# 近湖校区20142015学年度第一学期学校工作总结（共五则）

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-10-17

*第一篇：近湖校区20142015学年度第一学期学校工作总结建湖县近湖校区2024/2024学年度第一学期学校工作总结过去的一年，是我校发展史上承前继后、富有挑战与创新的一年。特别是加入城南集团这一学期，我们本着“为一切学生成长服务，为一切...*

**第一篇：近湖校区20142015学年度第一学期学校工作总结**

建湖县近湖校区2024/2024学年度第一学期

学校工作总结

过去的一年，是我校发展史上承前继后、富有挑战与创新的一年。特别是加入城南集团这一学期，我们本着“为一切学生成长服务，为一切学生成人引路，为一切学生成才努力，为一切学生成功奠基”的近湖校区人的办学理念，紧紧围绕“内涵发展，特色发展，质量发展”的办学思路，坚持贯彻党的教育方针，认认真真地办好人民满意的教育，在集团、县局的直接领导和支持下，从校领导到一线教师，从专业教师到后勤人员，层层有科学规范的规章制度，人人有职责明确的工作条例，形成了民主监督、自我激励、高效有序的管理机制，使学校管理进入了健康、稳定高速发展的运行轨道。在全体教师的共同努力下，各项工作都取得了一定的成绩。现将这一学期我校主要工作总结如下：

一、办学目标达成度

1、德育工作

聚焦规范，放大学生养成教育，积极开展学校政治思想工作。

我校高度重视对学生进行思想道德教育，长期有效地发挥德育教育主阵地作用，把思想教育渗透于课堂，溶解于平时的一言一行。以“学会做人”为德育核心，通过“全员育人、全面育人、全过程育人”，对学生在校学习、生活的方方面面提出明确规范，对日常行为进行长效管理。

（一）、以队伍建设为抓手，维护学校教育教学秩序。学校成立以赵长春为组长，葛立中为副组长，教导处、政教处、团总支负责人及班主任为成员的德育工作领导小组，整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。加强考核力度。考核根据一学期值周检查情况以及平时对班级的纪律、学习、卫生等综合评定，在此基础上评出七〈4〉等6个优秀班集体，也同时评出了袁文权等6位优秀班主任。

（二）、以活动为有效载体，全面推进德育工作

加强学生良好学习习惯的培养。年级部组织并落实了“近湖校区文明行为规范养成月”教育活动，班级召开“遵守日常行为规范，培养良好学习习惯”主题班会，学校中层干部全部深入班级参与活动。各班还组织了“规范学习行为，养成良好习惯”主题班会，要求每位学生根据自己的实际情况，调整学习方法，争取最佳效果，学生签订了“近湖校区文明行为承诺书”，同时进行了“学生良好学习行为”经验交流。

加强学生主人翁意识的培养。学校印发了“近湖校区学生一日常规”“近湖校区学生礼貌用语”，各班组织学生学习并进行了“近湖校区学生常规管理知识竞赛”。为加强学生的政治思想教育，开展了“培育和践行社会主义核心价值观”主题活动，开展“八礼四仪”主题教育。召开“八礼四仪”主题班会，组织学生观看“开学第一课”、励志教育影片《国魂》等，并要求学生撰写观后感。学校组织开展了“做最美的少年”读书征文活动，开展了“做最美的少年”主题征文，“做最美的少年”主题演讲活动。加强学生的养成教育，优化学生的学习环境。为进一步培养学生良好的学习习惯，学校实行学生自主管理的四级管理模式，积极推行“一对一，二帮一”“三人行”学习共同体，用学生管理学生，用学生发展学生。为提高学习共同体效能，学校还编订了学习共同体手册，并定期考评，取得了预期的效果。

建立学校特殊学生档案。对贫困和留守儿童不仅在经济上给予资助，而且还指定了帮扶对象，使他们能安心读书，享受到家的温暖。

加强学生的法制观念和安全意识教育。学校组织学生学习法律知识，参加青少年法律知识普及及法律知识考试，还组织学生参加江苏省组织的网络法律知识竞赛。为提高学生的安全意识，学校成立了安全工作领导小组，多次组织校内外人员给学生开设消防、安全及法制讲座，进行了三次防空逃生安全演练。

加强心理健康教育工作。我们初步构建了心理健康教育网络，即校长为总负责，政教处负责具体工作，以心理教师和班主任为核心，以心理课和班会为阵地的综合心理教育网络。积极地开展了一系列的教育活动。举办了“我的青春我做主”等心理知识讲座，建立学生梦想袋，建立学生心理健康档案，开展了一对一的学生心理咨询，成立了心理健康咨询室。学校利用家校一本通严格控制了学生的时间管理，一年来，无一例学生违法违纪事件。

学校召开了以“我的青春我做主”为主题的女生专项会议，加强了女生思想与青春期教育，提高自我防范意识，学会保护自己、珍爱自己，学会择友、交友。学校开展了“心桥”行动，多次召开学生家长会，家长座谈会，部分学生座谈会，利用家校平台，对学生为人处事，学习交友进行专题辅导。

九（3）班肖瑶同学参加第十一届中国优秀特长生展示活动获声乐金奖。在参加建湖地税杯知识竞赛在潘娟娟等64位同学分获一、二等奖，学校获建湖县关工委常态化建设合格学校。

陈建超同学代表学校参加县演讲比赛获得三等奖，开展“近湖校区美德少年”评选活动，刘银同学获县美德少年称号。在第十二届江苏省“中学生与社会”作文大赛，我校区要祁佳佳等八名同学荣获一、二、三等奖。我们还编辑出版了《塘河风》2024年优秀日记、优秀习作各两期。

2、教学工作

3、体卫艺工作

4、师资队伍建设

5、后勤工作

6、特色建设工作

7、安全稳定工作（组织健全，制度完善，管理措施到位，师生安全、8、学校信访稳定工作无事故 班子和自身建设（50分）：

1．认真落实党的教育方针，重视党建工作，执行民主集中制，切实加强班子的思想建设、制度建设、作风建设和廉政建设。致力民主管理，实行校务公开，注重发挥全体教职工的积极性。（15分）2．注重学习提升，不断学习实践现代教育理论和管理理念，积极开拓创新；精通某学科专业知识，任课、听课达到规定要求，自身教育教学实绩优良。教学科研能力较强，主持或参与县级以上课题研究有成果。经常深入教学一线指导教育教学工作。（20分）

3.廉洁自律、以身作则，带头执行党风廉政及学校管理各项规定，并认真落实党风廉政建设“一岗双责”。班子成员无违法违纪现象。（15分）

办学目标达成度

一、聚焦结症，放大示范引领作用，积极开 展学校党的建设工作。

1、严格执行“五严规定” 提升教育教学品质，我们始终坚持依法规范办学，努力推进素质教育的实施。

一、践行“五严” 精神规范学校办学行为，统一认识，教育要以人为本，尊重学生发展规律，1、科学合理安排时间。严格控制学生在校集中教学活动时间，学校坚持“学生健康第一”，切实保证师生法定休息权利。严格控制课外作业量，落实学生阳光锻炼 1 小时，组织音乐、体育、美术等教师在学生中开展各种形式的课外活动，丰富学生的课外课堂。

2、开齐开足课程。根据新的形势和要求，学校修改和完善学校已经制定的新课程实施方案，在实施过程中要求教师严格执行学校的课程设置和课时安排，不得私自调课、代课、占用学生自习课和其它课程。对教师备课、教学、学生学习情况等进行检查与考核，以监督课程的规范实施。

在党的群众路线教育活动过程中，学校党支部把学习实践活动作为学校纠正错误，跨越发展的助推器。在学习调研阶段，精心组织学习，班子成员坚持“五带头”，即带头自我解剖，带头听取意见，带头遵守学习纪律，带头写心得体会，全体在职党员参学率达100℅，学时达50学时。据不完全统计，支部党员写心得300余篇，学习笔记超过1000余篇，写论文、教案百余篇。理论知识考试优秀率100℅。在分析检查阶段，问计于群众，问计于师生，问计于实践。利用各种信息渠道，搜集了12大项30多小项校内外反映强烈的问题。班子成员民主生活会，在落实整改阶段，在解决制约学校科学发展的突出问题上下功夫，在解决体制机制问题上下功夫，在解决教师最迫切希望解决问题上下功夫。整个活动坚持做到同学校和谐发展相结合，同教育改革相结合，同办学特色相结合，同解决实际问题相结合，同教职工得实惠相结合，同办人民满意的教育相结合。活动中多名同志递交了入党申请书。教师们提出的问题有的已经解决,有的正在解决。目前，树正气，强管理，提质量，树特色，解难题，谋发展已成近湖校区人共同的心声。学校风清、气正、心顺，安祥、和谐、向上的景象已初现端倪。

二、聚焦制度，放大精细管理措施，积极开展学校常规管理工作。

学校确立了“以人为本”的管理理念，强化全体教职员工的主人翁意识，努力营造宽松和谐、健康向上的人文环境。在管理中，我校既注重组织体系和规章制度的建设，又注重教育管理的人文意蕴和柔性管理。坚持以自律示人、以道德正人、以目标引人、以真情感人、以改革促人、以制度管人、以徳才用人、以文化育人、以事业留人。

建章立制，规范管理。通过教职工大会、教代会，讨论并通过了以学生日常行为规范管理、教师管理、课堂教学管理、校本教研管理、校园文化管理、后勤服务管理和食品安全管理等内容的系列规范管理制度，百分考核细则。签定责任状，层层分解落实责任，强化对教师、学生、班级、食堂、校园商店、门卫、公物、各类实验室、图书室、体育保管室及器材、校园绿化、环境卫生和财务等责任管理。新型运行机制，加强了人、财、物的管理。加强了学校科学化、制度化，规范化管理。严格规章制度、量化考核制度。极大地促进了奋发向上新风的形成。

三、聚焦质量，放大课堂问题导学，积极开展学校教学教研工作。

（一）以规范教学管理为抓手，着力提升质量监控力度

1.强化教学过程管理。开学伊始，我们组织教师认真学习县局教学教研工作计划；加大《建湖县中小学教学常规管理细则》的落实力度，对县局及集团视导中发现的问题及时跟踪整改。

强化质量管理，全面提升质量。树立新的质量关：既关注分数的高低，也关注学生的全面发展；既有传统的质量提升手段，又探索更为科学的质量提升方法。把提高教学质量放在提高课堂教学效率上，放在作业练习的精心设计上，放在培优补差上，潜心研究，着力培养学生分析问题、解决问题的能力。主张埋头苦干的同时更要巧干、能干，充分挖掘学生的潜能，做一个受学生欢迎的教师。

强化中考教学工作管理：一是咬定目标，培植团队和个人的工作激情、强烈的工作道德感和追求卓越业绩的价值观。二是落实备考方案，加强过程监管，实施阶段调控，积累典型经验，培育质量精品。三是加强备考研究，分阶段确定研究重点，抓住励志勤学、课堂高效、资料整合、难点突破等关键备考关键，不断优化备考。营造优质工作的良好氛围，形成人人谈质量、全员抓质量、质量看全面的氛围。

2.加强薄弱学科的跟踪指导。一开学，我校就成立专门的工作班子开展工作。结合今年中考、上学期期末检测等相关数据，确定物理、思品、历史三学科为薄弱学科，分别召开专题会议认真分析教学质量较为薄弱的学科，剖析产生整体质量薄弱或学科质量薄弱的原因，跟踪督促相关学科教师制定有效的改薄工作计划，落实具体改薄措施。

（二）以课堂教学改革为重点，着力提高课堂教学效益。

1.重视课堂模式的建构，大力倡导“问题导学”和情境教学。课堂教学围绕“三优化、一提高”的要求来实施，即：优化课堂教学目标、过程、评价，提高课堂教学效率和质量。

我们首先在七年级搞“互惠学习小组”教改工作。先后召开七年级全体学生及小组长会议。就互惠学习小组提出具体要求。从今年三次质量检测来看，取得了预期的效果。准备下学期在八年级推广“互惠学习小组”教改工作。在教改中，我们力求真正实现学生的主体地位。课堂力求体现教师为主导，学生为主体，训练为主线，活动为载体，体现教学的平等参与，努力构建自主、合作、探究、开放的新课堂。

2.推进自主课堂范式的建构，催生丰富多彩的教学模式。利用集体备课时间组织教师学习、应用“问题导学”课堂教学理论，努力建构开放灵动、卓有成效的特色课堂。我们先后多次组织骨干教师上展示课、示范课、观摩课。通过适当的平台，以教师或学科为典型展示具有校本特色的课堂教学模式。在“问题导学”的大框架下继续打造有效 “共振课堂” 教学。.积极积极组织教师参加各级赛课活动。在县优质课展评、县电教课会讲等活动中有近10人次获一、二等奖。

3.扎实搞好全体教师课堂教学达标活动。11月下旬，我们组织了开展“问题导学”课堂教学达标活动。充分发挥教研组、备课组的作用，以制度为保障，以建模为抓手，以活动为载体，以典型为示范，使课堂教学达标活动制度化、常态化，让新教师能上出较高水平的常态课。

（三）以优化手段为重点，大力提升教科研水平。

1.抓实课题研究。一是开展微课题研究，着力解决教学管理与学科教学中的实际问题。二是进一步强化学校课题申报与立项工作的管理，重视课题研究成果的总结、推广以及成果转化工作。

夯实学科研讨。优化研究内容。问题即课题。学校组织学科教师扎扎实实地抓好课题研究，将课题研究前置，以课题研究带动教学实验，以教学实验带动课程教学，力求阶段研究出成果，课堂教学大改观，教师能力大提升，学校特色大显现。目前，我有校省、市、县课题达八个。今年先后有6人次参加省、市、县课题申报工作。我校市县学科带头人和教学能手等骨干教师，根据自身教育教学实践和研究，确定自己擅长的课题积极参加县2024年征集研训课题研究。其中张志江老师的“学科教学中渗透学生心理健康教育研究”获县立项。

2.强化集体备课，力争资源共享。本学期我们每周组织不同学科教师到城南校区参加“名师课堂”活动，定期组织教师参加联盟校教研活动。

年级学科组做到“六个统一”。即：学科教学计划统一、学科备课活动统一、学科备课体例统一、学科教学进度统一、学科教学课件统一、学科教学检测统一。将“磨课”研讨作为校本培训的主题。各个教研组或备课组定期安排教师执教公开课，组内其他教师对听课进行分工，从多个观测点关注开课教师课堂教学行为，每次“磨课”都能确定不同的主题，重点关注教师教学环节设计是否合理、教学资源和教学策略运用是否得当、教学机智处理是否灵活等。通过系列活动的开展，促使教师进一步明确了课改的方向，提高教师驾驭课堂的能力。

3.推进网络教研。在使用好现有多媒体、电子白板等现代化电教手段的同时，加强网络资源建设，充分发挥现代网络在教学教研中的重要作用。引导教师关注省中小学教研室“教学新时空”、市教科院“盐城教育科研网”、建湖教育网及学科交流群等网络平台，组织教师通过网络进行业务学习，开展教学研讨，鼓励教师参加省市县网络教研活动，促进教研网络一体化进程，全面提升教科研效益和层次。

4.进一步加强教导处、教科室——教研组——备课组——课改小组——教师之间的“网络”建设。网络建设是教学制度建设的需要，也是提高教学质量的有效途径。教研组活动要实实在在地研究课堂教学观领域经常面临的问题，营造浓厚的教研气氛，教研活动在内容上要形成专题化、系列化，形式上要推行全员参与制及相近学科间的互相渗透。要积极探索，提高效率，杜绝内耗，减少无用功，不断优化学科教研。各教研组、备课组要结合课改，确立各自的专题，要有计划、有目标的定期开展活动，教研组要每双周活动一次，备课组要每周活动，教科室加大了督促、检查的力度。5.科学规划教师的专业成长。努力提升科研素养，促进教师的教学境界和教学品位的提高。本学期我们继续开展教师基本功的培训工作，认真搞好教师读书学习活动，定期举办读书心得交流汇报会，做好教师的结对帮扶工作，期中、期末我们还组织师生同考活动。

积极组织教师参加各级基本功竞赛。在盐城市命题比赛、教学管理人员赛课、县课件制作评比、县初中英语优秀教学设计评比、盐城市基本功考核、县暑假培训考核、县教师“教学测评”基本功考核、江苏省优质资源评比先后有70余人次获一、二、三等奖。

成文霞的“巧妙创设问题情境 打造高效数学课堂”巧妙创设问题情境 打造高效数学课堂获县一等奖，孔凤琴的“翻转课堂理念下如何促使阅读成“悦读”获县一等奖，苏智慧的“创设生动教学情境 打造高效英语课堂”获盐城市一等奖，成文霞老师的论文获江苏省教科院三等奖。唐前前获盐城市一等奖。吕爱生老师的论文在中学数学教学参考上发表论文数篇，此外苏智慧11名教师在报纸、杂志上发表论文。

（四）以能力培养为重点，努力发展学生的综合素质。

1.重视学生学习能力的培养，提升学习效率。在教学中，我们要求教师加强对学生学习热情的激发，培养良好的学习态度、学习习惯和学习品质。结合本校实际和学生的年龄特点，选准切入点，制定规划方案，开展案例研究，组织各种活动，研究培养学生自主学习能力的有效途径、方法和教学策略。

2.重视学生阅读能力的培养，推进“双语”教学，开创英语教学特色的新局面。

我们今年重点开展了江苏省薄弱学科双语平台建设。加大对《盐城市加强中小学语文和英语课外阅读指导意见》落实的督查力度，优化“双语”教学工作措施与方案。充分发挥学生文学社“塘河风”的作用，文学社本学期出刊三期，组建了校园双语广播站，给学生展示和张扬个性提供了广阔的平台。在全校初步兴起了讲英语、用英语的氛围。英语教研组组织了“英语角”、“英语沙龙”等各种活动，为全校师生学英语、用英语提供良好的机会和营造环境。使我校的“双语”特色逐渐形成。强化课外阅读。落实课外阅读计划，按年级推荐阅读书目，按规定开设每周一节阅读课。我们还组织了开展丰富多彩的活动，如：师生“双语”技能大赛、教师的课外阅读指导课评比、学生课外阅读大赛、师生读书笔记展评、读书节、创建“书香校园”等活动，组织学生参加了市中小学生阅读大赛、省市级“中学生与社会”作文大赛等。

3.发展学生的个性特长。真正全面提高学生的素质，对学科兴趣小组活动和各项课外活动做到精心安排组织，做到时间、人员、内容、考核等方面全部到位。把指导学生的兴趣活动和课外活动作为年度考核教师实绩的一项内容。

在江苏省中学数学“时代杯”邀请赛、盐城市“三独”比赛、县“世纪之星”比赛、江苏省中小学“三爱”制作、全国中小学绘画书法比赛、金钥匙科技竞赛、“中学生与社会”作文大赛、县初中英语课本剧展评、盐城市电脑制作等活动中有20余学生获一、二、三等奖。

五、聚焦保障，放大办学条件改善，积极开展学校后勤服务工作。

（一）完善规范后勤组织制度。学校在成立了后勤工作领导小组，后勤工作考核领导小组，食堂伙食管理领导小组，民主理财小组，校园资产管理领导小组，完善了《集团物品采购申请审批制度》、《物品领用保管的有关规定》、《维修申报制度》，《校园安全管理规定》、《校园安全应急预案》、《校园安全防火制度》，有效地规范了学校的后勤管理工作。为建立一支民主型、节约型、勤政型、廉洁型、高效型的后勤队伍提供了强有力的保障。

（二）改善教学环境和学习环境。今年所有教师办公桌更换一新，办公室全部安装了空调设备并铺设专用线路供电，更换学桌165张。维修及时、服务到位。凡是影响到教学工作的事都及时处理，今年维修、更换灯管30余次，更换阀门水嘴共18只。零星维修服务100余次。（三）阳光操作学校财务管理。建立健全了各项财务管理制度，严格执行财务纪律，按规定标准和规范收取各项费用，学校建立永久性班费公示栏，向学生承诺不收不公示的费用。严格执行财务预算和审批制度，学校财会部门严格履行规章制度，积极开源节流、勤俭持家。做好收支有计划、有审批、有手续。做到“物资采购要批”的审批制度，学校各部门所需的教学物资均由部门提出申请、主管领导审批后、集团领导审批，后勤统一采购，避免了过去谁需就买的无序状况。

（四）努力做好扶贫助学工作。开学初，对学校的贫困学生按类排查，登记造册，建立档案；对该免除费用的学生全部免除到位，对需要补助的学生结对帮扶，对补助的资金落实专人保管；动员所有学生，尤其是家庭困难、身体欠佳的学生全部加入红十字会，建立了互助互济学生档案。一年来学校先后的贫困家庭学生的簿本费，一科一辅的辅导用书费，垫支近万元，为60多名学生免费加入医保和红十字会，受到社会、家长的一致好评。

学校在校长赵长春的领导下，各级领导和社会各界人士的热诚关怀下，正朝着明确的目标、美好的未来前进。在今后的工作中，我们将继续树立以人为本的办学理念，全面提升师生的人文素养，努力使本镇的百姓享受到相对先进的教育，使我们学校早成为全县教育的一道亮丽的风景线，从而在最短的时间内实现学校质的跨越，向更高的目标迈进。用管理、用工作、用服务、用成绩树形象，铸美誉，拓展生存空间，赢得学校的全面、协调、可持续发展。

机遇与挑战共存，希望与困难同存，我们坚信，在县委、县政府的正确领导下，在教育局的悉心指导下，在全体教职工的不断努力下，我们定能战胜苦难，排除不利，把近湖校区办得更好。

二Ο一四年二月十日

**第二篇：近湖校区学校工作计划**

建湖县城南实中近湖校区2024-2024学

第二学期学校工作计划

过去的一学期，我们校区的各项工作能紧紧围绕县局2024-2024学重点工作，牢固树立“创造适合学生发展的教育，构建适合教师发展的平台”的办学理念，为一切学生成长服务，为一切学生成人引路，为一切学生成才努力，为一切学生成功奠基。在新的学期，我们必须继续深化“让学引思”课程模式改革、深入开展有效课堂教学研究，坚持以教学为中心，集中精力抓教学，一心一意搞课改。进一步提升学校管理水平、教育教学质量和文化品位，积极推进学校现代化建设，全面提升学校办学质量。

一、强势推进队伍建设改革，着力张扬教师个性，大力优化教师队伍。

1、加强领导班子建设。认真学习“十九大”会议精神，坚持民主治校，切实提高党员干部的凝聚力、战斗力。既要精与统筹，独当一面，又要步调一致，和谐进展。实施走动式管理。校级领导应把更多的时间、精力放在深入师生、深入教育教学第一线，并在走动、交谈、探讨中发现问题，集中力量研究和解决教育、教学问题、思想问题和生活问题，促进生成新的凝聚力和战斗力，努力营造校园的和谐氛围。

2、强化教师队伍建设。努力打造一支结构合理、勇于创新、师德高尚、治学严谨、人民群众满意的优秀教师团队。重视师德建设，强化师能培训，引领教师专业成长。坚持正面激励和用人制度改革相结合，使人的内在潜能得到最大发挥，让每位教师都有发展的空间，展示的平台。开展比劳动纪律、看谁的职业责任好；比教学技能，看谁课堂教学水平高；比教书育人，看谁工作贡献大；比爱护学生，看谁师德风范高；比执行规范、准则，看谁职业意识强的“五比、五看”活动。积极营造“少埋怨学生，多改变自己；少埋怨环境，多改变现状”和“当面提批评和建议，背后多赞美和表扬别人”的工作氛围。

3、重视和谐校园建设。本学期初召开了一次教代会，发放调查问卷，设立意见箱与热线电话，搜集群众反映强烈的问题，对一些群众反映的热点、难点问题进行认真、负责破解。坚持以人为本，以“人民群众得实惠”为目的，切实解决学校具体问题。有效化解矛盾，确保无集访。

二、强势推进德育工作改革，着力优化层级管理，大力强化过程管理。

（一）加强德育领导力量，提高德育工作实效

1、学校成立以校长为组长，政工校长为副组长，学校教导处、政教处、团总支负责人及班主任为组员的德育工作领导小组，整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。

2、为了进一步加强学生的养成教育，优化学生的学习环境，培养学生良好的学习习惯，学校继续实行学生自主管理的四级管理模式，积极推行“一对一，二帮一”“三人行”学习共同体，用学生管理学生，用学生发展学生。

3、用好“四自”文化建设读本，近湖校区德育校本课程教案，孝道教育实践校本教材，班主任培训教材。

（二）以活动作为有效载体，全面推进德育工作

1、为了将“四自”文化落实到实处，在全校要掀起“四自”文化的热潮，班主任召开“‘四自’德育伴我行”主题班会，“四自”学习心得，推动“四自”特色文化的建设。为了加强学生的管理，培养学生良好的学习习惯，年级部组织并落实了“近湖校区文明行为规范养成月”教育活动，班级召开“遵守日常行为规范，培养良好学习习惯”主题班会，学校中层干部要全部深入班级参与活动。各班要组织“规范学习行为，养成良好习惯”主题班会，要求每位学生根据自己的实际情况，调整学习方法，争取最佳效果，学生签订“近湖校区文明行为承诺书”，同时进行“学生良好学习行为”经验交流。

2、为了加强学生的管理，培养学生主人翁意识，学校印发“近湖校区学生一日常规”“近湖校区学生礼貌用语”，各班组织学生学习并进行“近湖校区学生常规管理暨八礼四仪知识竞赛”。为加强学生的政治思想教育，开展了“培育和践行社会主义核心价值观”主题活动，开展“八礼四仪”主题教育。召开“八礼四仪”主题班会，开展孝道文化进校园活动，对培养一代有理想、有抱负的新人起了很大的作用。

3、加强安全教育，召开主题班会，组织逃生演练，消防器材使用演示。组织全校学生参加网上禁毒知识考试。组织全校学生参加学宪法讲宪法活动，发出通知，编辑学习材料，学宪法主题黑板报，组织主题班会，组织班级学生演讲，组织学生参加网上知识竞赛。

（三）、加强班主任工作，努力提高我校学风和校风建设。

1.制定班主任管理计划，要求各个班主任开学前有计划，期末有总结，各班级有班规班约，有班级奋斗目标，定期召开了班主任会，班干部培训会议。不断给学生干部鼓励加压，使他们配合班主任做好班级工作。把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来，增强学生们的管理主体，教育主体和发展主体的意识。让学生带领学生在自我教育的良好氛围里和谐健康全面的发展，形成在班主任原则指导下学生干部分工协作的管理模式，逐步提高我校的学风和校风建设。

2.加大班主任工作考核力度。学期伊始学校就制定班主任考核细则，加强对班主任工作的考核力度，依据学校班主任年终考核办法，在总结上学年经验的基础上，进一步加大班主任考核力度，考核根据一学期值周检查情况以及平时对班级的纪律、学习、卫生等综合评定，在此基础上评出每学期的优秀班集体，也同时评出优秀班主任。

三、强力推进教学教研改革，着力营造有效教研，大力活化教学活动。继续深化“让学引思”课程模式改革，明确要求，大上教学质量。本学期学校对各年级组提出了不同层次的要求，即：重视七年级教学，打好基础，严抓学习态度的培养，加强八年级教学，严防两极分化，实现各科均衡发展；抓实九年级教学，谋方法求突破，重抓拔优托底工作。从双基抓起，从学生学习行为习惯抓起，从每一个环节、每一天、每一节课抓起，立足课堂，全面提升学生学习能力，大面积提高学生学业成绩。

（一）、创新教研方式，不断促进教育科研水平的提升。

1、转变教师的教研方式，提升教育科研水平。不断探索并巩固“让学引思”课程模式改革的成果，形成“师师言教学、生生谈学习”的良好教学氛围。构建高效课堂教学模式。

2、加强课题研究工作。围绕学校管理和课堂教学的“小课题”研究，瞄准教育教学中的热点、难点问题，把问题转化为课题，以课题为抓手，合力攻关，做到抓真问题，做真研究，提高课题研究的实效性。

3、推进“双语”教学工作。进一步加大对《盐城市加强中小学语文和英语课外阅读指导意见》落实的督查力度，优化“双语”教学工作措施与方案。稳步推进双语阅读工作。每班每周分别设置1节专门的语文和英语课外阅读指导课，帮助学生积累课外阅读量。按照新下发的盐城市小学、初中语文和英语课外阅读推荐书目配齐配足相关阅读书籍。本学期我们根据不同年级学生特点，组织开展读后感、读书交流会、读写大奖赛、阅读明星评选等多种形式的活动。

（二）、抓实师资培训，努力提升教师的整体水平。

1、搭建教师专业发展平台。组织不同层次的教师上好“入格”、“升格”和“风格”课。抓实教师发展的“八个一”工程——每周做一份学科综合试卷；每个月写一篇有质量的教学反思；每学期上一节校级以上（含校级）主题研讨课；每学期向学校提供一个典型教学案例；每学期原创一份高质量训练题；每学期系统学习一本教育专著；每学年在教研组或备课组层面作一次有层次的讲座；每学年每个备课组针对教学中遇到的实际问题，开展一项微型课题研究。

2、抓实基本功培训与考核。继续落实《盐城市中小学教师教学基本功训练与考核意见》，围绕我县中小学教师教学基本功训练与考核细则，出台学校教师教学基本功考核细则。考核结果纳入教师绩效考核，并作为评优评先的重要依据，真正把“六项基本功”过关考核工作做实。坚持面向全体与分层推进相结合、校本培训与个人研修相结合。对教师六项基本功进行系统的强化训练，并分批次进行考核。在完成“教学设计”考核评价的基础上，侧重进行“教学测评”的培训与考核。

（三）、推进学校特色建设，成立各种兴趣小组和社团。开展一系列学生喜闻乐见、寓教于乐的活动，陶冶学生的情操，开启学生的智慧，让每一个学生的潜能在活动中健康生长。加强写字教学和书法教育高度重视书法教学，七年级和八年级，每周都要按要求开设一节书法课，明确专人负责教学工作，并进行必要的教学督查与考核。

（四）强化对毕业年级的指导。在认真研究中考方案的基础上，制定九年级教学工作指导意见，继续抓好中考备考信息的收集、筛选与运用工作。认真做好毕业年级质量分析工作，加大薄弱学科跟踪力度。组织各备课组内教师认真研讨，研讨要“聚集主题，达成共识，形成成果”。研究兄弟学校教学的策略，有效指导我校的中考复习工作。

四、强势推进后勤管理改革，着力搞好服务保障”，大力提升服务水平。遵循总务工作以服务于教学，服务于全体师生的宗旨，尽职尽责，提供全方位优质的服务，为教学提供有力保障。解决教职工后顾之忧，不断提高教职工待遇。

1、规范收费行为，严格财经纪律。用好\"公示牌”，坚持收费公示制。严格执行上级制定的收费项目和收费标准，杜绝乱收费现象。严禁任何个人、班主任私自向学生乱收费。严格执行财务制度，遵守财经纪律，加强财务管理，节支创收，各项开支精打细算，做到少花钱多办事，坚持校务公开制度，实行民主理财。加强校产管理，严格执行学校财产管理制度，做好学校财物的购买、登记、供应、保管、维修工作，杜绝学校固定资产的无形流失。加强全校水电管理，对校园定期巡视和检查，避免浪费水电的不良现象。

2、加强安保工作，创建和谐校园。树立“安全第一，责任重于泰山”的意识，加强学生管理、保卫力量，健全完善工作制度，落实工作措施和责任，学习教育法律法规，大力开展普法教育，通过班团队会、国旗下讲话、法制主题报告、法律知识竞赛、学科教学渗透等灵活多样的形式，讲求实效地开展工作。

加大对学校食堂的监管力度，认真做好饮食卫生管理和防疫工作。加强消防安全工作，建立健全校舍安全预警机制，制定防险救灾应急预案。定期对各类设施进行检查，发现隐患及时排除，确保师生人身安全。传达室对外来人员及时进行登记、询问，上课期间，不准家长等社会外来人员进入教学区，保证教学有一个安定的环境。加强自行车管理及校园设施及厕所的管理，同时加强对水、电的管理。要贯彻落实《学生伤害事故处理办法》等一系列文件精神和有关法律法规，完善学校安全工作目标责任制，以防盗窃、防火灾、防食物中毒、防交通事故、防各种意外事故为重点，广泛开展“平安校园”的创建工作和 “平安班级”评选活动，确保无事故发生。

新学期，我们要继续加强教师们工作的责任感，教学常规检查还要进一步落到实处，教师教研能力还要加强。路漫漫其修远兮，在新的学期，我们将团结全校广大师生，坚定不移地推进课程改革，全面发展学生素质，推进教师队伍建设，与时俱进，加强学习，争取使我校的各项工作迈上新的台阶。

**第三篇：近湖中学2024-2024学第一学期学校教学工作计划**

近湖中学2024-2024学 第一学期学校教学工作计划

一、指导思想：

深入贯彻落实科学发展观，以党的教育方针和办人民满意教育为宗旨。紧紧围绕2024年春学期全县中小学教学教研工作意见。紧紧围绕“深化课堂教学改革、全面提升教育教学质量”工作主题，以“队伍建设提升年”为抓手，全面提升教师专业素养，强势推进“两个有效”，大力鼓励课堂创新，加强教学常规督导，完善学校的质量监控和保障体系。强化深度调研和听课指导，整体提升我校教科研工作水平，为实现工作总体目标而努力，促进学校可持续发展。

二、工作目标：

1.围绕“以德立校，育人为本”办学目标，全方位提高育人水平；加强“一对一，二帮一””三人行”学生学习共同体行动研究，注重学生兴趣特长的培养，注重心理疏导，促进学生全面发展。

2．进一步优化内部管理机制，实行校长室领导下的级部管理机制，成立由校长为组长的综合督查组、分管校长为组长的教学教研等四个督查组，实现学校教学、管理的精致化。

3．坚持以人为本，进一步加强教师队伍建设，充分发挥“学科带头人”、“教坛新秀”、“教学能手”等骨干教师的辐射作用，全面启动教师基本功培训与考核，组织教师制定切合实际的三年发展规划书，强化教师专业素养提升工程，强化教科研网络工程。

4．立足课堂，围绕小班化背景下“主动、互动、灵动”课堂改革的主题，打好教学改革的“攻坚战”，构建既适合于教改大趋势，又适用于本校教学实际的课堂教学模式。

5．进一步强化教科研意识，强化课题引领作用。加强已开题的四个市级课题的研究工作，子课题的分解与落实同步进行，确保全体教师课题研究全覆盖，并努力通过校本研究活动，整体提升学校教科研发展水平。

6．坚持科学的质量观，坚定质量兴校的信心，构建学校立体化质量监控体系，强化过程管理，突出细节决定成败意识，实行严格的质量事故追究制，确保学校各年级质量在全县的领先地位。

三、具体工作：

（一）、进一步完善学校教学、教研管理机制，提高管理精致化水平。1.认真落实《建湖县中小学教学常规管理细则》，开齐、开足学科课程，抓实薄弱学科建设。建立教学问题的预警提示机制，教学、教研管理注重过程，要注重平时的检查资料的积累，不放过教学“五认真”中的任何一个环节，将定量与定性评价结合起来。坚持事前指导、过程追踪检查、量化评比、事后总结反馈的管理流程，不断提高教学管理的精致化程度。

2.形成学校质量监控与评价体系，明确各层级监控责任，明确不同学段的质量监控重点，分学段、分学科、分专题定期进行过关性质量抽测。继续组织师生同考活动，提高教师的解题能力。

（二）进一步强化教学改革，提升教学质量与效益

1.进一步规范教师的教育、教学行为。对教师备课、上课、训练三个主要环节提

出具体、明确的要求，规范教师在备、教、练等环节的行为。引导教师克服 “重课后巩固、轻课前准备”的倾向，摒弃集体备课的形式主义和个人备课的“应检主义”，切实提高备课的针对性和实效性。指导教师把教学活动向前延伸，把功夫下在课前。要求教师在认真钻研教材和把握生情实际的前提下，下大力气备教学目标、备教法和学法、备教学环节、备板书设计、备教学中可能出现的意外情况。要求教师把精力集中在课内，每节课都要明确课堂教学目标、调动学生积极参与、当堂检查、反馈和巩固，尽量做到课堂教学的优质高效。引导教师强化对作业题目设计的研究，做到根据学情编制或选择练习，突出重点，努力实现减负增效。

2.抓实课堂教学阵地。

加强对常态课堂的监控。把有效教学研究的重心转移到课堂教学上来，通过对日常课堂案例的研究和课堂观察，分析教师教学行为，探索推进高效课堂的有效途径，促进教师课堂教学实现“无效--有效--高效”的转变。

3.要求教师改进教学方式，摒弃简单灌输和机械训练等做法，大力实施自主、合作、探究的教学方式，力求充分体现 “师生互动、生生互动、生本互动”的新课程理念，引导学生深入探究、合作交流，引导教师关注课堂、研究课堂、剖析课堂，切实改变教师的教学方式和学生的学习方式，努力构建符合新课程理念的课堂教学模式，打造“智慧课堂”。

加强学法指导。积极引导教师关注对学生学法的指导，培养学生学习能力，提升学生学习品质。重视改进学习方式。努力培养学生学会学习，学会交流，学会探究，促进学生整体素养的提升。

4.做好学校课堂教学大文章。积极开展“问题导学”，建构更加开放灵动、卓有成效的特色课堂。组织开展阶段性课堂教学观摩、评课、反思活动。县级及县级以上的学科带头人、教学能手等骨干教师的课堂要形成自己的教学风格，其他教师的课堂要有自己的教学特点。将所有教师的课堂教学特点或教学风格进行梳理、研讨，形成学校的课堂教学特色。

3.提升训练实效性。引导教师有针对性地精选材料，创造性地设计训练作业，抓好学生独立训练习惯的培养，强化训练的诚信教育，逐步提高训练过程的实效性。高度重视训练的批改，遵循“批改统计——重点讲析——学生订正——教师回批——个别纠错”的流程。要认真分析学生答题得失，认真研究存在的问题，并有针对性地调整下阶段教学工作要点。本学期在全校范围内进行作业设计与批改方面的展示或评比活动。

（三）重视科研兴教，不断促进教育科研水平的提升。

1.加大课题研究的力度。课题研究力争实现由少数骨干的研究向广大教师的全员参与转变。加强课题研究的过程管理，切实提高课题研究对教学效益的贡献度。要求每个教研组（备课组）都有自己的研究课题。本着“小问题、真现象、实研究”的原则，指导教师开展课题研究，在教学研究中提高教师的执教能力。在全校开展教科研先进教研组（备课组）和教科研先进个人的评比活动，提高广大教师参与教育科研的效益。围绕科研课题，鼓励教师撰写、发表教育教学论文，倡导教师撰写教育案例、教育故事或教学心得，鼓励教师建立自己的教育博客、微博或加入学科群，发表或交流教学感想。实现 “科研强校”的目标。以学校课题《“异步导学，错时反馈”学生学习方法行动研究》为平台，让课题研究真正走进教研组，走进常态课堂，走进学生，让学生受益。注重课题运作的

规范性，克服功利主义，重视过程性研究，杜绝教科研工作仅发表相关文章即可的现象；完善教育科研制度，认真做好考核工作。进一步完善《校本培训管理及考核制度》，认真做好教师教科研和业务学习的考核工作。进一步规范教科研课题的研究。

2.提高联盟校际间教研活动的实效。提升联盟校的教研效益。积极探索联盟校内区域教研的新途径、新形式，开展联盟校间教师沙龙、相互访学、同课异构、区域质量监测等活动，实现联盟内学校优势互补，资源共享，合作共赢，共同发展。这学期近中教学联盟内部要开展各种形式的竞赛观摩活动，立足课堂，研究教法、学法，研究有效训练的途径和方法，研究发展学生学习能力的举措。

3.实现学校校本教研教研新突破。力求实现教研主题专题化，教研内容系列化，教研形式多样化，教研科研一体化。校本教研力求做到“五定五有”，即：定内容，有的放矢有效益；定主题，共同学习有提高；定时间，相互研讨有保障；定形式，同伴互助有收获；定地点，同组共议有智慧，力求计划周密、主题突出、任务明确。通过有效的校本教研促进教师的成长和教学质量的提升。

4.推进网络教研活动，创新教研方式。引导教师参与网络教研，创设与运用网络资源，加强远程教学资源的开发与共享。加强网络资源建设与运用。引导教师关注省中小学教研室“教学新时空”、省“苏派教学资源”、市教科院“盐城教育科研网”、建湖教育网、建湖教研室网站及学科QQ群等网络平台，鼓励教师实名注册省“教学新时空”,定期观看名师课堂。组织教学专题评论、网上评课、教学反思、博客大赛等活动，组织教师通过网络进行业务学习，开展教学研讨，积极参加省市县网络教研活动，关注先进地区的教学资源。大力开展校际间和跨区域网络协作教研，促进技术与教学实践的融合。

4.以“队伍建设提升年”为契机，强化教师队伍建设。

1.抓实基本功培训与考核。认真落实《建湖县中小学教师教学基本功训练与考核的意见》，坚持面向全体与分层推进相结合、校本培训与个人研修相结合、全面发展与特长发展相结合的原则，组织教师制定切合实际的三年发展规划书。通过专业引领、微格训练、自我研修、活动促进等形式，对教师教学设计、教学表达、教学测评、教学研究、学科专业技能、教学资源的开发与利用等六项基本功进行训练，并进行考核，出台学校教师教学基本功考核细则，对教师六项基本功按比例设定为优秀、良好、合格、待提高四格。本学期完成“教学设计”与“教学测评”两项考核，记入教师成长档案，争取在县局暑期组织的抽样考核中人人过关。

（四）进一步关注教师发展，提升教师业务素质。

1.进一步加大教师业务研修的力度。坚持脱产培训与在职学习相结合，利用省、市、县培训的契机，组织教师积极参与，还要引导教师自觉学习，自我培训，提升水平。在教师中广泛开展“五个一”活动，即上一堂精品课，命制一份高质量的试卷，有一篇优秀论文或随笔发表或获奖，读一本专业理论书籍，参与一次区域内的学科论坛活动，推动教师不断成长。

2.积极开展基本功或优课竞赛活动。鼓励教师积极参加省、市、县组织的各种优质课或教学基本功竞赛，高度重视江苏省“领航杯”信息技术应用技能竞赛，通过活动提升教师的教学技能。积极参加本学期县部分学科录相课评比活动。组织教师课堂教学竞赛和教学风格展示活动，推动有效课堂人人达标。

3.积极组织教师参加优秀论文、教学案例和教学资源评比。鼓励教师撰写学习心得体会文章，鼓励教师在国家、省、市各类教育刊物上发表文章。参加优秀教学案例、教学资源评比活动。

（五）强化对毕业年级的指导。在认真研究中考、高考方案的基础上，制定初三各轮次复习指导意见，继续抓好中考备考信息的收集、筛选与运用工作。认真做好毕业年级质量分析工作，加大薄弱学科跟踪力度。组织各备课组内教师认真研讨，研讨要“聚集主题，达成共识，形成成果”。积极参加全县中考复习研讨会，观摩复习示范课，研究兄弟学校复习的策略，有效指导我校的中考复习工作。

（六）丰富学生课外生活，促进学生综合素养的提升。

1.强化学科素养建设。强化“双语”教学中，加强 “手抄报”、“阅读积累”、“文学社”等工作。推进“双语”教学。认真落实《建湖县中小学语文和英语课外阅读指导意见》的精神，高度重视“双语”阅读工作。制定学校“双语”阅读计划，明确专人负责，强化对课外阅读的统工作。指导、帮助所有学生列出本学期的阅读书目，细化阅读要求及时间安排，并进行跟踪检查。组织丰富多彩的活动，推进课外阅读工作。积极组织开展“读书节”、课外阅读指导课或汇报课展评、学生课外阅读大赛、读书笔记展评等活动。

2.推进学校特色建设。从实际出发，以稳健、务实、创新的思想，构建有自己风格的教育教学特色：打造艺体和日记特色品牌。推进“双语”教学和加强实验教学。积极组织开展“读书节”的系列活动，积极推进县“双有效”工作。认真做好“双语”日记工作。本学期出版了学生优秀中英文日记各三辑。开展校园文化活动。开展“读书节”、“英语节”、“体育节”等系列校园文化活动，成立各种兴趣小组和社团，开展一系列学生喜闻乐见、寓教于乐的活动，陶冶学生的情操，开启学生的智慧，让每一个学生的潜能在活动中健康生长。去年的 九月

组织参加中考学科质量分析暨学科中心组成员例会。组织参加驻城学校暨学校联盟间学科大集体备课。组织参加各学科课标、教材培训活动。

组织参加市级物理学科专家送培到镇活动。

组织参加部分学科教学资源（导学案、课件、同步训练）征集评比活动

组织参加市初中历史和思品学科“关注常态课堂、聚焦有效教学”研讨活

动。

组织参加初中语文阶梯式作文教学研讨。迎接县学校课堂教学调研。

组织参加市生物学科优质课竞赛。十月

1．组织参加部分学科衔接教学研讨活动。

2．组织参加初中生“国庆征文”暨“中学生与社会”作文大赛。3．组织参加九年级英语“听说”课同步异构活动 4组织参加学科带头人、教学能手等送教下乡活动。十一月

组织参加省初中英语教师“引智”培训成果展评活动。组织参加全县部分学科青年教师教学基本功竞赛活动。

组织参加全县部分学科优秀教学课例或教学设计评比活动。迎接县学校课堂教学调研。

组织参加参加市地理学科教师教学基本功评比活动。组织期中考试。

参加基本功大赛优秀选手“送教到校”活动 十二月

组织参加优秀教学论文评比活动。组织参加初中生物教师说课比赛。

组织参加初中学生英语主题演讲活动。

参加全市综合实践活动课程现场观摩研讨活动。组织参加学科中心组成员例会。

组织参加学校教学管理人员听评课评比活动 元月

组织期末考试。

组织参加“师生同考”活动

**第四篇：近湖中学2024-2024学第一学期学校教学工作计划（定稿）**

近湖中学2024-2024学 第一学期学校教学工作总结

一、指导思想：

紧紧围绕县局2024重点工作和教研部门工作计划，以提高教育教学质量为中心，强化教研工作为学校教学发展服务、为教师专业成长服务的意识。进一步推进课堂教学改革，完善学校的质量监控和保障体系，促进质量全面提升。以促进教师内涵发展、学习方式转变为重点，坚持规范、传承、融合、创新的教研理念，进一步突出教学为中心、课堂为重心、管理为轴心的工作思路，促进教学质量的全面提升。进一步更新教育观念，提升教学质量，彰显办学特色，促进学校可持续发展。

二、工作目标：

以提高教学质量为中心。确保合格率，提高优秀率，控制低分率。以“问题导学”为抓手，深入推进“两个有效”，努力打造常态高效课堂；以规范教学管理为突破口，加强过程管理，进一步提升管理效益。

1.围绕“以德立校，育人为本”办学目标，全方位提高育人水平；强化“一对一，二帮一””三人行”学生学习共同体行动研究。

2．逐步优化内部管理机制，实行校长室领导下的学科教学过程管理机制，分管领导直接负责各学科教学教研工作，实现学校管理的精致化。

3．坚持以人为本，进一步加强教师队伍建设，充分发挥“学科带头人”、“教学能手”、“教坛新秀”等骨干教师的辐射作用，继续进行教师基本功培训与考核，组织教师制定切合实际的三年发展规划书，引领教师专业成长。

4．立足课堂，围绕小班化背景下“主动、互动、灵动”课堂改革的主题，打好教学改革的“攻坚战”，构建既适合于教改大趋势，又适用于本校教学实际的课堂教学模式。

5．进一步强化教科研意识，加强已经开题的四个市级课题引领作用，确保全体教师课题研究全覆盖，并努力通过校本研究活动，整体提升学校教科研发展水平。

6．坚持科学的质量观，坚定质量兴校的信心，构建学校立体化质量监控系统，强化过程管理，突出细节决定成败意识，实行严格的质量事故追究制，确保学校各年级质量在全县的上游地位。

三、具体工作：

（一）努力优化课堂教学结构，高课堂教学效益 认真落实《盐城市中小学课堂教学评价指导意见》，进一步细化《建湖县中小学常规管理细则》，实施以课堂教学评估为中心的教学工程，加强对常态课堂的监控。落实市、县课堂教学评价指导意见。继续开展有效课堂人人达标活动，促进教学模式的创新，提升课堂教学效率。构建高效课堂教学模式。

1.加强课堂教学有效性的研究。一开学我们就召开教学、教研工作会议，研究制定了常态课的改进计划，加强对常态课管理，形成校本化、学科化的教学特色，努力打造开放、灵动和生动的特色课堂。关注常态下的教师课堂行为，关注教师的科学指导和学生自主学习的状态，注重矫正教师的课堂无效教学行为。本学期在每个学科开展“有效课堂”构建的专题研讨与展示活动。

2.继续加强高效课堂教学模式的研究。组织教师学习、应用“问题导学”课

堂教学理论，强化各年级课堂教学模式的运用与优化，继续加强 “共振课堂”的构建，在联盟内建构开放灵动、卓有成效的特色课堂。

3.加强学生自主学习能力及习惯养成的培养和研究。结合本校实际和学生的年龄特点，选准切入点，制定规划方案，组织教师开展案例研究，进行形式多样、行之有效的活动。抓好抓实起七年级和小学之间的知识衔接，组织七年级老师参加开展“小学与初中”学科衔接的研讨活动，进一步遵循教育教学规律，重学生兴趣培养、重学法指导、重习惯养成。使起始年级新生能够更快更好地适应新学段的学习。

（二）进一步强化教学过程监控，促进教育教学质量的提升。

新学年加大学校各年级质量检测调研的力度，形成完善学校的质量监控体系。建立学校教学质量分析制度，结合质量检测情况，分析学校教学质量的差异，积极实施薄弱班级、学科质量提升工程，对薄弱学科跟踪调研、解剖，查找质量差异的原因，查找教学工作方面存在的突出问题，深入剖析原因，进一步规范教学行为。

1.优化质量监控办法。新学期我校成立质量监控领导小组。进一步优化以减负增效为核心的过程监控，完善教学质量的监控和考核方法。要求教师既要保证优秀率，又要保证大面积，不放过一个学生。认真组织教师参加期中、期末等学业水平质量检测与分析。本学期，每周每个年级均要抽测一个学科。通过全员监控、全面监控、全程监控，不断提高质量监控的实效性。

2.强化教学过程管理。要将《建湖县中小学教学常规管理细则》有关要求落实到位。对发现的问题要重视跟踪整改，并记录在案。要求校长、主任等管理层对课堂教学周周评或双周评工作。

3.加强薄弱学科的跟踪指导。结合今年中考、上学期期末检测等相关数据，各年级要认真分析教学质量较为薄弱的学科，剖析产生整体质量薄弱或学科质量薄弱的原因，相关学科教师制定有效的改薄工作计划，跟踪具体改薄措施的落实过程，力争使教学质量全面提升。

4.加强毕业年级的教学工作。要继续加强初中毕业班教学管理，总结经验，梳理存在的问题。组织教师认真研究中考方案，引导九年级教师把握中考命题方向。制定初三各轮次复习指导意见。九年级教学要讲目标、讲方法。进一步做好培优和补差工作。在夯实基础知识、掌握基本技能、构建知识体系、培养思维能力等方面下工夫，避免备考的盲目与无序。关注对学法的指导，不断拓展学习渠道，通过构建学习共同体，提高学生学习的主动性和积极性，引导学生自觉利用好业余学习时间。

（三）创新教研方式，不断促进教育科研水平的提升。

1.注重科研课题过程管理的实效性。认真梳理现有省、市课题，加强课题研究的过程管理，本争取一至两个课题结题。积极开展先进教研组（备课组）和教科研先进个人的评比活动，提高广大教师参与教育科研的积极性和主动性。

2.通过优质教学资源的使用，促进教研工作的开展。引导教师关注省中小学教研室“教学新时空”、“盐中网校”市教科院“盐城教育科研网”、建湖教育网及学科QQ群、“乾洲教育在线” “12999学科网” “江苏省牛津英语教研网”，进行资料的积累和优化。鼓励教师参加省市县网络教研活动，促进教研网络一体化进程.引导教师积极吸纳前沿科研成果，通过网络专业研修平台实现与名家、大家的交流对话，实现与同行的共同成长进步。加强近湖中学教学联盟校际之间的联动，加大优质资源共享的力度，发挥优质教学资源在校本教研活动

中的作用，切实提高教师利用与开发课程资源的能力和水平。

4.搭好教师专业成长的平台。积极开展“每人一课”的公开教学，展示教师的课堂教学风格或教学特点。县级及县级以上的学科带头人、教学能手等骨干教师的课堂要形成自己的教学风格，其他教师的课堂要有自己的教学特点。将所有教师的课堂教学特点或教学风格进行梳理、研讨，形成学校的课堂教学特色。组织老师参加县、市基本功大赛的选手进行基本功集中展示活动。指导部分学科青年教师教学基本功竞赛和优质课竞赛活动。积极组织老师参加优秀论文、优秀教学课例或教学设计评比活动，通过活动促进教师提升教学技能的自觉性。

5.做好教学基本功考核工作。根据盐城市教育局《关于组织全市中小学教师基本功培训与考核意见》的要求，组织教师制定切合实际的三年发展规划书。组织开展好教师教学基本功训练与考核活动,新学年还要加强对区域内交流教师教学情况跟踪了解。

（四）抓实师资培训，努力提升教师的整体水平。

1.加大业务研修的力度。要求教师认真参加国培、省培、市培等各类培训，引导教师自觉学习，自主培训，自我提高，努力提升教师的整体水平和业务能力。

2.抓实基本功培训与考核。继续落实《盐城市中小学教师教学基本功训练与考核意见》，围绕我县中小学教师教学基本功训练与考核细则，出台学校教师教学基本功考核细则，对教师六项基本功按比例设定为优秀、良好、合格、待提高四格。考核结果纳入教师绩效考核，并作为评优评先的重要依据，真正把“六项基本功”过关考核工作做实。坚持面向全体与分层推进相结合、校本培训与个人研修相结合。对教师六项基本功进行系统的强化训练，并分批次进行考核。在完成“教学设计”考核评价的基础上，侧重进行“教学测评”的培训与考核。

3.搭建教师专业成长平台。在教师中继续开展“五个一”活动，即每学期要上一堂精品课、编制一份高质量的试卷、撰写一篇优秀论文、读一本专业理论书籍、参与一次县级或联盟的学科论坛活动。组织优秀教师参加全县首届“名教师示范教学周”活动，鼓励教师参加青年教师教学沙龙等系列活动。为教师搭建展示、交流的平台，提高业务水平和专业技能，促进他们的专业成长。

（四）强化学科素养建设，促进学生综合素养的提升。

推进学校特色建设，成立各种兴趣小组和社团，开展一系列学生喜闻乐见、寓教于乐的活动，陶冶学生的情操，开启学生的智慧，让每一个学生的潜能在活动中健康生长。

1.推进“双语”教学工作。进一步加大对《盐城市加强中小学语文和英语课外阅读指导意见》落实的督查力度，优化“双语”教学工作措施与方案。今年近中汇文文学社，年内出刊3期，英语组建校园英语广播站。强化课外阅读，按年级推荐阅读书目，每周阅读课后要求学生写好读书笔记。本学期我校将组织师生“双语”技能大赛、学生课外阅读读书笔记展评、创建“书香校园”等活动，组织学生参加市中小学生阅读大赛、省市级“中学生与社会”作文大赛等。

2.加强写字教学和书法教育高度重视书法教学，初一和初二年级，每周都要按要求开设一节书法课，明确专人负责教学工作，并进行必要的教学督查与考核。

3.重视实验教学。编排实验课教学日程表，要求教导处加大实验课开设与实验教学质量的督查力度，抓好过程管理和结果管理，把提高学生实验操作能力作为目标，真正把实验教学工作做实做细，保证实验开设率达到100%。

九月

1.召开教研组长和备课组长会议。

2.组织九年级部分学科老师参加县中考学科质量分析会。3.组织参加省优秀论文评选

4．参加部分学科教材培训活动

5.推荐教师参加初中语文、物理学科骨干教师脱产培训。6．组织教师参加市初中生物教学基本功大赛

7．组织全县优秀教科研论文评选 十月

1．组织学生参加初中生“国庆征文”暨“中学生与社会”作文大赛 2．参加七年级英语“听说”课同课异构活动 3．组织教师参加初中部分学科命题竞赛

4.组织教师参加各学科录像课评比活动

5.推荐人员参加全县第二届教学管理人员课堂教学竞赛

6.组织部分学科带头人、教学能手在校内进行课堂教学观摩活动。十一月 1．组织教师参加2024年“双语”师生技能竞赛

2．组织学生参加市初中生英语课外阅读大赛

3．组织教师参加全县部分学科优秀教学课例或教学设计评比活动

4．组织期中考试

5.组织校内各学科命题竞赛活动 十二月

1.组织校内部分学科的作业设计与批改的展示或评比活动 2．组织教师参加全县中学音乐、美术教师教学基本功考核 3．组织学生参加初中学生英语主题演讲活动 4．参加初中数学“活动单导学”教学研讨活动 5.参加全县教师“教学测评”基本功考核

6.推荐参加县先进教研组和教科研先进个人评比活动

4．组织全县教师“教学测评”基本功考核

5．举办学生英语主题演讲活动。6.组织学校教学管理人员听评课评比活动 元月

1.组织期末考试。

2.组织参加“师生同考”活动

**第五篇：校区第一学期教导处工作总结**

校区第一学期教导处工作总结

本学年，教导处认真落实市教育局和集团校工作计划，全面贯彻党的教育方针，严格执行省市办学规定，以深化课程改革为中心，以有效教学为主题，以课堂研究为主阵地，以优化作业设计为抓手，以提高教学质量为核心，积极投入教改实验，注重教师教学能力的培养，实施课堂教学的有效性，提高学生的综合素质，努力促进教师观念与教学行为的根本转变，现将一学年来，教导处工作总结如下：

一、加强教导处日常管理工作，使管理走向了规范化、科学化，提高了学校的教学管理水平。

1.加强各学科备课管理、作业管理、课堂教学管理，教导处坚持组织教师业务月查制度，并把专项检查与综合检查相结合,专项检查中重点是备课、听课、试卷批改,做到检查有结果,检查之后及时进行反馈，帮助任课教师进行整改，资料作为个人业务档案进行存档；组织部分教师的备课作业展评，取得了很好的成效；及时了解各年级各科教学进度情况，要求教师根据课程设置变化及时调整教学计划，提前预防，最大限度的避免了本学期课程调整所带来的冲击；学期末，学校进行了期末复习备课检查和学校领导听复习课活动，促进了教师复习效率的提高。

2.落实课程计划，定位于课堂教育，扎扎实实、认认真真地把课开齐、上足、上好。根据上级要求及时调整课程表，加大了对地方课程、学校课程的管理，引导教师改变教学方式，努力提高课堂效率。

3.认真组织各类学生测试与检测，推行网上阅卷系统，及时进行分析总结：根据考务工作要求，作好各项准备工作，提前安排好教师、试卷、听力广播、监考、阅卷、统分等事项，保证期中联考和期末考试的顺利进行，同时要求各教师和备课组作好质量分析，要求找出原因和对策，促进教学水平的提高和学生素质的全面提高。

4.了解学生动态，积极引导学生努力学习：根据教师反映和深入的学生调查，在期中考试后，学校组织了全校师生大会，对前一阶段的学习情况进行了总结表彰，对下一阶段的学习提出了具体要求，鼓励学生要端正学习态度，明确学习目标，为期末考试作好充分准备。

5.克服困难，严密组织了国家质量监测，安庆市中学生篮球赛，桐城市校园足球赛，获得好评并取得良好成绩，女子足球队获得桐城市冠军。

6.规范了学籍管理工作，为九年级学生重新拍照录入，建立了符合省定标准的电子学籍；规范转入转出手续，促进了学籍管理水平的提高。

7.组织九年级学生参加理化实验训练和体育训练并取得显著效果，为中考取得最终胜利提供了优越的前提条件。

8.开展课后服务，组织九年级优秀学生参与周末乡土文化兴趣班，并取得良好成效，得到社会的好评与关注。

二、精心准备，严格把关，集中精力做好了各项检查验收工作。

本学期时间短，检查验收特别多。我们克服困难，认真收集各种资料，顺利通过了各项检查验收。主要有：国家质量抽测、市教研室的调研、学区学期初、期中、期末检查、检查验收等。

三、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进,一定程度上提高了教学效益,促进了教育教学发展,不可否认,也存在着一些亟待解决的问题。

1.教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程,要付出更多的的努力,特别是本学期实行新的课程设置方案后,一开始教师观念都有所转变,但由于在实践中遇到的现实问题,往往产生了一些急躁或急功近利的情绪,造成一些波折,如何在有限的时间里取得最大的效果是我们下学期课堂教学研究的最大课题。

2.教师队伍建设难度增加

由于一些骨干教师的年龄在逐渐增大,新教师又不能及时补充,我校教师平均年龄已接近45岁，这是困扰我校发展的最大瓶颈。

3.加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录的现象,个别教师对待常规教学任务不够认真，造成了消极的影响,对检查结果在一定范围内予以公布,但仍然不能杜绝此现象,对其原因应进行专门的研讨与分析。

4.完善教研组的领导与监督

本学期的教研组工作取得了一定的效果,但还远远不完善。如教研组开展中的评价问题,教研组工作开展不均衡问题,教研组长工作开展中的积极性与责任心问题,政、史、地、生、体等组单元测试的进一步落实问题等等,需要讨论与开展的工作还有很多。怎样才能让教研组长真正感到有职有权有责任,积极主动地去开展工作,怎样解决教研组长所遇到的组内存在的现实困难,提供更好的服务也是学校在下一步工作中需要思考的重点。

总之,在过去一学期,整体工作上取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境,抓住每一项制度的落实,工作会做得更好,我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创乌石路校区教育的新局面！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找