# 2024年学校教学的工作计划和目标(5篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-10-15

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。学校教学的工作计划和目...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**学校教学的工作计划和目标篇一**

一、工作资料

加强教师业务水平，促进课程改革。

加强常规工作，深化课程改革。

加强教研活动，提高活动质量。

二、工作的具体措施

教学工作以课程理念为导向，推进素质教育、提高教学质量。

（一）加强教师业务水平的提高

教师的思想认识和教学工作业务水平的提升，直接关系着一个学校的教学工作的进展，影响着学校的教育教学质量。

加强教师的师德培训

本学期将继续加强教师的政治学习和业务培训学习，开展各种教师之间的活动，激发教师爱岗敬业、刻苦钻研的精神，构成为人师表，尽心奉献的意识，并溶入日常教学当中去，关注每一个学生的发展，提高教师的职业道德和修养。

加强教师的业务学习，培训和交流

随着新课程改革的不断推进，加强教师的课改意识和课程理念的学习将直接关系着新课程教学的效果。本学期我校将进取鼓励教师自觉学习新课程理论，并教研组及时组织一至四年级教师学习新课程理论，参加上级各种优质课、培训等。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会写出心得。促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。

加强校本教研

本学期经过各种培训、学习，进取组织各年级教师参加公开教学，安排全体教师有针对性地对各年级进行团体备课，落实和加强校本教研。对于教师在教学实践中发现的问题和疑难学校将进取组织教师进行交流、讨论，发现问题，解决问题，进取地推进新课程改革。

（二）教学常规工作

加强常规工作管理

本学期将进一步加强常规工作管理，坚持隔周检查一次常规工作，由教务处，教研组检查登记。并在会议上进行公布检查情景，将意见和不足及时反馈给教师，每次检查后必须有“检查小结”。检查后由校长，教务主任，教研组长三人签字。

备课：备课是上好课的前提，教师要根据本班学生的实际情景，结合团体备课，认真做好课前准备，重点突出、难点分散，教师要利用有效的教具、资料等语文的作文课，交际课，教学的活动课等进行了专业有效的课前备课，以确保课堂教学有效地进行。并在课后根据本课时的完成效果，及时反思，做好课后延伸。

上课：课堂40分钟是教学中最为关键的部分。教师要充分体现学生的主体性，突出学生并做好学生的课堂延伸。

作业：每科授完一课或一节资料后，应布置适量的作业，课堂作业要认真批改，并作讲评。课外作业不能太多。

语文每授完一课和一个基础训练后，至少应做作业一次，三至五年级作文，周记每学期不得少于8篇，一二年级每一天做作业一次，说话课要有练习。

各年级语文教师要注意加强学生的听力训练，每课要保证有一次听写。

数学作业每周不得少于5次，按实际授课周数计划学生作业次数。一年级作业每周四次。

其他学科每授完一课做作业一次。

注意减轻学生过重的学业负担，一、二年级一般不留书面家庭作业，其他年级书面作业控制在一小时之内。

考试：考试是检验学生学习成绩的.重要手段之一。经过考试能够发现学生在学习中存在的问题，也能够反映教师在教学中的不足。

每授完必须的资料时，要利用教研室下发的单元自测卷进行测试，批改后要认真讲评，并做好成绩登记。

期中考试由教导处统一实施。

期末考试由教导处按上级统一安排。

加强教学评价体系

随着新课程的实验工作不断深入，需要构建更加完善的教学评价体系。在关注学生学业成就的`同时，更加注重了学生本事的构成，情感、态度、行为方式的发展。既要注重结果，更要注重过程。把教师评价与学生自我评价相结合，把学生成绩的素质本事相结合。由多种评价形式相结合的个别差异，关注学生的个性发展。运用“考试”展示课等多种形式作为教学评价。

（三）、进取组织开展教研活动

理论与实践相结合，经过教师的培训等理论学习后，我校将进取组织教师开展各种形式的教研活动。

备课，本学期将采取课前备课和团体两种形式进行备课。课前备课要求教师结合新课标的要求，认真备课，要求在备课中创新，安排有效的教学活动和教学方法，认真完成教后记。同时，将在一至六年级以及综合课的新课程中安排团体备课，组织全校教师交流探讨，探索新的教学方式。

公开教学中的三个“五”

为了有效地开展校本教研，本学期公开教学将重点放在一至五年级进行。教研组在公开课前一个星期把要排公开教学的教师和资料安排好，全体教师提前做好备课。每位教师要求一个学期备五节、听五节、评五节，在听课本上有记录，做到先备而后听。

三个“一”活动

学校对六年级在三、四、五月份各进行一次月考，并对学生成绩进行实事求是的评价。

加强对实验室、图书室的领导工作，做好学校文化的建设。

（四）、提高教学质量的措施

做好“结对帮扶”

为了更好的利用教学资源，以“优生辅导中等生，良好学生辅导差生”的“一对一”之方法来全面提高教学质量。

教师利用好“教辅资料”

教师利用课余时间，以“一本”为主，“其它”为辅，按教学大纲要求详细具体的辅导学生掌握课堂上没有掌握的知识，巩固已学的知识，以此来到达全面提高学生的解题素质。

组织好公开课教学

本校基础最薄弱的是一、二年级，为了提高此年级的教学质量，学校组织相关教师进行公开课教学，并调集全校的优秀教师对其进行教学指导，以提高该年级的教学质量。

注重六年级的教育教学。

六年级的教学是本学期的教学的重中之重，学校领导要对六年级的学生进行思想教育、纪律教育，帮忙班主任做好班级工作，全面提高教育教学质量。

三、常规检查

每周一由教务处组织常规检查一次，并做好记录。

平时根据需要教务处将不定期地对部分教师进行抽查。

**学校教学的工作计划和目标篇二**

本学期我校教学工作的宗旨是全面贯彻教育方针，全面提高教学质量，重点抓减轻负担、提高质量、打好基础、学有特色。使教学工作落到实处。具体抓以下几方面的工作：

一、严格控制作业量，减轻过重的课业负担，特别是语文、数学两科的作业量一定减下来。

1.一年级不留家庭作为，二年级每天作业不超过30分钟.三、四年级每天的作业量不超过

45分钟；五年级每天的作业量不超过一小时。

2.加强调查研究，抓典型，每班每天调查一个组，总结经验，在小学各班推广。

二、充分利用课堂上的每个40钟。提高教学质量

1.抓教师备课，在个人认真备课的基础上，每周定时进行同年级同头备课,开学期中学校检查两次教案。

2.明确教学目标，分为两级要求每堂课每个单元教学目标要求定得切实可行，又非常明确,对学生要求不一刀切，有基本要求，又能因材施教,发挥学生学习的主动性和自觉性，鼓励尖子学生学得更好。

3.尽量增加学生的练习时间，教师要少讲，做到精讲多练。

4.提高学生的课堂参与意识，多开展小组活动、结双活动和个人活动。

5.提倡采用“自学辅导法”和“情境陶冶法”。

6.利用现有条件，尽量采用新的教学手段，以加深学生对新知识的理解。

三、不断完善办学的特色。

1.充分利用每天15分钟的写学时间，上好书法课，要求学生写一笔好字。

2.地持每天的外语早读，培养学生的朗读能力。

3.坚持摘抄、练笔，使学生能写一手好文章。

4.办好课外兴趣班。

四、抓教研组的建设，实行目标管理。

1.教研组要制订切实行行的工作计划，开展活动要定时定点。

2.对教师要进考核和评价。

3.抓队伍建设，重视对青年教师的培养工作。

五、其他

1.抓教学计划的制订、审批、实施和总结。

2.抓教学常规的检查。

3.抓学生的作业质量检查和教师批改情况的检查。

4.帮助教师上好研究课，交流课和对家长的公开课。

5.抓教师的进修，定期组织教师学习教育理论，指导实践，提高教学艺术水平。

6.抓科研活劝的开展，在科研所的指导下，选好课题，制订实施方案,写出实验报告或论文。

**学校教学的工作计划和目标篇三**

一、指导思想

教育教学是学校工作的中心，教学质量是学校的生命线，要提高教学质量，就必须坚持科学、严谨、规范、高效的教学管理。本学期教导处将继续以“\_\_、格致、思辨、勤勉”教育理念为指导思想，以“规范、扎实、创新、突破”为工作指南，牢固树立为教育教学服务、为教师和学生服务、为提高教育教学质量服务的意识，与其它部门通力合作，克服困难，部署和安排好本学期的学校教育教学工作，力争使我校的教学工作再上新台阶。

二、工作目标

针对学校发展的现状，深入研究教育教学规律，在教学工作上求严谨、重规范、讲创新、抓落实，求实效。通过活动育人、文化熏陶，在课程建设、信息化课堂教学、外语学科教学、学科活动方面初步形成外国语学校的特色。

本学期重点做好以下方面的工作：

完善灵活高效的教学常规管理制度；加强科组、备课组工作的引导和管理；加强师资队伍的建设，发挥骨干教师的核心作用；落实青蓝工程，营造浓厚的团队互助氛围；优化和完善课程设置，加强对选修课的监管，提高选修课质量；完善外教管理制度；在教学信息化方面积极开展研究、探索和实践；进一步提高课堂教学水平和教学质量，打造鲜活高效课堂；配合学生处开展丰富多彩的校园文化活动、语文和英语阅读等工作；强化目标管理和科学备考，全力抓好初三高三各学科的中高考备考工作。

三、主要措施

（一）落实教学常规 狠抓教学质量

1.坚持集体备课。深入推行并坚持集体备课，教导处对所有学科的集体备课活动做到全面深入巡查，并及时在学校范围内反馈和公示，集体备课活动的开展情况作为优秀科组、优秀备课组评选的基本依据。

2.加强业务指导和检查。科学指导科组、备课组开展工作，重点提升薄弱学科组和备课组的教学质量，以年级或科组为对象有针对性的做好集体备课、作业批改等方面的教学检查，及时发现问题、解决问题。

3.规范作业布置和批改。要求老师作业布置精当，批改及时、认真，并督促学生按时完成作业，特别重视培养学生良好的作业习惯。制定、试行\_\_外国语学校学生作业制度。对教师布置的作业量以及作业批改、讲评情况进行定期和不定期抽查。（1）由备课组长把关统一布置全年级的作业，教师个人不私自增加学生作业量或私自印发学习资料给学生。（2）小学生课后作业量标准： 一、二年级不布置书面家庭作业；三、四年级除语、数、英学科外其他学科不布置书面家庭作业，学生作业总用时不超过半小时/每天；五、六年级除语、数、英学科外其他学科不布置书面家庭作业，学生作业总用时不超过1小时/每天。（3）中学生课后作业量建议标准（毕业班除外）： 原则上无课的当天该学科不布置作业。数学每次作业时间约一小时，语文、英语、物理、化学、生物每次作业时间约30—40分钟，其他中、高考学科每次作业时间约20—30分钟，语文、英语大作文每学期不少于八篇，各科作业量在不同时期、不同年级根据需要可做出适当调整。（4）鼓励在作业布置方面改革和创新，可根据学生学习能力分必做题和选做题；可适当布置开放性、探究性、实践性的作业；除布置阅、读、写、记等形式的作业外，还可以布置画图、实验、调查、考察、观察、创作、演讲、做家务劳动等方面的作业。避免随意性作业和大量机械重复性的作业，鼓励老师们在学生作业改革方面进行立项研究，并形成成果。（5）作业批改：作业有布置就要有检查批改，批改书面作业要注明准确日期，成绩可采用等级制或百分制，对部分学生要进行面批。教师作业批改要注意示范性，书写要工整规范，既要有总结性评语，也要有局部个性化评价，要明确指出学生的优缺点，指示要具体，以达到指导和激励的作用。

4. 组织好公开课活动。加强课堂教学研究，组织多种类型的公开课活动。继续开展全校性的名师公开课、学科带头人公开课、选修课公开课等一系列研讨课活动，贯彻落实“鲜活高效”的课堂教学理念，并努力提高课堂教学现代化、信息化水平。（1）青年教师每学期至少上一节公开课，其他教师每学年至少上一节公开课，各备课组应保持相互听课的常态化。（2）开学后，由学科负责人上报本学期科组的公开课计划，学校将统一汇总并公布一学期的公开课安排，并在“每周学校工作安排” 里公布。（3）落科行政、级组长每学期听课不少于12节，青年教师不少于15节，其他教师每学期听课不少于10节，刚入职的新教师原则上要求先听课后上课。

5. 落实推门听课。做到学校行政、级组长推门听课的常态化，检验课堂教学的信度、达成度和效度；鼓励青年教师先听课后上课，促进年轻教师教学业务水平的提高，鼓励教师跨年级、跨学科听课、学习、交流，促进教学共同提高。

6.优化考试命题制度。结合我校的办学模式，进一步优化\_\_外国语学校的考试命题相关制度，对考试组织管理、命题管理进行规范和统一。探索跨年级命题，加强重大考试（包括联考、统考）的考试范围、双向细目表以及试题命制规范性要求，确保试题的科学性、规范性、针对性和检测反馈功能，高中部继续坚持期末五校联改。

7. 继续坚持“朗声早读”“无声晚修”制度。早读要求有明确的读书任务，提倡大声朗读；晚修要求学生做到入室即静，不讲话、不离开座位、不吃东西、不收发作业、不做与学习无关的事情，不在晚修中途布置作业。

\_\_. 开展慕课实验。初中、小学若干学科进行慕课教学。并通过交流和学习，丰富慕课教学的手段，争取高质量的慕课教学效果。

9. 加强各学科的培优和辅弱工作，重视各类学科竞赛和艺体比赛，提前规划，提前辅导，保证竞赛质量。出台师生竞赛奖励方案，鼓励师生踊跃参加各类竞赛。

（二）加强教师队伍建设 促进教师专业发展

1.进一步加强同伴互助。继续推行“同伴互助”活动，每个学科组、备课组做到“四共同”：共同备课，共同听课，共同研究试题，共同上好公开课。加强互帮互学、交流合作，促进本学科所有教师共同提高，尤其引导和助推青年教师快速成长为学校的骨干教师。

2.做好“青蓝工程”师徒结对活动。新教师队伍的快速适应和成长需要老教师的引领和指导，本学期实施“青蓝工程”，举行师徒结对活动。明确青年教师及指导老师的工作任务和专业成长规划。

3．规范教师外出培训、学习审批程序

（1）市内：学校收到通知文件后审批给相关学科负责人安排参训人员，或由学校统一组织教师参加。

（2）市外（或省外）：学校在收到相关通知文件后，研究讨论并报校长审批。

（3）教职工个人通过其他途径获得培训学习信息的：须持相关文件先报学科负责人，由学科负责人报教导处交教务例会或行政会研究讨论并报校长审批。

（4）经审批同意后，参训人员持审批文件按程序办理请假、调换课和用车手续等。

（5）培训结束后，要向教导处提交外出培训情况记录表，并在科组研讨会议上向科组老师传达会议精神或者培训心得。

4.为加快教师专业发展，本学期继续组织“\_\_杯”青年教师课堂教学比赛（文科组）和教师专业发展之解题能力训练。

5.继续开展“格致师苑”讲座和“莞外教育教学论坛”，提升教师的业务和师德水平。组织本校名师并邀请市教研员及其他省内外教育教学专家进行讲学和工作指导，加强教师业务学习和师德培训，倡导无私奉献、追求卓越的优良教风，形成崇尚师德、学习先进、追求卓越的校园人文氛围。

6.建立和完善教师业务档案，对每位教师教学态度、教学效果、教科研业绩、学生评教结果等方面的情况建档记录，作为评优、评先和晋级的依据。

（三）完善教学评价体系 表彰奖励优秀教师

每学期进行一次教学满意度问卷调查，每学年根据问卷调查结果评选一次最受学生欢迎的教师和最受学生欢迎的校本课程；继续组织校年度优秀教师评选，教师节上予以表彰；继续坚持以注重对备课组整体工作与教师个人工作质量相结合的教学质量评价体系。

（四）加强校本课程的开发与管理 打造校本品牌课程

1、完善和优化已开设的校本课程，加强国家课程校本化的研究，提升各学科拓展课程的规范性、科学性和系统性，启动部分特色课程教材的编写工作。实行外语（法语、西班牙语、日语、韩语、德语）课程的分级开设和等级考试，确保学员的连续性。

2、充分发挥新聘教师的专长和特长，根据学生发展的需求，继续开发我校新的特色校本课程，拟增开德语等课程。

3、进一步利用校外资源开发特色校本课程，拟增开烹饪等课程。

4、按学段分年级建设班会课的“德育课程体系”，组织实施学期中为期一周的外出社会实践课程。

5、加强校本课程的评审、管理与评价。加强从学科组校本课程申报、课程评审、课程推介、学生选课、组织实施、教学评价、优秀课程评选等环节的指导和管理。

6、加强外教口语课程的管理，课堂教学的评价，外教集体备课的指导和培训。安排专人对外教的教学和生活提供及时的帮助，提升学校工作的计划性，确保学校与外教沟通的顺畅，减少误会，提高工作效率。

（五）优化国际班课程 增加国际交流活动

1、做好已出国同学的海外学习生活情况的跟踪并提供适时的帮助，指导国外大学申请工作。做好出国班最后两名同学（张x、谭\_\_）的学习指导和大学申请指导工作。

2、完善高二英语强化班（出国班）的英语课程设置，安排专人管理英语强化课程班学生的学习管理，加强目标管理和过关检测。

3、做好高一新生中打算出国同学的留学规划指导工作，开设英语强化选修课程。

4、认真总结我校师生今年暑假期间海外课程学习的心得，做好参加英国、新西兰、加拿大、香港等地区师生学习的交流分享工作。评选暑假海外课程学习优秀学员，开展演讲分享会，办好学习成果展板，提升我校国际理解教育的水平。

5、规划和组织好今年寒假美国短期插班学习活动；选拔组织7-11年级部分优秀学生在学期中赴英国、美国、新西兰、加拿大等国的友好学校进行一个月的插班学习。

6、做好明年11月份的“one world week—international culture fair同一个世界周暨中国\_\_外国语学校国际文化节”的策划工作，10月底向世界各国的友好学校发出邀请函，12月统计确认参与我校明年11月份国际文化节的国家和人数，完成住宿家庭的招募和评审。向教育局和外事局做好备案。

7、落实与英国、加拿大两国友好学校的互访和协议签署工作。

\_\_、认真组织好来访的国际交流活动。

（六）落实中高考目标 抓好中高考复习备考

把中、高考目标细化到班级和学科，区分优势学科和薄弱学科，对各科、各班成绩的优秀率提出更高要求，明确教师努力的方向。关注每一位学生，帮助学生明确自己的目标，激发学生的内在动力；对学生进行分类指导，帮助学生弥补弱点，发挥特长；关注学生心理健康，及时疏导学生的学习压力。要求准毕业班教师在复习阶段要做到：（1）做好复习计划，认真备好、上好复习课。初三高三年级各学科争取早点进入第一轮总复习。（2）全面掌握学生的知识状况，有针对性地复习。（3）充分用好复习资料，把资料和课本结合起来，但不以资料来代替课本。（4）钻研高考试题、课程标准和考纲的要求，克服复习过程中的随意性和盲目性，不搞题海战术。（5）加强集体教研，不同学科探索适合学生的不同复习方法和训练方法，推进分层教学，搞好阶段性分析总结交流。

要求初三、高三老师强化研究意识，做到5个研究：（1）研究课程标准和中高考纲要，明确考试要求。（2）研究近年来的中高考试题，把握命题趋势。（3）研究试卷评价与分析，掌握答题技巧。（4）研究复习方法和复习方式，提高复习效率。（5）研究学生。关注临界生和学困生，对偏科的学生进行辅导，帮助学困生找到自身的闪光点，从而树立自信。

（七）发挥信息化优势 推进教学改革与创新

继续建设好功能齐全的校园网，充分发挥校园网的教学信息化管理及教学辅助功能；组织和发动各科组加强高效课堂及教学信息化的新理论、新思维的研究、学习与实践；继续探索实施翻转课堂、慕课、微课、创客、以及“小组合作”、“分层走班教学”等新型教育教学组织形式；采取切实措施，进一步充分发挥“中小班”教学的优势；充分利用好“微课掌上通”等平台增强家校互动。

**学校教学的工作计划和目标篇四**

(一)加强文明礼仪教育

以文明礼仪伴我成长为主题,一礼仪、礼貌、礼节教育为重点,《中小学生礼仪常规》为突破口,以全面提高学生的思想道德和文明礼仪修养为着眼点,与家庭教育、社会活动相结合,形成三位一体的教育体系,努力创建和谐班级、

1、根据《中小学生礼仪常规》,搞好宣传发动活动,开展“学礼仪、争做礼仪之星”的竞赛活动、并要求学生会背《中小学生礼仪常规》、

2、抓好典型示范,教师做表率,学生做示范、强化文明行为、文明习惯、文明语言、文明衣着、礼貌修养等方面的训练,使学生逐步养成讲文明、讲礼貌的好习惯、并开展“礼仪在我心中”为主题的队会,强化文明礼仪教育、

3、开展“手拉手”、活动,鼓励学生多发现、多纠正、多沟通,形成一个互相带动的礼仪新风尚,为创建和谐班级做出贡献、

4、评选“文明礼仪标兵”进行表彰,让所有孩子都重视起来,并形成人人学礼仪、个个争标兵的活动氛围、

(二)怎样提高教学质量

1、制定好课程进度，认真备课，及时与同年级教师进行沟通，响应学校集体备课的要求，按照进度搞好课堂教学。在教学中我会走下讲台，与学生平等对话。不仅关注学生知识的掌握，更要关注其掌握过程，以及学生能力的发展、情感态度价值观的体验。

2、坚持过关制度，搞好课课、单元、阶段的过关检测，利用检测及时找出教育学中存在的问题，以便改进教学方法和进行重点训练。允许学困生参加二次考试，帮助提高学习兴趣。

3、抓好学困生和优秀生的辅导。重视优秀生的培养，把书本上传授的知识延伸到课外知识，并注意能力的培养，为其成为社会精英打好基础。通过帮扶活动迅速提高学困生成绩，建立学困生档案，根据情况有的放矢，进行补救，确保教学成绩不断提高。(建立“一帮一”小组，并且随时活动，进行帮扶。对于我在讲课时，多注意学困生的精神状态，多关注他们，使他们从内心想认真地好好学习，不再是班级的后腿。)

4、及时批阅学生的作业，并做好作业批改记录，在作业中了解学生对知识的理解掌握和运用能力，有针对性地确定施教方法，来提升学生的成绩。

**学校教学的工作计划和目标篇五**

作为一名新教师，在第一年的工作中就要开始一系列的工作，我决定认真完成校里对新教师的各项培训，同时也本着对学生负责、对工作负责、对自我负责的原则拟订本学期个人工作计划。

一、提高自身的业务水平

认真阅读＂二期课改＂的资料，结合自我的教学风格，更新教学理念，确立三维目标．＂二期课改＂注重的是对学生进行人文素质的培养和教育，这就要求我们在平时的教学过程中，充分利用教材的科学特性，在创新理念的引领下，切实地解决其中出现的各种矛盾，我们的学习就是在不断地解决各种矛盾，仅有做到运筹帷幄，我们才能正确把握教学方向．

进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。博览群书认真阅读《中学体育与健身课程标准》，多看有关体育教学的书籍，来不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

二、提高教学质量

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情景，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、坚持参加区新教师的继续教育学习

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

四、自身努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。

3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上就是我对自我在一年内的工作计划，也许有些不完善，但我始终坚信爱的奉献终究会收到累累硕果，也会永远记住自我的使命，为教育事业不懈努力！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找