# 最新语文七年级教学工作心得体会(22篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-09-22

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。语文七年级教学工作心得体会篇一一、要变“用一本教科...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**语文七年级教学工作心得体会篇一**

一、要变“用一本教科书教”为“用多本教科书教”。

我以前不管是读书不是教书，总是认为老师是教课本，学生是学课本，老师是通过教课本教给学生知识，学生是通过学课本掌握所学知识。课本是“经”，老师和学生都是课本忠实的追随者，这就导致上语文课对教材的每一篇课文教师都是不厌其烦的，详详细细、认认真真、方方面面的讲解。做到以本为本、以纲为纲，但脱离生活实际，学生没有兴趣。

在新课改的实践中，我逐步感受到在教学中要教多本书，教科书是一本书、老师是一本书、学生是一本书、生活是一本书……

新课程观认为“课程不仅是知识，同时也是经验，是活动。课程不仅是文本课程，更是体验课程。课程不再只是知识的载体，而是教师和学生共同探求新知识的过程。课程是由教材、教师与学生、教学情景、教学环境构成的一种生态系统。”

二、要变“课前备课”为“终身备课”。

教学的知识对老师来说是已知的，对学生来说大多是未知，这话一点不错。但如果教师在上课前对每一个问题的答案都是准备得非常细致周到，我想也不是什么好事。第一，它为教师挤占学生思考交流的时间而滔滔不绝的讲说提供了条件和可能;第二，它会潜在地钳制学生的发散思维，让学生不自觉的以教师为中心，跟着你的思路走。我曾经有一段时间，课前认真备课，翻阅了大量的参考书，对上课中的任何一个问题了如指掌，甚至语言的表述都非常符合参考答案的特色。结果是上课时虽然展示了老师的风采，自我感觉不错，可学生总是一脸的茫然。我当时真是不明白，为什么投入的时间与产出的效果不成正比呢?

现在，我以为教学，特别是语文教学，教师的文学知识要丰富，语文素养要丰厚——这就要靠终身的学习和积累，需要教师的终身备课。在课堂教学中老师的知识在系统性和框架上要起到高屋建瓴的导向作用，但对具体的问题教师无需作细致的准备。这样，既能保证上课中教师“导”的作用，又能使得师生面对同一问题处于同一起跑线上，利于师生共同参与交流，利于学生的理解分析。所以教师要改变以往的课前细致备课为终身备课。

三、要变“教师的自我感觉良好”为“注重学生的兴趣体验”。

我们老师在上课时大多关注的是这堂课我上得好不好，我的要求学生有没有达到，我的讲解学生有没有理解。其实，教师都太注重自我的感觉，而没有考虑学生的兴趣体验。我在上语文兴趣课时，结合学生头天晚上看的电视来指导学生如何欣赏电视和写作影评，在上的过程当中我的自我感觉不错。可是到了第二次上兴趣课时，来的学生很少;我感到纳闷，一打听，才知道上次讲的学生听不懂。后来我琢磨了半天，明白初一的学生哪会欣赏电视和写作影评呢。于是，我再上另一堂的兴趣小组课时，还是结合上次看的那部电视，指导学生写观后感。这样一来，学生就能结合自己的生活体验来畅谈感想了，学生的兴趣激发了，学生有话可说了

四、要变“师必贤于弟子的观念”为“弟子不必不如师的观念”。

唐代散文家韩愈所说的“弟子不必不如师，师不必贤于弟子”这一观点，我认为应该作为参与新课改实践的老师的基本理念之一。教师不应该是，也不可能是知识的权威，教师应该是学生学习的伙伴和引路人。教师和学生在探求知识上应该是平等的，如果把教师权威化，那只能造成学生对教师的依赖和盲从以及限制他们思维。

以上就是我在这一学的语文新课改教学当中得到的浅见!

**语文七年级教学工作心得体会篇二**

本期，我主要担任初一212班和208班语文教学，两班共139人，男女生各占半壁江山，学生基础参差不齐，212班有一部分尖子，但数量不多，还有7、8个学生基础特别差，字还没有小学一年级学生写得规范，208班大部分比较差，因为他们都是从农村来此，小学可能不注重语文基本功训练，普遍字都写得不美观，而且阅读与写作能力都不高，相当一部分同学学习习惯不是很好，没有自学、预习的习惯，不知道怎样听课，作业错了也不会主动去修改。针对这些情况，我本期主要做了以下几方面工作。

主要工作

一是培育学生良好的学习习惯。

1、读书习惯。每天安排不少于一个小时的朗读时间，早读课，一定让学生有朗朗读书声，每节语文课前五分钟让学生也用来训练朗读，课堂上，也要求自己一定让学生有读书的机会，有时还利用晚自习前预备铃时间读一些《弟子规》等课外文章。

2、预习习惯。开学初，我就把预习重要性做了强调，每天我都会抽一定时间检查学生的学习情况，为了给学生体验预习带来的快乐，在课堂上，我都设立了检查预习这一环节，对做得好、效果好的给予掌声和鼓励。

3、自学的习惯，大部分学生都没有自学的习惯，等老师来讲，等老师来督促我做，督促我记，帮助我总结，帮助我归纳，所以对于自学能力的培育，我反复给学生做了强调，并采取系列措施帮组学生养成自学的习惯，认真检查学生的自学笔记，给学生批改作业的机会，给学生分析课文，讲解课文的机会，通过这些措施，对于督促学生自学起到了很好的作用。

4、写作的习惯，主要是要求学生每天坚持写日记，并且对日记的质量做了要求，从书写、篇幅、语言都做了要求。每一次考试，不管是期中考试、月考等大考，还是单元测试等小考，都要求学生写总结，把经验教训有条理的表达出来。

二是改变教学风格，从兴趣人手，打造乐学课堂。

以前我的课堂比较呆板，缺乏生机，主要是授课语言生硬僵化，枯燥无味，课堂形式单调，学生参与机会少。经过自己的反思，我这个学期我大胆的改变教学风格，主要从学生的学习兴趣入手，上课时，尽量使自己的语言生动起来，我自己给自己的要求是，没有笑声的课就是失败的课。在教授知识点时，我就会较劲脑子组织生动的语言来给学生讲解。同时我也给自己的课堂规定没有学生的参与的课时失败的课，每一节课，我都会设计一些学生参与的环节，满足学生的表现欲，展示欲，参与的积极性。

三是改变作业批改形式，摸索快捷高效反馈形式。

如果按照传统作业批改形式，作业的周期会很长，两个班140人，单作文一项，就要至少两个星期，还有日记、课堂作业、基础训练、单元测试等大量其它作业根本无法估及，高效无从谈起，学习兴趣荡然无存。采取作业自批形式，周期短，效果好，老师学生都能及时了解知识学习情况，也培养了学生的自学能力。当然我不会放任自流，不管不问，采取抽查等多种形式了解作业情况，收集信息反馈。当然单元小考，为了减少错误，给学生公正公平的评价，我会尽量自己批改。

四是积极拓展第二课堂。

语文要求学生有广阔的知识面，在条件有限的情况下，我发动学生积极捐书，在教室里建立一个图书角，让学生在业余时间阅读，找一些课外的经典名篇让学生朗读，比如《弟子规》《诗词名句》等，还让学生每天在黑板上写一则名人名言。鼓励学生向校报投稿，办好每一期黑板报，积极参加语文竞赛活动。

**语文七年级教学工作心得体会篇三**

本学期，本人任教初二级八个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，进取参加科组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听各教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、简便、认真的形象去应对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，进取应对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。经过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自我的观念，树立崇高远大的梦想。

作为教初二历史课的教师，明白自我对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。经过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的进取性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

经过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮忙差生。但由于本学期授课时间较短，复习资料较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生理解本事较差，学习自觉性不高。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自我的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**语文七年级教学工作心得体会篇四**

一、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和\_\_年级的特殊性，在\_\_的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、工作目标

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

三、班级基本情况分析

新学期又开始了，本学期我班共有40位学生，从了解情况来看，有部分学生律己不严，学习缺乏主动性、自觉性，也有部分学生基础较差，缺乏学习兴趣和学习信心，成绩不很理想。这一学期不比以往，是九年级的第一学期，作为毕业班不仅要认真做好学生的思想工作，还有鼓励他们认真学习，积极备考，任务很繁重，无论是老师还是学生，都有很强的紧迫感。本学期更是要牢记学校德育工经作的指导思想，围绕学校中心工作，结合班的本班的实际情况，狠抓班级管理不放松，作为九年级的班主任，任务多也更是严峻，因而制定好计划，以辅助各项工作的顺利地开展。

四、工作要点

(一)加强班风建设

1、重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度;

(2)一滴不漏的学习要求;

(3)始终如一的学习习惯。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养班干部

(1)定期召开班干部会议，，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

(3)充分发挥班干部模范带头作用。

6、养成良好习惯

(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3)采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩;为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(二)营造备考氛围

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

3、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

(二)确保四项重点

1、加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一管理，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、班主任与学生并肩作战，打好中考胜利仗。力保“三个不允许、三个确保”。

始终遵循“爱教育如生命，爱学校如家庭，爱学生如子女，爱同事如手足”的“四爱”精神。努力做到“三个不允许，四个确保”：不允许追逐打闹，影响他人学习;不允许课上打瞌睡，睡觉，不完成作业;不允许随便旷课、迟到、早退，不尊重老师。“确保学生有一个良好的学生生活环境及氛围;确保上游生进入一中实验班;确保中游生进入一中普通班;确保后进生进入职教中心。”

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

对重点学生、特别是对“临界”生应保持经常性的家校联系;定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

(四)重视学法指导

1、教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

2、加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

3、加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

4、发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

五、工作进度

九月份：

(1)学初整顿，加强安全知识教育

(2)强化纪律、卫生管理

(3)组建班干部，明确分工与责任

(4)做好开学的家访工作，全面了解学生

(5)整顿学风

十月份：

(1)对学生进行爱国主义教育

(2)组织趣味体育运动，加强体能锻炼

(3)做好第一次月考思想动员工作，进行总结和表彰

(4)配合学校做好县学生运动会选拔与参赛活动

十一月份：

(1)开展卫生健康教育和心理健康教育

(2)召开家长座谈会

(3)进行第二次月考

(4)加强对学生进行礼仪与文明教育

十二月份：

(1)对学生进行安全和法制教育

(2)加强交通安全知识教育，警钟长鸣

(3)组织学生座谈会

(4)进行第三次月考

(5)庆祝元旦

20\_\_年元月份：

(1)做好期末复习动员工作，积极迎考

(2)加强学末安全知识教育

(3)加强后进生的思想教育工作，积极防流堵辍

(4)对学生进行寒假安全知识教育

(5)组织学生参加期末考试，做好操行评语与成绩单发放。

**语文七年级教学工作心得体会篇五**

一、积极学习

首先学通学精新配备的多媒体，服务教学。学校一直抓教师学习，有集体学，有自学，我要自觉自主研修和摘记每周读书笔记，本学期学校让每位教师学习两本教育教学书籍，并做好笔记，还有学习进修校要考试的两本书加之新教育提出的师生共写随笔，配合学校自学要求，积极主动去学习，积极参加学校每周一节教研课，与同行进行交流经验，互相学习，坚持阅读教科研书籍，更新教学理验;与同行进行交流经验，互相学习;阅读各种书刊，丰富视野。

二、教育教学工作

教学工作是学校整体工作的核心，是工作中的重中之重，结合学校新教育六大行动，我在诸方面做了大量而细致的工作：

(一)教学方面

1、精心备课

因为本班学生基础差，备课时要多兼顾中下等生。为了让孩子乐学愿学，一般先复习与新知相关的知识点;新知阶段，以引导学生思考为主，逐步放手尝试;巩固阶段，我应注重基础的掌握，适当设计思维训练。学生在逐步引导下，有了学习的基础和思考的习惯，才能进行有效的自主学习。

2、认真上课

由于本班学生整体基础差思维慢，每一节上课前，我都要精心准备，每节课都充分利用课件，在上课前几分钟进教室侯课，讲课时以重点带基础，尽量鼓励孩子，保护孩子的积极性，多提问、多督促，多强调、多检查，亲切的与孩子交流;课后，要及时思考得失，积极写好反思;并细心观察孩子们的进步，及时表扬，激起孩子学习的动力;在知识的传授中同时，我要注重培养孩子们的学习习惯，教给学生有效的学习方法，渗透做人的道理。

3、作业方面：本班学生差生多，不写作业更多，坚持每天把作业情况发校讯通告知家长，并让家长监督听写辅导。布置作业少而精，鼓励学生在掌握知识的基础上发展特长去做作业，培养学生各方面能力。

4、测试方面：虽说现行不提倡测试，但传统方式不能完全摒弃，为了使知识节节明段段清，除学校月考外，应及时进行小测试，帮助学生找出不足，分析原因，给予必要的压力促进学习。

(二)、班级管理

它是一项繁杂劳累的工作贯穿于一学期工作的始终。

1、规范养成教育：本学期在加强守纪方面进行强制教育，严格教育学生按照学校守则、规范、楼道十不准等要求去做，使学生不仅在课堂集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己的言行，为学生制定奋斗目标，争当规范达标班，抓住学生间的小矛盾，理顺并恰当的进行教育，并做学生的表率，喊破嗓子，不如做出样子，说千遍，不如做一遍，努力培养学生好习惯，好品质。

2、卫生方面：无论管理卫生、班级卫生、学校卫生都是多检查、多监督，实行“课下一分钟”。学生互相提醒、监督，并每周检查管理卫生，督促勤洗头、脖子、剪指甲、换衣服等，使学生在清洁环境中愉快学习。

3、家访方面：家庭教育是学校、社会教育的桥梁与纽带，根据学生不同情况多与家长沟通，本班学生复杂，单亲、个体家庭居多，造成学生诸多差异，根据不同情况及时家访，沟通联系，互相配合，共同教育，这么多年虽然对学生要求严格，但家长我始终坚持一点做法，对症下药，既切中要害说道心里，又掌握尺度委婉尊重，取得了家长们的信任和认可，促进学生们的进步与发展。

4、其他反面：对学生们进行安全教育，法制教育，精心培养干部队伍，组建好本人的“左右手”，建立并填好各种表册，建立定期评价学生制度等。

(三)、防差、转差工作

对差生首先是严要求，强化矫正，同时关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，在学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮助，有了点滴进步及时鼓励，犯了错误进行耐心地教育，让学生一对一帮扶，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，同学的帮助，使他们有亲切感、安全感、信任感。使逐步改正错误和缺点。化消极因素为积极因素，使他们向“自我学习，自我管理”方面转变、进步。

(四)、德育教育

学习是根本，德育要先行，做好德育工作是促进学习的关键，所以我结合学校德育工做计划，每月一事和少先队工作要点，以常规训练带动教育教导工作(课堂常规、出操常规、卫生、劳动、参观常规等)，按每月一事计划注重队会和班会活动的实效性，利用学校活动感恩征文竞赛和每月一事的手抄报、作文等等各项活动的契机教育学生，激励学生锻炼学生培养良好班风，在本班开展手拉手帮助贫困生，看谁做的好做的多。来促进学生道德品质的成长，使学生具有自我约束能力，服从集体，乐于助人等等好习惯、好品质，形成“活而不乱，严而不死”的班级风貌。

(五)、特色育人

为了全面实施新教育，落实六大行动，提高教育教学质量，实现我校创特色学校的计划，我根据学校要求抓好早自习的“读、写、”、课前几分钟“卓越口才”、“暮省”和学校开展的各项活动，丰富学生学习生活促进学生全面发展。

**语文七年级教学工作心得体会篇六**

经过上半学期的全体师生共同的努力，已经形成了民主、团结、稳定、感恩的学生责任感强、学风浓的和谐班集体。本学期是八年级的一个分水岭，是关键的一学期。所以为了使学生能够在这一学期里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高管理的素质，争取地生中考的成功，特制定如下计划：

一、指导思想

以学校德育工作计划为准绳，坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级安全卫生建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

根据指导思想确立本班治班理念依旧为：用爱唤醒爱，用情温暖心，让教育走进学生心灵，将海洋文化精神融入学生生命，形成教育习惯。

二、工作目标

以海洋文化为底蕴，让学生在民主、关爱、自觉、和谐的班级氛围中实现分层与自主管理、快乐学习、幸福成长，争取地生中考的圆满成功。

三、重点工作

(一)、良好班风的创建

让良好的班风建设开始于班主任的预见萌芽中。常言道：“凡事预则立”。充分说明了预见能力的重要性，作为班主任必须捕捉每个学生在开学第一天的所言所为，并有针对性的预测，可以针对性的采取果断措施，防患于未然。善抓时机，做一个有预见型的班主任。

1.座次表的重新编排。

2.学生招标自选班级管理职务(班委会、科代表、宿舍长、小组长)。

3.卫生值日招标竞选。

4.班级博客的创建与使用。

5.班委会的分层管理与培训。

6.以海洋文化为底蕴的班级口号的改编。

(二)、良好学风的形成

通过英语课的把握;通过小组长的培训;自己课堂的反思;与任课教师的交流;与问题学生及家长的交流;对学生作业及方法、合理充分利用学习时间等方面的指导、督促;地生中考的动力教育，促进良好班风的形成。

(三)、特殊学生特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心(连心桥、回音壁)、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

3.对他们进行前途理想教育。

4.对他们进行文明礼仪、安全、卫生教育。

5.为其课间活动时间搭建快乐成长的平台，减少其没事上厕所、上超市等不良现象。

6.捕捉学生的闪光点，及时汇报给家长，帮助家长树立自信，为教育争取强有力家教力量。

7.阶段性的注意学生的思想动态变化，做好心理疏导和耐心教育。做一个懂“读心术”的班主任。

(四)、常规管理工作的狠抓落实

以合学小组的创建为载体，将纪律、卫生、宿管、就餐、文明等各方面的养成教育纳入合学小组的量化评比中，实现对学生的全方面评价，实现德育与教学的完美结合。

1、第一周学生招标自选班级管理职务(班委会、科代表、宿舍长、小组长)及卫生值日招标，形成班级管理核心力量，并召开班委会议和小组长会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第一周调整部分学生座位，使学习小组达到化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、继续沿用值日包干安排，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

7、加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

8、充分利用地生中考的杠杆作用，要求每一位学生写出自己的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和本学期的学习目标。

9、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

班主任作为班级德育工作的组织者，应当走进学生内心，力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

**语文七年级教学工作心得体会篇七**

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。( 励志天下 )

二、保教工作。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

通过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手能力，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。，很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿知道互相协作的关系……

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

三、家园工作。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

**语文七年级教学工作心得体会篇八**

非常感谢组织给我这次机会担任大一新生班主任，我会努力做好这份工作，我的工作计划如下，请组织审核批评指正：

1.班会—认识大学

环节：

(1)自我介绍，留下自己的联系方式

(2)请学生自我介绍，让大家相互认识了解，增进学生之间的感情，号召大家团结互助。

(3)介绍大学应该遵守的校纪校规以及安全问题注意事项，举例现在社会上的一些发生的不好的事情

(4)讲解大学与中学的不同，让学生认识大学就是一个小社会，指出学校的学习资源，如图书馆

(5)根据自己及同学的经验给出学生大学四年规划的几点建议，学习上的如学习方式(主要针对数应专业特点讲解)，生活上的如与同学的沟通交流，工作上的如假期兼职注意事项

(6)让学生提问

2.走访学生寝室(1)与学生谈心，多与学生交流帮助学生进步，了解每个学生的心理想法。帮助学生解决学习生活中存在的一些问题，必要时和其家长取得联系，共同教育学生成长进步;

(2)关心学生的住宿情况，要求学生严格执行学院的相关规定，不准使用大功率电器、杜绝所有可能存在的安全隐患，在宿舍卫生方面，也强调必须符合学院制定的标准;

3.关注军训

关心学生的军训情况，关心学生身体状况，鼓励学生坚强并坚持完成军训。

4.班会—选班干部

鼓励学生积极参加竞选班干，帮助学生组织，主要由学生操办，锻炼他们的组织能力

5.参加活动

号召学生积极参加学校学院的活动，鼓励其勇于表现自己，大胆创新

6.举办交流会

邀请高年级的优秀学长学姐传授经验及建议，包括生活上的和学习上的。

7.早操

监督学生认真完成早操

8.团组织生活

主要由班干部及学生承办，明确分工，培养学生的组织管理力。做好党员的先锋模范作用，积极呼吁引导班级同学加入中国共产党，积极发展优秀的支部后备力量。

9.运动会

呼吁大家积极参加运动会，为集体荣誉增光添彩，指导班干部工作，发挥班干部的作用。

所有工作均严格遵照组织的安排指示执行，用我的热情去做好每件事情，在学生面前要做到以身作则，并用强烈的责任心严格要求自己。

**语文七年级教学工作心得体会篇九**

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

**语文七年级教学工作心得体会篇十**

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在这问题，今后还需努力解决，现对自己这一学期的教学工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重知道学生学会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，还要督促学生坚持。

三、做好转差工作

针对我们班后进生较多的情况，我很抓后进生，给差他们“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出章节过关。

本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测针对学生从在的问题，及时解决。对确实空难的学生进行细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如演讲、手抄报、讲故事、朗读等等。学生的活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高。

六、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位.

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

七、今后努力的方向和设想

1、激发学生学习语文的兴趣。

俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

**语文七年级教学工作心得体会篇十一**

本学期围绕市、区教育局和学校工作的总体要求，继续以新课标、新教材改版为契机，深入学习，把握要领并执行于教学工作的始终;充分发挥学校教师校本培训学习平台，以求实求效的务实精神，追求学习型学校文化，引领教师队伍逐步向专业型、专家型、名师型主角转变;进取探索小班化教学模式和教学方法，凸显“以学定教，知行合一”，努力践行自主、合作的教学思想，践行“导学案”引领的小班化课堂教学模式，确保了学校的教育教学质量整体稳步提升。

一、强化教学常规管理，逐步规范教学工作

“兵马未动，粮草先行”。首先，利用暑假组织学校领导、教研组长、备课组长及部分骨干教师，根据已有“导学案”资源，结合教材、课程标准的要求及学校教学资源、学生知识、本事实际和“行知中学导学案编写要求”，编写、审定了行知中学导学案系列电子稿，为新学期努力践行自主、合作的教学思想，践行“导学案”引领的小班化课堂教学模式，奠定了基础。其次，组织全体教师，认真学习行知中学教学文化----践行陶行知“知行合一”教学思想，深刻领悟陶行知先生“千教万教教人求真，千学万学学做真人”教育理念以及新教材、新课标的要求，把教学工作重心放在终身学习、规范备课、有效上课、课堂教学指导和想方设法提升教学质量上。

1、认真制定教学计划。开学初，学校要求全体教师认真制定好本学期教学计划，要求教学计划要制定的合理、科学、可操作性强。教导处及时收缴，整理归档。

2、规范备课。根据教研室要求，结合校情、学情，教导处制定出规范备课(导学案二次备课)的相关要求，每月组织对教师的备课笔记(导学案)、作业、听评课等进行检查，就学习目标的叙写、重难点的确定、教学环节是否齐全，、教学方法的优化、重难点突破的设计、师生双边活动设计及评价、当堂和课后作业设计是否针对学习目标、教学资源利用是否充分、教学反思等进行全面地检查。并及时将检查情景进行反馈，提出整改意见。

3、认真上课。根据行知中学“知行合一”教学思想，创新教学过程，进取践行自主、合作的教学思想，践行“导学案”引领的小班化课堂教学模式，让课堂真正成为学生学习的学堂。举办了行知中学小班化“常态课堂展示月”等活动，采用校内教研活动研究课、骨干教师示范课、兄弟学校交流研究课、行政调研课、推门巡视课等方法，加强对课堂教学指导和监控。促使教师更新教学理念、改善教学方法，逐步规范教师的教学行为。

4、精心设计、布置针对学习目标的课堂和课后作业，结合常规检查，对作业分层设计、批改、订正情景进行监督。

5、加强常规管理，落实各项教学常规管理制度，教学常规检查、考核、行政调研听课等，经常定时、不定时对教师到校、在岗、值日、晨读、午间、课程执行等进行督查并做好记载，对存在的问题及时反馈并及时督促整改。

二、加强师资队伍建设，促进教师专业发展

1、强化师德建设。我校严格遵守教师职业道德建设的有关规定，增强全体教师教书育人的职责感和使命感。学校经过师德教育和培训工作的开展，使我校教师逐步构成爱岗敬业、勤学乐教、无私奉献的师德风范。为了教育、为了学生，许多教师在教育的岗位上呕心沥血，辛勤耕耘，涌现出一大批职责心强，思想素质高的优秀教师和优秀班主任。

2、强化理论修养。新的课程改革已进入纵深发展，我校教师的教育教学理论水平也有了新的突破。经过专题讲座和理论学习，学校教师能更新观念，转变教学思想，树立全新的教师观、学生观、师生观及发展观，教育教学理论水平显著提高。教师总结教学经验、研究教学问题和撰写教学论文的水平不断得到提升。

3、强化业务研修。为加快青年教师和骨干教师的培养，我校拟定了合理的教师培训计划，继续开办行知中学青年教师培训班(博约青年教师联盟)，在教师心中牢固树立终身学习的思想。为了不断提高教师的理论水平及教学本事，学校进取为教师创设学习平台，为教师专业发展搭桥铺路。本学期组织学习、研讨的主要活动有：①“导学案”课堂教学展示课、示范课、研讨课;②骨干教师培训班;③教师读书心得交流暨表彰活动;④教师课题立项、结题指导;⑤浦口教研室送教活动(“导学案”引领的同课异构课堂教学及从“同课异构”谈课堂教学研究的专题活动;⑥市级信息技术课堂教学现场会;⑦设计行知中学小班化课堂教学观察表，全程对教师课堂教学进行跟踪、督查;⑧学校领导分工负责一个学科，定时、定点参加学科组教研活动，研究“导学案”，团体进行二次备课;⑨行知中学小班化“常态课堂听评课”系列活动;⑩南京市小班化实验学校系列学习、培训活动;⑾参加教研室小班化课堂“导学案”撰写研讨活动;⑿参加浦口区自主课堂研讨会等。让更多、更新的专业理论、教学方法、技巧、经验有效融合，在研究交流中不断成长、发展。

三、重视培养学习兴趣，促进学生全面发展

1、创新课堂教学过程，培养学生学习兴趣，根据行知中学“知行合一”教学思想，创新教学过程，进取践行“自主式”(个体先学-----小组讨论-----团体探究)、“合作式”(自信尝试-----自力探究-----自觉达成)的课堂教学模式，凸显“以学定教，知行合一”;“关注每一个、关怀每一个、幸福每一个”;“行动第一”的教学理念，坚决贯彻学校要求的课堂教学导学案、观察表、分层作业等，使课堂真正成为学生学习的学堂，极大地调动了学生学习的进取性。

2、丰富学校文化生活，促进学生全面发展，学校文体活动是培养人才，提高学生综合素质的重要载体。具备时代精神的学校文化、良好的育人环境，是全面实施素质教育的基础。我校重视学校文化建设，狠抓学校物质文化、制度文化和精神文化的创立工作。

本学期学校开展了丰富多彩的学校文化活动，如：进一步加强班团体文化建设评比系列活动;教师、学生读书活动;学生演讲比赛;读书、科技、普法、书画大赛;音乐、美术、书法、橄榄球等学生社团活动;中考学科基础知识竞赛等等，充分体现思想性、艺术性、知识性、趣味性、娱乐性和健身的特点，调动学生进取参与，使学生个性及本事得到充分的张扬和锻炼，成效显著。师生在和谐、健康、欢乐的环境中奋发工作学习，争创优良的教风、班风、学风。

四、健全多元评价机制，促进师生和谐发展

1、课堂教学评价(小班化课堂教学观察表)。围绕学校提出的评价导向(兴趣、习惯、协调、人际、自省)，对教师的教、学生的学的情景进行多元评价，促进师生和谐发展。

2、进一步完善“行知中学教职工绩效考核方案”、“质量目标提升奖励方案”等。

五、其他方面

做好各项日常工作，按计划组织召开有关会议，布置工作，做好上传下达，组织协调各部门落实日常校务工作，组织开展竞赛活动，组织参加各级各类调研考试，及时对月考、期中、期末进行分析、总结、表彰，及时布置、收集、上缴各类资料，组织、分解、落实迎检各项工作，完善有关考核、评价制度等。

六、问题和不足

部分年级、学科教学质量滞后，和先进学校相比，还有较大差距;部分教师自主学习进取性不高，进取心不强，科研意识不够;在创新教育研究方面有畏难情绪，异常是在凸显“以学定教，知行合一”教学思想、践行“导学案”引领的小班化课堂教学模式方面，固步自封，陈旧的教学观念比较顽固;在培养和教育学生的过程当中，还存在有不科学的方法和手段，今后还需加大以生为本的力度，牢固树立教书育人的崇高信念，真正把学校的发展、教师的发展、学生的发展落实在每一项工作当中。

**语文七年级教学工作心得体会篇十二**

一、班级情况分析

本学期我班，共有学生42人，其中男生14人，女生27人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生，在班级管理上有一定的难度。这部分学生的学习自觉性比较差，学习主动性不强。作业不能按时完成，上课不能专心听讲，自控力比较弱。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

二、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

4、与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

三、具体措施

(一)、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部，定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

(二)、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(三)、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入班会课计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同不上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(四)、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

四、本学期工作具体安排：

1、开学前三周加强纪律教育。组织学生重温《守则》《规范》，使每一名学生能够重新对照检查。

2、组织一次以“自尊、自强、自立、自爱”为主题的教育活动。

3、对“双差生”进行个别谈话。

4、配合团委搞好团员正面引导工作。

5、遵照学校安排开好“家长会”。

6、纪律方面：发挥班团干部的功效，正面加强引导，继续推行班干部轮流值周制。开好每周日的班会和每周四的安全教育。禁止“旷课”，尽量减少“迟到”“早退”现象。

7、利用半学期形成良好的学习风气。科代表、及时与科任教师取得联系，服务于学习。办好本学期的四期板报。

**语文七年级教学工作心得体会篇十三**

伴着收获的喜悦，又是一年重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一管理都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们学校生涯的思想和行为的启发和，肩负的职责和任务何其艰巨!

思考良久，根据本班学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出本班的学期工作计划:

一、班级概况：

本班共有学生51名，女22名，来自周边十几个村庄，学生精神面貌良好，学生的学习卫生等各方面都很好，在学校中各项活动中都能取地良好的成绩，总之本班在各方面都能均衡的发展。有较大的潜力，然而对事物都是一分为二的，学生多班额大，总有几个顽皮的学生，在其中组织纪律方面，尚待提高，管理卫生和集体卫生也是也是一个难题，学生自制力差，认真完成作业情况也不乐观，面对多方面的问题，特制定本计划：

二、`学期目标：

由本班概况，从而可知学生状况，参差不齐，针对本班的不足与长处，制度预期的目标：

1、学生思想品质方面，思想进步具有良好的道德品质和良好的情操。

2、学生文化素质方面，在思想基础上加强学生的智力开发，挖掘学生智能潜力，面向全体因材施教使每个学生都达到发展状态。

3、体育方面，由教师具体指导，定期了解学生体育发展的情况，使之认真锻炼身体掌握一定的体育知识，或者为德`智`体全面发展的好学生。

4、劳动教育，具有一定的劳动知识掌握一些劳动技术，培养学生的思想观，人生观。

三、工作的重点、难点：

结合本班实际，我认为思想教育是达到预期目标的重大通道的是工作之重，只有学生从思想上有正确的态度去学习去认识，才能保证全面的工作的有序进行。

四、努力做到

为实际的预期目标，保证全班工作的顺利进行作为班主任将努力做好如下工作：

1、加强学生的思想教育工作：

对学生的思想教育，是学校教育的重要一环，是搞好各项工作的重要前提条件，针对学生特点，采取相应的教育措施，加之灵活多样的教育活动方法，抓根治本的对症下药，与学生家长密切配合方1案8范.文库4欢迎您采,集，运用说服，榜样淘治等方法，搞好班级工作。

2、努力提高教育教学质量：

3、开展个各方面有益的活动，全面提高班级工作。

五、 组织实施

对于本班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务: 尊重;信任;共情;关注;

记得苏联的的教育家马卡连柯的教育原则的第一条就是“尊重和信任”。他认为“尽量多的要求每一管理，也要尽可能多的尊重每一管理。在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能限度的发挥学生的潜能。

所谓“共情”是指要和学生的感觉保持相通，即样经常换位思考，的教育家朱永新就讲过教育要成功重要的有两条:一尊重二换位。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。我们很多老师总是喜欢用自己的眼光去看待学生的行为，来判断是对还是错，其实这样的出发点一开始就是不公平的。对孩子不公平，对老师也不公平:这样违背了人类发展的正常顺序。我记得前几天在公交车上看到一个小男孩躺在妈妈怀里撒娇，就问他妈妈这个孩子多大了，结果得知他已经8岁了!我很惊讶，自己记得自己8岁的时候已经上幼儿园了，而且蒙老师的信任还做了班长，负责班级的门上的钥匙的保管!自己当时觉得自己已经是个“大人”了!但是现在再看小孩子，他说自己已经8岁了，在我的眼里还是那么的小，那么的可爱!我怎么也不会想到可能他的内心已经有了初步的“自我”意识了!所以我们班主任用情要深，还要准!

所谓“关注”，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都知道细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一次激动和成功的喜悦!和孩子一起分享!

六.奋斗目标:

对于本班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的小学生的形象，需要做到“八有”:“有人格，有胸怀，有教养，有能力;有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准;

2、“有胸怀”会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家;

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么?他会回答:因为没有警察!好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到:我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩------好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了!像这样的学生和老师都属于没有“教养”的范围!

4、那么什么是“有能力”呢?有的学生每次考试分数很高，但是到宿舍里面衣服不会整理，袜子洗不干净，被子不会叠，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默┉┉这样的学生我觉得就是没有能力，无怪乎很多高考的高分者到大学里是那么的失落，因为他们的高分低能被暴露的一览无余;

5、“有计划”:很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，有的学生不服气，说我有计划，比如明年我要考上大学，我说那是理想，愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每管理都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划;一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。

6、“有规律”:生活有规律有利于人的健康长寿，学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能“三天打鱼两天晾网”，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩总也上不去;

7、“有效率”:经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦读，就是不出成绩，原因就在于没有提高“效率”。

七.具体措施:

(一)思想行为教育方面:

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制:全班设置大约30个岗位，包括班干部在内共需要大约40名学生的参与，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的

学生有事可做，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

2、实施班级常规:

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

**语文七年级教学工作心得体会篇十四**

新的教学模式改革已走过了一年的历程，但我们的步子迈得实在是太小了。最近看了许多洋思的案例及一些人的心得，我突然意识到，若不突破教育教学思维的局限性，我们的改革是很难向前行进的。

可以说，新的教学模式是对传统教学模式的一次颠覆，它打破了以往的一劳永逸的教学传统，推翻了教师的主体地位，超权威的话语权，甚至是师道尊严，可见新的教学模式改革，其艰难可想而知。我虽没教几年的学，却也眷恋着传统的教学模式，因为讲的就是你所安排的一切，哪怕你没有备课，沉着而勇毅的你也不用担心，因为话语权在你这里，你可以避实就虚，东拉西扯，海阔天空，古今奇谈，学生正不愿听课呢，听了这些倒是一个乐呵，双赢的智慧真是无处不在啊!倘若是现在，翻身的农奴把歌唱了，我不备好课，我是绝不会走进课堂的!

另外新的教学模式，在最初时总让人有种落寞感，就像退了休的人，总感到自己还有的是力气，却被人给丢到了一边，如果要是个老干部，这种感受就更为贴切了。所以一得到机会，就说个不停，真是可怜啊!

更可怜的是学生，美滋滋地喝着奶，虽说有些厌食吧，但你抢了他的奶瓶，自然是要哭上几声的。

为什么呢?因为我们的改革缺少了一个环节，就像模特步走起来好看，但没经过训练的人上场，一个不知道如何迈腿的人他绝不能走完t台。

正如江太文老师在《合作学习：关键是团队建设》一文的开篇就明确指出，此文是为了“活动单导学”模式而做的成功尝试，是实现模式设想的一种有效途径。

而我们的老师也恰好是为了保全自我，而放弃走完t台!

杜郎口师资差，却能出很多的名师，原因何在呢?那是因为他们找到了一条行之有效的简而易行的教学方式。就像自动化生产流水线，只要输入程序，不管是谁去操作，生产出来的都会是同样的产品。所以说，所有的教学模式，都是大同小异，只不过是冠以各种名号捞取钱财罢了。

其祖传的秘方，我想无外乎是在长期的实践中集中了集体的智慧。可想而知，杜郎口的老师为什么差时都差，火时都火了。而我们最可怜也最可悲的地方就是单打独斗，狭隘而自私!

**语文七年级教学工作心得体会篇十五**

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**语文七年级教学工作心得体会篇十六**

岁月不居，时光荏苒。半学期来，在校长室的正确领导下，学校各部门的进取配合下，在全体班主任教师的辛勤工作和鼎力支持下和全校学生的共同努力下，坚持全面育人的理念，不断推进德育创新工作。德育处紧紧围绕我校初中部“全省知名、全市领先、全县最优”的办学办学目标和“放眼三年、立足当前、注重提优、兼顾补差”的办学思路，坚持构建人人讲团结的和谐学校，创设人人会学习的儒雅学校，建设人人爱健体的阳光学校，以弘扬和培育爱国主义为核心，以礼貌行为习惯的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。现简要总结如下：

一、完善德育管理制度，加强德育队伍建设

学校把德育工作队伍建设摆在重要位置，学校领导从我们的教育和管理对象出发，成立了由校长牵头的学校德育工作领导小组，构成了齐抓共管的德育氛围，大大提高了学校整体的德育工作意识，收到了良好的效果。

(一)、加强班主任队伍的建设和管理，提高班主任的育人素质

1、提高班主任的队伍素质。

(1)班主任例会制度化。为了提高班主任工作的质量，我校德育处利用每周星期一上午第四节课主持召开的班主任工作例会。在例会上及时布置落实学校每周德育双周主题及活动资料，并总结上周的班主任工作，做到肯定成绩，指出不足，明确整改措施并交流工作过程中存在的问题，使德育工作方向明确、重点突出，富有时效性和针对性。

(2)组织外校班主任沙龙。在班主任工沙龙活动中，各班主任教师畅所欲言，将自我优秀的班级管理经验说出来供大家借鉴，将自我存在的困惑说出来由大家来共同商量对策，以促进班主任的共同提高。交流中有成熟班主任丁侠、高红春教师的完善的班级管理制度，贾海浪、孙洋清教师的创新小组合作管理模式，经过班主任沙龙有效的提升了班主任的管理水平并创新班主任的管理模式。

2、实行量化评比考核制度。

对班主任严格要求，严格管理，要求各班主任工作要有计划、有落实、有记载、有总结，并把各班的卫生、纪律、两操、住校生管理等进行量化评分，每一天公布上墙。每月26号进行班主任工作总结评比，评选出每月的“常规管理先进班团体”，经过评比活动充分调动班主任的进取心和工作进取性，规范了班主任的管理。中学德育处工作总结(二)加强学生干伍建设，提倡学生自主管理。

1、指导各班建立、健全班委、团委。选出表现优秀的学生作为学生干部，让学生进行自我管理，提高学生的主人翁意识和民主意识。

2、每月召开一次全校学生干部工作会议和培训。对工作负责，有开拓精神，真正成为班主任小帮手的予以表扬，对工作马虎，敷衍了事，甚至带头违纪的加以批评，并对各班学生干部工作方法加以指导。

3、实行公开竞选学生会干部工作。开学初我校德育处、团委开展了校首届学生会的竞选工作，涌现出了刘婉斌、朱秋月等一大批优秀的学生会干部。对在学生会工作中表现优秀的及时给予进行表彰，充分发挥学生主观作用，培养学生本事，调动学生的进取性，让其最大限度的参与到学校管理中。

(三)狠抓一日常规、规范学生行为

1、认真开好每日5分钟晨会和每周的主题班团会。初一(2)班贾海浪教师利用学生自主合作模式开展5分钟演讲活动，初一(4)班李建洋教师每一天早上风雨无阻，6：40准时到教室组织学生开展晨读和晨会。

2、进一步抓实两操工作。为了丰富学生的课余生活，我校开展了午时大课间团体活动，组织学生进行跳绳、游戏、篮球、羽毛球、乒乓球等体育活动。

3、做好学校环境卫生工作

本学期德育处狠抓室内外卫生，经过全校师生经过坚持不懈的努力，外校初中部教学楼内外处处整洁、时时清新。

二、做好常规管理工作、着力打造主题德育活动

在常规工作中以养成教育为基础，加强班团体建设，强化常规教育管理。

(一)开展新生军训活动

20xx年8月16日，洪泽外国语实验学校20xx级初一新生军训启动仪式在升旗广场隆重举行。经过军训，有效的培养学生的爱国主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成顽强勇敢、坚韧不拔、吃苦耐劳、不怕困难的革命英雄主义品德，弘扬团结友爱、互相帮忙的团体主义精神，锻炼意志、增强体质。军训中，所有学生听从指挥，遵守纪律，克服困难，虚心向教官司学习，胜利完成军训任务，上好了进入中学的第一课。

(二)、将双周德育主题活动落实到实处

本学期我校先后开展了：双周德育主题教育之一，“珍爱身体，爱惜粮食，让零食从我们的身边离开”。邀请王校长对学生发表广播讲话——《吃零食的危害》。双周德育主

题教育之二，我礼貌，我开心——引领健康愉悦的课余生活，教育并督促学生课间做到课间无嚷，行走无奔，讲话无脏，举止无怪。双周德育主题教育之三：牢记交通规则，安全警钟长鸣——珍爱生命从走路做起，开展交通安全专题教育主题班会活动。双周德育主题之四——“驱寒保暖防流感，阳光体育强体质”，教育学生注意多穿衣服，进取参加跑操、大课间等体育活动。

(三)、开展主题升旗活动

坚持开展每双周的主题升旗仪式。利用升国旗仪式和国旗下讲话，对学生进行礼貌礼仪、遵纪守法、爱国主义等教育。

初一(1)班的“我礼貌、我开心”的主题升旗活动为初中部升旗活动开了好头，之后初一(2)班的“珍爱生命，注意交通安全”，初一(3)班的“树立远大梦想，创造完美人生”初一(4)班的“期中考试后我们该怎样办”同样展现出了初中部的风采。在接下来的初一(5)班国旗下5班风采展示中拉开了初中部升旗仪式的序幕，随后初一(6)班的“我心目中的教师”，初一(7)班、初一(8)班“我挑战我成功”的主题升旗活动收到了全校师生的好评。

三、创新德育模式，打造特色的教育主题活动

(一)、以学生的人格塑造和全面发展为目标，组织了以下活动：

1、精细策划组织了洪泽外国语实验学校初中部首届“体育趣味节”活动，体育节中的“5人6足”、“8字跳长绳”、“拔河比赛”等趣味活动受到了学生的广泛好评和进取参与。

2、德育处协调团委、数学组、语文组、英语组先手开展了“魅力数学节”、“语文节”、“英语节”等活动。

(二)、以重大纪念日为契机，大力开展青少年学生思想道德教育。

1、组织学生在教师节给教师送祝福、贺卡活动。

2、组织初一(1)班学生参与洪泽电视台“世界爱牙日”活动拍摄活动。

3、组织学生参加洪泽电视台“世界粮食日”的社会实践活动，活动得到了洪泽电视台、淮安电视台的大力支持。

4、在国庆节前后，组织开展了以爱国为主题的征文活动和黑板报评比活动。

5、在圣诞节到来之际，组织班级“圣诞联谊”活动。

(2)元旦期间，组织各班进行了“庆元旦联欢晚会”。

四、重视安全教育、打造平安学校

(一)、加强安全管理工作

德育处在校长室领导的下，在所有班主任及任课教师的支持下，着力加强学校的安全管理工作，半学期以来未出现一齐安全事故。每次下晚自习时都能看到所有值日教干和值日教师把学生送至学校大门口，确保每位学生都由家长接回家。

(二)、开展安全宣传教育。

为切实消除学校外安全故事的发生，进取开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，德育处部署安排班主任利用班会、晨会时间开展安全教育专题班会活动。

(三)、开展安全活动

本学期，我们组织了形式多样的以安全为主题的专题活动，主要有，交通安全主题升旗活动，交通安全主题班会活动、交通安全图片展、地震防灾疏散逃生演练、节假日安全教育(致家长的一封信)等，经过活动教育学生和家长提升安全意识，让学生掌握安全自救的方法。

五、做好住校生、留守儿童和贫困生工作

对住校生、留守儿童和贫困生给予更多爱心，是我校开展德育工作的重点之一。

(一)、本学期学校住校生的管理工作由王冬教师担任，管理工作中王冬教师主要做好三方面工作：1、加强住校生安全，2、注重住校生良好学习、生活习惯的培养，3、努力提升住校生的满意率。不管是在中午还是在晚自习后经常看到王冬教师在住校生宿舍检查住校生活情景。

(二)、针对我校留守学生和贫困生多的特点，我校在开学初就开展了贫困生的申报工作，本学期共有27名学生成功申报了省贫困生。

德育处工作琐碎繁杂但意义重大，加强学生思想道德建设工作任重道远，我们将在今后的工作中继续努力，进取探索，不断改善和完善，切实提升我校的德育实效，为学生的健康成长保驾护航，为我校初中部“全省知名、全市领先、全县最优”的办学办学目标而不懈努力。

**语文七年级教学工作心得体会篇十七**

一.确定本班队的管理目标

1.班队情况分析

经过一个学年的与学生的接触，对本班队的情况有比较清醒的认识。本班队的有点是，有比较主动参与班队事务的主动性，凡是班级的事务，学生都能积极参加。这种积极性有利于建设一个优秀的班集体。但是在学习上存在诸多问题，比如有许多学生不能完成作业，上课纪律性不好。虽然在行为习惯上能基本上能遵守学校的常规，但是还是存在一定的问题。班干部比较自觉管理班级集体，但是自身还存在一定的问题，在学生中间的威信还不是太高。诸如种.种问题，都必须在本学年的工作中进行深入的改善和强化，

2本学年班队目标

(1)常规教育

本学年在以往学生行为习惯的基础上，进一步强化学生的日常行为规范，学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，通过班会，学生干部会议，个别学生谈话，努力做到让全班学生做到行为举止规范，做一个举止文明的学生。并且以此为突破口，进行班队主题教育和班级特色建设。

(2)班级特色建设

本学年的本队的主题班会用两条腿走路，一条是配合学校的管理主题进行班队建设，并且在此基础上，进行班队主题教育。本学年的班级主题教育是“做一个文明的学生”，以“文明”贯穿在所有的班队工作之中，形成合力，贯穿于纪律，学习，行为习惯，努力形成一个优秀的班集体。

本学年的班队特色建设为：红色中队。通过阅读，演讲，参观展览，寻访，学习革命英雄，树立理想，加强纪律性，做一个有理想有纪律的学生。

二.管理措施

1.做好日常管理

(1、)组织好学生参加升旗和两操

(2)检查本班学生值日生工作。

3)组织好放学

(4)上好班会课和晨会课

(5)加强课堂纪律教育

(6)抓好作业的完成

2.班集体建设

(1)确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

(2)、选拔、培养和使用班干部。

(3做好个别学生的教育工作。

(4)配合好学校的班队管理工作

(5)抓好后进生的工作

3特色建设

(1)做好主题教育

(2)做好“红色中队”创建工作

总之，为了能把理想本班建成具有“文明，自律，理想”的班风，把学有、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。特制定以上班级工作计划。好的习惯，另外通过、“讲文明”“红色教育”、“读好书”等活动，让学生从小学会严格对待自己，培养成有纪律，遵守公约有文明素质的学生，同时又有崇高的理想。

**语文七年级教学工作心得体会篇十八**

本学期，小学部教导处在校长室的领导下，全面贯彻区教育局教研室工作计划，以学校参加常州市督导评估现场为契机，以教育质量为中心，以课堂教学为着力点，切实抓好教学常规，营造教育教学发展新优势，为了在今后的工作中扬长补短，现将本学期工作总结如下：

一、工作与成绩

(一)抓教学常规工作，组织好教学活动。

1、加强课程计划执行检查力度。

严格执行国家课程计划，开齐课程，开足课时，促进学生素质全面发展。科学合理安排好地方课程，提高图书馆利用率，进取拓展我校学生的文化素养。督促教师专用室的管理，增强同学们的实践和动手本事。严格控制学生在校时间，遵守作息时间，调控学生作业总量。每一天检查上课情景，做好检查记录并每周通报，并就执行情景及时与蹲点领导或教师进行交流，使每一位教师明确了自身在教育教学工作中的职责心。

2、订好各项计划并提高执行力。

在学期初教导处和各个教研组都能根据学校的教学工作计划，结合本部门或本学科和学生实际的特点，认真制订好各项学科教学计划，学期中未雨绸缪按计划开展预定的活动，例协作片语文学科研讨活动、武进区第十一轮数学“送培上门”活动和“卢实——文汇”指导性交流系列活动等，收到了预期的效果。

3、严格执行常规管理制度。

根据《实验学校教学常规工作基本要求》，对日常教学提出精细化管理。为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。本学期每月底对教师备课本、听课本、作业批改、读书笔记等教学常规工作进行检查并及时汇总上学校网公布。本学期检查情景如下：大部分教师能保质保量完成教学常规工作，部分备课本上板书设计、课前准备、课后反思等项目填写不完整;听课本上相关资料欠完整，总评质量有待提高。

4、深入课堂指导教育教学工作。

本着“深入听课、及时反馈、认真督查”的原则，教务处全体人员会同各学科听课小组每周有目的、有计划深入课堂听课2～3节，每学期听课不少于40节，以便及时对教学中存在的问题同任教者进行沟通和反馈。并认真填写好调研听课评价表。正因为营造了这样的氛围，空课的教师也会一同前往听课，互相取长补短，共同提高。此举不仅仅使学校对教学工作有了全方位把握，并且给教师供给合作、创新的平台，有效地推动了教学研究活动的开展。经过随堂听课的检查，我们发现了一些优秀课，找到了一些共性问题，在此基础上，开展有针对性的教研活动。

5、精心组织有效教学反馈调研。

本学期教导处在十一月份对三语、五语、六语，二数、五数、六数，三到六年级英语英进行有效教学反馈，十二月对科学进行有效教学反馈，四年级语文参加区学业质量检测。教师们都能认真做好阅卷工作，并做好质量分析。经过每次分析会，每位教师清楚地看到各年级各班的教学质量情景，认识到了本班教学的优势和不足，分析了构成原因，反思了日常教学中的得与失，找出了存在问题和改善的措施。相信在校领导的关心指导下，小学部全体师生必将再接再厉，团结协作，争取教育教学质量更上一个新的台阶。

6、其他教学常规管理。

期初报表统计上报;期初做好课务安排和上网工作，十月份做好新生学籍会审和学籍异动事宜，开学后为王红玉、方毅、周小英、杨洁等教师因病因孕因事做好课务调整工作;督查教学进度、各学科计划的落实;督促各馆室教师及时更新常州市资产与装备网和武进区教育装备督导网资料;征订、下发各项教学资料、电教资料和图书馆购书等工作;及时办理学生的转学、复学、休学工作;期末进行省库、区库学籍校对与清理;统计文印室试卷;期末教学质量考核评奖;做好教务处日常工作和档案资料的收集工作等。本学期出刊《卢实通讯》教师版、学生版各4期，期末评选书香班级8个、优秀协管员6个、读书小星星16位。

(二)抓教研组工作，促进教师专业成长。

1、课堂教学与课题研究相结合。

本学期继续走“教学、科研一体化”的道路，课堂教学与课题研究相结合，同年级组教师团体备课。为充分打造“儒实课堂”，切实提高教学质量，本学期进一步提高了要求，加大了对课堂教学检测的力度。具体做法有：(1)严把备课关。本学期我们实行了人人备全课的改革，要求每位教师在认真钻研教材的基础上，精心备好每一节课。(2)加大检测度。引领教学的示范课，定期定人的教研组公开课，推门而入的调研课等。本学期，我校市、区级“骨干教师”“学科带头人”“中层领导”等率先垂范，为教研组的教师上示范课，起到了引领作用。教研课每月都有，期初便定好执教者，定好研究主题，做好专题讲座。本学期重点做好市级课题《基于教师草根研究，创新校本研修方式的策略研究》的研究工作，市级体育课题《广泛开展学校足球运动的行动研究》、区级课题《优化小学课外阅读组织与指导的研究》《数学思维活动五分钟的实践研究》《在小学英语教学中开发利用故事资源的研究》《在美术教学中加强学生生活体验的研究》等都在进取研究中。

2、各教研组完成了期初制定的计划。

教研活动按时开展，本学期开展学科教研活动共34次，其中数学7节、语文10节，英语8次，术科9节。听课后的活动评议要求教师按总评和分版块注意细节进行评价，多提意见，切实帮忙教师提高上课水平。上课坚持以教师为主导，学生为主体，精讲多练，当堂巩固。学科竞赛认真组织，如英语组举行了三年级字母过关竞赛、全班朗诵比赛、四年级单词默写竞赛、六年级阅读竞赛;语文组举行了三到六年级学生作文竞赛，一年级拼音过关测试，二年级整班朗读调研，三四年级比赛等活动。数学组组织学生参加“小数报杯·小小数学家竞赛”竞赛，各个年级举行了口算比赛，数棋队在金主任的带领下，要求每位数学教练员在本班挑选高手、选好新苗，同年级组先进行分段训练，后进行集中培训，每周训练不放松。经过不断的训练，数棋队员们的水平又有了长足的提高。术科组在期初就组建了美术、电脑、合唱，三模等兴趣小组，按时开展活动。

3、教导处组织教师参加“青蓝工程”活动和外出培训、学习。

本学期组织13位学科教师进行“师徒”结对，对年轻教师进行综合调研，参加教师省市区教研活动、教师培训有六十多人次。异常是到南京参加“语文素养大赛”和“现代与经典”——小学语文、数学观摩活动的培训，强化了教师理论业务水平及其在教学实践中的运用，为教师创造良好的学习、提高的机会。

4、进取组织教师参加各级各类竞赛和论文评比活动。

组织英语教师参加区基本功比赛，组织教师参加校级、区级优秀论文评比，组织信息技术教师参加市中小学信息技术教学论文评比，组织小学英语教师参加市英语论文评比，组织教师参加区电教论文评比，组织教师参加江苏省师陶杯、蓝天杯论文、教学设计评比等各级论文评比，其中羊惠琴《浅谈小学语文毕业总复习的阅读训练》、史瑛《巧用五分钟实现五个一，训练五项功》、姜小飞《在美术教学中应加强美术语言的教学》获区一等奖，岳寒梅《提高学生写作本事的四步曲》、张耀宏《利用课堂生成活用电教媒体》、范留琴《从“分数的基本性质”主题情境差异引发的思考》获区二等奖。

(三)开展有益活动，促进学生发展。

一学期以来，我校进取开展各级各类的学生活动。经过活动的开展使我校的课堂教学在课外得以延伸和补充，更加有利于对个别学生的因材施教，有利于学生综合素质和综合本事的提高，培养了学生的创新精神和动手本事，促使全体学生在合格的基础上培养优秀，在全面发展下张扬个性，突现我校的办学特色。

1、全面开展兴趣小组活动，促进学生全面发展。

进取开展学校层面的各种活动来提高学生的活动本事及各项素养。本学期继续开设了写作、国际数棋、美术、电脑、合唱队，三模等兴趣小组。兴趣活动有目的、有计划、有措施、活动正常，着意培养学生创新精神和实践本事，注意资料的积累和整理。

2、组织各项竞赛活动，努力提高师生参赛进取性。

进取参加市区级学生竞赛活动。做到有赛必参，每学期按时进行的比赛，必定提醒教师提前一两个月开始训练;突发性的比赛，从看到文件开始，就认真物色人选开始辅导。教务处经常督促教师课余时间训练学生，碰到问题想方设法解决。比赛后坚持做到三个一：发一份奖品、一张证书复印件，橱窗里张贴一份喜报。在武进区小学三年级学生英语整班朗读暨口语交际比赛中获一等奖。在区作文竞赛中获一二三等奖。术科组也是硕果累累。

二、问题与思考

一学期来，我们也感到一些问题的存在，如教师参加各级各类竞赛和评比的热情不够、质量不高;教师的业务提高问题;怎样促使“问题班级”的转化;怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生本事;怎样使团体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，有效性更强一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，应对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，应对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为卢实谱写教育新篇而努力!

**语文七年级教学工作心得体会篇十九**

本学期，我校全面贯彻党的xx大精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入落实科学发展观，坚持以人为本，以德治校，依法执教，质量立校，创新兴校的办学原则，全面实施素质教育，教育教学成绩显著。主要工作如下：

一、教师队伍素质有较大提升

师德教育贯穿学期始终。起初组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》、《陕西省中小学教师行为八不准》、抗震英雄教师事迹等，签订师德承诺书、廉洁承诺书。平时利用例会、全干会，组织教师学习有关法律法规，增强教师的法律意识和道德观念，培养敬业精神的协作精神。同时，要求教师在工作中注重自我塑造，经过学习，自我调控，自我完善。期中、期末各教师进行了自查自纠，学生和家长进行了师德评议，学校进行师德考核。经过自查、督查、考评，各教师的职业道德修养明显得到了加强。

二、狠抓学生素质教育

叶圣陶说：“什么是教育?简单一句话，就是要养成习惯。德育就是要养成学生良好的行为习惯，智育就是要养成学生良好的学习习惯，体育就是要学生养成锻炼身体的好习惯。”

1、养成教育经常化。德育为首，以课堂为主渠道，以班主任为主导，以学生为主体，利用每周一国旗下讲话、班会、重大节日，依托各种活动以及学校人文环境，经过号召、倡导、检查、评比等形式开展养成教育，时时处处督促，引导学生养成良好的语言习惯、学习习惯、卫生习惯等。及时矫正学生的不良习惯，使学生健康成长。

2、安全、法制教育警钟长鸣。学校制定和完善了安全制度，制定了安全工作方面的预案，并组织了演练。针对我校学生生活在铁路沿线的特点，请铁路警察给学生做《铁路交通安全》报告，针对春季疾病多发的特点，我校举办了《常见疾病预防常识》讲座，针对夏季天气特点组织学生观看了避雷避风常识挂图，还播放了安全、法制方面教育碟片，增强了学生的安全意识和自我保护本事。学校与班主任，班主任与学生家长，签订了安全职责书，层层落实职责，时刻防范。坚持晨检制度。全学期学校无一例不安全事故发生。

3、丰富多彩的少队活动，活跃了学校生活，发展了学生的个性。每一天大课间，教师和学生一齐跳学校团体舞，放学后教师组织舞蹈队排练现代舞、民族舞等，唱歌、舞蹈、英语童话剧、相声、小品、手语表演等节目在“六一”汇报演出，师生同台，其乐融融。

三、持之以恒抓教学

1、领导以身作则，深入教学一线，坚持推门听课，同教共学，有力的促进了课堂教学。

2、认真落实备课、上课、自习辅导、作业批改制度和常规检查制度，本期进行了四次常规检查，并随机进行了抽查，对存在问题，及时纠正，对做得好的及时鼓励、推广，使检查不流于形式，真正服务与教学，促进教学，完善教学。

3、校本教研成效显著。我校充分利用远较设施和网络资源，组织教师收看优质示范课，搜索优秀教案和课件，从“拿来”到“加工”再到创新，拓展了教师的视野，更新了教师的教育理念，使各层次教师都得到提高。课题研究、课件制作、课堂案例、教学反思、教研论文等等教研成果累累。教研组开展群教群评，改革了评课方式，讲课相当于抛砖，评课就是引玉，使所有评课教师对这节课再进行设计，大大提高了教师群体授课水平。

4、实验教学的开展，大大激发了学生学科学的兴趣，学生的动手操作本事得到了很到提高。

一份耕耘一分收获。经过一学期的辛勤培育，“六一”学生的才艺表演，展示了我校的素质教育成果，受到了各级领导和家长的一致好评;期末教学质量检测，我校所有统考科目成绩总评名列全乡第一;教师有五篇教研论文和三个课件参加县级优秀教育成果展示。

我们将不懈努力，再创佳绩。

**语文七年级教学工作心得体会篇二十**

这一个多月的网络课堂学习中，让我们深深体会到了那句话“老师成了资深主播，家长成了资深班主任”，老师竭尽所能传道授业解惑，家长全程服务督促学习，保证神兽学习效果。总之，网课学习中我们也在不断反思、总结、改进，具体如下：

一、严格要求制定合理的学习计划

即使在家进行网络学习我们也要有生活仪式感，按时起床上课，定时让孩子休息眼睛做眼保健操，定时在家进行必要的体育活动，让孩子养成良好的生活学习习惯。

二、家长全程监督学习过程

开始的两周网络课程，因为在家上课时间自由，孩子完全不在状态，坐姿懒撒总想着各种偷懒，不能跟着老师的思路走，老师让用笔记录或是思考孩子也在一边发呆。每节课后，老师讲的内容还是不理解甚至不懂。作为家长，我们才渐渐明白孩子平时在学校就是这样上课的，差距也是这样慢慢拉开的。我很庆幸，有这样一次当自己孩子班主任的机会，在各种网课中全程观察自己孩子的学习状况。针对孩子的种种学习问题，私底下也咨询请教了陈老师，我们软硬兼施，全程陪伴监督，终于让她网课全程投入，完全跟着老师的思路来。每天下来也会依据孩子的实际情况拔高一些学习内容，我们以身作则，丰富了她的每天学习内容，引领她自觉学会学习，现在孩子的状态也在进步。

三、按时完成老师布置的作业

除了当天的学习内容，我们让孩子自己计划作业的完成时间，做自己学习上的小主人。定时让她查看老师对自己学习的评语，及时订正，明白学习不足在什么地方。

四、空闲时间练习大提琴和业余爱好

每天抽出时间让她练唱谱子，熟悉五线谱，尽量坚持每天练习三十分钟。对于孩子的爱好，每天让她自己计划时间来完成，所谓师傅领进门，修行靠个人。尽我们所能帮助，让孩子自己学会学习，学会自律。

总之，这段网课学习利大于弊，确实让家长体会到老师的不易，明白孩子存在的不足，让我们能更好的有的放矢，抓住机遇，帮助孩子提高成绩。待疫情过去，让孩子们重返校园，开启快乐的学校生活!

**语文七年级教学工作心得体会篇二十一**

我校全面贯彻党的教育方针，深入实施素质教育，全面推进基础教育课程改革，坚持以育人为根本，遵循“以人为本，面向全体，培养特长，和谐发展”的办学思想，努力把学校办成一所现代化、高质量，学生向往、家长放心、社会声誉好的农村小学，以教学质量为核心，进一步提高了办学水平，完成了期初提出的工作目标。

一、求真务实，加强教师队伍建设

一所学校，能有新的发展和跨越关键在于全体教师。因此，我们求真务实，继(20xx年度乡镇关于党风廉政建设和反腐败工作总结)续抓好教师队伍建设。

1.认真抓好政治理论学习，不断提高教师的思想觉悟和政治理论水平，提高贯彻执行党的教育方针和国家各项法规、政策的自觉性。我校能够组织教师认真学习教师职业道德规范，并与每位教师签订师德承诺书。认真学习实践科学发展观有关理论知识，并要求党员干部结合工作实际写出学习体会。组织教师开展“五五”普法知识竞赛。

2.重视教师培训及进修，不断提高教师的综合素质。在知识快速更新与教育观念快速变革的形势下，教师树立终身教育的观念至关重要。本学期，我校教师外出听课达80人次。积极组织好教师继续教育，本学期教师继续教育全部合格。

3.重视班主任队伍建设。学校工作的最后落脚点是教育培养好学生，而班主任这一角色又处在一个非常重要的位置上，因此，我们除了要求班主任做好常规工作外，还通过各种活动提升他们的育人能力。坚持每两周一次的班主任培训活动，每月一次的班主任工作考核，每学期一次的班主任竞赛，本学期班主任基本功比赛内容为：1.资料检查，重点查阅《班主任工作手册》;2.论文评比，即“育人一得”论文评比;3.口头表达，每位选手发言时间为3分钟。王秋红获第一名，杨亮获第二名，顾澄也获第三名。

二、上下一心，全面提升教育质量

全面实施素质教育，全面提高教育质量，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校坚持以德育工作为核心，以强化教科研、推进课程改革为重点，全力以赴地抓好教育教学工作。

(一)开展丰富多采的活动，德育工作成效显著

校内教育阵地是主渠道。校园网、集体晨会、国旗下讲话、班级晨会、班队活动、品德课、板报、学习园地、中队角是德育教育的主阵地。学校各学科、各岗位渗透德育教育，每一位成员都是德育工作者。

学校积极开展丰富多彩的少先队活动。

1.加强学生的行为规范养成教育。

⑴校园宣传橱窗、班级板报、学习园地等每月更换一次。每周二，组织好全校的联合晨会，每周四，组织好红领巾广播。

⑵组织好周一升旗仪式和国旗下讲话活动。

⑶营造书香校园，组织开展好推普周、科技节等活动。

⑷强化未成年人的行为养成教育。加强新太仓人子女的德育教育。学生行为规范合格率为100%。

⑸开展弘扬和培育民族精神和诚信教育。开展德育基地建设和社会实践活动，利用各种传统节日加强学生礼仪、社会公德、家庭美德教育。

2.加强法制、安全教育。

开展法制宣传教育，实现师生违法犯罪率为零。组织全校学生收看法制教育专题片。每学期组织师生开展防震、消防应急疏散演练。

3.加强环境教育。

加强环境教育，提高师生环保意识，举办环保知识竞赛，开展环保主题活动。

4.加强心理健康教育。

积极开展心理健康个别辅导和集体辅导。邀请社区卫生院的医生来校进行防甲流等知识讲座。组织学生到社区卫生院观看健康知识宣传橱窗。

5.开展“雏鹰争章”活动。

积极开展雏鹰争章活动，参与率达到100%，获章率达98%以上。

家长学校、实践基地、校外辅导员形成合力。

每学期定期举办家长学校，20xx年，家长学校活动12次，校外辅导员进行健康、法制教育10次，去德育实践基地活动10次。

(1)建立学校、家长、家庭三结合的联系网络。班主任发挥家长的积极性，及时与家长沟通，利用“家校路路通”这个平台，协同教育，形成学校、家庭、社会共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。办好家长学校，提高家教水平。通过家长会、家教培训会、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

(2)继续聘请校外法制教育辅导员，定期举办法制专题讲座和安全知识讲座，提高学生辨别是非能力和安全意识，掌握防范突发事故的技能和技巧。把道德教育与法纪教育结合起来，切实增强学生的法纪观念使学生懂得遵纪守法的道理。开展“远离毒品，珍爱生命”活动，通过图片展览、观看碟片、专题广播等渠道对师生进行宣讲和教育。

(3)创设多种途径让学生走出校园，参加实践活动，组织全体师生参观太仓市第一个党支部所在地草庙村，接受爱国主义传统教育，这是一次实践之旅，也是一次红色之旅，更是一次体验之旅。

(二)抓住课堂教学主阵地，教学质量有所提高

本学期，我校努力提高课堂教学效果，扎实推进素质教育进程，依靠科学搞好教学管理。

1.以“新课程，新理念，新课堂”为主题，积极推进课程改革的实施。

加强业务培训，提高业务素质。我校认真组织教师学习新课改的教学理念，教学策略和教学方法。以研促教，以教促研，帮助广大教师进一步转变了教育思想，更新了教育观念，形成了与新教育实验相适应的教育观、教学观、质量观与评价观等思想观念。本学期，为了努力实现“减负增效提质”，推进“学会学习”课堂教学改革，学校针对教学现状制定了《王秀小学深入推进“学会学习”课堂教学改革实施方案》。

《方案》立足课程改革最基本的环节――课堂教学改革，依托“以生为本”、“为了每一个学生的发展”这一最根本的教育理念，围绕“学会学习”这一核心，提出了深入推进我校课堂教学改革工作目标、工作措施要求和实施步骤与任务，为今后的课堂教学改革提供了一个详实可行的实施方案。12月23日下午，学校召开了深入推进“学会学习”课堂教学改革工作会议，20xx年1月在教师中开展“学会学习”理论学习，要求每位教师搜集一篇有关“学会学习”的文章，并进行交流讨论。开展好课标准大讨论活动。

2.加强课堂教学研究，提高课堂教学水平，提高教学质量。

本学期十一月份开展了市级、校级骨干教师示范课活动，十二月份开展了青年教师研讨课活动，一月份开展了新上岗教师汇报课活动。教研活动立足课堂、互听、互评、互教、互学，共同提高，并通过开展教研活动，使教师的教学理念上升到一个新的层次，解决了一些实验中困惑的问题，使新课程在教学中得到更好地贯彻和执行。

开展结“对子”活动。

教导处组织教研组在新老教师中开展“一帮一”结对子活动，或者名师、骨干教师与新教师的跨校“一帮一”结对子活动(教育集团内结对)。通过结对子活动使新老教师互帮互学，取长补短，使新教师尽快适应教学，老教师再上新台阶，促进教师专业发展，共同提高教学质量。主要要求如下：

①帮扶结对教师签订“新老教师‘一帮一’结对子目标责任书”，提出实施具体要求，制定具体实施细则20xx年度学校工作总结工作总结。

②老教师定期检查指导新教师的备课教案、作业批改等教学常规工作;新老教师互相听课，并有具体的教学评议。

③骨干教师要制定好结对指导计划，认真做好结对工作，新教师要撰写成长过程的心得体会，并保存好活动记录等档案材料，以备考核检查。学校教导处要负责督促检查工作。

3.开展读书活动，制订“学校读书活动实施方案”，并在20xx年1月举行读书活动启动仪式。在高年级中开展读书征文活动。学校本学期新增图书600本。

4.继续抓好体育、卫生和艺术教育工作。首先严格执行苏州市“三项规定”，保证学生每天一小时活动时间。学校开齐了音、体、美和健康教育课，保证了课时。其次，开展丰富多彩的实践活动。体育教学认真贯彻落实学生体质健康测试标准实施工作，引导鼓励学生开展锻炼活动，使学生的身心得到健康发展。开展阳光体育活动，1月上旬举行冬季三项体育比赛，1月中旬举行拔河比赛。卫生工作开展了系列宣传教育等活动，引导学生养成良好的卫生习惯。艺术教育工作做到了有计划地开展丰富多彩的活动，艺术分团、鼓乐队活动有成效，提高了学生的审美能力。

三、坚持预防为主，积极创建平安校园

1.能够认真贯彻落实上级关于学校安全工作的一系列精神，坚持“安全第一，预防为主”的方针，围绕建设平安校园，进一步建立健全了学校安全工作的各项规章制度，深入细致地宣传贯彻有关学校安全工作的法律法规，抓好学校安全保卫工作目标责任制的落实，切实做到了层层有目标，人人有责任。

2.充分利用班会、队会、板报、手抄报等形式，加强安全教育，进行安全知识和安全技能的培训，增强学生的安全防范意识;以防盗窃、防火灾、防食物中毒、防交通事故、防各种意外事故为重点，广泛开展了安全教育活动。

3.加大了安全工作的检查和整改力度。本学期，学校安装了周界报警系统及校园摄像安全系统。经常检查校舍、围墙等设施，认真做好记录，发现隐患及时报告并尽快排除。

4.甲流感防控工作。我校高度重视，积极预防。我校全体教师以高度的责任心和对学生负责的态度，积极落实对甲型h1n1流感的预防工作。学校成立了组织领导小组，由校长牵头，总务、教导、少先队、班主任、任课老师等部门组成工作小组，并明确责任，实行责任倒查，有责任追究制度。学校拟定了工作方案与应急预案，并进一步落实与完善各项管理制度。学校还利用升旗、晨会、主题班会、健康课、广播站、板报等形式对师生进行宣传教育。还邀请王秀卫生院江医生来校作甲流预防知识讲座。学校做好每天晨检、午检两次检查工作，并做好未到校学生的跟踪督查工作。每天进行零报告制度。学校有专人负责每天向市疾控中心、教育局报告学校的情况,做到信息畅通。还利用家校路路通与家长联系，通过加强家校联系，形成家校合力，共同做好甲型h1n1流感的预防工作，确保我校师生身体健康。

四、本学期取得成绩

学校通过江苏省健康促进学校铜奖苏州市验收、苏州市依法治校先进学校、苏州市德育先进学校、太仓市平安学校、第十四届全国书画比赛优秀组织奖、学校在太仓市第二十二届小学生田径运动会上获51分，名列第十一位。学校被评为20xx年度暑期家校联系先进集体。

教师荣誉：

何丹红老师被命名为第十三批太仓市语文学科带头人。

陆群峰老师被评为20xx年度太仓市教学能手。

管志阳、陆群峰老师在20xx年“指导学生自学先进教师”评选活动中，被评为太仓市“指导学生自学先进教师”。

钱佳秋老师获20xx年度太仓市中小学体育教师基本功竞赛小学组二等奖。

在20xx年度太仓市五年以上小学数学教师评优课活动中，我校张萍老师获三等奖。

管志阳老师论文《培养学生提出问题能力的思考》发表于20xx年第8期苏州《教育研究与评议》，《指导学生自学》一文发表于20xx年6月《苏州教育研究与实践》。

何丹红老师撰写的论文《扎实拓展，巧妙延伸》，王秋红老师撰写的论文《小学生数学学习情感的培养》在20xx年江苏省中小学“师陶杯”教育科研论文评选中分别获得三等奖。

在江苏省教育学会20xx年度“金帆杯”论文评比中，我校何丹红老师撰写的论文《扎实拓展巧妙延伸》、叶燕老师撰写的论文《童话金色的钥匙——浅谈趣味学拼音》获得二等奖，李宁老师撰写的论文《细抓课前预习培养自学能力》、张萍老师撰写的论文《算法多样化带给我的思考》、王秋红老师撰写的论文《思维——学生学习的根本》获得三等奖。

在20xx年6月教育部艺术教育委员会组织的第十四届全国中小学生绘画、书法作品比赛中，徐春芳老师荣获书法类、美术类指导工作二等奖。

何丹红老师撰写的论文《语文教学中的有效拓展例谈》获苏州市语言学会论文评比二等奖。

杨红环老师撰写的论文《小小乐器大有作为》获20xx年苏州市教育学会音乐专业委员会论文评比三等奖。辅导学生器乐表演《小白船》获太仓市第五届艺术节艺术表演二等奖。

何丹红老师在20xx年10月太仓市中小学、幼儿园教师读书活动“课堂教学片段案例与反思”评比中，撰写的《扎实拓展，巧妙延伸》获得小学组二等奖。

在太仓市中小学综合实践教师理论竞赛和主题方案评比活动中，陆文清老师参评的《走进饮料世界》，获得三等奖。

叶燕老师的课件《珍爱生命拒绝毒品》在20xx年度太仓市中小学法制课件评比活动中，获得二等奖。

杨亮老师的课件《生命只有一次遵守交通规则》在20xx年度太仓市中小学法制课件评比活动中，获得三等奖。

陆群峰、孙峰、何丹红、管志阳老师获奖被评为20xx-20xx年度学校“指导学生自学先进教师”。

王秀小学班主任基本功比赛第一名王秋红，第二名杨亮，第三名顾澄也。

学生获奖：

我校六(1)班徐梦蝶同学被评为苏州市20xx年暑期中小学生“三会”活动先进个人。并于20xx年12月被共青团太仓市委员会、太仓市教育局、太仓市少先队工作委员会评为“太仓市优秀少先队员”

我校陈静霞、张洁同学在“4个护齿好习惯，32颗好牙齿”——益达20xx苏州校园口腔健康教育计划活动中，分别荣获“优秀手抄报”二、三等奖

陆琴、顾燕、汤梦莉、徐檬蝶、苏旦妮、赵晴、苏燕阳同学在第十四届全国中小学生绘画、书法作品比赛中，分别荣获书法类二、三等奖，

张婷婷、胡婉君、李娜、陈晨、宋静丹、王祎楠同学在第十四届全国中小学生绘画、书法作品比赛中，分别荣获美术类二、三等奖，

在太仓市小学生“阅读伴成长祖国在心中”征文活动中，六(1)班的陆琴同学撰写的习作《爱，生命的起点》获三等奖，指导老师何丹红。

20xx年太仓市中小学生田径比赛中，我校俞大韡同学获得小男甲组100米第二名，跳远第二名;俞少韡同学获得小男甲组1500米第一名，400米第二名;朱玮同学获得小男甲组垒球第二名，铅球第五名;耿涛同学获得小男乙组400米第二名，200米第四名。辅导老师陆群峰老师、张子建老师。

五、存在的问题

本学期，在上级领导的指导和支持下，在全体师生的共同努力下，学校工作虽然取得了一些成绩，但我们也清醒地认识到，我们的工作距离上级的要求，还有一定的差距，主要有以下几点：

1.学校的教育教学质量有待于进一步提高，教师整体水平需提高;

2.教师业务素质以及基本功还需要进一步提高，课堂的效率还需要进一步提高;

3.有待提高学校特色教育的工作;

4.师生读书活动的常规性和积极性需要进一步提高

5.校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需要进一步提高;

6.学校的班主任管理水平还需要进一步提高;

7.学校的管理工作需要严格按照局文件精神，需要进一步科学化、制度化、精细化。

今后，我们将进一步加强领导的自身建设，努力提高领导的管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理。我们相信，在上级领导的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好!

**语文七年级教学工作心得体会篇二十二**

一、班级概况：

我班有学生26名。女生9人，男生17人。多数同学顽皮，比较活跃，学习基础比较差，个别没有养成良好的学习习惯，女生人数少，比较好管理，学习踏实，但成绩不是很理想。

二、指导思想：

在新学年里我会努力带好这个班，围绕学校德育工作重点，突出我校学校办学目标：把孩子培养成有教养的人;有知识的人;有竞争力的人。平等对待外来务工子女和本地学生，坚持以人为本，坚持科学发展观，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”为工作方向，树立以学生为主体的教育思想，积极开展少先队活动，以丰富的活动陶冶学生，深入推进思想道德教育，让学生生动活泼地全面发展，快乐成长。

三、主要措施

1、针对班级中出现的问题，及时召开班干部会议，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

2、充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。配合少先队开展观看大阅兵“勿忘历史，珍爱和平”系列主题德育活动、班级合唱比赛。做好应急疏散演练、消防安全等活动进行安全教育。知法守法做守法小公民。

3、实施自我管理，培养管理能力：构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，发挥自身特长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找