# 中小学开学复课疫情防控开学部署

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-10-17

*中小学开学复课疫情防控开学部署为全力做好2024年春季开学学生返校工作，落实错时错峰开学、有序返校的要求，以有效应对疫情防控，切实保障广大师生生命安全和身体健康，根据教育局和防控指挥部要求，结合我校实际，制定本方案。一、指导思想贯彻落实省、...*

中小学开学复课疫情防控开学部署

为全力做好2024年春季开学学生返校工作，落实错时

错峰开学、有序返校的要求，以有效应对疫情防控，切实保

障广大师生生命安全和身体健康，根据教育局和防控指挥部

要求，结合我校实际，制定本方案。

一、指导思想

贯彻落实省、市各级疫情防控要求，确保师生生命安全、身体健康，确保学校运行稳定有序，确保新学期各项工作目

标圆满达成。

二、组织领导

•开学工作领导小组

组长：\*\*\*

组长：\*\*\*

3•疫情防控工作小组

组长：\*\*\*

4•后勤保障工作小组

组长：\*\*\*

三、开学预备

（一）发放开学告知书。待上级教育主管部门确定开学

时间后，学校以多种通联方式（各班微信微信群，钉钉群,电话等）向全校师生员工传达。

（二）师生健康监测。建立师生员工健康监测打卡，办

公室负责教师健康打卡情况汇总，各年段和学校的网格员

负责各年段学生的健康打卡汇总。

（三）卫生环境整治

.全校环境大扫除，清理重点是：公共厕所、隐蔽角

落、废弃地块、垃圾桶、垃圾转运房，消灭卫生死角，提升保洁水平。

2.设置废弃口罩专用收集垃圾桶。

3.各年段各班级负责饮水机清洗等。

4,防疫集中消杀作业。后勤负责，重点是师生学习

（教

室、计算机房、图书馆、）、办公（办公室、会议室、生活场所（食堂、宿舍）的消毒、通风等。

（四）防疫物资储备。总务后勤部门负责学校防控物资

采购和管理工作，做好工作台账；各年段负责各年段防控

物资的筹集工作。

（五）设施检查维保。课桌凳清点、补缺；空调电源暂

时关闭；电教设备调试；运动器材、场地维修保养。

（六）应急处置演练。依据《\*\*学校\*\*疫情应急处置预

案》组织模拟演练，重点检验人员响应是否迅疾，器材物资

是否齐全，处置流程是否规范，防护措施是否有效。

（七）业务人员培训。后勤处组建防疫消杀专业队伍，划定校园防疫消杀网格化责任区。年段组织相关人员学习

《返校复学工作手册》等文件，组织全体师生家长学习返

校复学必做事项。

（八）观察室和隔离室设点。在校园宿舍区、教室区和

校门口设置留观室，按要求配备相应的防控物资。

（九）校园封闭管理

.疫情期间，除了学生及教职工外，其他外来人员一

律不得进入校园。

2.学生在上课和就寝期间，严禁上下串楼层和寝室。

3.进校人员须进过体温测量，如若有发烧等现象严禁

进入。

（+）摸排师资缺口。摸清受人员流动管控影响无法按

期返校到职的教师名单，拟定师资缺口化解方案。

四、返校安排

（-）明确流程。教师报到由办公室负责，学生报到按

照学校错时错段开学安排，由班主任负责通知，全校通力合作，切实做好组织工作。

（二）错时报到。教务处制定相关方案和实施办法。

五、防疫宣教

1.学校LED、微信、校园网页等宣传。

2.校园专题广播。

3.编印相关防疫材料。

五、开学复课

（一）教学管理

.调整师资安排：内部挖潜调整，解决师资缺口。

2.正常教学秩序：严格执行学校教学规程，落实教学

常规考核。

3.丰富教学形式：充分利用优质网络教育资源，精心

整合，有序推介。

（二）疫情防控

.正常健康监测：落实晨检、午检、晚检制度。

2.规范消杀通风：做好校园日常消毒、通风工作，网格分工，责任到人，全面消杀，流程规范，确保安全c

3.应急处置预案：依据《\*\*学校\*\*疫情应急处置预

案》科学处置，做到反应及时，临危不乱，流程规范，态度审慎。

（三）生活服务

.师生就餐。加强疫情防控期间的食品安全管理，严

4^7

遵守食堂疫情防控管理要求。师生用餐同向就座，拉开距

离，减少语言交流。

2.学生就寝。按照上级相关规定调整宿舍等。

九年级下册英语线上教学和返校开学的教学衔接

计划

一、指导思想结合此次线上空中课堂和科任教师直播教学内

容和以及本班学生掌握情况，致力于构建开放而有活力的语文教学

体系，促进学生学习方式的改变，全面提高每一个学生的学科素养,为孩子的终身学习、生活和工作奠定坚实的学科基础。

二、班级学生情况分析本班现有学生X人，其中男生X人，女

生X人。经过本学期为期几周的线上“空中课堂”和科任教师线

上直播教学，根据学生平时上交作业和家庭作业上交情况来看，有的同学对语文的兴趣较浓，基础知识和能力掌握较好，能主动学习,但有个别学生自制力较差，无论是听课还是作业都不够认真，甚至

出现应付的情况，由于线上教学老师不在身边，家长也有自己的工

作要做，个别情况下不能及时陪同孩子观看空中课堂，这就导致拉

大了学生之间掌握知识情况的差异。

三、教材分析本学年英语教学内容为全一册，共15个单元，上

学期结束已经上完10个单元，剩余5个单元计划在6周内完成教

学任务。具体教学内容包括：词汇：识记、理解、掌握书中的所

有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中前四册中的所有单词。

语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进

行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去将来时。了解部分

构词法，掌握英语的基本句子结构：五种简单句，并列句，复合句

（状语从句及定语从句）。阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过

程中针对长句子（复合句及含有多个从句的复合句）要教给学生分

析句子结构的能力。写作：书面表达是中考中失分最大的环节，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养

学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

四、开学安排

（一）对“空中课堂”讲过的知识运用课堂时间进行回顾复习，不放过任何一个知识点，使学生对已经掌握的知识进行复习巩固，还未掌握的知识达到掌握的状态，缩小学生之间的差距，为后续教

学工作的展开打好基础。

（二）根据学生学习情况，利用一定的时间和精力，以测试的方

式了解学生在线上教学阶段对每一课每一个知识点的掌握情况，加

强指导，严格要求。

（三）学习新知识的同时，坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。尤其是培养学生养成乐于倾听、勇于发言和认真写字的习惯。

对学生多一些宽容，以欣赏的眼光看待他们，对学困生多鼓励，提

高他们的学习兴趣，消除学生在“空中课堂”线上教学活动中未掌

握知识而产生的消极心理，增强他们的学习信心。（四）从思想

上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯,动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态

度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

（五）根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标,具体的分数，每次考试后都要进行分析并制定下一次的目标只准前

进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地刻苦

学习.（六）每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点.务必

每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。对英语而言记忆背诵是

很重要的，应采取各种不同的方法和手段每天跟踪复习，随意抽查。

（七）教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识,科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学

方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。要避免繁琐的语法分析和琐碎机械的练习。

（八）重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学

与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

（九）利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间。把学生分

成两类，中上学生提高括充知识点，中后学生有一定潜力的，提高

和发展的空间较大，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体

共同进步。（十）要想学好英语就要用英语，学生大部分不好意

思开口说话，这给口语交际教学带来了严重的障碍，淡化了语言的交际性。好多学生不愿去说，为了克服这个问题，先带好几个积极的同学，鼓励他们带动大家的积极性，以部分带动整体。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找