# 五年级年级组长半学期工作汇报（5篇范例）

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-10-17

*第一篇：五年级年级组长半学期工作汇报五年级年级组长半学期工作汇报组织学生大型活动汇报如下： 9月第二周：本年级教师节组织开展了“轻轻师音悠悠我心”大合唱比赛。9月第三周：组织学生观看了《开学第一课》录像，并组织学生写了观后感，评选出优秀作...*

**第一篇：五年级年级组长半学期工作汇报**

五年级年级组长半学期工作汇报

组织学生大型活动汇报如下： 9月第二周：

本年级教师节组织开展了“轻轻师音

悠悠我心”大合唱比赛。9月第三周：

组织学生观看了《开学第一课》录像，并组织学生写了观后感，评选出优秀作品的进行展示。9月第四周：

组织各班布置教室，并进行检查。

组织学生外出秋游，吃自助餐。10月第二周：

组织了“祖国在我心中，我为祖国庆生日”绘画大赛。并对作品进行的评奖，颁发了奖状。10月第三周：

组织学生观看教育视频《让世界充满爱》。10月第四周：

制作各班的作业展示版，要求每半个月更换一次内容，星期五进行检查。

具体工作汇报如下：

1、制定年级活动计划，规范年级管理制度。

2、制定流动红旗评比制度，按要求每月评出优秀班级。

3、竞选年级干部（全体老师参与），生活区、卫生区、三操区各安排八名学生进行检查。对竞选上的干部进行了表彰，每半月干部轮换班级一次，食堂区域每天安排一位学生干部负责检查放婉、倒饭。每星期一课间操时间开年级干部总结大会。

4、制作年级宣传栏、班牌、黑板标语等年级布置。每月各班评选出卫生之星、国学之星、书法之星。年级进行表彰，每月贴出寿星照片以示祝福，每月评选出优秀家长，予以表扬。

5、每天登记公布值日干部检查情况，值日老师检查情况，并进行公布，每星期依照分数从高到低评选出优秀班级。（依据从卫生、三操、宿舍、红领巾、校服等方面进行评比。）评比结果将影响优秀班级的评比，班主任的津贴。

6、每星期一早上升完国旗后我们将召开年级总结大会，要求全体学生、全体老师参加。每星期天晚上开五年级老师会议，安排本周的任务。

7、制作年级评分黑板，并每天进行登记，让大家及时发现问题。

8、安排各班级卫生区域的责任制，并安排人员进行监督。

9、年级统计购买花盆，年级教师刚装修完，有利于空气的净化。

10、组织各班每星期开关于安全的主题班会，学校统一班会的主要内容。

11、组织学生观看了《开学第一课》《让世界充满爱》两场录像，并组织学生写了观后感，评选出优秀的进行展示。

12、对老师的值日、考勤进行管理和监督。每星期安排值日老师，写年级小结，上交给学校相关的领导。

13、开展了秋游活动，组织全体五年级师生去七星公园秋游，并组织学生去吃了自助餐。

14、制作了各班的作业展，要求每半个月展出一次作业，班主任对作业写的好的学生及时进行表扬。

15、五年级每个宿舍都制作了宿舍评比表，每宿舍每星期评出一名宿舍标兵。

16、制作了年级干部检查袖章和年级的流动红旗，便于年级干部和老师的管理。

以上是本年级的主要工作汇报，如有我们做得不好的地方，敬请批评指导！

五年级组：向微

肖莉

2024年10月31日

**第二篇：年级组长工作汇报**

年级组长工作汇报

本人在担任年级组长期间，因为有校领导的正确领导，有各处室的全力支持，有全体年级组教师的团结协作和共同努力，各方面都取得比较满意的成绩。所在年级各班教育教学秩序井然，形成了良好的班风、学风，形成了全体教师齐心协力，和谐发展的年级团队。现将担任年级组长期间的工作情况作如下总结。

一、加强年级组教师师德和师能建设

组织本年级的教师认真学习教育理论，认真学习学校的各项规章制度和学校各部门安排的工作计划，提高教师的思想认识，以学生的全面发展作为教师的神圣职责。认真学习学校的工作计划和要求，明确学校对本年级的期望。让每一位教师明确方向，都认识到本年级的任务和责任。

二、班主任工作

1、根据学校安排，加强对班级常规管理的考核，以行为规范示范校的创建为契机，强调班主任的工作规范，要求班主任做到“身体力行”，做好学生的榜样带头作用。要求班主任工作做到“五勤”：勤观察、勤提醒、勤指导、勤深入学生、勤思考。要求班主任要经常深入到学生中去，和学生多交流多沟通，将学生中存在的一些问题消灭在萌芽状态。

2、根据政教处布置的学期阶段性工作、每周的班级工作重点和各类检查，班主任要作到心中有本帐，班级工作不拖拉、不敷衍，按照要求和时间节点认真完成。

3、各班主任对本学生乘车情况做到了了若指掌，时刻掌握学生动态，特别注意加强学生的安全教育。

三、任课教师工作

1、强调年级备课组是一个不能分割的集体，教师之间一定要互相合作，团结进取，荣辱与共，提高年级组的工作效能。

2、任课教师能深入学习教学大纲，熟悉钻研教材，认真分析理解历年中考试题；认真备课，提高课堂效率；细心研究往年中考试题，揣摩中考最新动态，随时调整教学内容、教学手段、教学进度、教学重难点，做到紧跟中考步伐。抓好补缺补差。达到最终提高学生的学业水平。

3、人人做德育工作者，任课教师在抓好教学的同时，关心学生的行为规范和道德品质。

4、对于学校安排，组织的各项活动，全体教师都能积极支持，认真对待。

四、年级学生管理：

1、加强学生工作，严格要求学生，班主任和科任教师及时沟通，及时了解和处理班级问题，对学生的教育形成合力。

2、每学期主要针对培养学生刻苦学习的意志为主题，全力改善年级学习风气，加强学生了的前途和志向教育，树立拼搏意识，使学生了解国家、社会、家庭对他们的期望，明确自身的责任和应有的行动。

3、将对学生的安全教育时刻放在各项工作的首位。

6、重视家校联系工作，通过家校联系单、电话联系以及学生家长会等形式，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，以期取得最大的教育合力。

五、问题与反思

面对成绩，反思过去，感到年级中也存在一些问题，值得我认真总结和反思。

1、学生的各种习惯养成教育的效果有待加强；

2、不少老师任课量大，难有时间坐下来仔细研究新课程教学。

3、课外活动的开展，心理教育咨询等方面的工作，有待大力探索。

4、班级量化考核工作有待加强。

总之，在担任年级组长期间，所在年级在各方面取得了一定的成绩，但不可避免的存在不少问题，但我相信，在学校的正确领导下，在全年级教师的支持、配合和共同努力下，年级组长的工作一定会再上新台阶。

**第三篇：二年级年级组长工作汇报**

匆匆走过也精彩

——2024-2024学年第一学期二年级组工作总结

我们二年级有学生156人，11名教师。本学期，我们每位老师能立足本职工作，齐心协力，同舟共济，为这个学期的工作划上了一个较为圆满的句号。

1.教育教学。教学是学校教育的主要工作，我们二年级的11位老师认真负责，从课堂教学入手，备好课，上好课，做到教学“五认真”。低年级是学生学习兴趣的形成期，我们几位老师重视培养学生良好的学习习惯，采用多种形式提高学生的学习兴趣。钱老师是一位老教师，她接手的这个班语文底子较差，钱老师毫无怨言，从改变学生的不良学习习惯开始，从教育学生认真完成作业开始，每天对学生严格要求。在她的耐心辅导下，学生的学习成绩渐渐有了提高。在本次期末考试中，二年级的四个班语文、数学的成绩都很平，这与每位老师的尽职尽责是分不开的。

2.班级管理。德育工作是搞好其他工作的重要基础。我们二年级的四位班主任老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好班风。开学初，我们能根据学校大队部的要求，切实做好班级管理工作。早读课、课间活动、午间阅读、傍晚放学都能做到整齐有序。通过加强巡课、组内交流，二年级学生逐渐形成了良好的行为习惯。

3.注重素质发展。二年级学生活泼可爱，在做好教育教学工作的同时，我们还根据二年级学生的年龄特点开展了丰富多彩的课外活动。9月，“在幸福树下欢乐成长”安全环保公益活动。10月，喜迎党的十九大，在国庆期间罗溪中心小学大队部广泛发动各个中队，在网上面向国旗敬礼并签名寄语。重阳节，开展了主题实践活动。“感恩父母”活动；“别样的亲情”公益活动。法治教育宣传月，制作法治宣传画，力求使全体学生都能做到“尊法、学法、守法、用法”。“新年，我们满怀憧憬”，开展了黑板报评比。同时结合“读书节”、“数学节”参加了制作书签、朗诵比赛、手指间的精彩——有趣的七巧板、巧算12点等。这些活动的圆满成功都离不开二年级老师的辛勤付出。通过活动，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱学习、热爱艺术的丰富情感，为学生提供表现自我的舞台，让学生积极参与并发挥其个性特长，充分展示我校的素质教育成果。

“金无足赤，人无完人”。我们在工作中难免有缺憾，例如在活动中如何发挥全组老师的力量，群策群力，让每个老师都感受到自己是集体的一份子，如何培养年轻班主任的积极性，这些在今后的工作中，都需要进一步努力。我们相信，有了学校行政的正确领导，我们二年级组的全体教师在今后的工作中一定会发扬团结协作无私奉献的精神，力争使本年级组的工作迈向更高的台阶。

**第四篇：五年级年级组长工作总结**

五年级年级组长工作总结

时光飞逝，在过去的一个学期里，对五年级组来说是不平凡的，是富有转折性挑战性的一学期。我们围绕校长室和各职能部门的工作意图，开展工作，强化年级组建设，强化发展意识，提高教育教学质量，促进学生的全面发展。

本学期，我组教师通过认真学习教材、教参，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还每人读了一本教育专著和《新教育》等教育书 刊积极参加网络培训并考核过关。组内的老师们勤学好问肯钻研，他们不仅在自身学习、集体备课中有着积极参与的热情、踏踏实实的表现，在教研组分工、相互听 课、相互帮助等方面，也极为认真、务实。这些学习，极大地提高了组内教师的业务水平。

1、教育教学的事业是良心的事业。

少年儿童是最纯洁善良的，做老师的必须做到辨证的爱、科学的爱、神圣的爱，这也许就是人们常说的：教师是太阳底下最神圣的职业。“教学质量是学校的 生命线，也是级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积极性。这个学期的开始，按照级组的工作计划和学校的要求，狠抓课堂教学质量的同时，还做了以下几方面的工作：(1)纵向、横向都找出我们的差距，达到促进提高的效果。(2)举行单元测考。(3)抓好早读课。(4)开展培优补差的工作。(5)组织学生开展学习经验交流，各班级利用期中练习、单元练习为契机，鼓励学生提高综合素质，(6)积极参加学校组织的各项活动，张扬学生个性，发展其 特长。我们五年级组有4个班，我们分工明确，都尽自己的能力把各项任务做好。

2、教育教学，求真务实

五年级是中高年级的阶段，并且全校公认五年级是各方面最差的。而我们五位老师认真地备好课，备好每一堂课，做到重点明确，难点突出。

4、重视了把握质量关。质量是我们的生命线，要做好提优补差工作，重视平时的每一节课，每一次练习，每一次测试，针对每次考试要及时总结分析找出原 因。为了缩短班级与班级的差距，学生与学生的差距，力争及格率达100%。我们语、数、英老师协调安排时间给予补缺补差，全身心投入。我们组内的每个老师 都在默默无闻地任劳任怨地尽心尽责地做好自己的工作。

1、抓好学生的养成教育

良好的生活习惯能促进学生良好学习习惯的形成，随着年龄的增长，要提高对学生常规管理的要求。班主任积极鼓励、引导、批评和教育，使学生形成良好的 生活和学习习惯。各班重点抓好班风建设，每班有自己的班训，针对个别调皮学生，班主任、任课老师要积极引导，想对策，通过反复抓，促学生的养成教育进一步 得到提高。各班要培养了一批得力的小干部，促使班风得到好转，做到周周都有训练的重点。

2、抓好学生的安全工作

安全工作是学校的重中之重，提高学生的安全意识和自护意识是工作重点。我们认真组织学生学习安全工作“十要十不要”，增强安全意识，防止安全事故和 人身伤害事故的发生。虽然这次发生了一些意外，但是在事情发生的第一时间里，当我这个班主任上完课还没回到教室里时，校长和卫生老师已经采取了措施让家长 接回。这一切发生得这么突然，处理得又是那么及时。放学后我又来到六院急诊室看望他们，回家后又及时打电话慰问所有不舒服的同学家长们很感动。虽然我们之 间观点上有点不同但是目标是一致的：急学生所急。通过校长与老师家长与老师的共同努力到昨天学生都已恢复健康。

3、重视学生的学习方法的培养

要十分重视培养学生的学习方法，各学科要针对学生的薄弱环节制订措施，进行针对性的辅导，特别是要使学生能认真上课，听课，积极动脑，认真完成作业等。认真组织好家长会，进行家校联系，提高教育效率。

4、我们利用一切能利用的时间向学生进行健康卫生教育及思想品德教育和文明礼仪教育。班主任与搭班老师协调好步伐一致。培养学生团结协作的精神，使他们懂得身体健康的重要。积极参加体育锻炼。

年级组内的老师严守出勤制度，做到不迟到，不早退，中途不擅自离岗，离校，有事提前请假，在工作时间，不做与工作无关的事情，一人外出开会或有事大家争着代课。

当我问起组内的特色时，老师们都异口同声说：奉献。各位老师，毫无怨言，对个别学生个别指导，早饭不吃喝口茶继续做，当天任务当天毕，决不拖到第二 天。语、数、英老师的课尽管都很多，但是，我们都协调得很好，在补缺补差上交错安排，环环相扣流畅。语、数、外与班主任里应外合，教学工作开展的有条不 紊，组内教师互敬互爱，团结协作，达到了一种默契，潜移默化地使各项工作开展得顺利，做到学生放心，家长高兴。

一份耕耘，一份收获。经过一学期的努力，我们也取得了一些微不足道的成绩。如：五(3)班的周壮永和五(4)班同学在小学生运动中取得了良好的成 绩;五(4)班的周英，邢其姣，五(3)班的符美婷，五(2)班的周景琪等同学在开发区作文竞赛中取得一、二、三等奖的好成绩。还有一些同学在学校举行的 各项比赛中也取得良好的成绩;五(4)班还被评为“文明班级”。语文期末考试的成绩各项指标都比四年级升上来的高一些(及格率由%上升到 %提高%等等)。

1、组员之间要进一步坦诚相助构建真正的和协组室。

2、真正做到与时俱进与创新这个理论概念与实践相结合，脚踏实地的走好每一步。

3、学生的各种习惯都要进一步加强。

**第五篇：五年级年级组长工作计划优选**

五年级年级组长工作计划优选

为加强年级组自身建设，完善年级组协管制度，增强年级组的凝聚力，年级组组长需要做好计划下面是东星资源网为大家带来的五年级年级组长工作计划 ,希望能帮助到大家!

五年级年级组长工作计划一

本学期中年级组将以学校工作计划、教学工作计划为据，以稳步提升，和谐发展，立足务本求实，精细化与人文化相结合的思路，充分发挥年级组教师的能动性，打造有效常态课堂，营造和谐、团结、奋进的年级组氛围，巩固已有成果，提升教育教学质量。

1、扎实、深入课堂教学

教学质量的提升，首先在课堂。本学期将深入课堂，多听课，多交流，多研讨。特别是深入备课组活动。本学期中年级组各学科的备课组活动要正常有序地开展。配合教导处开展不同层面的教师赛课活动。以赛促成长，以赛促提高。特别关注新教师的课堂教学的磨练，让他们有锻炼、磨课的机会，促其不断、尽快地成长。

2、专注常态课堂

年级组中加强听课制。要求教师每周听一节常态课，并写听课分析，并提出个人建议或要求。教导处加强视导。会同教导处每月可进行一至二次常态课视导。视导时要关注整体考核，把听课与教师备课、作业布置与批改、提优补差、随机检测相结合，全面了解教师的教学工作。每位教师要经常反思自己的常态课，严格按学校的教学常规管理制度做好常态课教学工作，自觉形成课堂教学质量自我监控意识，不断改进自己的教学行为，努力提高每节常态课的教学效率。年级组要求教师定期撰写一篇常态课反思总结。

3、做细、做实月考评

月考评是对教师教育教学工作的全面考核，必须做细、做实。首先继续严格执行“教学五认真”。月查制度不松懈。本学期“教学五认真”检查要有刚性，不设缓冲期，查到任何违规问题及时记录、及时上报、及时处理。要严格执行月考评方案，同时密切关注教师工作纪律，严肃请假制度。特殊教师，特别关注。对教师考勤、外出现象、教学常规等做好记录。协助教导处把巡课制度落到实处，并留下第一手资料。努力推进年级组管理工作规范化。

4、加强常规管理。

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性。具体做法：

(1)学期初每位教师要认真制定教学计划，平时要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生。

(2)自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何提高教学有效性，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。

(3)继续组织好每周一次的教研组活动。

5、开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

(1)采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

(2)开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

(3)开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

五年级年级组长工作计划二

一、工作目标

1、全力以赴，科学苦干，团结全体高三教师为实现我校20\_\_年高考新的跨越，做出我们应有的贡献。

2、加强学习，研究考纲，研究教材，研究学生，研究变化，不断提高全组教师教育教学水平，努力建设一支师德高尚、业务精良、作风过硬、积极进取的教师队伍。

3、加强学法指导，在教会学生做人的同时教会学生学习，善于学习，努力培养学生良好的学习习惯，特别是规范学生的答题习惯。

4、加强对学生的前途理想教育，开展丰富多彩的德育活动，对学生进行成人成才教育，培养他们具有集体意识和合作精神，具有良好的心理素质，使他们形成独立思考、自主学习的精神，形成文明健康、积极向上的生活方式。

二、工作措施

(一)教学工作

组织全体教师加强业务学习，特别是加强对高考说明和高考考纲的学习和研究。努力提高课堂教学效率，具体要求是：

1、研究高考试卷及其变化，明确考试要求，掌握考试方法。

2、加强学法指导，使学生真正做到会预习、会听课、会思维、会复习、会总结、会考试，使学生真正成为学习的主人。

3、抓好中差生转优工作，这是我们高考取胜的关键，课堂教学切入口要对准边缘生，平时练习要对他们实行面批。本学期仍然实行师生结对子，教师对新帮扶对子要进行全方位关心、指导。包括学习方法、学习信心、生活问题、思想问题等。

4、重视优生的管理与教育，切实抓好课堂教学及课后指导工作，切实为他们解决学习、生活中的实际困难，尽可能为他们多做一些有益的事。

5、加强教研组，备课组工作，提高教研活动质量，本学期教研组任务是：⑴组织教师加强业务学习，深入研究“大纲”和“考纲”，“高考试卷”及教材。 ⑵在研究教材，教法的同时，更要研究学生、研究学法、总结推广分层教学和提优补差的经验。⑶相互学习，使全组老师教学水平，教学质量不断提高。教学人员每学期听课不少于20节，教研组长、备课组长以及第一次上高三的教师不少于30节，年级每周检查一次，且作好记录并在年级例会上公布结果。⑷研究外来信息，学习名校经验，不断探索，不断提高。

6、树立教育新理念。全组教师要树立民主，平等的教学观念，保护学生求知欲、好奇心、培养学生探索精神、创新精神、营造崇尚真理、追求真理的氛围、促进学生自主学习、独立思考、为学生禀赋和自由充分地发展创造宽松的环境。

7、组织年级全体老师，以备课组为单位加强学习研究，对此项工作必须做到脚踏实地，年级组决不允许有任何一个备课组在这项工作上敷衍塞责。

8、继续狠抓教学六认真，每周工作有计划，有重点。加强督查，对教学工作检查中出现的问题，及时反馈，与教师沟通。

9、采取各种举措，进一步加强年轻教师培养。在培养教师业务方面，充分利用教研组这个载体，强化教研组的职能。教研活动重点研究如何优化课堂教学，改进教学方法。

10、教会学生学习，改变学生学习方式帮助培养学生预习、复习、日清、周结、学习后反思、总结的良好习惯。指导学生学好课本、打好基础。指导学生多读一些有益的课外读物，努力扩大学生知识面。指导学生写好周记，写好阶段学习总结。帮助学生解决好由懂到会、由会到通的问题。指导学生建好错题集，并定期予以解决，要求学生在学习上不犯重要错误。教会学习自主学习、合作学习、研究性学习。并保证让学生有时间自主学习、合作学习、研究性学习。

(二)管理工作

1、加强制度建设，从严务实管理。

高三就要奉献，就要付出，为此我们要建立办公、教研、开会考勤制度，完善各种考核激励机制，改变拖拉、松散工作作风，严格上下班制度，保证正常教学秩序，保证教师高效办公学习，工作时间不讲闲话、不接待朋友、不办私事。

2、加强对学生的管理和教育，培养文明学生。

培养学生忠诚、正直、勤奋刻苦、文明守纪的良好品质，培养学生自我教育、控制、创新能力及刻苦努力的毅力和民主法制精神。

3、加强班主任培训工作。

加强班主任业务学习和指导，要求班主任爱岗敬业，为人师表，身正为范，具有民主作风，关爱班级每个学生，对学生做到：热爱、尊重、欣赏、宽容。

4、开展“创建优秀班集体”活动，努力构建以培养学生自我管理能力、自我教育能力为目标的班集体管理模式，逐步实现在班主任指导下，学生自我管理、自我教育，促进管理型教育向养成型教育的转变。具体做法是：

⑴开展系列化主题班会活动，继续用“中学生守则”、“中学生一日常规”等教育学生，规范学生的行为，提高学生自我教育能力，培养学生高尚的道德品质和良好的行为习惯。

⑵开展班集体教育活动，培养学生的社会责任感。定期召开主题班会，对学生进行系列性的“学会做人，学会学习”的专题教育。

⑶积极开展有益于学生健康成长的科技、文艺和体育等校园文化活动。教育形式力求多元化、主体化，突出情境性、实践性、针对性和时代性。逐步引导学生学会做人、学会求知、学会做事、学会与人共处。

⑷全方位关爱学生成长。加强感情投入，建立新型师生关系，实现管理民主、教学民主、交往民主。充分尊重学生的人格，关心学生的学习、生活，保护学生的自尊心，培养学生自信心。

5、完善年级学生会，努力培养他们的管理水平，提高他们的管理素质，学生自己能做的事，班主任绝不包办代替，通过自我管理，切实起到激励、唤醒、鼓舞学生的作用，以推进德育工作的主体化、科学化、民主化。

6、加强与学生家长委员会沟通和联系，征求他们对办好学校的意见和建议，以期家庭、学校密切配合更好地搞好我们的工作。

7、开好班级教导会，充分调动各位任课教师在管理中的作用，使他们能主动、积极地参与班级管理，确保班级秩序良性循环。

8、加强安全教育，增强安全意识。

加强宣传教育，确实把安全工作放在学习和生活的首位，确保师生安全。通过教育使广大师生明确我校安全教育的基本要求、基本内容、基本方法，强调学生要特别注意交通安全、饮食安全、宿舍安全、体育课安全、用电安全以及其它相关安全等。

五年级年级组长工作计划三

一、指导思想：

以学校工作计划为指导和依据，充分调动全组教师的积极性，以构建一个和谐的组内环境为目标，使组内教师轻松快乐、团结协作、互帮互爱、务实创新。以培养全面发展的学生为工作重点。通过一系列的主题教育，培养具有良好的道德品质的小学生;认真落实教学常规，积极开展教研活动，提高教育教学质量，努力培养成绩优秀的小学生。

二、主要目标：

(一)德育方面

1.加强师德自身建设，努力创建和谐的学习环境。

2.加强班主任工作建设，努力使组内的每一个班级都努力做到班班有特色。

3.以狠抓日常行为规范教育为契机培养学生良好的行为习惯，以创建文明班级为平台促进各班学生的纪律性和集体荣誉感。

4.安全第一，坚决杜绝学生重大事故的发生。

5.积极配合各部门工作，以丰富多彩的活动促进学生的全面发展，活跃学生的身心，提高学生的素质。

(二)教学方面

1.积极配合教导处、教科室开展教科研工作，坚持教研活动的落实，并努力做到有特色同时狠抓教学常规管理不放松，确保教学工作规范有序。

2.在全组老师中开展关爱暂困生的活动，深入进行爱的教育;努力做好暂困生转化工作。

3.构建和谐的组内环境，构建能团结协作，互帮互爱，务实创新的教师团队，争创阳光年级组是我们全组教师的共同目标。

4.在保证学生扎实掌握的基础上相应提高教学进度，争取留有一个月的复习时间，在教学中要做到抓两头促中间，复习要做到稳扎稳打，争取让五年级各个学科的教学成绩更上一层楼。

三、主要措施

(一)以身作则，规范管理

身为年级组长必当以身作则，以高度的责任心和强烈的主人翁意识、积极的工作态度投入到工作中去，依法执教，从严执教;树立服务意识，为学生服务，为家长服务，为老师们服务;规范管理，发现问题及时跟老师们反馈，做到对事不对人。组内各位教师也应通过学习不断提高自身的业务素质和职业道德修养，努力提高工作效率，共同营造一个和谐的组内环境，形成一支能团结协作，互帮互爱，务实创新的教师团队，从而打造一个优秀的年级组。

(二)德育为先，狠抓常规，创建特色

1.坚持以德育为先，育人为本。以抓好班主任队伍建设为重点，本学期要坚持学习全校优秀班主任和组内优秀班主任工作经验，努力提高自身管理水平。班主任要根据本班的实际情况制定本班计划，努力创建班级特色。

2.狠抓常规教育。充分利用班队活动进行常规教育，班队活动应根据德育处制定主题，认真订好方案，精心组织，真正使每次班队活动有较大效果，从而形成良好的班风和学风。

3.高度重视安全工作，确保学生平安。全组教师都要认真落实学校安全措施条例，都有责任对学生进行安全教育，以确保防止安全事故的发生。

4.切实做好家校联系工作。除了认真完成学校要求的工作目标之外，形成家访、电话交流、家长会等多渠道沟通模式，争取取得家长的支持和配合，并帮助家长提高育人能力。在家访中要与家长交流学生学习、生活情况，努力争取家长共同教育学生，以取得更好的教育教学效果。

(三)重视教学，重视课堂，严格要求，提高质量。

1.重视教学，重视课堂。向课堂四十分钟要质量。本学期年级备课组长要经常对组内的备课、作业批改进行抽查，发现问题要及时反馈并要求整改。

2.努力提高教学质量。

本学期我组应努力从以下几方面来提高质量：①语文教师要在阅读和作文指导上多下功夫，切实提高学生的语文素养;②注重学生各科平衡发展，防止学生偏科。总之，我们组内全体教师精诚团结，努力拼搏，下决心把年级组的各项工作做得更好，争创阳光年级组。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找