# 2024年最新教研室个人工作计划模板

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-10-18

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。2024年最新教研室个人工作计划模板一1．结合我校教学...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**2024年最新教研室个人工作计划模板一**

1．结合我校教学方针、措施以及数学院教学工作的总体安排，使教研室工作上一个新台阶新水平。

2．按照新的教学评估指标体系，积极配合院系一系列教育教学改革工作，切实提高本学期以\"高等数数\"课为主的教育教学质量。

3．认真做好\"高等数数\"精品课程建设，仔细研究教材知识体系，推敲教材教法，组织教法研究活动，进一步完善精品课程。

4．积极引导本教研室教师认真储备教研室承担的后续专业课程，同时协助数学学院积极引进函数论方向的专门人才。

5．鼓励本教研室教师争取申报省科协、省教委、院内立项课题。

6．采取多种形式，利用教研室这个平台展开教学研讨进一步提高\"高等数学\"\"数学分析\"教学水平，实现整个教研室教学水平提高。

7．以完善教师业务档案为契机，注意教研室内部建设，完善活动制度，丰富活动内容，重视教学和科研的创新研究，使教研室向正规化、规范化发展。

8．协助数学学院做好学生工作，并全力做好全校高等数学课的辅导工作。

**2024年最新教研室个人工作计划模板二**

一、严格教学管理，不断提高教学质量

本学期教研室主要承担的课程有xx级的任意选修课程、xx级别的专业必修课和社会体育专业的基础必修课程。其中包括新开课程和教师开新课程。为了保证教学质量，进一步提高教师教学水平，将在教学管理上作到：

二、认真备课。

要求全教研室教师必须认真备好自己所承担的每一门课程。备课过程中，应注意基础知识与最新学科前沿研究的合理搭配，争取将最新的科研成果介绍给学生。同时，对于新开课程和教师开新课程进行听课、评课，积极给予指导和关怀。1、继续组织教研室内的听课、评课。本学期教研室将继续不定期的组织教师相互听课、观摩教学。在听课的基础上，按照学校制定的标准，组织全体教师进行认真的评议、探讨和总结，及时发现和解决教学过程中存在的问题，相互取长补短，共同提高。

2、严格遵守校院各项教学纪律和教研室工作要求。做到不迟到、不早退、上课不接收、拨打手机、信息，力争以积极教书育人的态度，对本学科知识的较好的把握和较高的教学艺术提高各门课程的教学质量。

三、积极开展教研活动

本学期，教研室将继承以往教研活动的好传统，利用教研室活动之机，开展教学讨论和研究，确定主题，进行有益的探索，力争使大家的教学能力和水平有所提高。每次活动及时详细记录

四、落实科研工作，提高科研水平

为了确实加强教师的科研意识、提高科研水平，程度的避免职称科研，本学期将采取集体攻关、积极鼓励和具体落实科研任务的方式，完成每个人本学期的科研任务，并力争有所突破。比如，保证没有结题的项目今年结题，并积极申报20xx年的省级课题和我校今年的教研课题。

五、扎实开展新专业的专业建设和课程建设

主要包括以下几项工作：

1、继续跟踪人才培养计划的实施情况。

2、在师资队伍建设上，为了使教师对新专业有明确的认识，建议学院聘请国内社会体育方面的专业对于新专业培养方向、目标，国内本专业的现状和发展趋势进行讲座和指导。同时充分利用本校资源对教师进行培训。

3、着手大纲的编制工作和初步确定教材建设计划

计划于20xx年x月份前完成本专业基础必修课程教学大纲的编著工作。在教材建设上本专业将选用具有较高水平和近年来出版的新教材或教育部推荐教材。同时将对没有教材的新开课程鼓励教师编写讲义，并争取进一步正式出版。

4、加强课程建设，指定科学的建设规划、具体的执行方案。

六、结合教育实习和社会体育特点，积极开展提高学生体育教学技能的活动和社会调研活动。

主要包括以下几项活动：

1、20xx级学生的体育绘图展。

2、说课讲座。

3、教研室全体教师组织部分社会体育专业学生开展齐齐哈尔市社会体育开展情况的调研活动。

**2024年最新教研室个人工作计划模板三**

一、教研室自身建设

1、教研室复查验收

20xx年教研室将省教育督导室的复查验收。包括三个内容：性复查验收，整改性复查验收，性复查验收。10月份之前，到位。

2、强化教研员队伍建设

教研员队伍包括专职教研员和兼 职教研员。强化教研员队伍建设，主要三条渠道：创新教研文化建设，教研制度建设，开拓教研建设。20xx年要在原基础上，新的。

3、教研员考核机制

省市工作要求，教研室应专职教研员考评机制。20xx年教研室将并尝试考核机制：以记实考勤为依据的出勤考核，以任务为标志的过程考核，以方评价为的绩效考核。

二、“六大工程”建设

1、骨干教师培训工程

课程改革的新理念和新要求，从教育教学质量的需要，教师培训制度，科学制定教师培养计划，研修培训、学术交流、项目等，培养学校教育教学骨干，造就一批教学，中小学教师领军人才库。

2、课程教材建设工程

榆次区课程实施意见，课程设置实验方案，按课程标准开足开好课程，按省市教育行政要求地方课程，学校情况开发校本课程。校本课程应由区教研室组织专家审核后在教育局备案，审核的主要内容包括《校本课程实施纲要》《教材》和资源。学校在实施课程教材建设工程中，一要制定合乎规范的课程实施计划，二要课程实施的和管理，三要总结提炼课程实施的经验。

3、优秀学科建设工程

学科建设应教研室的总体安排，在各学段主任的下，由各学科教研员带领学科中心组。要求主要有：制定学期计划和周教学进度意见，制作学科学习内容提要，组织、学科教师培训和学科研讨活动，、培养、使用学科拔尖人才，科学制作各年级教学质量监测工具，提交专题调研报告，整理和档案资料，学科中心组学期工作总结。

4、“课堂”工程

以“三步导学”为主推模式，课堂教学改革。推广“三步导学”课堂模式，要教师学习“三步导学”次修改稿，要按教学常规质量要求备好每一节课，要好听课笔记本对课堂教学科学评价和，要组织一系列课堂教学专题研讨活动。实施“课堂”工程，学校转变观念，在教师培训上狠下功夫，在专题研讨中效益，出实践经验，出优秀人才，出科研。

5、课题实验工程

课题实验，是课程改革的客观需要，提升教师专业素养的举措。实施课题实验过程，的是调动教师实验的性，和规范教师的教育科研，教师教育科研的效益。努力让教育科研的教师，有的项目、有的过程体验、有的科研，从而地提升中小学教师的专业素养。

6、教学质量监控工程

教学质量监控体系，教学质量监控效益。主要三个的工作：实施课堂检测，强化了教师和学生的课堂意识。学业成绩评价改革，把平时学习、实践操作能力和学科知识融为一体。平时学习和实践操作能力的评价要学生的年龄特点和教学要求，提前向学生公布考核和测评的项目。学科知识应期中、期末考试，要在科学制作检测工具的基础上，试题和试卷分析。创新质量管理机制，把质量转变为学校、教师和学生的追求。

三、务实打造“教研”平台

1、夯实“集体备课”

集体备课是意义的备课。集体备课的科学策划和实施，可以为教师最有借鉴价值的资源。集体备课的应当是能够教师集体智慧的；集体备课的内容应当是对教师备课意义的核心内容，包括课堂教学体系的确立、课堂教学活动任务的设计和课堂教学检测工具的制作；集体备课的应当是教师可以共享的。学校对集体备课要、管理和考核。

2、优化“联片教研”

优化“联片教研”主要在三个：一要可以职责的“联片教研”组织机构，和管理“联片教研”活动的。“联片教研”的组织机构，由区教研室、牵头学校和校决定。二要“联片教研”活动常态化、规范化，确实把“每月一活动”落到实处，每次活动都要提前计划安排，定、定地点、定主题，有主持、有考核、有资料。三要“联片教研”的意识，把“半年一展示”落到实处，让展示者锻炼，者受到启发，经验和受到检阅。

3、推广“网络教研”

“网络教研”是信息技术发展下的教研平台，教师面广、活动开放性高、推广的快等许多优势。搞好“网络教研”，各学校所有教师都要博客的工作室；学校要有计划地多彩的网络教研活动，如专题评论、网上评课、教学反思、博客大赛等；学校要教师学会上传资源、发表文章、评论、分享，努力网络教研的活动。

**2024年最新教研室个人工作计划模板四**

一、指导思想

以先进教育教学思想为引领，以教育信息化推进为契机，以教师队伍的专业成长为抓手，以教学常规管理的精细到位为基础，以常态课堂教学效益提高为重点，以质量管理的目标为核心，努力做好内涵发展，专业引领，提升形象，提高效益。

二、工作目标

1、鼓励教师以“在职研修”为重点，以“自主学习”为前提，以校本培训为主渠道，通过多种途径，在教育教学实践中不断提升业务水平，使其由“教学型”向“研究型”转变。

2、引领全校教师“关注课堂、聚焦课堂、研究课堂”，在课堂改革中牢牢抓住课堂教学质量，打造“效率课堂、智慧课堂、灵动课堂”，全面提高教育教学质量。

3、以校本教研为依托，以教研课题的开题为契机，将课程改革和课题研究紧密结合，创新教育科研运行机制，努力探索符合我校实际情况的教研之路。

4、组织开展多种形式的教师技能竞赛活动，积极组织教师参加市、区组织的各种观摩、研修、竞赛等活动。努力造就一批“名教师”、“特长教师”。

三、工作措施

1、进一步抓好常规管理，形成良好的教学风气。

1)开学收交上学期的工作总结、本学期的工作计划、教研组工作计划、暑假学习心得等材料，检查书写质量，登记书写等级。不断提高材料的书写质量。

2）加强教研组活动。发挥教研组的功能，提高教研组长开展日常教研活动的能力。各组按教研室的安排，定期组织教研活动，严格考勤，教研活动做到时间、内容、人员“三落实”，做到活动内容有安排、有落实、有检查、有考核。教研活动原则上不请假，保证全员参与。

3）进一步加强对集体备课组的管理。按照“魏矿学校集体备课方案”对9个集体备课组的备课活动加强指导，使其更规范、实用；督促备课组提前一周备课、议课、定课、复课并签字；加大对议课、复课环节的检查力度。努力使集体备课成为学校教学工作的一个亮点。

4）组织安排教师课文朗读竞赛、“三疑三探”教学模式教案展评，教师粉笔字竞赛，“三疑三探”优质课竞赛等给教师提供展示才华的平台。

5）以各种公开课、训练课为载体，开展说课、听课和评课活动。教师之间互相学习，取长补短。要求教师每学期听课18节以上，主任30节以上，校长40节以上。

6）通过检查使教师养成书写课后反思的良好习惯，使每节课都有书面反思或总结，每学期期中考试出一份高质量的试题，写一份高质量的试卷分析。

2、进一步深化课程改革，全面提升素质教育水平。

1）加强“三疑三探”教学模式的学习、研讨工作，使这一教学模式渗透到每节课的教学中。以教研组为单位，利用教研活动时间组织教师进一步学习课程标准，学习魏书生教育思想，学习“三疑三探”教学模式理论；进一步领会新课标的深刻内涵，不断优化课堂教学结构，转变教师的教学行为，变学生被动学习为主动学习，培养学生的创新能力。

2)引导教师利用业余时间自学，不断提升自身素质。高度关注课程实施进程中学生的学习过程和方法，在教会学生知识的同时更要教会学生方法，把学得知识的过程变为获得方法的过程。要以有效教学为抓手强化教学精致管理，注重过程跟踪与反馈，优化教学方式方法，增强课堂教学魅力，不断提高学生积极参与、主动探究、合作学习的兴趣和能力；同时还要关注学生情感、态度、价值观的培养，注意激发学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性和主动性，确保课改的深入实施。

3)加强课堂教学设计的研究，研究影响课堂教学效率的各种因素和各个环节，在引导教师组织好课堂教学的同时，要特别重视优化课堂教学设计，优化目标、优化过程、优化方法，关注预设和生成，特别要关注目标的达成度。

4)通过参加区上的优质课竞赛，向兄弟学校的教师学习，学习他们的教学艺术，感受他们的教学风格，取长补短，为己所用。以课堂教学为主阵地，以教学方式和学习方式的转变为核心，通过课题研究推动课改深化。

3、进一步加强教师的校本培训和学习，建立一支研究型的教师队伍

1）为提高教师的教研能力，学校利用周一例会时间和放假、开学时间进行集中学习，学习魏书生教育思想、教育理念，学习“三疑三探”教学理念等，书写一定数量的学习笔记；建立教师培训和学习的长效机制，提升教师的教育科研能力和课堂教学水平。

2)开展校际交流，加强不同学校教师之间的学习。本期拟定和平川区的学校之间进行一次校际交流，两校互派教师做课，并进行教研活动，开展两校互动式的说课和评课活动。

3)开展校级教研交流活动。组织教师在第七周进行一次校级教研交流活动。

4）贯彻魏书生教育思想。从小事做起，在平时的教学中研究教学中存在的小问题。树立服务意识。教师是为学生服务的，牢记校训“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”。

4、加强课堂“一分钟”训练，增加学生知识积累。让学生感受到学习是享受，提高学习兴趣。尝试“三疑三探”教学模式培养学生的质疑，探究，创新能力。

**2024年最新教研室个人工作计划模板五**

一、指导思想

紧紧围绕我市教育局的工作重点和漳州市普教室的工作部署，进一步解放思想，更新观念，坚持以“服务基层、服务教师、服务教学”为宗旨，以深化教研、创新教育为动力，充分发挥中学教研室的作用，切实加强业务、教学研究、课题研究和课程改革实验的组织、管理和指导的工作，积极深入基层学校进行教学研究、课程改革实验和教研教改课题实验，大力推进素质教育的实施，促进中学教育教学质量的提高。

二、工作要点

努力做到六个加强：

（一）加强教研室自身建设。

1、认真组织政治学习，着重学习全国教育工作会议的精神。

2、加强业务学习和钻研：重点对高中课程改革进行深入调研和探讨，认真学习高中课程标准、新教材、新高考方案及有关资料，对高、初中教学的衔接问题和新旧教材的增删修订进行研讨，突出对中、高考《考试大纲》和《考试说明》的研讨；加强对九年义务教育初中阶段各学科课程标准的学习、研讨；学习计算机基本知识和基本应用。选派教研员参加全国、省、市的课改教研培训、中、高考命题培训和学术研讨会议。

3、强化内部管理，明确工作职责，增强教研员的工作积极性和主动性。

4、加强团结协作，重视工作交流，注重资料积累和经验总结，撰写论文。

5、加强对青年教研员的培养，提高教研员的政治、业务素质。

6、建好“龙海教育中学教研室网”平台并发挥其应有的作用。

（二）加强教学业务管理。

1、针对我市中学教学的实际提出学科指导意见。

2、对中学贯彻执行教学常规、落实课程计划情况进行调研、督察和指导。

3、认真做好期中、期末质量检查和高三、初三（九年级）的模拟命题等有关工作，做好试卷质量分析工作。

4、认真组织经教育行政部门批准的学科竞赛等活动。

（三）加强教学调研与指导。

1、积极组织下校调研、听课、评课。

2、积极参与课改实验，认真做好课程改革的有关工作。深入完中（高中）对高中课改问题进行调研，尤其是加强高中新课改高考的研究与指导，建立高考信息收集网络，积极收集有关信息与资料，做好筛选与整合。到初中课改实验校进行调研、指导，及时提出要求。

3、加强对中、高考有关问题的调研，为搞好中、高考工作提出意见和建议，编好有关资料。

4、认真开好高三年学科会议有关教学研讨会议。认真编发《课改通讯》、教学参考资料，及时向中学提供教学、教研、课改的资料和信息。

5、利用下校等渠道，为中学师生开设讲座，加强对中学教学、课程改革、课题研究及学习方法等进行具体指导。

（四）加强教师培训工作。

1、做好高中选派课改教师参加上级培训工作，继续抓好初中课改骨干教师参加省、市的培训工作。

2、指导开展教学基本功训练，开展“说课”评比、课堂教学创优等活动。

（五）加强教学研讨和经验交流。

1、重点开展教学方式、学习方式和评价方式等方面的研讨，以适应课改要求，尤其是对高中课程改革、教师和学生的评价、教学管理模式、校本研究、综合实践活动、研究性学习等积极探索、认真指导。

2、分别举办市高、初中教育教学、课题实验、课程改革实验研讨会，加强对中学教学、教研的管理和指导。

3、进行论文评选、汇编及上送《xx教育》、《xx课改通讯》、《xx课改网》、《xx教育》等刊物上发表。

（六）加强教研工作管理。

1、加强对课程改革实验工作的管理与指导。做好课改的宣传、鼓动工作和教材教辅的选用、协调工作。充分发挥课改学科指导组的作用，深入调研，参与实践，为课改的进一步开展创造条件，积累经验。

2、深入各中学参与校本教研课题的实验工作，充分发挥引领、指导的作用，认真组织专题教研和教改活动。

3、组织实施基础教育课程改革研究课题，切实解决当前新课程实验中存在的重难点问题，促进素质教育的全面实施。

3、健全校、片、市三级教研网络，充实活动内容，提高教研实效。

【2024年最新教研室个人工作计划模板】相关推荐文章:

2024年教研室工作计划范文多篇

2024年最新季度工作计划模板

2024年季度工作计划模板最新

2024年最新工程部通用工作计划模板

新学期部门工作计划2024年最新模板

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找