# 2024年最新学校安全教育主题班会教案及反思 学校安全教育主题班会内容(10篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-06

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!学校安全教育班会教案及反思学校安全教育班会内容篇一安全教育班会给你带来了哪...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**学校安全教育班会教案及反思学校安全教育班会内容篇一**

安全教育班会给你带来了哪些影响呢?你的反思是什么?下面是小编为大家收集的关于安全教育班会反思，欢迎大家阅读!

安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而校园安全教育尤为重要，因为学生每天在学校的活动时间长，情况也比较复杂。无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。

在平日的教育实践中，我们对学生的安全教育往往停留在表面，或让学生被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出。可不，尽管老师强调校园里不能打闹，可是事故还是不断的在发生。我们都知道，小学生年龄小，自控能力差，很多时候不知道哪些事可以做，哪些事不可以做。作为老师的我们，应该像孙悟空的火眼金睛，眼观六路，耳闻八方。时刻不忘对学生提出要求，学生的一切行为都不能离开老师的视线。再者就是在班上开展安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，让学生主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。同时，应该与日常生活有机的结合和渗透，例如：利用听故事，决不跟陌生人走，也不吃陌生人给的东西。每天开门、关门时先要看看手是否放在门框上，出入教室有序的走，以及早操、入厕等生活各环节的安全警示，并请学生们相互监督，定期评选出班内的平安小卫士。通过这些与日常生活有机的渗透，不仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生，而且可以提高学生的安全意识，为小学生安全行为能力的发展奠定基础。

校园安全是个永恒的话题。交通事故、楼道踩踏、食物中毒、溺水身亡这些安全事故每天都在吞噬着“祖国的花朵”。每一年有多少可爱的生命因为意外伤害事故而受到了多么无情的摧残。而教师作为教育活动的主导者，对如何处理好教育活动与学生人身安全的关系上起着重要的作用，这需要一个支点也需要一个平衡点，我们也常常困惑于此。

今天当我们的教育倡导着教育活动生活化、情景化时，我们力求把孩子带到真实的世界中，让他们真实的去感知世界、体验生活，这就意味着要放开成人的庇护，让他们自由的去探索这个未知的世界。那么我们怎样才能把“保障学生的安全和为了使孩子学生自主地成长，活动中不可缺少一定的冒险性”结合起来呢?例如游戏，它是学生最喜欢的活动，也是现今教学经常用的教学形式。但在游戏活动中特别是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。如果仅仅为了安全，完全避免学生参与集体活动或一味的降低游戏的难度，也是不利于小学生成长的。日本有教育学家指出：“游戏活动要有一定的冒险性，如果没有，孩子无法真正形成回避危险的能力”。 安全一直以来是我们工作的重中之重，日常生活中我们常抓、常教，但有时有会出现一些我们教师意想不到的事情，我认为不能在老师的强烈管理中控制孩子的安全，而是要让学生自己了解，我应该怎样来注意安全，怎样来保护好自己。对于学生的安全，学校是责无旁贷，那么学生呢?他们仅仅只是被害人么?不!学生的教育不仅仅只是在学校。我们都知道，学生受教育的途径有很多，一般我们都认为有三种力量在让学生受到教育，1、学校 2、社会 3、家庭。

作为一名小学教师，在学生的安全问题上有着很大的心理压力，如果学生们在学校平安地度过一天，我会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让学生树立安全意识，保证学生的安全和健康，因为这不仅关系到学生的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

在这个学期，我们的教育教学的一项重点工作是安全教育，全校老师在每一节课中，都会对学生进行安全教育。根据当前的教育教学的实际需要，由我主持上了一节盲教学区的安全教育主题班会。在班会的筹划阶段，我觉得自己的责任很大，应该在有限的时间内，给学生传授更多的安全方面的知识。

在这次主题班会中，我们教研组的全体老师集思广益，在集体备课过程中，从中小学生的生活实际出发，设计适合学生年龄特点的教学活动，使学生在教学活动中获得体验，懂得远离危险，遇到危险如何自救自助和求助，从而健康、安全的成长。

这次主题班会我们在课前做好充分准备工作，我们组集体商议确定主持人，选定剧情扮演者并分别进行排练。同时请校领导的同组的老师进行研究指导。

本次教学实践，我有以下收获：

一、让学生充分参与活动，在实践活动中获得体验

在本次主题班会活动中，主持人由优秀的学生代表担任，同时通过让学生亲自参与演讲、相声、

三句半

等的表演，让每一名学生都有一种责任感，从被动学习变为主动学习。从而也体现了新课标的精神。通过学生的主动参与，使学生自己对安全知识有了更进一步的了解和掌握，能够自己认真学习安全知识和自护技能。

二、灵活创设情境，让学生在演中解决生活问题

开课利用主持人的导语导入，创设情境，使学生了解学习安全知识的重要性。让学生表演相声、三句半、讲演等活动，在这些形式多样的活动中，让学生主动发现问题，从中学习懂得校园安全、交通安全、校外安全知识的重要性。我在设计这节课中，灵活、机智的联系学生学习、生活的环境，挖掘潜在的危险，使学生明白，日常生活中处处存在不同程度的危险，要学会远离危险，减少危险的发生。在教学活动过程中，所选取的生活情景，贴近学生生活，切入实际，因此学生表演起来大胆、无拘束感，既有师生的互动，又有学生与学生间的交流互动，课堂气氛活跃。

三、课外延伸，把学校、家庭、社会有机结合

在整节班会课中，通过各种形式，让学生了解到在各种情况下，有突发事件发生时，怎样自救互救。整节课包含了交通安全知识、火灾、自然灾害的自救知道、卫生知识、校园安全知识等。并通过安全知识竞赛，使学生了解到更多的安全知识和遇到危险时自救、求助的一些常识。使学生学会关注生活、热爱生活。课堂教学从课内延伸到课外，从只重视学生的知识结构的培养到关注学生的具体生活和直接经验，并真正深入学生的精神世界，从而使教学活动生活性、开放性、活动性得到充分体现。

通过这节主题班会课，发现学生对安全知识的学习有着很高的热情。我还应该在安全知识这方面多下些功夫，利用网络资源，多查找一些安全知识，教给学生更多的安全教育知识，如：交通的、逃生的、求救的信号等等。

在这次的教学实践过程中，不但使我有了新的收获，而且对新课程理念有进一步认识，教育教学观念得到进一步转变。

这次主题班会课给了我很大的启发，从现在开始，就给他们灌输一个良好的行为习惯，时刻培养他们的安全意识，会避免很多悲剧的发生。在汶川地震后，相信大家都记得有一位校长，他的学校的学生没有一例伤亡，原因就是平时的安全意识和良好的训练，才避免了悲剧的发生。这足以给我们深刻的反思。上好安全教育课，是我们义不容辞的责任。

当然在这次主题班会中还存在着不足，如：由于时间的关系，有些安全自救的知识讲解的还不够细，有些安全知识还没有注意到，本人将在今后的教学过程中给学生补上这一课。

**学校安全教育班会教案及反思学校安全教育班会内容篇二**

一、活动主题

加强疏散演练，确保学生平安。

二、活动重点

以提高我校中小学生安全防范意识，增强学生应对突发意外事故的能力为着力点，针对近两年中小学生事故主要集中在拥挤踩踏、交通安全、溺水伤亡等事故的特点，采取安全教育，与现场疏散演练相结合的方式，做到重点突出，目的明确，扎实有效。

三、活动安排

(一)准备部署( 3月22日至26日)。结合我校实际，精心制定疏散演练方案、宣传标语、致学生家长的一封信等教育宣传资料，为活动顺利开展作好前期准备。

(二)组织实施(3月29日至4月2日)。在3月29日前后，结合学校实际情况，开展系列中小学生安全教育活动。落实“六个一”的要求。即：校门口醒目处悬挂一幅宣传标语;举行一次以“安全教育日”为主题的国旗下的讲话;举办一场安全知识教育讨论;出一期墙报;写一封致学生家长的信;组织一次安全疏散演练。

(三)总结讲评(4月5日至6日)。学校上交“安全教育日”工作总结及照片，及时将学校安全教育日活动的组织情况上报区教育局教育科。

工作要求

(一)要提高认识，加强领导。“全国中小学生安全教育日”，是教育部统一部署开展的一项重点工作，对于促进安全工作落实，提高广大中小学生安全防范意识具有重要的现实意义。对此，学校提高思想认识，将其作为提高学校整体安全素质和防范能力的有力措施，加强领导，大力营造“加强疏散演练，确保学生平安”的良好氛围，不断夯实安全工作基础。

(二)要精心组织，确保效果。安全教育活动前，学校做好宣传教育发动工作，营造安全教育活动氛围。安全教育活动中，学校要充分利用校园广播、校报、墙报、标语、警示牌以及班会、团队活动等方式，大张旗鼓地向学生进行安全宣传教育。既要突出重点扎实开展交通安全和防溺水等内容的教育，又能结合学校实际扎实开展针对性教育，组织疏散演练，确保这次“安全教育日”起到较好的促进和带动作用。

(三)要注重结合，巩固提高。要把“安全教育日”活动与“平安文明和谐校园”创建活动结合起来，与日常安全教育管理结合起来，与学校及周边治安综合治理工作结合起来，使“安全教育日”成效更加长远。要积极拓宽教育渠道，采取多种形式，动员社区、家长共同参与，广泛关注、大力支持学校安全教育，努力构建学校、家庭、社区“三位一体”的安全教育工作网络。使安全教育活动家喻户晓、人人皆知。

**学校安全教育班会教案及反思学校安全教育班会内容篇三**

为进一步加强学校公共安全教育，培养学生的公共安全意识，提高学生面临突发安全事件自救自护的应变能力，贯彻落实教育部制定的《中小学公共安全教育指导纲要》和省、市、县教育局关于认真组织学习《中小学公共安全教育指导纲要》等文件精神，结合学校实际，特制订本实施方案。

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立和落实科学发展观，坚持以人为本，把学校公共安全教育贯穿于学校教育的各个环节，使广大学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，具备自救自护的素养和能力。了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应付的习惯。把握学生认知特点，注重实践性、实用性和实效性。

二、成立实施《中小学公共安全教育指导纲要》领导小组

组长：郑孝启

副组长：韩恐强

成员：邱华敏史文体杨虹林青郑贺文陈晗张洪娟

三、主要内容

组织初一级部的学生学习《纲要》内容

1、预防和应对社会安全类事故、公共卫生事故。

①指导学生了解社会安全类的突发事故的危险和危害，其次让学生了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。根据学生的心理特点，教会低年级学生认识与陌生人交往中应当注意的安全问题，逐步形成基本的自我保护意识。

②指导学生了解基本公共卫生和饮食卫生常识，其次教会低年级学生了解常见的肠道和呼吸道等常见疾病的预防常识，养成良好的个人卫生和健康行为及饮食习惯。

2、预防和应付意外伤害事故、自然灾害

①指导学生学习道路交通法的相关内容，学会了解出行时道路交通安全常识。让学生初步识别各种危险标志和日常用品的安全使用方法。教会学生使用电梯、索道、游乐设施等各种设备的安全意识。现场模拟在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能，现场学会正确使用和拨打110、119、120电话。

②通过课堂，让学生了解本地区可能发生的自然灾害(如地震、洪涝、山体滑坡等)，以及它们的危害性。现场模拟在地震中的自我保护和求助及逃生的简单技能。

3、预防和应付影响学生安全的其他事件

教育同学之间、和老师友好相处，不打架，初步形成避免在活动中、游戏中造成误伤的意识，学习当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

组织初二级部的学生学习《纲要》内容

1、预防和应对社会安全类事故、公共卫生事故

①认识社会安全类的突发事故或事件的危害和范围，不参与影响和危害社会安全的活动。自觉遵守社会生活中人际交往的基本规则以及公共场所的安全规范，学会应付对可疑陌生人的方法，提高自我防范意识。认识社会上出现的敲诈、恐吓、性侵害的属于犯罪行为，并提高自我防范意识。

②教会加强卫生和饮食常识学习，形成良好的个人卫生和健康的饮食习惯。初步了解吸烟、酗酒等不良习惯的危害，知道吸毒是违法行为，逐步形成远离烟酒及毒品的健康生活意识。张贴宣传画，让学生更深刻了解常见病和传染病的危害，传播途径和预防措施。通过课堂教育，了解青春期发育基础知识，形成明确的性别意识和自我保护意识。

2、预防和应付意外伤害事故、自然灾害

①培养遵守交通规则的良好习惯，形成主动避让车辆的意识。提高自我保护意识，避免溺水事件的发生。教会学生现场模拟烫烧伤、动物咬伤、异物进行管等意外伤害的基本常识和方法。

②通过课堂，让学生了解本地区可能发生的自然灾害(如地震、洪涝、山体滑坡等)，以及它们的危害性。现场模拟在地震中的自我保护和求助及逃生的简单技能。

③通过讲座形式，使学生初步了解与学生意外伤害有关的基本保险知识，提高学生的保险意识。

3、预防和应付网络、信息安全事故和应对影响学生安全其他事件：

①初步认识网络资源的积极意义和了解网络不良信息的危害。教会学生合理使用网络资源，努力增强对各种信息的辨别能力。并教会学生控制自己的行为，防止沉迷网络游戏和其他电子游戏。

②通过课堂，形成和解同学之间纠纷的意识，教会学生在遇到危及自身安全时及时向教师、家长、警察求助的意识。

初三级部的学生学习《纲要》内容：

1、预防和应对社会安全类事故或事件。

(1)增强自律意识，自觉不进入未成年人不宜进入的场所。逐步养成自觉遵守与维护公共场所秩序的习惯。

(2)不参加影响和危害社会安全的活动，形成社会责任意识。

(3)理解社会安全的重要意义，树立正确的人生观和价值观。

(4)学会应对敲诈、恐吓、性侵害等突发事件的基本技能。

2、预防和应对公共卫生事故。

(1)了解重大传染病和食物中毒、生活水污染的知识及基本的预防、急救、处理常识;了解简单的用药安全知识。

(2)了解青春期常见问题的预防与处理;形成维护生殖健康的责任感。

(3)了解艾滋病的基本常识和预防措施，形成自我保护意识。

(4)学习识别毒品的知识和方法，拒绝毒品和烟酒的诱惑。

(5)了解和分析影响生命与健康的可能因素。

**学校安全教育班会教案及反思学校安全教育班会内容篇四**

1、使学生了解一些用电的安全常识。

2、使学生学会正确、安全的用电。

教学过程：

一、导入

二、教授新课

1、安全用电标志

(1)你们了解安全用电标志吗?

(2)安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

(3)红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗?

(4)老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电

(1)我们生活中的每一个角落几乎都存在电。你们知道怎样预防触电吗?

(2)师生共同总结用电尝试：家电停止使用时，要拔掉电源插头;手、脚和身体湿的时候不要触摸电器;不要把手伸进运转的电风扇、搅拌机和水果榨汁机里等等。

3、触电后怎么办

(1)触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。

(2)迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗?

(3)如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办?

三、总结

1、我们经常看到电池，你们说摸电池会触电吗?你们知道这是为什么吗?

2、今天这节课，你们学到了哪些用电安全知识?

**学校安全教育班会教案及反思学校安全教育班会内容篇五**

1、知道食品卫生与饮食安全相关知识。

2、了解在学校注意一些食品方面的安全。

二、教学形式：

以问答竞赛游戏为形式，分竞赛小组为单位。

三、教学前准备：

1.让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。

2.黑板上书写“食品安全知识竞赛”八个美术字。

四、活动过程：

(一)宣布“食品安全主题班会“开始，宣读竞赛规则。

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。

2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

3、做到\"六不吃\"，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐烂变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

(二)食品安全问题进行知识竞赛。(必答题)

大家按小组进行各轮比赛，下面开始第一回合的比赛。这个回合是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加一分，答错不扣分。

1、绿色食品指什么食品?(c)

a、蔬菜和水果

b、绿颜色的食品

c、安全无污染食品

d有丰富营养价值的食品

2、哪些食物不能一起吃?(a)

a、豆腐和菠菜

b、葡萄和苹果

c、面包和牛奶

d、馒头和豆浆

主持人：好了，第一回合的比赛就到此结束，看来战况还满激烈喔!那现在让我们一起来看看比分。

(三)抢答题

这一轮的比赛是我们大家一起来回答，同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问完题目后，就可以回答。

1、发霉的花生能吃吗?(不能)

2、油炸的食物是不是可以常吃?(不是)

3、方便面是不是可以作为主食?(不是)

4、我们是不是可以天天吃快餐?(不能)

5、能空腹喝牛奶吗?(不能)

(四)辩论题

小组讨论，并派一个代表说出你们的意见和结论。说得的小组加3分，第二名加2分。

餐厅、饭店使用一次性筷子、塑料餐具利弊谈。

答：利：卫生，不易传染各种疾病。

弊：塑料餐具不易处理，造成“白色污染”。一次性筷子浪费大量木材，长此以往，将会破坏森林，破坏生态环境。

结论：弊大于利、应停止使用。

(五)《食品卫生安全童谣》(大家一边拍手一边念)。

食品安全真重要，病从口入危害大。

良好习惯要养成，食品挑选切注意。

“三无”食品莫食用，有害物质在其中。

小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

过期食品切注意，吃了危害大又大。

变质食品切分清，中毒机率高又高。

油炸腌制要少吃，健康危害正面临。

饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

(六)老师小结

**学校安全教育班会教案及反思学校安全教育班会内容篇六**

寒假即将到来，为了全校学生在寒假期间人身安全得到保障，本着了解安全知识，提高防范意识的工作思路。我校特在学期快结束开展此次关于寒假安全教育活动，旨在提高学生的安全常识，杜绝寒假期间学生意外伤害、安全事故的发生，经学校校委会研究决定，特制定本实施方案。

一、指导思想

遵照\_x区教育局文件，x教通字[20\_]\_x号《\_x教育局关于加强期末和寒假春节期间学校安全工作的通知》的文件精神及工作安排，落实责任到人，职责到位，一岗双责，齐抓共管的工作机制，坚持“安全第一，预防为主”的工作思想，结合我校实际情况，认真开展此活动。

二、具体工作

(一)安全排查

1、安全隐患排查及整改[政教处(\_x)、总务处(\_x)]

(1)校产设施、办公设备、教学设施、食堂设备进行一次安全排查，查除问题，限时或立即整改。(附图片)

(2)20\_年12月30日前对学校电源线路、疏散标识、消防器材、疏散通道、宿舍防火进行全面细致排查工作，彻底消除安全隐患。(附图片)

(3)加强门卫工作职责管理，加强校园巡查与安保工作，做好防盗工作。

(二)宣传活动

1、安全教育宣传栏[团支部(\_x)]

(1)20\_年\_月\_日前负责安排，制作《学校安全注意事专刊》和《寒假安全注意事项专刊》黑板报。

(2)20\_年\_月\_日(周一)进行主题为“关注寒假期间人身安全”的国旗下讲话。(附图片、讲话稿)

(3)广播站(\_x)

进行相关《寒假安全注意事项》的播报工作，提高学生安全常识。(附图片、讲话稿)

(4)办公室(\_x)

利用学校led电子屏幕播出《寒假安全注意事项》，普及相关安全知识。(附图片)

(三)教育活动 1、班主任

(1)20\_年\_月\_日(周五)开展主题为《寒假安全教育》的主题班会工作，对学生进行寒假期间安全注意事项，讲授相关安全常识，普及和提高学生的安全防范意识，保护自身人身安全。

(2) 20\_年12月25日(周五)负责《\_x区\_x中学关于寒假安全注意事项致家长信》的发放及《回执单》收集工作。

(3)负责主题班会活动学生签名工作，收集并记录《主题班会学生签到表》统一上交学校政处。

(4)宣传课(\_x)

20\_年\_月\_日至\_日，进行相关寒假安全教育知识的授课。(附图片)

(四)综治工作

(1)安全工作小组制作印发《\_x区\_x中学关于寒假安全注意事项致家长信》送达家长手中，并要求家长与学生共同学习寒假安全告知内容。明确家长责任，增强家长对孩子活动的安全意识，保障学生人身安全。

(2)安全工作小组制定《\_x中学20\_-20\_\_学年度第一学期关于加强学生寒假期间安全教育活动责任书》，并由学校与全校教师共同签定，明确教育内容、宣传责任、责任追究。旨在推动学校安全教育工作。

三、验收工作

各部门及负责人须按照本《方案》规定时间开展各项工作，校安全工作小级将对各活动进行检查和收集相关资料。对未展各块工作的直接责任人将参照《\_x中学教职工管理条例》、《\_x中学20\_x-2\_x学年度第一学期关于加强学生寒假期间安全教育活动责任书》进行责任处罚。

**学校安全教育班会教案及反思学校安全教育班会内容篇七**

1、认知目标：通过学习让学生明白警惕病从口入的重要性;通过讨论让学生了解还可以通过加强体育锻炼，提高抵抗力避免疾病进入我们的身体。

2、能力目标：在活动中让学生养成良好的日常卫生习惯，懂得怎样警惕病从口入，并能学以致用。

3、情感目标：培养学生善于观察，乐与思考，主动探索的学习习惯。

二、教学过程：

(一)谈话引入：

1、“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼;呈粉红色具弹性的肉;绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放;烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱;蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

(二)教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择和鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买;没有生产日期的食品不能买;没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食品中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

(三)发生身体不适怎么办?

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒 素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

**学校安全教育班会教案及反思学校安全教育班会内容篇八**

学校安全教育工作是整个学校工作中最重要的部分之一，前段时间上级有关部门多次召开安全会议，部署安全工作。各级领导高度重视安全工作，把安全工作提到了建设和谐社会的高度来认识。对这项工作我们学校也是高度认识，根据学校实际，学校安排这次安全教育活动。

我们在安全工作中要做到：

一、 提高安全意识。明确分工，落实责任。学校与教办、学校与各责任人都签定了安全责任书，出现问题追究相关人员的责任。

二、 搞好预警机制和预警预案，进行安全教育，大力宣传安全知识，作好安全工作。

注意房屋的安全，从墙体到天花板，到门窗、玻璃是否存在危险?电灯、电扇、插座是否完好?教室的前后门是否都能打开?这些问题都要引起大家的高度重视，发现问题，及时汇报。班主任是各班级的责任人。其他房屋也落实了相应的监控人。

三、 加强防火灾教育。严禁学生在校园、教室和宿舍玩火，严禁带火种进入宿舍、校园。

1、不玩火。

2、不吸烟。吸烟危害健康，又容易引发火灾，同学们要自觉遵守学校的规章制度，杜绝吸烟。

3、不携带火柴、打火机等火种或汽油、爆竹等易燃易爆物品进入校园。

4、实验课需要使用酒精灯和一些易燃的化学药品时，要在老师的指导下进行，并且严格按照要求去做。

5、不随意焚烧废纸垃圾。打扫卫生时，要将枯枝落叶等送往垃圾场，不要采取点火烧掉的办法。因为随意焚烧废纸垃圾，既不安全，又污染环境，所以，我们要自觉不随意焚烧废纸垃圾。

6、同学们应自觉掌握简便易行的、应付紧急情况的方法：

(1)水是最常用的灭火剂，木头、纸张、棉布等起火，可以直接用水扑灭。

(2)用土、沙子、浸湿的棉被或毛毯等迅速覆盖在起火处，可以有效的灭火。

(3)油类、酒精等起火，不可用水去扑救，可用沙土或浸湿的棉被迅速覆盖。

(4)电器起火，不可用水去扑救，也不可用浸湿的棉被迅速覆盖。正确的方法是首先切断电源，然后再灭火。

如果发现火灾发生，最重要的是报警，这样才能及时扑救，控制火势，减轻火灾造成的损失。火警电话的号码是119。这个号码应当牢记，在全国任何地区都是一样的。

一旦身受火灾威胁，千万不要惊慌失措，在老师的组织下迅速组织学生撤离教室、宿舍，并迅速报警，同时，打开消防龙头，进行灭火。

四、 预防地震。地震是一种强烈的自然灾害，所以要教给学生一定的防震知识。如果发生地震，一定要保持头脑清醒。

1、如果白天上课时，突然间发生地震，上课教师要提醒学生不要在教室内乱跑或争抢外出。然后打开教室前后门，指挥靠近门的同学迅速跑到门外，中间及后排的同学尽快躲到课桌下，用书包护住头部，靠墙的同学紧靠墙根，双手护住头部，然后在教师指挥下按顺序撤离教室。学生撤出教室后，由教师组织迅速到校园甬道、运动场集合，不能随便乱跑。

2、夜间发生地震时，宿舍值班教师及时叫醒住宿学生，打开宿舍大门让学生按顺序迅速撤到校园甬道，来不及撤离的学生要及时钻到床下暂避一时，防止屋盯坍塌或被掉落的构件直接砸伤。值班教师负责迅速将情况汇报学校领导。

五、 加强交通安全知识的宣传，教育学生自觉遵守交通规则。

1在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠右边行走。不要在道路上追逐、打闹、嬉戏。

2穿越公路时，要走直线，不可迂回穿行;在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车辆通过时才可以穿越公路。

3要经常检修自行车，保持车况良好，车闸、车铃是否灵敏、正常，尤其重要。

4在公路上骑自行车时，要靠右边行驶，转弯时不要抢行猛拐，要提前减慢速度，看清四周情况，以明确的手势示意后再转弯。

5骑自行车时不要攀扶机动车辆，不要骑车载人。

6在公路上骑自行车时，不要多人并骑行驶，不互相攀扶、不互相追逐、不骑车撒把、不骑英雄车。

7因学生年龄小，应变能力差，所以同学们不要骑摩托车，以免发生意外。

8发生意外交通事故时，不要慌乱，要及时拨打110、122或120求救，并将情况及时通知家长或学校。

六、 进行防溺水教育。冬季来临，同学们要自觉不到水库、河塘玩耍，不溜冰，防止意外事件的发生 。

七、 注意饮食卫生，防止食物中毒。加强食品安全教育，把好“病从口入”关。加强对学校伙房、学生服务部管理，防止有毒有害食品进入校园。坚决杜绝把过期变质的食物卖给学生。对违反食品管理规定的行为，学校将进行严厉处罚。同时应教育学生不买冷饮，不吃不洁净食品，不吃过期的食品，少吃油炸食品，确保安全。

八、 进行爱滋病预防知识的教育，做到洁身自好。

九、 进行心理健康教育，防止矛盾激化。

老师们，临近期末，学生面临考试的压力比较大，情绪波动大，不管是班主任老师还是任课老师都要对学生做耐心细致的思想教育工作，特别是初三临近中考，学生各种想法都有。不要一棍子把学生打死，要客观评价学生。要教育学生有一个正确的心态，稳定情绪，防止矛盾激化。

同学们，我们必须抱着积极的心态去学习。要记住考试不是目的而是检验我们学习的手段;我们要多注意学习中的程而不要过多看重结果;只要认真学习，奋发进取，就一定有进步;要记住一句话：我努力了，我不后悔。

十、 抓好宿舍安全。宿舍是最有可能发生危险的地方，在宿舍管理人员加强管理的同时，班主任要教育学生自觉遵守宿舍纪律，按时就寝。要严格遵守《学生宿舍管理细则》，不旷睡，不串宿舍，不带非住宿学生进入宿舍，不带火种进入宿舍，不私拉乱接电器设备，不使用热得快、电热毯等电器(如果发现，将进行严肃处理，没收物品，进行罚款)。

十一、 加强学生日常行为规范的教育，培养良好的行为习惯。不迟到、不旷课;不赌气、不行为过激，严格禁止打架斗殴，敲诈勒索等不良行为的发生。严格禁止学生跳墙头、爬窗户。严格规范学生请假手续，不欺骗老师，不逃学，防止学生私自外出。

十二、 开展“禁止刀具进校园，清理桌面垃圾、床面垃圾”活动，净化校园环境。希望同学们自觉抵制不良诱惑，不带刀具进校园，不使用刀具威胁他人;不看不健康书籍、音像制品，不私拉乱接用电设施，不吸烟玩火。

老师们，同学们，生命只有一次，安全重于泰山.希望大家一定要引起高度重视。要做到安全工作时时讲，事事讲，形成人人讲安全，人人守安全的良好校园环境。

**学校安全教育班会教案及反思学校安全教育班会内容篇九**

根据教育部颁发的《中小学公共安全教育指导纲要》和市区教育局关于加强地方课程建设的意见，结合我校教育教学实际和学生的安全状况，积极整合安全教育课程资源，开拓安全教育渠道，深入研究教育方法，认真编著安全教育教材，将安全系列教育纳入了校本课程。我校安全教育课程实施方案如下。

一、 指导思想：

“珍爱生命，安全第一” 。以学生的发展为本，尊重学生身心发展的规律，从学生的生活实际出发，以学生的生活为主线，将学生生活中可能遇到的各类安全问题作为课程的主要内容，为学生提供预防和应对安全事故最基本、最有效的知识、方法和技能，使学生在认识、体验与践行中增强安全意识，掌握方法技能，养成安全习惯，切实保障中小学生健康安全地成长。

二、安全教育课程实施目标

通过实施安全教育课程，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，培养学生的社会安全责任感，以保障学生安全健康的成长。

(一)知识目标

1.知道生命是可贵的，初步认识自己的身体及其发育特点，了解必要的生命健康知识。

2.知道社会安全类突发事故的范围及危险、危害，了解社会安全类突发事故的防范知识和应对措施。

3.了解基本公共卫生和饮食卫生常识，知道常见病和传染病的危害和防治措施。

4.知道网络的用途，学会合理使用网络资源，知道预防和应对网络、信息安全事故的措施。

5.了解突发自然灾害对生命安全可能造成的威胁，知道躲避自然灾害引发的危险的基本方法。

6.了解常见的意外伤害事故，知道意外伤害事故发生时的求救和求生的方法。

(二)能力目标

1.有效预防自身安全事故的发生，具备应对安全事故的自救、自护能力。

2.能够对各种不安全因素进行正确的辨别和判断，学会恰当避险。

3.初步认识社会生活的复杂性，能够做出有利于个人安全和社会安全的行为选择。

4.在保障自身安全的情况下，能采用恰当的途径和方法救助他人。

(三)品德目标

1.感悟生命的意义和价值，形成尊重生命、珍视健康的态度。

3.树立拒绝诱惑、远离危险、防范侵害的自我保护意识。

4.珍视他人的生命与健康权利，富有爱心和责任感。

5.遵纪守法，遵守社会公德，维护公共秩序。

6.培养积极向上的生活态度，形成健康人格。

三、安全课程实施领导小组

1、组长：钟春燕

职责：校本安全课程开发的主要负责人和决策者，负责校本安全课程的总体设计，总体把握校本安全课程的编写、研究、实施和评价。

2、副组长：陈军、刘伟、张群群

职责：分管具体实施领导小组的决策及负责校本安全课程培训、督察校本安全课程实施、协调各级部的工作，组织教师编写校本教材，安排教师有效实施课程计划，对校本安全课程的研究和实施进行指导、评估、调查，进行校本安全课程档案整理工作。

3、组员：童云峰、何巍巍、葛艳敏、韩洁、李正玉、马可、于磊

职责：

①执行校本课程开发工作的总体规划，做好各级部《安全课程》教材的开发编著工作。

②做好各级部安全课程的具体实施的指导、研究、评估、改进等工作。

③制定校本安全课程实施、管理和考核的各种规章制度，并认真落实。

④组织教师进行校本课程的理论学习，规范教学行为，提高教育教学能力。

⑤积累课改资料，丰富教学内容，及时提供教改信息。为新教材的改编提供优秀案例。

⑥经常深入校本课程实施的第一线，指导开课、听课、评课等工作，与参与实施的教师一起研究课题、了解情况，指导他们及时总结。

⑦做好校本课程实施的经验积累或成果的推广与应用。

四、开发安全课程学校讲义

(一)、安全课程的开发与编辑的原则：

安全教育课程主要包括预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络和信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件等模块内容。教材在内容选择上应切实体现课程理念，全面落实《指导意见》的内容标准，全面实施课程目标。

2、教材编写应当符合学生的认知规律和心理特点

教材的编写要充分考虑学生已有的知识经验，注意不同学段学生的学习特点和心理特点，难易适度，循序渐进，提高学生的学习效果。

3、创设问题探究情境，设计教学活动，促进学生学习方式的转变

为激发学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，在教材编写过程中既要注重教学情景的设计，又要注意安排一定的活动性内容。教材编写应当设计有特色、操作性灵活，对学生的发展有价值、能促使学生自主学习。

4、倡导以生活主题的方式呈现教学内容

将公共安全常识寓于社会生活主题之中，把公共安全知识和与其相关的法律、道德、心理健康等方面的内容有机整合。以问题解决为中心，统筹设计教材结构。

5、为教师和学生提供更多的选择和更大的空间

教材编写在达到《指导意见》要求的前提下，应给学生留有进一步探究的空间。教材内容要具有一定的弹性，以满足异质学生学习的要求。

6、教材的呈现方式要灵活多样

在教材的呈现方式上，文字表达生动活泼，浅显易懂，并有效运用图片、图表，做到图文并茂。教材应力求用贴切的文字、生动的案例、有趣的活动、精美的图片，呈现与学习相关的情景，激发学生的学习欲望，便于学生自学。

(二)、安全课程内容的设计思路：

安全课程以学生的家庭生活、学校生活、社会生活、网络生活等不同生活领域为基本内容，应合中小学生身心发展的特点，围绕学生在成长的不同阶段中所涉及的主要安全问题，分层次、分阶段按年级整合，把预防和应对公共安全、公共卫生、意外伤害、网络和信息安全、自然灾害及影响学生安全的其他事故或事件等六个模块作为安全课程内容，突出课程的主题性，把教育内容寓于生活主题之中。

(三)开发与利用安全课程资源

安全教育课程是一门集综合性、实践性和开放性于一体的课程，能够开发和利用的课程资源不限于传统意义上的教材和教学参考资料，还应包括许多方面。我们要充分开发和利用校内、校外的多样化课程资源，使其为教学服务，以有效进行开放式教学，实施课程目标。

1、开发和利用多样的课程资源

(1).文本资源：图书(包括教材及相关参考书)、报刊、地图、图片、图表。

(2).音像资源：电影和电视节目、录像、音乐磁带或光盘、教学光盘、各种教学软件。

(3).实物资源：图书室、阅览室、橱窗、板报、视听教室、多媒体设备(广播、电视、网络等)、博物馆、自然和人文景观及机关、企事业单位等。

(4).人力资源：学生、教师、父母、邻居和社会各界人士(专家学者、社区工作人员、医生、政府公务员等)。

2、开发利用课程资源的注意事项

(1).开发和利用的课程资源应切实为教学服务，应从课程目标和教学目标的视角出发，因地制宜、因时制宜，根据需要选择课程资源，不求花样繁多，但求发挥实效。

(2).应根据各种课程资源的特点，正确利用，达到激发学生兴趣，将安全教育开放化，增加学生的实践经验和情感体验等目的。

**学校安全教育班会教案及反思学校安全教育班会内容篇十**

切实按照“党政同责、一岗双责、失职追责”的总要求，牢固树立“人命关天、责任如山，事故可防、事在人为，有责必尽、执法必严”安全理念，根据教育部《中小学校岗位安全工作指南》和上级部门工作意见明确并强化安全职责，健全并落实安全制度，努力加强学生安全教育，切实将安全教育和管理融入到学校日常工作的各个环节，建立完善的校园安全综合防控体系,健全学校突发事件应急管理机制,创新校园安全管理，深化平安校园建设，依法保障校园和谐稳定。

二、工作总目标

1.全面完成市教育局安全科文件中明确的各项工作任务，杜绝学校群体性安全事件，遏制和减少一般性安全事故，力争学校重大安全责任事故零发生。

2.加强校园安全文化建设，增强安全教育实效性，不断提高安全教育水平和师生自救自护能力。

3.进一步完善学校安全防范管理体系，强化“一岗双责、全员管理”责任制，全面落实学校安全岗位管理实名制，创新安全隐患前置处理办法，实施学校安全管理问责制，推进安全制度有效落实，确保安全措施不空转。

4.推进安全教育制度化、常规化建设。落实安全教育进课堂要求，确保课程、课时、教师、教材、教研和考核“六落实”，增强师生生命意识和安全意识，提高学生生存成长能力。

5.进一步健全完善学校安全隐患排查整改机制，台账规范完备，隐患整改或有效控制率100%。

6.进一步提升校园“三防”建设水平，加强学校保安人员的聘任与管理，实现学校视频监控全覆盖及与公安机关联网。

7.积极配合区综治委认真履行校园及周边治安综合治理专项组牵头职责，建立部门联动的校园安全专项整治工作机制，及时消除校园及周边安全隐患，确保学校平安、师生安全。

三、具体措施

(一)明确责任分工，落实责任追究

加强对新颁布实施的《中华人民共和国安全生产法》的宣传学习，切实提高“新安法”在师生中的知晓率，推动“新安法”的贯彻落实。建立健全管业务必须管安全、党政同责、一岗双责、齐抓共管的学校安全管理机制，全面落实学校安全管理主体责任和教体局安全监管责任，层层签订“安全目标责任书”，全力构建校园安全“一把手”负总责、分管领导和责任部门抓落实、教职员工共同参与的全员安全工作格局。加大学校安全工作经费投入，并列入学校年度经费预算。每月至少召开一次安全例会，分析、研究、部署学校阶段性安全工作，全体成员要本着对学校负责的思想，各司其职，增强工作主动性，认真做好安全工作，落实安全工作责任追究制和“一票否决”制。

(二)建立安全制度，完善应急预案

1.加强工作责任制度。认真落实“一岗双责”，建立一支专职和兼职相结合的学校安全工作队伍，组织师生积极参与，共同做好学校安全工作。

2.落实定期检排查制度。要严格按照“及时排查、各负其责”的工作思路，把检排查作为做好安全工作的一个重要方面，学校每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找