# 2024年幼儿园小班《好朋友》教案反思(五篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-10-17

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园小班《好朋友》教案反思篇一1、在对应、匹配、寻找的...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园小班《好朋友》教案反思篇一**

1、在对应、匹配、寻找的过程中，了解事物间简单的关系，尝试用儿歌的语言进行表达。

2、喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起交流分享的快乐。

3、让幼儿大胆表达自己对儿歌内容的猜测与想象。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动准备：

牙刷、牙杯、锅子、锅盖、鞋子、袜子、花和华盆等一些能相互匹配的实物

活动过程：

1、儿歌欣赏《好朋友》

——提问：谁和谁是好朋友？为什么他们是好朋友？

——学念儿歌《好朋友》两遍

2、找朋友

——师：老师给你们带来了一样东西，但它一个人孤孤单单的，请你为它找一个朋友。（请一幼儿在准备的材料中找出一样东西和它匹配做朋友。）

——提问：为什么他们是好朋友？

——师：老师这里还有许多东西都是很孤单的，现在要请小朋友们帮忙，为它们找朋友。

——幼儿各自挑选实物，并为它匹配找朋友。

——交流匹配情况，并说出理由。

3、为“杯子”找朋友

——出示“杯子”，请幼儿根据事物间的简单关系，为“杯子”找朋友。

——师：杯子的朋友是谁呢？为什么？

——教师根据幼儿说的情况用画笔及时在黑板上进行展现。

4、为自己找朋友

——师：皮球有自己的朋友，你们也有好朋友，在我们班里谁是你的好朋友？为什么？

——（幼儿自己在班里找朋友，并说出理由）

——延伸：请你们回家找找还有谁是你的好朋友。

活动反思：

活动一开始，我让幼儿感受《好朋友》这首简短的儿歌，从儿歌中了解谁和谁是离不开，最匹配的，它们是好朋友。儿歌虽然非常地简短，但小朋友的兴趣比较高。在这个环节中，我让幼儿带着问题去欣赏，并注重引导幼儿用完整的话来讲述“谁和谁是好朋友”，初步感知匹配。紧接着再拿出实物，引导幼儿观察，找出相匹配的物体，让幼儿了解了只有有关联的物体才能匹配在一起，才是好朋友，进一步感知了匹配的概念。随后通过实物匹配操作加深巩固，要求他们将两个有关联的物品放在一起。在这一环节中，有的孩子能正确配对，懂得了匹配，操作正确，找到和自己实物相匹配的物品，有效达到教学目标。但有的孩子显得比较盲目，不知道如何去找出与之匹配的实物。

**幼儿园小班《好朋友》教案反思篇二**

活动目标

1.激发幼儿喜欢与他人交往的美好情感。

2.大胆说一说自己好朋友的名字，增进幼儿之间的了解。

活动准备

1.课件：照片-好朋友

2.音乐：找朋友

活动过程

1.音乐游戏《找朋友》导入活动

幼儿跟音乐一起唱起来、跳起来，去找一找自己的朋友。

2.教师引导幼儿大胆说一说自己好朋友的名字。

教师：刚才大家都找到了自己的好朋友，谁愿意告诉老师你的好朋友是谁？

3.帮助幼儿初步比较自己和好朋友的相同和不同之处。

教师：请你告诉大家你是男孩还是女孩？

你的好朋友呢？你们两个谁高？

4.感知同伴之间交往的方法。

教师引导幼儿思考：

两个小伙伴在路上相遇时，该怎样打招呼？

玩游戏时小朋友不小心摔倒了，你会怎么做？

教师小结：小朋友路上相遇时可以说“你好”，或直呼其名，表示打招呼。

看到小朋友有了困难，要赶快去帮助，朋友之间要相互关心。

5.情景表演

幼儿和自己的好朋友相遇打招呼，两个好朋友见面后可以交换照片，

相互抱一抱，拉拉手等传递友情，教师帮助幼儿把照片贴在朋友树上。

6.出示照片

让幼儿观看后说一说他们是不是好朋友？你怎么看出来他们是好朋友？

7.教师对活动进行小结，对表现突出的幼儿进行表扬和鼓励。

活动自然结束。

**幼儿园小班《好朋友》教案反思篇三**

活动目标：

1.引导幼儿根据生活经验和图片大胆联想，尝试为生活中的常见实物寻找相关联系，发散幼儿的思维和想象力。

2.让幼儿能用比较完整的语句清晰地表达自己的一些想法。

活动准备：

五个花瓣的花。

活动过程：

（一）开始部分《我的好朋友》，说说自己的好朋友及理由。

提问：小朋友你们有自己的好朋友吗？为什么他是你的好朋友？（幼儿根据自己的情况用句子：我和\_\_是好朋友，因为我们会一起做游戏等等，所以我们是好朋友

（二）基本部分《花的好朋友》

1.出示花，请幼儿帮花找朋友。

提问：老师今天带来了一位客人，你们看看是谁（花）。小花花今天来到我们班上，想请小朋友帮助它找好朋友。找到一个好朋友以后呢，这朵花他会变美哦。

2.幼儿自由想象，用完整的语句大胆讲述。（ 幼儿自由举手回答，教师引导幼儿用完整的语句讲述。如我帮花找小草做好朋友，因为花的旁边总有小草的陪伴，所以他们是好朋友。）

教师小结：你们帮花找了那么多的朋友，有的是帮助花生长的朋友，像泥土、水、阳光。还有是和花儿做朋友的，像小草。花儿找了那么多的朋友以后变得美丽又开心啦。它说谢谢你们帮他找了那么多的朋友。

（三）结束部分（好朋友）

1、今天，老师为大家每人准备了一张小图片。你们想不想知道是什么？等下老师请你们就每人拿一张图片坐在自己的位子上。然后看看你拿的是什么，还可以和你旁边的小朋友互相看看说说你拿的是什么？提醒幼儿每人只能拿一块。

2、幼儿拿图片。

师：你们拿到了图片看看自己的事什么，再看看旁边的小朋友的是什么。（教师巡视一下）

3、介绍自己拿到的小图片。

教师请幼儿介绍自己拿的小图片是什么?幼儿从左往右一个一个的说。我的图片上是\"一盆花、一个树子等\"引导幼儿用量词介绍。并提醒小朋友注意听别人图片上的是什么？

4、游戏：找朋友

下面老师要请大家玩一个游戏，要为你的小图片去找一个好朋友。找好了以后好朋友要手拉手（自己想办法），好了以后要放在我的桌子上，幼儿自由为小图片找朋友。提醒幼儿找好了以后要说出理由，为什么它和它是好朋友。教师巡回指导。

5、介绍好朋友 请幼儿介绍和谁找到好朋友了，为什么你帮他们做好朋友。引导幼儿用完整的语句介绍讲述：如我帮一个雨子和一片雪花做好朋友，因 为下雨了，学会就会融化，所以他们是好朋友。你们同意吗？

教师小结：今天你们为图片上的实物找到了朋友，你们真棒。他们能做朋友有的是因为有共同的地方、有的是因为他们相互需要、也有的是因为他们都有共同的朋友。

**幼儿园小班《好朋友》教案反思篇四**

教育目标：

1、熟悉故事内容，初步理解什么是好朋友，感受友情的温暖和美好。

2、初步引导幼儿在身边中寻找好朋友，并激励幼儿勇敢讲述。

活动准备：

大书一本，自制图片若干，《找朋友》音乐带，阅读光盘。

活动过程：

1、谈话导入课题。

小朋友你们有没有好朋友？你有哪些好朋友呢？你和朋友在一起时会做什么？引导幼儿从身边的同伴来拓展（限本班，外貌、特征或其他均可），我们一起来看看这些图片说了那些好朋友，他们间发生了那些事情？

2、出示图片，逐页分享交流。

（1）第1页；图片上有谁？请幼儿讲讲小朋友们在做什么？他们玩的怎样？这样像他们那样经常开心在一起玩可以成为好朋友。好朋友还可以是谁？

（2）第2-5页直接猜图，请幼儿看图说说好朋友还可以是谁？说说他们在一起时表情怎样？心情怎样？教师梳理内容整理句子（好朋友可以是--------）。

（3）第5--7页观看图片，请幼儿说说好朋友在一起时喜欢做什么？教师带领幼儿边表演内容边整理句子（好朋友喜欢一起-------）。

（4）第8---9页观看图片，请幼儿谈谈自己伤心难过时好朋友是怎样安慰你的？你有困难时好朋友怎样帮助你？教师整理句子。

（5）第10页；观看图片，请幼儿说说和好朋友吵架时的心情。

（6）第11页：请幼儿看图说说他们吵架后怎么样了，说说如果自己遇到这样的问题应该怎样解决？教师和幼儿一起观察、分享图画中两个好朋友和好后，受到好朋友游戏邀请时的快乐心情。

3、出示大书

欣赏\"领读光碟\"朗读一遍，集体有感情跟着老师读一遍。

4、总结分享

故事里说了那些好朋友？让幼儿知道好朋友除了可以是自己班中的好伙伴，还可以是大人、动物、玩具等，你还有那些好朋友？如果你的好朋友遇到困难或伤心了，身为好朋友，你应该怎么做？

5、音乐游戏\"找朋友\"，活动结束。

活动反思：

1、本次活动是分享阅读读本《好朋友》的第一课时，也是本学期分享阅读课中最难的读本。活动中孩子们的积极性高，在老师的引导下能围绕画面的信息大胆想象，大胆举手回答问题。课堂气氛浓，孩子们能积极发言，达到预期的教学目标。

2、老师能根据读本的情节分三部份进行，层层深入导出好朋友的事情。能抓住读本的难点和重点开展。

**幼儿园小班《好朋友》教案反思篇五**

活动目标：

1、能积极主动的参与活动，大胆地表达自己快乐的情感。

2、在游戏中体验与同伴一起活动的快乐。

活动准备：

1、已学过游戏《我们都是好朋友》

2、歌曲《找朋友》

3、已与同伴一起做过游戏。

难点：在活动中能积极主动的进行交往。

重点：体验同伴间团结友爱、互相帮助快乐情感。

活动过程：

1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

2、游戏《我们都是好朋友》

出示小鸟的头饰

师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

（1）边念儿歌，边做游戏。（2遍）

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

（2）让幼儿在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

幼儿说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

3、说说自己的好朋友

师：刚才我们都找到了自己的好朋友，那谁愿意告诉老师，你的好朋友是谁呢？为什么要找

他做你的好朋友呢？

（1）幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

（2）教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

（3）数朋友

师：老师有许多好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

（找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到几个好朋友。）

幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

延伸活动：

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找