# 2024——2024下学期大班语言特色计划

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-10-16

*第一篇：2024——2024下学期大班语言特色计划大班下学期语言特色计划在营造书香氛围的前提下，我们以人为本，积极开展早期阅读的特色教学。现将本学期大班语言特色教学安排计划如下：一、创设宽松、向上，充满爱心的班级氛围，让孩子真正成为班级的...*

**第一篇：2024——2024下学期大班语言特色计划**

大班下学期语言特色计划

在营造书香氛围的前提下，我们以人为本，积极开展早期阅读的特色教学。现将本学期大班语言特色教学安排计划如下：

一、创设宽松、向上，充满爱心的班级氛围，让孩子真正成为班级的主人。

幼儿园是个特殊的大家庭，温馨，友好、活泼向上的生活氛围有助于孩子健康活泼的成长，为此，在班级管理中应创设充满爱的、平等、民主的学习环境，让每一个孩子在这个环境都得到进步，受到爱的感染，激发爱的情感。

1、老师以自身形象感染幼儿，做好榜样。三位老师要同心协力，互相关爱，配合默契。老师也是爱的播种者，爱的使者，设“爱心小站”，每周二餐前为幼儿讲述爱心小故事一到二个，从爱家人开始逐步到爱身边的人们，在晨间谈话时间可讲讲班内的爱心事件。

2、增强与孩子交流的机会，特别是和一些个性较强或平时默默无闻的孩子多交流，抓紧晨间、餐后、午睡和离园前的时间，争取每天与每一位孩子说上一句话，不忽视每一个孩子，让孩子想讲、敢讲，大胆地讲，真正地享受到老师的关注和爱护。

3、针对我班部分幼儿能力参差不齐，不够自信大方，我们将给予每个孩子平等的机会，真正成为班级的主人，轮流做主持人、小记者、领操员、故事员等等采用各种方法鼓励幼儿。

4、结合本园文明礼貌我先行活动，我们班级将开展“说文明话、用礼貌语”活动，在班级创设礼貌用语的环境设施，引导幼儿从生活的一点一滴中规范自己的行为。在班级提倡开放式的朋友关系（老师 的朋友是幼儿，幼儿的朋友是老师），进行礼貌式问好活动。具体做法：从老师做起，早上来园两位老师互相问好，幼儿之间互相问好，开设文明礼貌表扬栏。争做文明班级、文明老师、文明孩子。

二、培养幼儿的各种能力，养成良好的学习习惯

1、幼儿语言能力的培养

（1）倾听习惯培养：懂得别人对自己说话时要专注的倾听。具体做法：安排好语言倾听时间，利用吃饭前或中午睡觉前播放故事、儿歌、散文诗等，定期更换。

（2）表述能力的培养：结合中班开展的“口语训练活动”继续提升孩子的表述能力。开展“每天我讲述活动”“说悄悄话活动”设置悄悄话明星栏，组织幼儿进行谈话活动，培养他们在集体面前谈话交往能力。鼓励幼儿随意表达自己的想法和所见所闻。

2、幼儿学习注意力培养

通过阅读活动区的开展，指导幼儿在阅读时用手指着，看完一本书再换另一本书，这样幼儿就能体会到完成某种任务时的成就感。这种成就感能帮助幼儿继续学习、保持注意力。另外用游戏形式训练幼儿注意力、培养兴趣。如：和幼儿玩听读游戏，老师念三五组数字，让幼儿认真听后复述出来。

3、幼儿学习习惯培养

从新学期开始，注重培养孩子良好的学习习惯。如：指导幼儿绘画姿势、握笔姿势、看书姿势、写字姿势，并将具体的培养目标及时与家长沟通，取得家长的协助配合。到学期末使幼儿能自觉的保持良好的学习习惯，而不是在老师提醒下。

三、营造书香班级，为幼儿提供更多表现的机会。

最是书香能志远，书能陶冶人的性情、品质。在书中寻找自我，展现自我，是本学期我班的工作重点。

1、抓好早期阅读

在早期阅读的培养上，根据上学期进行语言活动的基础上，继续进行深入研究。根据我班幼儿的特点，仔细观察幼儿，了解他们的所思所想，捕捉幼儿的兴趣点，让早期阅读成为孩子最富魅力的课堂。更多地向家长介绍孩子在阅读活动中的成长，请有成功经验的家长介绍心得，期望得到更多家长的支持和关注。

2、创设良好的语言环境

进一步激发幼儿对语言的兴趣，在日常生活中渗透语言内容，向幼儿提供大量有关图文并茂的语言环境对幼儿进行熏陶。

引导幼儿利用早晨来园、课间、中午安静游戏、下午离园时，组织幼儿进行对图片的阅读，以此来提高幼儿的语言表达能力。

积极创设倾听环境----幼儿倾听教师朗读文学作品（诗歌、散文、故事），或边欣赏故事录音。

新闻播报―――每天请孩子上台播报新闻。

鼓励家长参与进来――请家长给孩子讲故事，孩子给家长讲故事，家园配合，共同提高。

《月亮的味道》 《花婆婆》 《小威向前冲》 《我爸爸》

《 我妈妈》 《有用的再生纸》 《月亮，生日快乐》 《爷爷一定有办法》 《狼大叔的红焖鸡》 《幸福的大桌子》 《漏》

《小老鼠的漫长一夜》

2024——2024学年下学期

特

色 计

大 一 班

划

嵩阳西关幼儿园

2024年2月

**第二篇：大班下学期月计划 大自然的语言**

大班下学期月计划大自然的语言

主题目标：

1、了解自然现象与人类的关系，结合已有经验讨论对自然现象的认识。

2、感受各种自然现象的变化，对自然现象的形成产生兴趣。

3、用合适的动作表现自然现象中的情景，并体验身体运动的乐趣。

4、通过记录观察，尝试了解简单的气象规律。

主题内容：

大自然奇趣盎然。蓝天白云，风霜雨露，日出日落，大自然为人类提供了生存的条件，为人类创造了美好生活。幼儿生活在绚丽多彩的大自然中，一切都幼儿感到新奇：“天上为什么会下雨？”“风是从哪里来的？”“为什么云会有各种各样的形状？”

本主题以“小水滴旅行记”为开端，创设问题情景，引导幼儿关注自然现象，让他们与可爱顽皮的小水滴结伴，与祥和温暖的太阳交谈，与神秘莫测的雾捉迷藏，与变化多端的云彩舞蹈，与来去无踪的风儿赛跑，赋予直观的自然现象以生命。教师在为幼儿提供体验和想象空间的同时，为其创设更为广阔的自由表现和表达空间，鼓励幼儿运用多种方式来表达自己对自然现象的认识，从而让孩子了解这些自然现象与人类的关系。

在三周的活动中，我们带着幼儿一起去感触大自然的神奇，倾听大自然的语言，分享大自然的美妙，体验大自然的魅力，激发他们热爱和探索大自然的兴趣，在他们幼小的心灵中埋下智慧的种子。

**第三篇：大班语言计划**

篇一：大班上学期语言教学计划

本学期根据教材大纲的指导我结合本班幼儿年龄特点及学习感受，把语言领域的培养定为本学期的重点培养方向。

培养重点是以从词汇入手逐步递进使幼儿能够正确的掌握量词、形容词、反义词，并在日常的生活中完整的对事物、情感进行表述。

为了更加系统的促进大班幼儿语言领域的发展制定计划如下：

九月份：

1、幼儿倾听习惯的培养。

2、使幼儿养成读书的好习惯。

3、喜欢与他人交往。

4、学会初步理解幼儿文学作品。

十月份：

1、词汇：幼儿学习形容词、量词，大班组以海报的形式将形容词、量词公布出去，与家长形成互动，为幼儿创造良好的语言环境，使幼儿能够更加准确的使用形容词、量词，丰富幼儿的词汇量。

2、开展 词的扩散 练习，即在学习及日常活动中以一个词为扩散点做组词造句的训练，如 火 火车 火箭 引导幼儿说出更多的带有 火 字的词。并逐步向完整的句子过渡 爸爸带我去看火车展览。

十一月份：

1、在本月进行的家长开放日的活动中对语言领域的培养内容进行展示。

2、学习相反词。

3、视态训练 说话法

由：单一的动作 分步表述 完整连续表述。

十二月份：

1、在幼儿完整表述的基础上能够创造性的使用词汇并对身边的事物进行描述。

2、开展幼儿谜语大赛，把幼儿原创的谜语写在彩纸上制作成灯谜的形式，请幼儿家长猜一猜。

以上是9~12月份大班组的月计划，在此基础上在幼儿的一日生活中还渗透以下环节：

1、报菜谱：幼儿根据幼儿园当天的食谱在三餐的时候进行播报，即培养了幼儿不挑食的好习惯，又有意识的促进家长对幼儿园伙食情况的了解。

2、娃娃报新闻：可采用读报、说报、剪报的形式让幼儿同家长把要播报的新闻整理出来拿到幼儿园进行播报。

3、天气预报员：幼儿可通过收看天气预报的形式，纪录下第二天的天气情况，并为其他幼儿进行播报。

上述是大班语言领域的发展计划，大班组将严格按

照计划对幼儿进行培养，但在具体实施的阶段如发现不足随时进行调整，以便对使幼儿语言领域得到更好的发展。

篇二：中心幼儿园大班上学期语言教学计划

一、班级情况分析：

本班48名幼儿，男29名，女生19名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动,积极地与同伴交流,较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整,流畅,用词比较准确.喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1.部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾玩具。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.5、王贝贝、杨素新、高华等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食不良习惯.针对以上情况，我们班二位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二、教学目标：

1、幼儿倾听习惯的培养。

2、使幼儿养成读书的好习惯。

3、喜欢与他人交往。

4、学会初步理解幼儿文学作品。

三、在全面的基础上，本班想突破的新特色：

（一）兴趣阅读特色

（二）观察、讲述、绘画特色

四、具体实施措施:

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的“文本”。

2、求活，是指教师应充分发挥教学机智，灵活驾驭教学过程。

教师必须明确，教学的根本目的不是让幼儿简单地学习现成的结论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸呐知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效。

高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我们将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

篇三：大班上学期语言教学工作计划

一、基本情况分析

大班时期是个性开始萌发的时期，也是形成对人、对己、对事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期，良好的语言教育，不仅能帮助幼儿作好学前入学活动准备，而且能使幼儿终身受益。大班幼儿具备一定的语言基础。但是个别孩子发音不准，胆小，不够自信，缺乏语言学习兴趣。因此教学中要注意培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿“想说、敢说”勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。教材里的故事取材于社会现实生活，叙述时事件为主，反应幼儿熟悉或需要了解的生活内容，提供丰富多样的口头语言和书面语言的样本。

二、教材分析

大班语言教材主要是有仿编、续编和扩编的趣味故事、诗歌和图画，要让学生根据自己的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚表达自己的预期目标，可以使幼儿的想像力和思维能力得到很好的发展。

三、教学目标

1、引导幼儿乐意与人交流，说话有礼貌。会用礼貌用语。

2、引导幼儿在谈话和游戏活动中注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

3、培养幼儿能清楚地说出自己想说的事；喜欢听故事、看图书的习惯。

4、培养幼儿能听懂和会说普通话的能力

5、培养幼儿对日常生活中常见的文字符号的兴趣，能认读一些常见汉字，了解其简单含义。

6、学习掌握基本笔画、笔顺，并用有趣的方法进行书写练习。学习书写日常生活中常用的汉字及自己的姓名。

7、对学生的语言能力进行综合性开发。

8、有感情的背诵古诗。

9、会讲简单的小故事。有语气的朗读诗歌。

四、教学措施

大班幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的方法上，幼儿也有着很大的局限性。只有将幼儿的学习活动转化为有意识的过程，并不断地丰富儿童学习的方法，才能提高幼儿学习的效果，有效地促进学生的身心全面发展。本学期通过日常生活、游戏等基本的语言发展活动来组织幼儿与他人进行语言交流和沟通，培养幼儿想说、敢说、喜欢说的意识和初步的自我表达能力。能够帮助幼儿更好地理解和表述个人及周围的一切。激励幼儿的语言游戏兴趣，帮助幼儿在不同语境中创造性地运用语言，提高幼儿对语言结构的敏感性。

1、快乐阅读通过对童话、诗歌、童谣等文学作品的阅读来丰富幼儿的想象力，为幼儿插上想象的翅膀，培养幼儿对生活、对文字的敏锐感受力。同时，向幼儿展示成熟的语言，提高幼儿对语言多样性的认识。

2、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿怎样地在集体面前大胆而清楚地叙述自己的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3、通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自己的语言经验。

**第四篇：大班语言计划**

2024—2024第二学期大班语言计划 2月份主题：牙齿咔咔咔

第一周：稳定幼儿情绪

第二周：《宝贝牙旅行记》《掉牙的习俗》

第三周：《你的牙齿我的牙齿》 《动物牙齿大奇观》 第四周：《牙齿阿姨请问你》《我会刷牙》 3月份主题：相反国

第五周：《插秧》《吉吉和磨磨》

第六周：《夜晚的世界》《爸爸的印章》 第七周：《为什么》《相吸与相斥》

第八周：《颠颠倒》《心情变好的方法》 4月份主题：小工具大妙用

第九周：《乌鸦喝水》《会用工具的动物》 第十周：《剪刀》《摩登原始人》

第十一周：《谁是聪明大力士》《扁担》

第十二周：《傻子和狮子》《铅笔盒里的动物》 5月份的主题：盖房子

第十三周：《最漂亮的房子》《动物盖房子高手》 第十四周：《房子》《老房子》

第十五周：《各种用途的房子》《我家的小木屋》 第十六周：《盖高楼》《快乐的小木工》 6月份的主题：再见了幼儿园

第十七周：《我的幼儿园》《烛光晚会》 第十八周：《时间的记号》《上小学》

第十九周：《珍重再见》《黄鹤楼送孟浩然之广凌》

**第五篇：大班语言计划**

大班学科计划——语言

一、基本情况分析

幼儿时期是个性开始萌发的时期，也是形成对人、对己、对事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期，良好的语言教育，不仅能帮助幼儿作好入学前活动准备，而且能使幼儿终身受益。通过上学期语言课程的学习，基本情况分析是：培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿“想说、敢说”勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。

二、教学目标

1、能有礼貌、专注地倾听别人说话。

2、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感，态度自然、大方。

3、学会观察，能讲述事件的完整的过程。

4、乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品。在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合中运用。

5、能看懂图片和图片，并想象画面以外的情节与活动，喜欢创编活动。

6、能理解一段话或一篇作品的情感及简单的寓意。

7、爱护图书，学会正确的书写方法。

8、知道图书画面与文字的对应关系，开始有兴趣阅读图书中简单文字。

三、教材分析

1、大班语言教材主要是有仿编、续编和扩编的趣味故事、诗歌和图画，要让幼儿根据自己的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚表达自己的预期目标，可以使幼儿的想像力和思维能力得到很好的发展。

2、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语 1 言，在讲述活动中，让幼儿学生怎样地在集体面前大胆而清楚地叙述自己的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3、通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自己的语言经验。

四、教学重难点

1、对幼儿讲话时，注意结合情境使用丰富的语言

2、帮助幼儿养成良好的语言行为习惯。

3、激发幼儿的阅读兴趣，培养阅读习惯。

4、在阅读中发展幼儿的想象和创造能力。

5、引导幼儿感受文学作品的美

五、教学内容与要求

1、引导幼儿专注地倾听他人说话，能辨别声调、语调的不同。

2、让幼儿在支持，信任的环境中，积极、自信、自如地进行交谈。对有语言障碍的幼儿给予特别的关注和指导。

3、鼓励幼儿用语言与他人交往，乐于当众讲话，说话时自然、大方。

4、引导幼儿用流畅的语言讲述实物、图片和情境的中心内容，用词语造句准确、优美。

5、引导幼儿充分体验作品所表达的情感，产生与作品相一致的情感体验。

6、在看懂图片和图片的基础上，激发幼儿想象画面以外的情节与活动，鼓励幼儿进行创编。

7、教育幼儿爱护图书，指导幼儿学习修补图书。

8、在日常生活和游戏活动中引导认读常见的简单汉子。

9、帮助幼儿掌握正确的握笔方法和书写姿势，正确书写自己的姓名。

六、具体措施

1、多给幼儿提供倾听和交谈的机会。

2、引导幼儿学会认真倾听。

3、为幼儿创造说话的机会并体验语言交往的乐趣。

4、成人注意语言文明，为幼儿做出表率

5、经常和幼儿一起阅读，引导他以自己的经验为基础理解图书的内容。

6、在绘画和游戏中做必要的书写准备，

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找