# 最新中班班主任个人工作计划 初中班主任班级管理工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-06

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。中班班主任个人工作计划 初中班主任班级管理工作计划篇一学习篇:9班...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**中班班主任个人工作计划 初中班主任班级管理工作计划篇一**

学习篇:

9班是一个成绩两级化严重的班且班级学习气氛不足。原因在于，成绩优秀学生较内向，无法带动全班学习气氛，成绩差的学生异常活跃，扰乱课堂秩序。针对此现象，我采取2种措施，征求正班主任同意后实施。1、是调换座位，分解课堂破坏者的势力，使他们势单力薄，孤掌难鸣。2、召集班委开会。希望班委各司其职，并在班级学习、纪律、卫生等各方面起带头作用，将班集体建造的有声有色。3、召集班级前10名，讲解我高中与老师的趣事，并硬性规定前5必须堂堂与老师互动，前10每天至少互动一次。4、召集班级后进生，给予实质性鼓励，要求他们上课阶梯式减少捣乱次数。之后，9班学习气氛日渐浓郁，呈良好发展趋势。

日常管理篇:

1、早操。9班早操问题在于，男生排面不齐，女生口号不亮，男生无口号。正对此现象，向正式班主任申请措施并得到批准。1、调整队伍，由普遍的女前男后转变为女内男外，互相监督。2、早操我不满意，集体留下。在操场一排一排过口号，不亮重喊直到喊到我满意为止。3、排面不齐，采取相应惩罚措施，小惩大诫，以杜绝懒散迟到现象。女生补跑20xx米，男生蛙跳100米，那些不疼不痒的惩罚对于学生没有警示作用，事实证明，此项班规指定后，9班是全操场早操表现最优秀的`。

2、班会。召开主题班会，以贴近学生生活符合学生身心发展为前提举办。班会分别起调动学习气氛、凝聚团结力、增加德育课外知识的作用。《我的大学，我的梦》4个实习生依次演讲。《班会表演》有才艺的同学表演，我们的表演有唱歌、跳舞、相声、小品。《颁奖典礼》用班费买学习用具分等级奖励成绩优异，进步突出，班委并合影留念。《小游戏》你画我猜与抢凳子游戏，极大调动学生的兴趣，增进感情。《三句话》最喜欢的大学，城市，最想对\*\*说的一句话，收集起来，一是为学生树立目标，二是了解学生的学情与态度。《电影班会》放《全城高考》、《河北师大，来吧》《星空日记》（北大宣传片）等。

3、请假制度。严查请假，请假理由经班主任审核后需家长亲自领回家或打电话告知家长后，方可请假出校门。

师生关系篇:

爱生如子，恩威并施。第一节班会，我以严师姿态出现在学生面前，说话犀利，批判其日常学习状态并表示对学生的厚望。当上副班主任后，经常去班里转，弯腰捡垃圾，和学生一起劳动。日日陪早操，与学生聊天谈心，交流生活。听取学生建议改善自己的管理方法，并时时询问学生近况以及对班级的建议。重用班委，一旦犯错一视同仁不偏不倚。上课有人扰乱课堂纪律或睡觉先警告，后上脚踹桌子，凡事对事不对人。买德芙送全班学生，可以把他们宠上天，但是他们必须有分寸，做好每一件事情。

现在，9班的学生对我是既敬畏又喜欢，我的班主任工作也得到指导老师和办公室老师的高度评价。总而言之，就是让学生被自己的魅力折服，自主向好的方向发展。当然，我也有过弯路遇到过难关，请教资深班主任后才会使自己有今天的结果。班主任既要铁骨铮铮也要侠骨柔情，我在路上！

**中班班主任个人工作计划 初中班主任班级管理工作计划篇二**

经历了一个多月的实习生活，让我初尝到身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。一个多月下来，我做了很多的事情，虽然有时候繁忙的任务不免有些辛苦，但现在，我却对这里的一切产生了深深的不舍。我知道，我对这份工作，对科组的老师们，对我可爱的学生们，付出了沉厚的感情和心血。

在这一个多月里，作为一名实习老师，我能以老师的身份严格要求自己，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任以及教学的每一项工作；同时，作为一名实习生，我能遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校的领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并和队友一起团结协作，完成了实习学校布置给我们的任务，塑造了华师人的良好形象。

实习期间的主要任务有两方面，一是班主任工作，二是教学工作。

一、班主任工作

(1)工作准备

在前两周的见习阶段，我的主要任务就是了解所带的班级，与指导老师交流，熟悉工作流程等，其中最重要的就是了解我所担任实习班主任的班级--高一28班的每一位同学。

一开始，因为看见有的队友准备了小卡片让每一位学生都先写一些话，以此来了解学生们。我觉得这个方法还不错，便向指导老师--龙清云老师征求意见。然而龙老师并没有马上说赞成，也没有说反对，而是把学生的详细资料以及周记给了我，让我去阅读那些资料，同时批改他们的周记。

看完了学生的资料，我记下了家庭情况特殊以及后进生的学生名单，而学生的周记更让我先在背后就了解到了他们内心深处最真实的声音，这可比小卡片来的更真实而有效。阅读完学生的周记，我每一本都认真的给了评语，同时我也发现了学生们普遍存在的问题：自信心匮乏，对高中生活感到迷茫，学习缺乏计划与方法。为此，我针对以上情况制定了我的班主任计划，并准备了第一次班会课教案，记录下了需要个别教育的学生的`名单等，为我的班主任工作的开始做好了充足的准备。

工作实践

9月27日开始，我便开始了我披星戴月的班主任生活。在班主任计划方案获得了龙老师的肯定以及批准之后，我首先给班干部开了一次会议，把我对班级建设的要求、想法以及实施措施都布置了下去，同时我也及时听取班干部们的意见和建议，对个别实施方案做了修改并要求班干部协助实施。很快，我的实施方案便收到了成效。例如我在布告栏上设置的留言墙每天都能收到大量的留言便利贴，同学们都在上面交流、分享了很多学习感悟以及心得，例如同学们全体给当天生日的\"寿星公\"的surprise，让同学们感受到了集体的温暖，例如每周三下午班干部例会上干部们思维的碰撞，班级维护以及建设的新点子的诞生，班干部们工作能力的提升与个人的成长等等。而效果最显著而又快速的，便是我的两次主题班会课。

第一次主题班会课是关于如何建立自信的。这次的班会课没有任何的互动游戏或活动，也没有生动的多媒体课件，有的只是中肯、朴实的语言交流。上课的过程中，同学们都很认真地记录下了各自觉得有用的话，同时也认真地跟着思考了起来。看着他们渐渐变得坚定的眼神，我知道，我迎来了成功的开端。从那以后，同学们的学习状态和态度有了很大改变，在之后的月考中，本班也取得了较大的进步。

然而月考后，同学们的状态又开始松懈，纪律状况也开始下滑，于是我立即准备了第二次主题班会--高一28班，扬帆起航！告诉同学们，这只是一个开始，前方的路还很长。过程中，精心制作的课件上震撼人心、感动人心的图片也让同学们落下了热泪。之后，班级的纪律又得到了恢复，同学们也更加用心学习起来。

除此之外，我对后进生、特殊背景的学生的个别教育也在持续进行着。整个实习期间，我共进行了30人次，每次约20分钟的个别教育，通过倾听他们的心声，给他们鼓励，给他们提建议来给予他们帮助，最终的效果也是比较显著的。

功夫不负有心人，班主任的用心付出，同学们的不懈努力，使高一28班获得了10月份文明班级的光荣称号！

二、教学工作

教学工作是本次实习的又一重头戏。在见习阶段，在获得指导老师与科组老师同意的前提下，我一共听了地理科组内6位老师的课，无论是新教师还是老教师的课，我都用心去体会他们不同的风格魅力以及对知识点的不同处理手法，并结合自身的特点加以总结和消化。另外，我也参与了公开课的听讲以及评课活动，如海绵般的吸取了许多宝贵的经验。

我的第一节课是从讲地球的圈层结构开始的。由于学校的多媒体设备正在维修，我精心准备的多媒体课件没有了用武之地，只好临时改成了传统型。为了便于学生理解，我临时手工制作了2张大彩图作为教具。由于准备充分，台风稳健，我的第一次讲课便得到了龙老师的充分肯定。之后，科组长以及其他的科组老师便一起去听我的课，紧张而不慌张的我还是完整而从容的讲完了我的第一次公开课，最后，我的讲课被科组长给予了\"新教师形象，老教师风格\"、\"含金量很高的原矿\"等赞誉，给了我极大的鼓励和信心。也正因如此，我在之后才有机会代替科组长去给重点班、实验班上课，而在之后的教学任务中，我能继续发扬自己准备充分、从容大气、思路清晰、结构严谨、深入浅出的特点与优势，深得学生与老师的喜爱与赞誉。整个实习期间，我共计担任了14个班(包括2个重点班、1个实验班)的地理教学，共计25节课，而我所主要任课的高一28班、29班在月考中的地理平均分分别列平行班第一名以及第七名。

在其他方面，我除了与队友相处融洽，在科组老师当中也有很好的人缘，尤其是在教职工篮球赛中，我作为科组主力队员，与其他同科组老师一起打进了四强，同时，我也认识了许多新老师，与她们成为了好朋友，也一展了我们华师人的风采！

有人说选择了教师就是选择了平凡，但是我觉得能当上教师的都是不平凡的人。而这次的实习也让我更加坚定我的目标：我一辈子都不会离开教育，不会离开地理教育，我深爱这一份职业！我也希望自己能够早日成为一名真正的教师，一名成功的教师！因为选择，所以坚定

**中班班主任个人工作计划 初中班主任班级管理工作计划篇三**

今天的班会开始，首先请上周的实习班主任做上周班级情况的总结，掌声欢迎。

（刘国雨发言）

误会是利用人物对客观事物的错误认识，或是人物处境、性格、气质的差异，造成一种暂时假象，从而产生误会，是通过偶然的情节来反映事物必然规律的一种构戏手法。

我们的生活中，常常会因为一些事情的片段来估计整件事，也会因为自己偶然的一件事让别人误会自己，面对误会，我们该怎么处理？

下面，我来讲一个小故事：

早年在美国阿拉斯加地方，有一对年轻人结婚，婚后生育，他的太太因难产而死，遗下一孩子。

他忙生活，又忙於看家，因没有人帮忙看孩子，就训练一只狗，那狗聪明听话，能照顾小孩，咬着奶瓶喂奶给孩子喝，抚养孩子。

有一天，主人出门去了，叫它照顾孩子。

他到了别的乡村，因遇大雪，当日不能回来。第二天才赶回家，狗立即闻声出来迎接主人。他把房门开一看，到处是血，抬头一望，床上也是血，孩子不见了，狗在身边，满口也是血，主人发现这种情形，以为狗性发作，把孩子吃掉了，大怒之下，拿起刀来向着狗头一劈，把狗杀死了。

之后，忽然听到孩子的声音，又见他从床下爬了出来，於是抱起孩子；虽然身上有血，但并未受伤。

他很奇怪，不知究竟是怎么一回事，再看看狗身，腿上的肉没有了，旁边有一只狼，口里还咬着狗的肉；狗救了小主人，却被主人误杀了，这真是天下最令人惊奇的误会。

误会的事，是人往往在不了解、无理智、无耐心、缺少思考、未能多方体谅对方，反省自己，感情极为冲动的情况之下所发生。

误会一开始，即一直只想到对方的千错万错；因此，会使误会越陷越深，弄到不可收拾的地步，人对无知的动物小狗发生误会，尚且会有如此可怕严重的后果，这样人与人之间的误会，则其后果更是难以想像。

这个故事给我一个启示：多一些理解，少一些误会，遇事要冷静。相信大家对这个故事也很熟悉了，我们都与误会常常见面，我们对这些误会又该怎么处理呢？下面我们请童娇同学讲她的一些感受。

（童娇发言）

童娇同学

下面我们请潘家和同学上台发言

（潘家和发言）

潘同学

相信我们也有自已的一些有关误会的经历，我们分为3组进行讨论，然后我们选出代表来说说他们的看法。

今天我们的`班会主题是面对误会，总结班上的同学的看法，我们可以得出，遇事冷静，不片面看待问题是避免误会的方法。但是许多类型的误会，如无法解释的误会，美丽的误会等等，我们是忽然遇上的，处理的方法是：理解对方的正常情绪反应，微笑面对，我们就能消除它。

由于中秋、国庆这双节的放假，我主持的班会到现在才开，并且时间的安排下，我只能做3天的实习班主任。但是这三天，我们班也有许多不一样的经历。

首先在学习上，我们班的西方哲学史上了一堂双语教学课，在学习原汁原味的西方哲学的同时，我们也复习了英语，课堂上气氛活跃，同学们都很认真；在10月12日的早上，我们班进行了本学期第一次试讲活动，有5名同学（商雪凤、聂芳、苏汉、黎献琴、张冠双）到讲台上试讲，虽然有些经验不足的缺点，但他们勇于尝试、敢于挑战的精神值得我们学习。在小组的范围内，各个试讲小组也已经制定了他们的试讲安排，相信我们班的试讲活动能取得好成绩。

在思想方面，我们班在10月11日，我们班进行了优秀团干和优秀团员的民主选举，韦苏庭和梁凯俏荣获“优秀团干”称号，劳秋丽和黄秀红获得”优秀团员”称号。同时，我们班正积极准备申请优秀团支部材料。

在纪律上，班上偶尔有迟到、旷课现象，但只是个别现象，同学们上课都认真，与老师融洽相处。

在生活上，10月11日，我们班进行了体能测试，每个同学都有序参加。平时同学们都积极运动，男生坚持打篮球，女生有时打气排球，为系运会做准备，也为即将到来的寒冬提高抵抗力。

总的来说，我们班是好样的。

此致，

敬礼！

**中班班主任个人工作计划 初中班主任班级管理工作计划篇四**

金秋九月，走进了xxxx中学，再这里，进行了为期将近两个月得实习，主要进行教学工作实习，班主任工作实习，和教育调查实习等。本次实习使我得到很大得锻炼，1方面，再实习中我深感自己经验还不足，所以积极地进行学习和积累；另1方面，再为学生传道授业解惑得经过中，我体会到了教学相长得深刻内涵，也领悟到了作为1名人民教师得责任和使命，下面我就从这三个方面谈1下我得收获和体会。

教学工作主要分为见习阶段和实践阶段

\"见习长真知\"，再见习经过中，我首先熟悉高1年级得教材进而熟悉其知识体系，再此基础上，再听指导教师和另外有经验得教师上课，学习好得教学办法和教学理念，感受优秀教师得教学风采，听完课后自己再将听课笔记整理成教案，使自己能够把握具体知识点，融会贯通；与此同时，我认真批改作业，积极辅导同学练习，熟悉学生得基本情况，把握学生得学情。

\"实践长才干\"，再听了1段时间课之后，便开始了全面实践上课，古人云：\"知之者不如好之者，好之者不如乐知者。\"兴趣是学习得老师，所以我再备课得时候，精心收集材料，准备与本堂课有关得有趣得课外知识，再讲\"化学反应中得能量变化\"时，我搜集关与新能源得图片和背景知识，配以幻灯片播放，激发学生得好奇心，寓教与乐；讲到\"碳酸氢钠与碳酸钠时\"，我向同学门展示了油条得图片，从生活实物出发，引领同学门将生活与化学知识有机地结合再1起，从而使他门产生探究化学得兴趣。

此外，我觉得再教学经过中，教师得感染力相当重要，怎样让学生集中注意力？怎样让学生学习效率得到增加？激情和幽默，是得催化剂，认识到这1点，我就再自己得教学风格中努力添加这两种元素，再讲\"钠与水得反应\"得时候，我将其现象归纳为\"浮、熔、游、红、鸣\"并谐音\"芙蓉、游鸿明\"与学生熟悉得名人名字联系起来，学生再开心1笑得同时，也将知识点记住了，有1次提问学生问题时，学生回答得不完全正确，与是我问道：\"您确定肯定以及1定么？\"用大家熟知得经典搞笑得电视剧台词，带活了课堂气氛。

当然，由与知识积累稍欠缺，经验不足，再教学经过中我也再不断地进行学习和改进，\"择人之长而学之，择己不足而改之\"每次上课后通过教学后小组互评和教师点评，我即时地总结自己，学习到许多东西。

再班主任工作中，刚刚走进这个新得集体得时候，五零六双眼睛地盯这我，鼓掌欢迎我，我既紧张又兴奋，可是，我要怎么开展工作，怎么进行管理呢？

我首先阅读同学门得军训日记和个人注册信息，得到1个整体得初步得印象，并且有时间就再教室里面转悠，花了1周得时间，基本上将名字与我11映射后，我能够容易地喊出同学得名字，与学生更容易交流和沟通。

熟悉班上得同学之后，我与班干门再1起开了会，明白班上得大致情况，为了更深入得明白同学门得思想动态，我请每1位同学就班级管理和班上存再得问题写下自己得意见和建议，之后，应同学门得要求，再班委得协助下，选出了班歌，设计班训、班级口号等，并准备创办属与我门班得班报，将班报得版块确定之后，要求每1位同学供稿，让全班同学都参与到其中，并专门开辟1栏\"班级建设谏言\"给同学门提供发言得机会，倾听学生得心声。

之后，我与几位实习老师组织了班级间得三对三篮球赛，再比赛中加强了班与班之间得联系和班级内部得凝聚力；并再班内组织下棋比赛等活动，既丰富了同学门得课余生活，又进一步加强班级凝聚力，培养学生得集体意识。

由与大家刚刚进入1个新环境，部分同学还不能完全地融入新集体中，我便开展了\"千里相聚，聚再（二）班\"得主题班会，让同学门通过诗歌朗诵、辩论、自由发言等环节明白个人与班级密不可分得关系，尽快地调节自己，跟上这个集体得步伐；1段时间过后，针对班级纪律有所下降，尤其是午休纪律较差得情况，我开展了\"评评自己与班干\"得主题班会，全班同学共同制定出班规，讨论通过量化评定细则，并测评班干得表现，强调了学生自觉性得重要性，而班规只是辅助措施，要求同学门以后自觉遵守班级纪律，通过本次班会，既使同学门遵守纪律得自觉性得到增加，又使班干发挥了更大得作用；月考过后，许多月考成绩不理想得同学都认识到学习办法得重要性，与是我开展了\"为梦想插上翅膀—学会学习\"得主题班会，同学门相互交流经验，解决学习中常遇到得困惑，从而学习得效率得到增加；实习得最后1周，针对中学生追星得情况，我又开展了\"中学生追星利与弊\"得辩论会，同学门再您来我往，唇枪舌剑之中达成了共识—适度、正确地追星。

总之，一路走来，一路收获，再这个经过中，我始终让自己作到用心、虚心、真心，用心地进行实习和管理，虚心向班主任和另外实习同学学习，真心地对待学生，当然，管理好1个班，这是1门很深奥得艺术，所以，\"吾将上下而求索\"，不断学习，不断进步。

有了教学和班主任得实战经验，我发现了学生中存再得1些迷惑和问题，与是决定对温江中学高1年级得教育现状进行明白调查，并针对性地对高1年级再校教师和学生进行问卷调查，随机访问了学生家长，以便能够为学校师生提供1些参考，并真正得明白教育中存再得具体问题，希望将来能够有机会进行更深入得研究。

再这短短两个月得实习中，让我有机会将理论与实践有机得结合，从而发现自己得不足，指导老师得指导使我受益匪浅。通过本次实习，也让我深感\"传道、授业、解惑\"是1件任重而道远得事情，需要我门每1个热爱教育得人门共同努力和奋斗。

初为人师，很多东西都处于懵懂状态，比如说，刚刚踏上讲台，不懂得原来老师要这样介绍自己，原来介绍自己不单单是为了让学生了解自己，更应该借此机会树立最初的威信。刚刚开始的时候对学生比较温柔，不够严厉，学生把我当透明的，站在讲台上，下面还是乱哄哄的，后来慢慢的`进入角色之后，把软绵绵的笑容换上，适当的时候相当的严肃，才开始有了一个班主任的威严；作为一个班主任，爱心，耐心以及沟通技巧都是很重要的。

**中班班主任个人工作计划 初中班主任班级管理工作计划篇五**

实习期间和我的指导老师学到了和多关于做班主任的经验。

回顾这半年的生活，感觉指导老师的班级在他精心的管理下越来越好，学生们从幼稚到成熟，虽然我没有做班主任，但是在我的指导教师身上我还是学到了不少东西。下边就简单说一说我学到的如何管理班级。

树立目标无论是对班级还是对学生都有着极大的推动作用，树立班级目标和学生目标都是为了让学生学习的更加有动力，学生们会在有目标的状况下更加努力勤奋。

开学前期，指导教师班级成绩较差，整个班级的学风太差而导致学生们的学习环境不好，所以导致考试不理想，但是为了创造良好的学习环境，指导教师采取了各种方法，比如：充分利用早读的时间来背诵语文和英语，利用晚自习的时间做一些练习册和卷子等，对于进步的学生给与相应的奖励，对后进生给与鼓励与帮忙。

课堂纪律的好坏直接影响着班级学习坏境和气氛，还有学风的构成，学生学习的用心性的高低，完全关系着学生们学习的情绪，所以必须要对班级提出严格的.要求，如果一个班级没有良好的纪律，那么这个班级就想一盘散沙。在课堂上对学生提出相应的要求，让他自己时刻提醒自己，控制自己违反纪律，这样就能够很好的提高课堂氛围，从而创造良好的学习环境。

就在指导教师的严格管理下班级此刻越来越好，学生们成绩也在不断提高。看到这样的结果，让我不禁对我的指导教师感到佩服，也让我从中学到了很多，也给我在实习生活和实习工作中很大帮忙。

**中班班主任个人工作计划 初中班主任班级管理工作计划篇六**

20xx年9月1号，我怀着激动、兴奋、忐忑的心境和19名队友，来到临湘市实验学校，开始了我的实习教师之旅。

我实习学校的前身是长安镇农科村小学，始建于上世纪五十年代，1994年收归于教育局管辖，更名为第四完小，后更名为临湘实验学校，1997年，辽宁省成大集团公司捐款70万元，20xx年增设初中部扩建为一所九年一贯制的学校，正式定为临湘实验学校，此刻共有30多个班，在校生有1972人，有专职教师10人，教师队伍呈现年轻化专业化，其中中学高级教师7名，是临湘教育的一个窗口，多年来培养了大批人才。能在这样一所优秀的学校里实习是我的荣幸。踏进实验学校大门的那一刻，我就下定决心：必须要好好把握，好好珍惜学校给我的这一次来之不易的机会，竭尽全力完成学校布置下来的各项任务，学习班主任工作的开展，提高自我的教学水平，以报答学校的栽培，不负学校的重望，为以后的教育教学工作打下坚实的基础。

我的实习资料是班级管理和专业教学。我分到了三年级43班，并教初三.四个班的体育。平均每班78人左右。教学难度很大。下头我想就这两个方面作个总结。

实习班主任工作是一项简单而又艰巨的工作。简单，是因为它的资料都是生活琐事，平凡而又日日重复;艰巨，是因为它要求我们有持之以恒的毅力，把简单的.事情坚持做漂亮并不是简简单单能够做到的!班主任主要有以下几个工作。

(一)、卫生督察

作为一名实习班主任，7：15到班级来，带领学生到公共卫生区打扫，同时又要监督学生把教室卫生搞好，扫地、拖地、擦黑板、擦窗台、擦玻璃等等，每一项都要做到位，因为这个可是评选流动红旗班级的依据!

(二)、分发学生早餐

打扫完卫生，7：30学生准时吃早餐，我们就要分发馒头、面包、蛋糕、榨菜、稀饭等，天气热的时候，大汗淋漓;天气冷的时候，手冻得发紫。可是，我们还是恪尽职守，认真负责，因为我们是班主任。

(三)、送路队

小学生年龄在6至10岁之间，安全防范意识差，所以放学了教师都要护送学生过马路。我们就接手部分学生的护送工作了，异常是过国道的学生。每一天，无论刮风下雨还是风吹日晒，一放学了，我们总会准时送学生过马路，回家。站在马路的中央，双手掌竖立起向司机们示意stop，所有的车辆为我们而止步，那任务，是如此的神圣;那一种感觉，是如此地美妙!

(四)、处理学生琐

小学生毕竟都还小，喜欢出风头又爱撒娇，所以，每一天都会有那么些学生来打小报告，“教师，···又打我!”“教师，···把黑板擦弄坏了!”······诸如此类的琐事，每一天都有许多。为了满足学生的“虚荣欲”又能够教育学生，我会乐观地处理着一件件看似不一样实质一样的“学生纠纷”了。看着他们心花怒放的可爱模样，我的心里也像吃了蜜一样甜。

(五)、辅导问题学生

每个班级，都会有那么几个学生是让教师头疼的，这个时候，我们就不能像其他教师一样对学生了;应对问题学生，我都有着十足的好奇心与爱心，我们要用与众不一样的爱去温暖他们，让他们有被关注的体验，用爱，去打开他们紧闭的童真。异常是那些留守儿童和父母离异的学生。童年是完美的，当孩子的家长不能给予孩子们欢乐的时候，作为班主任的我，是要做些什么必要的事情的。

(六)、关爱每一位学生

作为班主任，我要在最短的时间内把班上的学生的名字记住，能叫出学生的名字，这不仅仅能让学生倍感骄傲，也能为我在学生面前树立威信做贡献。作为班主任，不仅仅要关心学生的学习，还要关注学生的成长及提高。在学生取得成绩的时候，给他们敬佩的目光及须再向前的鼓励;在学生遭遇挫折的时候，给学生战胜困难、超越自我的力量;在学生纠结了许久才有勇气说“教师，我今日生日”的时候，给予学生最诚挚的祝愿······

**中班班主任个人工作计划 初中班主任班级管理工作计划篇七**

一年的实习班主任，让我对班主任工作有了比较深刻的认识，深深地明白：做一个好的班主任真不简单。实习期间，虽然充满忙碌与艰辛，但却学到了许多书本上没有的知识，提高了班主任工作技能。只有不断总结，才能不断地进步，下面和大家分享一下过去一年担任实习班主任期间的工作情况以及感受。

作为一个班主任，一定要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在实习的最初，我通过找班主任了解情况，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还通过批改周记、作文并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

我利用教学空隙，根据自己了解到的情况和班主任的建议，制定了详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能达到预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。确实，这份详尽的计划对我一个多月以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

班主任首先是一位教师。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了一定的判断能力，也有了一定的看法。俗话说：\"身教重于言教。\"我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面；无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自己的威信。

要做好学生各方面的工作，单凭班主任是绝对做不好的，而应该形成以班团干部为中心的学生骨干力量。班干部在班级中是各项活动的组织者和倡导者。我一到高二二班班，就着手了解班委情况，组织班干会议，明确他们的职务，对他们提出了自己的要求，并表示了对他们的关心与信任。在其他同学面前，我帮助他们树立班干的威信，让全班同学都听从班干的指挥，使班干的工作顺利开展。

高中学生正处于一个逐渐成熟的阶段，自尊心强，对周围的事物很敏感，容易受到伤害，班主任应该是学生人格和自尊的保护者。班主任要致力于创设一种师生相互尊重、理解、友爱的氛围，把保护和尊重学生的人格与自尊心作为班级管理的重要原则。记得一次，一学生不小心踩到我的脚，连忙说\"对不起\"，生怕我生气。出乎他的意料，我微微一笑，温和地说：\"没关系。走路小心，别摔倒拉。\"那学生一听，紧张的脸舒展开来，并回敬我一个灿烂的笑容。自此以后，这个学生见到我，都很主动向我打招呼，非常地尊重我。一件小事情，但却令我在一个学生心目中树立了良好的形象。

尊重学生的情感与尊重学生的人格与自尊，同样重要。情感是行为的动力，学生在校的一切活动都与他的情感体验密切相关。学生只有在健康良好的情感状态下，才能安心接受教育。班主任应该把与学生建立良好关系作为重要的工作目标。在工作中，我对学生尽量多理解、多宽容、多尊重、多支持与多帮助；主动帮助学生克服各种情感危机，培养学生情感表达与自我调控能力，使每个学生的情感都能得到应有的尊重与健全的发展。如我班的一个学生不愿意参加学校的运动会，我并没有批评他，而耐心地询问原因，知道其害怕自己出错会给同学笑话才不愿意参加的`，我针对他的自卑心理晓之以理，让他勇敢地参加了校运会。

尊重学生的自主性和个别差异也很重要。如，我班学生有些喜欢打篮球，有些喜欢唱歌，有些喜欢书法……我就让他们发挥各自的长处，培养他们自主、独创的意识。

学生正处于身心发展的关键时期，其心智和个性的发展各具差异。班主任工作的开展，必须尊重学生之间客观存在的个别差异。十个指头有长短，班上几十个学生，每个人的情况各有不同。工作中，我努力做到对学生不偏袒、不歧视，不因为家庭贫富、成绩好坏而左右自己的观念、态度，平等对待全体学生。同时，我全面了解学生，关注每一个学生，根据每个学生的个性和基础的不同，进行分层次分类别指导教育，努力发现挖掘每个学生的闪光点，使每个学生都获得肯定性评价。

实习班主任工作虽然短暂，但让我明白了班主任工作的重要性以及艰巨性。它是一门科学，也是一门艺术。它既有规律可循，又无一成不变的模式。而做班主任更重要的要具有爱心、耐心、细心。在以后的日子里，我将继续钻研学习，争取早日成为一名优秀的班主任。

**中班班主任个人工作计划 初中班主任班级管理工作计划篇八**

在这三个多月的实习生活中，有悲伤、感动、喜悦，我们像孩子在海边玩耍一样，对眼前的事总是抱有好奇心。实习期间，积极协助实习学校开展各种活动，担任高一十一班的班主任，班主任的工作量真的很大，有必要在班级学生们的申请书上签字，组织班级活动，开班会，管理学生们的纪律，卫生，迟到情况，开设家长会等工作。

刚开始真的有些茫然，特别是面临这么多事情和各种临时多变的事情；张校长似乎看出了我的心思，她告诉我：万事开头都有个“难”字，适应了这些就好了，遇到事情要不要紧张即使是再大的工作量，静下心来，认真找出它的条理性来，你就战胜了困难。听了张校长的话，班主任的工作变得自信了，处理这些事情也变得合理了。

1、积极开展班会。

会前积极准备，筹划，搜集各种关于主题班会的资料，让班长及其班委协助自己整理资料；班会时认真对待，考虑到每位同学都要参与进来，还要面对任何事有随机应变的.能力；班会结束后及时记录不足的地方，避免下次班会再次发生类似事情；进行班会总结。

2、积极开展家长会。

与学生家长取得联系，事先通知家长，与家长取得联系，了解学生家庭状况的同时，让家长知道孩子在学校的学习状况，家长和老师强烈合作，努力提高学生的学习成绩

3、领导制和家访。

实习期间，接到实习学校的通知，要求每个老师在班级中选择4名同学，指导他们学习，指导生活，帮助4名学生进步，提高学习成果。

此外，去学生家中进行家访也是必要的，这不仅能够加深老师对家长的印象，还能彼此间有更多的交流与沟通，拉进老师与家长的距离，遇到外出打工的家长，使家长会的形式还可以以电话联系的形式进行。

4、处理班里日常工作

（1）帮助宿舍同学间调整内部纠纷，是他们彼此间的心结打开。

（2）帮助学生解决生活上的困难与挫折。

（3）负责办理卫生，记录等事务。

（4）在班里各种小型的活动，开展最佳歌手大赛，演讲比赛，篮球比赛，丰富学生们的课余生活。

5、总结

感谢这三个月的班主任体验生活，它让我成长了，变成熟了；其中有过坎坷，有过艰辛；我现在体会到了这句“当好好老师难，当好好班主任更难，”的话，面对一个班级对其进行管理，这真的考验到了自己的组织能力，还有遇到紧急情况应对的能力。

通过自己的不断摸索，总结出了自己的班级管理模式；通过指导教师和张校长的不断激励，我在不断地进步；通过学生们的积极配合，才使得我的实习生活变得如此顺利。珍惜这次锻炼的机会，也珍惜与学生们在一起的机会，真的舍不得了。

**中班班主任个人工作计划 初中班主任班级管理工作计划篇九**

经历了一个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一齐走过的日子，不禁想起自我的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的本事一代比一代强，要求也越来越高。所以，要想在学生中树立起好教师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

在实习期间，我的主要任务是班主任工作和英语教学工作。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的构成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，仅有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能到达教师对学生的\'成长供给帮忙指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下头谈谈自我切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下头谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

我明白一个优秀的班主任，时刻应当用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你教师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今日我们应对的不是几个学生，而是六十五人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。

当然，惩罚异常要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应当注意以下几个方面：

①首先必须要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定;

②惩罚的目的是警示学生什么不能够做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的;

③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是理解教训，改正错误。

良好班团体的建设必须依靠活动来实现，活动能够产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的进取性，这时进行团体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的;在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如“学校同期声”合唱比赛，班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一齐与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，仅有中等水平的期望值才能使参赛者坚持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于理解也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育资料，就能收到意想不到的教育效果。

**中班班主任个人工作计划 初中班主任班级管理工作计划篇十**

xx年9月1号，我怀着激动、兴奋、忐忑的心情和19名队友，来到xx实验学校，开始了我的实习教师之旅。

我实习学校的前身是长安镇农科村小学，始建于上世纪五十年代，1994年收归于教育局管辖，更名为第四完小，后更名为临湘实验学校，199x年，xx集团公司捐款70万元，xx年增设初中部扩建为一所九年一贯制的学校，正式定为临湘实验学校，现在共有30多个班，在校生有1972人，有专职老师10人，教师队伍呈现年轻化专业化，其中中学高级教师7名，是临湘教育的一个窗口，多年来培养了大批人才。能在这样一所优秀的学校里实习是我的荣幸。踏进实验学校大门的那一刻，我就下定决心：一定要好好把握，好好珍惜学校给我的这一次来之不易的机会，竭尽全力完成学校布置下来的各项任务，学习班主任工作的开展，提高自己的教学水平，以报答学校的栽培，不负学校的重望，为以后的教育教学工作打下坚实的基础。

我的实习内容是班级管理和专业教学。我分到了三年级43班，并教初三。四个班的体育。平均每班78人左右。教学难度很大。下面我想就这两个方面作个总结。

一、班主任工作实习

实习班主任工作是一项简单而又艰巨的工作。简单，是因为它的内容都是生活琐事，平凡而又日日重复；艰巨，是因为它要求我们有持之以恒的毅力，把简单的事情坚持做漂亮并不是简简单单可以做到的！班主任主要有以下几个工作。

（一）卫生督察

作为一名实习班主任，7：15到班级来，带领学生到公共卫生区打扫，同时又要监督学生把教室卫生搞好，扫地、拖地、擦黑板、擦窗台、擦玻璃等等，每一项都要做到位，因为这个可是评选流动红旗班级的依据！

（二）分发学生早餐

打扫完卫生，7：30学生准时吃早餐，我们就要分发馒头、面包、蛋糕、榨菜、稀饭等，天气热的时候，大汗淋漓；天气冷的时候，手冻得发紫。但是，我们还是恪尽职守，认真负责，因为我们是班主任。

（三）送路队

小学生年龄在6至10岁之间，安全防范意识差，所以放学了老师都要护送学生过马路。我们就接手部分学生的护送工作了，特别是过国道的学生。每天，无论刮风下雨还是风吹日晒，一放学了，我们总会准时送学生过马路，回家。站在马路的中央，双手掌竖立起向司机们示意stop，所有的车辆为我们而止步，那任务，是如此的神圣；那一种感觉，是如此地美妙！

（四）处理学生琐

小学生毕竟都还小，喜欢出风头又爱撒娇，所以，每天都会有那么些学生来打小报告，“老师，···又打我！”“老师，···把黑板擦弄坏了！”······诸如此类的琐事，每天都有许多。为了满足学生的“虚荣欲”又能够教育学生，我会乐观地处理着一件件看似不同实质一样的“学生纠纷”了。看着他们心花怒放的可爱模样，我的心里也像吃了蜜一样甜。

（五）辅导问题学生

每个班级，都会有那么几个学生是让老师头疼的，这个时候，我们就不能像其他老师一样对学生了；面对问题学生，我都有着十足的好奇心与爱心，我们要用与众不同的爱去温暖他们，让他们有被关注的体验，用爱，去打开他们紧闭的童真。特别是那些留守儿童和父母离异的学生。童年是美好的，当孩子的家长不能给予孩子们快乐的时候，作为班主任的我，是要做些什么必要的事情的。

（六）关爱每一位学生

作为班主任，我要在最短的时间内把班上的学生的名字记住，能叫出学生的名字，这不仅能让学生倍感骄傲，也能为我在学生面前树立威信做贡献。作为班主任，不仅要关心学生的学习，还要关注学生的成长及进步。在学生取得成绩的时候，给他们敬佩的目光及须再向前的鼓励；在学生遭遇挫折的时候，给学生战胜困难、超越自我的力量；在学生纠结了许久才有勇气说“老师，我今天生日”的时候，给予学生最诚挚的祝愿······

另外，每当国定节假日来临之前，作为实习班主任的我，都要负责把教室后的板报完成，如：教师节，国庆节，等。同时，为了表扬表现好的学生，我还做了许多的小红旗作为奖励。

二、课堂教学实习

刚开学我就接手体育教学，每星期8节体育课，至今共上课100余节。从开始的教新的广播体操到比赛，到跳进基本知识的讲授，后面还有体育游戏的开展，跆拳道太极一章，太极二章的教学……。学生们也没让我失望，体操比赛中四个班第一，一个第二。成绩很好！

对于这几个月班主任的实习工作，我总结了几点：

第一：要正确处理好与知道老师的关系，与学生的关系。在做任何事情和任何决定之前一定要征求知道老师的统一和意见，这是起码的尊重和礼貌，同样只有博得了指导老师的支持，你有了坚强的后盾，你的工作才能够更顺利地开展。正确处理与学生的关系，不能够在学生面前，没有教师的威严，以至于以后的教学、班级管理工作难以开展，这些都是我必须注意的。

第二：要正确对待学生：严爱“优等生”，偏爱“后进生”，关爱“中等生”。对于那些暂时落后的学生一定要以耐心的态度去了解去关爱他们，每个孩子落后的背后都会有比较复杂的心理原因，首先作为班主任，在心里上不能够忽视他们。

对于那些暂时落后的学生，我都会在他们休息的时候，去询问他们的学习情况，用一种关爱的态度去了解，去和他们谈心，了解他们的心理动态。每天早上我经过教室的`时候，我都会主动跟那些平时落后，在家里缺少关爱的学生沟通，让他们感受温暖，感受老师对他们的关怀对他们的爱是真实的。

有些时候就算你不和他们说话，他们也能听懂你的语言，其实每个孩子都是天使，你对他们好他们都懂，有些时候他们只是一时自制力不够，才会犯错。我一直记得张老师跟我说过，你不能够只看孩子的缺点一定多看他们的优点，他们是孩子，没有成年人的自制力和是非判断能力，一定要以宽容的态度去对待每一个学生。这些话都成为每天工作的警训。

第三：和“问题学生”学生做朋友。其实没有特别品质坏的学生，这些学生都是有很多因素造成的，比如缺少父母之爱，家庭暴力，父母离异等等，首先父母放弃了他们，他们也就放弃了自己，导致他们破罐子破摔的现象，对其他人没有很多感情，脾气暴躁，品行不断恶劣。

对于这些学生你不能再以老师的威严来批评他们，这样可能会适得其反，你必须先从软处着手，和他们做朋友，倾听他们内心的真实的想法，等他从内心接受你的时候，他就会听从你的安排和教育，从各个方面去关爱他们，他们都是孩子，总有一天会懂的。他们只是一时迷失方向而已，他们需要的是来自老师、父母同学的关怀，现在还是在小学阶段，我们不能够放弃他们，因为他们还有很长的路要走，我们得相信他们，给他们足够的信心。

教师的任务不仅仅是“教书”，还必须“育人”。因此，教师对学生施加的影响必须是全面的。教师为了获得向学生施加全面影响的手段和才能，就应该在通晓一定专业知识的前提下，拥有比较广泛的文化科学基础知识。几个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。现在，实习结束了。通过这次实习，我认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。

半年的实习生活让我明白了：对待每一个孩子要公平、公正，要有一颗爱心、责任心，更要有一颗平常心。因热爱而喜欢，因喜欢而乐此不疲。既然选择了教师这个职业，就要义无反顾地完成这份光荣的使命，才能对得起这个“太阳底下最光辉的职业”的美誉。有了这几个月的实习的经验积累，我相信，在往后的教师道路上，有着我的不懈努力，我定能够走出自己的漂亮教师路。

**中班班主任个人工作计划 初中班主任班级管理工作计划篇十一**

一年的实习班主任，让我对班主任工作有了比较深刻的认识，深深地明白：做一个好的班主任真不简单。实习期间，虽然充满忙碌与艰辛，但却学到了许多书本上没有的知识，提高了班主任工作技能。只有不断总结，才能不断地进步，下面和大家分享一下过去一年担任实习班主任期间的工作状况以及感受。

作为一个班主任，必须要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在实习的最初，我透过找班主任了解状况，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本状况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还透过批改周记、作文并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

我利用教学空隙，根据自己了解到的状况和班主任的推荐，制定了详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能到达预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，必须要先作好计划。确实，这份详尽的计划对我一个多月以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

班主任首先是一位教师。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了必须的决定潜力，也有了必须的看法。俗话说：\"身教重于言教。\"我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面；无论是在教学潜力方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自己的威信。

要做好学生各方面的工作，单凭班主任是绝对做不好的，而就应构成以班团干部为中心的学生骨干力量。班干部在班级中是各项活动的组织者和倡导者。我一到高二二班班，就着手了解班委状况，组织班干会议，明确他们的职务，对他们提出了自己的要求，并表示了对他们的关心与信任。在其他同学面前，我帮忙他们树立班干的威信，让全班同学都听从班干的指挥，使班干的工作顺利开展。

高中学生正处于一个逐渐成熟的阶段，自尊心强，对周围的事物很敏感，容易受到伤害，班主任就应是学生人格和自尊的保护者。班主任要致力于创设一种师生相互尊重、理解、友爱的氛围，把保护和尊重学生的人格与自尊心作为班级管理的重要原则。记得一次，一学生不留意踩到我的脚，连忙说\"对不起\"，生怕我生气。出乎他的意料，我微微一笑，温和地说：\"没关系。走路留意，别摔倒拉。\"那学生一听，紧张的脸舒展开来，并回敬我一个灿烂的笑容。自此以后，这个学生见到我，都很主动向我打招呼，十分地尊重我。一件小事情，但却令我在一个学生心目中树立了良好的形象。

尊重学生的情感与尊重学生的人格与自尊，同样重要。情感是行为的动力，学生在校的一切活动都与他的情感体验密切相关。学生只有在健康良好的情感状态下，才能安心理解教育。班主任就应把与学生建立良好关系作为重要的工作目标。在工作中，我对学生尽量多理解、多宽容、多尊重、多支持与多帮忙；主动帮忙学生克服各种情感危机，培养学生情感表达与自我调控潜力，使每个学生的情感都能得到应有的尊重与健全的发展。如我班的.一个学生不愿意参加校园的运动会，我并没有批评他，而耐心地询问原因，明白其害怕自己出错会给同学笑话才不愿意参加的，我针对他的自卑心理晓之以理，让他勇敢地参加了校运会。

尊重学生的自主性和个别差异也很重要。如，我班学生有些喜欢打篮球，有些喜欢唱歌，有些喜欢书法……我就让他们发挥各自的长处，培养他们自主、独创的意识。

学生正处于身心发展的关键时期，其心智和个性的发展各具差异。班主任工作的开展，务必尊重学生之间客观存在的个别差异。十个指头有长短，班上几十个学生，每个人的状况各有不同。工作中，我努力做到对学生不偏袒、不歧视，不因为家庭贫富、成绩好坏而左右自己的观念、态度，平等对待全体学生。同时，我全面了解学生，关注每一个学生，根据每个学生的个性和基础的不同，进行分层次分类别指导教育，努力发现挖掘每个学生的闪光点，使每个学生都获得肯定性评价。

实习班主任工作虽然短暂，但让我明白了班主任工作的重要性以及艰巨性。它是一门科学，也是一门艺术。它既有规律可循，又无一成不变的模式。而做班主任更重要的要具有爱心、耐心、细心。在以后的日子里，我将继续钻研学习，争取早日成为一名优秀的班主任。

**中班班主任个人工作计划 初中班主任班级管理工作计划篇十二**

实习期间，除了日常的教学活动外，我还担任八年级一班的助理班主任，协助该办的班主任进行班级管理。作为实习生，我与学生们之间的年龄差距小，课下学生们都把我当成大姐姐，所以我与该班的班主任协商，由我主要负责学生的心理辅导工作。

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。八年级，正是青春叛逆期，自我意识觉醒，应对人生意义、两性问题、学习问题、人际交往问题等诸多问题，学生的心理问题尤为突出。我根据学生成长的过程中的诸多问题，在心理辅导上主要从以下方面着手。

首先，深入学生之中，消除学生与教师之间的隔阂感，让他们打开心扉。在休息时间，我会主动找学生进行交流，在交流的过程中去发现他们的心理问题。如李一鸣同学生上课总是走思，搞小动作，我课下找她聊天，发现了她上课走思的原因，因为家中对她的学业不是很重视，并且告诉她考不上学就回去开个店，而她感觉此刻大学毕业也不好找工作，所以不想继续升学，了解到这一情景后，我耐心的对她讲解上学的必要性和重要性，并且她的成绩很不错，升学应当是没有问题的，鼓励她好好学习，不断的充实丰富自我，经过一番深入的聊天，再上课时，她就不再走神了。并且其中考试考了年级第十七名。

其次，我会经过学生每周的周记了解他们的心理状况，学生在周记中会写一些最近的烦恼，会想我问一些问题，如关于怎样学好英语，怎样处理好人际关，怎样处理好主科副科的关系等，有些问题我直接在周记上给予答复。有些通性的问题我则会经过其他的途径给予答复。经过周记这个小平台，学生一些小的心理问题也就能够得到很好的解决，我和学生之间实现了心与心的交流。

除此之外，我还会定期的开展形式多样的主题班会，到达教育的目的。针对农村孩子普遍对未来比较迷茫的这一状况，我开展了《畅想未来》的主题班会，帮忙学生分析，作为农村的孩子都有哪些出路，并且分析不一样出路的优点和弊端，帮忙他们根据自身的状况选择适合自我的人生之路。经过这次班会，一些学生对于自我的的人生处境大致有了一个定位，有些同学生则有了明确了人生目标奋斗方向。针对中学生早恋的问题，我开展了一首歌班会，即以李琛的《窗外》引入，经过让学生分析歌词，引导学生主动思考，使学生意识到感情是需要职责需要付出的，爱是不能轻易说出口的，进而让学生意识到初中生是不适合不应当早恋的。整个班会沉浸在美妙的音乐之中，而避开了敏感的`话题。

我除了负责学生心理辅导的工作外，我还负责班级的卫生以及学生的德育教育工作。卫生方面主要是督促学生值日，且让学生意识到良好的卫生与学习、个人健康、团体荣誉之间的关系，使学生自觉坚持良好的卫生环境。在德育教育方面，我主要是开展主题班会，来加强学生思想教育工作。

经过这半年的班主任见习，我积累了许多宝贵的经验，并且从其他班主任的身上也学到了许多班级管理的方法经验，自我的本事得到了提高。这些宝贵的经验将成我以后职业生涯的一笔巨大的财富，它将伴随我终生。

**中班班主任个人工作计划 初中班主任班级管理工作计划篇十三**

一个多月的实习，让我对班主任工作有了比较深刻的认识，深深地明白：做一个好的班主任真不简单。实习期间，虽然充满忙碌与艰辛，但却学到了许多书本上没有的知识，提高了班主任工作技能。只有不断总结，才能不断地进步，下面和大家分享一下我在茂名市第二中学的实习工作总结及感受。

作为一个班主任，一定要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在见习的一周里，我通过找原班主任了解情况，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还通过批改周记、作文并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

在第二周举行校运会，我就充分利用这个机会去和学生交流，达到心灵上的沟通。校运会上，我不但是他们的良师，组织、指导他们参赛、做好后勤工作等，还是他们的益友，帮助他们擦药油、递水等，并适当开一些幽默的小玩笑，不仅舒缓他们的紧张，而且拉近了我们之间的距离。通过这次校运会，我基本上了解了学生的性格特征，这大大有助于我日后的班主任工作。

我利用学生去军训一周的空隙，根据自己了解到的\'情况和原班主任的建议，我制定了详尽的工作计划。古人云：凡事预则立，不预则废。这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能达到预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好个人工作计划。

确实，这份详尽的计划对我一个多月以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

班主任首先是一位教师。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了一定的判断能力，也有了一定的看法。俗话说：身教重于言教。我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面；无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自己的威信。

工作中，我注意充分发挥自己各方面的特长，比如我数学、英语等各科的知识都比较扎实，就利用自修时间帮学生解决一些他们不懂的急需解决的问题，这让学生觉得我无所不通，自然也对我刮目相看，对我的敬佩之意油然而生。

要做好学生各方面的工作，单凭班主任是绝对做不好的，而应该形成以班团干部为中心的学生骨干力量。班干部在班级中是各项活动的组织者和倡导者。我一到初二（7）班，就着手了解班委情况，组织班干会议，明确他们的职务，对他们提出了自己的要求，并表示了对他们的关心与信任。在其他同学面前，我帮助他们树立班干的威信，让全班同学都听从班干的指挥，使班干的工作顺利开展。

要为学生创造一个良好的学习、生活、成长的环境，必须树立良好的班风。而良好班风的建设必须使集体有一种精神，争先创优，爱班好学的精神。为了培养学生这种精神，我开展了两次主题班会。一次是《建设文明、有序、和谐的班集体》，让学生了解遵守纪律，建设良好班风的重要性，培养学生自觉自律的精神，增强集体主义的团队精神。一次是《我为班集体添光彩--如何促进班级团结》，让学生明白关心集体的重要性，知道在一个班集体里人各有所长，应该互相尊重，只有同心协力才能建立一个团结的班集体。除外，我还利用报刊杂志、个人谈话等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观，培养集体主义精神，让学生共同努力建立一个团结的班集体。

初中学生正处于一个逐渐成熟的阶段，自尊心强，对周围的事物很敏感，容易受到伤害，班主任应该是学生人格和自尊的保护者。班主任要致力于创设一种师生相互尊重、理解、友爱的氛围，把保护和尊重学生的人格与自尊心作为班级管理的重要原则。记得一次，一学生不小心踩到我的脚，连忙说对不起，生怕我生气。出乎他的意料，我微微一笑，温和地说：没关系。走路小心，别摔倒拉。那学生一听，紧张的脸舒展开来，并回敬我一个灿烂的笑容。自此以后，这个学生见到我，都很主动向我打招呼，非常地尊重我。一件小事情，但却令我在一个学生心目中树立了良好的形象。

尊重学生的情感与尊重学生的人格与自尊，同样重要。情感是行为的动力，学生在校的一切活动都与他的情感体验密切相关。学生只有在健康良好的情感状态下，才能安心接受教育。班主任应该把与学生建立良。

在今后的工作中，我一定认真履行班主任工作职责，做好班主任工作计划，将工作做到更好。

**中班班主任个人工作计划 初中班主任班级管理工作计划篇十四**

实习期间和我的指导老师学到了和多关于做班主任的经验。

回顾这半年的生活，感觉指导老师的班级在他精心的管理下越来越好，学生们从幼稚到成熟，虽然我没有做班主任，但是在我的指导教师身上我还是学到了不少东西。下边就简单说一说我学到的如何管理班级。

树立目标无论是对班级还是对学生都有着极大的推动作用，树立班级目标和学生目标都是为了让学生学习的更加有动力，学生们会在有目标的状况下更加努力勤奋。

开学前期，指导教师班级成绩较差，整个班级的学风太差而导致学生们的学习环境不好，所以导致考试不理想，但是为了创造良好的学习环境，指导教师采取了各种方法，比如：充分利用早读的时间来背诵语文和英语，利用晚自习的时间做一些练习册和卷子等，对于进步的学生给与相应的奖励，对后进生给与鼓励与帮忙。

课堂纪律的好坏直接影响着班级学习坏境和气氛，还有学风的构成，学生学习的用心性的高低，完全关系着学生们学习的情绪，所以必须要对班级提出严格的`要求，如果一个班级没有良好的纪律，那么这个班级就想一盘散沙。在课堂上对学生提出相应的要求，让他自己时刻提醒自己，控制自己违反纪律，这样就能够很好的提高课堂氛围，从而创造良好的学习环境。

就在指导教师的严格管理下班级此刻越来越好，学生们成绩也在不断提高。看到这样的结果，让我不禁对我的指导教师感到佩服，也让我从中学到了很多，也给我在实习生活和实习工作中很大帮忙。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找