# 岳麓版高中历史必修1知识点

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-10-18

*第一篇：岳麓版高中历史必修1知识点岳麓版高中历史必修1知识点商朝的主要政治制度是内服与外服制度。宗法制的核心是嫡长子继承制。公元前221年，秦王嬴政大一统。秦中央集权制度：A皇帝制度B中央三公九卿制C地方郡县制。三公是指丞相、御史大夫和太...*

**第一篇：岳麓版高中历史必修1知识点**

岳麓版高中历史必修1知识点

商朝的主要政治制度是内服与外服制度。宗法制的核心是嫡长子继承制。公元前221年，秦王嬴政大一统。秦中央集权制度：A皇帝制度B中央三公九卿制C地方郡县制。三公是指丞相、御史大夫和太尉。

唐三省六部制。三省是中书省（起草）、门下省（审议）、尚书省（执行）。元只设中书省。地方实行行省制度。

明太祖废除丞相制度。明成祖设立内阁。

清军机处的设立，是专制皇权高度发展的标志。

古希腊爱琴文明包括克里特文明与迈锡尼文明。古希腊城邦的主要特征是小国寡民，各邦长期独立自治。古希腊城邦政体，贵族制和民主制最为流行。

古希腊城邦雅典是民主政体的发源地。公元前594年，梭伦改革，引上民主的轨道。公元前509年，克里斯提尼改革，确立民主制。

雅典民主制的基本特点是人民主权与轮番而治。公民大会、五百人议事会和民众法庭是雅典民主政体的充分体现。

古罗马共和制由执政官、元老院、公民大会三层机构组成。平民维护自身利益，和贵族斗争，设立保民官。

公元前27年，屋大维建立元首制。元首制实质上是披着共和外衣的君主专制。戴克里先实行公开的君主统治。

罗马法：《十二铜表法》为开端、《查士丁尼民法大全》为总结。

英国君主立宪制确立：从《大宪章》到1689年《权利法案》，确立议会主权，限制国王权力，英国实行议会与国王集体统治，人治转向法治。沃波尔是英国历史上第一任首相。英国的君主立宪制是以代议制为基础，以责任内阁制为核心。

“美国宪法之父”：麦迪逊。

1787年宪法三原则：联邦制原则、三权分立原则、人民主权原则。

三权分立：立法权、行政权、司法权，分别由国会（参、众两院）、总统和最高法院行使，又互相制约。

1787年宪法是近代世界第一部成文宪法，根据这部宪法，美国成为实行联邦制的总统制共和国。

美国两党制：民主党和共和党。

1875年宪法（法兰西第三共和国宪法）确立了法国的共和制。

俾斯麦完成德国统一。1871年德意志帝国宪法，确立了德国的君主立宪制。专制主义和军国主义传统。

1840年鸦片战争爆发的直接原因是林则徐虎门销烟，根本目的是打开中国市场。

1842年，中国近代历史上第一个不平等条约中英《南京条约》。

鸦片战争的影响：中国的历史进程发生了重大转变：中国的主权和领土完整遭到破坏，独立发展的道路被迫中断，并被迫卷入资本主义世界市场。

英法1856年第二次鸦片战争，火烧圆明园，1858年和1860年分别签订《天津条约》和《北京条约》。

第二次鸦片战争的影响：清政府的权力结构发生变化，一部分官绅开始认识到中国的新变局，主张学习西方“长技”，自强求富，兴起了旨在推动王朝中兴的洋务运动。

洪秀全创立“拜上帝会”。太平天国运动开始：金田起义。天平天国全盛：

军事上北伐和西征。政权建设上颁布纲领性文件《天朝田亩制度》。

镇压太平天国的主要力量：曾国藩的湘军、李鸿章的淮军。太平天国由盛转衰：天京事变。

洪仁玕提出了近代中国第一个具有资本主义色彩的发展方案《资政新篇》。天平天国失败：天京陷落。

中日甲午战争，1895年《马关条约》内容：A中国割辽东半岛、台湾、澎湖列岛给日本B赔偿日本军费2亿两白银C开放重庆等通商口岸D允许日本在华设厂

义和团口号：扶清灭洋

第一个全国性的资产阶级革命政党：同盟会。宗旨：“驱除鞑虏，恢复中华（民族主义），创立民国（民权主义），平均地权（民生主义）”，即三民主义。

1912年《中华民国临时约法》，是近代中国第一部具有资产阶级共和国宪法性质的宪法。

五四运动的直接原因（导火索）：中国在巴黎和会上的外交失败。

空想社会主义主要代表人物：法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。

1848年，马克思、恩格斯发表《共产党宣言》，标志着马克思主义的诞生。巴黎公社是无产阶级第一个工人政权。

俄国二月革命，推翻罗曼诺夫王朝，建立资产阶级临时政府。

列宁《四月提纲》是布尔什维克党的纲领。俄国十月革命是人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命，建立了世界上第一个社会主义国家。

1921年，中共“一大”宣告中国共产党成立。1922年“二大”，奋斗目标是反帝反封反军阀。“三大”确立同国民党合作的方针。1924年国民党“一大”，标志着国共第一次合作正式形成。孙中山重新阐释三民主义，确定了联俄、联共、扶助农工的三大政策。

国民革命举行北伐，目标是吴佩孚、孙传芳、张作霖。

1927年，蒋介石“四一二”政变和汪精卫“七一五”政变，屠杀共产党，国共合作破裂。

1927年八一南昌起义，打响了中国共产党武装反抗国民党的第一枪，标志着中国共产党独立领导武装斗争和建立人民军队的开始。

1927年“八七会议”，确立了土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针。毛泽东开辟的井冈山道路，是工农武装割据，以农村包围城市，最后夺取全国政权的正确道路。

1931年九一八事变，日本侵占东北，蒋介石坚持“攘外必先安内”政策。1935年遵义会议，毛泽东回到领导岗位，革命转危为安。

1935年，中国共产党发表《八一宣言》，提出抗日民族统一战线的主张。1936年，红军在甘肃会宁会师，长征结束。

1936年12月12日，张学良、杨虎城发动西安事变。西安事变的和平解决，为抗日民族统一战线和全民族抗日打下重要的基础。

1937年7月7日，卢沟桥事变，抗日战争开始。红军改编为八路军和新四军。抗日战场存在国民党为主的正面战场和共产党为主的敌后战场。彭德怀指挥“百团大战”。1945年8月15日，抗日战争结束。

重庆谈判，国共签署“双十协定”，确立和平民主建国的方针。

全面进攻、重点进攻陕北和山东解放区。

战略决战：三大战役（辽沈战役、淮海战役、平津战役）

河北西柏坡七届二中全会，决定把党的工作重心由乡村转移到城市。

1954年，《中华人民共和国宪法》，中国第一部社会主义类型的宪法。

新中国的政治制度：人民大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度。

1947年3月12日，“杜鲁门主义”，标志美苏“冷战”开始。

1955年，北约和华约对峙，标志着美苏两极对峙格局的正式形成。

世界多极化趋势：1967年欧洲共同体的形成、日本成为世界经济大国、不结盟运动的兴起。

新中国三大外交政策：“另起炉灶”、“打扫干净屋子再请客”、“一边倒”。新中国外交成熟的标志，国际社会广泛认可的解决国与国之间问题的基本准则是和平共处五项原则：互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处。

1971年，中国恢复联合国的合法席位。1979年，中美正式建交。

**第二篇：岳麓版高中历史必修三知识点总结**

第一单元

中国古代思想宝库

一、孔子与老子

（一）孔子：

1、生平著述：春秋鲁国人，―三家一创‖；《诗》《书》《礼》《易》《春秋》和《乐》

2、学说：

①政治学说：A.―仁‖（仁者爱人）;B.―礼‖（―克己复礼‖）;C.―为政以德‖

②哲学观点（天命观，畏天命）：―敬鬼神而远之‖

③教育思想： ―有教无类‖(影响最深远，打破官教限制)；―因材施教‖ ；―知之为知之，不知为不知‖；―温故而知新‖；―学而不思则罔，思而不学则殆‖；―当仁不让于师‖

3、历史地位：

①当时为受到重视，所倡导的儒家思想体系被后人发扬光大，成为中国传统文化的主流。

②在世界文化史上具有重要的影响。

③后人整理孔子言行为《论语》，尊孔子为圣人，历世景仰。

保守的一面：主张按照周礼的制度达到名正言顺，贵贱有―序‖，承认等级制度也阶级压迫。

4、反映了春秋晚期诸侯纷争,民不聊生,礼崩乐坏。

5、孔子的政治主张对现在有何现实意义：对今天的政治文明的建设、对国家和社会的管理有着重要意义。（―礼‖的观念，德治）

（二）老子：

1、生平著述：道家学派创始人；《道德经》

2、学说：

①哲学思想：

A.―道‖是万物的本源，―天法道，道法自然‖。摒除了天命的绝对权威。

B.辩证法思想：事物是矛盾对立的，并可互相转化。

②政治学说：―无为而治‖，―无事取天下‖。

3、历史地位：

①是中国哲学史上第一个探讨宇宙本源的哲学家。

②对中国文化产生了深远的影响。

二、战国时期的百家争鸣

（一）百家争鸣的历史背景：

1、（根本原因）生产力发展和社会大变革(时局动荡造成思想和言论的空前自由)。

2、（文化思想）私学兴起，教育相对普及，培养了大批人才，各学派之间和同一学派的个流派之间的相互斗争。

3、（政治）动荡的兼并局势，各国君主都想称霸争雄，所以竞相礼贤下士、招揽人才。

4、（经济）井田制瓦解。

5、（阶级关系）士阶级与新兴地主阶级活跃。

（二）儒家：孟子和荀子(他们的学说根本上是为了维护君主统治)

1、孟子

①孟子的思想核心：民本主义

A.仁政学说；B性善说；C义利观：养浩然之气；先义后利、舍生取义。

②历史地位：A.《孟子》成为四书之一；B.他被称为―亚圣‖

2、荀子

①荀子的思想：

A.―天行有常‖、―制天命而用之‖ ；B、性恶论；C 政治思想：―以礼为主，礼法并施‖

②荀子思想的历史地位： A.被视作儒家异端；B.唯物思想在中国哲学上具有深远影响。

（三）墨家

1、墨子：墨家学派的创始人

2、墨家思想：①兼爱；②非攻,春秋无义战； ③尚贤、尚同 尚力、节用、节俭

3、墨家思想历史地位：

①代表下层劳动群众特别是手工业者的利益

②战国一度成为显学，之后不被重视

（四）道家

1、庄子与道家

2、庄子的思想： ―齐物‖ ―逍遥‖ 天与人―不相胜‖（天命观），顺应自然

（五）法家

1、韩非与《韩非子》

2、韩非的思想：

①法、术、势相结合，建立一个君主专制的中央集权国家

②今必胜古、主张变法革新

3、法家思想的历史地位

①在当时适应了建立专制主义中央集权的需要。

②在后世与儒家思想互为表里，成为中国古代社会统治思想的理论基础。

【注】区别现代法制：法家的严刑峻法来维护统治,是统治者的法律,完全为了君主的利益。

（六）兵家

1、《孙子兵法》

2、孙膑与《孙膑兵法》：重视战争规律，注意利用和创造有利于自己的形势，重视人的作用。

（七）百家争鸣局面形成的历史意义

1、儒家学说：孕育了我国传统文化中的政治理想和道德准则。

2、道家学说：构成了2024多年传统思想的哲学思想。

3、法家学说：其中的变革思想成为历代进步思想家、政治家改革图治的理论武器。

三、汉代思想的大一统

（一）汉初的黄老之学

1、出现的社会背景：经济残败，百业待兴，休养生息政策的需要;吸取秦亡的教训。

2、主要内容：

①黄帝的学说：治身（养生）；

②老子的学说：治国（无为而无不为，积极无为）

3、特点：兼采众家、积极无为 ―无为而无不为‖。

4、作用：西汉初年的指导思想，使汉初社会迅速恢复元气，但到汉武帝时被新儒学取代。

（二）罢黜百家，独尊儒术

1、原因：汉武帝大一统事业的需要。

背景：（经济）经济发展,国家富强；（思想）黄老之学不适应。

2、新儒学理论来源：以《公羊春秋》为骨干，融合阴阳、黄老和法家思想。

3、新儒学内容：天人感应学说(基础)；君权神授；大一统；施政应以德为主；以刑辅德,人伦道德标准,‖王道之纲‖。

【注】天人感应思想：一方面是将君主作为最高象征；一方面制约君主.4、新儒学的影响：

有利于君主统治和巩固国家统一； 也有限制君主权力过度膨胀的作用。

5、新儒学的特点：适应汉武帝加强中央集权的需要，实质是思想文化专制。即宣扬君权神授，又继承和发挥了儒家的民本思想和仁政的思想；外儒内法，兼采各家思想，儒学披上神学外衣。根本目的是维护封建专制统治秩序，所以成为正统思想。

6、罢黜百家，独尊儒术的提出及其影响：

①从此儒学在政治上统治地位。有利于巩固中央集权和打击地方割据势力。(这是汉武帝采纳的根本原因)。

②使儒学确立了在中国传统文化中的主流地位。

③推动重视教育的文化风尚。

④利用王权对思想进行干预,禁锢了文化思想发展,限制了民主思想自由发展。

四、宋明理学

（一）理学兴起的社会背景：

1、(危机出现)魏晋南北朝以来佛教道教广泛传播使儒学的统治地位受到前所未有的冲击。

2、魏晋南北朝以来，到唐宋达到鼎盛的―三教合一‖潮流，各家思想互相渗透。

3、(重新光大)儒学志士吸收佛、道思想，探讨匡时济世的新儒学体系。

4、宋代重文，学术氛围活跃。

（二）宋明理学：

1、程朱理学（开创：程颢、程颐；集大成者：朱熹《四书章句集注》）

（1）内容： ―理‖或―天理‖为核心的观念体系。从哲学高度论证专制统治和君臣父子尊卑等级秩序的合理性。

①―理‖是世界的本原。―理‖体现在社会上是儒家道德伦理，体现在人身上就是人性。

②把握―理‖的方法 ―格物致知‖。

③存天理，灭人欲。

（2）历史地位：

①南宋后逐渐发展成官方哲学。

②明初确立在思想界的统治地位。

③流传到外国，影响深远。

2、陆王心学

（1）内容：

南宋，陆九渊：

①―心即理也‖

②通过―发明本心‖以求理（进行内心反省）

明中期，王阳明：

①―致良知‖，内心反省，克服私欲

②知行合一

（2）历史地位：重视个体的主动作用，反对束缚，具有一定的思想解放作用。

3、宋明理学的评价：

消极：压抑人性，扼杀人生自然欲求。

积极：重视主观意志力、崇尚气节强调社会责任感等对塑造中华民族性格起积极作用。

程朱理学与陆王心学的同异之处：

同：

①内容：都是儒学的表现形式；都继承了孔孟的‖仁‖―礼‖思想；都认为世界本原是―理‖，都强调社会秩序。

②影响：有助于维护专制统治；压制、扼杀人们的自然欲求；对塑造中华民族的性格起积极影响。

异：

①宇宙构成：理学认为宇宙万物是由―理‖和―气‖两个方面构成的，是客观 唯心主义观点；心学则认为―心外无物‖―心即理也‖，是主观唯心主义观 点。

②道德主张：理学主张人应该以外在的天理为行为规范；心学则主张人应通过 内心的自省达到良知。

五、明清之际的思想批判

（一）异端思想家李贽

1、李贽思想产生的时代背景： 明朝万历年间

①(政治)专制统治腐败,农民起义打击；

②(经济)商品经济繁荣,冲击下人们竞相逐利；

③(文化)纲常礼教士人强烈追求个性和发展经济的要求。

2、李贽思想主要内容：《焚书》《藏书》

①批判孔孟儒家思想，揭露批判程朱理学的虚伪，倡导个性的自由发展。

②万物源于阴阳二气，根本上否定天理的存在。

总结：否定孔孟学说；批判程朱理学；倡导个性自由；追求物质享受；主张男女平等；是批判地继承了儒学。

（二）明末清初三大思想家

1、代表人物：王夫之《船山遗书》：系统批判宋明理学，建立教完整的朴素唯物主义思想体系。

黄宗羲《明儒学案》、《明夷待访录》：限制君权，倡导言论自由，建立自下而上的监督机构。

顾炎武《天下郡国利病书》》《日知录》：―天下兴亡，匹夫有责‖；为学务实。

2、三大思想家的共同主张：

①（思想）：经世致用；提倡务实学风和行为。

②（经济）振兴工商；―工、商、皆民生之本‖。

③（政治）批判君主专制，提出限制君权的理论和设想，鼓吹早期民主思想。

3、明末清初三大思想家思想评价：

①对君主专制统治造成了强烈冲击。

②给后世民众以深刻启迪。

③关注民生的经世致用思想影响深远，构成中国早期启蒙思想的洪流，具有解放思想的历史进步性。

六、中国古代的科技思想和实践

取得辉煌成就的原因：

（经济）农耕经济高度繁荣；

（政治）国家统一，政局稳定；

（思想）中国古代思想文化的发展；

（社会）对外交往与民族融合（一）四大发明：

1、造纸术：西汉植物纤维纸；东汉蔡伦改进造纸术。

2、印刷术：

①唐：现存世界最早的雕版印刷品《金刚经》。

②北宋毕升，活字印刷术。

③13世纪出现金属活字，后传入朝鲜、欧洲。

3、火药：

①唐：发明火药，孙思邈《丹经》记载，唐末用于军事。

②五代、宋：广泛应用。火炮、火箭、突火枪等。

③14世纪：由阿拉伯人传入欧洲。

4、指南针：

①战国：司南。

②北宋：人工指南针用于航海。

③13世纪：传入欧洲。

（二）天文学

①战国：《甘石星经》中《石氏星表》为世界最早的星表。

②东汉：张衡——水运浑象仪；地圆说早1000多年；地动仪早1700多年。

③唐：僧一行——黄道游仪；世界首次测量子午线长度；水运浑象仪。

④元：郭守敬——简仪早300年；《授时历》我国古代最精确的历法。

（三）数学：

①春秋：九九乘法表；度量衡；筹算

②西汉：《周髀算经》勾股定理早500年

③东汉：《九章算术》

④南朝：祖冲之圆周率点后七位，早1000年

（四）四大农书：

①南北朝：贾思勰《齐民要术》：现存最早最完整的农书（农业，畜牧业；因地制宜。最能反映时代特点：民族交融）

②元：王祯《农书》介绍工具改进

③明：徐光启《农政全书》―中国近代科学先驱‖（开始汲取西方科技思想）

宋应星《天工开物》―中国17世纪工艺百科全书‖ ：总结农业和手工业；反映工业因素萌动时期

（五）医学：

①西汉：《黄帝内经》奠定中医学理论基础

②东汉：―医圣‖张仲景《伤寒杂病论》，介绍四诊法；华佗发明麻沸散，创立―五禽戏‖

③明朝：李时珍《本草纲目》创立世界最先进分类法

（六）中国古代科技发展的特点：

第一，中国古代科技具有很强的实用性，服务于生产和巩固统治的需要。

第二，中国古代科技著作大多是对生产经验的直接记载或对自然现象的直观描述，具有较强的经验性。

第三，古代科学理论的技术化倾向严重，而这些技术又不具有开放性，没有转化为普遍的生产力。

（七）中国古代科技高度发达的原因：

A.统一多民族国家的巩固和发展，农耕经济的高度繁荣，是中国古代科技取得辉煌成就的要本保障。

B.各朝代十分重视交通的发展，促进了科学技术的交流和传播。

C.中华文明具有强大的包容性，能够不断吸收来自外部的先进成果充实和发展自身，在历史上不断创新，与时俱进，长期走在世界的前列。

D.中国劳动人民的勤劳与智慧，富有创造力。

E.相对封闭独立的地理环境，强大的中央集权政权保证了中华文明免受外来势力的冲击。

F.中国古代的科技成就大多与社会生产、生活直接相关，易于在社会上传播。

（八）中国古代有着如此辉煌的科技成果，而自明清以来，多出现一些总结性的著作，如李时珍著《本草纲目》，宋应星著《天工开物》，徐光启著有《农政全书》。想一想为什么明清时期在科技发展方面会出现这种现象？（也是导致中国近代落后的原因）

1.中国古代建立在农耕文明基础上，科技一旦能够满足农业生产的需要，就失去了发展的条件和动力。

2.为巩固大一统封建专制统治的需要，古代统治者重视社会秩序和伦理道德的教化，不重视科学技术的发展，教育中缺乏自然科学教育的成分。

（九）明清中国古代科技落后于西方的启示

启示：先进文化要不断地创新才有新的生机，更要学会如何在日常学习中扬长避短，避免故步自封。科技能否产生巨大的经济效益和社会效益，取决于社会环境。现在我们要坚持以经济建设为中心，坚持科教兴国，充分发挥国家的宏观调控的职能等。

第二单元：中国古代文艺长廊

（注意每个内容与时代背景相结合记忆）

一、书法艺术

1、汉字起源和演变：

商甲骨文（最早成熟文字）—商周金文—西周籀文（大篆）—秦统一小篆—汉隶书—三国楷书（钟繇）

2、书法艺术发展

1、秦汉小篆、隶书

2、魏晋南北朝时期形成书法艺术：王羲之 《兰亭序》

3、隋唐达到新高峰：张旭、怀素狂草；欧阳询、颜真卿、柳公权楷书；书法理论

4、两宋：苏轼、黄庭坚、米芾、蔡襄四大家各具情态

5、明代：平民化、世俗化，强调个性：祝枝山、文徵明

二、绘画艺术

1、起源：新石器时代 壁画，地面画，陶器装饰

2、战国：帛画（《人物龙凤图》）

3、东晋：顾恺之《女史箴图》：提出以形写神

4、唐代：吴道子《送子天王图》：创造法度，雍容华贵

5、宋代：山水画兴起：注重意境

民间风情画：张择端《清明上河图》

6、明清：八大山人：风格奇特； 木刻版画、年画等

7、民间绘画兴起原因：商业兴盛、城市发展、文化普及

8、中国古代绘画的基本特点：一方面盛行注重写实的宫廷和民间绘画；另一方面出现了非功利、主写意的文人画；不求形似，注重个人主观性情的抒发，表现手法灵活、自由。

三、文学

（一）诗歌

1、《诗经》：我国最早的诗歌总集 ：风雅颂；四言为主（现实主义）。

楚辞：战国屈原新体诗歌《离骚》（浪漫主义）

3、汉赋：司马相如（铺成排比，文采华丽）

4、唐诗：李白、杜甫、白居易

（二）宋词：苏轼、李清照、辛弃疾

（三）元曲：元朝民族歧视，常用散曲抒发愁闷情怀。关汉卿《窦娥冤》

（四）小说

1、唐代：传奇《柳毅传》、《南柯太守传》

2、宋代：话本

3、明清时期兴盛原因：商品经济的发达和市民阶层的崛起。

代表作品：

明：四大奇书（三国演义，水浒传，西游记，金瓶梅）、―三言二拍‖；

清：《红楼梦》、《聊斋志异》、《儒林外史》

（五）戏曲

1、原始—汉唐：傩舞

2、唐：梨园

3、两宋：南戏，形成完备的戏曲形式

4、元代（黄金时代，标志戏曲的成熟）：杂剧（关汉卿、白朴、马致远、郑光祖为元曲四大家）

5、明：昆曲（百戏之主）：王实甫《西厢记》，汤显祖《牡丹亭》

4、清代：京剧，新的高峰

第三单元

从人文精神之源到科学理性时代

一、希腊（自然哲学→社会领域→人）

1、公元前7世纪，最早的哲学诞生

2、第一位自然哲学家―西方哲学之父‖泰勒斯：创立了朴素的唯物主义世界观。

意义：人开始具有自主意识的体现，标志古代西方人的精神觉醒。

3、公元前5世纪：

背景：民主政治发达，商业发展，思想活跃。

智者学派：提倡怀疑精神，反对迷信，强调人的价值、人的决定作用。构成古希腊人文精神的基本内涵。

代表人物：普罗塔哥拉。强调人的主题意义，否认神或命运，树立了人的尊严；但过分强调个人主观感受，忽视人们认识的共同性。

4、苏格拉底：认识人自己；强调知识的作用；最高的知识―善‖ 开创希腊哲学的新方向。

区别智者学派和苏格拉底对知识的看法：―智‖强调实际功用；―苏‖强调作用；但都强调知识，否定权威。

5、亚里士多德：真理高于一切；自然界是客观真实的存在；创立逻辑学；哲学真正成为一门独立的学科，希腊哲学的理性精神发展到顶峰。

二、文艺复兴【14世纪出现→15世纪传到欧洲（全盛时期）→17世纪结束）

1、背景：

（经济）意大利出现资本主义萌芽；地中海工商业发达；

（政治）政治分裂使学术环境相对宽松；

（思想）教会的精神阻碍；

（阶级）正在形成的新兴资产阶级；

（社会因素）黑死病；

（文化）文学艺术人才辈出；丰富的文化遗产；

2、性质：新兴资产阶级文化运动

核心：人文主义（核心内容：提倡人性，反对神性，主张人生的目的是追求现世的幸福）

3、文艺复兴前三杰：薄伽丘《十日谈》；但丁《神曲》；―人文主义之父‖彼特拉克

4、全盛期：达芬奇《最后的晚餐》《蒙娜丽莎》；米开朗琪罗《大卫》；拉斐尔《西斯廷圣母》 5、16世纪：（英国）莎士比亚 39部戏剧，代表文艺复兴时期文学最高成就

6、影响：

①打破中世纪神学的束缚，解放人的思想；

②适应资本主义的需要；

③为启蒙运动奠定了思想基础；

④反封建教会，促成宗教改革出现；

⑤为近代自然科学的产生和发展清除思想阻碍。

三、宗教改革

1、背景：

（政治）天主教的腐败堕落，剥削人民；德国长期分裂

（思想）文艺复兴解放了人们的思想，人文主义思想活跃；

（经济）新兴资产阶级反对封建势力；

（直接原因）兜售赎罪券

2、内容：马丁·路德《九十五条论纲》阐述了因信称义，使人们获得精神上的自由和灵魂得救的自主权，带有鲜明的人文主义色彩，这是宗教改革开始。

加尔文《基督教原理》 先定论；经营致富；节约简化教仪；反对特权，从神学角度论证世俗生活和个人奋斗的必要性合理性，为以后资产阶级革命提供了意识形态方面的依据。

3、性质：资产阶级反对封建教会的社会、思想改革运动。（不是思想解放）

4、同：

①信仰得救

②挑战教会权威，主张《圣经》是唯一信仰依据

③体现人文主义精神

异：加尔文更激进

四、启蒙运动

1、背景：

（经济）资本主义进一步发展；

（政治）欧洲处于封建统治下，阻碍了资本主义经济的发展；

（阶级）资产阶级不断壮大；

（思想）文艺复兴，宗教改革；

（科学）现代自然科学得到发展；

（社会因素）英国确立资本主义制度为理性传播创造前提。

2、时间：17世纪出现，18世纪达到高潮

中心：法国

含义：启迪和开导人们的反封建意识

3、孟德斯鸠《论法的精神》：三权分立成为资产阶级政治制度的基本原则；

伏尔泰（启蒙运动的领袖）：自由、天赋人权、法律面前人人平等；开明君主制、民主政治。

卢梭（最激进的民主主义者）《社会契约论》：理性至上、天赋人权、―人民主权‖、创立民主共和国。

康德《纯粹理性批判》：人不是工具，以人为本，最终确立了人类的主体地位。

弥德罗《大百科全书》：宣扬理性，发展科学。

4、评价：

①是欧洲历史上又一次伟大的思想解放运动。

②启蒙思想家阐释的自由、平等、人权、民主、法制和三权分立等思想，丰富和最终了人文精神的内涵，使反封建和反宗教神学的斗争推进到反对封建政专制制度、建立资产阶级理性王国，根据资产阶级利益建构政治制度的高度。

③比文艺复兴人文主义更彻底，更具鲜明的政治革命性质。

④不仅为资产阶级革命做了舆论准备，而且为人类社会创造了宝贵的精神财富。

5、中国1915年才出现相似的新文化运动

五、近代科学技术革命

原因：

①生产力发展和社会发展的需求；

②人文主义和理性主义的兴起解放了人们的思想；

③科学家们的个人天赋和不懈努力。

（一）经典力学

1、天文学

（1）波兰天文学家、数学家哥白尼―近代天文学奠基人‖：提出太阳中心说，根本上动摇了神学的理论基础。

（2）意大利物理学家和天文学家伽利略―近代科学之父‖：1610年发现了木星的四颗卫星，为日心说找到了确凿的证据。他开创了以实验事实为根据并具有严密逻辑体系的近代科学标志着物理学的真正开端，为牛顿经典力学的创立奠定了基础。

2、物理学——牛顿的经典力学

（1）英国科学家牛顿被称为―近代科学开创者‖，其三大成就有：万有引力定律、微积分学和对光的分析。牛顿于1687年出版了他的力学经典著作《自然哲学的数学原理》。

（2）意义：牛顿的经典力学，①实现了物理学史上的第一次大飞跃

②对人类解释与预见物理现象具有决定性的意义。海王星的发现是证明牛顿力学和万有引力定律有效性的最成功范例。

③牛顿力学是经典物理学和天文学的基础，也是现代工程力学及与之有关的理论基础。

④牛顿力学的创立，标志着人类科学时代的开始。

⑤牛顿力学和热学引发了第一次工业革命。

⑥还为法国启蒙思想和唯物主义哲学奠定了科学基础。

（二）生物学

1、背景：神创论占统治地位。经过文艺复兴、宗教改革和启蒙运动的洗礼，基督教神学受到重创，面向现实世界、重视实践、崇尚理性的追求蔚然成风。

17-18世纪的西欧，更是一个狂飙突进的时代。资产阶级革命和工业革命的相继发生，科学技术长足进步，人类视野不断拓宽，思想文化更加开放。

19世纪，生物学领域迎来重要转折。细胞学说和进化论是其中两项最重大的成就，它们同能量守恒定律被誉为19世纪的三大科学发现。

2、主要内容：

1859年达尔文《物种起源》，揭示了物竞天择，适者生存；

1871年，达尔文发表《人类的起源》，进一步论证了人类是从古猿进化而来的观点。

1863年，英国科学家发表了赫胥黎 《人在自然界中的地位》，进一步确立了人猿同祖论。

3、意义：

①生物进化论从根本上改变了19世纪绝大多数人对生物界和人类在生物界中位置的看法，是对上帝造人说的颠覆，为马克思主义唯物辩证法提供了基础。

②进化论在处于国家危亡时期的中国思想界也引起巨大震动。晚清，中国先进知识分子对它进行宣传，唤醒国人，以避免亡国灭种之灾。

（三）能源领域

1、―蒸汽时代‖的到来

瓦特18世纪80年代研制出新的蒸汽机。从此蒸汽机得到广泛应用，成为改造世界的动力机械，解决了工业革命的动力问题。它的采用为加快工业步伐，交通运输业的发展铺平了道路，加强世界的联系。

1807年美国富尔顿发明汽船。1814年英国史蒂芬孙发明火车。蒸汽机是工业革命时最伟大的发明，成为时代的象征，人们称这个时代为―蒸汽时代‖。

2、―电气时代‖

①背景：1831年英国法拉第发现 ―电磁感应‖现象。为发电机的研制奠定了理论基础。

②电力能源的开发：1867年，德意志西门子发明发电机。不久，比利时格拉姆 发明电动机。

③―发明大王‖美国爱迪生创造发明达1000多项。电气方面的发明有电灯、电话、电报、电影等。其中最有影响的是电灯的发明。

④电气技术发展的作用：以发电机为标志的电气技术，提供了更为强大便捷而又廉价的动力，极大的推动了工业生产的发展，掀起了第二次工业革命。将人类推进电气时代。

3、蒸汽机和电力技术对社会发展的作用

①最直接的变化是社会生产力大幅度提高。

②生产力的发展也改变着社会结构和世界形势。资产阶级由于掌握了先进的生产力，实力日益壮大，开始确立对世界的统治。

③随着交通运输的便捷，世界各地的联系更加密切，世界日益成为一个整体。

④还增加了社会的物质财富，也使人们的生活更加丰富多彩。

第四单元 19世纪以来的世界文化

一、诗歌、小说和戏剧

（一）（18世纪）浪漫主义

1、特点：

①富有幻想和激情，用丰富的想象对现实世界进行鞭挞

②崇尚民主自由

2、背景：

①18世纪后半叶到19世纪中叶，是欧洲资产阶级改革与革命的年代

②确立了资本主义制度的欧洲并没有出现自由、民主、平等、博爱的美好景象

③人们对社会的失望和对现实的不满催生了浪漫主义和批判现实主义文学

3、代表作：

①英国拜伦：《恰尔德·哈罗德游记》《唐璜》（被喻为―讽刺现代社会积弊‖的百科全书，特色：辛辣地讽刺现实社会）；

创作特点：具有民主思想和反叛精神，猛烈抨击封建专制与资本主义社会的丑恶现象，塑造一些追求个人幸福、爱情、自由的人物，人称―拜伦式英雄‖。

②英国雪莱：《西风颂》，将人类的未来寄托于普遍的爱，诗中充满幻想和憧憬，体现出一种真正的乐观主义精神。

③德国海涅：《德国——一个冬天的童话》

④法国雨果：《悲惨世界》《巴黎圣母院》

4、影响：

①通过心理描写揭示了人物的内心世界，他们的作品对下层劳动人民寄予深切同情；

②有力地支持了法国大革命后席卷全欧洲民族民主革命运动；

③尽管用人道主义去感化改变世界的愿望落空，但仍给人鼓舞；

④为欧洲文坛树立一面光辉旗帜。

（二）（18世纪）批判现实主义

1、特点：

①真实地反映和再现现实生活

②暴露社会黑暗，批判现实罪恶

③追求人道主义理想

④重视环境对塑造人物的决定作用

⑤热衷于塑造与赞扬英雄和正面人物

2、背景：

①社会生产力大大提高，社会财富迅速增加

②广大无产阶级和劳动群众赤贫化，资本主义带来的社会罪恶现象惊人增加

③文学上人们不满足浪漫主义的幻想和激情，要求描写现实生活

3、代表作：

①法国巴尔扎克（法国社会的―书记员―）：《人间喜剧》（资本主义社会的百科全书）

②俄国托尔斯泰：《战争与和平》 《安娜·卡列尼娜》《复活》

③法国司汤达：《红与黑》

④英国狄更斯：《双城记》

4、影响：批判现实主义作家剖析社会问题的本质。他们的作品提供了认识社会人生的镜子，在文学史上占有重要地位。

（三）（19世纪中叶后）无产阶级革命文学

1、背景：19世纪中叶以后，国际共产主义运动风起云涌，建立没有阶级压迫和剥削的美好社会的要求转化为各国工人阶级和广大劳动群众的直接行动。

2、俄罗斯高尔基：《母亲》（革命现实主义文学的奠基之作）

（四）（20世纪五六十年代）现代荒诞派戏剧

1、内容：强调集中表现自我

2、形式：表现手法与传统文学有很大差异：故事的开头和结尾没有一个明显的理由，故事的背景不明确，很难理解其中的因果关系。

3、背景：

①19世纪末期以来，西方社会科学技术飞速发展，工业化程度不断提高。

②人类在20世纪经历了两次世纪大战和席卷欧美资本主义国家的经济危机。

③面对世界大站和经济大萧条等社会危机的冲击，人们从理想主义的梦幻中惊醒，深深陷入怀疑迷茫和苦闷之中。文学艺术领域在深刻批判现实的同时，兴起了反传统、反理性的现代主义潮流。

4、代表作：

法国贝克特：《等待戈多》

二、音乐与美术

19世纪以来的音乐流派：

（一）古典主义音乐与浪漫主义音乐

德国贝多芬：

①代表作品：九部交响曲（《英雄交响曲》《命运交响曲》《田园交响曲》《欢乐颂》等）

②创作背景：启蒙与革命——深受启蒙思想影响，追求进步、自由和民主

③作品特点：构思广阔，形式宏大，洋溢着英雄主义和乐观主义的气息

④主要贡献：将声乐与器乐结合，开创了交响乐的新形式 ；赋予器乐反映社会重大题材的使命

⑤乐坛影响：把古典音乐发展到登峰造极 ；开创了浪漫音乐的先河

（二）印象派绘画与音乐（19C）

1、产生背景：

①客观：对欧洲原有艺术清规戒律不满；19世纪科学技术尤其是光学和色彩学理论的启发；工业革命拉近城乡距离，郊外写生方便。

②主观：画家的观察和实践，他们主张户外写生。

2、最具代表性的画家：莫奈；其代表作：《 日出·印象 》 《干草堆》《鲁昂大教堂》

3、印象派音乐：法国德彪西《牧神午后·前奏曲》

影响：拓展了人们的审美领域，孕育了20世纪初对传统艺术的全面突破。

（三）现代艺术兴起

1、美术：

后印象派：法国塞尚― 现代绘画之父 ‖；法国高更

现代派：荷兰凡高 ― 扑向太阳的画家 ‖； 西班牙毕加索的作品《格尔尼卡》

2、音乐：现代音乐（20C）：派别众多，各式各样，风格独特

三、电视和电影

（一）电影19C末

1、背景：（物质、技术基础）人类进入电气时代,科技与生产力发展

2、重要人物：

法国卢米埃尔兄弟发明电影(1895.12.28 世界电影发明日)

美国格里菲斯(导演)―现代电影之父‖ ―电影界的莎士比亚‖

美国卓别林(演员)―喜剧大师‖

（二）电视 20C

1、背景：第三次科技革命

2、重要人物：英国贝尔德1926年发明电视

3、特点：覆盖面广、时效性和现场感强

4、功能：

①传播资讯

②开展远程将于的重要手段

③娱乐

④展示世界各点的优秀艺术作品

5、影响：

①丰富了人类的精神生活，扩大视野，提高素养

②使人们的生活习惯，思维方式悄然改变

③成为经济支柱之一，从经济政治文化等方面推动社会进步

第五单元

近现代中国的先进思想

时间线索：

鸦片战争前后：林则徐、魏源―师夷之长技以制夷‖ →19C五六十年代洋务派―中体西用‖;

早期维新思想 →19C90N：维新思想 →1905年：孙中山―三民主义‖ →1915年：新文化运动―民主科学思想；

1918年：马克思主义的传播→1924年：新三民主义 →1925年：毛泽东思想→20C80N：邓小平理论→世纪之交：―三个代表‖重要思想→2024年：科学发展观

一、―师夷长技以制夷‖的思想

1、背景：清朝实行闭关锁国政策，造成统治者愚昧无知；外国资本主义对中国侵略加剧(鸦片战争)和中西联系的扩大；先进中国人为了解西方，抵御外来侵略，向西方学习。

2、代表人物：地主开明派/抵抗派：林则徐《四洲志》、魏源《海国图志》

3、特点：没有具体实践，停留在著书上,但是具有启迪作用。

4、思想：开眼看世界;师夷长技以制夷(表达了时代主题)

5、性质：反侵略的民族革命

二、―中学为体，西学为用‖思想

1、背景：19世纪60年代，西学更加广泛地传入中国；内忧外患；

2、代表人物：曾国藩、李鸿章、张之洞

3、目的：―师夷长技以自强‖、―求富‖（巩固清政府统治）

4、论战：顽固派vs洋务派

5、实践：洋务运动

6、结果：19世纪90年代洋务运动的破产，说明―中体西用‖思想不能使中国走向富强。

对比——抵抗派和洋务派:抵抗派的目的只是抵御外敌,而洋务派则希望制外平内(太平天国、义和团等)

三、早期维新思想

1、背景：19世纪60年代，外国资本主义侵略的加深和民族资本主义的产生；

2、代表人物：王韬、郑观应

3、主张：最初持―中体西用‖的思想，支持洋务运动,中法战争后主张改良政治，实行君主立宪制度。(从器物之学转入制度之学)

4、特点：尚未形成完整理论，未付诸实践

四、维新思想

1、出现背景：

①19世纪90年代，民族工业的初步发展和民族资产阶级力量的壮大；

②帝国主义掀起瓜分中国的狂潮，民族危机空前严重；

③西学的进一步传播。

2、代表人物：康有为、梁启超、谭嗣同、严复

3、共同主张：发展资本主义；兴民权、设议院、实行君主立宪；倡西学，废八股；

康有为：《孔子改制考》《新学伪经考》——为维新变法提供了合乎传统文化价值的理论依据(体现了资产阶级的软弱性和保守性)

梁启超：《变法通议》变法图存，伸民权，设议院——宣传民权,用进化论阐述君主立宪的必然性。

谭嗣同：《仁学》批判君主专制和纲常礼教，倡导自由、男女平等。

严复：译著《天演论》，―自由为体，民主为用‖ ―物竞天择,适者生存‖。

4、与顽固派论战——资本主义思想和封建主义思想的第一次正面交锋

焦点：要不要―变法‖；要不要兴民权行君主立宪；要不要倡西学，改革教育制度。

5、实践：戊戌变法，百日维新

6、影响：起到思想启蒙的作用，促进了人们的觉醒。

五、新文化运动(民主、科学思想)

1、背景：

①(外部因素)帝国主义加紧侵略中国；

②(直接原因)袁世凯加强专制统治，掀起尊孔复古逆流；

③(经济基础)中国民资主义进一步发展，(阶级基础)民族资产阶级队伍壮大，要求在中国实行民主政治；

④西方启蒙思想进一步传入中国，辛亥革命后，民主共和观念深入人心；

⑤一批激进的民主主义者认识到中国需要进行思想革命。

2、新文化运动概况：

①标志：1915.9 陈独秀 上海创办《青年杂志》

②代表：陈独秀、李大钊、胡适、鲁迅、吴虞、刘半农

③思想阵地：《新青年》

④活动基地：北大（蔡元培的―兼容并包、思想自由‖）

目的：鼓励各种学术发展与新思想的产生

⑤旗帜：―民主‖―科学‖（德先生、赛先生）

⑥主要内容：（四提倡，四反对）思想解放＋文学革命

a.提倡民主――反对专制； 提倡科学――反对愚昧、迷信 ：陈独秀《敬告青年》；

b.提倡新道德――反对旧道德(儒家传统道德):‖打倒孔家店‖、陈独秀《宪法与孔教》《孔子之道与现代生活》、鲁迅《狂人日记》（中国现代小说奠基之作）、《我之节烈观》；

不足：全面清算过于偏激,全面否定了传统文化;缺乏广泛的群众基础。

c.提倡新文学――反对旧文学：胡适《文学改良绉议》

d.平民教育思潮：通俗教育和社会教育初步发展,如平民教育演讲团,白话小说和散文大量涌现,文学新形式。

3、影响：

①性质：辛亥革命在思想文化领域的延续，是一场民主主义的思想启蒙和文化革新运动,形成了空前的思想解放。

②进步性： 沉重打击了专制主义，动摇了传统礼教的统治地位，促进了中国人民的觉醒，为马克思主义在中国传播创造了条件，推动了五四运动的发生；推动了自然科学的发展。

③局限性： 对于传统文化和西方文化的全盘肯定和全盘否定的态度。

六、孙中山―三民主义‖

（一）三民主义的提出

1、背景：19世纪末20世纪初，中华民族危机的加深；各种救国主张的失败；孙中山上书改革碰壁；同盟会成立，提出十六字纲领；(1894年,创立兴中会[团体];1905年创立中国同盟会[政党])

2、思想渊源:

经济：单税社会主义,《资本论》；

政治：西方资产阶级政治理论；大同思想；

科学：进化论

3、内容：民族主义、民权主义、民生主义

纲领：驱除鞑虏,恢复中华,创立民国,平均地权

4、三民主义的局限性：没有明确的反帝要求；没有彻底土地革命纲领。

5、实践：指导辛亥革命，建立中国历史上第一个资产阶级共和国政府,制定《中华民国临时约法》。

（二）三民主义的发展（新三民主义）

1、背景：孙中山思想的转变；俄国十月革命和五四运动带来新启示和希望；

国民党一大的召开，重新解释三民主义

2、内容：民族主义、民权主义、民生主义（与旧三民主义最大区别是：明确的反帝要求）

3、评价：新三民主义是三民主义的继承和发展，成为大革命的指导思想；它以三大政策为核心，是国共合作的政治基础，推动了国民革命的发展。

4、新三民主义是目的，三大政策是手段。

（三）三民主义的特点：时代性、爱国性、纲领性。

（四）评价：三民主义是资产阶级民主革命思想的核心,迅速成为当时中国先进政治思想的主流和近代中国人民进行反帝反封建及救亡图存革命斗争的纲领。

七、毛泽东思想

（一）历史背景：

1、阶级基础：五四运动，无产阶级登上历史舞台

2、思想基础：新文化运动解放思想，马克思主义在中国的传播

3、实践基础：毛泽东及老一辈无产阶级革命家在新民主主义革命的探索和实践，共同创立了中国共产党

（二）毛泽东思想的形成与发展

1、萌芽：大革命时期/国民革命时期（1924-1927.7）

（1）著作：《中国社会各阶级分析》《湖南农民运动考察报告》

（2）观点：分析社会形态和阶级状况，指出农民问题是革命中心问题。

2、初步形成：土地革命时期（1927.8-1937.7）

（1）著作：《井冈山斗争》《星星之火可以燎原》《红色政权为什么能存在》

（2）思想：―工农武装割据思想‖形成，开创―农村包围城市的革命道路‖

（3）标志着毛泽东思想的初步形成

3、正式形成：抗日战争时期（1937.7-1945.8）

（1）著作：《论持久战》《新民主主义论》《论联合政府》

（2）思想：―新民主主义革命‖理论(标志着马列主义同中国革命实践相结合的毛泽东思想的发展和成熟)

（3）中共七大：1945.4 毛泽东思想作为党的指导思想

4、毛泽东思想的发展

（1）人民民主革命理论形成

著作：1949年 七届二中全会讲话、《论人民民主专政》

思想：建立―人民民主专政‖思想

意义：为人民政协制度和新中国成立奠定理论基础

（2）社会主义革命、建设理论：

①―社会主义改造‖思想：1953中共定―一化三改‖方针

②社会主义建设探索：《论十大关系》、中共八大、《关于正确处理人民内部矛盾》

（三）毛泽东思想的主要内容：新民主主义革命理论、社会主义革命和建设理论

（四）毛泽东思想的深远影响：

1、特点：

①马克思主义与中国民主革命实践相结合的产物,是马克思主义的中国化

②是中共党集体智慧的结晶

③精髓是‖实事求是‖

2、作用：

①毛泽东思想是中国民主革命胜利的思想武器，指导民主革命赢得了胜利，建立了中华人民共和国；

②指导了社会主义革命和建设，建立了社会主义；

③是中国特色社会主义理论思想渊源和理论先导；

④创造性第丰富和发展马克思主义，是马义的继承和发展，具有承上启下，继往 开来的重要历史地位。

（五）毛泽东的个人错误

晚年犯有严重错误:

①在社会主义建设速度问题上急于求成②在生产关系的变革上急于过度

③在阶级斗争问题上错误发动了文化大革命

【辨析】毛泽东思想是正确的集体的结晶，而毛泽东晚年的思想错误是毛泽东个人思想的一部分，不同于毛泽东思想。

八、邓小平理论

（一）历史背景：

1、社会基础：文化大革命结束，中国进入新的历史时期；

2、思想基础：1978年的真理标准问题的讨论，解放了人们的思想；

3、实践基础：建国以来若干社会主义建设的正、反经验

（二）形成和发展过程： 1、1978召开十一届三中全会，确立改革开放伟大决策，实现伟大转折 2、1982中共十二大，提出―中国特色社会主义‖理论（社会主义本质和―三个有利于‖标准）

3、提出社会主义精神文明建设理论，强调两手抓，两手都要硬

4、提出科技是第一生产力的思想和―一国两制‖理论 5、1987年中共十三大，提出社会主义初级阶段理论‖、制定―一个中心，两个基本点‖的基本路线、战略三步走思想 6、1992年南方谈话，阐明社会主义本质和如何建设社会主义（市场、计划手段互补）

7、中共十四大：确立了建立社会主义市场经济体制的目标

8、中共十五大：确立邓小平理论为党的指导思想并写进党章

（三）历史意义

1、性质：中国当代马克思主义，马克思主义理论与改革开放实践相结合的产物

2、精髓：解放思想，实事求是

3、作用：

①指导了改革开放合社会主义现代化建设

②是当代民族精神的强大支柱

③创造性发展马克思主义，马克思主义在中国的二次历史性飞跃

九、江泽民的―三个代表‖思想：

（一）背景：

1、国际形势：世界多极化和经济全球化，国际竞争日益激烈

2、国内形势：中国进入全面建设小康社会的新阶段

3、建设中国特色的实践中，积累治党治军经验，提出新思想

（二）主要内容

1、中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求

2、中国共产党始终代表中国先进文化的方向

3、中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益

（三）形成过程： 1、2024年江泽民第一次完整概括三个代表的思想 2、2024年中共十六大，确立为党的指导思想并写进党章

（四）历史意义

1、性质特点：当代中国特色社会主义建设中重要建党理论，是集体智慧的结晶

2、精髓：实事求是、解放思想、与时俱进

3、作用：

①是加强和改进党的建设，推进我国社会主义完善和发展的理论武器；

②是新世纪全党和中国人民实现全面建设小康社会目标的根本指针；

③是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的丰富和发展。

十、科学发展观

（一）形成过程： 1、2024.7 胡锦涛首次提出社会主义建设应坚持协调发展、全面发展、可持续发展。2、2024.10 十六届三中全会明确提出

（二）主要内容

1、第一要义是发展

2、核心是以人为本

3、基本要求是全面协调可持续

4、根本方法是统筹兼顾

（三）历史意义

1、对邓小平理论，―三个代表―重要思想的继承和发展，是中国特色社会主义理论的主义组成部分，对于中国的现代化建设具有重大的指导意义。

2、绿色‖GDP‖的理念深入人心

第六单元

现代世界的科技与文化

一、相对论

1、背景：19C，科学进步愈发显示出转化为生产力的巨大威力,经典物理学的危机

2、时间:20C初，爱因斯坦提出的相对论

3、内容:基本原理:相对性原理和光速不变论原理

4、影响:

①提醒人们不要被常识和日常经验所蒙蔽

②相对论的提出是物理学领域最伟大的革命

③为人们提供了辩证地看待世界的途径

④是核开发的理论基础

二、量子理论

1、发展：

德国普朗克：量子假说

德国爱因斯坦：光的量子理论

丹麦玻尔：原子的量子理论

2、影响：

①带来了技术创新:半导体和激光器

②直接推动了社会生产力的发展，从根本上改变了人类的物质生活

三、电脑和网络

1、时间：

20C美国发明电子计算机(代表数字化技术的产生)

20C60N美国诞生网络技术

2、意义：互联网打破了常规的空间和时间界限；改变了传统的信息传播方式；为经济发展提供了信得增长点，劳动生产率大大提高；推动全球化的发展,改变人们的思想观念，思维方式和生活方式。

四、生命的奥秘 1、20C70N 生物工程技术正式形成

1993年 第一种转基因食品晚熟西红柿在美国投放市场

1990年 ―登月计划‖的国际扔了基因组计划正式启动(\*我国1999年加入这项计划)

1997年 克隆实验成功

五、登上太空 1、1957年苏联发射第一颗人造卫星，标志宇航事业伟大的开端。

1961年苏联 ―东方一号‖载人宇宙飞船发射，加加林成为第一个登上月球的人。

1969年美国 ―阿波罗-11‖登月飞船发射，阿姆斯特朗和奥尔德林登上月球。

2、意义：航天事业的发展为人类的生存和发展开辟了新的天地。

六、新中国的科技成就

（一）两弹一星

1、内容:

1964.10 第一颗原子弹试爆成功；

1965 人工合成结晶牛胰岛素成功；

1966.10 导弹核武器试验成功；

1967.6 第一颗氢弹试爆；

1970.4 第一颗人造地球卫星‖长征一号‖发射成功，标志着中国航天事业的开端；

1975.11 返回式遥感卫星发射成功；

2、意义： 提高国际地位,维护国家安全,成功打破核垄断,核讹诈;发展高科技,为社会主义文化建设提供环境

（二）东方魔稻

1973年袁隆平杂交水稻品种―南优2号‖培育成功

意义：

1、解决中国粮食问题；

2、为世界粮食短缺问题提供战略计划。

（三）‖银河‖系列计算机

1983 年 ―银河–I ‖型巨型计算机研制成功；

1997 年 ―银河–III‖ 型巨型计算机研制成功；

意义：标志我国高性能巨型计算机的研制技术取得新的突破’；提出信息化带动工业化战略，实现了科学技术和社会生产力的跨越式发展。

（四）飞船

1999年第一艘―神舟‖号宇宙试验飞船安全返回；

1999年中国加入人类基因组研究计划；

2024年 ―神舟五号‖载人宇宙飞船发射成功；

2024年首个月球探测器―嫦娥一号‖发射。

1、意义：带来巨大经济效益,成为带动高新技术及相关领域发展的强大动力。

2、前提条件

国家的独立(保障)；党和政府的重视；经济实力增强；科学家的努力；第三次科技革命的推动。

3、发展科技的历史意义

①科技是第一生产力，推动新中国生产力的进步；

②为建设特色中国社会主义提供了保障；

③增强综合国力，振奋民族精神。

七、新中国的教育

（一）扫盲教育

**第三篇：岳麓版高中历史必修二知识点**

因为有知识，我们在近一百年的时间内所创造出来的财富超过了以往历史的总和，下面小编给大家分享一些岳麓版高中历史必修二知识，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

岳麓版高中历史必修二知识1

一、新航路的开辟(航路、影响)

(1)1405-1433中国郑和七次下西洋，红海沿岸，非洲东海岸

(2)1487-1488葡萄牙迪亚士，非洲好望角

(3)1492意大利哥伦布在西班牙的支持下发现美洲新大陆

(4)1497-1498葡萄牙达伽马从欧洲到印度

(5)1519-1522葡萄牙麦哲伦在西班牙的支持下第一次环球航行

二、荷兰、英国的殖民活动

(1)荷兰的殖民扩张：

①时间：17世纪上半叶，取代西、葡成为世界头号贸易强国

②手段：组建大型商业公司

(2)英国的殖民活动(日不落帝国)：

①手段：海盗式掠夺，进行商业战争，在殖民地进行商业活动和掠夺;黑奴贸易

②结果：18世纪下半叶成为最大殖民帝国

③影响：商业活动和掠夺，成为资本原始积累的重要来源;黑奴贸易促进了英国资本主义的发展，给英国带来巨额财富，推动了英国工商业的发展。

三、殖民扩张与掠夺是资本主义列强建立世界市场的主要途径

(1)通过贸易和掠夺，把各大洲的商品源源不断地输入欧洲。欧洲的商路和贸易中心从地中海沿岸转移到大西洋沿岸。

(2)在欧洲人“火与剑”的殖民活动中，美洲的金银矿的开采和种植园经济为欧洲的资本原始积累做出了重要贡献。

(3)非洲成为猎获黑人奴隶的场所，跨大西洋黑奴贸易开始。

(4)欧洲人用美洲的金银购买亚洲的商品，刺激了亚洲经济的发展。

(5)全球逐渐形成了以欧洲为中心的世界经济体。

四、第一次、第二次工业革命的基本史实

(1)第一次工业革命的基本史实

①棉纺织业：飞梭、珍妮纺纱机、水力织布机、水力纺织机

②冶金业：焦煤炼铁法;采矿业：蒸汽抽水机、安全灯

③动力：蒸汽机;交通运输：碎石路、铁路、汽轮

④影响：人类进入“蒸汽时代”

(2)第二次工业革命的基本史实

①标志：电力广泛应用、内燃机技术、化学材料、炼钢技术

②前提：资本主义制度在世界范围确立

③条件：资本主义经济飞速发展;自然科学研究取得重大突破

④交通运输：内燃机、汽车、飞机

⑤化学领域：有机化肥、人工合成染料、合成橡胶、油漆

⑥动力：电的发明和使用

⑦影响：使人类进入电气时代

五、两次工业革命对资本主义世界市场发展的影响

(1)开始形成：15、16世纪新航路的开辟

(2)初步形成：18、19世纪中叶的第一次工业革命

(3)最终形成：19世纪末20世纪初的第二次工业革命

(4)途径：国际贸易的发展、人口和资本的流通、威力威逼

(5)影响：?

①促进了资本主义自身的发展;

②19世纪末20世纪初，亚洲国家大多成为欧美列强的殖民地或半殖民地，非洲大陆领土基本被瓜分完毕，拉美在经济上受制于列强。

③欧美工业国从全世界范围获得原材料和初级产品，并倾销工业品或进行投资。货币可自由兑换，经济危机波及他国甚至影响全世界。以欧美工业国为主导的统一的世界市场最终形成。

六、鸦片战争后中国经济结构的变化

(1)传统的自然经济开始解体，农民、手工业者破产;

(2)中国逐渐沦为列强的商品市场和原料产地;

(3)客观上促进了城乡商品经济发展;

(4)洋务运动中近代军事、民用企业的兴办近代工业的出现。

“自强”：成立第一家官办的军用企业——安庆内军械所，开设规模最大的近代军事企业——江南制造总局;

“求富”：成立轮船招商局、开平煤矿、汉阳铁厂

七、近代民族工业兴起和曲折发展

(1)兴起：

①兴起：19世纪60、70年代

②原因：?外国资本主义的侵略;传统自然经济逐渐解体;外资企业和洋务企业的刺激和影响;

③时间：19世纪70年代前后

④企业：上海发昌机器厂、广东继昌隆缫丝厂、天津机器磨坊

(2)甲午战后(19世纪末)初步发展

①原因：清政府放宽限制、实业救国的思潮、收回利权运动

②概况：棉纺织业发展迅速;实业家：张謇和荣氏兄弟

(3)中华民族工业的“黄金时期”

①原因：

民国的建立提高了民族资产阶级的政治地位;

民国政府实行有利于发展经济的政策;

民国政府倡导使用国货和实业救国的推动;

群众性的反帝爱国斗争;

一战期间欧洲列强暂时放松了对华的经济侵略;

②表现：

纺织业、面粉业、卷烟业迅速发展;

重工业和化学工业获得一定发展;

化学工业的代表——范旭东八、三座大山压迫下的民族工业(影响发展的因素)

(1)封建主义

(2)资本主义

(3)官僚资本主义

九、近代以来人们物质生活和社会习俗变化及原因

(1)服饰：

晚清：鸦片战争前后，西式服装传入中国

民国：中西合璧中山装和旗袍

(2)饮食：19世纪40年代，通商口岸出现西餐馆;19世纪七八十年代，西餐成为时尚

(3)建筑：西式建筑最早出现在租界地区

(4)断发：辛亥革命后民国政府发出《剪辫通令》，结辫陋习至此革除。

(5)不缠足：维新人士发起女权运动，康有为等倡导，不缠足运动开展起来。

“断发”和不缠足运动具有鲜明的政治色彩

(6)礼仪革新：民国初年，废除跪拜、作揖等礼节，代之以鞠躬、握手。

意义：显示平等、自由

(7)影响近代以来人们物质生活和社会习俗变化的因素

①中国近代工业的产生和发展

②受西方民主思潮和生活方式的影响

③政治变革和政府政策的推动

④一些传统习俗不适合近代社会的发展趋势

十、近代以来交通工具和通讯工具的进步

(1)铁路：

1881年，唐胥铁路——中国自建的第一条铁路

1909年，京张铁路——中国工程师詹天佑设计施工，中国铁路史上的里程碑

(2)水运：1872年，轮船招商局正式成立——标志着中国新式水运业的诞生

(3)电报：1877年，福建巡抚在台湾架设第一条电报线——中国自主办电报的开端

(4)影响：新式交通促进了经济的发展，改变了人们通讯手段和出行方式，还在一定程度上转变人们的思想观念;使中国与世界的联系大大增强，异地传输更为便捷，促进了中国经济与社会的发展，丰富了生活。

十一、近代以来报刊、影视及传媒的发展

(1)报刊：1872年创刊的《申报》是近代中国出版时间最长、影响最大的报纸;

(2)影视：1905年，《定军山》——中国人第一次尝试自摄电影;

(3)大众传媒：互联网改变着传统社会生活;改变着人们的价值观及认识世界、思考问题的观点和方法。

岳麓版高中历史必修二知识2

一、古代中国农业的主要耕作方式

(1)农作物：水稻(南)、粟(北)(引进作物：玉米、番薯)

(2)生产工具的变革：

①原始农业：刀耕火种

②商周：主要使用耒和耜

③春秋战国：铁器和牛耕出现

④唐代：曲辕犁

⑤灌溉工具：三国翻车、唐代筒车

(3)水利设施的完善：

①春秋战国：芍陂、都江堰、郑国渠(水旱从人，不知饥馑)

②汉代：漕渠、白渠、坎儿井、治理黄河

(4)生产方式的变化：

①千耦其耘：商周时期大规模简单协作

②自耕农经济：?

原因：生产工具和耕作技术进步;私有土地出现

产生：春秋

特点：以家庭为生产单位;男耕女织，自给自足;规模小，难扩大再生产

二、古代中国主要的土地制度

(1)井田制：

形成：商周时期

实质：以国有为名的贵族土地所有制

(2)私有制确立：

形成：战国时期

原因：私田逐渐私有;税制改革承认土地私有;商鞅变法从法律上确认土地私有

(3)多种形式的土地私有制：君主土地私有制、地主土地私有制、自耕农土地私有制

(4)扩大地产的主要途径：土地兼并

三、古代中国农业经济的基本特点

(1)以种植业为主，畜牧业为辅

(2)精耕细作的农业生产模式

(3)“男耕女织”式的经营方式

四、古代中国手工业发展的基本史实和特征

(1)金属冶炼术的演变：石器时代、青铜时代、铁器时代

(2)纺织技术：

①丝织技术：?西汉中国被称为“丝国”称号?唐代发明了缂丝技术

②棉纺技术：

?元代：黄道婆推广先进的棉纺织技术

元明时期：江苏成为棉纺织业中心，棉纺织业新兴的手工业部门

明代后期：棉布成为广大人民的主要衣料

(3)陶瓷：

①陶器的发明：新石器时代：黑陶、彩陶、白陶

②制瓷技术:

东汉末年：青瓷

南北朝：白瓷

隋唐时期：技术臻于成熟，制瓷业成为独立的生产部门

宋代：瓷都景德镇，出现各具特色的地方瓷窑体系

元代：创造了青花和釉里红，开始进入彩瓷时代

明代：创造了斗彩和五彩瓷

清代：创造了粉彩和珐琅彩

③影响：唐代瓷器大量出口，取代丝绸成为中华文明的象征

(4)手工业经营方式的变化：

①官营手工业：?

产生：西周时期

特点：官府统一经营管理、工匠职业世袭;生产范围广、规模大、分工细致;明代以前占据古代手工业的主导地位。

②私营手工业：

?兴起：春秋时期

发展：明中叶后取代官营手工业占主导地位

经营方式的变化：明中后期，孕育资本主义生产关系的萌芽

(5)古代手工业的特点：

①官营、私营、农民个体手工业三种经营形态并存发展;

②手工业生产技术不断进步;

③古代手工业生产长期领先于世界，产品不仅供国内消费，而且还远销亚、非、欧许多国家;

④手工业生产规模大、分工细;

⑤手工业经济是农耕经济的附属;

⑥明清时期手工业生产出现了资本主义萌芽。

五、古代中国商业发展的概貌和特点

(1)商业发展：

①商朝：产生了专门的职业商人和最早的货币

②周朝：实行“工商食官”的政策

③春秋战国：私商逐渐取代官商成为商人的主体

④隋唐：出现长安、洛阳、扬州等大都市;陆上、海上丝绸之路繁荣

⑤宋代：出现世界上最早的纸币，集镇、夜市兴盛

⑥明清：商业发展新特点

(2)城市的繁荣：

①周秦至唐：?

城市特点：商业交易受官府的严格限制

市坊分明：坊市分开

城市职能：主要是政治中心和军事重镇

②宋代：

?城市特点：商业活动不再受官府的直接控制

市坊破界：突破了空间和时间的限制

城市职能：经济功能大大加强

(3)古代商业的特点：

①商业不断发展，商业运作模式日益成熟;

②推动了城市的产生和发展，城市经济功能不断加强;

③受重农抑商政策的制约，是农耕经济的附属。

六、“重农抑商”“海禁”政策及其影响

(1)重农抑商：

①原因：商业的不稳定性及商人的流动性与强调耕战、加强中央集权的思想。

②产生：商鞅变法提出重农抑商政策实行;朝代：商朝、西汉、明朝、清朝

③后果：强化了农耕经济形态，限制了大规模工业化变革

(2)海禁

①原因：“天朝上国”自居，防范“外夷”侵犯和沿海人民的反清斗争

②后果：使中国日渐脱离世界发展大势，失去了利用国际贸易的优势地位、开辟海外市场、刺激资本扩张、推进工业化的契机。

岳麓版高中历史必修二知识3

一、战时共产主义政策向新经济政策的转变

(1)原因：?战争使苏维埃经济破坏严重;农民对战时共产主义政策不满;国家没能力直接领导和组织所有企业的生产

(2)实施：1921年

(3)内容：

①?农业：以固定粮食税代替余粮征集制;

②工业：关系国家经济命脉的企业归国家所有;

③中小企业和国家暂时无力经营的企业，允许本国和外国资本家经营

(4)流通：由产品交换转为允许自由贸易

(5)作用：使俄国找到向社会主义过渡的正确途径，巩固了苏维埃政权

二、斯大林时期的经济体制

(1)高度集中的经济体制

①时间：20世纪30年代中期

②表现：实行单一的公有制，全民所有和集体所有;实行高度集中的经济管理体制;实行排斥市场的指令性计划经济;以行政手段管理经济

(2)评价

①作用：使苏联社会主义建设取得突出成就1940年工业总值跃居欧第一，世第二。

②弊端：

片面发展重工业，忽视轻工业和农业;

人民生活水平提高缓慢;

国家从农民身上拿走太多，影响农民积极性;

长期执行计划指令，压抑了地方和企业积极性。

三、1929-1933年资本主义世界经济危机

(1)1929-1933年资本主义世界经济危机爆发的原因

①根本原因：资本主义社会的基本矛盾——生产日益社会化和生产资料私有制的矛盾

②具体原因：股票投机过度;供需矛盾;生产过剩——直接原因

③爆发：1929年10月24日纽约证卷交易所股市崩溃

(2)特点和影响

①特点：范围广;持续时间长;破坏性强

②影响：经济破坏严重，国际关系日趋恶化;资本主义面临严重政治危机

四、罗斯福新政

(1)罗斯福新政的历史背景

①1929—1933年的资本主义经济危机打击美国;

②政府自由放任的经济政策无法解决危机;

③罗斯福1933年就任美国总统。

(2)罗斯福新政的主要内容(立法、救济、复兴)

①整顿财政金融：重建人们对银行的信心

②调整工业生产：《全国工业复兴法》和“蓝鹰运动”

③调节农业生产：减少耕地面积和产量以控制市场价格

④实行社会救济和以工代振：通过《社会保障法》，兴办公共工程提供就业机会

(3)新政的特点：政府大规模的干预经济

(4)罗斯福新政在资本主义自我调节机制形成中的作用

①罗斯福新政是在资本主义工业社会全面来临的时代，在传统的自由放任政策再也不能适应生产力巨大发展的时候开辟的一条新的发展道路。

②其核心内容是通过国家力量扩大消费，调节供给与需求的矛盾。

③新政式的调整被一些主要资本主义国家所借鉴。资本主义经过这一重大调整，获得了新的发展余地和活力。

④新政标志着资本主义告别自由放任时代，进入了政府大规模干预经济的时代。

五、当代资本主义的新变化

(1)国家对经济的大力干预

①背景：30年代大危机的教训、罗斯福新政和凯恩斯主义的影响

②措施：西方主要资本主义国家大力加强政府干预经济的方式

(2)福利改革

①资金来源：个人缴纳、企业缴纳和国家补贴

②福利种类：医疗保险、失业保险、工伤保险和养老保险

③特点：覆盖面广，低收入阶层受惠多

④实质：国家进行国民收入再分配的一种形式

⑤评价：福利国家的出现使低收入阶层的生活得到基本保障，缓解了社会矛盾，扩大了社会消费。但国家的财政支出扩大，造成财政赤字，降低了人们工作的积极性。

六、赫鲁晓夫、勃列日涅夫、戈尔巴乔夫改革

(1)赫鲁晓夫改革

①背景：斯大林模式弊端的暴露;农业全盘集体化的后果;斯大林逝世

②内容：

农业：允许农庄庄员拥有一定的自留地和饲养牲畜;开恳荒地，扩大谷物生产;开展种植玉米运动;将拖拉机买给农庄。

③评价：一定程度上突破了传统观念的束缚，迈出了改革的第一步，并取得了一定的成效，但没有改变原有经济体制，改革缺乏正确的指导思想和实事求是的精神。赫氏个人作风急躁，造成混乱。

(2)勃列日涅夫改革

①背景：纠正赫鲁晓夫时期的混乱

②内容：

工业：推行新经济体制，扩大企业的经营自主权——重点重工业;

农业：扩大农场和农庄的自主权，降低农产品收购计划指标，提高农产品价格，放松对个人副业的限制。

③评价：改革没有突破原有体制的弊端，取得一定成效;勃氏执政后期趋于

保守，改革陷于停滞，与美国进行军备竞赛，拖跨了苏联经济。

(3)戈尔巴乔夫改革

①背景：1985年，苏联社会陷入危机边缘

②内容：经济领域——政治领域，最后导致苏联解体

岳麓版高中历史必修二知识4

一、“布雷顿森林体系”

①背景：?1929年经济大危机和二战的惨痛教训;世界经济格局发生变化;美国经济实力膨胀和称霸世界的野心。

②概况：1944年夏，美、英、中等国在美国布雷顿森林开会

③内容：通过《联合国货币金融会议最后议定书》及附件，决定成立国际货币基金组织和国际复兴开发银行，这两个国际货币金融组织

④意义：标志着布雷顿森林体系——以美元为中心的国际货币金融体系的建立。

⑤影响：是美国对外扩张的需要，同时也在一定程度上稳定了世界经济秩序，促进世界贸易。

二、二战后以美国为主导的资本主义世界经济体系的形成(1)以美元为主导的国际货币体系：

①内容：

①国际金融组织及宗旨：国际货币基金组织、世界银行——成员国义务：认缴资金——决定投票权。

②国际货币制度：双挂钩制度—美元以黄金挂钩，其他货币与美元挂钩即固定汇率制。

(2)作用：

标志着以美元为中心的国际货币金融体系的建立;确立了美国在二战后的霸主地位;稳定了世界经济秩序，促进了世界贸易。满足了美国对外扩张的需要，成为美国扩张的工具。

(2)以美国为中心的国际贸易体系：

①成立的时间：1947年

②性质：国际多边协定

③目的：使各缔约国通过谈判削减关税，消除贸易壁垒。实现贸易自由化，充分利用世界资源，促进经济发展。

④影响：确立了国际自由贸易体制，推动了世界贸易的发展

(3)战后资本主义世界经济体系三大支柱

①构成：世界银行、国际货币基金组织，关贸总协定

②影响：顺应全球化趋势;反映了世界经济发展方向。

三、欧洲联盟

(1)欧洲共同体到欧盟的发展进程：

1952年，欧洲煤钢共同体正式成立——欧洲经济一体化开始

1967年，三个共同体正式合并为欧共体

1993年，欧盟成立

(2)欧共体经济一体化建设共同农业政策、共同的关税政策、统一大市场、欧元

(3)欧盟初具规模：欧元的诞生(2024年1月1日正式启用)

性质：具有经济和政治双重性质的组织

(4)影响：欧洲一体化符合欧洲整体利益和欧洲各国利益，改变了世界格局，提高了欧洲的国际地位。

四、北美自由贸易区

(1)北美自由贸易区

①建立：美、加、墨签订《北美自由贸易协定》，1994年成立。

②性质：单一的经济组织

③影响：三国间经济联系大大加强;对发展中国家造成负面影响

五、亚太经合组织

(1)建立：1989年，在堪培拉12国外长会议，宣告亚太经合组织正式成立

(2)扩大：1991年，中国、中国台北和香港加入该组织

(3)性质：论坛性经济组织

(4)影响：亚太地区的政治和经济地位与作用大大提高;开创了新的合作模式。

六、世界贸易组织(WTO)的由来和发展

世界贸易组织是由关贸总协定发展而来的;1995年1月1日世界贸易组织正式形成。

七、中国加入世界贸易组织

加入时间：2024.11.11

性质：各国之间从事经济贸易活动的世界性统一市场

作用：标志中国对外开放进入一个新的阶段

意义：

①是中国融入世界经济的必然选择，也是中国与世界经济全面接轨的一个契机，标志着世界大市场对中国的开放，总体上符合我国的根本长远利益。

②中国经济融入世界，必将有力地推动全球经济繁荣与发展。机遇与挑战并存。

八、经济全球化的发展趋势及影响

(1)进程：

①?新航路的开辟，开始了经济全球化;

②20世纪90年代以后，经济领域的全球化速度大大加快。

(2)推动因素：?

①科学技术的发展和生产力的提高提供了物质基础和根本推动力;

②新型交通和通讯方式提供了基本的技术手段;

③两极格局的结束为全球化发展消除了政治障碍;

④市场经济体制的确立为全球化疏通了流通渠道。

(3)表现：国际贸易的增加、世界市场的扩大、国际分工日趋成熟、大型跨国公司数量增加。

(4)影响：

积极方面：?

①能有效的利用世界各地的资源;

②为各个国家提供了更多的发展机会，极大的丰富和方便了人们的日常生活。

存在问题：

?①发达国家和发展中国家之间的贫富差距进一步加大;

②各国经济互相依赖导致世界经济的不稳定性增加;

③引发全球性的生态危机。

(5)展望：全球化是历史发展的趋势，是社会经济发展的必然结果。从长远来看：全球化有利于世界和各国经济的发展;只要建立起新的公正合理的国际政治、经济新秩序，对全球化因势利导、趋利避害，就能达到共同繁荣。

岳麓版高中历史必修二知识5

一、20世纪50年代至70年代我国探索社会主义建设道路的实践及经验教训

(1)过渡时期总路线

①核心内容“一化三改”：社会主义工业化和对农业、手工业、资本主义工商业的改造

(2)社会主义工业化的开端

①实施：一五计划(1953—1957年)

②主要内容：优先发展重工业，处理好农、轻、重等关系

③成果：“一五计划”成果图

④意义：初步建成了独立的工业体系;初步形成了合理的工业布局，社会主义工业化全面展开。

(3)三大改造：1956年底，完成对农业、手工业和资本主义工商业的改造

标志：生产资料的公有，社会主义制度的建立;计划经济建立。为工业化开辟道路。

(4)经济建设的成就与教训

①中共八大：(1956年)分析了社会主要矛盾和当前的主要任务。

②作用：促进了社会主义经济建设的蓬勃发展。

③左倾错误：

表现：1958年提出社会主义建设总路线，1958年的大跃进运动(以大炼钢铁为中心)和人民公社化运动(以“一大二公”为特点)

特征：高指标、瞎指挥、浮夸风、共产风

危害：造成国民经济比例严重失调;严重破坏生态环境;挫伤人民的生产积极性;1959—1961年三年经济困难。

④纠“左”举措：1960年，提出“调整、巩固、充实、提高”的八字方针。到1962年底，国民经济开始好转。

⑤时间：1966——1976年

原因：“左”倾错误恶性膨胀的结果

表现：严重干扰和破坏国民经济建设，人民生活水平长期在低水平线上徘徊。

⑥教训：

要实事求是，正确认识社会主义初级阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后生产力的矛盾;

要以经济建设为中心;

保持必要的政治稳定是经济发展的重要条件;

发展经济要按照客观经济规律办事，不可片面追求高速度;

生产关系的调整要与生产力水平相适应。

三、中共十一届三中全会有关改革开放决策的内容及历史意义

(1)中共十一届三中全会有关改革开放决策的内容

①时间：1978年12月

②内容：实行改革开放、将党的工作重点转移

(2)历史意义：十一届三中全会是我国社会主义现代化建设中的一个伟大的转折点;揭开中国经济改革的序幕。

四、农村与城市的经济体制改革

(1)农村的经济体制改革(家庭联产承包责任制)

①开始：安徽、四川

②前提：土地公有制

③特征：包产到户，经营方式和分配方式的改革

④作用：农民获得了生产和经营的自主权，调动了农民的生产积极性。

(2)城市的经济体制改革(国有企业改革)

中心环节：增强企业活力目标

中共十四大提出：建立现代企业制度

五、对外开放格局的形成和特点

(1)形成：

①经济特区：1980年深圳、珠海、汕头、厦门;海南

②原因：对外交通的重要通道或港口;著名侨乡，离港、澳、台较近;历史上与海外联系密切

③目的：吸收和利用外资、先进技术、管理经验，促进我国经济的发展

④特点：实行特殊的经济政策和经济管理方法

⑤沿海港口城市：1984年开放14个沿海港口城市

⑥沿海经济开放区：闽南三角区(厦漳泉)、长三角、珠三角;

1990年开放浦东经济技术开发区、高科技园区等;

20世纪90年代，新一轮对外开放高潮，各地出现经济技术开发区、高新科技园区、保税区、金融贸易区和出口加工区，开放形式更加灵活多样。

六、中共十四大提出建立社会主义市场经济体制

1992年中共十四大指出我国经济体制改革的目标是：建立社会主义市场经济体制。

1997年中共十五大指出“非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分。”

岳麓版高中历史必修二知识点

**第四篇：岳麓版高中历史必修知识点**

故有知识的人，道义上有为后者代言的义务。人最容易丧失的是同情心，而杜甫就是一个正面例子。下面小编给大家分享一些岳麓版高中历史必修知识点，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

岳麓版高中历史必修知识1

马克思主义的产生、发展与中国新民主主义革命

一、简述《共产党宣言》的主要内容，认识马克思主义产生的重大意义。

1、马克思主义诞生的标志：1848年《共产党宣言》的发表

二、了解巴黎公社革命的主要史实，认识其在建立无产阶级政权上的经验教训。

1、巴黎公社的建立：经过1871年3月18日革命，建立了第一个无产阶级政权——巴黎公社。

2、主要举措：参照课堂笔记(政治、经济、文教)

3、巴黎公社失败的根本原因：法国生产力发展还不足以废除资本主义生产方式。

4、经验教训：

(1)成功地建立无产阶级政权须具备成熟的社会条件，决非简单地推翻旧政权即可一蹴而就。

(2)无产阶级革命的胜利在有以马克思主义理论武装起来的政党的领导。

(3)无产阶级革命的胜利要建立工农联盟，争取广大人民的支持。

三、概述俄国十月革命胜利的史实，认识世界上第一个社会主主义国家建立的历史意义。

1、经过:

(1)1917年二月革命推翻了罗曼诺夫王朝，资产阶级建立起临时政府。

(2)1917年4月列宁发表《四月提纲》，指出俄国的形势需要无产阶级夺取政权，实现社会主义革命，通过无产阶级政权去实行土地改革，并提出退出战争。

(3)1917年11月6日彼德格勒的武装工人、士兵起义，推翻了临时政府，取得了起义的胜利。

(4)全俄工兵代表苏维埃第二次代表大会通过了《和平法令》和《土地法令》，组成人民委员会，建立了世界上第一个社会主义国家。

2、意义：

(1)十月革命是人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命。

(2)使俄国摆脱了封建残余的束缚和剥削阶级的统治，建立起新型的无产阶级专政，开辟出社会主义发展的道路。

(3)给各国无产阶级和殖民地半殖民地人民展示了一条崭新的寻求解放的道路。

3、特点：

(1)革命理论：列宁发展了马克思主义，在经济相对落后的国家取得了社会主义革命的胜利。

(2)革命道路：开创了由中心城市武装起义扩展到中小城镇和农村地区的革命道路。

(3)革命历程：由资产阶级民主革命过度到社会主义革命，形成了两个不同阶段性质的革命。

(4)革命方式：由设想和平夺权到运用暴力形式夺取政权。

4、二月革命与十月革命的区别：

(1)领导阶级不同：

二月革命是资产阶级领导的;十月革命是无产阶级领导的。

(2)革命性质不同：

二月革命是资本主义性质，未能改变俄国社会性质，建立资产阶级统治的“临时政府”。

十月革命是社会主义性质，无产阶级专政上台建立“苏维埃”政权(苏俄)。

(3)革命对象不同：

二月革命推翻对象是沙皇专制统治;十月革命推翻对象是“临时政府”反动统治。

(4)革命影响不同：

二月革命后“临时政府”倒行逆施，对内镇压工农运动，对外继续参加“一战”。迅速被人民推翻，湮没在历史中。

十月革命后“苏维埃”采取了对外卫国战争、对内巩固政权、保障民生的一系列有效措施，使苏俄成为世界上第一个成功的社会主义国家。

岳麓版高中历史必修知识2

内忧外患与中华民族的奋起

中国近代史：旧民主主义革命时期(1840—1919年)、新民主主义革命时期(1919—1949.9)

一、列举1840年至1900年间列强的侵华史实。

1、第一次鸦片战争

(1)根本原因：英国要打开中国的市场

直接原因：中国的禁烟运动

(2)时间：1840年6月—1842年8月

(3)结果：签订中英《南京条约》

①中国被迫开放广州、福州、厦门、宁波、上海五处为通商口岸;

②割让香港岛给英国;

③允许英商进出口货物应缴纳的关税由中英双方协定;

(此外通过条约附件，列强还取得了领事裁判权、片面最惠国待遇、居住及租地等特权。)

(4)影响：中国的主权和领土完整遭到破坏;独立发展的道路被迫中断;中国被卷入资本主义世界市场;中国历史进程发生重大转变，开始沦为半殖民地半封建社会.2、第二次鸦片战争

(1)根本原因：西方列强为了扩大在华利益，进一步打开中国的市场。

(2)1856—1860年：英法联合发动;1860年：列强攻入北京城并洗劫烧毁圆明园。

(3)结果：签订了《天津条约》和《北京条约》。

内容：

①增开天津等11个城市为通商口岸;

②外国商船可在长江各口岸往来;

③外国人可往内地游历、通商、传教;

④清政府赔偿英、法军费各800万两白银等

(4)影响：

①中国殖民地化程度加深;

②清政府的权力结构发生变化，设总理衙门、总税务司、同文馆;

③旨在推动王朝中兴的洋务运动兴起。

3、甲午中日战争

(1)根本原因：日本蓄谋已久(大陆政策)。导火线：朝鲜东学党起义。

(2)时间：1894—1895年，丰岛海战标志战争爆发。

(3)结果：签订了《马关条约》：

①中国割让台湾岛及其附属岛屿、澎湖列岛和辽东半岛给日本;

②赔偿日本军费2亿两白银;

③开放沙市、重庆、苏州、杭州为商埠;

④允许日本在华设厂。

(4)影响：

①《马关条约》的危害：《马关条约》是继《南京条约》以后危害最深的不平等条约，大大加深了中国半殖民地化程度。列强侵略势力深入中国内地;严重阻碍中华民族资本主义的发展;巨额战争赔款使清政府不得不举借外债，使列强进一步控制中国财政。

②中国在甲午中日战争中的失败宣告了洋务运动的破产。甲午中日战争后中国国势艰危，民生凋敝，中华民族陷入极其深重的危机。

③日本的胜利大大刺激了西方列强，以“三国还辽”为开端，帝国主义掀起了瓜分中国的狂潮，严重破坏了中国的主权。

④甲午战败后，为挽救统治危机，清王朝进行了军事改革。

⑤面对民族和生存危机，中国的知识界和各阶层民众始而震惊，继而奋起，以不同的形式展开了救亡图存的斗争。

4、八国联军侵华战争

(1)根本原因：帝国主义要瓜分中国。

直接原因：义和团反帝爱国运动。

(2)时间：1900—1901年

(3)结果：签订了《辛丑条约》

(4)影响：中国半殖民地半封建社会最终形成。

二、了解太平天国运动的主要史实，认识农民起义在民主革命时期的作用与局限性。

1、根本原因：腐朽的封建统治，阶级矛盾尖锐。

2、简要过程：

①兴起：1851年金田起义

②发展：1853年定都天京，颁布《天朝田亩制度》

③全盛：北伐和西征，至1856年，太平天国在军事上达到全盛。

④转折：天京事变，由盛转衰

⑤挽救危局：提拔陈玉成和李秀成;洪仁玕提出了具有资本主义色彩的施政方案《资政新篇》

⑥失败：1864年天京陷落

3、对两个方案的认识：

《田朝田亩制度》：

①革命性——主张废除地主土地所有制。

②空想性——绝对平分土地无法实现。

③落后性——把小农自然经济作为追求的理想化目标。

《资政新篇》：

①进步性——是中国第一个较为完整的资本主义改革方案。

②空想性——未能反映农民最迫切的愿望和要求，缺少必要的社会条件。

4、失败原因：

(1)农民阶级自身的局限性

(2)中外反动势力联合绞杀

四、简述辛亥革命的主要过程，认识推翻君主专制制度、建立中华民国的历史意义。

1、主要过程

(1)1894年兴中会的成立标志着资产阶级民主革命运动兴起。

(2)发展：

①成立政党: 1905年同盟会在东京成立，以“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”为宗旨;机关刊物《民报》

②提出三民主义——辛亥革命的指导思想。“民族主义”指推翻清政府，没有明确反帝;“民权主义”指推翻君主专制统治，建立资产阶级共和国;“民生”主义指“平均地权”。三民主义是比较完整的资产阶级革命纲领。

③发动反清武装起义:1911的黄花岗起义等

(3)高潮：

①1911年10月10日，武昌起义胜利，成立湖北军政府，决定实行五族共和，建国号为中华民国。

②各省相应，清统治瓦解。

③1912年，中华民国成立，颁布《临时约法》——近代中国第一部具有资产阶级共和国宪法性质的国家临时大法。

(4)失败：袁世凯篡夺革命果实，就任临时大总统;中国半殖半封性质未变。

2、历史意义：

辛亥革命是一次“比较完全意义上”的资产阶级民主革命;它推翻了中国2024多年来的君主专制制度，建立了中华民国，颁布了《临时约法》;推动了民族资本主义的发展;从此，民主共和国观念深入人心。

五、概述五四运动的史实，认识其对中国社会变革的影响。

1、导火线：1918年巴黎和会上中国外交失败。

2、爆发：1919年5月4日，北京。

3、高潮：上海的“三罢”斗争。

4、口号：“外争国权，内惩国贼”、“废除二十一条”“、拒绝在和约上签字”。

5、结果：初步胜利。免除了曹汝霖、章宗祥、陆宗舆三人的职务。中国代表团拒绝在巴黎和会上签字。

6、五四运动的意义

(1)五四运动是一次伟大的反帝反封建的爱国运动，爱国主义精神贯穿运动的始终，是五四精神的主旋律。

(2)五四运动是一场广泛传播民主和科学的新文化运动，体现了民主和科学精神。

(3)五四运动是一场伟大的思想解放运动，它体现了追求真理、勇于解放的精神。

(4)五四运动标志着新民主主义革命的曙光喷薄欲出。

岳麓版高中历史必修知识3

一、了解《权利法案》制定和责任制内阁形成的史实，理解英国资产阶级君主立宪制的特点。

1、《权利法案》：1689年议会颁布——立法权向议会转移

意义:

①以法律的形式确立了议会主权，国王的权利受到议会的明确限制，它标志着英国确立君主立宪制政体。

②“光荣革命”后，英国实行议会与国王集体统治，统治方式从人治转向法治，英国社会从此进入了长期稳定发展的时期。

2、责任内阁制的形成——行政权向责任内阁转移

①“光荣革命”后，国王成为“统而不治”的国家元首，内阁承担实际行政职责。

②1721年，罗伯特·沃波尔成为英国历史上第一任内阁首相。

③19世纪中期，议会变成两大政党之间的权力角逐，大选中获胜的多数党上台组阁，首相由多数党领袖担任，有行政权和立法创议权。

3、责任内阁制特点

①内阁全体成员对政府事务集体负责，并与首相在政治上共进退;

②责任内阁制是英国君主立宪制的核心，名义上是对国王负责，实际上是对议会负责。

4、英国君主立宪制特点：

①英国的君主立宪制以责任内阁为核心;

②英国国王“统而不治”，是国家元首，扮演仪式性的角色;

③英国的责任内阁制名义上是对国王负责，实际上是对议会负责;

④内阁行使行政权，首相是最高行政首长，首相由议会多数党的领袖担任，有行政权和立法创议权，事实上成为国家政治生活的最高决策者和领导者;

⑤整个政治制度以代议制民主为基础。

二、说出美国1787年宪法的主要内容和联邦制的权力结构，比较美国总统制与英国君主立宪制的异同。

1、1787年宪法的内容

①联邦制原则：宪法规定了一个强有力的联邦政府(即中央政府)，同时让各州保留了较大的自主权。

②分权制衡原则：立法、行政、司法三权分立，互相制约。

③民主原则：总统和议会由民选产生。保证政府代表广泛民意，具有一定的民主性。

2、美国政体为总统制共和制;国家结构形式为联邦制

3、比较美国总统制与英国君主立宪制的异同。

相同点：都属于资产阶级代议制，体现分权、制衡原则，实行资产阶级政党政治。巩固资产阶级革命成果，推动世界民主化进程。

岳麓版高中历史必修知识4

一、了解希腊自然地理环境和希腊城邦制度对希腊文明的影响，认识西方民主政治产生条件。

1、西方民主政治产生的历史条件

①多山、多港、多岛的地理环境

②希腊城邦小国寡民(古代历史条件下，民主政治的前提);

③多山、多港、多岛的环境促成希腊商品经济发达和海外活动频繁，使希腊人较早接受平等、民主观念。

2、希腊城邦的主要特征是：小国寡民，各邦长期独立自治

3、希腊城邦中流行的政体是：贵族制、民主制

城邦政体的特点：公民政治(城邦自治权力或多或少的属于各邦公民。)

二、知道雅典民主政治的主要内容，认识民主政治对人类文明发展的重要意义。

1、民主制的确立：梭伦改革，将国家引上民主的轨道;克里斯提尼改革——最终确立(陶片放逐法)

2、雅典民主政治的基本特点：人民主权、轮番而治、法律至上、直接民主

3、体现：(雅典民主政治机构的组成)

①公民大会：最高权力机关，负责审议并决定一切国家大事;最重要的程序――就某项事务展开辩论。

②五百人议事会：公民大会的附属机构，负责为大会准备提案;两次公民大会闭会期间，议事会是最高权力的代表，负责监督行政官员落实大会决议。

③民众法庭：日常司法机关。最大限度保持公正，避免行贿舞弊现象的发生。

4、雅典民主制的意义：

(1)雅典民主为人类提供了一种集体管理的新形式，创造出法制基础上的差额选举制、任期制、议会制、比例代表制等民主运作方式，这一伟大创举为后世民主政治发展积累了宝贵经验。

(2)政治决策通过多数人的认真讨论，会使问题考虑得更全面。

(3)公职人员由多数人选举产生，使公职人员对社会负责，处于群众的监督之下，减少了以权谋私的可能性。

(4)推动思想文化的发展。它重视公民的个体自由和责任感，铸就了希腊人渴求知识、乐于探究的民族性格，使古代希腊在众多文化领域取得辉煌成就，产生了一大批文化巨匠。

三、了解罗马法的主要内容及其在维系罗马帝国统治中的作用，理解法律在人类社会生活中的价值。

1、《十二铜表法》：

意义：

①罗马共和国第一部成文法典,是罗马法的渊源。

②《十二铜表法》的条款虽然没有给平民带来多少好处，但法典的编篡仍是平民的胜利，因为有民成文法就得按律判决和量刑，贵族不能像过去那样任意解释习惯法。

2、查士丁尼法典/即《查士丁尼民法大全》：包括《查士丁尼法典》、《查士丁尼法学总论》、《查士丁尼学说汇纂》、《查士丁尼新敕》,标志着罗马法发展到完备阶段。

3、罗马法的影响：

①成为维系东罗马帝国统治的有效工具。

②以《十二铜表法》为开端，《查士丁尼民法大全》为总结的罗马法，是世界上内容最丰富，体系最完备，对后世影响最广泛的古代法律。

岳麓版高中历史必修知识5

一、了解宗法制和分封制的基本内容

1、分封制

(1)概念：分封制又叫封邦建国，周王将宗族姻亲和功臣分派到各地，广建封国，各诸侯国必须承认周王的权威，承担各种义务。即所谓的“封建亲戚,以藩屏周”

(2)目的：巩固统治。

(3)分封对象：同姓亲族是分封的主体，还分封功臣、姻亲、殷商降族。

(4)作用：

①周人的势力范围扩大;

②确立了周王天下共主的地位，巩固了统治;

③分封制使西周贵族集团形成了“周王—诸侯—卿、大夫—士”的等级序列。

2、宗法制

(1)目的：巩固分封制形成的统治秩序,解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾。

(2)内容：周王、诸侯还是卿大夫、士都实行嫡长子继承制度(宗法制的核心)。嫡长子为大宗，其他嫡长子的其他兄弟(次子、庶子)为小宗。大宗与小宗的关系是相对的。如诸侯对于周王为小宗，但在本国为大宗。

(3)作用：

①确立了一整套土地、财产和政治地位的分配与继承制度，保障各级贵族能够享受“世卿世禄”的特权。

②有利于凝聚宗族，防止内部纷争，强化王权，“国”和“家”密切的结合在一起。

二、列举从汉到明清政治制度演变的史实

1、汉武帝集权：西汉的中、外朝制度;东汉“虽置三公，事归台阁”皇帝总揽大权

2、唐朝三省六部制：

(1)结构：

①三省——中书省(起草诏令)、尚书省(负责执行)、门下省(封驳审议)

②六部——吏部、户部、礼部、兵部、刑部、工部

(2)作用：提高了办事效率;相权一分为三，有利于加强皇权。

3、宋初强化中央集权的措施(要注意分割相权、与削弱地方权力两方面)

(1)措施：

①收精兵：原则是统兵权与调兵权分离，三衙(统兵)、枢密院(调兵)。

②削实权：在中央把相权一分为三(实行二府三司制，设枢密院分割宰相的军权;设中书门下作为宰相的办公机构，用参知政事分割宰相的行政权;设三司使分割宰相的财权);在地方上州郡直属中央，州郡长官之下设通判，派文臣出任州郡长官。

③制钱谷：由转运使把地方财赋运到中央，使地方失去割据的财政基础。

(2)影响：加强了中央集权，改变了唐末以来藩镇割据的局面。造成了“冗官”、“冗兵”、“冗费”的国家财政危机。

4、元朝：元朝废三省，实行一省制，即中书省。

5、明朝： 废除丞相，相权、皇权合而为一，专制皇权发展到高峰。

明朝设立内阁：明太祖设殿阁大学士，明成祖正式设内阁。仅备顾问，不参与决策。

6、清朝设立军机处：

①时间：雍正年间

②原因：处理西北紧急军务

③职权：处理军务，参与处理内政外交、制定军政大计、审理重大案件。只跪奏笔录。

④影响：提高了行政效率;军国大事皆由皇帝裁决，专制皇权高度发展。军机处的设立，是专制皇权高度发展的重要标志。

岳麓版高中历史必修知识点

**第五篇：岳麓版高中历史必修3知识点总结**

专题一：中国古代的思想

本单元主题：中国传统文化主流思想的演变（儒家思想的产生和发展历程）春秋儒家思想的出现 战国孟子荀子发展儒家思想 秦朝焚书坑儒 西汉

“罢黜百家，独尊儒术”，确立儒家思想的统治地位 魏晋南北朝儒学危机 唐宋 后三教合一 宋明理学 明清对传统儒学的批判

一、孔子与老子

（一）孔子

1、生平著述：春秋鲁国人，“三家一创”；《诗》《书》《礼》《易》《春秋》和《乐》

2、学说：

①政治学说：A、“仁”（仁者爱人）B、“礼”（“克己复礼”）C、“为政以德” ②哲学观点（天命观，畏天命）：“敬鬼神而远之”

③教育思想： “有教无类” “因材施教” “知之为知之，不知为不知”；“温故而知新”；“学而不思则罔，思而不学则殆”；“当仁不让于师”

3、历史地位：

①所倡导的儒家思想被后人发扬光大，成为中国传统文化的主流。②在世界文化史上具有重要的影响。

③后人整理孔子言行为《论语》，尊孔子为圣人，历世景仰。

（二）老子：

1、生平著述：道家学派创始人；《道德经》

2、学说： ①哲学思想：

A、“道”是万物的本源，“天法道，道法自然”。B、辩证法思想：事物是矛盾对立的，并可互相转化； ②政治学说：“无为而治”

3、历史地位：

①是中国哲学史上第一个探讨宇宙本源的哲学家 ②对中国文化产生了深远的影响。

二、战国时期的百家争鸣

（一）百家争鸣的历史背景：

1、生产力发展和社会大变革是百家争鸣出现的根本原因

2、分裂的政局和社会变革时代，造成思想和言论的空前自由

3、私学兴起，教育相对普及，培养了大批人才

4、动荡的兼并局势，各国君主都想称霸争雄，所以竟相礼贤下士、招揽人才

（二）儒家：孟子和荀子

1、孟子 ①孟子的思想

A仁政学说 B性善说 C义利观：养浩然之气；先义后利、舍生取义； ②历史地位：A《孟子》成为四书之一 B他被称为“亚圣”

2、荀子 ①荀子的思想：

A“天行有常”、“制天命而用之” B、性恶论 C 政治思想：“以礼为主，礼法并施” ②荀子思想的历史地位

A、被视作儒家异端 B、唯物思想在中国哲学上具有深远影响

（三）墨家

1、墨子：墨家学派的创始人

2、墨家思想：①兼爱 ②非攻 ③尚贤、尚同 尚力、节用、节俭

3、墨家思想历史地位

①代表下层劳动群众特别是手工业者的利益 ②战国一度成为显学，之后不被重视

（四）道家

1、庄子与道家

2、庄子的思想： “齐物” “逍遥” 天与人“不相胜”（天命观）

（五）法家

1、韩非与《韩非子》

2、韩非的思想：

①法、术、势相结合，建立一个君主专制的中央集权国家 ②今必胜古、主张变法革新

3、法家思想的历史地位

①在当时适应了建立专制主义中央集权的需要。

②在后世与儒家思想互为表里，成为中国古代社会统治思想的理论基础。

（六）兵家

1、《孙子兵法》

2、孙膑与《孙膑兵法》：重视战争规律

（七）百家争鸣局面形成的历史意义

1、儒家学说：孕育了我国传统文化中的政治理想和道德准则

2、道家学说：构成了2024多年传统思想的哲学思想

3、法家学说：其中的变革思想成为历代进步思想家、政治家改革图治的理论武器。

三、汉代思想的大一统

（一）汉初的黄老之学

1、出现的社会背景：经济残败，百业待兴，休养生息政策的需要

2、主要内容：

①黄帝的学说：治身（养生）②老子的学说：治国（无为而无不为，积极无为）

3、特点：兼采众家、积极无为

4、作用：西汉初年的指导思想，使汉初社会迅速恢复元气，但到汉武帝时被新儒学取代。

（二）罢黜百家，独尊儒术

1、原因：汉武帝大一统事业的需要。

2、新儒学理论来源：以《公羊春秋》为骨干，融合阴阳、黄老和法家思想

3、新儒学内容：天人感应学说；君权神授；大一统 ；

4、新儒学的影响：

有利于君主统治和巩固国家统一； 也有限制君主权力过度膨胀的作用。

5、罢黜百家，独尊儒术的提出及其影响： ①有利于巩固中央集权和打击地方割据势力。②使儒学确立了在中国传统文化中的主流地位。

四、宋明理学

（一）理学兴起的社会背景：

1、魏晋南北朝以来佛教道教广泛传播使儒学的统治地位受到前所未有的冲击。

2、魏晋南北朝以来，到唐宋达到鼎盛的“三教合一”潮流，各家思想互相渗透。

3、儒学志士吸收佛、道思想，探讨匡时济世的新儒学体系。

（二）宋明理学：

1、程朱理学（开创：程颢、程颐；集大成者：朱熹）（1）内容：

①“理”是世界的本原。“理”体现在社会上是儒家道德伦理，体现在人身上就是人性。②把握“理”的方法 “格物致知”。③存天理，灭人欲（2）历史地位：

①宋朝被斥为“伪学”。②明初确立在思想界的统治地位

2、陆王心学（1）内容：

陆九渊： ①“心即理也” ②通过“发明本心”以求理 王阳明： ③“致良知” ④知行合一

（2）历史地位：重视个体的主动作用，反对束缚，具有一定的思想解放作用。

3、宋明理学的评价：

①压抑人性，扼杀人生自然欲求

②重视主观意志力、崇尚气节强调社会责任感等对塑造中华民族性格起积极作用。五 明清之际的思想批判

（一）异端思想家李贽

1、李贽思想产生的时代背景：

①明代晚期的思想界因循守旧； ②商品经济冲击下人们竞相逐利； ③士人强烈追求个性和发展经济的要求。

2、李贽思想主要内容：

①批判孔孟儒家思想，揭露批判程朱理学的虚伪，倡导个性的自由发展。②万物源于阴阳二气，根本上否定天理的存在。

（二）明末清初三大思想家

1、代表人物：顾炎武、王夫之、黄宗羲

2、三大思想家的共同主张：

（1）经世致用思想：提倡务实学风和行为；振兴工商；“工、商、皆民生之本”（2）君主专制的批判：批判君主专制，提出限制君权的理论和设想

3、明末清初三大思想家思想评价：

①对君主专制统治造成了强烈冲击； ②给后世民众以深刻启迪。③构成中国早期启蒙思想的洪流，具有解放思想的历史进步性。六 中国古代的科技思想和实践

（一）天文学

①战国：《甘石星经》中《石氏星表》为世界最早的星表

②东汉：张衡：水运浑象仪；地圆说早1000多年；地动仪早1700多年 ③唐：僧一行：黄道游仪；世界首次测量子午线长度；水运浑象仪。④元：郭守敬：简仪早300年；《授时历》我国古代最精确的历法

（二）数学：

①春秋：九九乘法表；度量衡；筹算 ②西汉：《周髀算经》勾股定理早500年 ③东汉：《九章算术》

④南朝：祖冲之圆周率点后七位，早1000年

（三）四大农书：

①南北朝《齐民要术》：现存最早最完整的农书 ②元：王祯《农书》介绍工具改进

③明：徐光启《农政全书》“中国近代科学先驱” 宋应星《天工开物》“中国17世纪工艺百科全书”

（四）医学：

①西汉：《黄帝内经》奠定中医学理论基础；

②东汉：“医圣”张仲景《伤寒杂病论》，介绍四诊法；华佗发明麻沸散，创立“五禽戏” ③明朝：李时珍《本草纲目》创立世界最先进分类法

（五）四大发明：

1、造纸术：西汉植物纤维纸；东汉蔡伦改进造纸术

2、印刷术：

①唐：现存世界最早的雕版印刷品《金刚经》 ②北宋毕升，活字印刷术 ③13世纪后传入朝鲜、欧洲

3、火药：

①唐：发明火药，孙思邈《丹经》记载，唐末用于军事。②五代、宋：广泛应用。火炮、火箭、突火枪等 ③14世纪：由阿拉伯人传入欧洲

4、指南针： ①战国：司南

②北宋：人工指南针用于航海 ③13世纪：传入欧洲

专题二：中国古代的文艺

一、书法艺术 1 汉字起源和演变：

商甲骨文－商周金文－西周籀文（大篆）－秦统一小篆－汉隶书－三国楷书（钟繇）2 书法艺术发展

1、秦汉小篆、隶书

2、魏晋南北朝时期形成书法艺术：王羲之 《兰亭序》

3、隋唐达到新高峰：张旭、怀素狂草；欧阳询、颜真卿、柳公权楷书；书法理论

4、两宋：苏轼、黄庭坚、米芾、蔡襄四大家各具情态

5、明代：平民化、世俗化，强调个性：祝枝山、文徵明

二、绘画艺术

1、起源：新石器时代

2、战国：帛画（《人物龙凤图》）

3、东晋：顾恺之《女史箴图》

4、唐代：吴道子《送子天王图》

5、宋代：山水画兴起；民间风情画：张择端《清明上河图》

6、明清：八大山人 木刻版画、年画等

三、文学

（一）诗歌

1、《诗经》：我国最早的诗歌总集

2、楚辞：战国屈原新体诗歌《离骚》

3、汉赋：司马相如

4、唐诗：李白、杜甫、白居易

（二）宋词：苏轼、李清照、辛弃疾

（三）元曲：元朝民族歧视，常用散曲抒发愁闷情怀。关汉卿《窦娥冤》(四)小说

1、唐代：传奇《柳毅传》《南柯太守传》

2、宋代：话本

3、明清 原因：商品经济的发达和市民阶层的崛起；

代表作品：四大奇书、“三言二拍”、《红楼梦》、《聊斋志异》、《儒林外史》

（五）戏曲

1、原始－汉唐：傩舞

2、两宋：南戏

3、元代：杂剧（关汉卿、白朴、马致远、郑光祖为元曲四大家）

4、清代：京剧 必修三复习提纲(2)中国近现代史

专题一 中国近现代的先进思想

单元主题：西学东渐（林则徐、魏源“师夷之长技以制夷” 洋务派“中体西用” 早期维新思想 维新思想 孙中山“三民主义” 新文化运动“民主科学思想 马克思主义的传播）

一、“师夷长技以制夷”的思想

1、背景：清朝实行闭关锁国政策，造成统治者愚昧无知；外国资本主义对中国侵略加剧和中西联系的扩大；先进中国人为了解西方，抵御外来侵略，向西方学习。

2、代表人物：林则徐《四洲志》、魏源《海国图志》

3、特点：没有具体实践，但是具有启迪作用。、二、“中学为体，西学为用”思想

1、背景：19世纪60年代，西学更加广泛的传入中国；内忧外患；

2、代表人物：曾国藩、李鸿章、张之洞

3、目的：“师夷长技以自强”、“求富”（巩固清政府统治）

4、论战：顽固派vs洋务派

5、实践：洋务运动

6、结果：19世纪90年代洋务运动的破产，说明“中体西用”思想不能使中国走向富强。

三、早期维新思想

1、背景：19世纪60年代，外国资本主义侵略的加深和民族资本主义的产生；

2、代表人物：王韬、郑观应

3、主张：最初持“中体西用”的思想，中法战争后主张改良政治，实行君主立宪制度。

4、特点：尚未形成完整理论，未付诸实践

四、维新思想

1、出现背景：

①19世纪90年代，民族工业的初步发展和民族资产阶级力量的壮大； ②帝国主义掀起瓜分中国的狂潮，民族危机空前严重； ③西学的进一步传播；

2、代表人物：康有为、梁启超、谭嗣同、严复

3、共同主张：发展资本主义；兴民权、设议院、实行君主立宪；倡西学，废八股； 康有为：《孔子改制考》《新学伪经考》 梁启超：《变法通议》变法图存，伸民权，设议院

谭嗣同：《仁学》批判君主专制和纲常礼教，倡导自由、平等； 严复：译著《天演论》，“自由为体，民主为用”

4、与顽固派论战

焦点：要不要“变法”；要不要兴民权行君主立宪；要不要倡西学，改革教育制度

5、实践：戊戌变法

6、影响：起到思想启蒙的作用，促进了人们的觉醒。

五、新文化运动(民主、科学思想)

1、背景：

①帝国主义加紧侵略中国；

②袁世凯加强专制统治，掀起尊孔复古逆流（直接原因）

③中国民资主义进一步发展，民族资产阶级队伍壮大，要求在中国实行民主政治； ④西方启蒙思想进一步传入中国，辛亥革命后，民主共和观念深入人心；

2、新文化运动概况：

①标志：1915.9 陈独秀 上海创办《青年杂志》 ②代表：陈独秀、李大钊、胡适、鲁迅、吴虞、刘半农 ③思想阵地： 《新青年》

④活动基地：北大（蔡元培的“兼容并包、思想自由”）⑤旗帜：“民主”“科学”（德先生、赛先生）⑥主要内容：（四提倡－四反对）思想解放＋文学革命 提倡民主――反对专制； 提倡科学――反对愚昧、迷信

提倡新道德――反对旧道德(儒家传统道德)提倡新文学――反对旧文学

3、影响：

①性质：辛亥革命在思想文化领域的延续，是一场民主主义的思想启蒙和文化革新运动。②进步性： 沉重打击了专制主义，动摇了传统礼教的统治地位，促进了中国人民 的觉醒，为马克思主义在中国传播创造了条件，推动了五四运动的发生；推动了自 然科学的发展；

③局限性： 对于传统文化和西方文化的全盘肯定和全盘否定的态度

六、孙中山“三民主义”

（一）三民主义的提出

1、背景：19世纪末20世纪初，中华民族危机的加深；各种救国主张的失败；孙中山上书改革碰壁；同盟会成立，提出十六字纲领；

2、内容：民族主义、民权主义、民生主义

3、三民主义的评价：积极性；局限性（没有明确的反帝要求；没有彻底土地革命纲领）

4、实践：指导辛亥革命，制定《中华民国临时约法》

（二）三民主义的发展（新三民主义）

1、背景：孙中山思想的转变；俄国十月革命和五四运动带来新启示和希望； 国民党一大的召开，重新解释三民主义；

2、内容：民族主义、民权主义、民生主义（与旧三民主义最大区别是：明确的反帝要求）

3、评价：新三民主义是三民主义的继承和发展，成为大革命的指导思想；它以三大政策为核心，是国共合作的政治基础，推动了国民革命的发展。

（三）三民主义的特点：时代性、爱国性、纲领性。

七、毛泽东思想

（一）历史背景：

1、阶级基础：五四运动，无产阶级登上历史舞台；

2、思想基础：新文化运动解放思想，马克思主义在中国的传播；

3、实践基础：毛泽东及老一辈无产阶级革命家在新民主主义革命的探索和实践，共同创立了中国共产党；

（二）毛泽东思想的形成与发展

1、萌芽：大革命时期（1924-1927.7）

（1）著作：《中国社会各阶级分析》《湖南农民运动考察报告》（2）观点：分析社会形态和阶级状况，指出农民问题是革命中心问题。

2、初步形成：土地革命时期（1927.8-1937.7）

（1）著作：《井冈山斗争》《星星之火可以燎原》《红色政权为什么能存在》（2）思想：“工农武装割据思想”形成，开创“农村包围城市的革命道路”（3）标志着毛泽东思想的初步形成

3、正式形成：抗日战争时期（1937.7-1945.8）

（1）著作：《论持久战》《新民主主义论》《论联合政府》（2）思想：“新民主主义革命”理论

（3）中共七大：1945.4 毛泽东思想作为党的指导思想

4、毛泽东思想的发展（1）人民民主革命理论形成

著作：1949年 七届二中全会讲话、《论人民民主专政》 思想：建立“人民民主专政”思想

意义：为人民政协制度和新中国成立奠定理论基础（2）社会主义革命、建设理论：

①“社会主义改造”思想：1953中共定“一化三改”方针

②社会主义建设探索：《论十大关系》、中共八大、《关于正确处理人民内部矛盾》

（三）毛泽东思想的主要内容：新民主主义革命理论、社会主义革命和建设理论

（四）毛泽东思想的深远影响：

1、性质：马克思主义与中国民主革命实践相结合的产物，是中共党集体智慧的结晶。是马克思主义的中国化

2、作用：

①毛泽东思想是中国民主革命胜利的思想武器，指导民主革命赢得了胜利，建立了中华人民共和国； ②指导了社会主义革命和建设，建立了社会主义； ③是中国特色社会主义理论思想渊源和理论先导；

④创造性第丰富和发展马克思主义，是马义的继承和发展，具有承上启下，继往 开来的重要历史地位。

八、邓小平理论

（一）、历史背景：

1、社会基础：文化大革命结束，中国进入新的历史时期；

2、思想基础：1978年的真理标准问题的讨论，解放了人们的思想；

3、实践基础：建国以来若干社会主义建设的正、反经验

（二）形成和发展过程： 1、1978召开十一届三中全会，确立改革开放伟大决策，实现伟大转折； 2、1982中共十二大，提出“中国特色社会主义”理论（社会主义本质和“三个有利 于”标准）

3、提出社会主义精神文明建设理论，强调两手抓，两手都要硬；

4、提出科技是第一生产力的思想和“一国两制”理论 5、1987年中共十三大，提出社会主义初级阶段理论”、制定“一个中心，两个基本 点”的基本路线、战略三步走思想； 6、1992年南方谈话，阐明社会主义本质和如何建设社会主义（市场、计划手段互补）

7、中共十四大：确立了建立社会主义市场经济体制的目标；

8、中共十五大：确立邓小平理论为党的指导思想并写进党章；

（三）历史意义

1、性质：中国当代马克思主义，马克思主义理论与改革开放实践相结合的产物。

2、精髓：解放思想，实事求是

3、作用：①指导了改革开放合社会主义现代化建设 ②是当代民族精神的强大支柱 ③创造性发展马克思主义，马克思主义在中国的二次历史性飞跃

九、江泽民的“三个代表”思想：

（一）背景：

1、国际形势：世界多极化和经济全球化，国际竞争日益激烈；

2、国内形势：中国进入全面建设小康社会的新阶段；

3、建设中国特色的实践中，积累治党治军经验，提出新思想

（二）主要内容

1、中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求

2、中国共产党始终代表中国先进文化的方向

3、中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益

（三）形成过程： 1、2024年江泽民第一次完整概括三个代表的思想； 2、2024年中共十六大，确立邓小平理论为党的指导思想并写进党章

（三）历史意义

1、性质特点：当代中国特色社会主义建设中重要建党理论，是集体智慧的结晶。

2、精髓：实事求是、解放思想、与时俱进

3、作用：①是加强和改进党的建设，推进我国社会主义完善和发展的理论武器； ②是新世纪全党和中国人民实现全面建设小康社会目标的根本指针； ③是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的丰富和发展。专题二 中国现代科技和文化

一、新中国的科技成就

1、成就

时 间 重 大 成 就

1964.10 第一颗原子弹试爆成功 1965 人工合成结晶牛胰岛素成功 1966.10 导弹核武器试验成功 1967.6 第一颗氢弹试爆成功

1970.4 第一颗人造地球卫星发射成功 1975.11 返回式遥感卫星发射成功

1973 年 杂交水稻品种“南优 2 号”培育成功 1983 年 “银河– I ”型巨型计算机研制成功 1997 年 “银河–III” 型巨型计算机研制成功 1999 年 第一艘“神舟”号宇宙试验飞船安全返回 1999年 中国加入人类基因组研究计划 2024 年 “神舟” 五号宇宙飞船发射成功

2、历史意义

①科技是第一生产力，推动新中国生产力的进步； ②为建设特色中国社会主义提供了保障；

二、新中国的教育

（一）扫盲教育 1、1950年召开全国工农教育会议，在全国开展扫盲教育； 2、1982年颁布《中华人民共和国宪法》明确要求扫除文盲； 3、1993年《中国教育改革和发展纲要》确定文盲率为5%以下；

（二）义务教育

1、义务教育含义

2、发展义务教育的措施：

①1986年《中华人民共和国义务教育法》； ②90年代，提出“科教兴国”战略； ③实施“希望工程”

3、成果：2024年中国实现了基本普及九年义务教育的目标；改变了中国的命运。(三)高等教育

1、建国初，苏联模式的高等教育； 2、1958年教育大革命； 3、1961-1963高等教育全面调整；

4、文革十年，高等教育遭到严重破坏； 5、1977年恢复高考制度； 6、80年代后，高等教育迅速发展（1982年提出“三个面向”的指导思想）

三、文化事业：“百花齐放 百家争鸣”

（一）双百方针的提出

1、背景

①经济：1956年社会主义改造完成，探索建设社会主义道路； ②政治：社会主要矛盾变化，如何调动知识分子积极性建设新文化；

2、文化方针制定：1956 “百花齐放、百家争鸣”

3、成果：小说、散文、诗歌、话剧、电影、史学

（二）遭遇曲折 1、1957年反右派斗争的扩大化，双百方针受到严重干扰和损害；

2、文革十年，双百方针受到严重破坏；

（三）文艺的春天

1、十一届三中全会后，重新落实双百方针；

2、成果：见教材130页

世界史

专题一 西方人文精神的起源和发展

单元线索：古希腊人文主义的起源 人文主义的复兴（文艺复兴）人文主义的发展（欧洲宗教改革、欧洲启蒙运动）

一、西方人文思想的起源

1、自然哲学的兴起：泰勒斯――西方哲学之父，万物皆生于水，归于水；

2、智者学派： ①产生背景：

a经济基础：古希腊奴隶制经济工商业的兴起和繁荣 b政治条件：雅典奴隶制城邦形成和发展，民主政治活跃 c人才结构：各地学者云集雅典城邦，形成良好的文化氛围

②思想主张：a讨论重点从认识自然转移到认识社会；b提倡怀疑精神，反对迷信； c 强调人的价值和人的决定作用；

③代表人物：普罗塔哥拉---人是万物的尺度

3、苏格拉底： a认识你自己 b知识即美德，强调知识与道德的结合；

4、亚里士多德：――古典哲学集大成者（百科全书思想家）

名言：“吾爱吾师，吾尤爱真理” 著作：《形而上学》、《政治学》 最大哲学成就：逻辑学

二、文艺复兴

（一）文艺复兴的兴起

1、历史背景

①经济因素：

14、15世纪意大利资本主义萌芽；

②政治因素：新兴资产阶级兴起与教会、贵族产生深刻矛盾； ③基督教垄断西欧文化教育，人们缺少理性思维和人文精神；

④意大利人才众多；

2、指导思想：“人文主义”

3、实质：资产阶级的思想文化运动

（二）主要成就

1、前三杰：薄伽丘—《十日谈》 但丁—《神曲》 彼特拉克—人文主义之父

2、后三杰：达芬奇：《蒙娜丽莎》、《最后的晚餐》 米开朗琪罗：《大卫》、《摩西》 拉斐尔：《西斯廷圣母》

3、莎士比亚：《哈姆雷特》

（三）文艺复兴历史意义

1、性质：文艺复兴是资产阶级文化兴起。是资产阶级第一次思想解放运动。是西方人文精神的复兴阶段。2 历史作用：

A 推动新兴资产阶级冲破宗教神学桎梏，思想解放； B 推动了文学艺术和科学技术的发展；

C 具有一定的阶级和时代的局限性，用普遍的“泛人性论”掩盖阶级差别和阶级剥削。

三、欧洲宗教改革

（一）历史背景：

1、资本主义经济的萌芽和发展；

2、天主教会的政治、经济盘剥；

3、文艺复兴解放了人们的思想；

（二）马丁.路德宗教改革

1、导火线：罗马教皇在德意志出售“赎罪券”

2、开始标志：发表《九十五条论纲》

3、改革主张：“信仰得救”（鲜明的人文主义色彩）

4、影响：拉开了欧洲宗教改革的序幕；新教登上欧洲历史舞台，形成三足鼎立的宗教格局；

（三）加尔文宗教改革

1、改革主张：信仰得救 先定论（评价）

2、改革影响：为以后资产阶级革命提供了意识形态方面的依据；加尔文被称为欧洲宗教改革的第二位伟大人物；

（四）欧洲宗教改革的历史意义

1、性质：新兴资产阶级和市民阶层反封建教会的政治斗争（具有资产阶级革命特点）。

2、作用：

①进一步打破天主教会精神枷锁，促使人民的思想的自由和解放； ②打击教会的经济、经济势力，促进了资本主义经济的发展。

四、启蒙运动

（一）历史背景：

1、经济条件：

17、18世纪资本主义经济进一步发展

2、政治因素：成长中的资产阶级队伍壮大，政治成熟，反对专制统治日益强烈，与封建势力矛盾日益加深；

3、文化因素：文艺复兴以来的思想解放和自然科学的发展严重挑战教会的谬误权威。

（二）概况

1、启蒙运动的主要内容：“理性主义”，即倡导“人权”、“民主”“法治”反对天主教权、专制王权，建立“自由”“平等”“博爱”的“理性王国”――民主法制社会！

2、代表人物及其主张：

①孟德斯鸠：《论法的精神》，提出三权分立学说；

②伏尔泰：反对天主教和封建专制，提倡英国式君主立宪制和自由、平等、民主政治；

③卢梭：《社会契约论》《论人类不平等的根源》 提出天赋人权学说、人民主权，主张建立民主共和国； ④康德：三大批判，提出“人非工具”（人本思想）

（三）历史意义：

1、性质：欧洲历史上的一次伟大的思想解放运动；

2、作用：丰富和发展人文精神的内涵；为资产阶级革命做了舆论准备；为人类社会创造了宝贵的精神财富； 专题二近代以来世界的科技发展历程

一、近代科技革命

（一）近代科技革命的背景：

1、资本主义经济的产生和发展，为自然科学奠定了物质基础；

2、文艺复兴解放了人们的思想；

3、欧洲出现了许多科学巨匠；

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找