# 2024年最新高三年级组工作计划

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-10-17

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。2024年...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**2024年最新高三年级组工作计划一**

一、指导思想

高三年部严格执行省厅规范办学要求，全面推行高效课堂模式，以服务学生为宗旨，加强对学生的常规教育、思想教育、心理健康教育，培养学生的创新精神和实践能力，不断提高学生的核心竞争力。负重前行，开拓进取，齐心协力，争创辉煌。

二、情况分析

20\_\_届新高三有18个班级，1至6班为史地班，7、8、13班为史政班，9、10班是艺术班，11、14、15是史生班，16班为物化班，12、17、18班为物生班。

在高一、高二阶段，尽管学科骨干教师投放比较少，师资队伍较弱，同时班主任队伍年轻，缺乏经验，但重视了过程管理，强化了对学生良好行为规范的养成教育和勤奋踏实学习态度的培养。加强了对班主任工作的管理和指导，及时发现、处理教育教学工作中出现的问题，并落实整改措施，在学生行为规范的养成和学习态度的培养方面做了大量的工作。经过努力，各班基本形成了良好的班风和学风，绝大多数学生学习目的明确，学习态度端正，但因基础不好，学习习惯较差，因此自信心不足，学风不太浓。

三、工作思路

1、以安全、稳定、质量、发展为核心，拓宽年级部管理思路。

2、加强年级组内部管理，制定并落实年级规划，做到以身作则，率先垂范，管理规范，齐心协力，科学分工，明确职责，细化管理，务求实效;

3、加强班主任队伍的管理，重学生的思想工作和心理问题的调试，常规管理常抓不懈，坚决执行高三年级部学生的管理规定;

4、加强备课组建设，以集体备课为切入点，切实编好导学案，狠抓高效课堂，向课堂要效益，整体提升各学科在市同类学校和九校联合体中的竞争力;

5、加强对重点学生的培养，以临界生、特长生为培育的增长点，加强辅导，突出重点，达到文化体艺齐头并进。

四、级部中心工作要求：

心中有标：以制定的奋斗目标为依据，强化目标意识。

目中有人：以尖子生、专业考生和问题生为重点关注对象，强化盯人意识。狠抓尖子生辅导，力争文化生达线率有所提高。

侧重基础：以基础过关为抓手，力足基础题，面向全体学生。

重在落实：脚踏实地，扎实工作，务求落到实处。

五、具体工作措施

(一)年级管理

1、年级部工作组成员要以身作则，率先垂范，管理规范，齐心协力，科学分工，明确职责，细化管理，务求实效。

2、努力建设一支团结合作、有凝聚力、有战斗力的教师队伍。严肃工作纪律，端正工作态度。严格上下班制度，办公时间严禁上网浏览与教学无关的网站内容，严禁进行电脑游戏。

3、各备课组必须严格执行课程计划，保证教学进度的严肃性。通过备课组集体备课、组内推磨式听课、以老带新等形式，努力提高教师业务能力和高三复习课质量。各备课组上报推磨式听课计划，年级部加强检查落实。

4、建立正常年级例会制度(每周日晚班主任会、每周备课组会、月考后成绩分析会)，确保年级工作正常有序地开展。

5、狠抓学生的常规管理，培养学生良好的行为习惯;培养学生主动学习的意识和培养学生良好的学习习惯。

(二)班级管理

1、落实学校政教处的主题班会制度，充分发挥其教育功能。开展磨练成人，立志成才的系列教育活动，帮助学生树立远大理想、走好人生最为关键的一步。

2、调动全体教师参与班级管理，推行课堂纪律科任老师负责制。

3、建立家校联系，介绍年级工作思路，经常与学生家长沟通，取得学生家长的配合，共同解决学生在思想、学习、生活上的有关问题，共同促进学生的进步。

4、班主任跟班到位，对班级实行全方位的常规管理。落实大事上报制度。

5、大力营造学习氛围(黑板报、主题班会、家长会、学生座谈会、班级文化氛围)，形成良好的学习风气。激发兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。加强学习方法指导，培养良好学习习惯。

**2024年最新高三年级组工作计划二**

一、工作理念

胸怀一个梦：辉煌20\_\_。

唱响两首歌：唱响《国歌》，增强危机感;唱响《国际歌》，增强使命感。

捧出三颗心：同心，信心，决心。

做好四件事：点燃激情，凝聚智慧，勤于反思，勇于创新。

二、指导思想

深入学习领悟高考命题意旨，深化课堂教学改革。以教考研究为先导，以夯实基础为根本，以强化训练为主线，优化课堂教学和学习指导，努力提升尖子生，确保优秀生，着眼中等生，倍加关注学困生，充分挖掘每个学生的潜能，让各个层次的学生各得其所，实现其发展张力的最大化释放。

三、工作思路与措施

(一)年级管理

1、构建昂扬奋进和谐的年级文化

影响一个集体战斗力强弱的首要因素是文化氛围。有了积极向上的文化氛围，思想易于统一，工作利于推进，团队成员的积极性、主动性、创造性会得到最大程度的释放。高三年级部将秉承萧中精神，努力构建昂扬奋进和谐的年级文化。

高三年级部工作信念：用心血和汗水浇开绚丽夺目的花朵，让荣誉与辉煌见证卧薪尝胆的岁月。

高三年级部教师精神：以必胜的信念激发学生，以燃烧的激情感染学生，以忘我的投入感动学生，以高效的工作提升学生。

高三年级部教师的价值追求：老师的事业因学生的成才而成功，老师的人生因学生的优秀而精彩。

2、强化团队意识，全员参与管理

(1)每周一召开班主任例会，加强班主任的常规管理工作。班主任每天务必保证“三到三勤”：早读课必到、晚自习必到、宿舍必到;腿勤跑、脑勤思、嘴勤说。

(2)全员管理，全程监督，重点盯防，岗位负责。以管理“三条线”——级部主任、班主任、任课教师来覆盖全年级教育教学的各个层面，形成立体管理网络，做到人人心中有数，目中有人，管中有情，教中有爱。

(3)加强师生个别交流和学习外交流，密切关注学生在学习纪律、学习态度、学习习惯、学习状态、学习方法等方面所表现出来的情况，及时发现问题，及时解决问题。做好对学生的心理疏导、学法指导、方向引导。

(4)召开家长会，与家长保持高频接触。

(二)教学备考

1、追求卓越，打造高效课堂

高三教师要转变教学观念、价值取向，课堂教学要体现自主学习和探究精神，明确学生是学习的主体，课堂教学应是充满生命力的活动，在课堂教学中真正做到以学生为中心。搞好教学设计，精心组织每节课，做到目标明确，重点突出，容量适当，重视教学反馈，重视知识生成的过程。不断改进教学方法、教学手段，提高课堂教学效率。各科教师应收集所教班级平时作业和考试中的倾向性错误，下功夫研究历年高考试题，提高课堂复习的.针对性和实效性。

2、深入研究考纲，理顺备考思路

认真研读考试大纲和考试说明，研究各章节的考点，对于必考考点和高频考点要在复习中强化巩固，让学生对本学科的考试方向、重点、热点做到心中有数，不搞题海战术，真正让备考落实在考点上，提高在能力上。

深入研读高考真题，把握高考命题规律。高考试题年年有创新，但万变不离其宗，只有把握住命题的内在规律性、稳定性，才能做到以不变应万变，才能做到主动应考，增强复习备考的预见性、针对性和有效性。

科任教师应根据学生情况制订各班的教学方案，灵活安排，因生制宜，不搞一刀切。

3、科学谋划，精心组织，高效训练

高三复习备考，关键在教与学，成败在练与考。要求教师精选资料，精编试题，练习一定要符合考纲的要求和训练思想，要体现新颖性、准确性和导向性。严格控制训练的内容和次数，减少机械训练。增强练习针对性，计划安排专项训练，如审题训练、题型训练，专题考点训练等。重视练习规范性，实力成就梦想，规范铸造辉煌。学生考试中存在的“会而不对，对而不全，全而不美”的老大难问题，根源就在于平时的训练不规范，造成大量的不应有的失分。力求练习实效性，通过训练做到能力训练步步提高，专题训练层层落实，综合训练融会贯通。

各学科合理安排专题练习、模块练习和综合练习，既突出主干知识，又覆盖全部考点，纵横梳理，不缺不漏。

精心组织周练和质量检测。严格要求，精批细改，做到规范应考，培养学生应试技巧和应试策略，提高应试能力。试题的命制和检测质量的分析都必须落实到双向细目表上来。

4、关注高考动态，疏通信息渠道

(1)充分发挥互联网的作用。勤于并且善于从互联网上搜索整理各种高考信息，去粗取精，去伪存真，为我所用。

(2)积极参加各项教研活动，开展形式多样的高考信息交流活动，保证迅捷有效地获取有关高考的最有价值的信息。

(3)坚持走出去和引进来相结合，开张视听。大到命题趋势的变化，小到某一学科知识点考查的细微调整，我们都争取在第一时间得到信息，及时指导年级师生复习备考。

(三)学生工作

高三年级不是特殊年级，要牢固树立“学生工作无小事，常规工作不松懈”的教育管理意识，由表及里、做实做细学生教育管理工作。配合政教处等相关科室切实抓好学生安全、卫生、着装、就餐、就寝等各方面的常规工作。

开展两项主题教育活动：“成长、成才、成人”——以18岁成人仪式活动为抓手，各班以成长、成才、成人为主题开展主题教育活动或主题班会活动，强化高三学生的公民意识，责任意识;“志存高远，拼搏成就人生”——激发学生为了理想而拼搏的愿望和斗志，激发其备考冲刺的勇气和决心。

注重学生心理疏导。高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦燥、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况。班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次考试前后，要加强集体指导、关注学习群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张、最大限度地提高教育教学效果。

注重提优补差，做好希望生的帮扶工作。学生接受能力存在差异，教师应利用辅导课等时间加强个体指导。消除潜能生的心理障碍，增强他们学习的信心，加强有针对性地辅导，对成绩优秀有望考取的学生加强目标激励，实现科任教师重点学生负责制(导学、谈心)。

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标，高考奋斗目标，以及相应的计划。班主任和任课教师要引导学生在学习上开展良性竞争，做好不同层次(尖子生、临界生、特长生、后进生)学生的思想引导与心理疏导工作。

组织学生进行身体素质锻炼，上好体育课，适时组织学生开展一些轻松的文体活动，让学生在丰富多彩的活动中增强体质，调节心理状态和精神状态。

四、目标愿景

争取本科上线率及上线人数有较大突破;

争取通过高校自主招生人数及层次有所突破;

争取高分段人数及尖子生培养有较大突破。

20\_\_届高三教育教学工作，困难和希望同在，挑战与机遇并存。我们坚信，一分耕耘一分收获，历经风雨必见彩虹。我们一定会坚定信念，全力以赴，潜心砺炼，负重前行，奋力开创萧县中学新辉煌。

**2024年最新高三年级组工作计划三**

一、指导思想：

以落实《滕州市第五中学20\_\_年工作意见》、《20\_\_—20\_\_学年度第二学期教学工作计划》和《20\_\_—20\_\_学年度第二学期德育工作计划》要点为抓手，注重高三级部教师队伍的建设，改进和强化教学管理、班级管理，充分认识做好高考的师生动员和冲刺工作，确保高考取得优异成绩，努力为提升学校的社会美誉度和核心竞争力贡献力量。

二、工作目标：

树立高三教学质量观，构建全员育人机制;加强级部、班级精致化管理和学生自主管理;加强高三教师队伍建设和落实常规管理机制;实现课堂高效、管理实效。

三、重点工作举措

1、加强教学研究与测试

落实好高考研究，关注高考动向，注重试题分析，适时开展高三复习研讨课和试卷讲评课、备课组长公开课活动，及时搜寻高考信息，把“高考备考”作为高三教师的常态课题进行研究，以此提高备考的针对性和科学性。各备课组成立以备课组长为第一责任人的备考工作领导小组，集中各备课组成员收集、筛选近年来高考的信息，把握命题走向，明确备考重点，并及时传达到备课组内的每一个教师，研究备考策略，制定详实的复习计划和备考测试计划，增强备考复习的针对性、有效性。加强教学研究的交流，听取专家讲座和备考分析会。科学协调好各科的关系，随时掌握教学情况和学生情况，及时发现问题，及时研究问题，及时解决问题。

2、强化教师的教学管理

高三教师要明确肩负的责任重大，要因材施教，分层辅导;各科老师要互相协调，注意平衡，相同学科的老师要互相配合，团结奋斗。做好培优帮扶工作，提高尖子生数量，提高高考本科上线人数。我们将通过高三教师的专题会议，强化教师的责任心。实行目标分解，让每一个教师有承担备考复习的责任。严格量化机制，激励和督促教师的教育工作，提高教师备考指导的积极性和主动性。

本学期将陆续开展各科专题讲座，进行高考备考方法、心理、答题技巧的辅导，第二周进行文综、理综的专题讲座，枣庄统考后进行数学、英语的专题讲座、枣庄教学质量检测前后进行语文学科的专题讲座。

3、强化统一备课，加强听课、作业训练和考试的管理

积极配合教导处、教科室工作，强化备课组活动，真正做到统一备课，统一进度，资源共享，尽最大努力做到集思广益。本学期将进行二轮复习模式之备课组长观摩课和二轮高效复习研讨课，提高二轮复习的针对性和实效性。

各备课组教师的备课、上课、作业、听课等情况作统一规范要求，保证教学工作的正常化和规范化，教师每周听课至少要求为2节，第一年带高三的教师不少于4节。

认真做好学生作业情况检查与错题集、课堂笔记的使用，认真执行教学情况周检查制度。

把好试卷质量关，特别注意试卷长度与容量的统一，便于让学生逐渐提高在既定时间内的答题速度与效率，适应高考。

4、加强作业组协调配合，构建全员育人帮扶机制。

本学期继续强化作业组成员的协调配合，落实全员育人机制，做好培优帮扶工作。考试后进行作业组分析会，把优生分包到人，帮扶教师谈话和辅导到位，使其各科协调发展，从整体上提高学生的学习成绩。

5、强化教学监控，增强课堂实效

加强对教学过程的监控，配合教导处和政教处保证常规检查的正常高效，认真做好教学视导和成绩分析工作。

强化“五个研究”，要求教师加强对考纲、考试说明、考题、课本、课堂教学的研究，向课堂四十五分钟要质量，加强教学工作的针对性和实效性。

6、强化班主任管理，规范班主任行为

执行班主任工作规范，做好学生早读、上课、午休、晚自习、两寝的检查等相关工作，通过系列性主题班会教育活动做好学生的心理辅导、信心等教育。

7、强化劳动纪律，保证工作时间、确保备考高效

高三级部第二学期的工作时间紧、任务重，考勤更应步入常态化、规范化，加强年级组长的责任意识和引领示范作用，级部将不定时抽查教师的到岗上课、办公情况，加大集会的考勤力度，考勤结果定期汇总公布并与量化挂钩。

8、强化班级日常管理

以搞好班风建设，促学风形成，本学期我们将继续狠抓班级的常规管理，班级管理要细化到各个方面，从上课到下课，从早读到晚自习，从教室到宿舍，从班级卫生到个人仪容仪表，争取不留死角，全方位强化班级管理。

9、优化德育工作策略

本学期高三级部将积极配合学校团委、政教处工作，组织开展多种形式的专题活动，贯彻学校的德育工作思想，提高德育工作的实效性，让学生学会感恩、增强自信、注重细节和过程、提高觉悟、强化落实。

10、要加强主题班会建设，创建良好的班级舆论氛围。

思想工作是任何工作的灵魂，班会是对学生进行思想教育的主阵地。每周一节的主题班会要结合本班学生实际情况，创造性的开展工作，切实起到加油站的作用。

各班每周要根据高三各阶段的特点和本班实际确定一个班会主题，班主任应从内容、形式，学生发言，措施等方面，对主题班会认真备课，通过班会活动，起到触动学生灵魂、调动积极性、科学备考、调整心理状态的作用。

**2024年最新高三年级组工作计划四**

新学期，新气象!高三第二学期，是高中时期的最后一个学期，面对迎面而来高考，紧张又激动。教学质量是学校的生命线，高考成绩的优劣对学校的发展具有重要意义，在全面深入学习滁州二中20\_\_年工作计划后，全组教师深感责任重、压力大。在结合本届生源的基础上，经广大老师讨论，制定高三年级组工作计划。

一、指导思想

在市局和学校的正确领导下，高三年级紧紧围绕“以人为本，激发潜能”的教育理念，全面提高教育教学质量，树立强烈的忧患意识，精雕细琢，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，尽最大努力完成高考既定目标，并力争在此基础上有所突破。

二、总体思路

形成一个团队，抓好两块阵地，把握三个层次，严把四道关口。即形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队。抓好班风、学风、考风，抓好教师的教学、教研两块阵地。把握优秀生，狠抓特长生，不弃学困生。严把集体备课关，严把课堂教学关，严把月考组织及分析关，严把高考信息整合关。

三、主要工作

(一)教育工作

1、强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、高考奋斗目标及其计划和措施。班主任和任教教师要引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、学困生，帮助他们不断克服思想和学习上的困难，促使他们走向成功。

2、强化班集体常规管理

高三年级不是特殊年级，班主任应抓实常规，包括早读、跑操、晚自习、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进班集体。班主任要发扬“以身作则，甘于奉献，敢打敢拼”的工作作风，严格管理，狠抓落实。

3、重视协调三种关系

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时，准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助、老师的关心;家长的理解和支持。

4、注重学生心理疏导。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦燥、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次大考前后，要加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

5、重视优秀生、学困生、特长生的管理

本年级有一批表现突出，成绩优秀的学生群体，主导着年级的良性稳定发展。对于他们，班主任要高度关注，在平时学习和月考中一旦发现波动，要及时与之交流，查清原因，排除干扰，让他们更加努力勤奋学习，为自己，为学校奋斗争光。同时注意学困生的管理转化工作，这部分学生是不稳定因素，对他们要做到不歧视，不冷眼看待，尊重他们的人格与自尊，平时多加强交流，并保持与家长的沟通，树立他们的信心，关注他们的发展，防止他们游离于班级群体之外，为全年级的稳定，高考出成绩打下基础。另外就是对艺体生的管理，体育生应合理安排训练、学习和休息的时间。专业课统一训练，文化课随班学习，做到专业课、文化课齐头并进，共同提高。艺术生因为文化课成绩落榜情况居多，针对这一情况，年级组计划在今年2月中旬专门为艺术生开设一个班级，精选老师和班主任，集中对他们进行文化课复习、训练，最大限度提高艺术生达线率，为完成既定的目标奠定基础。

(二)教学工作

1、强化目标意识，精心制定教学计划

认真研究、总结往届高三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据高考标准、教学内容、总课时数及生源实际，合理科学制定年度学科教学计划、进度计划、目标及措施。

2、强化群体意识，抓实集体备课工作

全体高三老师要把集体目标的达成作为自己的努力方向，发扬团结协作精神，优化学科教学。切实加强集体备课，做到资源共享、集思广益，每两周各备课组安排一次集体备课并详细记录，必须做到“三定”(时间、地点、内容)，“五统一”(计划、进度、练习、资料、月考批阅)。

3、深化课堂教学，提高课堂教学效益

高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使他们能积极主动的参与到学习过程中去，并能在和谐、愉快的气氛中学习。坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的教学原则实施高三复习课教学。课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住、说得清、写得出、用得上”。实现课堂教学生动化、形象化，提高课堂教学效率和质量。课堂教学要做到“三不讲”，即不考的不讲，讲不懂的不讲，懂的不讲。注意把握复习的高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精，要归纳且有高度的概括性，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，不将复习课演变成高中课本内容的新授;体现深度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏;选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通;体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。高三备课组的教学要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

为了保证以上教学目标的进行，由年级组牵头，备课组参与对全组老师采取推门听课制度。对出现的问题，及时反馈、沟通交流。

4、注重学法指导、优化习题、试题的质量

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，学法指导，力求事半功倍;另一方面，我们高三备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

5、注重教学反馈，强化教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业不拖拉，各科练习考试集中批阅，批改不过夜，评讲不隔天，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路和方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况。

6、注重扶优补差，做好希望生帮扶工作。

学生接受能力存在差异，教师应利用自习课等时间加强个体指导，消除潜能生的\'心理障碍，增强他们学习的信心，加强有针对性的辅导。对成绩优秀有望考取的学生加强目标激励。实行科任教师重点学生负责制(班主任将优秀生、希望生名单打印出来发给各科任教师，做到补差、盯人、谈心有机结合)，对希望生、潜能生加强弱项学科的辅导;及时解决他们思想上和心理上的困惑及学习、生活上的困难。补差工作要体现立体化、全方位的特点。遵循“先查病，后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补态度、补方法、补知识，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。

**2024年最新高三年级组工作计划五**

一、指导思想

为了使高三年级的复习备考、体检工作落到实处，使本20\_\_年高考达到预期的目标，年级认真落实学校的各项工作计划，切实提高复习备考的质量，配合学校以高考为中心的重点工作以:“明目标 重基础 抓落实 促提高”为目标，使年级的复习备考和20\_\_年的高考再上新的台阶。

二、主要工作任务

1、明确目标和责任：

(1) 明确高三年级工作目标和责任。

(2) 明确每个班级的目标和责任

(3) 明确每个备课组的目标和责任

(4) 明确每个教师的目标和责任

2、落实年级、各备课组、各班级和每个老师的责任和目标。

3、 继续抓好常规教学的检查工作，并做好通报工作。

4、确保高考复习备考有序，全年级各学科统一复习进度、统一复习资料、统一考试，每次认真分析。

5、坚持每周一次的综合训练。

6、采取有效手段，切实提高复习备考的质量，各班级要树立团队协作精神，学科之间注意协调发展;在提高各科成绩上要动脑筋、花力气、创特色。继续抓好高三的联考和模拟考试，考试中严格管理，以高考的标准进行规范操作，并实行统一阅卷，统一登分，准确评价每位教师的教学。

三、工作内容

二月份：

1、安排好二月调考。

2、召开各备课组组长会议，了解各学科的复习备考计划及落实情况、及二月调考情况分析。

3、召开班主任会及全体老师会，动员全体师生全力投入高考复习备考中。

4、组织好高考百日动员。

三月份

1、组织好宜昌市三月会考。

2、组织好高三家长会。

3、请学校高考领导小组对高三复习进行评价和指导。

4、落实各班老师和学生结对子工作。

5、开始选择题专项训练。

6、召开各个层次的学生会议，特别关注尖子生。

四月份

1、组织好宜昌市四月调考，并做好相关的分析。

2、检查、督促第二轮复习的落实情况。

3、组织好高考专家的讲座培训。

4、对高考第二轮复习进行评估和改进。

5、关注学习临界生的分析辅导

五月份

1、组织好高三的题型训练和模拟考试。

2、调整学生备考的气氛和状态。

六月份

1、组织好高考工作。

2、组织好高考志愿的填报工作。

四、教师工作

教师应吃透高考大纲和考试说明，挖掘教材中的材料、挖掘学生的学习潜力，调动学生备考的积极性，鼓动高考的热情和激情，以主人翁的精神和学生一起投入高考的备考中，为20\_\_年的高考任务的完成作出自己的贡献。

【2024年最新高三年级组工作计划】相关推荐文章:

2024年年级组工作计划最新范文

2024年新学期初一年级组工作计划多篇

高三年级组培优补差方案

八年级组第一学期工作计划

幼儿园大班年级组工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找