# 2024年云南特岗数学学科知识：初中数学几何型综合题练习（模版）

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-06

*第一篇：2024年云南特岗数学学科知识：初中数学几何型综合题练习（模版）云南教师考试资讯、真题请点击云南教师考试网2024年云南特岗数学学科知识：初中数学几何型综合题练习云南特岗教师考试请访问云南教师考试网，为了更好的协助大家备考特岗教师...*

**第一篇：2024年云南特岗数学学科知识：初中数学几何型综合题练习（模版）**

云南教师考试资讯、真题请点击云南教师考试网

2024年云南特岗数学学科知识：初中数学几何型综合题练习

云南特岗教师考试请访问云南教师考试网，为了更好的协助大家备考特岗教师考试，中公云南教师考试网为大家准备了特岗教师考试的相关考试题型，大家可以参考学习，云南教师考试网祝大家早日成功。

云南各地州教师招聘考试、特岗教师招聘、教师资格证国考一手资讯抢先知，全在云南中公教师网。

在很多省份的教师招聘中会考查初中数学知识部分，而初中知识大都会把几何型综合题作为重点考查点之一，这类题主要是将初中的全等三角形，四边形性质及证明，圆，相似等知识点综合考查，其中圆的切割线定理及全等、相似用法居多，一般以解答题为主，难度也是有中等和高等。要想在做这类题时得心应手就需多加练习。

云南教师考试资讯、真题请点击云南教师考试网

云南教师考试资讯、真题请点击云南教师考试网

云南教师考试资讯、真题请点击云南教师考试网

更多云南教师资格证考试、云南教师招聘考试信息尽在云南教师考试网，欢迎广考生访问。

**第二篇：2024年山西教师招聘笔试初中数学几何型综合题练习**

2024年山西教师招聘笔试初中数学几何型综合题练习

在很多省份的教师招聘中会考查初中数学知识部分，而初中知识大都会把几何型综合题作为重点考查点之一，这类题主要是将初中的全等三角形，四边形性质及证明，圆，相似等知识点综合考查，其中圆的切割线定理及全等、相似用法居多，一般以解答题为主，难度也是有中等和高等。要想在做这类题时得心应手就需多加练习。山西教师招聘网

山西教师招聘网

山西教师招聘网

通过山西教师招聘网可以了解到2024年山西教师招聘当前的考试动态，一般山西

教师招聘有笔试和面试两个重要环节，笔试科目为《教育基础理论》和《学科专业知识》，面试以试讲、说课等形式考察。

山西教师招聘网

山西教师招聘网

**第三篇：初三数学几何综合题**

Xupeisen110初三数学

初三数学几何综合题

Ⅰ、综合问题精讲：

几何综合题是中考试卷中常见的题型，大致可分为几何计算型综合题与几何论证型综合题，它主要考查学生综合运用几何知识的能力，这类题往往图形较复杂，涉及的知识点较多，题设和结论之间的关系较隐蔽，常常需要添加辅助线来解答．解几何综合题，一要注意图形的直观提示；二要注意分析挖掘题目的隐含条件、发展条件，为解题创造条件打好基础；同时，也要由未知想需要，选择已知条件，转化结论来探求思路，找到解决问题的关键．解几何综合题，还应注意以下几点：

⑴ 基本图形．

⑵ 掌握常规的证题方法和思路．

⑶ 数学思想方法伯数形结合、分类讨论等）．

Ⅱ、典型例题剖析

【例1】（南充，10分）⊿ABC中，ABAC与AB相交于点E，点F是BE的中点．

（1）求证：DF是⊙O，BC＝12，求BF的长．

解：（1）证明：连接OD，∴ AD⊥BC．AC，∴

又∠BED的外角，∴∠C＝∠BED．

故∠B＝∠BED，即DE＝DB．

点F是BE的中点，DF⊥AB且OA和OD是半径，即∠DAC＝∠BAD＝∠ODA．

故OD⊥DF，DF是⊙O的切线．

（2）设BF＝x，BE＝2BF＝2x．

又 BD＝CD＝2BC＝6，根据BEABBDBC，2x(2x14)612．

2化简，得 x7x180，解得 x12,x29（不合题意，舍去）．

1则 BF的长为2．

点拨：过半径的外端且垂直于半径的直线才是切线，所以要证明一条直线是否是此圆的切线，应满足这两个条件才行．

【例2】

点D在AEBD＝CD。

证明所以在△ADB所以 点拨：要想证明BD=CD，应首先观察它们所在的图形之间有什么联系，经观察可得它们所在的三角形有可能全等．所以应从证明两个三角形全等的角度得出，当然此题还可以采用“AAS”来证明．

【例3】（内江，10分）如图⊙O半径为2，弦BD＝23C，A为弧

BD的中点，E为弦AC的中点，且在BD上。求：四边形ABCD的面积。

解:连结OA、OB，OA交BD于F。

A为弧BD的中点OFBD,BFFD3 OB2



OF1AF1 SABD12BDAFAECESADESCDE,SABESCBE

S四边形2SABD23 ABCD

【例4】（博兴模拟，10分）国家电力总公司为了改善农村用电电费过高的现状，目前正在全国各地农村进行电网改造．莲花村六组有四个村庄A、B、CD正好位于一个正方形的四个顶点．现计划在四个村庄联合架一条线路，他们设计了四种架设方案，如图2－4－4中的实线部分．请你帮助计算一下，哪种架设方案最省电线．

解3． 图2－4－图2－4－显然图2－4点拨：路长，然后通过比较，得出结论．

【例5】（绍兴）如图矩形ABCD中，过A，B两点的⊙O切CD于E，交BC于F，AH⊥BE于H，连结EF。

⑴求证：∠CEF＝∠BAH,⑵若BC＝2CE＝6，求BF的长。

⑴证明：∵CE切⊙O于E，∴∠CEF=∠EBC，∵四边形ABCD是矩形，∴∠ABC=90°

Xupeisen110初三数学

∴∠ABE+∠EBC=90°，∵AH丄BE，∴∠ABE+∠BAH=90°

∴∠BAH=∠EBC，∴∠CEF＝∠BAH

⑵解： ∵CE切⊙O于E

∴CE2=CF·BC，BC=2CE=6

339∴CE2=CF·6，所以CF=∴BF=BC-CF=6－ =22

2点拨：熟练掌握切线的性质及切线长定理是解决此题的关键．

Ⅲ、综合巩固练习：（100分；90分钟）

一、选择题（每题3分，共21分）

1．如图2－4－6的直径为1．2米，桌面距离地面13地面上阴影部分的面积为（）

A．0．036π平方米;B．0．C．2π平方米;D、3．2．同学们设计出正三角形、正方形和圆图案是（）

A．正三角形．圆;D．不能确定

3．下列说法：1：2，那么这两个三角形的面积之比是1：4；中错误是（）

A．4个B．3个C．2个D．1个

4．等腰三角形的一个内角为70°，则这个三角形其余的内角可能为（）

A．700，400B．700，550

C．700，400或550，550D．无法确定

5．如图2－4－7所示，周长为68的矩形被分成了7个全等的矩

形，则矩形ABCD的面积为（）

A．98B．196;C．280D．28

4Xupeisen110初三数学

6．在△ABC

中，若|sinA1|2cosB)0，则∠C2的度数为（）

A．60oB．30 oC．90 oD．45 o

7．下列命题中是真命题的个数有（）

⑴直角三角形的面积为2，两直角边的比为1。2，则它的斜边长为10 ；⑵直角三角形的最大边长为，最短边长为l，则另一边长为2 ；（3）在直角三角形中，若两条直角边为n－1和2n，则斜边长为n＋1；⑸等腰三角形面积为12，底边上的高为4，则腰长为5．

A．1个B．2个C．3个D．4个

二、填空题（每题3分，共27分）

8．如图2－4－8所示，在Rt△ABC中，∠C=90°，∠A=60°，AC=．将△ABC绕点B旋转至△A′BC使点A、B、C′三点在一条直线上，则点A线的长度是\_\_\_\_\_．

9．若正三角形、正方形、正六边形的积分别记为S3,S4,S6,则S3,S4,S6,2210若菱形的一个内角为60\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_．已知数4，6是\_\_\_\_\_\_\_\_12一油桶高 0．8m1m，从桶盖小口（小口靠近上壁）斜插入桶内，0．87m，则桶内油面的高度为13 等腰三角形底边中点与一腰的距离为5cm，则腰上的高为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cm．在平坦的草地上有 A、B、C三个小球，若已知 A球和 B球相距3米，A球与C球相距1米，则B球与C球可能相距\_\_\_\_\_\_\_\_米．（球的半径可忽略不计，只要求填出一个符合条件的数）如果圆的半径为3cm，那么60°的圆心角所对的弧长为\_\_\_\_cm．如图2－4－9所示，在正方形 ABCD中，AO⊥BD、OE、FG、HI都

垂直于 AD，EF、GH、IJ都垂直于AO，若已知 SΔAIJ=1，则S

ABCD正方形=\_\_\_\_\_\_.Xupeisen110初三数学

三、解答题（每题13分，52分）

17.已知：如图 2－4－10所示，在 Rt△ABC中，AB=AC，∠A＝90°，点D为BA上任一点，DF⊥AB于F，DE⊥AC于E，M为BC的中点．试判断△MEF是什么形状的三角形，并证明你的结论．

18.今有一片正方形土地，要在其上修筑两条笔直的道路，使道路把这片土地分成形状相同且面积相等的4并简述步骤．

19.如图2－4－11所示，已知测速站P到公路lPO米，一辆汽车在公路l上行驶，测得此车从点A行驶到点BAPO=60○，∠BPO=30○，计算此车从A到B过了每秒22米的限制速度．

20.如图2－4－12为梯形ABCD的中位线．AH平分∠DA B交EF于M，延长DM交AB于N．求证：AADN是等腰三角形．

**第四篇：2024年云南特岗数学学科知识：《平面直角坐标系》教学设计**

云南教师考试资讯、真题请点击云南教师考试网

2024年云南特岗数学学科知识：《平面直角坐标系》教学设计

云南特岗教师考试请访问云南教师考试网，为了更好的协助大家备考特岗教师考试，中公云南教师考试网为大家准备了特岗教师考试的相关考试题型，大家可以参考学习，云南教师考试网祝大家早日成功。

云南各地州教师招聘考试、特岗教师招聘、教师资格证国考一手资讯抢先知，全在云南中公教师网。

教学目标：

1、知识与技能目标：认识平面直角坐标系，了解点与坐标的对应关系;

2、过程与方法目标：通过研究平面直角坐标中数与点的对应关系，能根据坐标描出点的位置;

3、情感态度与价值观目标：感受代数与几何问题的相互转换。体会品面直角坐标系在解决实际问题的作用，培养数学学习兴趣。

教学重难点：

重点：理解平面直角坐标中点与数的一一对应关系;难点：根据坐标描出点的位置，以及坐标轴上的点的坐标特点。教学用具：

教师准备四张大的纸质坐标格子。教学过程：

一、温故知新，导入新课。

游戏导入：上一节课我们学习了有序数对，大家学习积极性很高，今天老师先考考你们，看你们掌握了多少。

我们将教室里的座位分为八列七排。a排b号记做有序数对(a,b)，同学们先找准自己的数对号。听老师报数对，若是你自己的数对号，就快速站起来。反应太慢和站错了都算失败，扣一分;反之加一分。最后以组为单位，比比哪组得分最高。

我们可以发现，通过教室平面内的有序数对，可以唯一的确定与之对应的同学。

二、新课教学

云南教师考试资讯、真题请点击云南教师考试网

课本例子：我们知道数轴上的点可以用一个数来表示，这个数叫做这个点的坐标。例如点A数轴上的坐标是-4，点B数轴上的坐标是2;我们说坐标是3.5的点，也可以在数轴上唯一确定。

教师提问1：类似于数轴确定直线上点的位置，能不能找到一种方法来确定平面内点的位置呢?平面内给出任意点A、B、C、D，我们怎么确定这些点的位置

学生活动：小a说可以像教室座位一样给任意点编一个横排纵排的号，小 B说我们可以每个点列一个数轴···

教师活动：引导学生思考，怎么才能用同一标准，方便的确定每一点的位置? 结合横纵排编号以及数轴，我们可以综合考虑，引出一个横纵的数轴? 得出结论：我们可以在平面内画两条相互垂直、原点重合的数轴，组成平面直角坐标系，水平的数轴称为x轴或横轴，习惯上取向右为正方向;竖直的数轴称为y轴或纵轴，取向上为正方向;两坐标轴的交点为平面直角坐标系的原点。

那有了这样的平面直角坐标系，平面内的点就可以用之前学的有序数对来表示了。例如：由A分别向x轴和y轴作垂线。垂足M在x轴上的坐标是3，垂足N在y轴上的坐标是4，我们说A的坐标是3，纵坐标是4，有序数对(3,4)就叫做A的坐标，记作A(3,4)教师提问2：同学们按照这种做法，在坐标纸上标出B、C、D的坐标。

教师活动：走下讲台，关注学生的汇坐标过程方法，指出学生出现问题的地方，并予以改正。

教师提问3：在横纵坐标轴上各标一点E、F，问：坐标原点以及这两点的坐标是什么? 教师活动：引导学生思考归纳坐标轴上的点的坐标的特点。

得出结论：原点的坐标是(0,0)，x轴上的点的坐标的纵坐标为0;y轴上的点的坐标的横坐标为0。

三、课程巩固

师生互动：与学生一起回忆平面直角坐标系的各部分的意义，平面内的点怎么对应坐标，以及坐标轴上的点的坐标特点。

云南教师考试资讯、真题请点击云南教师考试网

“练一练”：

在黑板上贴出四张事先准备好的纸质坐标格子，在上面标出任意的ABCDEFG等点，每组我点一个按坐标序列对，对应的同学上黑板，来描出各点的坐标。对一个加一分，错一个扣一分，得分相同的看用时，时间短者胜，过程中下面的学生不能提示，提示一次扣2分。比赛看哪组学生代表得分最多。

(1,2)、(3,4)、(5,6)、(7,8)四位同学上黑板来描点。

教师活动：规范课堂气氛，公平的评判，对于表现好的小组代表予以表扬，表现稍逊的学生不要气馁，给予鼓励，争取下一次可以获胜。

更多云南教师资格证考试、云南教师招聘考试信息尽在云南教师考试网，欢迎广考生访问。

**第五篇：2024年云南特岗语文学科知识：教材分析**

云南教师考试资讯、真题请点击云南教师考试网

2024年云南特岗语文学科知识：教材分析

云南特岗教师考试请访问云南教师考试网，为了更好的协助大家备考特岗教师考试，中公云南教师考试网为大家准备了特岗教师考试的相关考试题型，大家可以参考学习，云南教师考试网祝大家早日成功。

云南各地州教师招聘考试、特岗教师招聘、教师资格证国考一手资讯抢先知，全在云南中公教师网。

教师招聘面试部分省份正在陆续进行，在备战面试之前，我们应该从哪些方面入手呢?自己又可以做哪些准备工作呢?当然是教材，教材是进行面试的基础。教材的梳理有利于提前了解面试内容，做到心中有数。下面以语文学科为例，谈谈语文教材的分析。

语文教材有阅读，写字，写作，口语交际，综合实践等课型，但是在教师招聘中阅读这类课型考察最多。所谓阅读课型就是给出文章让考生进行分析备课。而阅读课型是按照文体进行划分的。文体主要包括记叙文，散文，说明文，诗歌，小说，议论文，文言文七大文体。其中，小学基本上包含前四种文体，而初中和高中则是七种文体都涵盖。这是教材的基本概况。今天主要分析下小学语文的四种文体。

具体来说，小学的记叙文分为两种，像《钓鱼的启示》，《桥》，《詹天佑》等，都是以记叙文的故事的三要素：起因，经过和结果为线索。所以在分析这类文章时候，整体感知要把它的起因，经过和结果给找出来。而深入研读则是要重点將经过中人物的描写语句让学生分组找出，并分析出其表现的人物品质。人物描写又包括语言，动作，心理，神态等描写。除了这类记叙文之外，还有一种叫做多个故事类的。比如《将相和》《少年闰土》等，文章由几个故事组成。所以在整体感知部分需要將几个故事概括出来。在深入研读部分，则要分析这几个故事中的人物描写。当然要注意详略得当。

小学的散文则是可以分为写景类，写人记事和事理类。写景类像《桂林山水》，《记金华双龙洞》，《乡下人家》等。这三篇正好对应写景散文的三种顺序，分别为总分总，按游览顺序，并列型。写人记事类像《我和祖父的园子》《触摸春天》等。而事理类较少，最典型的就是《匆匆》。这三种类型的散文都要抓住线索从而在整体感知部分得出文章的结构，而在深入研读部分则是抓住写景部分的修辞，比如比喻，拟人，排比等，写人记事部分的人物描写。

云南教师考试资讯、真题请点击云南教师考试网

记叙文和散文是小学最常考的两种文体，是重中之重。在小学语文教师招聘中，都是以考察这两种文体为主。下面的两种文体说明文和古诗考的比重不大。但是还是作为了解内容去掌握。

说明文以《鲸鱼》，《新型玻璃》，《长城》为代表。在分析说明文时候，首先要抓住说明对象的总体特点和说明顺序，列出说明对象的几大部分。接下来分析找出这几个部分中所用的说明方法。相对来说，说明文分析起来也比较容易。

最后说说古诗。比如《牧童》，《游园不值》等。古诗按照大意概括，分析诗眼的步骤来进行。找出古诗中的关键字词，分析其效果。最后结合古诗意境，点明古诗主题思想。以上便是小学各类文体的大致分析思路。希望对各位备考的同学有所帮助。

更多云南教师资格证考试、云南教师招聘考试信息尽在云南教师考试网，欢迎广考生访问。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找