# 互帮互助的倡议书大全

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-07

*第一篇：互帮互助的倡议书大全“予人玫瑰，手有余香”，帮助同学的过程中，我们自己也在收获友谊，收获快乐。那么你知道互帮互助的倡议书范文怎么写的吗?下面是小编为你整理的互帮互助的倡议书范文，希望对你有用!互帮互助的倡议书范文篇1春天是播种的季...*

**第一篇：互帮互助的倡议书大全**

“予人玫瑰，手有余香”，帮助同学的过程中，我们自己也在收获友谊，收获快乐。那么你知道互帮互助的倡议书范文怎么写的吗?下面是小编为你整理的互帮互助的倡议书范文，希望对你有用!

互帮互助的倡议书范文篇1

春天是播种的季节。忙碌在各行各业的家长们又开始了新一年的耕作，但是，在埋头事业开拓的同时，还有一个更为重要的使命需要你们的投入与付出，那就是如何让自己的孩子在阳光下茁壮地成长。随着经济社会的快速发展和人们生活水平的不断提高，社会各界对下一代的成长教育空前关注，并逐步打破了过去“教育成败在学校”的传统思维，政府、学校、家庭、社会“四位一体”的教育格局已成大家的共识。为切实担负起教育孩子的重任，不断提高培养自己孩子的能力和水平，本人认为，在班级内精心搭建起“家委会”这个平台，并在这个平台上与学校和其他家长加强联系，保持沟通，及时分享教育经验，相互探讨解决教育过程中遇到的难点，其现实意义决不可小视。为此，特向各位家长倡议如下：

一、孩子是我们家长之间相互联系的纽带。深信在共同的目标下，在纯洁的象牙塔氛围感召下，大家日后一定会结下深厚的情谊。

二、班级家委会已于去年初具雏形，现有资金、人力缺口，期待家长们的加入。

三、由于学生较多，为保证交流的质量，建议家委会牵头将班级小朋友们分为七个小组，由家委会确定各小组组长，每个小组的人员由家长本人自由搭配，为平衡每个小组的人数每组保持在六个人左右，班主任老师负责最后调配。

四、小组成立后，由各小组长负责学校、班级重大活动的组织联系，适时举行以小组为单位的学习、生活交流活动，互帮互助活动。各小组活动情况、经验以各种形式及时汇总到家委会以供参照。

五、为了让小朋友们共同进步，充分发挥各位家长的优势，在小组活动中落实“帮带”工作，帮助学前教育底子弱、家庭生活有困难小朋友跟上班级进程。

六、孩子之间既是学习上的学友，又是生活中的伙伴，更是兄弟姐妹。由此推及到我们家长身上，我们家长之间又何尝不是教育经验相互学习、交流分享的朋友呢?而且我们还应该成为他们学习效仿的榜样!

温说过：

一个很小的问题，乘以13亿，都会变成一个大问题;

一个很大的总量，除以13亿，都会变成一个小数目。

现在我们要说：

一点很小的爱乘以44，都会变成爱的海洋;

一个很大的困难，除以44，都会变得微不足道。

最后，希望各位家长们积极行动起来，成功的喜悦蕴藏在我们每一位一(4)班人的心中，让我们众志成城在孩子们前进的道路上策马扬鞭，与时俱进，开拓创新，以饱满的热情迎接新的挑战，寻求新的发展，为一(4)班的未来、我们的未来而携手共进!让鲜花和掌声永远与一(4)班相伴，让我们共同的家园——一(4)班永远和谐、温馨!

互帮互助的倡议书范文篇2

上海企联全体会员单位：今年，是我国全面贯彻落实精神的开局之年，是实施“十二五”规划承前启后的关键一年，是为全面建成小康社会奠定坚实基础的重要一年。作为全国改革开放排头兵和科学发展先行者的上海企业，将在新的起点上应对风险与挑战。上海企联以服务上海企业为宗旨，以团结广大会员单位促进上海经济发展作出贡献为目标。作为企联大家庭中的一员，我们需要同舟共济，携起手来奋力攀登，共同谋求新的发展，实现新的跨越。值此七届五次理事会召开之际，我们向上海企联全体会员单位发起“手拉手互帮互助共谋发展”的倡议。

一、苦练内功，提升核心竞争力

各会员单位要坚持自主创新，努力转变经济增长方式，在转型升级中谋求新的增长点，提升企业竞争力。加强研发，以核心技术提升产品性能，促进产品升级换代，优化产业结构;推行先进的管理方法，在节能降耗、绿色环保、降低成本、拓展市场等方面狠下功夫，从加强内部管理上要效益。

二、主动参与，达成共赢目标

开展互帮互助、共谋发展活动是广大企业的共同愿望，各会员单位要积极行动、主动参与，尤其是理事单位要身先士卒、率先垂范，带头参与。我们要结合自身实际，充分发挥好上海企联的综合优势和各工作委员会的专业优势，为企业间共同发展搭建平台，开展形式多样的互助活动。实力较强的企业要发挥示范、引领作用，主动做好“传、帮、带”;主机企业要发挥龙头作用，加强对零部件供应商的指导和扶持;金融企业要进一步加强银企对接，扩大融资规模，降低融资成本;企联将积极总结推广优秀企业的成功经验，为中小企业做好咨询服务工作;同时，中小企业更要谦虚谨慎、认真学习、主动积极、切实加强和大型企业的沟通和联系，不断加强自主创新和自我完善。凡有各类需求或能够提供各类专项服务的企业，可将信息在上海企联网站发布，企联秘书处将明确专人负责，做好牵线搭桥工作。

三、积极响应，发挥协会平台效应

各会员单位要积极参与各类学习考察活动，互通信息，取长补短，深化企业间跨地区、跨行业的交流合作。在协会的组织策划下，整合政府、协会和企业的各类资源，帮助各地企业进行上下游、产业链等要素的对接、互补和整合，寻找新的契合点，建立合作平台，切实增加效益。鼓励企业着眼于提升集聚辐射功能，促进区域经济合作，面向全国拓展发展空间，开创跨地域合作共赢新局面。

四、合作培训，加强人才队伍建设

培养和集聚人才是企业调结构、转方式的关键要素。各会员单位要结合自身实际和客观需求，互通有无，有效利用大企业、大集团的培训平台，通过开展岗位培训、专业培训、挂职锻炼等形式提升人员素质，并在业务技能、市场信息、营销策略等方面加强交流，优势互补。积极营造具有竞争力的人才发展环境，帮助中小企业完善人力资源规划，推动人才引进工作，逐步形成激励机制，努力使企业始终保持旺盛不衰的创造活力。

五、宣传典型，发扬社会责任“正能量”

开展“手拉手互帮互助共谋发展”活动需要大家的共同参与，从点滴做起，努力践行，不断探索，总结提高，确保出经验出成果。为实现这一目标，我们建议设立“共谋发展，互帮互助成果奖”。这一奖项每年由企业申报或推荐，经上海企联秘书处会同社会有关部门和专家学者评审、公示、确认，在理事大会或专项工作会上发布表彰。各会员单位、各位企业家们，让我们行动起来，在上海企联这个大家庭里，手拉手，互帮互助，共谋发展!

互帮互助的倡议书范文篇3

广大的人文学子们：

你们好!

四六级考试将至，你是否正在紧张的复习中;期末将至，你是否正在积极备考中。当我们在紧张的复习备考时，29栋的同学们却需要为宿舍整修而烦恼。由于一些特殊原因，导致29栋需要进行一次整修，由此也就给一些同学带来了生活上的不便。身为同学，你是否想为你的同学提供一些帮助，你是否想帮助同学尽快恢复往常的生活，投入到学习、工作中去?为了能帮助宿舍需要修整的同学尽快投入学习，为了进一步发扬同学之间互帮互助、团结友爱的精神，为了进一步增进同学之间的友谊，人文青协特发起此次“互帮互助”活动倡议，内容如下：

一、本班的男生同志们，发挥你们男子汉魅力的时候到啦，要多点给力啊!

一、以班级为单位，以2—4人为一组，由班级负责人帮忙进行人员的登记、分组与安排，在29栋宿舍修整结束之后，协助本班需要帮助的宿舍进行垃圾清理，宿舍打扫，物品整理等;

二、以自愿为原则向青协负责人报名，再由青协负责人进行分组，为有需要的宿舍提供帮助;

三、帮助08级师姐宿舍进行卫生打扫等。

同学们，行动起来吧，小小的帮忙，却是对同学大大的支持。只需要您抽出一点点时间，带上一块抹布，帮忙擦擦桌椅，打扫打扫，就能为同学解决很多繁琐的事情，就能帮同学减轻很多烦恼，就能帮助身边的同学在最快的时间内整理好，重新投入到学习中去。

同学们，你是否还记得大一新生入学是谁冒着烈日为我们带路，搬行李?是谁最早带我们逛三水校园?是08级的师兄师姐。现在08级的师姐同样需要我们的帮助，只需要你抽出一点时间，帮忙收拾一下宿舍，打扫一下卫生，就是对师姐的一种回报。

“予人玫瑰，手有余香”，帮助同学的过程中，我们自己也在收获友谊，收获快乐。真诚的希望广大的人文学子们能积极的参与到此次活动中来，为自己班上的同学、或者是其他有需要的同学提供力所能及的帮助。

人文青协宣

20\_年12月13日

**第二篇：浅谈互帮互助**

浅谈互帮互助

二人同心，其利断金；同心之言，其香如兰。-------题记

互帮互助，顾名思义就是互相帮助，小至人与人之间，大至国家与国家之间。或许我们曾经以为，世间的众生说到底都是金钱关系；或许我们曾经把“事不关己，高高挂起”当做自己的人生信条：或许我们曾经把“金钱第一”作为口头禅；或许曾经把见义勇为看作是沽名钓誉„„

直到有一天，我重新认识了这简单的“人”字。不知道大家是否还记得央视的一则公益广告：一个人的书掉了，后面一个滑板少年帮他捡起来并还给了他。还有就是：有两个小女孩的羽毛球被挂在树上了，一个路过的大哥哥帮她们拿了下来。等等。透过这个而广告我终于明白，“人”字虽然只有简单的两笔，但这两笔需要互相撑扶，离开了互助，整个“人”就会塌的。说到这里 我的心变得像历史一般的沉重。

透过历史的明镜，穿过四千年的风沙，迎面遇上了一个人，仔细一看，原来是助齐醒公成霸业的管子，他后面是生死之交鲍叔牙，是千古美谈“管鲍之交”呀！接着，又遇上了桃园结义、誓同生死的刘关张，还有那“君为舟，民为水”的李世民和他的贤臣们、岳武穆和他的一班弟兄„„到了现代，我又看到了那沙场上奋不顾身，把死留给自己的先烈们：渡河十八勇士，投江八女，狼牙山五壮士„„看来，不光要与朋友互助，还要与集体互助，与民族互助！这，大概就是数千年中华民族绵延不息的原因吧。

孟子云：“敬人者，人恒敬之；爱人者，人恒爱之。”同样，助人者，人恒助之。人与人之间，只有坦诚地交换生命，把相互关系建立在爱的基础之上，以相互帮助为交流方式，这“人”字才能立起来，双方才能和谐共存。

我想起了物理上的“力的合成”。两个力合成时，只有方向相同且在一条直线上，合力才最大；当不在同一条直线上而有夹角甚至相反时，合力就会变小甚至为零。在物欲横流、“金钱万能”的口号充斥世间的今天，人们不也应该心往一处想，劲往一处使，相互协助才能共存吗？左丘明有言：“同德则同心，同心则同志。”可惜许多人被金钱所迷，视亲情友情如无物，凡事非钱不做。悲夫！为人何得如此耶？

我又想起了被称为“伟大的友谊”的革命导师马克思与恩格斯之间的友谊。他们一生能在理论上卓越合作的前提是他们的差异性。正由于他们各有各的特点，他们的合作才那样神奇而富有成效。恩格斯说过，马克思是天才，而他则具有解决问题的能力。马克思好比一座大厦的总设计师，并亲自搭好了骨架，而为大厦奠定基础、添砖加瓦的工作则是由恩格斯完成的。由于他们互相帮助，扬长避短，才能珠联璧合，成为佳话。

互帮互助，使软弱的人觉得这个世界温柔，使坚持的人觉得这个世界高尚。把帮助拿走，把爱去掉，我们的地球就变成一座坟墓。真正的互帮互助，是夜的花香，是黑暗中的宝石，是心脏医生第一次听到的心跳。它是寻常中的奇迹，是软绵绵的白云撒在夜空的一把星星，是干渴的旅人在荒漠中遇到的一眼甘泉。“朋友”这个关系归到底就是一种互相帮助的关系。

记得有一位名人说过：\"怜悯你的人不是朋友，帮助你的人才是朋友;漫漫人生路，多少甘与苦；终生有一友，斯世同怀之。阿拉伯传说中曾经有遮掩一个故事：有两个朋友在沙漠中旅行，在旅途中的某点他们吵架了，一个还给了另外一个一记耳光。被打的觉得受辱，一言不语，在沙子上写下：今天我的好朋友打了我一巴掌。他们继续往前走。直到到了沃野，他们就决定停下。被打巴掌的那位差点淹死，幸好被朋友救起来了。被救起后，他拿了一把小剑在石头上刻了：今天我的好朋友救了我一命。一旁好奇的朋友问说： 为什么我打了你以后，你要写在沙子上，而现在要刻在石头上呢？另一个笑笑的回答说：当被一个朋友伤害时，要写在易忘的地方，风会负责抹去它；相反的如果被帮助，我们要把它刻在心里的深处，那里任何风都不能抹灭它。

人与人之间的互帮互助让我们懂得友谊之珍贵，那么国与国之间的互帮互助呢？

中国与俄罗斯，地缘相邻，有着4300多公里的边境线；文化相通，有着日益频繁的交流与合作；互帮互助，有着源远流长的友谊。

中俄友谊将永远珍藏在两国人民心底。《莫斯科郊外的晚上》、《喀秋沙》等一大批前苏联歌曲深受中国人喜爱。从长城到克林姆林宫,从长江黄河到伏尔加河，历史的潮水总能卷起无数记忆的浪花。

中国“俄罗斯年”和俄罗斯“中国年”系列活动的举办，让两国深厚的友谊愈久弥香，达到了宣传中俄友好，增进友谊和信任，推动务实合作，深化两国战略协作伙伴关系的目的，为两国政治、经济、科技、文化等各领域合作注入了新的活力。

人与人之间的互帮互助让友谊更加长久，国与国的互帮互助增进国家之间的友谊，推动两国的发展。这让我更加明白了互帮互助的重要作用。

哦，我明白了互帮互助，他是困难中的一根拐杖，是黑夜中的一颗明星，是航行中的一道港湾，是荒漠中的一眼甘泉呀！我深深地悟出了这么一个简单又复杂的道理，我完全相信，离开互帮互助，朋友之间的友谊难以永存，一个国家也难以发展，一个民族也难以绵延不息！

**第三篇：互帮互助**

《互帮互助，共同进步》主题班会方案

背景： 新的三年级是由二年级的两个班级共同组成的，同学们之间似乎还存在着一些班级芥蒂；而且小组成员之间，竞争有余，团结不够；整个班级存在着严重的两极分化情况。怎样让他们团结友爱，相互监督、帮助，取得共同进步，已成为一个严峻的问题，为了帮助每一个学生，提高班级成绩，我决定召开《互帮互助，共同进步》的主题班会。

目的：

全员参与，班内每一个学生都参与本次班会，加强班级凝聚力。

通过班会中对故事反映的道理进行自评、他评，使学生对问题的认识有了一定的深度，明确互帮互助的重要性，使学生认识到团结的力量是无穷的，将“共同进步”作为自己学生阶段的重要目标。

班会准备：、全班动员，告知此次班会活动主题，在全班征集相关的故事、小品、文字及图片材料。、联系自己生活实际，查找自身不足。

3、制作主题幻灯片。基本步骤 ：

导入:由歌曲《三个和尚》导入（也可由学生讲述）

1、小故事：蚂蚁的故事（小故事蕴藏大道理）。

（讨论：通过这些歌曲和小故事，你读懂了什么道理？）

2、回忆一下:（感受集体的荣誉感）

当我们班取得进步时，你是什么样的心情？

当我们班的节目得到校领导的肯定时，你是什么心情？

当我们学校考出两名清华学子时，你是什么心情？

为什么？

3、想象一下：（面对现实，抛出问题）

当我们班被评为“差劲班”时，你会有什么样的心情？

4、讨论：（探究方法，提高班级责任感）

你认为老师、班委对班级要求严格是对还是错？是好还是坏？

你认为我们应该怎样永远摆脱“差劲班”的阴影？

你认为我们本学期的目标应该是什么？

5、审视自我：（自评，发现不足，寻找进步方向）

你有哪些需要改进的地方？你希望和什么样的同学结成朋友？（重点放在学困生）

6、游戏《找朋友》：

把需要帮助的学生名字贴在黑板上，让愿意帮助别人，有能力帮助别人的同学去寻找自己的伙伴。以此结成帮扶对子，促进共同进步。

7、小结：一个班集体就像齿轮，每一名同学就是一个环，一环扣一环；

只有彼此推动，才能正常、顺利运行

莲山课件

原文地址：http://web.5ykj.com/ban/40778.htm

班会背景：

1、前几天本班班长突然决定辞去班长一职，但，没有说明具体的原因，许多同学一直有疑惑。

2、据了解，班级中相当一部分学生“自我”为中心的思想很严重，同学关系不融洽，班级集体凝聚力不强。

3、有相当部分的学生不能与人很好地相处，与他人关系紧张，进而影响到学习成绩。

班会目的：

1、通过班会，使原班长在辞职一事上与别的同学之间达成谅解，放下心理负担，也使其他同学能够理解他的这一举动，并能够平等对待辞职后的班长。

2、使学生注重个人品德修养建设，能够与别人和谐相处，并共同为理想而努力进步。

3、使学生掌握与父母、老师、同学交往的技巧，提高自己与人交往的能力。

班会准备：

1、班主任找个恰当的时机，了解一下班长辞职的原因，并让其了解本次班会的召开意图，使其放下心理负担，站在集体的角度从造成自己辞职的原因上对别的同学说出一些看法，搭建班长与同学之间相互沟通理解的平台。

2、针对班长所说的原因（主要是他与其他同学的对立情绪严重的原因），找班级上的一些关心班集体事务的学生了解一下具体情况。

3、向其他任课教师以及自习课值班教师，了解平时班级学生相处的情况。同时也了解一下，学生在与其他人相处时的情形。

班会过程：

1、看图片：(放汶川地震或抗洪、雪灾、奥运会时的照片，主要是与团结与合作有关的)让学生体会集体的力量、团结的重要性。

2、动手做实验：

从班级中找出二十名学生，分成两组，每组一个透明的啤酒瓶，每人面前一根细线，一根火柴棒。

实验要求：每人先用手中的细线把火柴棒系牢，然后把火柴棒放入啤酒瓶中。准备就绪后，在裁判员的口令下，同时扯动细线，看看哪个组能够在最短的时间内把火柴棒全部从啤酒瓶中取出来。

实验结果：甲组学生很快地从啤酒瓶中将火柴棒取了出来，用时短且秩序井然。

乙组学生最后也全部将火柴棒从啤酒瓶中取了出来，但是用时较长。

实验总结：甲组学生自己总结成功的经验： ①小组成员通力合作，一个一个先后从啤酒瓶中将火柴棒取出。

②火柴棒的捆系方式用了点心思，把细线捆系在火柴棒的一端，这样在取出的时候相对容易，而乙组同学捆系火柴棒时，多半将细线捆在火柴棒的中间，所以从啤酒瓶中（转载自本网http://www.feisuxs，请保留此标记。）取出时不是太顺利。

3、导入语：甲组同学总结得很好，集体活动需要每一个同学与他人更好地合作，如果说在把火柴棒从啤酒瓶中取出的时候不是一个一个来，而是一哄而上，那么这个实验是做不成功的。另外，甲组同学的成功还在于他们很好地注意到了个体的行为，他们在給火柴棒绑细线的时候也动了一番巧心，特意把细线绑在靠近火柴棒两端的地方，这样更方便从瓶子中取出火柴棒。这也说明了，要想取得集体的成功，每一个成员更好地完善自己也是非常非常重要的。

2024中国十佳劳伦斯冠军奖典礼在北京21世纪剧院举行。杨威凭借奥运体操全能冠军和男团冠军两枚沉甸甸的金牌结束了刘翔连续三年独揽最佳男运动员的历史。举起奖杯，杨威感慨道：“今年是我们的团结创造了奇迹，我们的能量来自于这个团队。所以我要感谢我的团队，感谢我们团结的集体。”

一个人的成功离不开集体的力量与帮助，我们都希望生活在一个融洽、温暖的集体中，对于高中的学生来说，同样需要一个和谐向上的班集体，但是最近这段时间咱们班的同学交往却出现了一些不和谐的音符，我想前几天班长的辞职就是这些矛盾的一个集中表现。虽然这件事只是原班长的个人行为，但是它毕竟是发生在我们这个集体当中，它应该与我们每个人都有关系。班长辞职没有说出具体的原因，那我们可不可以先来推测一下可能是什么？

4、学生自由发言：

学生1：我觉得可能是我们快要升入高三了，他想更专心地学习吧。

学生2：我觉得甲说得可能不对，做班长不一定就会影响学习吧，相反有时候我觉得做班级干部还可以促进自己的学习。

学生3：我也觉得他不像是那样的人，他是一个对事物比较热情的人，不会因为给大家做事情耽误自己的时间就不做了。

学生4：是不是他的学习成绩一直不太理想，他有心理压力啊？

学生5：我不同意，谁说成绩不好就不能做班长或者班级干部了，那如果真那么计较成绩的话，我们当初也不会同意他做班长啊，毕竟他的成绩及课堂表现都是我们大家能够看到的。

（听大家讨论了这么多，我感觉大部分同学心中都有所顾忌，不愿去触碰更深层次的原因，这时，我看到一个女同学一直在下面瘪嘴，便点了她的名）

学生6：是不是觉得自己很不合群，不受学生欢迎啊？（比较长的一段沉默时间）

学生7：（坐在座位上，小声说道）可能是，他经常与别的同学起冲突。

学生8：就是，有次孙淑慧还在课堂上把他的书给扔了，体育老师知道。

学生9：自习课时，他也挺难做的，咱们班有几个女生老是不听他管，还顶撞他。

学生10：咱们有些人就是不好，老给班级干部制造麻烦，尤其是老师不在的时候。

学生11：你也不能光说别的学生不好啊，俗话说：“一个巴掌拍不响”，凡是事情能够闹成不好的局面，肯定与两方面都是有关系的。我就觉得刘建成同学有时候处理事情不公平，对和自己关系好的同学，他就管得松，对于和自己不熟的，他就管得严，有时候说话还不好听，谁也不是他的奴隶，都是平等的，凭什么听他骂啊。有话好好说不行嘛。

学生12：就是，他有的时候太把自己当回事了，老觉得高人一等，老是板着面孔对别人，谁吃他那套啊，都是班级中的事，好说好量的，谁还能故意找他麻烦吗？

学生13：（也是一个班级干部）我觉得他有时候太自以为是了，不太会处理事情，而且也不和老师交流。

学生14：你们也不能光批评刘建成同学，他只是个性比较直而已，说话不拐弯抹角，难道他在当班长的这将近一年的时间里，就没有做过好事吗？每次学校统计什么资格、什么情况时，大家都在做自己的作业，而他却牺牲自己的学习时间为大家服务，然后课后再牺牲自己的休息时间补作业。

学生15：还有一次，我病了，因为老师要上课不能陪我去医院，刘建成同学主动陪我去，那次在医院我打了两个吊瓶，一直到晚上10点多„„

学生16：刚开学的那时候，因为和妈妈吵架，又因为违反纪律挨了主任的批评，我不想读书了，死活要回家，是刘建成同学把我堵在宿舍里，不让我走，和刘家潇陪了我三个晚自习，一直不停地给我讲道理„„要不是他和刘家潇，我早在工地上后悔了。(生笑)

……

班主任(适时地)：我看大家讨论得很热烈，那我们可不可以总结一下最主要的原因是什么？

学生齐答：不善于交流，与其他学生相处不融洽。

班主任：刘建成同学还有什么想对大家说的吗？

刘建成：我辞职的原因，确实是因为不太善于和同学交流，也由于自己的做事方法不好，造成我与相当一部分同学的关系都很紧张，使班级没有凝聚力。但另一方面，也是因为咱们班有些同学在想问题、办事情时总是光想着自己，不能从班级出发，从集体出发，我希望以后大家都很和谐相处。

班主任：班长辞职这件事发生在我们这个集体当中，并且我们刚才也知道了原班长辞职的原因，知道它与我们每个人都有关系，而且关系重大。这也回归到我们这节班会课的主题上了，查找我们自身在与人相处时不足的方面，如果我们不能做到完善我们自身，问题的症结不能很好地解决，那么类似的问题在今后的学习或者在你们的人生路上还会再发（转载自本网http://www.feisuxs，请保留此标记。）生。

5、互动环节：

⑴找出一张纸来，写出你觉得别人做得不够好的一些事情，或者你在与同学交往的过程中受到的伤害，可以不用指明姓名，直接用他或者她代替。

⑵找出另外一张纸来，写出你觉得你做得对别人好的一些事情，可以写写你对他或者她的一些帮助等。

⑶想一想你曾经做过的你认为是对他或者她好的事情，最后达到自己想要的结果了吗？为什么没有取得理想的结果呢？可能会是什么原因呢？是你的原因，还是他或者她的原因？

6、统计结果：

班主任：我看到好像大家在第一张纸上写了很多很多，好像那一张纸还不太够用，但是第二张纸上却相对少得多，有的同学连一半都没有写满。(学生笑)

7、交流讨论：

班主任：现在把你手中的第一张纸和你们小组的人交换一下，看看别人是如何看待你遇到的事情的，并将想法交流一下。

8、反思：(多媒体课件展示)

⑴你是否更多地站在他人的角度为他人着想？

⑵在你和同学出现矛盾时，是否更多地查找自己的不足？

⑶你是否在同学伤心时安慰过他人？

⑷你是否在同学需要时帮助过他人？

⑸你是否在同学想得到肯定时表扬过他人？

⑹你是否认为自己随和不让人厌烦？ ⑺与同学相处，你是否以诚相待？

⑻与同学相处，你能否不以自己的标准来要求同学？

⑼与同学相处，你能否承认同学与自己的差别，不去试图改变别人？

⑽与同学相处，你是否尊重别人，尊重别的习惯与爱好，甚至尊重对方的同学？

9、交流总结：

人不能脱离社会而存在，中学生更不能脱离班集体而发展，你的快乐、悲伤、愉快、烦恼、爱与恨„„与你周围的同学密不可分，如果说你能够拥有融洽和谐的同学关系，你就会消除孤独感，保持情绪的平静和稳定。无疑你是幸福的；相反，如果你整天生活在紧张的同学关系中，那么伴随你的必然是孤独、寂寞、自卑和疑虑。就会影响到学习和生活。所以我们需要做出一些努力为自己创设良好的人际关系。下面五个方面是同学们在与人交往时应该注意与借鉴的：

一、要热情交往。人际关系是互动的，不要总是消极地等待别人来主动关心自己，而要主动地与周围的同学交往沟通。开放自我是有感染性的，你对别人开放，别人也会对你开放。当对方走出故步自封、自我封闭的死圈子的时候，你不仅会对对方有更深一层地认识，更重要的是对自己也会有新的认识和体验。

二、要理解尊重。每个人都有自己的气质和性格特点，不同的成长背景和生活习惯，所以在与同学交往的过程中，如果能互相理解尊重，大家的关系就容易融洽，也会减少不必要的摩擦。

三、要以诚相待。人与人的交往，最重要的就是真诚和善意，这也是做人的根本原则。口是心非，虚伪傲慢的人是难以有朋友的。

四、要宽容谅解。俗话说：“人无完人，金无足赤。”我们周围的同学（包括自己）都还处于成长的阶段，处理问题常会有很多不妥之处，在许多问题上同学间也会有不同的见解，这就要求我们换位思考，能够从对方的角度考虑问题，相互谅解，就不会导致敌意。

五、消除依赖感。在人际交往中还有一种不健康的心态，就是依赖感过强的人，总是希望别人像父母兄姐一样关心自己，凡事都要别人替自己拿主意，这是缺乏独立意识的表现。过强的依赖感还会发展成为控制欲，他们强求别人和自己一起学习，一起复习功课，向自己通报行动计划，甚至限制别人同其他同学的交往。这是一种人格缺陷，应及时加以纠正。

当然，这五方面是具有普遍性的适合于大众化的情况，所谓一把钥匙开一把锁，这就需要我们中学生从自身实际出发来处理与周围人的关系，力争使自己处于融洽和谐的人际环境中，从而更好的学习、生活。

10、话题拓展：

班主任：中学生在成长的过程中，除了与我们整天密切交往的同学们外，还有我们的父母、老师、朋友、熟识的人、陌生的人„„他们也在我们的生活中扮演了重要的角色，那么，我们与他们应该如何相处呢？

11、看短片：(视频录像)

12、讨论分析：

班主任：看完了视频短片后，想必同学们也曾有过类似的经历且对于短片中的问题也会有自己的看法与做法，请思考、分析下面问题，各抒已见，集思广益。

①短片(一)中，母亲与儿子各有何不对之处？

②短片(二)中，女生产生麻烦的原因是什么？

13、情景模拟：

班主任：如果你是短片中的儿子、女生，遇到类似的情况，你以前是怎么办的？今后将会怎样办？

14、总结：

俗话说“一把钥匙开一把锁”，与不同的对象交往应该有不同的方法，具体来说：

㈠与父母交往：

进入高中阶段，父母对学生的关心最集中的表现就是关心学生的学习成绩，甚至对学生的学习成绩寄予了过高的期望，甚至有些家长特别喜欢拿自己孩子的成绩与别人家的孩子进行比较，孩子成绩的高低，直接决定了父母的喜怒哀乐，这些都给了孩子很大的压力，甚至造成一些学生厌学、逃学。

俗话说“可怜天下父母心”。首先，学生应该明白家长对孩子的期望，明白家长也是为了将来孩子能够有个更好的发展前途才会对孩子施加压力。更应该看到父母为了给孩子营造好的、舒适的、不用操（转载自本网http://www.feisuxs，请保留此标记。）心的生活与学习条件，付出的努力。

孩子也应该在机会合适地情况下，与父母多交流，让家长明白自己的学习基础与学习能力，让家长明白自己的学习目标，让家长知道自己也会为了自己的理想努力拼搏，在这个问题达成理解后，也应该让家长明白，家庭教育不仅仅是学校知识教育的延伸，如何让孩子树立健全的人格，让孩子懂得爱、懂得宽容、懂得做人的道理才是更重要的。

㈡与老师交往： ①尊重老师，尊重老师的劳动。老师把几乎是所有知识无私地、毫无保留地教给学生，如果他们希望得到什么回报的话，就是希望看到学生成才、成熟，在知识的高峰上越攀越远。学生要尊敬老师，见到老师礼貌地打声招呼。上课认真听讲，不破坏纪律，把老师留的作业保质保量地完成。有些同学作业写得马虎、潦草，单是让老师辨认字迹都要费很多功夫，给老师增添了很多额外的工作量。经常这样，老师怎么会高兴，怎么会喜欢你呢?每个人都希望别人尊重自己，如果你跟别人说话，他爱理不理的，你会喜欢这个人吗?尊敬老师，尊重者师的劳动，是师生和谐相处的基本前提。

②勤学好问，虚心求教。做学生时，经常发现“ 那个老师并不怎么样”，“他的水平太低了”，等长大以后才知道这种看法和想法是多么天真。就像作弊者从来都认为老师发现不了，其实，只要往讲台上一站，谁在下面干什么都一目了然。老师从他的年龄、学问、阅历在某门课上的水平肯定是高于学生的，所以，要向老师虚心求教、勤学好问不仅直接使学习受益，还会增多、加深和老师的交流，无形中就缩短了与老师的距离，每个老师都喜欢肯动脑筋的学生。其实，向老师请教问题往往是师生间交往的第一步。除班主任外，任课老师并没有多少时间和学生直接交往，常向老师请教学习上的问题会加深师生彼此的了解和感情。

③正确对待老师的过失，委婉地向老师提意见。“金无足赤，人无完人”，老师同样也是人，也可能有做得不足的方面，发现老师的不足要持理解态度，向老师提意见语气要委婉，时机要适当。如果觉得自己受了委屈，也应该及时、委婉地向老师反映，而不是自己憋屈在心里，进而埋怨老师。

④犯了错误要勇于承认，及时改正。有的同学明知自己错了，受到批评，即使心理服气，嘴上也死不认错，与老师搞得很僵。有的人则相反，受过老师一次批评心里就特别怕那个老师，认为他是对自己有成见。这都是没必要的。错了就是错了，主动向老师承认，改正就是好学生。老师不会因为谁有一次没有完成作业，有一次违反了纪律就认为他是坏学生，就对他有成见。相信老师是会全面、客观地评价学生的。

⑤与老师多接触、多交流。如果你成绩一般，表现一般，那么老师不是不喜欢你而是没注意你。引起老师注意的只有两个极端：学习最好的和学习最差调皮捣蛋的学生，而且他们给老师留下的印象也很深。你上课积极发言了吗?爱动脑筋吗?愿意向老师提问吗?如果回答都是否定的，就难怪老师不注意你了。

㈢与形形色色的人交往：

①心胸狭窄的人。心胸狭窄的人一是容不得人，二是容不得事，对比自己强的人嫉妒，对不如自己的人看不起。同这种人相处、一要“大度”，做到能谅解，能忘怀的忘怀；二要“忍让”，退一步海阔天高，但这里所说的忍让，不是要放弃原则，迁就其错误。

②生性多疑的人。当对方有了疑心，要冷静分析产主猜疑的原因，并采取相应的措施，以消除对方的猜疑；当一时不能消除对方的猜疑，可暂不理论，仍坦然相处。

③性格孤僻的人。有些性格内向的人，性情孤僻，不爱多说话，不愿向别人吐露自己的真情实感，同这种人交往，要采取积极主动的态度，注意选择适当的话题，一般说来，应选择容易切人他们兴奋点的话题，使他们在不知不觉中与你交流。

④任性的人。在现实生活中，有些人想说什么就说什么，想做什么就做什么，我行我素，不管人家怎么说，他还是照他本人的一套去做。同这种人相处，首先要体谅对方，求大同存小异，谦让一下，不固执己见，遇到彼此的想法不一致时，体谅对方，把自己的想法放进括号里，作出迁就，其次，要帮助任性者克服自以为是的不良作风，认真考虑别人的意见，勇于放弃自己错误的或不全面的看法，虚心地接受别的正确意见。

⑤犯过错误的和后进的人。犯过错误的人与后进的人比较普遍提存在着自卑和悲观。他们最为强烈的需要是人们的理解和信息，同他们相处，要遵循两个原则：第一是关怀、帮助他们，使他们认识之所以后进或犯错误的原因，奋起直追，改正错误。同时，还要帮助他们克服一些生活上、学习上和工作上的困难。第二是在以朋友的真诚去取得他们信任的基础上，设法点燃其自尊心的火种。

⑥异性。与异性交往时，心态要端正。由于传统观念的束缚，使得不少中学生对异性交往投以异样的目光，常常对异性交往妄加猜测，指指戮戮。当你在同异性交往遇（转载自本网http://www.feisuxs，请保留此标记。）到非议时，要保持冷静的态度，更要保证做事光明磊落的。

与人交往是一种艺术，不论与什么样的人交往，最基本的是抱着真诚、平等的态度，不论性别、年龄、地位，我们都是一样的。

15、让我们聆听歌声：

听李宇春的《和你一样》，(多媒体课件展示歌词)

歌词：谁在最需要的时候轻轻拍着我肩膀

谁在最快乐的时候愿意和我分享

日子那么长

我在你身旁

见证你成长让我感到充满力量

谁能忘记过去一路走来

陪你受的伤

谁能预料未来茫茫漫长

你在何方 笑容在脸上

和你一样

大声唱

为自己鼓掌

我和你一样

一样的坚强

一样的全力以赴追逐我的梦想

哪怕会受伤

哪怕有风浪

风雨之后才会有迷人芬芳

我和你一样

一样的善良

一样为需要的人打造一个天堂

歌声是翅膀

唱出了希望

所有的付出只因爱的力量

和你一样

我们都一样

一样的坚强

一样的青春焕发金黄色的光芒

哪怕会受伤

哪怕有风浪

风雨之后才会有彩色阳光

我们都一样

一样的善良

一样为需要的人打造一个天堂

歌声是翅膀

唱出了希望

所有的付出只因爱的力量

和你一样

我们都一样

谁在最需要的时候轻轻拍着我肩膀

谁在最快乐的时候愿意和我分享

日子那么长

我在你身旁

见证你成长

永远为你鼓掌

班主任：(在歌声中演说，带有感情地)百年修得同船渡，一路走来，你身边的父母、老师、同学、朋友、熟识的人，分享了你的每一次快乐与忧伤，见证了你的每一次成功与失败，在你最需要的时候轻拍你的肩膀，在那么长的日子与你风雨同舟，永远为你鼓掌，因为你们一样，一样地坚强，一样地全力以赴追逐你们的梦想。让我们抛开所有心的芥蒂，让我们一起为理想而努力。

同学们，珍惜我们身边的每一个值得我们真心去付出的人，让我们在成功的路上，并肩前行。

**第四篇：互帮互助**

《互帮互助，共同进步》主题班会方案

背景：一年级的学生之间似乎还存在着一些班级芥蒂；而且小组成员之间，竞争有余，团结不够；整个班级存在着严重的两极分化情况。怎样让他们团结友爱，相互监督、帮助，取得共同进步，已成为一个严峻的问题，为了帮助每一个学生，提高班级成绩，我决定召开《互帮互助，共同进步》的主题班会。

活动目的：（1）全员参与，班内每一个学生都参与本次班会，加强班级凝聚力。

（2）通过班会中对故事反映的道理进行自评、他评，使学生对问题的认识有了一定的深度，明确互帮互助的重要性。

活动准备： 1、全班动员，告知此次班会活动主题，在全班征集相关的故事、小品、文字及图片材料。、联系自己生活实际，查找自身不足。、制作主题幻灯片。

基本步骤 ：

导入:由歌曲《三个和尚》导入（也可由学生讲述）、小故事：蚂蚁的故事（小故事蕴藏大道理）。

（讨论：通过这些歌曲和小故事，你读懂了什么道理？）

2、回忆一下:（感受集体的荣誉感）

当我们班取得进步时，你是什么样的心情？

当我们班的节目得到校领导的肯定时，你是什么心情？

当我们学校考出两名清华学子时，你是什么心情？

为什么？

3、想象一下：（面对现实，抛出问题）

当我们班被评为“差劲班”时，你会有什么样的心情？

4、讨论：（探究方法，提高班级责任感）

你认为老师、班委对班级要求严格是对还是错？是好还是坏？

你认为我们应该怎样永远摆脱“差劲班”的阴影？

你认为我们本学期的目标应该是什么？

5、审视自我：（自评，发现不足，寻找进步方向）

你有哪些需要改进的地方？你希望和什么样的同学结成朋友？（重点放在学困生）

6、游戏《找朋友》：

把需要帮助的学生名字贴在黑板上，让愿意帮助别人，有能力帮助别人的同学去寻找自己的伙伴。以此结成帮扶对子，促进共同进步。

7、小结：一个班集体就像齿轮，每一名同学就是一个环，一环扣一环；

只有彼此推动，才能正常、顺利运行

**第五篇：互帮互助座谈会**

互帮互助座谈会

为了全面开展班级群众路线，加强班级党建，切实提高班级战斗力。班委决定在主题团日活动的背景之下，继续秉承“先进帮后进”的宗旨，开展以2名党员带头，16名经党校培训的人员为主力，另有6名被推优学生及若干班级优秀团员参与，培养全班共同学学习党章、十八大的良好氛围。深入认识“群众路线”。将群众路线在班级内落到实处。

本次会议流程：

1.主持人宣布本次交流会开始；

2.主持人介绍本次会议（3分钟）；

3.由辅导员进行致辞（4-6分钟）；

4.由XXX进行座谈会报告（4-6分钟）；

5.开展交流互动环节（20-30）；

每位参会者，讲述自己身边发生的点滴生活，紧密联系党员先进性。也可以阐述自己对党的认识，阐述自我思想。

6.自我批评和大家批评（10-20）；

本次会议主要批评、指出和建议班委成员。

7.XXX给予祝福语（3分钟）；

8.主持人致结束词；

（会议时常控制在1小时--1个半小时。）

XXX班班团委

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找