# 开放教育第三部分教学环节

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-10-17

*第一篇：开放教育第三部分教学环节第三部分 教学1．电大的教师队伍是怎样构成的？电大的教师队伍分为专职教师和兼职教师两类。各级电大的专职教师通常被称为专任教师。专任教师除具有胜任高校相关课程教学工作的学科水平和业务能力外，还要求具有从事现代...*

**第一篇：开放教育第三部分教学环节**

第三部分 教学

1．电大的教师队伍是怎样构成的？

电大的教师队伍分为专职教师和兼职教师两类。各级电大的专职教师通常被称为专任教师。专任教师除具有胜任高校相关课程教学工作的学科水平和业务能力外，还要求具有从事现代远程开放教育教学工作的知识和技能。兼职教师是电大聘请的普通高校、科研机构的教师和专家。由于各级电大在教学中所承担的职责不同，各级电大专任教师和兼职教师的具体工作内容也不同。

2．电大教学系统是怎样开展教学活动的？

·中央电大制定统设专业的指导性教学计划，制定必修课、限选课和集中实践环节的教学大纲及教学实施方案、考核说明等，提供相应课程的多种媒体教材和其他学习资源，并负责相应课程的考试、命题等项工作。

· 省级电大制定相应的实施性教学计划并组织实施，选用或编制限选课程和自开课程教材，指导和检查基层电大的教学过程，组织考试实施和阅卷等。

· 基层电大聘请辅导教师，执行实施性教学计划，实施教学过程，提供助学服务。3．电大的教学过程有哪些主要环节？

·了解学生，根据新生不同基础分别教学、分类指导。·指导学生运用多种媒体教材自主学习。·组织高效率的面授辅导及小组讨论学习。

·布置作业，认真解答，并指导学生运用多种媒体教材练习、复习。·利用现代远程教育手段提供各种形式的同步教学信息。·提供学习场所及各种助学服务。·组织实施集中实践教学环节。·进行形成性考核和各类考试。4．电大的“五统一”是怎么回事？

中央电大面向全国开设的专科、本科专业，其教学计划中的统设必修课程，在全国使用统一的课程名称和统一的教学大纲、统一的教材，并实行全国统一考试和统一的评分标准。

“五统一”是发挥电大系统办学优势，实现教育资源优化配置和共享，保证远程开放教育教学质量和整体效益的重要措施，也是电大教学质量保证体系的重要组成部分。5．在网上可以获得哪些教学信息？

目前电大所提供的网上教学信息，主要包括教学组织管理信息、教学动态辅导信息、BBS（布告板服务）和双向视频教学等。

·教学组织管理信息包括教学计划、专业教学实施方案、课程教学设计方案、课程介绍及各种教学过程中的通知、通告等，主要用于对教学过程的总体指导，教学的组织管理安排等。

·教学动态辅导信息是指按照教学进度要求，及时提供给学生和基层电大教师的有针对性的导学信息，包括各章节教学内容的重点、难点讲解提示，同步的作业与测验题和解析等。

·BBS讨论主要是专题性研讨、学习疑难反馈、个性问题解答等，同时通过讨论了解学生学习中的实际困难，以改进学校的教学工作。

·双向视频是通过计算机网络传输实现的一种异地远程可视教学形式。在双向视频的“虚拟课堂”上，异地的教师与学生的影像、声音可以相互传递，有面授所具备的形象、简洁、交互的特征，主要用于开拓知识面的讲座和共性问题的解答，由学校组织学生集体参加。6．电视直播课堂有什么作用？

中央电大从1998年9月起在中国教育电视台开通了电视直播课堂。电视直播课堂主要用于教学辅导，特别是开放教育本科专业课程的教学辅导，由中央电大主持教师和合作高校有关教师担任主讲，讲授有关课程的难点、重点，答疑解惑，为学生实时提供所学专业和课程的各种教学信息。电视直播课堂经中国教育电视台通过卫星传送，覆盖全国乃至亚太地区，各地电大的学生可通过卫星接收设备或所在地转播的教育电视台节目收视，并通过热线电话、双向视频和电子邮件等提出问题或参加讨论。

电视直播课堂还设有专题讲座和特别节目等板块。专题讲座主要是请著名专家学者讲授有关学科的基础理论和基本知识，对电大学生丰富知识、提高素质很有好处。特别节目则关注电大教育的改革和发展，展示成果，沟通信息，介绍经验，并围绕现代远程教育发展的热点、焦点问题进行探讨。部分省级电大也开通了电视直播课堂。7．电大是怎样进行面授辅导的? 在每门课程的教学过程中，电大都会根据课程和学生的实际情况，在学生自学的基础上，安排适量的集中面授辅导课。面授辅导的内容主要是进行学习指导、解答疑难问题、组织学生讨论、提供助学服务等。辅导教师有时还会选择适当的媒体组合形式，来丰富和完善教学内容，提高学习效率。例如在提示教学重点之后，或许会播放一段例题讲解的录像、一段相关实验演示的VCD或是一个来自相关网站、王业的背景资料，而后讨论和提问等等。面授式的集中教学在远程开放教育中所占比例不大，一般为课程总学时的1/4～1/3左右。因此，每一次面授的教学容量很大、分量很重，作用也很大。考虑到学生大多是业余学习的实际情况，集中面授辅导一般安排在双休日或晚上进行，并预先将时间、地点、内容等有关安排通知学生。在学习过程中，学生可以根据自己的工作、生活实际，选择参加。特别是绝大多数课程都是春秋两季连续开设，因而也就在春秋两季滚动教学、滚动播出、滚动面授，许多课程的教学信息资源特别是面授教学讲稿和录像还常年挂在网上或刻录成光盘供学生随时使用，学生完全可以按需选择参加有关的面授教学。但需要注意的是，就大多数课程而言，有些特定的面授和集中活动是要求必须参加的(一般安排在工余、节假日)，例如口语、实践活动、案例分析、个人报告交流、实验实践等。8．电大是怎样利用双向视频系统进行教学的？

中央电大和各省电大都已开通双向视频系统，学生在学校的组织下进行双向视频学习，形成一个跨时空的实时的学习讨论环境，解决学习中共性或个性的问题。双向视频教学主要用于重点问题的研讨，专家专题讲座等。目前，许多声级电大与分校、工作站之间也开通了双向视频。今后会有更多的地方电大运用双向视频进行教学辅导，使学生有更多的机会直接与课程的主编、主讲教师对话。9．电大是怎样进行教学管理的？

广播电视大学是一个统筹规划、分级办学、分级管理的远程开放教育系统。在教学管理上有其明确的分工。

中央电大负责制定教学、教务管理方面的有关规定和要求；制定统开科类的专业教学计划、专业教学实施方案，必修课程教学大纲、教学设计方案和考核说明等；编写和制作必修课程的文字、音像、计算机课件以及其他形式的多种媒体教材；组织出版、征订和发行多种媒体教材，安排音像课程的播出，发布计算机网络和VBI等数据广播形式的教学信息；负责组织必修课程的全国统一考试和考试命题、制卷以及成绩审核和统计分析；负责毕业审核和颁证工作；组织开展教学检查和教学评估；为全系统提供各种教学和学习咨询服务等。

省级电大根据中央电大的统一部署，结合本地经济和社会发展的需要负责制定本地区的实施性教学计划、专业教学实施方案细则，选修课程和自开课程的教学大纲、教学设计方案实施细则和考核说明等；编写和制作自开课程的文字、音像、CAI课件以及其他形式的多种媒体教材；组织教学的具体实施和自开课程的考试命题、制卷以及成绩合成和统计分析等具体工作；负责学生学籍管理以及为基层电大提供教学指导、管理和咨询服务等。

地市级及其以下电大主要负责对学生的日常管理和教学的具体组织实施工作。10．教学计划中的课程有哪几类？ 教学计划中统一设置必修课程、限选课程和选修课程。必修课程是根据各专业培养目标和规格要求，按照各专业知识结构的需要所设置的必须学习的公共基础课、专业基础课和专业课。通过学习必修课，学生应掌握该专业必备的基础知识、基本理论和基本技能。必修课程实行“五统一”管理，教学计划中必修课所占学分不低于最低毕业总学分的60％，最多不超过70％。

限选课程是为保证专业培养目标而确定的必选课程，执行统一的教学大纲（或教学要求），中央电大推荐教材，并尽可能为学生提供各种学习支持服务。限选课所占学分最多不超过最低毕业总学分的20％。

选修课程是供省级电大制定实施性教学计划时选用和学生自主选择的课程。省级电大制定的实施性教学计划中，选修课既可选用中央电大提供的，也可以由省级电大自行开设，但无论怎样，选修课中都留有一定数量的学分，供学生自主选修课程。你既可以在公共选修课大表中选择公共选修课，也可以跨学科选修电大的课程，但这两部分选修课程的学分一般不超过最低毕业总学分的10％。11．实践性教学环节指的里什么？

实践性教学环节是为配合理论教学，培养学生分析问题和解决问题的能力，加强专业训练和锻炼学生实践能力而设置的教学环节。

实践性教学环节有两种：一是课程的实践性教学，即课程作业、实验、实习（设计）；二是集中实践性教学，即社会调查、各类实习（见习）以及毕业作业（论文或设计）等。

教学计划中规定的作业、实验、实习等课程实践性教学环节和集中实践性教学环节是学生必修的教学环节，在课程和专业学习中有突出的重要地位。对不同专业实践性教学环节的教学管理和考核，中央电大和省级电大都有具体的规定。12．课程教学大纲有什么作用？

课程教学大纲是根据教学计划的要求，课程在教学计划中的地位、作用，以及课程性质、目的和任务而规定的课程内容、体系、范围和教学要求的基本纲要。它是实施教育思想和教学计划的基本保证，是进行多种媒体教学、教材建设和教学质量评估的重要依据，也是指导学生学习，制定考核说明和评分标准的指导性文件。

统设必修课程、限选课程和集中实践性教学环节的教学大纲（或教学要求）由中央电大统一制定；选修课程的教学大纲既可选用中央电大的，也可由省级电大自行制定；自开课程的教学大纲由省级电大自行制定。

教学大纲对平时作业、实验、实习、社会调查和平时成绩等都有具体规定和要求，除此之外还有对学习的建议，学生了解这些内容，对制定个人学习计划会有帮助。13．专业教学实施方案对学生学习有什么帮助？

为保证开放教育各专业教学计划在全国电大的统一实施，中央电大对每个开放教育专业都制定了专业教学实施方案。

专业教学实施方案是根据教学计划的目标和要求制定的，对教学计划的有关规定作了进一步的细化和说明。主要包括专业介绍、省级电大应具备的办学条件、学习者应具备的基本条件、教学组织形式、教学过程的指导与管理、教学手段与教学媒体的使用、课程安排与考核形式等。

学生通过阅读专业教学实施方案，可以加深对所学专业的认识和有关教学安排的整体了解，对未来几年的学习心中有数。你还应特别注意所在省级电大制定的专业教学实施方案细则，从中获取所在省级电大对本专业教学工作的具体安排和相关教学信息，使你学习的针对性更强、目标更明确。

14．课程教学设计方案对学生学习有什么帮助？

课程教学设计方案是根据课程教学大纲和专业教学实施方案的要求制定的，它对课程教学大纲的内容和要求作了进一步的细化和说明，同时详细给出了本课程所能提供给学生的各种学习支持服务信息，是学生学习课程的重要导学材料。课程教学设计方案主要包括课程说明、课程多种媒体教材一体化设计总体方案、教学过程设计与考核评价方案等。

学生通过阅读课程教学设计方案，可以了解该课程在你所学专业教学计划中的地位、与其他课程的关系、课程包括哪些媒体教材、课程教学实施过程和考核评价方式，以及学习过程中可获得什么帮助等，这对你合理选择课程媒体、安排学习计划和复习备考获得及时有效的支持服务会有很大的帮助。你还应特别注意所在省级电大制定的课程教学设计方案实施细则，从中获取所在省级电大对该课程教学工作的具体安排和相关教学信息。15．免修免考和学分替换有什么具体规定？

学生在参加开放教育学习期间，如果已经通过国家承认学历的其他教育形式取得了某门课程的学分（该学分不低于现修专业中被替换课程的学分），且该课程的教学内容和教学要求不低于现修专业被替换课程的要求，那么，该课程就可以按有关规定对现修专业中的被替换课程进行课程学分替换。

免修免考的基本原则是：⑴作为免修免考替代的课程，其专业层次、教学内容、教学要求应不低于现修专业被替代课程的专业层次、教学内容、教学要求。⑵一般情况下，低层次阶段所学课程不能替代高层次阶段课程；⑶各类单科结业证书因其学科发展等因素，在用于免修免考时，会具有不同的有效年限，例如对于计算机科学与技术、法学、会计学和金融学等专业发展和变化较快的专业课程，要根据现修课程教学大纲的要求，核准单科结业证书的有效性。

免修免考的办理程序：首先各级电大都会在新生的入学教育阶段，将有关申请课程免修免考的条件和程序、审批与管理流程(包括收费办法)向学生详细介绍。如免修免考的申请程序：由学生向所在学校提出免修免考课程申请并填写申请审核表，同时提交专业毕业证书(或学籍证明)或单科结业证书(或相应的证明)、相应课程的教材(或课程的教学大纲)、原学校制发的毕业成绩登记表、学习成绩证明等有关文件的远见和复印件。其次，我们还制定了部分常规课程的免修免考替换达标，以方便学生对照和管理人员查阅。在审核程序上，省级电大负责审核，中央电大负责终审，申请人可在自申请提交之日起的2个月内，受到书面形式有关申请结果的通知书。

**第二篇：第三环节**

桐城师专党的群众路线教育实践活动

第三环节活动安排

活动主要内容：整改落实、建章立制。重点做好以下九项工作：

一、通报党委专题民主生活会情况，通报范围为校中层以上干部，通报时间8月21日下午。

二、精心指导各支部开好专题组织生活会和民主评议党员工作。

党委成员到各自联系的支部亲自指导并进行点评，并以普通党员的身份参加所在支部的专题组织生活会。因工作岗位调整变动的人员，按现在的工作单位参加所在支部的组织生活会与民主评议工作。

各支部要按照文件通知要求，精心组织召开专题民主生活会和民主评议党员工作。该项工作应在8月29日前完成。

本次民主评议党员，要把党费缴纳作为突出问题进行强调和整改。

三、对征集到的意见、建议继续抓好分解落实。按领导班子集体、领导班子成员、各个系、处、室几个层次，逐项逐条分解，提出整改落实责任人及时间要求，实行解决一个、销号一个的方法。

四、着力解决“四风”问题。解决作风漂浮、工作不实，慵懒散拖、推诿扯皮，会多文多等问题，解决在编不在岗，在岗不在干，在干不在行，不作为、慢作为、搞特权、滥用权、以权谋私等问题，解决及时行乐和奢靡浪费等问题，坚决根治“四风”顽瘴痼疾。

突出清查狠刹“小四风”问题，即红包风、吃喝风、走读风、赌博风。

五、努力为师生群众办几件实事好事，切实解决师生群众切身利益问

题。

坚持从师生群众最关注的实事做起，关注学校基础设施建设、师生吃住及办公条件改善、困难学生救助、困难教职工特别是退休老同志生活关爱、教职工津贴福利提高等具体问题，让师生群众看到变化，得到实惠，感到满意，赢得群众理解和支持。

六、健全建强支部组织。

配齐配强各支部组织机构。加强各支部党建知识与专业知识学习，熟练掌握支部工作要点和方法要求。支部履职履责，认真做好思想、作风、组织纪律建设等各项工作，规范有序，特别是组织发展工作，要按照中央新颁布的《中国共产党发展党员工作细则》要求落实。

七、按照“可执行、可监督、可检查、可问责”要求建章立制，“科学、管用、好记，”加强制度制定前的调查摸底，把握制度制定的重点，制定制度建设计划，根据实际工作需要进行制度的“废、改、立”。

八、较真碰硬正风肃纪。

严格执行各项制度，严格按制度办事，坚决维护制度的严肃性，对违反制度、违法违纪问题“零容忍”，绝不搞例外，绝不姑息迁就。严肃查处不正之风和违反违纪问题，同时也严格把握处罚政策界限。

九、做好整个活动材料的汇集、整理、归档、存放，以备省、市检查。

中层干部的对照检查材料要按照规定格式重新整理，于8月底用书面和电子版两种方式报组织人事处，以便集中统一装订。

桐城师专党的群众路线教育实践活动领导小组

2024-08

**第三篇：教育实践活动第三环节**

XXXX关于XXXX活动第三环节整治工作方案

（送审稿）

按照中央、省委以及市委关于开展党的教育实践活动的部署要求，现就我司实践活动中开展专项整治工作，制定如下工作方案。

一、总体要求

深入贯彻落实系列重要讲话精神，紧扣为民务实清廉主题，落实好公司专项整治任务，以整治群众反映强烈的突出问题为重点，践行“三严三实”要求，突出问题导向，确保重点突破，实现整体推进、促进党员干部作风根本性改变，党群关系进一步密切，为民务实清廉形象进一步树立。

二、整治时间

从现在开始到9月底，用一个月左右时间开展教育实践活动集中专项整治工作。

三、重点任务分工

结合我司实际，围绕中央部署的21项任务、省委部署的4项任务和市委部署的3项任务进行归类梳理、自查，重点整改。

（一）中央部署开展的专项整治任务（共21项，结合公司情况归类为9个方面）

1、整治文山会海、检查评比泛滥。通过统筹安排、合理计划,压缩会议数量、会期和参加人员规模。简化会议程序，减少出席会议领导人数，严格控制会议发言时间。减少不必要的检查评比，减轻干部职工负担。（牵头领导：XXXX；责任科室：XXXX，完成时限：XXXX）

2、整治“门难进、脸难看、事难办”，杜绝群众办事难问题。坚决纠正干部职工对待项目区设计、施工、监理单位和有关镇村干部群众，态度生硬、推诿扯皮、办事效率低下、工作不落实现象；整治员工服务态度差，服务不主动、态度不热情现象。（牵头领导：XXXX；责任科室：XXXX，完成时限：XXXX）

3、整治公款送礼、公款吃喝、奢侈浪费。

严格执行《党政机关厉行节约反对浪费条例》，修定公务接待等制度，严格公务接待标准。不接待无公函的公务活动，整治公务接待中超标准接待的行为。坚决纠正用公款参与高消费等行为，推进厉行节约反对浪费。（牵头领导：XXXX；责任科室：XXXX，完成时限：XXXX）

4、整治超标配备公车、多占办公用房、新建滥建楼堂馆所及“三公”经费开支过大。

修定车辆管理制度，严格执行公车集中管理、定点入库、申请派车和统一调度等制度，建立健全公车使用登记台账，明确专门人员，严格审核把关。凡双休日、节假日，非工作用车一律定点封存，车辆钥匙交由管理人员统一保管。对办公用房和新建楼堂馆所进行自查，计划制定本单位办公用房使用管理制度，严格办公用房使用管理。修订《接待管理办法》，按新标准严格执行定点饭店接待制度，合理安排食宿和用车。严禁超标准安排接待住房。完善公务用车经费支出管理规定，强化预算管理，严格执行“定点保险、定点维修、定点加油”规定；严禁公车私用，切实降低公务用车运行费用。（牵头领导：XXXX；责任科室：XXXX，完成时限：XXXX）

5、自查“形象工程”、奢华浪费建设以及会所中的歪风以及培训中心腐败问题。

对项目工程进行全面的排查，对不符合要求的工程一律进行整改，杜绝“形象工程”的发生。对公司自建项目进行一次排查，杜绝奢华浪费现象，逐一整治。严禁在公务活动中接受服务对象的安排的各种娱乐活动；严禁出入高档娱乐会所进行消费。对项目区是否有培训中心的腐败浪费现象进行排查，对公司无培训中心等问题实行“零报告”。（牵头领导：XXXX；责任科室：XXXX，完成时限：XXXX）

6、整治领导干部参加天价培训和领导干部企业兼职。制定员工继续教育管理办法，杜绝领导干部参加天价培训。严格执行领导干部不得在企业兼职的规定，对领导干部在企业兼职已清理完毕。（牵头领导：XXXX；责任科室：XXXX，完成时限：XXXX）

7、整治侵害群众利益行为，杜绝拖欠农民工工资和土地征收补偿款等。

对征地拆迁项目情况进行全面检查，重点检查补偿款是否有不按标准及时足额发放的问题；通过合同约定和施工保证金制度，防范拖欠农民工工资等侵害、损害群众利益等问题的发生。（（牵头领导：XXXX；责任科室：XXXX，完成时限：XXXX）

（二）省委部署开展的“五整五建”专项整治任务（共4项）

1、整顿涣散软弱党组织问题。

深入调研，认真查找和分析党组织存在的突出问题及形成原因，加强支部建设，研究制定切实可行的整顿方案，明确整顿的目标任务和方法措施，建立长效机制，巩固整顿成果。（牵头领导：XXXX；责任科室：XXXX，完成时限：XXXX）

2、整治财政资金管理不善问题。

提高资金使用计划质量，加强资金调度，简化审批程序，提高审核效率，确保在规定时间内完成各类工程款的申报、审核和报批工作。严肃政府投资和以政府投资为主的建设项目资金管理使用，严禁截留、挪用项目资金等问题；严禁公款私用、随意花钱等各种违法违纪问题；坚决纠正工程款拨付执行中不符合财经以及投资审批等制度规定问题。（牵头领导：XXXX；责任科室：XXXX，完成时限：XXXX）

3、整治吃喝风、红包风、赌博风、走读风。对吃喝风、“红包”风方面的问题，制定督查机制，严禁在公务活动中赠送或接受礼品、礼金和各种有价证券、支付凭证，立查立改，发现一起，查处一起，务求实效。严格落实禁止党员干部参与赌博的纪律要求，组织查处党员干部参与赌博的行为。健全“走读”问题整治工作制度机制，严格落实考勤、请销假、值班、学习制度，重点治理干部迟到、早退、擅离职守，上班点卯、下班走人，干劲不足、精神不振，带班不力、值班不严等问题，并加大力度组织开展整治工作情况的监督检查，确保整治“干部走读”专项工作取得实效。（牵头领导：XXXX；责任科室：XXXX，完成时限：XXXX）

4、整治土地管理不规范问题。

切实发挥土地利用总体规划在土地利用管理工作中的统筹管控作用。严格按照土地管理法律法规及有关政策规定，切实做好被征地农民补偿安置工作，积极维护被征地农民合法权益。严肃查处侵占、截留、挪用征地补偿安置费用等严重违法违纪行为，依法依纪严肃处理。（牵头领导：XXXX；责任科室：XXXX，完成时限：XXXX）

（三）市委部署开展的专项整治任务（共3项）

1、对软、懒、散、奢的领导班子开展整顿。

严格落实考勤、请销假、值班、学习制度，重点治理干部迟到、早退、擅离职守，上班点卯、下班走人，干劲不足、精神不振，带班不力、值班不严等问题，并加大力度组织开展整治工作情况的监督检查，确保整治专项工作取得实效（牵头领导：XXXX；责任科室：XXXX，完成时限：XXXX）

2、对领导干部违规建房和多占住房问题开展专项清理。领导干部违建住房和多占住房专项清理，及时召开会议进行研究部署，明确责任分工，迅速行动。加强对领导干部房改房、集资房、经适房的登记审查工作，对干部建房、办理建房规划许可、房屋出售、出让行为进行相关手续核实，确保清查工作不漏死角。在监督方面，通过对干部房产信息进行张贴公示，公布群众监督举报电话，设立举报箱等多种形式，加强对清房工作的监督检查。（牵头领导：XXXX；责任科室：XXXX，完成时限：XXXX）

3、开展节庆、论坛等活动清理整顿工作。

严格按照中央“八项规定”和省委的要求，遵循“合法合规、实事求是、积极引导、廉政建设”的原则，认真分析论证，对节庆、论坛、展会活动项目进行逐一审查。（牵头领导：XXXX；责任科室：XXXX，完成时限：XXXX）

四、相关要求

（一）加强领导、落实责任。

成立专项整治活动领导小组，一把手任组长，要做到主要领导负总责、分管领导具体抓，层层落实责任，切实加强作风建设，严格管理，从根本上规范、约束。

（二）精心组织、强化督查。

领导小组要及时研究解决工作推进中遇到的问题，抓好集体整改任务落实，及时发现和查处问题，确保整改在阳光下推进，成效在灯光下让群众看得清、感受得到。

（三）统筹协调、整体推进。

将开展专项整治工作贯穿于教育实践活动全过程，与落实中央、省委、市委关于改进作风各项规定相衔接，与推进反腐倡廉建设重点工作相结合，紧扣教育实践活动各项目标任务，统筹协调、整体推进，切实保证教育实践活动专项整治工作落到实处。

**第四篇：教育心理学试题第三部分**

1.学生害怕在社会交场合讲话，担心自己会因发抖、脸红、声音发颤、口吃而暴露自己的焦虑，觉得自己说话不自然，因而不敢抬头，不敢正视对方眼睛。这种心理症状是一种：()

A.抑郁症B.恐怖症C.焦虑症D.强迫症

2.在心理健康教育中，依据用心理方法和技术搜集得来的资料，对学生的心理特征与行为表现进行评鉴，以确定其性质和水平并进行分类诊断过程，叫做：()

A.心理评估B.心理诊断C.心理辅导D.心理测验

3.课堂上人际关系出现双方相互亲近，认知协调，情感和谐，行动一致。这是一种：()

A.吸引的人际关系

C.沟通的人际关系B.合作的人际关系D.平等的人际关系

5.有系统地收集有关学生学习行为的资料，参照预定的教学目标对其进行价值判断的过程，叫做：()

A.教学测量B.教学测验C.教学评估D.教学检查

6.当教师非常关注自己的生存适应性时，这是教师成长过程中的哪一阶段特征？（）

A.关注发展阶段 B.关注学生阶段 C.关注情境阶段 D.关注生存阶段

10.布卢姆将认知目标由低到高分为那六个层次()

A.知识、运用、领会、分析、综合、评价

B.知识、领会、运用、综合、分析、评价

C.知识、领会、分析、运用、综合、评价

D.知识、领会、运用、分析、综合、评价

11.奥斯本提出了()

A.教学目标分类理论B.认知学习分类理论

D.头脑风暴法C.先行组织者的教学策略

12.教师在教学过程，对正在进行的教学活动进行不断的自我认识和反思能力是()

A.教学设计能力 B.教学组织能力 C.教学决策能力 D.教学监控能力

**第五篇：教育实践活动第三环节工作安排**

教育实践活动第三环节工作安排

各单位：

根据公司党委关于教育实践活动的统一安排部署，各支部教育实践活动扎实向前推进,现已进入第三环节（即“整改落实、建章立制”）。为做好第三环节工作，确保活动取得实效，现将第三环节的各项工作安排通知如下：

一、认真学习领会精神

各支部要认真学习中央下发的群组发„2024‟22号、23号文件（见附件

1、附件2）,领会文件精神,以两个文件为总体指导，做好第三环节整改落实、建章立制各项工作。

二、认真撰写各单位领导班子整改方案

各单位要严格按照群组发„2024‟22号、23号文件要求,在本单位领导班子分析材料基础上，进一步梳理存在的问题和解决措施，认真撰写本单位领导班子整改落实方案。整改措施要针对1至2个员工群众或本单位近阶段关注度高的问题,进行集中整治,力争见到成效。整改方案可参照《XX单位领导班子教育实践活动整改方案》格式（见附件3）。

三、认真撰写各单位领导班子个人整改方案

各单位领导班子成员都要撰写个人整改方案，单位正职的整改方案形成后，上报公司教育实践活动办公室审核备案；副职的整改方案形成后,先交正职把关审阅,同意后报公司教育实践活动办公室。领导班子个人整改方案既要有文字材料，又要有项目推进表,形成整改方案。个人整改方案可参照《XX单位

领导班子成员教育实践活动整改方案》（见附件4）。

四、扎实推进整改工作

各单位要深入学习贯彻党的十八届三中全会精神,XX集团工作会议精神，重点是学习贯彻落实好公司职代会、工作会精神，坚持以改革精神抓好整改落实、建章立制工作。切实加强建章立制，形成作风建设常态化、长效化机制。

五、工作要求

各单位要认真按照文件要求，制订本单位领导班子及个人整改落实方案、并将电子版于2024年X月X日前报公司教育实践活动办公室审核。

附件：3.XX单位领导班子教育实践活动整改方案。

4.XX单位领导班子成员教育实践活动整改方案。

二〇一四年月日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找