# 2024学年上九年级物理备课组工作总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-10-17

*第一篇：2024学年上九年级物理备课组工作总结2024年秋九年级物理备课组工作总结本学期，根据学校对备课组工作的具体要求、物理教研组的总体规划以及学科实际要求，本备课组所有成员在集体备课、个人备课、上课、作业、检测、课外辅导、教学和教研环...*

**第一篇：2024学年上九年级物理备课组工作总结**

2024年秋九年级物理备课组工作总结

本学期，根据学校对备课组工作的具体要求、物理教研组的总体规划以及学科实际要求，本备课组所有成员在集体备课、个人备课、上课、作业、检测、课外辅导、教学和教研环节上分工合作，有序开展各项活动。截止学期末，各项教学工作都已如期完成。具体工作情况总结如下：

一、总体情况。根据学校的安排，本学期九年级8个班共配备了3名物理教师，每位教师的教学任务非常重，但我们没有因此而懈怠教学。在日常教学中，备课组成员均做到了按学校教学纪律要求，认真完成常规教学和管理任务。经过不懈努力，备课组所有教师都较好地完成学校下达的教学工作任务。

二、教研教改活动毫不放松。

1、不断深入落实新课标精神，不断钻研教材和考纲，不断提高课时效率。为了达到这一目的，我平时上课前都认真备课，备课前都要查阅大量资料，力求使上课有较大的启发性、趣味性和针对性，力求做到深入浅出，适当拓宽，让学生有思考的空间，让他们能自主学习，主动发展。例题和习题做到认真选择，设计成一定的梯度，兼顾到全体学生，力争全面提高教学质量，让每个学生都有收获。防止严重的两极分化。

2、认真做好集体备课工作 本学期，我们九年级物理备课组按学校的统一要求，坚持集体备课，将“五定”、“五议”、“六有”的要求落到实处。全期来，每堂课都统一教案、统一例题、统一进度，并坚持二次备课。课后，不断反思，几乎每节课都要给自己找上两三点不足，当然，由于我们的集体教案还刚刚起步，也存在一些不足，需要在今后的教学实践中不断完美。如，学生存在差异，班级之间存在差异，所以各班的物理课也有不同的重点，这也就是进行二次备课所要解决的问题。

3、我们坚持听本组老师的课，本教研组其他老师的课，并有听课之后认真评课，提出自己的见解，充分体现集体的智慧，集多人的长处。

三、加强训练巩固。借助周周练强化学生的练习，学生的试卷做到及时批改，及时反馈，成绩不合格的当面进行知识辅导讲解后，让学生重做，争取人人过关。平时的新课练习采取多种形式，有本子上的练习，属于重中之重，做到全批全改，有同步训练，要求全交全查，抽签批改，有单元过关练习，做到全批全改，评分反馈，表扬激励。

5、狠抓期末复习，做到巩固提高。期末复习之前，通过备课组活动，我们几位老师形成了一个基本的共识，就是要在复习中：加强计划、把握方向、提高针对性和实效性

四、加强辅导，收到实效。

在教学过程中，我们还能坚持培优与辅导后进学生并头进行。我们的立足点是明年的中考，从前几个月的学习情况来看，也有一定实效。

五、存在问题和努力方向。下一阶段要更严格地抓好备课组建设，抓好对课程动向以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基

础。还要强化备课组内的教研、讨论气氛，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、研究水平得到进一步的提高。

（1）要继续抓好基础知识和基础技能的提高。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。学生分析问题的能力有待加强，学科知识与生活现象有机结合的能力仍有待提高。

（2）继续学习教育先进教法，学习和掌握先进设备的操作方法，参加有关教研活动。在研究过程中，分工合作，共同研讨，不断总结。

（3）要开展竞赛辅导，激发学习兴趣，活跃课余生活，提高学生素质。

总之，一学年来我们九年级物理备课组的同仁们都在竭心尽力地做好自己的本职工作，在各个方面都有了很大的发展。在新的学年里，我们备课组将保持优良作风，不断创新，将工作做得更好！

濯港中学九年级物理备课组

2024年1月12日

**第二篇：2024学年上九年级物理备课组工作总结**

2024学年上九年级物理备课组工作总结

一个学期以来，我八年级物理备课组2位教师立足岗位，团结合作，求真求实，教书育人，顺利而圆满完成了各项教学任务。

1、认真做好集体备课工作。

本学期，我们八年级物理备课组按学校的统一要求，坚持集体备课，将“五定”、“五议”、“六有”的要求落到实处。全期来，每堂课都统一教案、统一例题、统一进度，并坚持二次备课。课后，不断反思，几乎每节课都要给自己找上两三点不足，所以，在学校的教研简报中经常出现对我们八年级物理备课组的备课、反思、习案的表彰。当然，由于我们的集体教案还刚刚起步，也存在一些不足，需要在今后的教学实践中不断完美。如，学生存在差异，班级之间存在差异，所以各班的物理课也有不同的重点，这也就是进行二次备课所要解决的问题。

2、教研教改活动毫不放松。

我们坚持听本组老师的课，本教研组其他老师的课，并有听课之后认真评课，提出自己的见解，充分体现集体的智慧，集多人的长处。除此之外，我们初二两位物理老师还能撰写论文。

3、加强辅导，收到实效。

在教学过程中，我们还能坚持培优与辅导后进学生并头进行。我们的立足点是明年的八年级物理竞赛与九年级的毕业考试，从前几个月的学习情况来看，也有一定实效。

4、教学过程中还出现了很多的不足。

如少数学生学习物理的兴趣与开学相比有些下降，成绩不理想，还需提高。老师的教学也还有许多地方需要改进，如教学语言要进一步简练，教学模式有待进一步完善。

5、改进方向：

（1）要继续抓好基础知识和基础技能的提高。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

（2）继续学习教育先进教法，学习和掌握先进设备的操作方法，参加有关教研活动。在研究过程中，分工合作，共同研讨，不断总结。

（3）要开展竞赛辅导，激发学习兴趣，活跃课余生活，提高学生素质。

2024年01月16日

教 学 工 作 总 结

胡圣年

本期我的教学任务是教三（2）、三（3）和三（5）、三（4）四个班的物理，期末考试成绩分别是：三（2）87.7、三（3）71.8、三（5）、72.6、三（4）76.8，和先进班级相比有一定差距，我打算下学期不断努力，争取不断进步。本学期，为了搞好教学、提高学生成绩，我重点做了以下工作：

一、不断深入落实新课标精神，不断钻研教材和考纲，不断提高课时效率。为了达到这一目的，我平时上课前都认真备课，备课前都要查阅大量资料，力求使上课有较大的启发性、趣味性和针对性，力求做到深入浅出，适当拓宽，让学生有思考的空间，让他们能自主学习，主动发展。例题和习题做到认真选择，设计成一定的梯度，兼顾到全体学生，力争全面提高教学质量，让每个学生都有收获。防止严重的两极分化。

二、借助学校午测、周测的机会，强化学生的练习，学生的午测卷做到及时批改，及时反馈，成绩不合格的当面进行知识辅导讲解后，让学生重做，争取人人过关。平时的新课练习采取多种形式，有本子上的练习，属于重中之重，做到全批全改，有同步训练，要求全交全查，抽签批改，有单元过关练习，做到全批全改，评分反馈，表扬激励。

三、狠抓期末复习，做到巩固提高。期末复习之前，通过备课组活动，我们几位老师形成了一个基本的共识，就是要在复习中：加强计划、把握方向、提高针对性和实效性。

我的复习时间是按10课时计划安排，每章1课时的复习，3---4课时的综合复习训练，课堂上主要通过综合性习题对各章的重点知识、考点进行回顾、加深理解，让学生课外和晚休时再做一些练习，用来巩固和提高。在复习的方向上，我们打算以课标要求的知道、会为重点，以市、区教研室的要求为指导，结合学生掌握的情况，去确定复习的重点和知识点。我教的学生成绩也有较大的分化，在全体兼顾的情况下，以中下生为复习的起点，抓基础，再提高。帮扶对象是后进生，对他们的复习要求，我的想法是：不求多，只求懂，不求难，只求会。本次期末复习，时间紧，任务重，我以各兄弟学校提供的单元测试和综合测试题作为期末复习的练习和测试卷，并把部分答案印发给学生核对，我只批改重点题，针对性地讲解，这样师生都可节省时间。通过期末考试说明我的复习收到了一定的效果。

回首本期工作，面对学生成绩，仍有不少遗憾，象三（3）班还有不少同学物理成绩很差，不合格的有8名同学，而且分数很低，在40以下，学习态度也不端正，如何帮教后进生，是我下学期要重点思考的问题。我要在学校领导下，克服困难，不断努力，争取新的成绩。2024、1、16、理论学习笔记

（一）初三级

胡圣年

我是一名普通教师，我的主要困惑是对课堂上不学习的学生怎样处理？ 我教的班级有个学生上课总不听课，平时做了好几次工作都没起作用，上课还是不听课，后来有个机会------学生上体育课，由于天气很好，我也没课，所以参加了学生组织的篮球队，在球场上，我们再也不是师生的关系了，而是对手和队友的关系，时不时和队友来个小配合，或给队友来个助攻，球打得不亦乐乎。打完球后，我们一起探讨战略战术，争论得十分火热，那些在课堂上趴桌子、不听课的学生现在可活跃了，和课堂上的表现判若两人------在争论中我们的关系拉近了，我抽个机会问他们上课为什么不听课？他们说出了心里话：因为课堂上的话题都不是他们感兴趣的话题，时间长了，就更跟不上了。我恍然大悟，原来毛病出在这里，从此以后，我在写教案时尽量编出学生感兴趣的话题和例子，让他们觉得就像在聊天一样，效果还不错。

我在人际交往中的困惑是不知道如何合理的给予对方适当的帮助与鼓励．在与学生交往的过程中，在学生遇到了家庭、同学的批评或打击时，有时候我不知道怎样来更好的安慰他们。（我教的是高段）说重了怕学生们接受不了，说少了他们不理会。如果方法不恰当，还容易造成误会，让他们误认为在讽刺他们。在我的教育教学中，为了更好的对学生进行这方面的教育，我积极学习这反面的知识与理论，在运用到实际教学中，每一次都积累经验，总结不足，为下一次做准备。并根据不同学生、不同情况而定。现在总的来说还不错。

人这一生要与许多人交往，家人、同学、同事、领导、学生、亲朋好友等，可以说天天与人打交道，面对众多的人际关系如果处理不好，人的心情就不好，就会影响到自己的身心健康，还会影响自己的工作。

从前在人际交往中我的困惑就是如何处理好各种各样人际关系，怕处理不好影响到双方的情绪，造成相互的伤害。

我做人原则是对人要真实，理解、尊重他人、能多为别人着想。我校的领导年龄都比我要小很多，但我尊重他（她）们，我把他（她）们安排的各项工作都完成的很好，我校的老师与我关系也很好，在工作上谁有困难我会尽我能力帮助，我会用我言行证明我不会伤害任何人，大家对我也特别关心、照顾；对学生我要尽职尽责，“严在当严处，爱在细微中”，我理解学生面对各方面的压力，我要与学生和谐相处。“如果你认为你每天面对的都是天使，你就生活在天堂里”。

2024.1.16.理论学习笔记

（二）初三级 胡圣年

“聆听窗外声音”就是开展学校报告会活动，充分利用校外的教育资源，引导学生学会关心社会，激发学生形成多元的价值观，培养他们创造的激情。

把社会的名流、企业家，哪怕是一个普通的工人、农民请到学校，让一个孩子在校期间听100场报告，这是我们的期望。

我们的孩子在他们的成长中需要一个个英雄的丰碑去影响他们，需要一个个感人的故事去征服他们。这就是教育，这样的教育会给我们带来很多意想不到的东西。

前面说到清华大学附小可以充分利用自己的资源请大学教授到学校讲小时侯的故事，其他学校没有这样的资源怎么办？象我们苏州工业园区，我跟他们说，可以请企业家吗？工业园区外企是这么多。一开始，有学校不好意思请，怕人家拒绝。不敢直接打电话，于是小心的写封信寄去。不久企业就打电话来说“请我们去讲故事，好啊。”为什么，企业家到学校来讲故事，对于他们来说，是好事情啊。做广告，培养未来的顾客群啊。甚至有些企业家觉得不好意思空着手到学校来，便打电话来问“送你们学校20台电脑，好不好？”你看，多好的事情啊。再说，企业家忙，不好请，就请企业家夫人啊。一开始，也有人怀疑人家老外会来吗？事实证明：来，而且还很热情。她们自己买教具、买巧克力、买礼品等来和孩子们一起学习、游戏。而且，以后，你不请她，她也来。因为，她已经和孩子们成了朋友了啊。我每年圣诞节请工业园区的老总夫人们吃晚饭，感谢她们对学校的支持时，她们反而会感谢我。为什么？她们说平时呆在家里，没有事情做，难受啊。现在能够出来，和孩子们在一起，感觉都变得年轻了。

孩子们需要一个个榜样。一个好的讲座可能会改变一个人的命运。不是说“听君一席话，胜读十年书”嘛。

英国一位高级教育专家发出警告，人类语言能力正在退化。与我国的基础教育强调数理解题训练相对应的是，美国的基础教育强调的是语言表达能力与人际沟通能力的训练，重视用语言来表达思维，以思维来提高语言，其中既包括清晰地表达自己的想法，让别人能了解自己，同时也包括认真倾听别人的观点，使自己能理解别人。

语言是文化的化石，在开展双语教育的时候，要考虑到东西方文化背景的差异；要不以牺牲任何一方的教育质量为前提保证。

为了培养语感，无论是母语还是外语，都要背诵一些名篇。信息化是我们教育发展的一个很重要的前提。信息化不仅仅会改变我们教育的形式，而且在很大程度上会改变我们教育的状态，甚至教育的本质。我们要让每一个孩子和老师都知道，我们生活在一个信息的社会，生活在一个知识爆炸的时代。我们要形成快速的获取信息的能力，并且学会在网上表达与交流。

构筑理想课堂: 一是参与度 ； 二是亲和度；

三是自由度 ； 四是整合度 ； 五是练习度； 六是延展度。

十大领域：

理想的德育，理想的智育，理想的体育，理想的美育，理想的劳动技术教育，理想的学校，理想的教师，理想的校长，理想的学生，理想的父母。

2024.01.16.

**第三篇：九年级物理备课组工作总结**

九年级物理备课组工作总结

九年级物理备课组

（参加校优秀备课组评选）

本学期每位老师都担任两个班的物理教学工作,每周八节课，每班的学情不同，备课难度很大，但我们克服了重重困难，圆满完成了教学任务。去年十二月完成了新课教学任务，四月完成了课本复习、专项训练。

一、认真学习了考试说明，充分挖掘教材。

1、从考试说明中看，“了解”、“理解”两块知识点其中“理解”部分有24个知识点，是命题的必考知识，占中考的90%左右。在复习时就要结合知识点，结合考试说明中对学生有较高能力的要求，在解决具体问题中复习与提高。可以结合生活、生产实际自命题，以在解题中解决问题，在解决问题的过程中阐述物理。

2、将“科学探究”作为考查的知识点载入考试内容中，体现了重视学生科学素养的培养，中考不仅是选拔性的考试，更是大众化的提高民族科学素养的练兵。

3、教材是按着“课程标准”将科学探究和科学知识具体化，是学生学习的主要参考。以往“考试说明”是就所用教材指明考试的知识点，而今年的考试说明中明确提到这里按教材例举知识的要求程度是作为参考出现的。引导教师在教学中要注意用教材“教”，而非是在“教”教材。“一标

多本”体现了教材的多元，体现了按需取材。意味着中考复习不要只盯住教材的内容或形式，要吃透教材，领会其实质，透过教材学知识、用知识，掌握方法和能力，解决问题和创新实践，避免中考复习中的本本倾向。

4、考试内容的划分由原来的力、热、电、光、声五块改为现在的物质、运动与相互作用、能量，渗透于科学内容考查之中。将知识更加系统化。

5、开放性试题引导学习方式转变

今年的中考仍将重视考查物理现象、概念、规律等基本知识；加强考查应用物理知识分析、解决实际问题的能力；加强对考生实验探究过程、科学实验方法的考查；在试题中体现积极的情感、态度和价值观；强调试题内容与综合实践、生活实际和科学技术的联系，考查学生的创新意识和实践能力。加强试题的开放性和综合性，发挥试题的导向性和教育性，引导学生学习方式的转变。因此，中考复习要注意以下几点：

6、认真阅读教材，把原来散乱、易错的知识进行梳理，仍按力、热、光、电等知识板块将概念、规律进行比较、归纳和总结，形成系统的知识结构；对教材中的基本规律不仅要理解其内容，还要掌握其研究方法、应用范围和技巧；对教材中的插图、实验等内容要复习到位。

7、要重视基础题的训练，求真务实，夯实基础。不要

贪多求难。要有意识地训练表达能力，书写能力，练习用物理的科学语言提出问题、说明、叙述物理规律、现象和操作步骤。要观察生活，关心社会热点问题。

8、物理考试离不开实验考查，要把课标中要求的实验、演示实验、家庭实验室中的小实验结合起来，综合分析，相互渗透，形成整体的知识脉络，对相似的实验要把握其相同点和不同点，对实验的操作规程及实验中的要点要细心揣摩。使所学知识紧密联系实际，多去解决一些社会生活中的现实问题，达到学以致用，体现从生活到物理、从物理到社会的课程目标。

9、要适当对开放性试题进行练习，提高多角度、多层次地分析问题、评价事物的能力。

10、要吃透和研究“参考试题示例”，把握好深度、广度、难度。不搞“题海战术”，不练偏题、怪题和计算繁杂的题目，以及不猜题和押题，要根据课标、考试说明及新教材自编符合学生实际的、真正能解决学生困惑的习题，加强复习的针对性。

二、充分利用课堂教学，打好学生基本功

1、充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从九年级学生学习一年半物理的实际情况出发，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂

课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在授课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

2、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。经过一个学期的努力。

3、研究学生，因材施教，整体性提高学生素质

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，好几个同学都在最后有了明显提高。

4、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介

绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

5、编写了精炼的练习题。从第二轮复习开始，所有练习题均由备课组人员思考、搜集、整理而成，做到了针对性强、模拟性强的备考练习，切实有效的提高了复习效率。

**第四篇：九年级物理备课组工作总结**

九年级物理备课组工作总结

现在将物理备课组本学期来的工作情况从备课、课堂教学、作业批改、课后反思和学生辅导五个方面进行总结如下：

1．学期初，根据学校和教研组的总体规划以及学校对备课组工作的具体要求，依据课程标准制定备课组工作计划，主要从工作目标、具体工作措施、备课组活动等方面制定计划。

2．备课：在备课组约定的活动期间确定本周的授课内容进行集体备课，首先让中心发言人就授课内容的重点、难点以及突破方法进行分析，其他老师根据课程标准和学校实验条件等具体问题就其可操作性进行讨论。备课组活动后各位老师根据讨论的结果完成自己分配的教学设计。教学设计主要从三维目标、重点、难点、教材、教法、学生、学情等方面进行设计。通过大家的集体智慧吃透新教材的内容，达到共同进步目的。

根据教学检查反映出各位老师能按照备课组的要求备课，教案中有详细的教后反思，对教学中的得与失和教学设计的可操作性进行了客观的分析。

2．课堂教学：课堂教学的质量高低直接影响学生对物理这门功课的兴趣和成绩的好坏，因为课堂教学质量不高的后果是学生听不懂教学内容。为了配合学校关于要帮助教师尽快成长的要求，我们组要求每位老师在上重要的章节之前，首先要听其他老师对本章节内容的教学的见解，然后根据自己班学生的实际情况设计教学设计和进行课堂教学，这样更容易把握教学的重点和难点。同时，我们利用今年的同课异构这个契机，同科老师时常听其他老师的课，对一些他们容易在课堂教学中出现的问题给于提示，这样便于他们知道问题的所在，在教学中加以注意。

3．作业批改：课堂作业的数量和质量尽量能统一，但因为各班的差异较大，可以适当的灵活处理，可是平行班之间不能有差异，这样才能保证教学的统一性。

4．课后反思：课后反思是自己对教学设计和课堂教学的自我评价，当然主要是从不足的方面进行总结，就自己教学设计的可操作性和重难点的把握进行说明。教学中对重点和难点的突破方法在具体的课堂教学有没有新的体会，只有在实际教学中得到的经验才是值得总结和学习的，我们经常就有所得的问题进行交流，我们组的老师在这方面做的都比较好。

5．学生辅导：我们组织了一次物理知识竞赛，选拔物理成绩较好的学生进行辅导。另外每周辅导物理学科薄弱的目标学生，从知识点和解决问题的方法上进行辅导，效果比较显著。

**第五篇：九年级物理备课组工作总结**

九年级物理备课组工作总结

马桥中心学校

2024年1月

现在将物理备课组本学期来的工作情况从备课、课堂教学、作业批改、课后反思和学生辅导五个方面进行总结如下：

1．学期初，根据学校和教研组的总体规划以及学校对备课组工作的具体要求，依据课程标准制定备课组工作计划，主要从工作目标、具体工作措施、备课组活动等方面制定计划。

2．备课：在备课组约定的活动期间确定本周的授课内容进行集体备课，首先让中心发言人就授课内容的重点、难点以及突破方法进行分析，其他老师根据课程标准和学校实验条件等具体问题就其可操作性进行讨论。备课组活动后各位老师根据讨论的结果完成自己分配的教学设计。教学设计主要从三维目标、重点、难点、教材、教法、学生、学情等方面进行设计。通过大家的集体智慧吃透新教材的内容，达到共同进步目的。

根据教学检查反映出各位老师能按照备课组的要求备课，教案中有详细的教后反思，对教学中的得与失和教学设计的可操作性进行了客观的分析。

3．课堂教学：课堂教学的质量高低直接影响学生对物理这门功课的兴趣和成绩的好坏，因为课堂教学质量不高的后果是学生听不懂教学内容。为了配合学校关于要帮助教师尽快成长的要求，我们组要求每位老师在上重要的章节之前，首先要听其他老师对本章节内容的教学的见解，然后根据自己班学生的实际情况设计教学设计和进行课堂教学，这样更容易把握教学的重点和难点。同时，我们利用今年的同课异构这个契机，同科老师时常听其他老师的课，对一些他们容易在课堂教学中出现的问题给于提示，这样便于他们知道问题的所在，在教学中加以注意。

4．作业批改：课堂作业的数量和质量尽量能统一，但因为各班的差异较大，可以适当的灵活处理，可是平行班之间不能有差异，这样才能保证教学的统一性。

5．课后反思：课后反思是自己对教学设计和课堂教学的自我评价，当然主要是从不足的方面进行总结，就自己教学设计的可操作性和重难点的把握进行说明。教学中对重点和难点的突破方法在具体的课堂教学有没有新的体会，只有在实际教学中得到的经验才是值得总结和学习的，我们经常就有所得的问题进行交流，我们组的老师在这方面做的都比较好。

6．学生辅导：，平时选拔物理成绩较好的学生进行辅导。另外每周辅导物理学科薄弱的目标学生，从知识点和解决问题的方法上进行辅导，效果比较显著。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找