# 学校研修规划和年度计划 学校研训工作计划

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-11-07

*计划是管理的一项重要职能，任何组织中的各项管理活动都离不开计划。计划通过将组织在一定时期内的活动任务分解给组织的每一个部门、环节和个人。下面小编为大家精心整理了，仅供参考，希望对大家有所帮助。学校研修工作计划1一、强化德育工作，提高学生德育...*

计划是管理的一项重要职能，任何组织中的各项管理活动都离不开计划。计划通过将组织在一定时期内的活动任务分解给组织的每一个部门、环节和个人。下面小编为大家精心整理了，仅供参考，希望对大家有所帮助。

**学校研修工作计划1**

一、强化德育工作，提高学生德育素养

1、重视德育工作的系统性。切实从学校层面、家庭层面、社会层面出发，加强对学校德育工作的整体规划，努力构建学校、社区、家庭一体化的未成年人思想道德建设网络。重点加强家校联系，充分利用现代社会交通、通讯、信息技术高度发展的优势，密切与家长的联系，班主任与主课教师一学年中至少要与每位家长都主动联系一次，同时要重视联系的实际效果。

2、抓好日常行为规范教育。要重视小学生的日常行为规范教育，对照《扬州市小学生文明行为习惯评价细则》，细化学生一日常规要求，从最基本、最简单、最容易忽视的细节入手，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识。通过各种形式，利用各种阵地，对学生进行教育和引导，及时纠正学生行为偏差，使学生真正将一日常规内化为自觉的行为习惯。本学期重点培养学生“不带零食进校园，不带废纸出教室，不留杂物在操场”的良好习惯。

3、组织开展丰富多彩的德育活动。要发挥少先队的重要作用，通过读书活动、征文演讲、道德短剧大赛、民族传统节日教育等有效形式，强化理想信念、民族精神、诚实守信、遵纪守法、责任意识、“三创”精神教育。学校将以“感恩教育”作为德育管理的切入点，对小学生实施“感恩教育”，让小学生懂得“感恩”是一种美德，要学会知恩，学会感恩，学会报恩。

4、加强校外德育阵地建设。学校将组织学生到江都烈士陵园、许晓轩故居、引江管理处、曹王素质教育实践基地等校外德育阵地开展丰富多彩的教育活动，丰富学生课余生活。

5、抓好德育队伍建设。学校将认真贯彻落实市局《关于加强小学班主任工作指导意见》文件精神，通过班主任工作培训、定期召开班主任工作会议、评选表彰优秀班主任、征集评选班主任工作优秀案例等形式促进不同层次班主任的专业成长。

二、精致教学管理，提高教学质量

本学期，学校将围绕《江苏省学校管理规范》，精致学校管理，提升办学水平。突出教学管理的精致化，全面提高各科教学质量。

1、抓好校本教研制度的学习。根据《扬州市小学教学工作基本要求》，结合学校实际，我们制定了校本教研制度。开学初，各学科组要组织教师认真学习校本教研制度，结合学科教学特点，提出统一要求。教师要对校本教研制度烂熟于心，在实际工作中自觉执行。

2、抓好校本教研制度的落实。要抓好集体备课基础环节，突出课堂教学重要环节，强化作业训练关键环节，提高教学管理实效。加强教学常规管理，一是认真执行教学“六认真”管理制度。以定期检查和不定期抽查相结合的方式，全面了解教师教学“六认真”工作情况，及时推广先进经验，限期整改存在的问题，对不能按时整改的教师进行诫勉谈话乃至通报批评。二是认真执行课堂教学管理制度。教研组长、中层及校级领导要做到“四个坚持”，即：坚持每周听课不少于2节(分管教学的副校长每学期听课不少于30节)，坚持每周汇总听课情况，坚持每周进行课堂教学集体点评，坚持定期深入班级进行教学质量分析。三是认真执行教研活动管理制度。各备课组长、教研组长在开学后一周内制订好切实可行的活动计划，落实研究专题，布置研究任务，确定主要承担者并精心组织研究，切实解决教学工作中的实际问题。每月一次的学科研究课，要明确研究的问题。各备课组要开展集体备课活动，坚持做到集体备课提前一周。备课组长向组内教师公布下周集体备课内容，每一位教师要根据公布的内容，钻研教材，做到心中有教案。备课时，一人作中心发言，其他老师围绕教材的处理、教法的运用、学法的指导等各自发表意见。备课后，一人作整理，将集体备课稿发给备课组教师。教师根据自身的教学个性、教学特色及班级实际对集体备课稿作修改。以达到张扬教师教学个性、体现教师独特的教学风格的理想目标。要严格控制学生作业量，教师要做到“四精”：精选、精讲、精练、精批;“四必”：有发必收、有收必批、有批必评、有评必补;要减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成独立作业的习惯。

3、重视后进生的转化工作。根据学生实际水平因材施教，采取分层教学与个别辅导相结合的办法，教好每个学生。重点认真研究学习困难生和新插班生的实际需要，制定适合他们的教学计划，采取“小步走、细指导、勤反复、多激励”的办法，发掘和弘扬工作中已有的成功经验，使他们在原先的基础上有明显的提高。

4、突出毕业班工作。毕业班任课教师要根据学科及学生特点，采取扎实有效的措施，努力提高所教学科的及格率、优秀率、均分，提高毕业生的综合素质。学校将通过听课、组织调研考试、召开质量分析会等方式来提高毕业班教学质量。重点加强毕业班英语教学的研究，全力提高毕业班英语教学质量。

5、加强薄弱学科。学校将尽可能加强科学、信息技术等薄弱学科的教学，创造条件配齐这些学科的专职教师，筹集资金，结合小学“四配套”工程的实施，完善这些学科的教学设备设施，加强这些学科的校本教研，督促检查，随机检测，质量分析，积极提高这些学科的教育质量。

三、加强队伍建设，打造名师工程

1、切实加强师德建设。要以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、德为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业思想和职业道德水平为重点，切实开展师德建设活动。通过开展多种形式的学习、演讲、表彰等活动，并以相关的考核、奖惩、评聘制度为保障，将榜样示范教育与警示教育相结合，增强教师的师德意识和法制意识，自觉运用师德规范和法律知识约束修正自身的教育行为。2024为市“师德师风建设年”，学校将重点抓好扬州市、江都市师德建设“八不准”、“五条禁令”和“三条处罚措施”的落实，切实提升我校教师队伍的整体形象。

2、促进青年教师专业素养、业务水平、科研能力的全方位提高。引导青年教师树立终生学习的理念，切实体现继续教育的实质内涵。继续深入推行理论学习与考核制度，加快45周岁以下教师专科率100%的建设步伐，继续鼓励参加本科进修，提高本科率。充分发挥学科带头人、教学骨干教师的示范作用，在校内形成师资梯队，加快各梯队教师的培养工作。通过“青蓝工程”、“读书活动”、“骨干教师培育计划”、“教育教学竞赛”等活动，为青年教师提供广阔的舞台，促进青年教师的成长。本学期继续抓好两大活动：

(1)骨干教师培育计划。学校将组织培训教师参加市各类培训及活动，积极组织骨干教师学习教育科研理论知识，邀请专家来校讲座，请市级学术带头人介绍教科研经验，定期开展教学沙龙和教育论坛活动，大力提高教师的教育科研能力。每一位培训教师要加强学习、主动实践、勤于反思，尽快脱颖而出。

(2)青年教师读书活动。读书活动要采取教师喜闻乐见的形式，注意读书与教学实际的结合，增强读书效果，本学期继续举行青年教师读书感悟交流活动。

3、加强中年教师队伍建设。根据市局要求，将在40岁左右的教师中开展“三机一化”现代教育技术比武，“三机一化”即：运用微机、录音机、投影机和教学行为规范化。在50岁左右的教师中开展“三自一化”为主要内容的教学艺术练兵，“三自一化”即：引导学生自主学习、自主研究、自主管理和教学方法现代化。

4、深入课题研究，提高教师的教科研能力。教师要积极参与教育科研，结合课堂教学改革，深入课题研究。在课题研究过程中，要注重过程管理，由教科室牵头进行课题研究管理。在整个实验研究过程中，课题研究人员每学期都要制定研究计划，经常分析研究测试对象。各课题均要按方案及计划实施研究，重视阶段性情况分析和阶段性工作小结。

四、加强体育、卫生和艺术教育，促进学生全面发展。

1、严格执行两个“条例”，保证学生身心受益。学校体育是体育工作的基础和重点。本学期，学校将严格执行国家课程标准，贯彻省课程计划调整的精神，加强体育教学，严格规范体育课堂教学行为，提高课堂教学质量。要合理安排课表，保证每天有一节体育课或体育活动课，同时加强下午大课间活动的组织，提高小学生每天户外一小时运动的质量。在抓好“达标”工作的同时，积极对足球队、乒乓球和田径等项目进行训练，充分做好参加各级比赛的准备工作;坚持学校重大疫情报告制度，加强学生健康教育特别是心理健康教育，心理健康教育课程每学期不少于9节，心理健康咨询室要定期开放。

2、加强艺术教育，提高学生艺术修养。本学期，学校将兴趣小组及学校各项团队训练制度化，保证时间、保证地点、保证队员，及时训练。各队要有训练计划、目标，并且建立好梯队，形成一套完善的体制。

五、完善数字校园，实现教学条件的现代化

经过努力，学校上学期成功创建成扬州市数字化校园，在教学条件的现代化方面迈出了可喜的一步。我们深知要真正实现教学条件的现代化，学校还有许多工作要做，数字化校园建设还有许多工作要完善。

1、加速办公现代化的进程。当今信息技术时代，办公自动化、信息化已势在必行。本学期，学校要在配齐班级、办公室电脑的基础上，构建由网络主控室、多功能电教室、微机室、教室与办公室组成的管理网络，成立信息技术教育研究中心，完善学校教育信息化设施，初步实现教育信息化、现代化。

2、及时更新学校网站、专题网站及班级主页内容。相关人员要密切配合学校中心工作，结合自身特点，不断充实内容，使其成为宣传推介学校的窗口，教育教学资源交流的平台，家庭、学校、社会三者联系的纽带。

3、编制适用的网络软件，争取逐步实现办公网络化。学校网管人员要根据学校实际，编制适用的网络软件，实现校产教具管理、图书档案管理、实验仪器管理的现代化。

4、抓好教师信息化应用能力的培训，实现教育教学与信息技术的整合。本学期，学校将分层次、有计划地对全体教师进行信息技术的培训力度，所有教学人员都要积极主动参加培训，能熟练地使用现代化教学友情的语言，不是文字，而是意义。

**学校研修工作计划2**

(一)规范教学常规管理

1、抓好管理制度建设。认真组织学习《武穴市小学常规教学管理细则》，以制度引领小学教学常规管理。各校以《细则》为纲，善于借鉴和引进外地等地先进经验，因地制宜，根据学校实际，完善学校教学常规管理制度。

2、抓实教学常规工作。各学校要认真落实学校教学常规各项管理细则。进一步规范学校课程设置，特别是师资，紧缺的薄弱学科开设，各校要创造条件，确保数量，强化质量;进一步强化学生、家长评教、评课工作，加强对教师教学工作的开放性管理;进一步完善新形势下常规教学管理模式，建立校内“堂堂清、日日清、周周清、月月清”等教学质量调控机制，加强对教师教学的过程性管理。

3、抓牢教学视导工作。坚持经常性的评估性教学视导与随机视导相结合，坚持实地视导，与问卷调查相结合，注意发现、总结、推广教学管理中的新情况、新经验、新成果。

(二)大力推进教学研究

1、全员参与，全程实施。进一步强化学校校长的教学教研工作第一责任人意识，校长要以身示范落实学校教学教研各项制度。本学期要加强对校长深入课堂听课评课情况的考核工作。要开展群众性的教研活动，通过“自我反思、同伴互助、专家引领”等方法，充分发挥群体优势，灵活有效地将教研重点指向课堂，落到实处。

2、大处着眼，小处着手。要树立大教研观，扩大教学研究视野，努力探索出适应新课程发展需要的新的教研模式。要强化校本意识，重视“原生态研究”，关注细节，注重反思。在实施过程中，突出强调“跨学科，跨区域”的联科联片，呈现新课改下的教研活动的综合性和实效性。

3、突出个体，尊重主体。各级学校要健全教学研究激励和保障机制。突出教师个体作用，尊重教师的专业自主。要保护教师参与教研活动的积极性，支持教师参加各科培训和教研活动。要把教师的`教研情况纳入教师业绩考核中，使教师的研究成果得到关注和分享，使广大教师体验到自身的价值。对取得研究成果的教研，要给以表彰和奖励。要最大限度地激发教师的积极性和创造力，逐步形成一种良好的教研环境。

(三)努力提高课堂质效

1、推行课堂教学新思路。以提高课堂教学质效为目标，各校要拓宽学校课堂教学思路，多管齐下，形成合力。要突出“六抓”：抓推门听课，打造合格课堂;抓常规管理，打造规范课堂;抓校本教研，打造个性课堂;抓学科特长，打造特色课堂;抓面向全体，打造精品课堂;抓专题研究，打造问题课堂;抓教学新秀，打造艺术课堂;抓评价导向，打造高效课堂。

2、推广课堂教学新模式。要把学生学习方式的转变与教师教学方法的改变作为全局性问题来研究，努力探索和弘扬“生活化、活动化、自主化、情感化、趣味化”的课堂教学新路。要积极引导教师创造性的运用教学新模式，把应用新模式作为提高课堂效率的主抓手。

3、推动课堂教学活动新发展。以提高课堂教学效益为中心，积极开展“四课”活动。即：备课、上课、说课、评课活动。

4、推进课堂教学手段现代化。各校在课堂教学中，就坚持从实际出发，从实效出发，让已有的远程教育等教学设施最大限度地发挥作用，禁止设备闲置与浪费现象的发生。反对形式主义，在实践中努力提高现代技术应用的水平和效果，以教学的信息技术化带动教育的现代化。

(四)全力提升教学质量

1、完善小学教学质量评估体系。全市小学质量监测实行三级管理模式，各学校主要负责实施以促进学生学业发展目的发展性评价;各校、镇和市共同负责以检测目标达成度为目的的水平性评价;市、镇共同负责实施和管理学期终和毕业考试。继续完善小学教学质量抽测工作。

2、抓好面向全体和培优帮困工作。要坚持科学的育人观，牢固树立“面向全体学生，面向学生的每一个方面”的意识，加强教师教书育人的责任感。要加强优秀学生的培养力度，抓好各类竞赛。要重视学困生的转化工作，研究“治困”对策，实现课题研究和教学实践有机结合。

四、工作安排

九月份：

1、制定工作计划

2、召开小学教研工作会

3、视导各校开学及教学教研计划制定情况

4、组织小学高年级语文阅读竞赛的报名工作

5、组织学习《武穴市小学常规教学量化考核评价表》

十月份：

1、视导校本教研、常规教学情况

2、开展“教学教研能手”、“教学教研新秀”评比活动

3、组织小学五、六年级学生参加黄冈市语文阅读竞赛活动

4、召开英语教学研讨会

5、开展音乐、体育等短浅学科优秀教案论文评选活动

十一月份：

1、组织农村小学教学质量抽测活动

2、市组织农村小学英语教师讲课比赛

3、市开展《小学生行为规范指导与训练讲课比赛》

4、期中检测及总结分析会

十二月份：

1、组织小学年终教学教研工作大检查

2、指导学校轻负高效地进行期末复习

一月份：

1、组织期末素质测评

2、做好期末各学科试卷分析及总结工作

**学校研修工作计划3**

一、指导思想

本学期，在学校工作计划的指导下，以课堂教学改革为中心，提高课堂教学效率和提升办学质量为目标，提高教师专业素质，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规、抓教学、抓素质，保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，积极开展教学改革研究，加强教研组、备课组建设，全面优化学校教育教学管理，进一步提升学校的整体办学水平。

二、工作目标

1.以制度为保障，继续扎实教学常规管理，确保学校教学工作有序开展。

2.以丰富多彩的活动为抓手，开展班级特色活动，组织校级各类学科竞赛，进一步丰富学生学习生活，陶冶学生情操，全面提升学生综合素质。

3.加强岗位练兵，提升教师实践能力。通过开展多元的教学研究活动，加强校级科研型教师队伍培养。加强、完善教研组、备课组建设的新机制，提高校本教研的质效。

4.围绕学校办学目标，扎实推进学校特色、项目特色建设，提升学校办学品味。

三、主要工作

(一)全面贯彻“两纲”教育精神，增强德育工作实效性。

1.充分发挥课堂教学主渠道的作用，力求融知识传授、能力培养、智力开发、民族精神教育为一体;充分利用心理健康教育、法制教育、防震减灾教育等专题教育，有效地对学生开展生命教育。

2.重视学生行为规范教育。以《中学生日常行为规范》、《戴窑中学学生在校一日常规》为抓手，抓常规管理，使学生的行为规范得到长期有效的训练，并内化为个人需要，形成良好的素质。

3.重视家庭教育，发挥学校在家庭教育指导中的主导作用，充分利用家长会、家访等，及时进行家校联系，形成教育合力，提高教育质量。

4.加强心理健康教育，定期开展心里健康知识宣传活动，结合学生日常的学习、生活，多渠道掌握和了解学生的心理问题，经常性地通过板报、广播、咨询的形式进行教育，不断提高学生的心理素质。

5.建立诚信、友爱、健康、充满个性的班级集体，着力进行校园文化建设，使校园、班级成为师生学习生活的快乐家园。

(二)推进课堂教学改革，提高课堂教学效率

1.抓好教学五环节，使教学常规各项制度得到真正落实。教师的主阵地是课堂，课堂是展示我们教学成果的关键。要深入推进课程改革，进一步转变教学方式和学习方式，力求做到四“要”。即：备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本学期，我们将加强常态课、家常课的教学研究与管理，注重过程管理，发现问题，及时与老师沟通。对老师布置的作业，要求各年级、各学科的课堂作业要统一，题型做到多样，关注分层，努力使每一个孩子都获得成功的喜悦。教师批改时既要注意学生的格式规范，也要注意批改的格式和书写规范，并使学生养成良好的学习习惯。

2.深入开展教学研究活动，定期组织学科教研活动。

(1)各教研组要根据学科特点与本年级段学生情况，结合学科教学特色的创建活动，制定教研组活动计划，落实活动内容。内容有学理论、听讲座、看课例等，主要是进行专业知识的学习和专题研讨。努力做到活动系列化、主题化。

(2)开设研讨课、展示课等，形成良好的教研氛围。学习新经验，收集教育信息，以新课程、新知识、新技术、新方法为重点，开展同课异构等教研活动，并利用集体备课的时间进行评讲，不断总结，形成本年级的经典教案。

(3)积极开展互听课观摩活动。每学期应按听课节数的要求听好课，切实提高常态下课堂教学的质量和效益。为了发挥教有特色及骨干教师的辐射、引领作用，我校本学期将举办骨干教师教学展示研讨活动，为教师搭建教学研究与交流的平台。

(4)继续完善教研组考核制度。学校将从“师德修养”、“教研活动”、“参赛情况”、“材料收集”、“民主评议”等五个方面对教研组进行客观的综合评价，力求通过加强教研组建设来拓展教学内涵，提高教师专业化水平，利用教研组这一阵地：吸引一批人、带动一批人、激励一批人、提高一批人。

3.鼓励教师、学生参加学区、市局组织的各类竞赛活动，各类赛事学校提前启动、提前组织，力争佳绩。

4.继续认真做好各学科的质量调研。更新观念，强化意识，积极构建绿色质量体系。认真做好月度质量检测、期中、期末考试工作，做到每次测试有目标、有重点、有分析、有反馈，进一步推进学校的教学工作，稳步推进教学质量。

四、其他工作。

1.进一步加强学校的体育工作，牢固树立“健康第一”的思想，保证学生每天一小时体育活动时间，全面实施《学生体质健康标准》，广泛开展校园阳光体育活动。

2.拓宽科技、艺术教育活动的形式与渠道，开展丰富多彩的科技、艺术教育活动，开发与实践科技、艺术教育的课程体系，创设有利于学校个性特长发展的科技艺术教育氛围。

3.进一步做好“三进”、学籍管理、心理健康教育等工作的规范管理，不断提高工作的质量和水平;进一步做好各类资料的积累工作。在认真做好管理工作的同时，做好各类教育教学资料积累整理工作，为学校发展提供科学依据。

4.加强对各专用教室的管理，提高各教室和和教学具的使用率。规范使用电脑房、音乐室、阅览室、实验室等专用教室，对现有的教学具要充分使用，使其限度地为教育教学服务。

**学校研修工作计划4**

1、严格执行课程计划，规范课程名称，开齐、开足课程，确保综合实践活动、信息技术、劳动与技术、音乐、体育和美术等课程的真正落实，开设学校特色课程。

2、继续深化诵读“国学经典”活动，搞好红色校园文化成果展示，争取开发学校课程，并印制成册。

(二)教学研究管理

1、继续开展校本教研活动。各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课，每次教研活动，要做到三定五有：定时间、定内容、定研究主题;有活动计划，有活动记录，有活动原始资料积累，有效果，有教研组活动总结。教研组长必须在每学期开学后一周内拟订出详细的教研活动计划，并带领组内教师扎实认真地开教研活动，做展好活动记录和资料收集整理工作。通过新教师上见面课、青年教师上汇报课、骨干教师上示范课，举行观摩课、课后点评等活动形式，开展多层次、多学科的课堂教学展示活动，广泛、深入、持久地开展教学研究。

2、开展“走出去，请进来”活动，积极参加上级部门举办的各项教学教研培训活动，参培教师在认真学习的基础上，要积极进行反思，回校后以讲座或观摩课、示范课等形式做好再培训工作。

3、继续开展联谊活动，为青年教师搭建平台，通过互动交流、专家引领，不断提升教师课堂教学技能。

(三)教学常规管理

1、巩固“四项教学规范达标”成果，备课、上课、作业布置与批改、质量检测与评价活动要有新的起色。

2、不断完善教育教学常规检查机制，推行月查制度、突击检查制度，并撰写月查总结，及时发现问题，研究补救措施。每学期检查至少4次或以上。

3、重视教学常规管理工作，教学计划要更加详实，手稿备课要更加精细，电子备课要更加规范，上课状态要全程跟踪监督，二次作业批改要有明显痕迹，辅导更具针对性和有效性。

(四)教学质量管理

1、加强中小学教学质量监控，对成绩突出的教师和学生给予表彰，对教学质量特差的任教教师在一定范围内给予批评教育。

2、强化教学质量的分析，召开期中、期末教学质量分析会或论坛。

3、关注前30%学生和后20%学生的发展。针对基础差的学生，立足课堂，低起点，严要求，从基础抓起，从学习行为习惯抓起，使学生学有所获，学有所进。针对前30%学生，为他们开“小灶”，让他们吃饱，还要吃好。对“夹心层”学生给予足够重视，因材施教，兼顾两头，带动中间，力促生生发展。

4、加强六年级学生的教学管理工作，尤其是对六年级州监控学科(语文、数学)的教学指导要排除困难，全力以赴，保质保量。

(五)教师发展建构

1、加大教师培养力度。适当投入经费，搭建平台，力争培养一批学科带头人。

2、狠抓新教师素质的提高。按照《教师基本功训练考核办法》的要求，就“三字”(粉笔字、钢笔字、毛笔字)、“三课”(备课、上课、听课)、“三项”(课件、命题、教学反思)等内容，发动新教师开展岗位大练兵活动。

3、重视中老年教师的后续发展。将公开课、课件制作、评课、教学论文等四项内容纳入教师工作目标管理，加强中老年教师队伍建设。

4、继续开展“二比五查”活动，“二比”指比课堂教学、比论文研究，“五查”指查教本、备课本、听课本、作业本、成绩登记册，促进教师教学行为的规范化。

5、继续加强“十抓一促”，做到有据可查。

(六)学生工作建构

1、不断健全教学评价机制，以班为单位健全学生成长记录袋的建档工作，落实学生学籍建档管理工作。

2、加强中小学生学习习惯的养成教育，作好小学生书写习惯的指导，初步培养学生用铅笔笔、钢笔写字的能力。

(七)后勤及财务工作

1、加强学生寝室管理，教师全员参与寝室文化的建设与学生管理，把寄宿学生管理工作职责和制度落实到各人头上，做到层层签订责任书。

2、继续做好学生营养餐的管理工作，做好食堂、操作间等关系师生食品安全的卫生工作。

3、加强门卫管理，做好来客来访的各项登记工作。杜绝在上课期间无关人员进出校门。

4、继续做好两基材料的收集与归档工作。做好学校的统计工作，做到上报数据准确无误。

5、加强学校财务的管理，做到收有凭支有据，定期向教代会公示学校的财务情况。

(八)安全、卫生工作

1、与学生家长签订《学生安全责任书》

2、与教师签订责任书，做好校园内及周边安全隐患的排查工作。

3、做好环境综合治理工作，做好学校各项卫生工作。

(九)加强对电教设备及个功能室的管理工作

1、做好设备的保养、借还、使用、维修记录。

2、利用现有设备设施做好学生兴趣培养。

(十)加强德育及少队工作

1、利用我校地处红色教育基地的有利区域优势，继续做好向毛泽东主席塑像献花篮、向烈士陵园敬献花圈等工作，结合我校校园文化的主题做好对学生的教育工作，培养学生继承革命光荣传统，发扬红军不畏艰难困苦的革命精神。做好学生礼仪工作。

2、利用校讯通做好学生的家访工作，加强学校与家长的联系，做到学校与家长的及时沟通。

3、加强学生路队管理。

(十一)党建及工会工作

加强学校支部、工会的建设，利用组织加强对教职工的关心，做到留得住人，留得下人，想留下来。

(十二)校园文化建设

加强校园文化建设，做到有特色、有内涵。向师生渗透学校的办学宗旨及办学理念。

**学校研修工作计划5**

一、指导思想

为了进一步树立安全责任重于泰山的思想，强化安全工作重在防范的意识，建立安全工作常抓不懈的机制;紧紧围绕两个重点、三个关键查找学校安全问题和薄弱环节，狠抓细节，主动出击排查隐患。狠抓落实，完善措施管理到位，彻底消除学校安全隐患，确保广大师生生命和财产安全，维护学校正常的教育教学秩序，为建设平安和谐、打造农村特色学校做出贡献。

二、工作目标

坚决杜绝重特大伤亡事故，尽力控制一般事故，确保在校学生安全，力争实现零死亡、零事故、零犯罪目标，争取教育局安全工作目标考核季度考核和年终考核都名列前茅，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

三、主要工作

(一)大力加强安全法制教育，进一步增强广大师生的安全防护意识。

充分发挥法制副校长和科任教师的作用，广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。计划于9月下旬请校法律顾问林建全到校进行一次遵纪守法、交通安全、消防安全等重点主题的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。

继续实行班级安全语录以及安全教育内容天天记载制度，并定期检查纳入班级考核。学校充分利用集会、出操等机会对师生进行安全培训。

(二)大力加强安全工作组织制度建设，努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。层层签订安全工作责任书，进一步明确和强化安全工作职责。建立一支专职或兼职的学校安全及综治工作队伍，动员和组织师生积极参与，群防群治，共同做好学校安全和综治工作。

2、落实定期检查制度。要严格按照及时排查、各负其责、工作在前、预防为主的十六字方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，在每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3、结合上级精神制定学校《安全责任保证金考核管理办法》、《学校安全问题有偿举报制度》等加强群防群治，共建平安校园。

4、健全资料档案制度。要将上级的安全工作指示、日常管理检查、月报通报等工作台帐系统整理，及时归类建档，为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考评和保障校园合法权益提供第一手资料，使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

5、细化各类安全预案。以自然灾害、暴力犯罪、重大伤亡、食物中毒、重大疫情以及举办和参与大型活动、以及中考和期末考试为设想条件，结合我校实际，认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制。

(三)大力加强校园内部安全管理，努力营造安宁详和的校园环境。

1、加强门卫安全管理。要采取切实有效的措施严格落实门卫工作制度，把好校园入口关。一是加强门卫工作人员思想道德教育和业务能力的培训。二是严格门卫询问登记制度，非本校学生和工作人员必须有完备的登记手续和正当的理由方可进入校园，对不能说明情况的人员应责令其离开学校，对形迹可疑的人员应通报派出所及时处置。三是严格走读生凭出入证和住校生请假出校登记制度。

2、加强交通安全管理。教师摩托车出入校园，应避开学生上下学和人多情况复杂时段，限道、慢速行驶，学校结合门口新修水泥路等特殊情况设立相关警示标志和安排学生干部在学生放学出校时进行值班指挥，防止意外交通事故发生。不组织与教育教学无关的活动，不组织学生参加没有安全保障的社会活动，不组织学生参加抢险救灾等有危险的活动。

3、坚持班级晨检报告制度，各班班主任对学生进行观察、询问、了解学生出勤、健康状况，发现学生有传染病早期症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)以及疑似传染病病人时，应及时告知学校疫情报告人。

4、加强校园防盗安全管理。要加强对重点部位的管理，做到制度齐全，措施到位。会计室不超标准存放现金，严防盗窃事件发生。严格落实教职工值班和领导干部带班制度，值班人员应按时到岗，在任何情况下都不得擅离职守。值班人员要熟知报警装置和报警方法，做好值班记录。在重大节假日期间要有带班领导和护校人员并保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，组织到位，措施到位。

5、加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。学校组织师生定期开展消防演练，保证紧急情况下能遏制和消除火情，有序组织师生撤离火灾现场。

6、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，电气设备工作性能正常，动力与民用线路分路使用，无超负荷或缺相工作现象出现。学校电工应随时检查电路情况，发现安全隐患及时排除或报告相关部门进行检修。

7、加强校舍安全管理。学校定期进行校舍勘验检查，发现险情应立即处理。学校对防止拥挤踩伤事故，从实际出发，在学生出操、集合、放学，均由任课教师组织学生在阳台列队有序下楼，或适当错开时间，分年级、分班级逐次下楼。要定期检查楼道、楼梯的各项设施和照明设备，准备在各楼道处安装应急照明灯数个，坚决消除管理安全隐患。

8、加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律，教学内容应符合教学大纲要求，符合学生年龄、性别特点。

9、加强学生心理健康教育。聘请心理辅导教师到校为学生上心理健康课。

(四)大力加强与安全职能部门的配合协作，认真整治校园周边环境。

1、要积极配合派出所，把侦破盗窃、敲诈、抢劫、侵害师生权益的违法犯罪活动作为工作重点，严厉打击针对师生的杀人、伤害、抢劫、盗窃等违法犯罪活动，坚决铲除校园及周边存在的流氓团伙和黑恶势力。

2、坚持落实值班和教师接送学生制度，防止学生往返学校途中出现打架、被社会闲杂人员敲诈、抢劫、侮辱等事件发生。

以上就是小编为大家整理的的相关内容，为大家带来最新学习资讯，了解更多相关资讯，请关注本站！

【学校研修规划和年度计划 学校研训工作计划】相关推荐文章:

人防办规划工作年度计划

人防办规划工作年度计划

人防办规划工作年度计划

“学校学业务规划”学校工作计划

“学校基层组织创先争优规划”学校工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找