# 最新初一数学老师家长会发言稿简短(五篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-07

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。初一数学老师家长会发言稿简短篇一下午好！...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**初一数学老师家长会发言稿简短篇一**

下午好！

感谢大家对学校教育工作的支持和配合，感谢大家再次光临和指导！也代表孩子感谢您能抽出时间和孩子共同欢度六一节。

下面就我作为一位孩子的数学老师与大家交流一点看法和建议，供大家参考。

一、要引导孩子对数学学科的重视

根据科学家对成功人士的学习调查数据反映，从小学到大学，甚至人的一生，在数学上所化的学习时间，远远超过物理、化学、生物等自然科学课程，数学始终坐在“老大”的位置上。因为数学实在太有用了，与我们的生活紧紧相连，小到菜市场的讨价还价，大到我们平时企业的汇率结算以及业余的炒股分析、更高级的是宇宙空间的开发和国家的经济宏观调控等，都离不开数学。

再回到我们眼前的中考，高考，数学占分150分，如果我们忽视了数学学科，其它学科再好，也是畸形的。打一个最简单的比方：在跑步比赛中。畸形的双腿肯定比不过健康的双腿，因此，平时，作为家长要经常关注和引导孩子重视对数学学科的学习。

二、要引导孩子科学分配学习时间

现在，小学数学学习时间上，在校每天基本一节课，外加一节思维训练课。在校除了完成课堂作业外，基本没有数学学习规定的时间。而课外回家作业复习、自学作业时间，从学生完成情况看，好多也没超过半小时的时间。从而对课本中的数学概念、公式、定理记忆不深，往往形成一种模糊概念。如本单元试卷中有些孩子由于对分数意义理解不够透彻，出现失分比较多，有的对整数简便运算定理理解掌握不好，在分数简便计算中失分，有的对应用题题意理解出现偏差，对同类练习过的题目印象不深，出现判断上的失误。

因此，课前的自学、课后的复习不能走过场。作为家长不能简单的询问一句，不能简单的在家庭作业记载本上签个名，有时要结合课本问一问，查一查。例如课后我们要求常规的分数和小数进行互化，今天回家你们去查一查，这个作业自己的孩子到底掌握的如何？

三、要引导孩子有科学的学习数学的方式和方法。

目前，许多孩子在学习上喜欢做一些重复、机械、不用动脑的作业，而不愿意做一些通过自己动脑、思考、探究的作业，碰到类似问题往往绕道走，或者马上向同学、家长、老师求助，甚至在考试时也会问老师题目的题意。由于缺乏自主思考和探索，在考试中就会出现一些定势的错误。例如：看到多就认为是加，看到少就认为是减，不会进行数量之间的比较，不会分析数量之间的等量关系，也不会通过画图来帮助自己分析条件和问题之间的联系，更不会判断自己解答的答案正确的可能性。

出现问题的关键还是惰性作怪，懒的读题，懒的在草稿本上打草稿，懒的找数量之间的等量关系。结果出现了不应出现的失误。

四、要教育孩子明确学习的目标，端正学习的态度

我发现现在的孩子一代比一代会享受，骄气较重，学习无用论的思想又开始抬头。在校不比学习，比家庭背景，比家里房子谁大、比家里存款谁多。一方面与我们的就业大环境有关，另一方面与我们现在的生活水平提高有关，家中不但有台式电脑，手提电脑、现在还有平板电脑，高档手机应有尽有，有的甚至上学也带在身边。电脑、手机游戏一旦接触，难以忘怀。有的家长还以玩游戏作为孩子完成作业、考试的奖赏。这样势必会影响孩子的学习，会让孩子失去学习的目标和方向，出现学习上得过且过，恶性循环的现象。

作为家长要正确引导孩子，要树立短期和长期的学习的目标和方向。在家对电视、电脑使用要有明确的要求和使用的时间。俗话说：没有规矩不成方圆，家中必须要有家规，这样孩子在学校就会知道遵守校规，在社会上才会遵守国家法规。

五、要引导孩子提高学习的效率

为什么同样的学习，同样的老师，出现不同的结果，这里面有一个很重要的问题，那就是不同的学习方式，产生不同的学习效率。

有些孩子做作业，注意力高度集中，一气呵成，记忆深刻，效率很高。有些孩子，边做作业，边聊天，或东张西望，或做一会儿，玩一会儿。有些孩子边吃东西边做作业。有的孩子依懒程度高，对自己做的作业正确度不会判断和难证（检验其实就是再一次的学习），往往要家长帮助其检验。结果虽然作业没少做，但对知识的理解和掌握往往与他人相差一个距离，在知识检测时就会出现不同的成绩。

综上所述，学习效率和成绩的提高更重要的因素还是谁要学的问题，我们要变“要你学”变为“我要学”，经常寻找孩子成长过程中的优点和长处，不断鼓励孩子学习的勇气，帮助孩子树立学习的信心，及时指出孩子成长过程中存在的缺点，使孩子在人生的道路上越走越完美。

上述观点和想法如有不当，恳请大家批评指正！

谢谢！

**初一数学老师家长会发言稿简短篇二**

亲爱的父母和朋友：

大家好！首先，作为儿童老师，感谢您在百忙之中抽出时间参加我们的家长会，这不仅体现了您对孩子的关心，也体现了您对我们工作的支持。同时，祝贺您的孩子在两个月的学习中，在生活、习惯、学习上取得的巨大进步。孩子能做出这么大的改变和收获，除了孩子的努力，包括我们老师和家长的帮助。

其次，我还想说，我们班的美容班主任，芝老师，是一个对工作负责的年轻的美容老师，热情周到。智老师不仅注重发展孩子的智商，还注重培养孩子的情商：让孩子养花，列举小树认领小树，浇灌小树让孩子和小树一起成长，体验生命的成长。过程；她还擅长培养孩子的实践能力。教室外手工制作的柱子是你孩子的杰作。会后，父母可以欣赏孩子们的杰作。在这一刻，我感谢作为学生家长的你，谢谢！

今天，我想借此机会和你谈谈我们班的学生在数学和英语学习方面的情况。

先说数学。我们班现在正在进行课程改革。我通常会尽力想出一个适合班上所有孩子的教学模式，但毕竟，

每个学生都是一个独立的世界，所以很难找到适合所有孩子的教育模式，虽然我也尝试过各种教学方式，比如：让学生自学，小组讨论，让学生自己动手，实验，让学生说话，让学生回答老师启发的问题。然而，一些学生的成绩在考试中仍然不尽如人意。在目前的课堂观念下，家长要明白，成绩稍有不理想并不代表你的孩子没有进步。在目前的教学活动中；他们的进步在于：一些学生学会了倾听；有的学会了合作；有的学会了解释；一些学生提高了他们的语言技能。有的学生理解发散思维，思维不再只是表面的；一些学生开始改变思维，学习态度变得正确积极。这些都是进步。

不用我说哪些同学进步了。让孩子们自己告诉你。

来吧，孩子们，告诉你们的家人。有进步的同学们，无论你在哪里有进步，只要你认为自己有进步，请举手让家长看到

**初一数学老师家长会发言稿简短篇三**

大家下午好！

我们知道六年级这一年是孩子在小学学习的最后一年。能不能考上一所理想的中学，为孩子的将来打好基础，这一年至关重要！

我想每个家长都想让孩子有一个美好的前途。但只有好的愿望是不够的，应有切实的行动。

我高兴地看到有的家长和孩子早已行动起来，有的上了培优班，有的报了补习班，有的家长天天在习题页上签字，督促孩子学习。

遇到一个有能力的老师固然重要，但孩子不如跟着一个有责任心的家长。同一个老师所教，有的孩子考试九十多分，有的孩子二三十分，虽然有先天智力差异，但也不至于有这么大的差距。我告诉学生们，一份辛苦一份收获，当你在放学后疯玩时，多少同学背着书包又走进了辅导班。

大家上楼时，可能看到了我们教学楼东侧有两句醒目的话“习惯决定命运，细节决定成败”。我们要把功夫用到平时。我给学生说的好的学习方法是：每天把所学的知识彻底弄懂，不会要问，独立完成作业。我们的作业有三项：课堂作业、口算题卡、家庭作业。口算题卡每天一练，不定期对改。家庭作业对改，订正，家长签字。不要把孩子送到学校就不管不问，有学上就满足了。我上学期教的六年级有个家长，要求孩子只要及格就可以了，这怎么能行呢？不禁耽误了孩子的前途，也影响了学校的形象和声誉。

五年级时孩子们的成绩我已看过，不太好。有的学生虽然坐在六年级教室，但并不具备六年级的水平，不会约分，不懂通分，不能小数化分数。亡羊补牢，犹未晚也。

“子不教，父子过，教不严，师之惰”。让我们谨记此言，赶快行动吧！

注，9月11日学校开家长会，即兴演讲，后整理成篇。

**初一数学老师家长会发言稿简短篇四**

各位家长：

上午好！

首先是欢迎各位家长参加今天的家长会；其次是感谢家长，感谢家长对华一小的信任，感谢家长对华一小老师的信任，将孩子送到华一小来学习；第三是高兴，很高兴和家长坐在一起，面对面的进行交流，共同探讨孩子的学习，共同关注孩子的成长。

我是六年级第一学期开始担任六（3）班数学老师的。六（3）班同学给我的感觉是学生的可塑性比较好，有潜质的学生非常多，有个性的学生也不少。我从教已经二十多年，基本上都是教高年级和毕业班，可以说目前我们六（3）班是毕业班中班主任工作做得较好的班级，是毕业班中班风较好的班级，也是整个年级成绩较好的班级。

下面向各位家长分析一下上学期数学期末试卷，让家长同志了解一下你的孩子目前的成绩情况。

这次期末数学考试是全区统一考试，统一试卷，统一时间，每个考场30名考生，两名老师监考，试卷的批改采用流水作业式。应该说，成绩是比较真实的。从试卷的内容来讲，出得比较好，覆盖了书上每个章节的知识点，题目出得比较活，难度不是很大，但考满分也不是很容易。试卷六年级内容占80%，基础知识部分、脱式计算和解方程占20%。这次考满分的共5人，他们是程浩然、王涛、徐可欣、朱迪和徐俊，九十分以上有35人，占全班人数的一半以上，数学平均分在四个班中名列前茅。但还是存在一些问题：比如90分以上的同学错的比较多的是第一题填空题，而这道题是书上求单位“1”的一个应用题的例题，试卷上以填空题的形式出现，说明一部分同学对教材上知识点的灵活运用上还不是完全很透，学习的主动性还需进一步加强。二是90分以下的同学错的比较多的是基础知识题和概念题，原因是没有形成良好的学习习惯和学习效率不高。本学期是小学冲刺的最后阶段，为了让你的孩子有一个非常好的状态进入中学，进入一所理想的学校，特向家长提两点要求：

一是要培养孩子良好的学习习惯，这会令你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。一句话：习惯决定品质，品质决定命运。

二是要加强对孩子的学习监督，有家长可能要问，六年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。衷心希望家长配合学校共同搞好孩子的素质教育和文化教育。

**初一数学老师家长会发言稿简短篇五**

大家上午好！

很高兴又和大家见面了！我是八年级的数学老师。首先非常感谢大家从百忙之中抽空出席本次家长会，有些家长可能路途还比较远。我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎两个：一是了解自己孩子在校表现，二是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就学生数学的学习情况大概的跟各位家长说一说。

一、家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

首先，可以给我或班主任王老师打电话、发短信，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课本上的课堂笔记和每次的单元测试成绩来大致了解孩子的学习情况。

家长们也可以经常拿起子女的数学课本翻一翻、看一看，孩子的学习情况也就有底儿了。如果他的作业做得很认真，错误能及时认真更正，课堂笔记记得很细致，那么这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人满意。所以家长应多仔细观察孩子的作业本、数学课本上的笔记，不仅了解孩子学习情况，还能督促孩子平时的数学学习，起到事半功倍的效果。

二、家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长常常说：自己水平有限，没有能力辅导自己的孩子数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的，家长不必去刻意辅导。

作为家长你对孩子学习方面的责任就是监督和督促。子女回家作业，他做得对和错，这是老师的工作，应该交给老师来批改，那么家长需要干些什么了？就是看他做完没有？字是否写的潦草？空了几道题？只要有了方法，其实，家长辅导也并不困难。

有的家长说自己家教严格。我认为：严格就是严守防线，不能出格。严格不是什么事都管，处处约束孩子，这不对那不对，这不行那不行，严厉，板着脸，说一不二，这是专制，不是真正意义上的严格。

比如，孩子在数学学习中出了某个问题，你生气、打骂、撕他的作业本，孩子害怕了，重新再来，达到了要求，这是严格。你和风细雨讲道理，让孩子认识到自己的错误，再来一次，达到了要求，这也是严格。

当然既严守了防线，又不损害孩子的严格方式更好。和子女多一些交流、沟通，而不是一味的打骂、威胁，要让孩子感到你们的关怀是发自内心的，你们的要求是合情合理的，对他们是理解尊重的。现在教育孩子，提倡宽容。其实宽容不是纵容，孩子错了也不管。宽容是指心理上的理解。孩子出错了，我们要理解，因为他毕竟是孩子，不能孩子一犯错就发火。但不能因为理解就放松要求。简单一句话：我理解你，但我不迁就你，更决不纵容你。另外重点推荐这次考试：学生的作文《烦恼》，家长们看一看孩子们烦恼的是什么，孩子们需要的是什么？

我想各位家长最关心的还是学生本学期的期中考试成绩。这里我简单的给大家做一个汇报。

三、期中考试成绩分析。

之所以出现考试成绩相当不理想的原因有如下几点：

学生平时花在数学上的时间非常少，可以说除了课堂上的四十分钟和课后完成作业，很少有学生会自觉的看数学。数学是一门基础性、理科性、实践性非常强的学科。正所谓“实践出真知”，如果课后不多花时间练习，怎么能取的好成绩？

针对以上问题，我主要提出以下几点建议，希望各位同学和家长指正：

1、端正学习态度。

任何一个学科都有其各自的学科特点，数学也不例外。只要养成良好的学习习惯，掌握科学正确的方法，就一定能够学好数学。但是，数学学习不能投机取巧，数学学习没有捷径可走，要明白：保证做题的数量和质量是学好数学的必经之路。

2、养成良好的学习习惯。

课前预习，带着问题听课。看两遍书：第一遍大概了解下一讲或下一章的内容、知识枝干以及重难点等。第二遍对重要的概念、性质、判定、公式等反复阅读，思考其内在联系及其因果关系，并在不明白的地方作上记号，带着问题去听课，也便于求教老师。

课上认真听讲，会记笔记。

课后认真复习，及时归纳总结。课后要及时温故老师所讲内容，特别是经典例题，分析、归纳、总结，以内化成自己的知识体系，完善认知结构。

此外，学习应有整体计划，学会管理自己的时间。

3、细心、认真地学透课本。

有一部分学生认为课本上的内容很简单，而考试都是难题。其实，这是由于学生没有真正学透课本，考试的内容究其实质，都是课本上的基本概念、基本模型。因此，在课堂中，

学生着重要对数学定义、概念等基本知识的十分准确把握，不能只停留在一知半解的层次。对于课本上的基本概念、基本模型的学习，我认为应该注意：重点理解基本概念、基本模型的特殊情况（特例），要抓住定义、概念的本质，全面举例、不重不漏的明确概念、定义等。对概念和公式不能死记硬背，而缺乏与实际题目的联系，在理解的基础上进行记忆可以有效地促进数学的学习。切记：理解和记忆数学的基础知识是学好数学的前提。

4、学会归纳总结复习。

复习总结的工作，不仅仅是老师的事，学生一定要学会自己去做。当你会总结题目，会对所学内容、所做的题目进行分类，了解每一知识点的基本题型，熟悉对应每一题型的解题方法等时，你才真正的做到了知识的内化。归纳总结这个问题如果解决不好，在进入高年级的学习时，同学们会发现，天天做题，成绩却不升反降。究其原因，天天都在做重复的题目，很多相似的题目反复在做，而需要解决的问题却没有专心解决。久而久之，不会的题目还是不会，会做的题目也因为缺乏对数学整体系统的把握，弄的一团糟。总结归纳是把书读薄的过程，题目应该越做越少。

5、注重实战。

平时每天保证x小时左右的练习时间，自己平时做作业可以给自己限定时间，以提高做题的速度。在实际考试中，也要考虑每部分的完成时间，避免出现慌乱，同时注意调整好心态，把“做作业”当成考试，把“考试”当成做作业。当然，经历大型考试也是必要的锻炼途径。

出了问题，我们就要解决。部分家长把教育子女的希望全部寄托在教师身上，认为子女只听老师的，不听自己的也没有关系。我不赞同这个观点。我认为，教育子女是学校和家长的共同责任。对于教育子女，我们除了做好教书育人的工作，也希望能得到家长更多的支持和参与。

虽然各位平时十分繁忙，但我想，孩子是自己的孩子，最爱他的当然是父母本身。我相信每位爱孩子的父母都会关心孩子，关心他们的生活，关心他们的学习。即使再忙，每天抽出5-10分钟，也是可以的。

俗话说“一分耕耘，一分收获”。我始终相信，有付出才有回报！因此希望同学们这学期能好好的配合各科任老师，争取各科都取得好成绩。要相信：老师们始终和你们在同一战线上！

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。最后我要说的是：让我们齐心协力，携手并进，让学生健康成长，学有所成。谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找