# 小学做好线上线下教学有效衔接

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-06

*小学做好线上线下教学有效衔接随着疫情形势的好转，四到六年级已经复课了，堰头小学切实做好线上线下教学有效衔接。上好生命教育第一课，平复学生跌宕之心经历了这场新冠肺炎疫情，让重新走进课堂的学生尽快平复心情，是我们复课后的首要任务。各班级充分挖掘...*

小学做好线上线下教学有效衔接

随着疫情形势的好转，四到六年级已经复课了，堰头小学切实做好线上线下教学有效衔接。

上好生命教育第一课，平复学生跌宕之心

经历了这场新冠肺炎疫情，让重新走进课堂的学生尽快平复心情，是我们复课后的首要任务。各班级充分挖掘这场疫情的课程资源，上好生命教育的第一课；引导学学生认识：这场疫情防控斗争取得的胜利，是国家重视全民发动，科学防控救治措施到位，医务工作者无私奉献的结果。让学生增强爱国情怀，增强对不同岗位工作者的敬意。

重建班级文化，帮助学生革除陋习恢复学习状态

由于线上教学的局限性，少了师生互动、学生交流的环节，学生在学习中表情显得木讷，反应迟钝，过度依赖荧屏，学习没了老师的激励与监管，又没了同学之间的比较与督促，学生学习缺乏主动性、参与性；在学习方式、行为习惯上发生了一些改变，有个别学生莫名其妙地发脾气，有时望着窗外发呆，懒得说话等。针对这些情况，各班级通过开展个性展示、小组合作等互动性强的活动，激发学生在轻松愉悦中交流互动，让他们讲疫情故事，谈居家感受，展望今后学习生活打算……增强学习信心，重建学习规则，明确学生日常行为规范，以一个最佳的状态，进入线下学习。

摸清底细找出问题，做好学科知识内容衔接

学科知识内容的衔接，是学生线上线下教学衔接的关键环节。经过长时间的线上学习，本学期课程内容已经完成了相当一部分，做好线上线下教学内容的衔接，分三步走：

第一步：做好线上教学情况摸底，找出线上讲课疏漏的地方，了解每堂课的学习重难点是否掌握，查查学生是否有缺课情况等。开展线上学习效果检测活动，通过听、说、读、写、算等分组互动办法，帮助学生找出自己学习的薄弱或疏漏环节。

第二步：找出问题。摸清了底细后，对全班学生学习情况进行综合分析，找出学生线上学习中存在的共性问题、个性化问题。鼓励学生通过复习、检测等手段，找出个人线上学习的失误，分析产生问题的原因，在老师与同学的帮助下找到解决问题的办法。

第三步：带领学生查缺补漏。一是集中突破，对共性问题和学生提出的一些有代表性的个性化问题，专门备课，安排少量课时实行定点突破；对学生个性化问题，鼓励学生通过回看线上教学视频，自主复习、反复练习、个别指导等办法进行逐步解决。二是平时课前复习，对与前面内容连贯性强的新课内容，在新课之前，课上安排一定时间进行前后知识点复习梳理，让学生在知识学习链接上实行无缝对接。

堰头小学切实把握好复学后线上线下教学衔接的主动性和有效性，把坏事变好事，疫情不但不延学，还让学生学得更多更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找