D.MindManager 答案：C 解析：

34.在引入环节中的信息技术应用策略有：

A.创设故事情景激发孩子兴趣 B.创设问题情景引发孩子思考 C.以上都是 答案：C 解析：

35.电子白板软件可以安装在 A.未连接电子白板的电脑上使用 B.连接电子白板的电脑上使用 C.两者都可以 D.无需安装 答案：C 解析：

36.在直接教学中，教师引导学生进行一些集体性的练习的教学活动属于（）教学流程。

A.讲解 B.有组织的练习C.有指导的练习D.独立练习答案：B 解析：

37.关于Authorware软件的说法不正确的是？

A.是一个以图标导向式的多媒体制作工具。B.是一种交互式课件制作工具 C.制作流程简单，耗时较短 D.可以产生丰富的动画效果 答案：C 解析：

38.下列媒体及资源中，不具有交互特性的是

A.投影机 B.BBS论坛 C.电子白板 D.在线网络课程 答案：A 解析：

39.让您访问网络地址或显示弹出文本框及图形是SnagIt“热区”的哪一项功能？

A.热点 B.链接 C.工具提示 D.弹出 Flash 答案：A 解析：

40.在Word中，如果要使文档内容横向打印，在“页面设置”中应选择的选项卡是

A.页边距 B.纸张 C.版式 D.文档网格 答案：D 解析：

41.电子教案和传统教案相比，下列的哪一项不是电子教案的特点? A.便于教案的修订，但不便于携带 B.以超文本方式组织信息 C.具有多媒体效果 D.生动呈现教学信息 答案：A 解析：

42.MathStudio对于数学教学而言，主要运用（）功能。

A.符号运算

B.函数图像作图和分析 C.科学计算 D.3D绘图 答案：B 解析：

43.下列哪一行为可能使一台计算机感染病毒？

A.不断的双击我的电脑

B.在操作系统中运行很多个正常程序把系统拖垮 C.使用外来软件或光盘 D.强行关闭计算机 答案：C 解析：

44.百会格格相对于在线的哪一种软件？

A.word B.excel C.PPT D.notebook 答案：B 解析： 45.在Excel中，如果在某个单元格中出现了“####”符号，它表明\_\_\_\_。

A.该单元格的内容是字符串“####” B.计算错误

C.该单元格的列宽不够，无法显示数值数据 D.数值溢出 答案：C 解析：

46.在选择网络辅助教学工具时，下列哪项不是必须考虑的因素？

A.高效性 B.可行性 C.合理性 D.趣味性 答案：D 解析：

多选题(大题总分54分，每题2分，共27小题)47.关于Excel中创建图表，叙述不正确的是。

A.嵌入式图表建在当前工作表内，与数据同时显示 B.如果需要修饰图表，只能使用格式栏上的按钮 C.创建了图表之后，便不能修改

D.新建的图表必须与数据存在在同一个工作表中。答案：BCD 解析：

48.对Moodle中的学习与思考问卷说法正确的是（）。A.包括20道选择题 B.答案无对错之分 C.包括5个描述性的问题 D.用于测量课程交互的质量 答案：ABD 解析：

49.传统的教学是以（）为中心的

A.教师 B.学生 C.书本 D.课堂 答案：ACD 解析：

50.在合作学习教学策略中，教师的主要任务是: A.设计教学活动

B.预计教学可能发生的困难 C.帮助学生分组 D.观察学习活动的进行 E.协助学生解决问题 答案：ABCDE 解析：

51.基于教师个人网络空间的教学资源管理的优势是：

A.改进信息资源储存与管理方式，实现教学资源订阅、管理与推送分享 B.加强教学资源开发与整理，便于教师实施课程资源建设 C.记录教师的成长过程，便于教师个人资料的管理使用 D.构建研究资料库，促进教师自身的专业化发展 答案：ABCD 解析：

52.校本研修的主要内容主要包括以下几个方面

A.学校管理与文化建设 B.新课程教学改革 C.学校教育及家庭教育 D.心理健康教育 E.综合实线活动 答案：ABCDE 解析：

53.以下选项中，哪些不支持交互多媒体业务、高质量影像，不是宽带大容量的高速蜂窝系统。

A.CDMA B.2G C.3G D.4G 答案：ABD 解析：

54.下列选项中，属于web2.0在教学中应用的是\_\_\_。

A.利用blog写教学日志 B.利用Moodle对学生进行考评

C.向学生发送超级链接网页分享教学资源 D.使用wiki让学生相互交流互评 答案：A、B、D 解析：

55.关于演示文稿打包，以下错误的叙述是

A.解包后只能在装有PowerPoint的电脑中播放此幻灯片 B.打包后生成一个扩展名为ZIP的文件 C.可以将大的演示文稿打包到若干软盘上 D.打包后演示文稿中的链接文件会丢失 答案：ABD 解析：

56.属于计算机犯罪类型的是

A.非法截获信息

B.复制与传播计算机病毒 C.浏览并复制他人博客内容 D.利用计算机技术伪造篡改信息 答案：ABD 解析：

57.现代信息技术条件下，信息传递的特点是：

A.单向 B.互动 C.即时 D.远程 答案：BCD 解析：

58.可以直接插入PPT播放的音频频格式有

A.MP4 B.MP3 C.WAV D.WMV 答案：BC 解析：

59.以下哪些技术与工具可被用于学生的复习与总结阶段

A.云笔记 B.博客 C.QQ D.思维导图 E.微信

答案：ABD（应该是ABDE）解析：

60.李老师想利用暑假时间给学生营造一个分享假期体验的空间，可以使用以下哪些技术

A.QQ空间 B.微信朋友圈 C.BBS论坛 D.班级博客群 答案：ABCD 解析：

61.平板电脑正在成为教学中使用的主流移动设备，常见的操作系统有

A.Windows B.Mac Osx C.Android D.Ubuntu 答案：ABC 解析：

62.网络技术为学生学习提供了以下几点保障和支持（）

A.为学生自主学习创造良好的学习条件

B.为发展学生多种思维能力创造理想的学习环境 C.改变“封闭式”的教学为“开放式”的教学 D.为学生发展个性化学习提供有力的支持 答案：ABCD 解析：

63.高效实用的移动学习的平台需要具备哪些特点：

A.简单易用 B.个性定制 C.管理多维 答案：ABC 解析：

64.监控系统常用的设备有()A.监视器 B.视频放大器 C.视频分配器 D.视频切换器 E.画面分割器 F.录像机 答案：ABCDEF 解析：

65.学生学习教学内容后，需要考查知识的掌握情况，这时可提供（）等工具。

A.测验 B.量规 C.学习契约 D.概念图 答案：AD 解析：

66.以下不属于教师“学习与发展”能力的是（）

A.利用信息技术与专家和同行建立并保持业务联系，依托学习共同体，促进自身专业成长

B.有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合 C.尝试建立学生学习电子档案，为学生综合素质评价提供支持 D.预见信息技术应用过程中可能出现的问题，制订应对方案 答案：CD 解析： 67.交互式电子白板比PPT教学多了哪些功能

A.支持非线性播放

B.教学内容呈现为多媒体形式 C.非常容易实施弹性化教学 D.可视化资源利用 答案：ACD 解析：

68.可以用来下载网络视频资源的软件工具有哪些？

A.快车 B.迅雷 C.硕鼠 D.维棠 答案：ABCD 解析：

69.“几何画板”是一款优秀的数学学科专业软件。以下不属于该软件的功能有

A.在计算机上实现尺规作图功能 B.生成轨迹和函数图像 C.具备动态演示功能 D.可与他人同时协作编辑 答案：ABC 解析：（数学学科）

70.视频资源在思想品德课教学中的作用有：

A.能有效激发学生学习兴趣 B.更好地吸引学生的注意力 C.使学习内容变得直观生动 D.进一步丰富课程学习资源 答案：ABCD 解析：

71.在IQBoard中，可以为以下哪些图形设置显示内切圆或外接圆？

A.直角三角形 B.等腰三角形 C.正方形 D.矩形 答案：ABC 解析：

72.课堂导入环节的目的是什么？

A.引起关注 B.增加内容 C.深化参与 D.明确相关 E.答疑解惑 答案：ACD 解析：

73.为提高学生动作完成质量，除了讲解和演示外我们还可以

A.拍摄学生完成动作的视频进行回放分析 B.使用可穿戴设备记录动作数据进行分析 C.使用体感设备即时修正学生动作 答案：ABC

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找