# 高二第二学期班主任工作总结（精选合集）

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-10-17

*第一篇：高二第二学期班主任工作总结2024学年度下学期班 主 任 总 结姓名：陈冠 班级：高二学校：湛江市特殊教育学校 2024-6-27班主任工作总结一个学期过去了,回首过去的工作,充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦,有收获的喜悦,也...*

**第一篇：高二第二学期班主任工作总结**

2024学年度下学期

班 主 任 总 结

姓名：陈冠 班级：高二

学校：湛江市特殊教育学校 2024-6-27

班主任工作总结

一个学期过去了,回首过去的工作,充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦,有收获的喜悦,也有不足与遗憾,为总结经验教训,利于今后工作,现总结如下:

一、加强班级常规管理,为班级迈向高三打好基础

1、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过多种方式,注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力,放手让他们自我设计、自我组织各种活动,在活动中把教育和娱乐融入一体。

2、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动。例如,学习有关的安全知识;也根据本班的实际情况组织相应的主题班会,比如,学习经验交流会,学习习惯或养成教育等内容的讲座,这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

3、继续加强班干部的培养和锻炼,使他们学会积极主动处理和应对班务。制定班级管理量化评估细则(奖惩条例),对班干部进行定期培训指导,利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。进一步完善班级管理体制,让学生成为班级管理的主体,提高他们自主管理意识和能力,经过半个多学期的努力,逐步提升了班干部的工作能力、责任心,并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育。开学初,多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和启中的各项管理制度,强化学生的纪律观念,及时发现问题和解决问题,根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评,奖惩分明,强化他们的明辨是非的能力。对每一项班级事务,落实措施,巩固成果,使班级管理工作再上一个台阶。

5、加强学生的爱校爱国教育,鼓励学生积极参加学校的各项活动。在为生活困难孩子捐赠活动中,我班学生踊跃捐款,体现了年轻的新一代的朝气。为了加强班级凝聚力,积极参与一系列活动,如篮球赛,获得高中组篮球赛第一名,鼓舞了学生的士气,形成团结向上的良好班风。利用班会课讲述“中华人民共和国国旗的诞生”，提升了学生爱校爱国情操,开阔了学生视野。

二、抓好学习中心工作,形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。良好的课堂学习气氛,为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动,上课认真听讲,认真笔记,课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表从各个方面做好协调工作,如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等,切实减轻老师繁重的劳动。指导学生如何在课堂上认真听讲,使他们善于在堂上做笔记,提高课堂的学习效率,从而使学生养成良好的学习习惯。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象,要求当天的事情当天完成,并且经常完成限时作业,提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒,严格要求。在复习阶段,积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作,培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样,让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习,引导他们树立近期目标和长期目标,增强竞争意识。经常进行学习评比,做好奖励工作，三、加强暂差生教育,防止新的差生出现

1、深入调查摸底,搞清他们所以成为差生的原因,争取做到因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心引导,真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的基础较差的学生谈心,稳定他们的情绪,及时帮助他们发现身上的优缺点,肯定进步的同时指出缺点,督促其改正某些不良习气,促使他们加强自我管理和纠正,不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系,经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现,让家长们起到协助、配合与监督的作用,使家庭教育参与到学校教育中来。

在这短短的一学期时间里,班级取得了一些成绩和一些处分,比如：梁华杰被评为十佳学生；梁华杰，曾延浩，郑罗春，张晓红分别获得市里计算机技能大赛3等奖和优秀奖；苏古阔协助手工组制作获得市二等奖；劳连琴获得广州市团队舞蹈比赛2等奖；主要得到教导处、年级组领导的指导。被处分方面是：曾延浩和司家祥在安全意识不够强的情况下，引起班级一场小火灾；林康锦不遵守学校规定，冲撞门卫逃跑出去；临近期末考试时段，劳连琴，侯红慧，张晓红，蔡景师等同学迟到现象很多。

参加明年高考的有以下同学：曾延浩，梁华杰，侯红慧，郑罗春，劳连琴，梁意开，刘健，唐其廷，梁海燕。打算高三毕业之后参加打工的同学：苏古阔，林康锦，林城聪，黄李叶，谢香聪，司家祥，黄海明，蔡景师，梁少彬，周连团，张晓红；方春伟要求休学一年（身体状况不是很好）；在这里面还有个别同学目标不是很明确，正在和家长联系中。

以上是我对这一学期以来班主任工作的总结。

**第二篇：高二第二学期班主任工作总结**

2024-2024学高二第二学期班主任工作总结

本学期担任高二（1）班班主任，带本班已经有一年半时间了，对全班学生的学习、思想、性格、兴趣爱好等各方面都比较熟悉，因此本学期的工作主要在学校整体工作思想的指导下，进一步落实精细化管理，“以人为本”，提高学生人文素质，培养有特色的独立人格，为高三的冲刺做好充分的准备。

1.明确学习目标，引导自主学习

由于本学期高二需要6月9日参加学业水平考试，结合我校学生实际情况，故把“学业水平考试”当作本学期最重要的工作来抓。明确目标，引领学习，几乎是每周班会课的主题，并且以此推动不同层次的学生共同学习、齐头并进。班会课中强调，尽最大的力量、尽最大的可能在高二通过学业水平考试，要不然，等到次年一月高三第一学期再补考，届时没有另开课复习，没有老师帮忙复习，完全靠自己自觉复习，对本来自觉性较差的同学来说，通过则难上加难。由于学业水平考试对我班的一些后进生来说的确是个艰巨的任务，备考策略优生不轻视，中等生不放松，后进生不放弃，重点是放在对后进生的教育，则采取个别谈心，分化他们小集团的消极氛围，鼓励向上，实现赶超。通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，使学生在学业水平考试科目上普遍都重视，在自习课和晚修课中都有相应的复习。思想高度重视，行动认真落实，付出总有收获，在第一次月考中，有4人未通过最低——C级要求，难度较大的科目——生物，全班仅过18人，但占四个文科班中的18/44。第二次月考有滑坡现象，9人三科均未达到C级。因而跟紧学生的学习情况，时时关注学生学习的变化，及时调整学习策略、学习心理，以激昂奋进的心态迎接每一次考试。

原则上，各科要均衡发展，主修的文科以及语数英都不能丝毫的放松，但是学生完全贯彻班主任的要求，把学习的重点放在了理科的学业水平考试科目了，致使文科成绩没有多大的进步。这是一直强调学业水平考试不无相关的，但愿学业水平考试之后能实现华丽的变身。

从本学期的学期教学方法和效果来看，学生能够听从老师指导的，学习态度

是认真的，对学业前途是关心的，这些精神在即将到来的高三学习是非常宝贵的。

2、抓好常规管理，培养良好习惯

学期初，为培养学生的自我管理能力，实行分块管理的方法，把班级工作分成若干岗位，具体工作分为班长全局统筹，学习、课堂纪律、劳动卫生、体育活动、班级文化宣传五大方面，专人负责，学生自主管理。每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。各班干部能认真履行职责，贯彻执行班主任布置的各项任务和要求，在班级管理中的确起到一定的作用，班干部也能从中得到锻炼。由此树立团结、积极向上的班风，营造良好的学习环境。学生在自主管理中也存在比较大的问题是，个别班干部的管理不到位，导致工作缺失，特别是课堂纪律方面。这些需要班主任及时掌握，培养和增强班干部的能力。

3、学习目标与方法

计划在开学初，引导不同层次的学生制定不同的目标，针对不同层次的学生制订不同的学习目标，要发挥优生榜样的作用，引导优生形成一个积极向学的学习氛围，以他们勤奋学习来感染和带动其他人，主动帮助学习有困难的学生，在 1

全班形成共同学习、齐头并进的局面；对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心。通过经常检查学生的作业、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标，为明年的高考打下坚实的基础。

4、关注学生心理健康

进入高二第二学期，学生要参加学业水平考试，学生的压力无形中增大，学生情绪稳定，保持心理健康，产生高效的学习，关键是班主任的心理上的引领。因此，指导学生阅读关于学习心理、学习方法的资料，对个别学生进行心理方面和学习方法的辅导，比如保持考试的良好心理、树立自信心、考前复习、考后调节心理等，将心理工作无形化转为有形化，切切实实为学生解决学习、生活上的心理问题。

5、掌控舆论阵地——班会课

班会课，是班级管理、思想教育的主要舆论阵地。根据政教处的安排，本学期根据不同时段举行不同主题的班会，利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的心理素质，实现德、智、体、美、劳全面发展。

6、沟通，从心开始

沟通，是教育的一股重要的力量。教育，不仅仅依靠学校老师的说教，父母是启蒙老师，社会是检验人生实践的老师。在学校与任课教师的交往中，尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、朋友。凡事主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。对于家长，利用校迅通的网络资源与家长沟通交流，把学习、成长记录发给家长，并请家长共同监督，保持与家长必要的联系，取得家长的支持。

这一学期以来在班主任工作方面的一些心得，在全体同学的努力下，我们班的行为规范有了大幅度的提高，班级同学也越来越团结，学生对学习也越来越重视，特别是对高三有强烈的期待。这种上进心，将班级不断进去的强大的动力。2024年高考，尽管还是有点远，但还有很多挑战摆在面前，如果下学年有可能继续带高二（1）班，将尽自己最大的努力，引领他们不断学习，争取进步，迎接高考的挑战。

**第三篇：高二第二学期班主任工作总结**

2024-2024高二第一学期班主任工作总结

作为一名新的高二班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法，对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻。我把我工作中的一些做法和遇到的困惑和大家分享一下：

一.把握班级情况

我班共有51人，有39名男生。12名女生。男女比例失调，学习成绩两级分化严重，不仅学生底子薄，而且学生思想比较活。有六七人无心向学，纪律散漫，在高一时曾有过打架和顶撞老师的行为，甚至还有的已经是警告等严重处分。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。经过一学期的教育整顿，班风学风有一定程度的好转，二.选拔班干部，培养积极分子

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。同时采用班长轮流制，让两个有能力的同学每月轮流管理班上的常务事情，这样更有利于管理班级。

三.形成优良班风，培养健康集体

1、严格考勤、加强管理。自习课及时到班督查学生，发现问题，随时解决。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式,注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动，学习有关的安全知识等，对学生进行各方面教育。比如,信心教育 ,学习习惯、养成教育，学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

四.立足常规，做好班级管理

1、每周一次班会，并有相应的班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3、建立激励机制，每次测试，单科前几名张榜公布表彰。

4、班委轮流值日填写《班级日志》，班主任每天查阅，掌握各方面第一手资料。

5、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二的生活和学习。

6、制定学生成绩记录本，及时掌握各段的成绩情况，监控学生的整个学习过程。

7、深入宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍值班教师沟通，了解宿舍状况。

8、卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干负责制，班主任随时检查监督。

五.转变双差生的艰辛工作

双差生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减

轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

六继续发展特长生工作

我班先后有赵荔、王金超、陆怀钰、高姗、赵园园、莫明秀、张秋萍这些同学练特长，但由于种种原因只有赵荔、王金超还在坚持着，其它都有畏难情绪。我从细微处着手，逐步了解原因，对这些同学一个个进行引导，对有潜力的同学慢慢培养兴趣，并对其进行前途理想教育，在今后还要大力度的宣传向特长生转化的优势。持续的开展特长生工作。

总之，在这一学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展的比较顺利，学生的整体素质还是在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，下学期担子还很重，工作还将复杂，因此，我要不断努力，及时总结经验教训，争取再发展出几名特长生，取得更好的成绩。

2024年7月

**第四篇：高二第二学期班主任工作总结**

瓮安中学2024---2024学第二学期 高二（350）班班主任工作总结

班主任：唐炼

本学期，在学校政教处的安排下，在所有科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣。现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养和谐班集体，营造良好的学习氛围

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

1、注重教室的管理

针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈学生情况，设置了班级日志，由团支书负责记录。

2、注意班干部的培养

定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

3、注意养成教育和传统道德教育的结合

高二学生由于进入学校学习已有一年半的学习时间，他熟悉了学校和班级的管理，个别学生纪律松懈，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如玩手机、抽烟、谈恋爱等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。但由于我严格管理，班上没有重大事件发生。严格要求学生不迟到、不早退、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成教育。

根据政教处的要求，严格学生文明礼仪教育；给学生强调言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

二、做到互相尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我班有几个走读生非常调皮，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训，同时已有成功的经验，之前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，通过个别谈心，了解学生家庭情况，知道他不是有意而为之的，做到了严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、学风是关键，纪律是保障

班级的工作重点是学习，所以这一个学期来对于学风的抓紧，对于学习的情况，我都特别重视，付出了大量的心血。早读，我要求学生早上7:10分左右要把早餐处理好，7:10分以后不准吃早餐，7:20必须进入读书状态；自习，要保持安静，独立思考，坚持班长负责制，并对纪律情况做好记录。平时学习从作业抓起，对于不交、抄袭作业得严格处理。

整个班级，无论是上课，还是自习，都有着良好的学习氛围。有了好的学习氛围，自然就能取得好成绩。特别是涌现了一批品学兼优的同学。他们懂得尊重、感恩、学习刻苦、认真，在半期考试中取得优异的成绩。

四、及时解决问题，努力大胆改进

部分学生学习缺乏动力，学习很困难、被动，甚至厌学，应该多与学生交流、谈心，了解他们的内心世界，同时多和科任教师合作交流，形成一个齐抓共管的良好局面。例如我班张宇同学，由于她母亲爱唠叨，对她教育是简单粗暴，她心里很反感她母亲的做法，与她母亲经常形成对立，对学习很厌学，为此，我很着急，于是与我班语文科毛老师商量，请毛老师给学生的母亲做思想工作，我再给学生开导，通过一段时间的努力，学生性格开朗了，学习取得了很大的进步。学生要加强课外辅导，提高学生学习兴趣。期中考试成绩在同类班级中没有优势，有些科目甚至差距很大，这说明班级学生基础还比较薄弱，它让我更加清楚地认识到：自己做得还不够，还需要更多的努力，这要求自己要多思考，多讲究方法。脚踏实地，努力大胆改进，争取在班级管理上有新的突破。

**第五篇：高二第二学期班主任工作总结**

高二第二学期班主任工作总结

在过去的一学年里，我担任高二（1）班的班主任，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习生活等方面都取得一定的成绩。现将本学期班主任工作总结如下：

一、班级情况

基本情况：全班共有48人，其中男生18人，女生30人。班级同学心理素质和自我约束能力普遍较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。经过一学期的教育整顿，班风学风有一定程度的好转。

二、依靠班委积极工作，带动人班的学习

高中的学生能力较强，许多工作都可以放手地让他们自己做，自己。开始我居于这种心理，也就放手地把许多工作让学生自己去做，但开学几周以后，我发现学生的学习积极性不高，而对新的班委意见大，许多学校安排的工作不能很好地完成，面对出现的问题，我在每周班会上都强调，对差生提出批评，但效果都不很好，因此，我把班委组织起来，订自己的工作，找自己的工作失误，帮助他们解决工作中的困难，并提出明确要求，班委一定要以身作则，特别是在学习纪律上，一定要起好的带头作用。通过几次班委的工作小结会，使得班上的许多工作有了好转。

三、积极开展主题班会，增进班集体的凝聚力

按学校的校历安排，在规定的班会课上，组织全班同学积极开展主题班会，如学习经验交流、当代中学生的形象、体育与学习、同学之间等等，通过这些活动，使我在学生身 1

上看到了他们的优点，也增强了我对当好该班班主任的信心。

四、利用家长会、家访促进教学、教育工作

本次家长会根据学校的统一安排进行，绝大部分学生家长参加了会仪。在召开家长之前制作出家长会课件，又先找一些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，详细地介绍了学生在校学习生活情况。家长对学校管理和教育教学非常满意，深得家长的好评，收到良好的效果。

五、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛

盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找