# 实用英语教师个人工作规划范文五篇

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-10-17

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。实用英语教师个人工作...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**实用英语教师个人工作规划范文五篇一**

一、基本情况

作为一名教育工作者，从教3年来一直担任英语科教学工作，在不断地提高自身专业水平和能力的同时，面对教育改革和创新需要新突破的新形势，不断探索，整体优化，创造性的进行工作，取得了较好的效果，得到学生的认可。但是学生水平高低差距大，使教师在授课中难以兼顾,教材的词汇量大、内容多、语法较零碎，操作难度大。

以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

二、研修目标

1、利用共同研究这个平台，积极参修。使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、以人为本，以关注人的全面发展为目标。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

4、加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

三、研修内容

1、英语教学研究的最新动态与成果。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、精读一本教育教学专著，写好个人读后感并发表在个人博客。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

4、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

5、每月撰写个人教学故事。

四、活动与实施

1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

2、认真参加“小组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色.设计出富有个性的教案。

3、利用网络进行学习与交流。

4、广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

5、教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高课堂教学效率。课堂上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有程度的发展。

6、积极参加学习，认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思，做好笔记。并精选2篇教案存入个人培训档案。

7、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

8、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

9、每月撰写个人教学故事。

**实用英语教师个人工作规划范文五篇二**

一、将目前的马利利\_\_省优秀教学能手工作站进行扩大，组建高中英语学科榆林市学科带头人工作室，制定个人发展规划。

工作室成员根据个人的实际情况，科学地制定出本人的3年发展规划，明确今后自己专业发展的目标和步骤。关于工作室的发展，我们将从四个“坚持”为总发展策略：

1、坚持终身——实现提升教学理论与师德修养目标

坚持参与校本研修活动，阅读书籍，并撰写读书笔记与心得。并且，力争养成写作的习惯，把感悟、经验、教学案例进行及时的记录与整理，撰写高质量的教学反思与教学叙事等，争取在核心期刊发表文章。

2、坚持认真教书——实现提升教学方法与艺术目标

坚持备好每一堂课，上好每一堂课，力争在教学方法上推陈出新，在教学艺术方面形成自己独特的风格，体现独特教师魅力。

3、坚持真爱学生——实现教育与学生管理方面的目标：

坚持“以生为本”，用真爱培养学生，用诚心学习管理班级艺术。

4、坚持潜心研究——实现教育科研方面的目标

坚持研读教科研方面的书籍，潜心参与课题研究，认真撰写相关的高质量的.文章，力争把自己的教学思想进行总结，形成高中英语学科的个人专著。

二、组织成员研读教育教学理论专著，在工作站网页中分享读书笔记并交流学习心得。

为了提高工作站教师的理论素养，每年度工作室成员至少要读两本教育著作和五本高中英语教学专业期刊，认真记好学习笔记，撰写学习随笔，并积极上传至工作室博客。

三、组织成员认真开展课题研究，以促进科研能力的逐步提升。

进行课题研究是提高教科研能力的主要途径，工作室成员必须在搞好自身主持或参与的现有科研课题研究之外，以工作室申报的课题研究为中心，做好负责的课题研究工作，并带动每位成员所在学校英语教师积极参与，发挥优秀教学能手的辐射作用。中心课题的研究将采取个体研究与集体研究结合、分散研究与集中研究结合、现场研究与网络互动结合、理念研究与实践研究结合的方法，让理论研究为实践研究引路，实践研究为理论研究铺垫。

四、组织成员开展公开课，并进行专题研讨。

为了实现从课堂转型促进专业成长的目标，工作室将立足教学实践，提高教师高效课堂教学意识，进行高中英语学科特色教学模式的探究，促进教师专业成长。工作室将组织成员开展精品课展示活动，课例研修活动等活动，以促进了教师专业成长。所有成员必须坚持以教学为中心，充分发挥示范、辐射作用。要自身积极或指导青年教师积极参加各级各类优质课比赛活动，力争取得好名次;或者积极争取机会，进行省、市级以上公开教学活动，提高业务素质，形成教学特色，为提高课堂教学的有效性与高效性提供可借鉴、可操作的方法、经验与策略。

五、组织工作室开展送教下乡或是工作室间的交流研讨活动

为了实现优质教育资源共享，工作室将坚持不懈地做好送教下乡或工作室间的教学研讨活动。

**实用英语教师个人工作规划范文五篇三**

一、指导思想

为切实提高自身整体素质，遵照校教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、现状分析

(一)优势

(1)乐于从事英语教育，喜欢英语学科，我有积极的学习态度、勤恳务实的工作作风和乐观谦逊的为人品格。

(2)喜好阅读，知识面宽，能影响学生。

(3)亲和力强，注重爱护和培养学生的好奇心和求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，营造崇尚自由、真知的氛围。

(二)劣势

(1)需要在工作中进行摸索、探究，进一步拓展计算机网络在课堂内的应用。

(2)对学生的基本情况及学习程度了解不够。

(3)设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高。

(4)注重学生精神素养方面的培养，但是却忽略了知识点的落实到位。

三、研修目标

1、通过个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，身心健康，每天以饱满的热情面对学生。

2、构建和谐课堂，向课堂40分要效率。

3、努力进行教研，更新专业知识，全面提升自身素质。

四、具体措施

1、“活到老，学到老”，坚持学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，争取不断提高专业理论知识和业务水平。

2、积极上相关的教育网站与论坛，汲取先进的教育教学理论和教学方法，并渗透到日常教学中。

3、积极与同仁学习探讨，不断调整自己的教学行为，取他人之长补己之短。

4、深入钻研课程标准、教材与课例，通过研读教材、研究学生等进行深度备课。

5、记下教学中的奇思妙想，及时反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，

6、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

五、研修方式

1、专题培训：交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

2、专题总结：结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、及对英语教学资源的有效开发的研究等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

3、网上学习：充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

**实用英语教师个人工作规划范文五篇四**

一、学生情况分析

我校三年级的学生没有基础。他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果;四五年级学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

二、教学要求和目标

1.使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的能力。

2.培养学生一定的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。

3.培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。

4.掌握基本英语交际用语，使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。

5.遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。

6.在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

三、教学重点

1.能按四会与三会要求掌握所学单词。

2.能按四会要求掌握所学句型。

3.能在情景中熟练的运用所学的四会句子。

4.能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5.培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四、教学难点

低年级：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

高年级：掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

五、方法措施

1.备课

认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2.上课

(1)创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏，让学生在轻松的氛围中学习英语。

(2)创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

(3)鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

(4)注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

(5)多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

(6)鼓励学困生。我们英语老师最头痛的是学困生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励学困生，善待学困生，纠正学困生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进学困生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

3.作业

精心选编作业，题量适当，针对学生的学情分层布置，指导学生认真、独立完成作业;作业批改、反馈应及时，适当结合面批，做到表扬鼓励和严格要求相给合，使学生养成良好的作业习惯;作业评定采用等级、语言评价等多种形式;作业形式多样化，采用口头与书面、课内与课外相结合的方式，三年级课外作业以磁带跟读、听说模仿为主，四五年级在听说朗读的基础上，加强读写练习。

**实用英语教师个人工作规划范文五篇五**

一、指导思想：

以教育理论为指导，以提高教师实施素质教育的能力为目标，遵循骨干教师成长的规律，教、学、研、用四方面兼顾并重;坚持前瞻性理论和效用性实践相结合的原则;强调教育教学实践能力的提高和自主发展能力的形成;突出先进语言教学理论对受训学员自身教学经验再认识的作用。

明确教师的素质取决于他们的可持续性发展，而关键是提高自主发展能力，在转变观念的基础上，通过反思进行自我评估，增强自主发展意识和改革创新精神，明确自主发展的方向和近中期发展目标，走上可持续性自主发展的道路，进而推动无锡市英语教学改革，适应21世纪对高素质人材的需求。

二、培训目标：

通过培训，使学员在思想政治、职业道德、教学观念、专业知识、教学技能和科研能力等方面得到全面提高，成为本地区具有英语教学科研能力和教学示范能力的骨干教师。

具体要求如下：

1、热爱教育事业，有较高师德修养，具有现代教育观念和创新改革意识，重视素质教育。

2、了解国内外英语教学的最新理论，熟悉英语教学改革动态和英语语言发展趋势。籍此对自身积累的教育教学经验进行反思和再认识，提高语言基础知识和教学基本技能。

3、研讨课堂教学方法。学习先进教学经验和教学理论，并根据实际情况加以应用、调整、改革、创新，优化课堂教学过程，并逐步形成自己的教学风格和教学专长，在本地区有一定示范作用。

4、重视教育教学科研活动，具有较强教育科研意识和一定的研究能力，能独立完成小学英语教育教学中的研究课题和教改实验。

5、能使用以计算机和网络技术为代表的现代教学技术和教学工具，初步掌握多媒体课件的制作技术。

三、培训内容：

小学英语骨干教师培训分为三大板块：理论与技能;实践与考察;课题与实验。其主要培训内容包括：

1、英语教育教学理论：目的在于拓宽学员的视野，介绍英语教学的先进理论和现代英语的发展趋势，重在更新教学观念，调整知识结构。

2、英语教学技能和现代化教学手段：目的在于提高学员的教学水平，学习英语语音学基础理论和英语听说教学方法 论，开展相应的教学技能训练和教学方法研讨。学习多媒体课件制作的基本技能和网络资料检索的基本方法，讨论多媒体技术在小学英语教学中的推广和应用。

3、教育教学考察：目的是了解省内外小学英语教学的现状和改革发展趋势，学习小学英语教学改革的最新成果，特别是课堂教学的成功经验和先进方法，拓展视野，更新观念。

4、英语教学实践：要求学员借鉴、运用现代英语教学理论及先进的教学理念，先进的教学方法，结合自身教学实践，开展英语教学改革，特别是优化英语课堂教学的改革试验，提高英语教学的质量，同时加深对英语教学规律的认识。

5、英语教育教学课题研究：在学习教育理论的基础上，结合考察、了解英语教改动向和英语教学现状，引导学员反思自身积累的教学经验，重新思考在教学实践中遇到的问题，开展专题讨论，确定研究课题或实验项目，独立开展课题研究或教改实验，并在培训结束前结题。

【实用英语教师个人工作规划范文五篇】相关推荐文章:

英语教师工作规划书范文2024年多篇

关于财务人员工作规划2024年五篇

2024年行政职员工作规划范文五篇

【实用】小学教师演讲稿范文五篇

【实用】社区活动方案范文五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找