# 2024年教师教学培训心得体会(十四篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-07

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师教学培训心得体会篇一一、不断提高自身的知识水平和业务水平，有助于提高教学质量。...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师教学培训心得体会篇一**

一、不断提高自身的知识水平和业务水平，有助于提高教学质量。一名合格的老师，只有在工作中永无休止地学习，增长知识，改变观念，才能储备一桶新鲜的“活水”，服务于学生，浇开每一朵小花。所以，要想提高教学质量，作为老师的\'我们首先必须不断提高自身的识水平和业务水平。同时，在教学过程中不断积累，勤思考，常总结，苦练基本功，不断提高教学水平。

二、注重堂课的教学质量，有助于提高教学质量要想提高教学质量，就必须不断提高堂课的教学质量。如何提高呢？我认为要从教师在教学过程中，应该对自己所教学的内容：

第一步先要自己明白；

第二步我觉得要讲得清楚；

第三步要学生听懂；

第四步要让学生实践。

这样才能达到一个良好的教学效果。

三、抓好常规，养成良好的学习好习惯，有助于提高教学质量。良好的学习习惯是提高学质量的保证。习惯是培养出来的，而不是生来就有的，它是在人的学习、生活实践中逐步形成的。习惯的力量是巨大而持久的，好的学习成绩正是靠习惯的力量去完成的，而且良好的一旦养成，只需教师稍加提醒就能坚持住，它将使学生终生受益。

四、积极开展课外活动，能开发学生的智力，有助于提高教学质量。

丰富的课外活动是学生展示自我的重要舞台，也是让学生把理论运用于实际的一次次实践。

**教师教学培训心得体会篇二**

记得，在中学课本中曾学过韩愈的名篇《师说》。文中有句话是这样说的：“弟子不必不如师，师不必贤于弟子。”当时觉得，老师是高深学问的代表，在老师那里总能把所有的问题解决掉，如果真如文中所说，学生不一定不如老师，老师也不一定比学生高明，那我们还会以师为偶像吗？

因此，就觉得这只不过是古人一种认识事物的境界而已，不能当真。当自己做了老师之后，才体会到这句话的深刻内涵，因此，这句话也成了自己的常用语。有时，说这句话是为了掩饰自己知识储备不足、能力有限的不自信，自我解嘲一下，但更多的时候是感悟这句话。所以，自工作以来，我一直以为，学生是有智慧的，学生不仅代表未来，同时也是现在。这样想来，与学生共同成长，就是再自然不过的事情了。

与学生共同成长，看似平常，但绝不是一个简单的口号，而是一种理念，是一个行为表象的问题，更是一个思想深处的问题。尤其是今天，在九中参加“z区教学技能培训暨青年教师成长论坛”，听了很多，也学到了很多。

孟z教授主要从什么是一名好老师，微格教学的概念、教学步骤、优点以及应用领域，教师专业化发展三个大方面进行了讲解。他告诉我们，要整合学生要素、教师要素、教材要素和方法要素四要素来整体优化效果。在理论指导性，示范、实践、并不断反馈、讨论、修改，然后再实践、反馈、讨论、修改……就这样，反复推敲，形成有控制的实践系统即微格教学。在导入技能、强化技能、语言沟通三个方面提高课堂技能。当然，作为教师，除了这些技能上的`提高之外，良好的师德、扎实的教育教学能力、坚实的专业基础知识和健康的体魄，这些都是我们作为一名好教师所必备的，也是我们需要不断学习、不断提高的。

杨教授主要从组织管理教学的概念、功能、要素、类型以及策略几个大方面，利用鲜活的课堂实录分别进行理论阐述、评价和反思。从导入教学、展开教学、结束教学三个教学环节分别如何开展组织管理教学进行了阐述，同时，要注意利用激发学习兴趣和积极性，因材施教、提高教学针对性，关注学生情感性，同时还要注意教师的定位要准确等策略进行组织管理教学。

一名医学教授就文理交融的社会层面、学科层面和个人三个方面进行了阐述，这些其实要求我们要有深厚的专业知识以及较高的教育教学水平，我们要不断加强理论学习，并不断在教学实践中增强自己的教育教学水平。

十中z老师做了《让青春在平凡中绽放光彩》报告，他告诉我们，做教师要耐得住寂寞，感受幸福，要坚持自己的想法并付诸行动，像对待高考一样对到我们的每一节课，尤其是我们青年教师，要写详案，并不耻多问，哪怕是只让老教师改一改不通顺的句子，对于我们也是一种提高。九中黄丽老师就《做一个幸福的“赶路人”》与我们进行了交流，她说，课堂是学生学习的阵地，而不是教师展示风采的舞台，所以，我们要更关注学生的心理以及智力变化，让我们在讲课中成长，与学生一起成长。北园王朝霞老师作为刚刚成长起来的青年教师，就《我的成长，我的梦》与我们进行了交流，青年教师要有自己的发展规划，这是我们专业成长的出发点，要不断开展教科研，催化我们的专业成长。赵z的《教育——我一生的事业》，告诉我们要多读书，虚心求教，抓住每一个展示自我的机会，并且要用智慧让家长成为我们坚实的后盾。崔z就如何上好公开课，如何提高自己的教学水平与我们做了交流。高翔老师的《情定教育，爱归孩子》，让我们带一份平和，点亮盏盏心灯，让故事引领孩子的人生路，同样，我们自己的人生路，需要我们主动学习，充实头脑；主动反思，激活智慧；主动参与，把握机遇。这些都是与我们息息相关的。最后，教研室张主任做了总结发言，要求我们强化自主发展意识，遵循教学常规，奉行严谨治学，加强自身素质的提高。

其实，我们青年教师的成长就是与学生共同成长的过程。我认为，与学生共同成长，就要认识学生。尤其是对于那些“问题”学生更要正确认识，积极引导。与学生共同成长，就要尊重学生。尊重学生的前提是相信学生。与学生共同成长，就要服务学生。作为一名老师，自己的本职工作就是服务学生，也就是传道、授业、解惑，既讲做人处世之道，又讲专业技能，更要能回答学生的疑问。如果因为自己的努力受到学生的欢迎和感谢，也没有什么值得骄傲的，因为那是职责使然。如果学生对我们的工作有意见，那我们应该认真检讨，及时改正。服务学生，就要以师表形象去感染学生，以知识智慧去启迪学生，以学术成就去激励学生。

对于年轻教师来说，与学生共同成长还包括向学生学习。教师的任务是培养学生，引领学生健康成长。但对青年教师来说，除了引领青年学生成长之外，还有一个自身成才的问题。因此，向学生学习一方面是掌握学生基本情况，了解学生所思所想，有利于培养学生的工作，同时在与学生学习交流、解答学生疑问的过程中，提高了自己认识问题、解决问题的能力。也就是说，青年教师在带领学生成长成才的过程中，自己也有了进步。

与学生共同成长，是师者律己育人、为人师表的动力；是师者孜孜不倦、严谨治学的动力；是师者恪尽职守、爱生奉献的动力。

与学生共同成长，才能体会到什么是感动学生，才能分享到需要与被需要、感动与被感动的快乐。

**教师教学培训心得体会篇三**

各乡镇中心校、县直中小学、职业学校：

按照市通知精神，请各单位派实验教师或实验教学管理人员参加会议。

各高中学校每校3人（分管领导1人、实验教师人2人）；职业学校每校1人；县直初中每校3人（分管领导1人、实验教师人2人）；县直小学每校1人；每乡镇3人（分管领导1人、实验教师人2人）。与会人员报名表务于7月29日12：00

见附件1

培训地点改为：枣庄市立新小学

交通费由各单位报销，中午生活费、会务费由市教育局承担。五、参会要求

1、各与会人员自带学习笔记。

2、因与会人员较多，市局要求集体乘车，各与会人员务于20xx年7月30日早6：40前到县教体局集合组织乘车，晚者不候。各与会人员要注意交通安全。

3、望各与会人员认真观摩学习，并抓好会议精神的贯彻落实。

附件：

1、关于对全市中小学实验教师和实验教学管理人员进行培训的通知

2、参会人员报名表

枣庄市教体局仪器站

20xx年7月26日

**教师教学培训心得体会篇四**

8月15日，我有幸参加了xx县20xx年新教师岗前培训，听取了几位领导的精彩讲座。几位领导们分别从：怎样做一名合格的教师、新课标背景下的教育、继续教育、教育法律法规、教师的礼仪规范等几方面进行讲座，使我感触颇深，也收获很多，可以说受益匪浅。参加新教师岗前培训，是我学习体验之旅，是我教师征途上的一座加油站，让我从一个几乎没有经验的实习生角色转化为一名新的青年教师，是一次难得的学习经验及心得体会，是我教师生涯中的一笔财富，下面就详细的谈谈我对这次新教师岗前培训的一些心得体会。做为新教师应当具有过硬的基本功，文化素质和健康的心理素质，更清楚自己肩负的“十年树木、百年树人”的重大教育职责。当下社会，各行各业都面临着严峻的考验，竞争都非常激烈，要想生存，或者说想要做出一番大的成就，都要付出很多很多的显为人知的努力。尤其是作为教师的我们，要面对各种各样的压力：来自于家庭的压力，来自于社会的压力，来自于本职工作的压力，来自于与其它人的利益竞争的压力，更有来自于自身的有形或无形的情绪的压力。

面对各种压力的我们，要学会正视现实，要学会自我调节，要变压力为动力，不要因为一时的挫折而一蹶不振，失去前进的信心和勇气，因为我们的本职工作在提醒我们，教育需要的是心理健康的老师，需要的是积极向上的老师，需要的是知识渊博的老师，需要的是业务精湛的老师。

一、提升自己专业知识，加强个人师德修养。

要给学生一杯水自己就要先有一桶水，加强专业知识的学习是必不可少的。除此之外，教师还应有渊博的知识，要不断加强新知识的学习，扩充自己的知识面，同时平时还要做有心人，多多细心观察生活，并将它们灵活运用，渗透于教学之中。

第二方面要科学认识教材的外延和内涵，要读懂四部教科书：教师、同学、静态、环境，坚持创新的思想。在于学生和学生家长交流时要注意自己的言行，特别是学生。在学生犯错时切忌用侮辱、轻蔑的语言进行辱骂，尊重学生的人格尊严。主动了解学生，了解他们的成长环境，采取有针对性的方式来进行教导。持之以恒的.运用促使学生学习效果好的教学方式，做到教学生学而不是教教材，让学生会学，而不是简单的学会。

教师是人类灵魂的工程师，所以教师首先就应该知晓身正为范。教师的一言一行在潜移默化地影响着你的学生，教师是一个冒险甚至危险的职业。伟大和罪人都可能在他的手中形成。因此，教师必须如履薄冰，坚持正确的人生观、价值观、学生观和人才观，尽最大努力让自己和自己的学生走向崇高。在高尚的师德影响下，培养一批批最美最艳的花朵。

二、学会自省，自我检查，自我修定。

面对困难，面对挑战，我们应该清楚地认清自己，学会日问日省，自我检查，吸取教训，吸取别人的经难，也就是取人之长补已之短，从而进行自我调整，自我修定。要学会正确评价自己的工作，调节好自己的心态。不要使自己处于悲观失望的氛围中。那样，只能使事情越来越糟。在平时的工作中要时刻反省，做好反思笔记，虚心请教有经验的老师，并不断调整自己的方法，找到适合自己的方法，保持一颗愉快的心来面对教学。

三、遵守教育法律法规，做一名合法的教师。

遵守教育法律法规，履行教师的义务，守法、为人师表、遵守职业道德，不做违反教育法律法规的事情，做一名合法的教师。

四、建立和谐的人际关系。

只有建立良好的人际关系，才有助于教学的顺利开展，缓解一定的压力，保持一颗愉快的心，更好的开展教学工作。为人师，势必自己的心情好坏会影响整个课堂，所以作为教师更要开朗，大度，心胸要开阔，要学会克制，忍让，尊重他人，肯定他人的长处，来弥补自己的短处。

五、学会师生交往、课堂交往、家校交往的礼仪教师要在最短时间内记住学生的姓名，善于发现学生的长处，积极帮助后进生，不吝啬鼓励的话语，善于发现学生的长处，并加以帮助；在语言表达上要准确，音量适当，干净利索并不失风趣，同时要注意一些禁忌：忌“一言堂”，忌狭隘偏激，忌自我炫耀，忌谩骂、体罚和变相体罚，忌孤傲清高；在批改作业方面要遵循一定的原则，评语上要简洁明了、自然、亲切、实事求是、充满希望，忌讽刺挖苦，责骂等。在家校交往礼仪上要注意提前通知家长，充分准备，采用适当的谈话方式与其沟通，平时更是要主动问候，主动交流，态度诚恳，让家长感受到你是真的在为他的孩子着想，用自己的努力换来学生的健康成长。

培训虽然很短暂，但它让我体会很深。通过这次培训，更感教师肩负的重大责任，不仅基础知识要扎实，知识面

要宽广，最重要的是面对学生要让他们学会如何做人。这次集中培训，加深了我对对新课程改革的认识。新课程改革势在必行，新课程改革不仅仅是教学手段和方式的改革，更重要的是教学理念的转变。我深刻地体会到了继续教育的重要性，也体会到知识是永无止境的。作为新老师的我教学经验不足，我们应该活到老，学到老，树立终身学习的理念。

通过这次培训，我在自己的心中树立了一个风向标，立志成为一名合格的人民教师，为基层教育事业奉献自己的青春，努力工作，虚心求教，师德为尚，追求卓越，永不满足。对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。作为新老师的我，未来的路还很长，我将在以后的学习、工作、生活中不断努力、不断成长。

**教师教学培训心得体会篇五**

随着网络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，适应未来教育的需要的。此次网络教育培训学习为教师提供了展示自己的网络平台。在学习内容和实践层次上满足不同教师的需要。总之，本次培训让我受益匪浅。现将我的学习培训心得体会总结汇报如下：

一、拓展了教师的学习渠道，开阔了教师的视野。改变了过去教师只能通过课堂面对面进行教学的传统模式。让线上教学模式更适应现在的形势，更能体现“停课不停学的”主题。更能最大限度的提高教学质量。

二、为教师提供了很好的相互学习平台。可以让教师们更好的\'学习和借鉴优秀教师的经验和方法，有效的实现了教学资源的共享，也有利于促进广大教师的专业成长，更有利于促进教师教学效果的提升，最终实现教学质量的共赢和多赢。从而有力的推动教育事业的繁荣发展。

三、有力地促进了教师自身的可持续发展。在新形势下，教师一定要树立终身学习的理念，活到老学到老。一定要促进自身的可持续发展。教师一定要善于学习，要把学习的经验和技能转化成自己可持续发展、不断进步的不竭动力。

四、教师要做善于反思的新教师。教师一定要养成勤于反思的良好习惯。教师在平时的教学中可以反思，教师在学习培训中可以反思，通过反思教师可以不断的学习优秀教师的先进的教学经验和方法，通过反思，教师可清楚地看出自身存在的不足和弱点，从而能让教师对自身有一个客观的认识和全面的认识。从而促进教师的良性健康的迅速成长。

**教师教学培训心得体会篇六**

做到加强学习，更新观念，对待日常工作，不要总找借口，要从自身出发，不断加强学习更新观念，不断分析认识提高自己，改变不执行不作为的不良习惯，自动自发的做好本职工作，我们在执行某些任务时，总会遇到一些问题，而对待问题有两种选择：一种不怕问题，想方设法解决问题，千方百计消灭问题，结果是圆满完成任务，一种是面对问题，一筹莫展，不思进取，结果是问题依然存在，任务也不会完成，反思对待问题的两种选择和两个结果，我们会不由自主的问到，同是一项工作，为什么有的人能够做的很好，有的人却做不到呢？关键是一个思想观念认识的问题，我们常说，观念决定思路，思路决定出路，观念转、大地宽，观念的力量是无穷的，观念转变，思想解放具有“核裂变”效应，能够产生推动发展的不竭动力，只有转变观念，解放思想，才能始终保持快速发展，才能始终充满蓬勃旺盛的精力，我们要认识到，任何一个事物的发展，不仅仅是战略决策等等，更重要的是各级人员的执行能力。

就要做到面对困难、勇往直前，唯物辩证法认为，任何事物的发展都不是一帆风顺的，以工作实际出发，加快知识更新，优化知识结构，不断丰富和做好本职工作的知识武装和知识储备，做到学以致用，用有所成，在发现问题中主动思考，最终把学习体会和工作成果转化为谋划工作、解决问题，世上无难事，只怕有心人。

决定执行的力度，对上级的指示和下达的工作任务，认识不到位，不能很好地领悟领导的意图和工作的重要性，就会消极懈怠，马虎应对，甚而随意降低执行的标准和要求，认识到位，是我们提升执行力的原动力，只有把思想切实统一到上级的决策高度上来，才能不折不扣、善始善终地执行各项指令，在工作中放不开手脚，凡事都要等到万事俱备，有十足把握才敢去做，怕有闪失，怕犯错误，怕负责任，前怕狼后怕虎，顾虑重重，忧心忡忡，在等待观望中失去良机，最后什么都没做成，什么也没做好。

我们常说，诚诚实实做人，认认真真做事，做人要有一个做人的标准，做事也要有一个做事的原则，但具体到实际工作中，常常是有制度，有措施，也有违章，究其原因，就是一个态度问题，一个责任感强不强的`问题，一个做人是否诚实，做事是否认真的问题，联系到我们平时，对待每一位前来办事的人员，要用一颗感恩的心，像对待自己的父母一样对待，这样才会有一种良好的心态，才会有一种积极向上的工作态度，诚实认真地执行好领导的每一项决策，要时刻牢记执行工作，没有任何借口，要视服从为美德，工作中无小事，工作就意味着责任，无论在任何岗位，无论做什么工作，都要怀着热情，带着情感去做，而且要竭尽全力，尽职尽责地做好，对待工作，不要说不行，有时困难重重，也要坚决去执行，别人不会干的，自己要能干，别人会干的，自己要更会干。

当一个人在工作中做出优异成绩，受到表彰奖励时，总是说，我做得还不够，还要继续努力，争取更大的成绩，这是一种戒骄戒躁和诚实谦虚的表现，但也同时说明一个道理，那就是，无论干什么工作，做什么事，虽然取得了一定成绩，但绝不是最终的，只能算是阶段性的胜利，还要再接再厉，好上加好。

确保一个组织按照规划的时间进度表去实现目标，不断监督和跟进，就能有效暴露出规划和实际行动之间的差距和问题，使管理者采取相应的行动来协调和纠偏，以期按时完成阶段性和整体性的目标，监督如果得不到严肃的对待，容易造成职责不明确，无法考核，对目标的完成得不到保障，结果是执行不到位，结合实际工作，我认为，现在单位实行的“绩效考核”制度，就是提高执行力的重要举措，对单位及每一个职工的工作进行了细分和量化，便于考核，做到奖惩分明，这将对规范工作程序，强化办事效率，提高大家的责任意识和执行力起到积极的促进作用，监督是成功保证，执行铸造辉煌。

通过执行力教育，本人受到的启发和教育，在开展形式多样、丰富多彩的学教活动中，本人除了积极参加全行员工集中学习总分行规定的必读学习篇目外，结合实际，不断地受到了农行合规文化教育的薰陶，并从内心树立了“依法合规经营为荣，以违规违纪为耻，以热爱农行工作为荣，以损害农行形象为耻”的信心和决心。通过执行力的学教活动，我深深地懂得了在日常工作中，一定要认真履行各项规章制度，严格遵守职业道德。在一桩桩、一件件典型案例的剖析中，充分认识到依法合规经营的重要性和必要性。

在今后的工作中，本人将不断提高执行力和学习各项规章制度、法律法规，自觉遵守职业道德，用规章制度来约束自己，规范自己的行为。工作中，努力学习新业务、新知识，积极参加支行开办的各类政治业务学习，在不断提高自身文化素质的同时，苦练基本功，提高自身的业务素质，为农行的兴望发展贡献自己的力量。

**教师教学培训心得体会篇七**

今天上午我们学习了“教学评一致性”，我从中领悟到，“教学评一致性”是有效教学的基本原理，它要求老师的教、学生的学、课堂的评是一致性的，这种一致性体现在教、学、评必须共同指向学习目标：教师的教，是为学习目标的教；学生的学，是为学习目标的学；课堂的评，是对学习目标的评。

第一、清晰的目标是“教-学-评一致性”的前提和灵魂。没有清晰的目标，就无所谓教-学-评的活动；没有清晰的目标，也就无所谓一致性，因为判断教-学-评是否致的依据就是，教学、学习与评价是否都是围绕共享的目标展开的。目标是教-学-评的灵魂。

第二、“教-学-评一致性“涉及两种理解：一是针对教师而言，二是针对教师与命题专家而言。前者是指老师在特定的课堂教学活动中，老师的教、学生的学以及对学生的评价应该具有目标的一致性；后者是指老师的\'教、学生的学与命题专家的命题应保持目标的一致性。

第三、“教-学-评一致性”指向有效教学。有效教学不是理性的思辨，而是基于证据的推论。教学“有效”的唯一证据在于目标的达成，在于学生学习结果的质量，在于何以证明学生学会了什么。

认识与实践“教-学-评一致性”的原理，给我们教学带来了深刻变化：学习目标从似有若无走向核心统领；课堂设计从始于教学走向逆向思考；课堂评价从随心所欲走向理性导航；教学活动从低效烦琐走向有序开放；对学习信息从熟视无睹走向深度关切。也就是说，“教-学-评一致性”其实是给我们带来了理念的变革，让我们对课堂的思考建立在原理的层面，而不仅仅是经验的层面。

**教师教学培训心得体会篇八**

20xx年7月19日--27日，我有幸参加了在上海闸北区教师进修学校“晋中市首席与特级教师(上海)高级研修班”的学习。非常感谢晋中市教育局的领导为我们搭建的这样一次难得的学习的平台。

此次培训我们先后听取了教育部教师教育专业标准制定首席专家钟启泉教授《静悄悄的课堂革命》、华东师范大学教授、博士生导师黎加厚《新兴技术与教学结构变化》，上海市教育科学研究院教师发展研究中心研究员、教育学博士胡庆芳《以学定教理念下的课堂转型》，上海市学校心理健康教育研究中心主任冯永熙《教师心理健康与人格发展》，复旦大学附属中学副校长、著名文科特级教师方培君《今天教师应该关注的几个问题》，上海市中学物理特级教师黄劲松《名课锤炼与名师成长》，上海市特级教师、南汇中学副校长王海平《名师的培养》等专题讲座。这些专家中，他们中的很多人正在参与新课程改革，工作在教育改革的最前沿，从中我感受到上海专家对学术的精细、工作的一丝不苟，更重要的是从中领悟到新课程理念下课堂教学和教师专业发展的基本策略，提升了自身的理论素养。专家们高瞻远瞩，内涵丰富，每次讲座就是一次头脑风暴，带给我一系列的思考。

黄劲松华老师带给我的思考

黄劲松老师是一位物理学科的特级教师，除了理科老师特有的条理、清晰的风格外，他还具备文科老师的口才与幽默，可以说他不仅是一位严谨的物理名师，还是一位感性的小说作家，创造的小说作品多次在杂志上发表。大家深深地为黄老师丰富的人生阅历而折服。他说：名师，源泉在课堂，非塑造或复制而成。名课，盛满了知识，盛满了美，一半儿知识，一半儿醉。一位名师，可以没有爱与恨，但是不可以默然。黄老师还忠告我们：不管有多大年岁，千万不要以为自己老了，不管阅历多么厚重，你一定要纯粹，不管有多么忙碌，你一定要读书和写作。名师的特色在哪里?就是倾听自己内心的声音，按着自己的心灵需要去行事。黄老师是这么说的，更是这么做的，尤其他的物理课片段让我打开了理科教学的另一扇窗户，看到了别具一格的天空，他几万字的教学日记让我由衷敬佩。

我想：能成为名师，热爱与坚持不懈是我们最需要的当教师的品质，而现实中，我们往往用“工作忙”作为自己不去坚持写一些教学随笔和反思的\'借口，而这些不经意之间的“记录”往往成为老师最宝贵的财富。作为教学一线的教师，我想，自己更需要笔耕。

方佩君老师带给我的思考：

方佩君老师是复旦大学附中副校长，著名的文科特级教师。她是一位研究性的教师，也是研究型的管理者。不仅在自己的学术领域有自己娴熟的教学技能和理论，而且她还是“上海市好家长”，在教育孩子方面，相信孩子、相信学生是她心中不变的情怀，她说过：老师不是医生，不能总是看学生的缺点与不足;老师也不是警察.不能像盯着可疑的人那样只看学生档案中的阴影;老师也不是演员，不能只在舞台上按照剧本演戏。老师应该是寻找宝藏的人。在学生心灵的土地上，寻找生命的精神资源，并把这种潜在的资源发掘出来，变成精神财富。老师不仅要发现学生的闪光点，而且要引导他们自己去发现其闪光点，使他们形成自爱的心态……她的教育信念：公正、善待每一位学生，努力成为孩子成长中的“贵人”!所有的这些教育理念给我深深地思考，也成为我心中努力的方向。

作为社会的一员，我们在感谢生命中遇到的贵人时，不能忘记自己肩上也承担着同样的责任，要常常问着自己的心：我们每天面对的孩子会因遇到我们而走上美好的人生之路，还是会由于我们的忽视变得碌碌无为?我们的教育行为是能帮助孩子形成良好的价值观，还是会把学生引向自卑自弃的深渊?我们的教学能成就一个孩子的梦想，还是打碎了孩子的希望?我想，我会努力成为他们生命中的贵人!

上海学习结束了，但却是全新的开始，希望自己的职业生涯能以这些专家为榜样，扎实经历，愈行愈远……

**教师教学培训心得体会篇九**

假前学校组织了为期三天的教师基本功培训，我有幸听了多位教师的汇报，她们讲得十分精彩，通俗易懂，我想这和他们高深的文化修养是分不开的，听了这些我受益匪浅。

新课程是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在听课之前，我总是认为新课标实施起来有些困难，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取学就万事吉。但我听了各位教师的课后才知道任何在其初期都会产生阵痛。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还要面对学生的家长。如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢？只有实施课程，才能培育学生创造力。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位做课教师讲的课就充分印证了这句话。她们用渊博的\'科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强\"教育艺术\"的学习，加强科学文化知识的学习。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

课程现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。

**教师教学培训心得体会篇十**

高校教师教育教学技能培训在郭香云老师的指导下进行的有声有色。在这短暂的学习中，我获得了一笔伟大的精神财富。从郭老师的讲话中，我认识到了本次教学技能培训的重要性及必要性。特别是聆听关于现代教学新理念的讲解，以及新课程、新能力的品评，使我的教育教学观念和业务素质得到进一步提高，可谓收益颇丰。在新的时代，学生便了，教学也要相应的做出改变，新时代的教师更要紧跟时代的脚步，做一名新时代优秀的新教师。下面我就来谈谈几点体会。

郭老师提出，在知识更新日益加快的今天，我们一定要善于学习，不断提高专业素养和技能，同时也要作为学生的激发者，把重点放在培养学生的学习能力上，是学生能自主的完成学习。如果不及时补充新知识，掌握新技能，拓展新视野，势必丧失竞争优势。形势迫切需要我们教师更新专业知识，更新知识结构，拓宽知识视野，提高专业素养和技能。有句话说得好，要想给人一杯水，自己必须有一桶水，而且这一桶水还要在不断地增加。现在要求教师得有一条河，是活水，是时时更新的知识。因此我们要不断地充电，学习和研究先进的教育教学理论，并自觉地运用理论反思自己的教学实践、指导自己的教学活动，在学习中深刻反思、认真消化、并付诸于实践。我们要养成终身学习的习惯，不要放过任何一个学习的机会。还要敞开心胸，虚心向他人学习、借鉴教学经验，取长补短，为我所用。

但是，我们也要谨记现代课程观“关注学生的发展、最终目标是育人，培养创造性、适应性人才”的主要特点，以理解、烦死、探究和创造为主，启发学生成为创造者。因此，现代教师不能再把知识的传授作为主要任务和目的，而应改变传统的教学方法，不断学习，勇于实践，争做“新时代”的教师，成为学生学习的组织者、激发者、辅导者、合作者、各种能力和积极个性的培养者，应把重点放在培养学生的学习能力上，做到“授之以渔”。

著名教育家苏霍姆林斯基曾说过，任何一个优秀的教师，他必须是一个善于激起学生对自己课堂兴趣、确立自己课堂吸引力的教师。作为一个年轻的高校教师，我们更应该牢记，全身心的投入到教学这项事业中，将讲学作为一门艺术，进行设计，进行雕琢，争取做到不仅是知识的传授，更是学习方法的传授。

年轻教师有了教好学生的决心，知识掌握的基础，还要做的就是做一个良好的教学设计，我们要知道教什么、怎么教、还要阶段性考察教得如何。

通过郭老师的授课我学到了很多关于教案设计的知识。以前不知道教案的标准格式，不明白写教案需要那些准备，更不用说在教学过程中如何提问，如何与学生互动以便更好的了解学生学习接受知识的情况等等。通过郭老师认真的讲解以及案例分析，使我明确了标准教案的格式，以后可以在课堂上能够更好的与学生互动，板书的水平也更进一步，使我也初步掌握了讲课的内容和技巧，接触到了一个新的领域。比如在讲课过程中注重教师礼仪的.培养，和学生的互动，讲课吐字速度控制在200-250字/分钟等等。还有就是我的板书字体不是非常美观，但是我会从板书设计出发，包括书写工整、框图总结、彩笔重点等方面来引起学生对学习内容的注意，加深理解。并在教课方法上多下功夫，郭老师的培训使我认识到了要想成为一名合格的、优秀的人民教师，讲课是很重要的一个环节。讲课质量的好坏直接决定了教学质量的好坏。一堂精彩的课和对学生有意义的课是很多因素促成的。老师是这些众多因素之中最关键的因素。我之前就存在讲课过程中，语言比较呆板，和学生互动少的问题。培训之后我会特别注意这一方面的加强，通过语调的加强来吸引学生，并时刻关注学生状态，适时地和学生进行互动，经过这几次讲课来看得到了很好的成效。

加上之前学校针对我们青年教师的岗前培训，试讲和讲稿方面经过老教师的辅导。对这次郭老师的讲解有了进一步的理解和清醒的认识。每次讲课完毕后，我都会对这一次的讲课进行反思总结，找出每次讲课的不足，尽力完善讲课内容和过程。

在培训学习期间，全体学员合作学习，共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。这次培训学习都是在这样轻松、积极、合作、愉快的气氛中进行的，这样的良好氛围使我们的学习变得更加有趣和有效。培训结束后，就是我们新的合作开始，我们将相互学习、切磋、交流教学经验，共同成长。

学校也经常主张我们年轻教师开展集体备课。可以通过其他教师的备课过程看到其他教师的优点，弥补自己的不足之处。达到共同提高的目的。在备课过程中我从其他同事身上学到了像课前给学生充分思考的时间，让学生带着问题上课的经验，避免了老师满堂灌，学生不在状态，死记硬背无效果的弊端。

通过这次培训我也真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己赋有的责任，我们从郭老师身上不但学到了教学本领，而且学到了如何为人师。我知道培训只是一个引领，一个导航，主要是靠我们自己去感悟，去体验，去实践，去总结，去反思。“师父领进门，修行在本人”，成为一名光荣的教师是对我们成长的挑战，同样也给我们一个磨砺的平台。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的大学老师而努力!

**教师教学培训心得体会篇十一**

这次参加青年教师教学常规培训会,我感到受益匪浅。

教育者汤勇曾说：“我们是幸福的行者，步履轻盈，行走在幸福教育的路上。”我们要用快乐的心情去做事，享受教育，享受这个过程。

作为一名教师，我们应该正确地认识自己，把教育做成一项事业。那么，如何把教育做成一项事业呢？我认为首先要懂得研究教学。如果把教学看做是一种简单的重复工作，那必然会感到枯燥乏味，从而失去积极性、主动性。我们应该把研究教材、研究教学当成提高自身素质的必走之路，精心做好备课、反思等每一项工作，把教学作为实现自己人生价值的一个体现，然后在教学过程中不断学习，不断成长，勇敢创新，寻找幸福，享受幸福，过一种幸福完整的教育生活。

其实幸福很简单，我们要用教师特有的魅力，活出自己的精彩。对于教师来说，能否时时处处感到幸福是很重要的，因为这不仅仅影响着我们的人生是否快乐，更影响着学生，只有教师幸福，学生才会感到幸福。作为教师，如果没有一个快乐的心情，就会感到生活枯燥而厌倦，也体会不到职业的幸福感。只有当你用快乐的心情去面对学生，你的积极乐观才会感染到他们，继而学生会因为你的快乐而快乐，在快乐的氛围中健康成长。反过来，你又会从一个个活泼开朗，充满朝气的学生身上，感受到幸福。

那么教师如何去感受幸福呢？首先，要懂得享受课堂。课堂是教师最重要的`舞台。能够学会管理，驾驭课堂，营造一个充满活力的课堂，和学生一起欢乐，一起探索，我们就会少许多焦虑和烦恼。 其次，要懂得享受学生。教师职业幸福感最重要的来源一定是学生的成功以及他们对教师的真情回报。要让学生感恩我们，我们就必须首先学会感恩学生、呵护学生、尊重学生。

教育是一项幸福的事业，我们要学会和学生一起享受其中的幸福！

**教师教学培训心得体会篇十二**

本人参加了这几天培训学习，感觉收获很大、受益匪浅，过程中很多细节深深触动了我，使我产生了很多感想，综合起来总结如下：

象霍懋征、钱梅杰、崔其升这些典型教师都是可歌可泣的，他们的事迹听了让人感动，但回头想想这种师德事迹离我们似乎太遥远了，对照自己的工作实际总让人觉得有些可望而不可及。在当今教育形势下我们这样的农村中学教师的工作实际中其实际意义似乎并不很大。无可否认，我们的这个社会是一个很现实的社会，而且也正变得越来越现实，教师身为社会的普通一员是无法摆脱世俗的，那些将世俗看得一文不值得仁人志士也不过是自命清高而已。教师也有家庭，教师也是儿女、也是父母，教师也有当丈夫的责任和做妻子的义务。如果徒然将教师置于苦行僧式的奉献者境地的话，那么对我们是不公平的也是不现实的。任何职业都有它约定俗成的职业道德，这种职业道德是与社会背景分割不开的。我们当老师的也一样。如果现实一点，认真上好每一节课，努力约束自己的一言一行，用真心对待每一个学生，认认真真做好每一件事、上好每一天的班就是对师德的最好诠释了。我想，当我们每个月接过那一打或多或少的薪水时，当我们站在讲台上或是面对学生家长时，我们都能心安理得、都觉得问心无愧，对得起自己的良知，这就足够了。

我相信当老师和做学问是一样的，在业务上只要有一种锲而不舍的韧劲就一定会有所进步。有的时候我们做不好，完全是态度的问题。不会的我们可以学，一次做不好我们可以做两次、三次。我反而觉得

脚踏实地要比标新立异不切合实际要实惠得多。现在的农村教育多么艰难啊，中小学教育严重脱节，学生素质参差不齐，初中一、二年级，教师几乎将所有的精力都用来做养成教育了，一旦进入毕业班，老师和学生全都无奈地进入公式化的`中考冲刺模式。教师怎么能教得从容教得愉快呢？此外，由于家长素质偏低教育方法不当，导致孩子在品德素养上严重缺失，社会负面影响加剧，学生心志畸形化成熟，尤其是近些年来农村留守儿童和单亲儿童逐年增多，这些社会现象造成了很多问题学生，他们当中有相当一部分甚至存在严重的心理问题，面对这些学生，打打不得，骂骂不得，隔离不开，开除不了，我们农村老师付出的努力和尝试是难以想象的。因此，在某些方面我甚至觉得我们的老师并不比那些名师差，倘若调换一下位置，我们不一定能较好人家的学生，但他们也不一定能较好我们的学生。因此，我觉得李镇西说得有道理，有时候人和人不能横向比较，不能盲目照搬别人的东西，我们还需要立足自己的工作实际，融会贯通地采别人的长处，辩证地为我所用，使自己在现有条件下和原有基础上变得越来越好。我觉得改革是必然的，但改革不应该急于全盘否定自我，改革应该立足实际有针对性的完善自我。

学高为师，身正为范。作为一个农村教师，我觉得我们更应该用自身的良好形象来影响学生。因为我们的学生在家庭和社会上太缺乏这种影响了。如果我们在学生面前弯腰拾起一片纸学生会报以钦佩的目光，如果我们给遇到困难的陌生学生一句鼓励，学生会报以一次温暖的感动。但是如果我们在学生面前随意吐一口痰，学生会怎么看我们，如果我们要求学生保持安静时我们教师自己却在学生面前窃窃私语，我们的学生又会怎么想。有的时候一个老师在学生心目中的形象是长期形成的，而学生对老师的评价往往是最真实的，一个好老师首先应该是一个受学生欢迎的老师，这和他是什么学校毕业的，他获得

过什么荣誉都毫无关系。教师在学生的眼中往往是最有影响力的偶像，当我们出现在学生视野中时就应该是一个志趣高洁，举止文雅，简单纯粹的形象。如果我们在教学上一丝不苟，认真钻研，那么学生在学习上也会受到这样的态度的感染；如果我们在生活中表现得正义凛然坚毅执着，学生也会深深受到这种精神的鼓励。正因为我是教语文的，所以我觉得尤其是做语文教师，在课堂上和生活中我们的一言一行都是对学生的最好的言教和身教。就像李镇西所说的那样一个拥有宽广的胸怀和令人羡慕的一技之长的教师更受到学生的欢迎。

以上是本人的几点粗浅的感悟。其实，作为一名农村小学英语教师我的困惑挺多的。我觉得除了老师自身的素质需要提高课堂教学模式需要改良以外，我们现行的教育体制也是拥有诸多弊端的。教育改革，课堂教学改革只是其中的一个环节，而课堂教学改革的实施也必须有诸多条件作保障。农村学生社会家庭教育与监管的严重缺失，中小学教育的严重脱节，以及农村教育师资力量薄弱、软硬件的相对落后，这些都是束缚我们农村初中发展的客观因素。如果教育的大环境改善不了，单凭教师自我提高、单凭课堂教学改革，是难有大的作为的。

育改革是一种必然，但改革的试验品是人，所以教育改革不应该是急于全盘否定自我，改革应该立足实际有针对性的完善自我。教育改革，课堂教学只是其中的一个环节，而课堂教学改革的实施也必须有诸多条件作保障。我们应该有这样一种改革的信念，正如李镇西所说：有些理想我们不一定能实现，但我们可以将其作为终生奋斗的目标。

**教师教学培训心得体会篇十三**

暑假的中职教师培训对于已经进入职场多时的年轻教师是个绝佳的学习机会。我想每一位年轻老师都有这样的感觉，我们拥有的知识在一点点流失。我们在大学里系统的学习专业课，而在我们教学的过程中仅仅用了其中的两三门，对于在教学过程用不到的课程我们会暂放一边，用进则退，我们保有的知识越来越少；即使我们正在教学的课程，如果不关注它的发展，就会变成狭隘的“旧知识”。因此，我们要不断的学习提升自己，而参加培训班是一个快速行之有效的途径。因此，很感谢学校给我这次学习的机会。在学院学习将近一个月，回顾这一个月，我首先感谢的领导和老师们对我们培训班学员无微不至的照顾和细心的教导，使我们来自全省地的老师们对都有一种亲切感，从而都能安下心来认真学习。在这里我谨代表我自己向领导和老师们说一声“你们辛苦了，谢谢你们所做的一切，并祝你们身体健康，万事如意。”

总结这一个月的学习，我的教育教学水平、专业技术能力有所提升，也学到了新的知识、新的技能以及新的职业教育理念。而更重要的使我开阔了眼界。次活动内容丰富，安排也很合理，使我得到了一次全面系统的培训，从中学到了很多的东西，对我目前和以后的教学工作有很大的帮助。下面是我参加了这次教师培训并结合自己的教学实践后得到的几点体会和认识。

此次培训，我们每天聆听有名的专家和学者讲座，使我们对职业教育的发展方向、模式有了新的认识；使我们了解精品课程的建设理念及方法；使我们了解了中职学校的教学理念，掌握了课程开发的步骤，初步具备新课程开发的能力。如《中职专业课教师的实践困惑及其解读》，《礼仪》，《职业教育理论及课程与教学改革》让我们树立了现代职业教育理念,了解了职业教育课程和教学改革方向,掌握了相关专业教学法和现代教育技术手段,更新了传统的教学观念,以更加贴近和符合中职教学的需要转变教学方法。了解了世界职教课程改革的模式,知道了当前我国中职课改应考虑的中职定位、中职双重职能、中职学生分层等问题。

讲座内容涉及中等职业学校学生观、课程开发、教学设计理念与有效教学实践、教育研究项目设计与实施、学习方式的变革与教学模式的创新、中职教师心理健康等。每一场报告，每一次对话，都是思想的洗礼，头脑的风暴。在聆听与对话中，我感受了教育发展和改革的步伐，感受到了差距，激发了热情。专题讲座课上，教授们的妙语连珠引得在场的学员们不时陷入深思。老师们新颖的职教观点和教学方法，风趣的讲解，使长期困扰我的中职生管理工作和教学工作问题，茅塞顿开。更新了职教理念，学员们课堂上忙着做笔记，下课后，围着授课老师提问、拷贝课件，那情景真让人难忘。在每次长达三个小时的讲座中，专家学者们很少停下来歇一歇，喝口水。专家们以鲜活的实例和精辟的理论阐述，给我以深刻的启示，更重要的是我从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。看到了他们对教育事业的热情，对学生的热爱，这种精神，怎能不让我们感动？“学高为师，身正为范。”他们的身上体现出了人民教师这个名词的本义。

本次培训我学习到了我未接触过的java程序设计。通过老师们的细心指导，我已经对这门语言有了基本的认识，教我们的老师，他都有很雄厚的教学经验，不但对本学科的理论有深入透彻的理解，而且对本学科的前沿和发展方向也有深刻的认识。三，同行交流，解困答疑。

此次参加培训的教师多是年轻教师，走上教师岗位没多久，在教学水平和学生管理尚有不足之处,借此机会,交流经验,取长补短,取他山之石以攻玉。作为年轻教师对学校的发展，职业教育的发展都有美好的期待，同时也有困惑。

无论这样的困惑何时能得到解答，目前我们只要立足教师的本岗，备好每一节课，讲好每一节课，教好每一为学生，集微显著，我们已经为我们的学校发展，为我们的中职教育发展出一份力。

总之，这次培训的时间虽然不长，这一个月的学习生活我没有虚度，我过得很充实。通过培训和教学实践，使我对教学工作的各个方面都有了新的认识，进一步增强了自己对教学的责任心和责任感，也从其他老师的身上学到了很多的东西，包括他们对教学工作严谨负责的态度、精益求精的精神，以及他们宝贵的教学方法和教学经验。当然，通过这次培训，我也清醒地认识到了我自己在教学方面的不足和差距。特别应该提出的是，在本学期的教学工作中，大到课程的内容安排、体系结构，小到课堂讲授的具体方法、技巧，他们都给了我很多的建议，在此我向他们表示衷心感谢。同时，我也希望今后还能有机会继续得到教学研究和培训中心的指导和帮助，以便更好地完成我的教学任务。我会很珍惜这次学习的机会，更加努力地提高自己职教理论水平和专业技能素质，坚定不移地从事中职教育事业，为我国的中职教育事业尽一份绵薄之力。篇二：中职教师培训心得中职教师培训心得体会江油市中坝职业中学尧敏

有幸参加全省级中职骨干教师培训使我深感荣幸，但我并不会因此而骄傲,我知道我的责任更大了。在学院学习将近一周，回顾这一周，我首先感谢的领导和老师们对我们培训班学员无微不至的照顾和细心的教导，使我们来自全市地的老师们对都有一种亲切感，从而都能安下心来认真学习。在这里我谨代表我自己向领导和老师们说一声“你们辛苦了，谢谢你们所做的一切，并祝你们身体健康，万事如意。”

总结这一周的学习，我的教育教学水平、专业技术能力有所提升，也学到了新的知识、新的技能以及新的职业教育理念。而更重要的使我开阔了眼界。这次活动内容丰富，安排也很合理，使我得到了一次全面系统的培训，从中学到了很多的东西，对我目前和以后的教学工作有很大的帮助。下面是我参加了这次教师培训并结合自己的教学实践后得到的几点体会和认识。

第一，一方面使我理解到了发达国家德国在职业教育运用并取得了良好的效果，总结出了非常好的经验。也使我了解到我国现在职业教育所面临问题。使我们认识到中职教育对一个国家发展的重要性。

第二，同时我们了解了今后一段时期世界各国职业教育发展的.一个大的方向以及我国的职业教育的发展方向，这些对于我们今后对我国职业教育的改革提供了依据、奠定了基础。

第三，通过各位专家的讲解，我对职业教育理念有了新的认识，如>等等这些行之有效教育教学方法对于我们今后的教研教改方面提供了良好的素材和宝贵的经验，，从而使我们在教育教学中得已借鉴，少走弯路，为提高中职教育教学质量有深远的影响。

第四，职业教育理论课还让我们知道怎样成为一个优秀的中职教师。并为我们树立了榜样，明确了目标，我们中职教师将全身心地投入到中职教育教学工作中来，为中国的职教育事业写下光辉的一页。

第五，通过这次培训，特别是通过几位专家教授的教学经验、多次的教学观摩和自己的教学实践，我进一步认识到，要想成为一名合格的中职教师，除了要有坚定事业心、高度的责任感以外，还需要有扎实的理论基础，精深的专业知识，以及广博的人文、社会知识。只有这样，才能在中职开设一门高质量的课程，并且把自己的课程讲得生动有趣，取得很好的教学效果。

第六，教师本人的科研实践是上好一门课，特别是专业课和专业基础课的重要基础，这也是我在这次培训的交流中得到的启发。

第七，在我自己的教学实践中，也努力把我自己在培训中学习到的教学方法运用到课堂教学和课外的练习中，力图使他们在掌握这个学科的基础理论和实践。

总之，这次培训的时间虽然不长，这一个周的学习生活我没有虚度，我过得很充实。通过培训和教学实践，使我对教学工作的各个方面都有了新的认识，进一步增强了自己对教学的责任心和责任感，也从其他老师的身上学到了很多的东西，包括他们对教学工作严谨负责的态度、精益求精的精神，以及他们宝贵的教学方法和教学经验。当然，通过这次培训，我也清醒地认识到了我自己在教学方面的不足和差距。特别应该提出的是，在本学期的教学工作中，大到课程的内容安排、体系结构，小到课堂讲授的具体方法、技巧，他们都给了我很多的建议，在此我向他们表示衷心感谢。同时，我也希望今后还能有机会继续得到教学研究和培训中心的指导和帮助，以便更好地完成我的教学任务。我会很珍惜这次学习的机会，更加努力地提高自己职教理论水平和专业技能素质，坚定不移地从事中职教育事业，为我国的中职教育事业尽一份绵薄之力。篇三：中职教师教学能力培训学习心得体会专业教学能力模块学习心得体会《易经》云：“易有太极，是生两仪，两仪生四象，四象生八卦。”培训以来，我们也像易经所说的那样经历了一个循环学习：从专业课程的开设、教学茫然无知，到企业抽样实地调研，整理得出调研报告；接着工作任务分析，归纳典型工作任务；再到教学分析，行动领域分析，并转化成学习领域，形成专业核心课程描述表、专业人才培养方案；随后进行职业能力分析，整理出专业课程标准；最后进行专业课程设计，以行动导向的教学方法，设计出课堂组织教学框架，并完善形成教学实施方案；再到现在说课课件准备，初稿的提交，结业时的考核，事后的评价与反馈等，可说算经历了整个教学过程，虽不能谓之升华，起码有了一个初步的了解，形成了一个教学思维与理念的轮廓。

说实话，这是我第一次接触关于专业教学方面的理论与方法，感觉有点茫然，也有些摸不着头脑，不知如何去抓住学习的重点与难点，老师讲解的时候偏偏又感觉枯燥无味、生涩难懂，当实际动手时，偏是无从着手了。而培训要求是每一个学员都要掌握系统的教学理论、实用的教学方法与技巧，这对一个教学经验尚浅近无的人来说，意味着高难度挑战，基至近于苛刻。尤其是专业能力模块是一个整体，从典型工作任务的归纳，教学分析，行动领域，学习领域，职业能力分析，到课程结构确定，课程与教学内容分析，可谓是环环相扣，缺一不可，这也无疑增加了其中的难度。

当然，凡事都有两面性，如果整个培训过程能认认真真地参与学习，我想虽不能一跃成为名师，起码成为合格老师应该没问题，因为从其中，我们会学到如何去调研，如何去进行工作任务与教学分析，如何确定课程体系结构，如何进行课程设计，如何更高效的去组织课堂教学设计与实施，那样的话，教学才会上个档位，才会被人认可，也才会不枉此行。我相信，这些理论和方法将会在我今后的职业教学工作中起着重要的指导和帮助作用。下面是我参加了这次教师培训得到的几点体会和认识：一：职业教育理念的学习

培训中聆听了许多教育专家的精彩讲座，他们用自己多年来研究的成果，结合世界发达国家的职业教育理论，对我国职业教育的现状进行了科学的分析，使我对职业教育发展的现状有了深入的了解，在思想认识上和教学理念上有了很大的提高。我认为教育要适应时代的发展，必须改变传统的教育教学观念，树立适应时代的教育教学理念，才能培养出符合社会需求的合格人才。职校教师肩负着为国家培养有理想、有抱负、高技能的企业一线应用型技术人才的使命，我们必须树立良好的职业道德，在教学中除了传授专业知识和基本技能外，还应培养学生的职业理想，让他们树立正确价值观、择业观、就业观。

而纵观职业教育发展，在中国的现状已呈病态，大多靠国家政策的扶持，尤其是中职院校，无教育特色，无专业亮点，无稳定生源，追着社会与市场人才需求在喘气。所以，让大家接触更多更好的职业教育理念是势在必行的，老师本次介绍了不少外国职业教育的理念与特点，以开阔学员们的眼界，再结合本土的职业现状，取长补短，即使不能理解、溶合，起码也见识到了外国的教育是什么样的，怎么进行教学的。

第一，使我认识到世界各发达国特别是德国、美国等国经济发展迅速的一个重要的原因：行为导向教学法在职业教育运用并取得了良好的效果，总结出了非常好的经验。也使我了解到我国现在职业教育所面临的问题。

第二，了解到今后一段时期世界各国职业教育发展的一个大的方向，以及我国的职业教育的发展趋势，这为我们今后对职业教育的改革提供了依据、奠定了基础。

第三，通过各位专家的讲解，我对职业教育理念有了新的认识，如“项目教学法”等这些行之有效教的育教学方法，对于我们今后的教研课改方面提供了良好的素材和宝贵的经验，从而使我们在教育教学中得已借鉴，少走弯路，为提高中职教育教学质量有深远的影响。第四，职业教育理论课还让我们知道怎样成为一个优秀的中职教师，并为我们树立了榜样，明确了目标，我们将全身心地投入到中职教育教学工作中来，为中国的职教育事业写下光辉的一页。

第五，要想成为一名合格的中职教师，除了要有坚定事业心、高度的责任感以外，还需要有扎实的理论基础，精深的专业知识，以及广博的人文、社会知识。只有这样，才能在中职开设一门高质量的课程，并且把自己的课程讲得生动有趣，取得很好的教学效果。第六，教师本人的科研实践是上好一门课，特别是专业课和专业基础课的关键因素。

第七，努力思考如何将培训的思想精髓与教育理念恰当地用于教育教学实践中，以科学的思想为指导来切实提高教育教学水平。

按照培训计划，学校安排我们到湖南创研科技有限公司、嘉杰信息技术有限公司、今朝纵横通信工程有限公司进行实地调研。在企业，我们与企业人事、技术负责人面对面交流、座谈，大家集中讨论了企业需求人才的招聘要求、所具备的知识与技术基础、薪资待遇起点、校企合作、企业人才的流动与培训等问题，大家都获益良多。我们也从中认识到，技术为主的公司，对人才的需求更注重工作经验与动手能力，其次才是态度、思维品质等，毕竟，企业的效益摆在首位，人家的态度是宁可挖掘人才，也不愿花时间与精力去培养随时可能流失的中坚力量；另外就是学历也很重要。这为我们在今后的工作中对课程的设置、教学方法的改进、教育教学研究的进行提供了重要的参考价值。

而作为职业教师，我们既要给学生专业知识、专业技能，我们更要教学生如何做人，教学生脚踏实地做事，培养学生吃苦耐劳的精神。职业学校要与企业紧密结合，加强实习、加强校企联合，广泛开展订单培训等。在培养人才的过程中，要引入企业的管理观念，让我们的学生树立牢固的质量意识和安全意识，市场竞争意识，学生的技能培训要尽可能的结合真实的工厂生产作业环境，提高学生进入企业后的适应能力。回到工作岗位后，我们要将这些方法运用到学生的教育与培训中，培训学生的团队意识、合作能力、沟通能力、培养学生学会宽容、理解，学会牺牲与奉献。

总之，这次培训的时间虽然不长，十天的学习生活，我感觉并没有虚度，过得很充实。通过培训和教学实践，使我对教学工作的各个方面都有了新的认识，进一步增强了自己对教学的责任心和责任感，也从其他老师的身上学到了很多的东西，包括他们对教学工作严谨负责的态度、精益求精的精神，以及他们宝贵的教学方法和教学经验。当然，我也清醒地认识到了自己在教学方面的不足和差距。特别应该提出的是，在本期的教学工作中，大到课程的内容安排、体系结构分析，小到课堂内容讲授的具体方法、技巧，他们都给了我很多的建议，在此我向他们表示衷心感谢！同时，我也希望今后还能有机会继续得到教学研究和培训中心的指导和帮助，以便更好地完成我的教学任务。我会珍惜这次学习的机会，更加努力地提高自己职教理论水平和专业技能素质，坚定不移地从事中职教育工作，为我国的教育事业尽一份绵薄之力。

**教师教学培训心得体会篇十四**

今年学校新进了一批老师，为了让新老师更好更快的融入到教学中，孙主任专门召开了教学常规培训会。

在谈到备课时候，强调“备课抓住重点”，其中谈到“八突出”

1.突出三维目标设计的完善性

2.突出导入设计的纽带性

3.突出层次的逻辑性

4.突出提问的启发性

5.突出结题的思路性

6.突出学生参与的过程性

7.突出媒体设计的时效性

8.突出作业设计的`针对性

这八点突出，让我们再次明白了备课的时候不仅要全面，更要有重点，不要“胡子眉毛一把抓”。在常规备课要求方面，孙主任再次给我们明确了“四备”：备深教材，备透学生，备好教法和学法，备足教学资源。仅仅四个方面，让全体老师从学习目标，学习重难点，教学媒体准备，教学过程，作业设计安排，板书设计，教后反思等方面进一步明确了如何入手。特别是在谈到作业布置及批注的时候，孙主任从“四留”“四不留”简明扼要的阐述了布置作业的合理性以及重要性。

四留：留适当作业，留自主性作业，留学习习惯养成作业，留实践性作业

四不留：不留机械性，随意性，重复性，惩罚性作业。

这次培训信息量很大，精华很多，值得我们每位老师会后再慢慢学习，并运用到自己的教学实践当中，不仅提高自己教学课堂的时效性，更让学生享受到学习过程的快乐！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找