# 最新最新语文教师述职报告(八篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-05

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧最新语文教师述职报告篇一本学期我继续担任六年级的语文教学工作，这是我参加工作...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**最新语文教师述职报告篇一**

本学期我继续担任六年级的语文教学工作，这是我参加工作以来第一次任教毕业班的课，因此，我对教学工作不敢怠慢。一年来，我努力强化自身业务学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过不懈努力，我获得了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、“备好课”是搞好语文教学的前提

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

本班的同学比较安静，上课气氛不够积极，经过一年的共同学习与努力情况有所好转。但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

二、“上好课”是搞好语文教学的关键

提高学生的素质关键在课堂，过去我们有一种提法是“向四十分钟要质量”，其实到如今仍然适用。要达到这个要求，老师就要具备如下三个要素。

一要有驾驭课堂的能力。课堂教学是师生的互动，调动学生的学习积极性，能使课堂教学达到理想的效果。学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学的效果，老师的课堂应变和驾驭的能力相当重要。上课的内容丰富、充实，老师的教态自然，课型多样生动，难易适中，照顾全体，就自然能够吸引住学生，调动学生的学习积极性。

二要有健康充沛的精力。课堂教学的气氛是一个相当重要的话题，师生互动的课堂是一个相互影响的场所，老师健康的精神和充沛的精力，能使学生受到感染和鼓舞，使学生更轻易地进入到角色中去，适应课堂教学的需要。在这一方面，我感受很深。有时因为心情不好或者学生发生意外等情况时，我情绪低落，整个课堂就十分沉闷，教学效果明显不理想;而当我情绪好时，教学语言生动、语气抑扬顿挫，学生也兴趣盎然，教学效果极好。

三要有足够坚强的爱心。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气;另外，由于种种原因，学生之间还会发生一些矛盾纠纷或者违纪的现象，会造成正常的课堂教学秩序受到这样或那样的冲击。如果对这些学生给予冷眼或者严厉的批评，都会造成他们的反叛情绪，后果可能是他们更加不爱学习。因此，给学生以爱心就尤其重要。针对学习上的差生，我制定了具体的辅优补差计划;对上课违纪的现象，我采取引导和关心的方法，并不是简单粗暴的对待他们。经过一段时间的努力，取得了十分积极的效果。

三、“及时反馈”是搞好语文教学的有力补充

课本上的知识要真正变为学生自己的东西，还需要巩固，那么作业、复习等环节就必不可少，老师就要及时地得到反馈信息，以弥补课堂教学中的一些不足。获取及时的反馈信息的途径是及时批改学生的作业、适时的家访工作和适当的课外训练。

一要及时批改学生作业。语文作业是语文课堂教学的延续，从作业中老师能够发现很多的问题。我认真地批改作业，有时一套作业要批改一两个小时，以其从中总结一些课堂教学中的纰漏。在批改学生作文时，我坚持采用详批，并总是给予肯定的评语，鼓励学生经常练笔。

二要适时做好家访工作。语文教学的又一个特点是需要家长的督促和协助，比如学生在家里的预习和复习、一些应背诵名篇名段等。家访的力度大，也在一定程度上有利于搞好语文的教学。我经常采用电话家访的方式与家长取得联系，适时了解学生在家庭的学习情况，和请求家长给予帮助，取得了很好的效果。

三要适当组织课外训练。语文是语言，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我组织学生多读，采取多种方式读，发现问题及时纠正。课后发现我组织学生进行适当的讲读训练，以培养他们的语言表达能力，并从中了解学生的一些不足。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以提高他们的语言能力。

教无止境。虽然在本学期的教学工作中，我取得了较好的成绩：全班学生的总体学习成绩有很大提高，师生以及同学之间更加的信任。在今后的教学过程中，我仍然并且更加努力地去工作，去教学，争取更大的成绩。

此致

敬礼!

述职人：\_x

20\_年x月x日

**最新语文教师述职报告篇二**

一、思想方面：

一年来我依然以一名优秀的\_中学人严格要求自己，一直怀着一种青年语文教师的神圣使命，勤奋学习，锐于进取，强化师德修养。本着“一切为了学生，为了学生的一切”的思想，诚实做人，踏实做事，敏于事而慎于言，以现代的教育教学思想，指导学生，关注学生心理，以丰厚的知识使之敬，以亲切的态度使之爱，以严谨的标准使之慎，以灵活的方法使之能，以实力化魅力，使学生行以我为范，言以为我据，想看我思路，写按我要求。让自己切实地努力成为学生人生航程中的一盏明灯。

二、教学能力方面：

本年度是我教学能力急大提高成熟的一年，课堂驾驭游刃有余，教学方法灵活新颖，教学思想成熟稳定，指导学生深入有效。一年来我的语文教学因不断探究而激情常在，因思考深入而境界犹高，因务实高效而成绩优秀，因重能挖潜而动力充盈。

为了不断地充实自己提高自己，还特意自费订阅《语文教学与研究》《语文教学通讯》等语文教学理论性杂志，虚心学习，勤于总结，锐于改革，勇于科研，论文先后在《中学生阅读》《语文周报》《语文学习报》等国家级杂志上发表，获省教研室论文一等奖一篇，本人获得\_市优秀辅导教师、市级公开优质课一等奖。教学成绩优秀人数远远超过学校规定指标。总之一年来，慎言力行，提高业务为根本;务实求效，增强能力是天职。一年来因教学能力的提高而快乐地工作，更从快乐的工作中得到了无限的快乐。

三、职责履行方面：

本年度忠于职守，严格遵守学校的各项规章制度，认真履行做为一名\_x中学人的各项职责，出满勤，干满点，一年来无任何违纪现象，服从领导，听从指挥，忠实本份，爱岗敬业，与各科老师紧密合作，加强协调，营造了一个真正有利于学生发展的教育教学氛围。

四、成绩完成方面：

本年度各项成绩优异，教学成绩每次超额完成学校规定的任务，科研方面，完成了多篇教学论文的创作发表。

20\_年度是充满挑战的一年，是成绩卓著的一年。

**最新语文教师述职报告篇三**

一年来，我主要承担了三年级的语文教学。作为一名语文教师，我把自己全身心的爱都奉献给了学生，为他们插上了的成功的翅膀;在广大教职工的大力支持下，围绕学校的中心工作，努力解放思想，大胆改革创新，受到领导的好评。下面，我就从以下几个方面来总结本人一年来的工作情况。

一、以理论学习为基础点，不断提升自身修养

我进一步认识到：只有不断学习，才能不断提高自己的政治理论水平，才能增强政治敏锐性，才能从思想上筑起拒腐防变的堤防。我常常告诫自己：做人要做一个堂堂正正地人，要做一个高尚的人，要做一个脱离了低级趣味的人，不要为一点点利益而降低自己的人格。否则，有损于教师的形象。于是，我处处严格要求自己，不断地学习、反思，使自己沿着正确的轨道前进。

二、以学生的教育需求为出发点，不断提升自身业务水平

1、真情关爱学生，有力的促进了学生健全人格的培养。

在平时的日常教育教学工作中，我尽可能的把所有学生当作自己的孩子一样关爱。凡是学习有进步的同学，都会得到不等的奖品;班上无论哪位同学遇到困难，我都会尽最大的努力帮助他;无论哪位同学病了，我都会送上最及时的问候。同时，我还在平时的语文课堂上有意识的强化情感教育，不断健全学生的人格。总之，我尽可能的用自己真情的付出来赢得学生的信任，为学生的健康成长保驾护航。

2、大兴教研之风，有力的\'促进了教育教学水平的提高。

一年来，我在努力做好常规教学工作的同时，积极参加各类语文教研活动，不断加强新课程理念的学习，通过不断的学习和实践，课堂教学水平有了进一步的提高，得到了广大老师和学生的普遍认可。

**最新语文教师述职报告篇四**

转眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况汇报如下：

一、师德方面

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。

我始终坚持给学生一个好的示范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面

虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年x月我担任高一级\_班的语文教学工作，本年x月至今担任本级\_、\_两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”。

语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、学校各项活动情况：

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**最新语文教师述职报告篇五**

我自参加工作以来我一直担任语文及班主任工作，多少年来我不辞辛劳，兢兢业业，在三尺高的讲台上，无私地奉献着自已的青春和热血。

现将我工作以来的情况述职如下：在这其间我担任的语文兼班主任工作。工作中我处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以教书育人为准绳，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实的工作。

一、加强对学生的思想道德工作

培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养合格人才。为了配合学校和教导处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：

第一、大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助班委树立威信;

第二、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;

第三、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标

让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的`喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。我在教育的岗位上还须不懈的努力!

**最新语文教师述职报告篇六**

回顾七年来的教学生涯，有很多的收获。为了总结经验，弥补不足，把今后的工作做得更好，现将各方面的工作总结如下：

在思想政治方面

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。七年来，在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，为了做好学生的思想工作，我经常放弃自己的休息时间和学生谈心;工作中，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和同事心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

在教育教学方面

在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。大概是因为很想对自己刻苦的学生时代有个交待，我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，任何时候，都不肯懈怠。一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，我都会心情愉悦。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，对唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们内心对文学艺术的兴趣，引领他们走入文学殿堂。

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

其次，在上好自己所教学科的同时，主动与本学科组的老师联系，与本学科组老师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，虚心学习好的教学方法和教学经验，提高自己教学水平。

在班主任工作方面

我是\_年开始担任班主任工作至今的。其间有很多感触，一个老师只有当了班主任才算是教育生涯的完整。在当班主任之前，看到其他班主任的辛苦，心里也有很多忐忑，怕自己不能胜任。当上班主任后，我全力以赴，希望通过我的努力，能让更多孩子实现他们在育才的梦想。总结我当班主任的经验，要想管理好一个班级应该充分做好以下几步工作：

第一步：选拔得力的班干部很重要。班干部首先要在同学中有一定的威信，这一就不能由老师个人指定，那样往往难以服众。应该在一段时间的观察后由同学选举老师把关，试用一个阶段，班主任可在试用期内帮助他们树立威信，但不能袒护。

**最新语文教师述职报告篇七**

高三快结束了，紧张而忙碌。概括了高三半年来语文备课组的工作，可以归纳为：“落实计划不折不扣，备教批考有条不紊”。

第一，做好进度安排。

自二十多年前的九月起，高三复习就全面展开了。高中开学伊始，我们就根据学校的具体计划安排，制定了本学期整体备考思路和计划，分阶段、分层次、定目标、定任务。相应阶段的备考，力求每一步备考都有章可循，按时而行。预习小组将语文复习分为三个阶段。

首先进行语文基础知识复习，高考古学诗歌复习。二是以教材为核心，夯实基础，集中会考复习。第三阶段，在会考后开始专题复习。语言知识点与能力点联成网络，同时查漏补缺，为冲刺做准备。高中语文的课型可分为知识传授、专题练习、作文复习、考题评析等，不同的课型有不同的教学目标。

第二，审查原则和审查策略。

高考复习最关键的一点就是要“命中”，要“得利”，否则，前功尽弃。

方向性：紧扣考纲要求

全面理解“大纲要求”。也可根据各科的题量和分配情况合理分配复习精力，安排时间，分清主次，大胆尝试，提高复习效率。

第三，加强备课小组内的教学研讨活动。

刘慧昭，潘文龙，孙津津，上届高三的老师，对高考复习有丰富的经验。胡老师是个老教师。新老师中有刘荷荷、陈淑微两位老师。作为一名高三的老师，我们都应该牢记自己的特殊使命。

一是在复习过程中，我们根据具体情况，及时调整复习思路，修改计划。定期实施复习突破。对写作训练过程进行深入的立意训练。

高中阶段的课堂教学，我们不是完全照本宣科，而是积极探索新的课堂教学形式。注重课堂效率的提高。

比如在专题复习阶段，我们要求把各个知识点都复习一遍。

第四，复习策略。

一是用好教材，夯实基础;

由于高考试题不直接取材于教科书，所以有人怀疑教科书的作用，也就不关心教科书的教学。事实上，高考命题虽然不取材于课本，但其考查的知识多为课本直接或间接涉及的内容，这一点在文言文考查和名句默写中尤为突出。默写题目，只要掌握课本和提纲共同要求背的篇目，就能得满分。高三重视课本文言文教学，要求学生认真复习，积累文言实词和虚词，努力帮助学生积累词汇和各种必要知识，培养文言语感，提高文言知识迁移能力。

二是突出重点，注重实效。

语文教学本身也要提高效率。应尽量减少无效劳动，达到“短时间、高效率、省人力、低消耗”的教学效果。

为了提高高三语文复习效果，我们把那些“少花时间，多见效果”的训练点作为重点突破。例如音调、字形、习语的使用，让学生认真理解记忆就能准确掌握。

三是选择习题，优化训练效果。

鉴于高考能力测验日益成为应试教育的特色，高三复习中增加了训练力度，让学生做足够多的练习题，是非常必要的。但是培训一定要注重实效，那种不分题型优劣，不顾培训效果，盲目搞题、海战术的方法是不可取的。目前社会上乱编复习资料的现象很严重，网上的资源源源不断，我们注意到精制乱编，仔细筛选，博采众长，供我使用。考试具有很强的科学性，引导性，是我们选择的最好训练题。通过对近三年高考试题的分析，对考生进行训练，然后进行认真评析，讲命题依据、命题特点、命题思路、解题技巧等。

四是会考竞争，着重抓好备考指导思想和教学策略的学习。

及时沟通，包括考试大纲要求、备考观念、备考方法、注意事项等。争先恐后，备课组两次召开会议进行考前复习。

由于青年教师新接手高考备考，在解题、选题、命题经验上明显不足，因此要求青年教师定期编写一套标准化试题，以更好地促进对试题的理解和研究。青年教师的。问题解决、问题选择和问题解决能力有了很大提高。刘荷荷，陈淑微这学期都参加了考试。

另外，新老教师之间相互总结经验，交流反思，相互借鉴，取长补短，共同提高，共同提高，也是我们共同的愿望。

在未来的教学和科研工作中，要加强交流、沟通和适当的指导，以促进青年教师教学和科研工作的发展。

第五，下一步的计划和措施。

当前高三应届生班级也全面进入了二轮复习(考点复习)阶段，此阶段复习效果对学生有很大影响。

向四十五分钟要品质。

备课要多方面参考资料，力求知识新颖、全面、准确。

课堂上要注意方法的灵活多样，多激发学生的求知欲望，多启发学生主动地去寻找答案，掌握原则。

强烈反对满堂灌、满鸭子。

多布置作业，及时收发邮件，及时批阅。

要鼓励学生，保持他们的学习热情。

还要适当布置口试作业，及时抽查。

讲授高考模拟试卷时，必须注意讲清思路，教给学生方法。

尤其是教他们如何解读现代文。

谈到不足之处，我觉得我们的教研环境还很简陋，教研氛围还不浓，教研生态还很闭塞，我们都知道，教学中涉及了课堂、教师、学生三方，忽略了哪一方都不会有好的效果。而且高三学生每天都被数理化和英语包围，早已无暇顾及早期被边缘化的语文。几乎没有学生在课外攻读语文。大学生的功利主义意识非常强烈，尤其是在这个世风日下的时代。这当然是语文老师的职责。然而，当语文老师声情并茂地朗读作文时，却唤不醒高三学生在教室里酣睡的时候，老师也是无可奈何!

**最新语文教师述职报告篇八**

过去的一年，我担任20\_班语文教学，并在教导处分管教育科研工作。现从两个方面做如下总结。

一、语文教学

(一)课堂教学

对于语文老师来说，读一些书对教学是有很大帮助的。正如站的高才能看得远，读的多才能把课文讲的深解得透。上学期我有个切身的体会。5月份香泉中学来我校参观交流，我被安排上一节公开课。当时选了沈从文先生的《云南的歌会》一课。开始读文本的时候，发现教学内容上，除了让学生归纳三种歌会形式，再加上一些人物描写方法的分析，就没有什么可以教的了。而这种设计以前就用过，没有什么新意。当时很苦恼，时间又很仓促，怎么办?只好再去读一些相关的文章。后来在课本课文注释中发现本文选自《记忆中的云南跑马节》，并且是有删节，当时想，或许在那篇文章中能获得启发。很快，我就在网上找到了这篇文章，读着读着，发现作者写这篇文章的意图其实在原文中有明确表述，而选入中学课本后，恰恰那句话被删掉了。这给了我很大的启发，我突然发现自己以前根本没有读懂这篇文章，沈从文之所以写这些云南妇女，其实是被她们身上生命的活力所吸引。而文中对云南人的描写，恰恰是侧重于这一点。于是教学的切入点找到了，重点也明确了，课的推进就顺畅许多了。课后得到了语文组同仁的一致好评。

值得总结的除了备课、上课之外，还有评课。上学期在八中举行的一次教研活动上，陶老师要求我对一堂课进行点评，当时觉得压力大。在全市语文老师面前发言，如果说不出一些有价值的东西，可就丢脸了。所以当时听课就特别认真，做了各个方面的记录，并根据自己所掌握的课堂教学理论，对文本的了解以及上课的一些心得，做出了自己的判断，虽然不成体系，却也赢得了同仁的认可，这给了我很大的信心。更为重要的是，这次偶然的事件让我深刻认识到语文老师不仅要在备课、上课上下功夫，也要学会观课议课，要想提升自己的专业素养，这些都是要努力学习的。

(二)科研成果

作为学校分管教育科研的负责人，个人深知必须要严格要求自己。过去的以年，本人共有5篇论文获奖：

1、\_\_年9月，参加安徽省电教作品评选，我参评的博客荣获省二等奖。

2、\_\_年10月，参加金家庄区课堂教学案例评比，荣获二等奖。

3、\_\_年11月，参加市教科所组织的科研论文评选，荣获三等奖。

4、\_\_年4月，参加安徽省教育科研论文评选，荣获省三等奖。

5、\_\_年5月，参加市语文学科论文评选，荣获二等奖。

除此以外，还完成了课题组长交给的各项研究任务，市级课题顺利结题。

二、行政管理

(一)加强政治学习，提高思想认识。

一年来，我积极参加学校组织的各类政治学习、报告、讲座等专题教育活动，以求真务实的精神在平时的行政和教学工作中全面贯彻各级主管部门的教育方针政策，努力提高自己的职业道德素养。

(二)加强业务学习，提高管理水平。

教导处担负着学校教育教学工作的重任，涉及到学校管理的方方面面，加强业务学习显得尤为重要。过去的一年，我主要在教研组管理、课题研究以及课程开发等方面进行了集中学习。组织各教研组开展各类校本教研活动，既锻炼了教师的业务水平，也提高了学生的学习兴趣。组织各类公开课的听评课活动，让学校的教研氛围越来越浓厚，教研工作渐渐地成为常态。

(三)加强青年教师培养研究工作。

过去的一年，教导处开展了青年教师基本技能比赛，极大的提高了青年教师的课堂教学水平。\_\_年6月，语文组钱宁宁老师一路过关斩将，拿下了市语文教师青年优质课一等奖的好成绩。还有从小学调到我校的卜允欢老师，虽然只有不到一年的初中英语教学经历，却也拿到了市英语优质课三等奖的好成绩。我校青年教师队伍培养初见成效。

(四)科研成果不断丰富。

本年度，教导处继续加强课题研究工作，科研成果不断丰富，两项市级课题研究顺利通过验收，获得了专家们的一致好评。

(五)迎评促建工作。

在迎评促建工作方面，教导处完成了学校交给的各项任务，和其它部门一道，协助学校领导完成了传统文化特色学校的创建工作;完成了市绿色学校的复评工作;完成了“四城同创”的各项检查材料的准备。

行政工作虽然繁琐，但是其中充满了做人与做事的智慧。在与同事、领导的相处中能了解到学校这个机构的运作流程，能够领悟到为人处事需要的机智与灵活，能够看到一件事的有始有终，体会到一项工作从诞生到成熟需要付出的艰辛以及走完全程的喜悦。这也许就是我从事行政工作以来最大的收获。

反思能发现自己的浅薄，但也可以找到自己的优势。希望自己可以不断地有所超越，以点滴的进步换取将来更大的成功。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找