# 2024-2024化学组第一学期(总结)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-10-17

*第一篇：2024-2024化学组第一学期(总结)2024-2024第一学期化学备课组工作总结回首这一学期来，本人按照教学计划，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，已经如期地完成了教学任务。一个学期来，我在教学方面严格...*

**第一篇：2024-2024化学组第一学期(总结)**

2024-2024第一学期化学备课组工作总结

回首这一学期来，本人按照教学计划，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，已经如期地完成了教学任务。一个学期来，我在教学方面严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。具体表现在以下几点：

一、认真做好教学常规工作。

1、课前备好课。①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②利用多媒体教学手段，激发学生的学习兴趣。除了计算题的教学外，其余的课程我都利用了多媒体教学。③利用远程教育资源和网络资源，多参考别人的教案，习题等。

2、组织好课堂教学。①关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的主观能动性，使其保持相对较好的注意力。②激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业。

3、课后做好辅导工作。

我任教的九（2）班、九（4）班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我就从友善开始，从赞美着手，教他做一个有诚信、有自制力的人,同时加强监督力度。

九（3）班学生学习能力和学习习惯较好，但孩子和家长的期望值，为了能让每一个学生实现自己心中的梦想，我积极利用课后时间一对一辅导，并为每个学生量身定做课外习题，使每一个学生既能快乐的学习又能最大限度的发掘潜力！

二、积极参与教研活动，认真学习《初中化学课程标准》。

在教学交流方面，我们积极参与学校组织的教研活动，有计划地对有关基础教育课程改革和实验教材的学习，了解课程标准和实验教材编写的指导思想和特点。积极主动的参与教改，并及时总结教学经验。

同时精心钻研《教育学》、《心理学》，尽量用科学有效的方法教育好每一个学生！

三、对教学的反思：

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，对学生的监督过少，语言不够生动等。在今后的教学工作中，还有待于提高自已的语言表达能力，同时要增加与学生的互动，增加课堂上对学生的监督和一对一指导。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，力争当一个高质高效的教师

**第二篇：2024-2024学第一学期化学组工作计划**

2024—2024年第一学期化学教研组工作计划

黎崎

为圆满完成本学期的各项教学教研工作，切实转变教育教学理念，扎实推进素质教育。落实科研兴教、科研兴校战略，提高课堂教学水平和效率，创造性的开展工作。探索教学常规管理的新思路、新方法。特制定下计划。

一、指导思想

继续贯彻国家课程改革的指导思想,全面推进素质教育。认真研究高考改革的方向和命题改革趋势对高中教学提出的要求,加强教学的集体攻关,确保教学质量的全面提高。坚持以提高课堂教学质量为重点,改进课堂教学方法,以促进学生全面发展为中心,大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质,不断增强化学教学过程的科学性和实效性。坚持充分发挥备课组的作用。加强对青年教师的指导和培养,鼓励青年教师树立进取精神和创新意识,为青年教师提供展示才华的机会和平台,使青年教师在实践中不断增长才干,尽快成为强实的新生力量。紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,全面提高本组教师素质和课堂教学水平,深化课堂教学改革,制订切实可行的改进措施和实施方案,确保我校的化学教学效果。

二、教研措施

1．注重发挥教研组的职能作用，加强组风建设: 化学组素有团结、合作、上进的好传统,这也是我们引以为荣的风气。加强教研组各项常规管理工作，充分利用教研组会时间组织本组教师认真学习课改的有关文件、教育教学理论和课程标准以及师德规范，调动教师的教学积极性和创造性，互帮互助，形成良好的教研风气和教研规范，进一步提高教师的教科研能力，追求各学科高水平的教学质量。教研组是开展教研活动的主体，紧紧依靠教研组中的全体化学教师，将教研活动经常化、制度化，增强团体精神和协作意识。提高“组本研修”的实效性，随时修改和完善课堂教学改进点。2．加强年级备课组的关键作用

各备课组是学校教学教研活动的基本的单位，备课组内的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，因此，每个备课组必须要认真做好组内活动。充分发挥备课组的集体智慧，不断进行教学反思和教学总结，提高教学效果。由备课组长定期主持并认真开展集体备课活动，认真学习化学课程标准，分层分次在教研活动中举行形式多样的宣讲活动，进一步领会课改理念和课标要求，明确课堂教学的改进重点。制定科学有效的教学进度计划并加以落实到位，强化教学常规在教师业务教育中的促进作用，并加强各年级备课组之间的交流和研讨。各备课组的活动要规范化，做到“四确定”（确定时间，确定地点，确定内容，确定主讲）和“四统一”（统一进度，统一作业，统一练习，统一重、难点）。备课组长要积极配合年级组长，把好本年级化学学科的教学关，充分运用备课组全体教师的智慧和力量，使集体备课活动成为加强教研的有力手段，保证学科教学整体水平的提高。定时、认真、有一定目标的开好备课组会，发挥所有教师的智能、潜质，精心研究设计每一节课例，推组最佳课，最佳教案设计，最佳实验课和创新课。3．发挥骨于教师的示范作用。

化学组是一个具有优良传统的教师队伍，教师之间团结互助。很多教师已经形成的自己的教学风格。充分发挥这些教师的传帮带的作用，同时发挥骨干教师的力量，上好示范课，开展专题讲座。为青年教师健康成长形成良好的环境。4．注意毕业班教学的辐射作用

认真做好高三毕业班的教学工作，科学合理地制订高三复习迎考计划，组织毕业班任课教师学习考试说明，总结上一学工作经验，针对考试特点，注重在课堂教学中对学生能力的培养、在学科教学中与教研科研的协调。充分调动教师和学生的积极性。5．加强青年教师的培训

为了使青年教师快速成长，学科组将通过不同形式学习活动对青年教师进行培训。主要活动：（1）举行由骨干教师主讲的讲座，介绍教学经验和教学心得。（2）督促和指导青年教师撰写教学文。（3）指导青年教师命单元测试题.。6．做好大型考试的命题，审题及考试的质量分析工作。

各学科组认真组织教师进行命题和审题工作，并在每次大型考试后上交试题分析，将试题分析反馈给命题教师和学科组。7.增强法律渗透.三、教研目标

1．以课堂教学为主线为突破口。教学上立足以“打造高效课堂”为中心，将“以学定教、师生互动、教学相长”作为课堂改革的主旋律，切实在课堂组织形式、学生学法和教学策略上的突破。重视考试信息和策略研究，抓好试题和学情分析。2．提高教育教学能力的“六个一” 每人至少每周听一节课,每学期主讲一次教材分析,读一本教育专著,上一堂教学研究课,转化一名后进生,写一篇教育教学论文或总结。

3．落实听课评课制度，本学期每位老师至少听10节课，并及时进行评课交流。每位教师以教学反思的形式，反视自己的课堂教学。听组内教师的课，及本班任课教师的课。利用好身边优秀教师资源。继续开展课件设计、开课、评课的工作，提高课件设计的能力，并通过开课使全组教师得到学习的机会，并在评课中使开课和听课教师的业务水平都得到提高。

4．各备课组选择有效的学生练习试题，做到“适应、典型、高效”，使训练习题做到校本化。认真落实“精备少讲，精炼精考，多答多辅”的课堂教学改革要求，向课堂单位时间要质量。

5．备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计（包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈）。备课组长确定每一次教研活动的地点与时间，教研活动要有详细计划（主题、主讲人及内容安排）与详细的记录。并及时做好教学质量分析工作。

6．重视科研工作，搞好课题研究，加强本组教师的科研意识，以科研带动教学工作。

四、主要工作 8月份：

各备课组制订好学期教学计划、竞赛培训计划等，师徒之间，新老教师之间相互听课，每周各年级备课组活动正常开展。开展研导会，总结上学年的成败得失，提出本学期的奋斗目标。组织部分学生参加全国化学竞赛。9月份：

各备课组出好阶段检测试题，考试结束后及时分析总结。开展三课活动。10月份：

各备课组出好期中试题，并进行期中教学总结，总结前阶段期教学中的成败与得失。以此为依据，为后期的教学提出指导性的建议，以确保在期末考试中取得良好成绩。11月份： 统计各备课组的课堂作业、课外作业、每天练习、单元测验的情况，进行研究，努力寻求最佳效果和最低负担的结合点。根据各年级学生的具体情况，对各备课组的作业量作出指导性的规定，以摆正教学中讲和练的关系。做好高三“的复习工作和总结工作。开展“高效课堂教学”和“近几年化学高考试题走向研究”。以加强教学研究为策略，提高教学质量，争取高考好成绩。12月份：

各年级做好期末复习工作。主要针对学生学习的现状，以提高复习的实效性为目标，把工作做实，把教学目标具体落实到对应的学生，努力提高最后阶段的复习效果。

2024.9.6

**第三篇：2024-2024学第一学期化学总结**

2024-2024学第一学期化学教学工作总结

转眼，一个学期又过去了，本学期我担任了九年级1-4班的化学教学工作。现将本学期的工作总结如下：

一、教育教学方面：

九年级的大部分的学生没有找到学习化学知识的方法，多部分学生基础差，接受能力也比较差，老师布置的作业不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业，上课有时不能专心听课，学校施行的阶段性考试，多学生被归为三类。针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，这类的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就慢慢的喜欢和尊重，也开始喜欢学习化学，养成学习的好习惯。

1、认真备好每节课。不但备教法、备教材更应备学生。本届学生，学生没有以前那么整齐，所以我尽量根据教材内容，设计课的类型，备课前尽量做到自己先完成每节课的作业以及课外练习，从中选取适合本班学生实际的题目。认真写好教案，做到每节课都“有备而来”。每节课都在课前作好充分的准备，并利用各种教学手段吸引学生的注意力。在课后认真作好总结，及时从课堂教法和学生的反映情况总结出每节课的得与失，从而提高自己的教学水平。

2、虚心请教其他教师。在教学上，能和其他老师团结协作，有问题及时向他们请教。在每个章节知识的处理上，通过每次的备课组活动积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听其他老师的课，学习他们的优点以弥补自己教法上存在的不足。

3、认真批改作业。布置作业也有针对性。为此，我常常到网上搜资料，对资料进行筛选，力求每次作业都能起到最大的效果。对学生的每次作业都能作到认真批改，通过作业及时发现自己在课堂教学上及讲解时出现的问题，并及时分析原因并总结，进行透彻的评析，俗话说“亡羊补牢，未为晚矣”一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

二、不断学习、更新理念

现在是生命科学的世纪，化学的知识日新月异，发展很快。本学期在学校的工作中，我经常去听学校各科组的公开课，虚心向教师们学习更新的教学方法，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

三、成绩与反思

班上大部分的学生学习欠积极，在考试中成绩不理想，虽然也掌握了一些化学知识和化学实验技能。但是，有个别同学上课不正常，三天打鱼两天晒网。还有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。所以也是我最觉得头痛的地方。

经过一学期的努力工作，回看自己的工作，有得有失，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我知道这并不是最重要的，重要的是在以后教学中后如何提高自己的教学能力，如何提高学生的解题水平。因此，在以后教学中我会继续努力，多想，多问，多学习，争取更大的进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足。

**第四篇：化学备课组长2024—2024学年第一学期总结**

阳泉四中2024—2024学年第一学期

化 学 备 课 组 长 总 结

孙晓玲

2024年1月31日

2024—2024学年第一学期化学备课组长总结

阳泉四中初三年级总共四个教学班，化学教师四位，每个老师各带一个班，拥有足够的精力去完成教学任务。本届初三年级学生整体而言，学生基础较差，学习习惯不好，学习氛围不浓烈，针对这种情况，初三化学备课组本学期开学初制定了详细的工作计划，一个学期已经结束，现将本学期具体工作总结如下：

一、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取

抓基础知识，就是要狠抓化学课本知识，教学中力求每单元(课题)过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

三、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，比如化学素质教育系列材料对学生进行知识拓展。尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

四.深化课堂教学改革，认真钻研化学课程标准。

在初三化学的教学中渗透“新课标”的精神和要求。在课堂上采用分组讨论形式上课，能充分调动学生主动参与课堂，促进学生之间的情感交流。使“学习有困难的学生”的学习形式得以改变，促使全班同学的成绩同步提高。备课组收集一些新课标的资料印发给全体成员，让他们改变教育观念以适应化学课程标准的要求。

五.加强集体备课，强化教学过程的相互学习、研讨。怎么样提高课堂效率向45分钟要质量，这是课堂教学的关键所在。在上每节新课之前都由中心发言人进行说课，同组成员进行补充，力争拿出最好的上课方案。在新课的讲授过程同组成员集中听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果，使每节新课都是集体的智慧。平时出的练习或测试题打印后集体讨论后再定稿，力争使每份练习都能体现备课组集体的智慧。

**第五篇：2024-2024第一学期化学实验室总结**

2024—2024第一学期化学实验室工作总结

在学校各级领导及化学学科教师的关心、配合下，学校实验室管理工作这一块取得了一些成绩。在某些方面可以说上了一个新台阶，作为实验室管理员个人来说，自己也从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力做到了使管理和教学紧密结合，不断提高了学生诸多方面的素质。现将本学实验室工作总结如下：

1、在学校领导的重视下，实验室的仪器设备有了一定的提高。

2、努力管好实验室，更好地服务于学校教育教学。

3、规范实验室管理工作，做到帐册完备，手续齐全。在实验室的工作中，实验室已经形成自己的特色。目前，实验室的各项规章制度到已经到位，帐册资料也已经全部登记造册，为广大师生的实验开展提供了极大的方便。为了更加严格规范，在开展各种实验活动中，做到无论是演示实验，还是学生小组实验，必须做到先实验通知单，再安排相关的实验活动。每一次的实验后都要的实验记录，有实验信息反馈和意见。实验结束后对使用过的仪器进行必要的检查，保养后入橱。新物品进入实验室后，马上进行验收，并登记造册，入室入柜，进入专项管理程序。对于破损物品，有记录登记，有当事人的鉴字和证明，报损后及时记入相关台帐，做到帐帐相符，帐物相符。

同时初步建立化学实验室仪器设备和药品检索电子稿。

4、进一步完善、充实实验室网站内容。

5、开源节流，用事实对学生进行传统美德教育。

确保橱内仪器随时处于可使用状态，教学仪器设备定期保养，及时维修，并根据不同要求做好通电、防尖、防潮、防锈、防腐蚀工作，化学试剂瓶标签清楚，完整，同时，我们积极改进实验装置，设计最佳方案，减少环境污染，提高了实验安全性，提升学生的学习兴趣，也让学生建立更多的环境保护意识。

6、反思与提高

当然，在做到实验室精、细、勤、俭的同时，也有工作不足的地方，这就要求在今后的日子里更加严格自己，真正以主人翁的身份来严格自己，为全面提高学校的教育、教学工作尽全体实验室工作人员的应尽的责任。

在看到成绩的同时，也深感在不少方面还存在问题，反思一学期来的工作，认为存在的问题主要有：对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识还有空白，特别是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚。

总之，本学期实验室为学生带来很大的帮助，它是学校的一个实验基地，学生喜爱的地方，我深感实验室的重要，将重点建设好，让它发挥更大的效应。

南侨中学化学实验室

2024年12月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找