# 三年级第二学期品德与社会教学工作总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-10-18

*第一篇：三年级第二学期品德与社会教学工作总结三年级下学期品德与社会教学工作总结\*\*小学：\*\*\*本学期，本班在《品德与社会》科的教学中能围绕培养学生团结互助，好学勤奋，有强烈的进取心和求知欲，热爱班集体这些目标展开教学活动。通过这一学期学习...*

**第一篇：三年级第二学期品德与社会教学工作总结**

三年级下学期品德与社会教学工作总结

\*\*小学：\*\*\*

本学期，本班在《品德与社会》科的教学中能围绕培养学生团结互助，好学勤奋，有强烈的进取心和求知欲，热爱班集体这些目标展开教学活动。通过这一学期学习生活的锻炼，学生已具备良好的学习习惯，集体主义精神增强，班级的凝聚力加强。

一、上课、备课是关键。教学中，正确把握教材的重点和难点，选择恰当的教学方法，提高了课堂效率，使学生明确正确的行为方式。

二、抓好训练，学以致用。注意理论与实际生活的联系，引导学生用理论指导自己的行动，并在生活中适时遵守，学生的各项行为习惯有很大的进步。

三、抓好落实，常抓不懈。紧密联系学校开展的活动，对学生进行教育，让学生在活动中自觉纠正行为错误，提高行为水平。

四、对于思想品质良好的同学，再进行科学的世界观，价值观的教育。对于习惯较差，思想观念差的同学，从生活中入手，正面疏导，教育，使其养成良好的生活习惯和思想品质。做到因材施导。

五、从认知上引导学生。

1、让学生知道了祖国社会主义建设取得的伟大成就，增强学生

2、紧密结合班级管理和学生的实际，进一步加强养成教育。

3、改变课堂教学模式，发挥学生的积极性和主动性，活跃课堂教学的气氛，引导学生走进大自然，走进生活，走进社会。

4、家庭与学校联合起来，形成强大的教育势力，共同教育学生。

5、时刻注意学生的一言一行，及时纠正学生不良行为习惯。总之，经过这一学期来的努力，学生的养成教育进一步加强，学生的学习习惯、纪律习惯、卫生习惯、文明礼貌、都不同程度的得到提高。教学取得了较好的实际效果。但由于学生存在一定的自私心理，大部分学生表现出娇惯，好吃懒做、任性、主动性差的特点。这些行为习惯的改变是今后教育的主要方向。

\*年\*月\*日

**第二篇：2024—2024学第二学期品德与社会教学工作总结**

新的学科新的挑战，在新学期开始，我承担了三年级品德与社会课的教育教学工作，我做了许多尝试，现对半年的教学工作总结如下：

一、充分挖掘教材，以教材为依托，培养学生的多项能力。

在第一单元的教学中，我以“参加集体活动有益还是无益”为题展开辩论会，学生积极性很高，多方搜集资料，派选正、反方队员，积极进行辩论，既培养了学生的学习兴趣，又锻炼了学生的语言表达能力，同时使学生更深地认识到了参加集体活动的好处。在学习第二单元和第三单元时，我调动学生的积极性，充分利用网络多媒体，让学生让王查一查、实地看一看培养学生动手搜集能力。

二、进行热爱家乡教育，培养热爱家乡的情感。

本教材的第二单元是《欢迎到我家乡来》，教材充分关注本省的社会发展特点，突出地域特色，以小见大，以点带面。将“一山一水一圣人”拓展出去，将我国的名山大川、传统文化、古老文明、历史人物等知识有机的串联起来。我充分挖掘本地资源，让学生通过问大人、上网调查、搜集资料等方式搜集本地的名胜古迹、风景秀丽的地方、土特产、传统风俗、家乡工艺品、家乡名人，举行家乡风情博览会让学生认识家乡的美丽，感受家乡的魅力，培养学生热爱家乡的情感。

三、宣传环保，让学生爱护我们的生活环境。

第三单元主要是让学生在了解家乡、热爱家乡的基础上，进一步关注身边的生活环境，形成初步的环保意识。本单元“源于生活、贴近生活、引导生活”，我将学生的学习方式变为探究性学习，在“垃圾带来的烦恼”、“节约用水”、“环境好我快乐”这几个主题活动中，我安排了讨论、调查、表演、制作、合作学习等方式，引导学生在活动中体验和感悟，让学生对环境污染有充分的认识。同时我也给学生补充大量的资料，让学生对环境问题认识更充分，通过举行保护环境报做什么“演讲会、“环境保护从我做起”黑板报等让学生在自己环保的同时宣传环保。

教师是学生学习的引导者，在教学过程中教师所体现的道德对儿童的发胀具有直接的教育意义。在教育教学中，我深刻认识到，作为一名教师，我担负的不仅仅是知识教育，更重要的是品德的教育。

**第三篇：三年级第二学期品德与社会答案**

三年级第二学期《品德与社会》期末试卷答案

一、我会填。（每空1分）

1、我国第一大河是（长河），像个“（W）”字，流经（11）个一级行政区。第二大河叫（黄河），像个“（几）”字，流经（9）个一级行政区。

2、香港于回到了祖国的怀抱，澳门于（也回到了祖国的怀抱。

3、地球上海洋面积占（71）%，而陆地面积只占（29）%，分布着（220）多个国家。

4、科学家们把地球上的陆地分成（7）个大洲，它们是（南美洲、南极洲、欧洲、大洋洲）。其中中国在（亚洲）东部，（太平洋）西岸。把海洋分成（4）个大洋，它们是（太平洋、大西洋、印度洋、北冰洋），其中（太平洋）面积最大。

5、世界上最高的山峰是喜玛拉雅山的（珠穆朗玛峰）。

6带领船队完成了环球航行，这是人类历史上第一次以实践证明地球是一个球体。

7、我的家乡是省安徽。

8、黄河是中华民族文明的发祥地，被称为一。黄山素有“天下第一奇山”之称。

9、杭州的名胜古迹有

10、日升昌票号是中国最早的银行，票号经理雷履泰。鲁迅，浙江绍兴人，中国现代伟大的思想家、文学家和 革命家。浙江绍兴柯桥，拥有亚洲最大的布匹集散中心——中国轻纺城。

11、中国地图象

12、香港有

13、我们生活的地球是一个分布着220多个大大小小的国家和地区。

14、七大洲中，15、世界上领土面积最大的国家是，领土面积最小的国家是。

人口最多的国家是中国，人口最少的国家是 梵蒂风。

二、连一连。（14分）

1新疆吐鲁番A火腿

1日本A艾菲尔铁塔

2吉林长白山B唐三彩

B和服

2埃及C樱花

3河南洛阳C葡萄

D悉尼歌剧院

3法国E金字塔

4广西北海D 人参

F袋鼠

4澳大利亚G凯旋门

5浙江金华E 珍珠

H葡萄酒

5俄罗斯I《天鹅湖》剧

三、我知道。（26分）

1、我家的地址是（）。（6分）

2、（1）义乌的特产有、。

（2）义乌的名人有（写5个）朱丹溪、宗泽、骆宾王、陈望道、吴晗。（3）义乌的名胜有（写5处）国际商贸城、朱丹溪陵园、义乌乐园、海洋公园、桃花坞、德胜岩。

3、（1）假如离开家乡，就会想念家乡的亲人，我可以用这些方法和他们联系：（至少写出4种，多写可加分。）

（2）学习的途径有（写5种）看电视、看书、上网、查资料、请教他人。

4、写出相应的国家名称。

冰与火之国（冰岛）仙人掌之国（墨西哥）绵羊之国（新西兰）我还知道（至少写2个）月亮之国（印度）低地之国（荷兰）千岛之国（印尼）

四、简答：

作为社区小公民，你能为社区做哪些力所能及的事呢？（至少写4点，8分）1.打扫楼道2.认养绿地3.献爱心捐书

4.帮助老弱病残者5.清理废电池6.慰问社区老人 时事填空题：1、2024、3、14举行的十二届全国人大一次会议

2、义乌市教育局5月份下发了《做好150天专项教育》的通知。

3、我市重点工程建设和旧住宅区、旧厂区、城中村改造、拆除违法建筑的 “三改一拆”工作依法有序开展。

4、2024年4月20日上午，四川 雅安市芦山县 发生7.0级地震。

5、得到有效控制。

**第四篇：小学2024—2024学年第二学期三年级《品德与社会》**

小学2024—2024学年第二学期三年级《品德与社会》

期末监控试卷

班级姓名成绩

一、填一填。（80分）

1、在《有多少人为了我》这课中，列宁说：人人为我。

2、在我们国家，凡属于供，为的设施就是公共设施。如：公用电话、邮政信箱、交通指示牌……他们都是国家的一部分。

3、中华人民共和国是我们伟大的祖国，简称。她是中华民族世代居住的家园，陆地面积为万平方千米，现有人口约为亿。

4、目前，我国省级行政区共有个，即个省，个自治区，（xiá）市，还有和两个特别行政区。5、1985年1月21日。第六届全国人大常委会第九次会议作出决议，将每年（）月（）日定为教师节。

6、太阳早晨从（）升起，傍晚从（）落下。

7、通常人们看地图是按照： 上，下，左，右的方向。

二、选择：（20分）

1、校长的主要工作是（）。

A.负责具体的教育教学工作B.负责学校的全面工作

C.负责具体的后勤工作D.负责学校的少先队工作

2、我们伟大祖国的首都是（）

A.天津B.南京C.北京D.深圳

3、我国是一个统一的多民族国家，中华民族是中国（）个民族的总称。

A.54B.55C.56D.574、下列哪两条河流被视为中华民族的母亲河。（）

A.长江、黄河B.黑龙江、辽河C.珠江、湘江D.淮河、大运河

**第五篇：三年级上学期品德与社会教学工作总结**

三年级上学期品德与社会教学工作总结

黄朝儒 品德与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量。紧张的一学期已结束，本学期我承担了三年（1）班的品德与社会课教学任务，现在对这学期的教学工作做如下总结：

一、基本情况：

三年级学生大部分都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯。但仍有少数学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

二、教学中的一些做法：

1.全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立道德意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立正确的人生观、价值观。

2.抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

3.认真做好教学工作，注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的课件，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

4.关注学生参与的能力。要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在上课过程中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，然后在课堂教学中学生就能热热闹闹参与到教学活动中去。

5.激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学5.生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

6.在本学期的教学中，我按照课程标准要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

7.教学中钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

8.教学中帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

9.大胆试行开放式教学，打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。

10.开放的动态式讨论、小组合作形式，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

11.与社会实践活动紧密结合。我们的作业设计要冲破封闭的圈子，向课外延伸，跟生活接轨，结合相关的教学内容，开展一些社会实践活动变得生动、活泼、有趣。学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。

三、存在问题和努力方向：

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。教师是学生学习的引导者，在教学过程中教师所体现的道德对儿童的发展具有直接的教育意义。在教育教学中，我深刻认识到，作为一名教师，我担负的不仅仅是知识教育，更重要的是品德的教育。

2024.01.30

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找