# 大学生就业指导心得体会800(4篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-04

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。大学生就业指导心得体会800篇一...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**大学生就业指导心得体会800篇一**

大学生求职，实际就是求职信息传播，就是大学生通过书信、上网、登门或引荐等渠道，向可能的聘用单位，表达欲求任职的意愿。我们大学生怎样才能成功求职呢？从信息传播成功关键因素分析，主要有以下四个方面。

也就是，自己本身是有用之才。是才或非才，主要体现在三个方面：一是有无过硬的专业知识和技能，如外语、计算机等级证书是高或低，有无其他的如编程、会计任职资格证书或获奖证书。二是否具备较强的敬业爱岗和开拓进取精神，如为什么向贵单位求职。专业学习中取得了哪些成果如文章、论文、作品等。三是否具有巨大的发展潜力，如有何特长爱好，当过学生干部没有，是否吃苦耐劳，是否是共产党员、三好学生等。

即自己的志向、知识、能力、特长、兴趣、爱好等与聘用单位有没有共同之处，自己比较适合的那类单位有没有聘用大学毕业生的计划、指标。若要能够比较准确地找到双方的共同点，那么，至少应有两个条件：一要认清自己，个人离自己最近，然而最难以认清自己；二要下番功夫，认真搜集、分析和利用聘用信息。同时，眼界还要放宽些，不宜局限在某个行业或某些单位，以增加成功机率。

尽管求职技能多种多样，错综复杂，但对大学生而言，最常见和最主要的技能就是“两会”：一会写自荐书信，写出的自荐书信能扬长避短，重点突出，简明扼要，措辞巧妙、精辟，能引起阅读者的重视等；二会说话，面对聘用单位的人员说话时，能够心不慌，脸不红，知道哪些该说、详说，哪些该回避、简谈，说话当中能给人以诚实、谦虚、稳重和成熟之感等。

干扰大学毕业生正常求职的因素，目前还不少，如不正之风，设骗欺诈，信息泛滥等等。因此，大学生成功求职，还应具备抗干扰能力。抗干扰能力当中，最重要的有两项：一是能够较准确地鉴别信息的真伪，防止受骗上当；二是能够捕捉决策时机，防止因脚踏两只、三只船等丧失机遇。然而我们大学生总会陷入几个就业心理误区：

不少大学生自认为学识渊博，从政、经商、做学问不费吹灰之力，伸手就可以出成果。因此，他们在择业时极容易出现“高不成，低不就”的现象，自然择业困难。

xx来的陈先生到深圳多年了，他本来在一家合资企业找到一份人事文员的工作，但是他认为这是一个高中生就能胜任的位置，如果让他屈驾于此企不是“浪费人才”？于是，一个星期不到就主动拜拜了。后来几经辗转，他凭着“丰富的理论知识”在一家台资厂找到份做行政主管的“美差”，但由于他没有大型外资企业的实际管理经验，不能顺利开展工作，试用期一到就被老板炒“鱿鱼”了。

许多大学生过多考虑物质条件，不但要求月薪高，生活好，还讲究住房、奖金等林林总总的物质享受，如果用人单位稍不满足他们的要求，他们便潇洒地“移情别恋”。一位企业老总说：“企业竞争也是人才竞争，我们公司急需几个具有经济管理人才的大学生，可是他们太傲，动辄讲待遇，眼光这么高，我还敢用他们吗？”

有相当一部分大学生认为，只有到大型企业去干，才能充分发挥出聪明才智。他们的理由咄咄逼人：大型企业具备了实现人生价值的物质和精神条件，机遇好，福利好，工作稳定，而小企业只有那么几十或几百号人，奖金不雄厚，更谈不上什么发展前途了。其实，有些大型企业里面人才济济，竞争十分激烈，而一般的小企业，对人才的需求如饥似渴，事实上近年，大企业里的大学生“大材小用”，而小企业却多“小材大用”。其实，不管在大企业里，还是在小企业里，只要有真才识学，脚踏实地，同样能干出一番事业来。

行政、人事、财会是大学生追求的热门，可毕竟僧多粥少，人才济济，用人单位只好“百里挑一”，落选者甚众。而一些冷门职业尽管急需大批人才，但问津者寥寥无几。这样，在人才市场就出现了“热门难进，冷门更冷”的怪现象。

大学毕业生的择业误区，是在社会、个人双方合力下形成的。其实，作为大学毕业生的我们，此时应该多一点“大丈夫能屈能伸的豁达”，不要过分计较一时的顺逆，坚信“天生我才必有用”的信念，从“零”做起，从基层做起，最终定能在社会上找到自己的位置。

**大学生就业指导心得体会800篇二**

面对当前大学生严峻的就业形势，我们学院开设了就业指导课这一门课程。老师首先让我们清晰地认识当前的就业形势讲解如何了解自己的兴趣爱好，以便我们更早地认识自己喜欢的就业方向。还有如何投写简历等等。在整个授课过程中，老师以专业而又较多地联系实际的方法，让我们从中了解关于就业的内容。下面我就简单谈谈我对这门课的一些心得体会。

大学生就业指导课的目的主要是对学生进行比较系统的择、就业思想和技巧的教育。通过对本课程的学习帮助学生正确地把握目前就业市场的需求形势和国家、各省市有关大学生就业的制度和政策，按照社会需求确立就业期看和就业心理，树立正确的择就业观念和就业取向，了解大学生就业程序，把握一定的就业技巧，以保证毕业生顺利就业。同时，进行相关的职业知识、道德、素质教育，使学生了解我国目前的就业趋势和职业必备素质和技能，尤其是了解独立创业必须具备的素质和能力，使学生在毕业后能够进行独立创业，为国家排忧解难。

现在的社会需求和毕业生的人数之间存在着很大的矛盾，使得就业非常的困难，这就要求我们必须以良好的心态去面对就业中的诸多问题，就这方面来说就业指导课是非常必要的，正所谓：正心，正行，方能正天下。在没有上就业指导课以前，我对将来毕业以后如何求职这一方面根本就是一无所知，比较迷惘。自从学院开展了就业指导课以来我对这门课程有了更深一步的了解，学院的指导老师从多方面对我们进行了就业指导课的培训。培养学生毕业时能根据社会需要与个体特点，正确选择职业的能力。在国家就业形势十分严峻的情况下，帮助学生转变就业观念，调整就业心态，掌握求职就业的方法和技巧，学会推销自己。总的来说，就业指导课给我们带来的作用主要以下几点：

一个人为社会贡献的大小、生活方式的选择以及发展与成才，在相当大的程度上取决于他的职业。一个人的职业，在相当大的程度决定了他对生活方式的选择，决定了他发展与成才以及对社会贡献的大小。择业是人生关键性的问题之一，它直接影响到个人的前途和发展，如果处理不好，将在人生的道路上出现波折。因此，职业的选择，是对未来发展成才道路的选择。人的一生绝大部分精力用在工作上，如果所从事的职业与自己的兴趣相投，与自己的能力相符，就会乐此不疲，不断努力，奋发成才，在职业实践中实现自己的价值；如果对自己所从事的职业不感兴趣，工作就不可能安心，更谈不上事业的发展和个人的成就。所以就业指导课中，首先是教我们了解自己的兴趣，对以后的择业起了很大的作用。

由于作为大学毕业生的我们，涉世不深，社会经验不足，对国情和社会缺乏深刻的了解和认识，对自己究竟适合什么工作缺乏客观、科学的分析和判断，以致在众多的职业岗位面前眼花缭乱、无所适从、朝三暮四、见异思迁。面临就业的选择，应该学会怎样分析主客观条件，怎样看待不同工作岗位的利弊得失。在市场竞争日益加剧的环境下，如何把握机会，找到一个比较满意的工作岗位，以便能心情愉快地走向社会。

大学生就业指导还有利于大学生今后的发展和成材，因为求职的过程是与用人单位沟通的过程。这个过程中所得到的不仅是用人单位录用和不录用的结果，而且得到的是用人单位对职业素质的要求。因此大学生就业的过程也是受教育的过程，大学生就业指导中的一些要求，如展示真实形象、锻炼表达能力、增强团队意识、遵守市场的规范等等，不仅是对就业的具体指导，而且是对今后事业发展的长远指导。就业是迈开事业的第一步，不能只是为就业而就业，而是通过就业来成就事业，展示人生的价值。因此，大学生就业指导的意义在于大学生成才的全过程。

通过就业指导课的学习，我了解了目前就业市场的需求形势和国家、相关省市有关大学生就业的制度和政策，了解了大学生的就业程序，把握了一定的就业技巧，重新树立了择就业观念和就业取向。同时也重新树立了我的自信息心，使我对就业不再恐惧，不再担心，我相信我的前途会因为我的努力而变得美好而精彩！大学生就业指导课在完成就业前的教育教学任务的同时，也鼓励学生终身学习，并预祝我们走向成功。

**大学生就业指导心得体会800篇三**

这学期的就业指导课上完了，就差这个总结了！整个课程学生的参与度还是不错，也觉得很有用，毕竟就业指导是一个工具，虽然我们现在已经大三了，不过我们大部分学生还是觉得找工作、求职、职业离自己挺远的，对自己的人生规划并还不是很清晰，对于就业准备等还不是充分了解，通过本门课程，坚定了大家的方向，让我们更加明确了目标和前进的动力。所以说，本门课程的开设是介绍是成功的。

我觉得，我们每个同学都是不一样的，同学与同学之间还是有分类的。第一群人：有想法的，这是大部分人的状态，要么想法特别简单，就是做好眼前的事情，总之有想法的人非常多，因为简单。然后第二群人：是能将想法写下来自己去思考的，这部人比第一群人少一些，毕竟有些人喜欢停留在脑海中或表面的状态，写下来说明自己挣扎过或认真思考过。第三群人：是能去执行自己写下来目标和想法的人，毕竟很多人都是停留在未开始的状态，做的人是少数。第四群人：做了之后拿到结果了，自然又会少一些，毕竟有一些会拿不到结果或者是坏的结果，或者又放弃了。第五群人：是坚持做了，不管怎样都在坚持和调整，直至最后的成功，这部分人又会少之又少。毕竟这就是大学里既有自己思想，又有行动，同时有很好调整方向能力的人，最后就会与众不同！

不管怎样，就业指导是个理论，是对现实有用的东西，通过辅导员的授课，自己深有体会，深有感触。现在大学已经过去了近四分之三，有时候感觉作为一名老生了，有些同学还会有后悔。如果再选择一次，我一定会多参加社会实践；如果再选择一次，我一定去做一回深入的实习；如果再选择一次，我一定换个专业好好读；如果再选择一次，我一定锻炼好实验技能和操作能力，这就是对大学如何过思考的体现。我觉得这阶段以来是自己对大学最有思考的一阶段，是在不断与自己斗争中成长的。

通过就业指导课，我们知道了简历，为什么这么写？一般能写什么？为什么有的简历内容特别多？为什么有的简历特别消瘦？找工作都遇到什么问题和难题了？怎么解决的饿？如何去定位？如何平衡自己和家庭的选择？每一种选择后面都有对大学的思考，这就是结果导向的路径选择。

的确，这样做和不做的效果绝对不一样。记得我以前大一大二的时候，都是听别人说应该怎样怎样，很少主动去自己了解，所以听到的往往都是一部分信息，不会很全面。其实信息化时代的今天，很多资料和信息可以在网上或者书上可以找到一些答案的。比如说职位的相关信息，一些职业工具书可以看看，还有就是一些职场人力资源或者相关岗位的人也会写相关的书，这些书就又很好的参考价值，另外就是招聘广告了，无价的，免费的，可以多看看，甚至不同级别相同职位的招聘广告，也可以了解一下发展需要的条件，别老想着，一毕业就做个经理。我觉得如果从现在开始，每周研究一份招聘信息，少浏览一个别人的空间，我相信今后一定会出类拔萃的。

其实大学里，在就业指导方面，除了辅导员老师，师兄师姐是的人脉资源，特别对于我们在校大学生而言。说不定自己将来的就业可能就是在某个师兄的帮助下找到的理想工作。所以我认为要跟能干的师哥师姐建立牢固关系。需要指出的有两点，其一，师兄师姐们比我们高两级，甚至三级的，才是的人脉；而仅仅比你高一级的师哥师姐，在你开始求职的时候，可能自己还没有渡过职场迷茫期呢？那你们俩很可能要“执手相看泪眼，无语凝噎”了。其二，你的人脉，凭什么乐于帮助你？多和师兄师姐交流，互帮互助，可以提供一些就业信息，帮他们求职，给他们鼓劲，帮助师兄师姐浏览招聘广告，我觉得只用我们用心去做，就一定会赢得信任的。

在职场里永远要面临的问题就是你能做什么？一般自己具备比较好的能力，一般都是长期积累的结果。如果还没发现自己有什么了不起的能力，那就要好好参加一些实践和工作，要学会去挖掘自己的潜力和能力，而不是等待，需要勇敢的实践和尝试去穿越。这个世界上没有人一辈子能拯救你，所以不管三七二十一，你是个“积极向上”的人吗？反正，如果堕落，能拯救你的人就是未来，很未来的未来！

就像爬山一样，在山下我们很难看到这座山后面的风景，也就难以碰到我们喜欢的风景。因此，要做的就是积极地登眼前这座山，爬上去，你会看到：无比美好的风景。可能再去登更好的山，就会看到更好的风景。就算一个人真的目标不清晰，你首先可以做到积极向上，在充实的学习和实践中认清自己！如果选择低调甚至堕落，别说认识自己，别人都可能不理你！

趁年轻，不要让自己后悔。心中有梦，敢于追求。

**大学生就业指导心得体会800篇四**

随着我国市场经济的建立和完善，经济全球化不断深进，科技进步日新月异，综合国力竞争日益激烈。高校毕业生就业制度改革的不断深进，现在毕业生就业实行在国家方针政策的指导下，在一定范围内通过双向选择的方式自主择业的办法，因此，在高校开设就业指导课，帮助毕业生释疑解惑，调整好心理状态，使其顺利走上工作岗位，有着重要的意义。

“大学生就业指导课”主要是对学生进行比较系统的择、就业思想和技巧的教育。通过对本课程的学习帮助学生正确地把握目前就业市场的需求形势和国家、各省市有关大学生就业的制度和政策，按照社会需求确立就业期看和就业心理，树立正确的择就业观念和就业取向，了解大学生就业程序，把握一定的就业技巧，以保证毕业生顺利就业。同时，进行相关的职业知识、道德、素质教育，使学生了解我国目前的就业趋势和职业必备素质和技能，尤其是了解独立创业必须具备的素质和能力，使学生在毕业后能够进行独立创业，为国家排忧解难。

指导和帮助学生完毕学业，促进全面发展 按照国家的教育方针、培养目标、培养规格的要求，指导和帮助学生在学制系统中完成学习任务，完毕学业。并在此基础从理论和实践相结合的高度上告知学生全面发展，并逐步确立职业生涯设计目标，并从思想上、能力上和心理上预备求职。

指导和帮助学生了解职业发展趋势，树立公道的择业观念 高校学生接受的是专业化教育，将来面临的就业方向与所学专业密切相关，因此，很有必要通过大学生就业指导课的学习进一步的了解所学专业及职业的发展方向和趋势。帮助学生树立公道的择业观念，使学生萌动的、安闲状态的求职期看，上升为实在的、自为状态的择业行为；鼓励毕业生到基层、到艰苦的地方、到祖国建设最需要人才的边远地区、县和乡的基层中发挥自己的特长，干出一番事业，达到人才资源的公道配置。

指导学生正确把握目前的就业形势和用人趋势，了解和熟悉国家、省市相关大学生就业政策 高等学校毕业生就业政策是国家为完成一定历史时期的任务适应经济建设和社会发展的需要而制定的有关就业的行动准则，它将根据国家政治经济的变化而不断调整；各地，各部分也根据国家当年颁布的有关政策并结合本地区、本部分的实际制定相关的就业政策。因此，毕业生就业工作是一项政策性很强的工作。毕业生了解国家的就业政策是择业求职过程中非常关键的环节。

指导毕业生把握求职对策，促进顺利就业 求职是高等学校毕业生走出校园的第一步，面对着社会上形形色色的招聘会和用人单位，他们必须做出选择，来完成就业。由于高校毕业生刚刚结束学生生涯，开始职业生活，社会经验的不足，在面临求职抉择是，他们经常无所适从。而一个人的发展和成才在相当大的程度上取决于他的职业。大学生就业指导课就是给毕业生提供了一些解决求职对象和应聘规则的途径和办法，从而为帮助毕业生顺利就业创造条件。

激励学生以新的姿态继续学习，走向成功 目前，终身性学习已成为社会发展的潮流。在当前知识经济时代，把握知识将成为人们的追求，终身学习将成为社会的时尚。

大学生就业指导课在完成就业前的教育教学任务的同时，也鼓励学生终身学习，并预祝他们走向成功。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找