# 最新教育教学工作总结初中(十四篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-07

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教育教学工作总结初中篇一**

在健康教育的活动中我班所采取的形式是多样的，根据上有关部门的要求、不同的季节、不同的宣传日、等进行宣传教育活动。

多年来，我班把健康教育课当成健康教育宣传的主渠道，我校健康教育课一直按照上级的标准开足、开满课时，做到每两周上一节课有专职的教师上课，教师认真备课，上好每一节课。并以学生为主体的素质教学，把上课、宣传、活动等内容融为一体，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向学生进行教育。

每年的体质监测工作，根据有关部门的规定，我们做好了检测前的准备工作，利用广播对学生进行培训，让学生了解了体质监测的重要意义，了解了如何配合医生做好体质近侧，完成了监测任务。下半年做好了检测后的统计工作，上报有关报表，整理了有关资料。在近侧过程中发现的学生患病问题，及时统计出来，及时与家长联系，防止有关学生的病情因此延误，使监测工作达到了真正的目的\'

在常见病多发病的防治工作中，我校始终坚持以“预防为主，治疗为辅”的原则，积极开展了“六病”的防治工作，把预防龋齿，沙眼，视力不良当作了重点来抓。教育学生从小养成良好的卫生习惯，认真做好眼保健操，并做好眼保健操质量的监督检查工作，使学生做操质量明显提高，学生视力不良患病率稳中有降。教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔，早发现龋齿早治疗，是控制龋齿发生和发展的有效途径。从体质监测来看龋齿的患病率下降十多个百分点。在预防沙眼的工作中，教育了学生用流水洗脸，不用脏手揉眼睛，发现沙眼患者要积极的治疗，特别要发现一人患病要全家治疗，这让有效地疾病的传播和蔓延。今年沙眼的患病率与去年相比明显下降。在预防贫血和肥胖中，我们教育学生要合理营养配餐，多吃一些动物的血和动物的肝脏，因为这些食物含铁较高，再吃一些含v-c较高的水果，有利于铁的吸收。并积极的对学校的营养餐进行食谱的配置和监督，教育学生积极参加体育锻炼，不但能增加抗病的能力，还能减少肥胖的发生。近年来学生贫血的患病率有所下降。

总之，我们对学生进行一系列健康方面的教育，受到了良好的教育效果。当然，在教育的过程中，还有些不尽人意的地方，今后还要多努力，争取把健康教育工作做得更加扎实有效。

**教育教学工作总结初中篇二**

幼儿美术教育，最重要的是培养孩子的兴趣，动手能力和创造力。幼儿美术教育还要注意不同年龄阶段特征，要符合孩子的身心发展。

画画需要眼、脑、手并用，通过观察、思考、然后画在纸上。可以锻炼孩子的抽象思维、具像思维、逻辑思维、空间思维、空间思维和动手能力，很好地开发孩子的智力。

众所周知，孩子的智力水平差别不大，但在学校有的学生学习不好，有的差（中学更突出）。原因是习惯的差异。有的孩子好动，精力不集中，导致成绩下降。学美术可以锻炼孩子的耐性，让他静下心来画出想画的东西，不但陶冶了情操，也培养了坐得住得习惯。

周末和节假日，家长没时间管孩子，孩子要么在家看电视，要么几个孩子约在一起，一旦进了网吧，后果不堪设想（新闻媒体报道过很多）、学美术不但可以学到专业知识，也可以在一个良好得环境里得到放松和调节

培养内在气质，开发智力潜能。发展个人情趣爱好。促进身心情感的健康发展。培养认识自我，认识世界的审美能力。养成创造性思维的良好习惯。培养学生的创新意识。

**教育教学工作总结初中篇三**

我校领导以满腔的热情，科学的态度，引领全校教师在课改的舞台上扮演角色，在课改的浪潮中努力探索，不断实践。几年来，在上级有关部门的领导下，在学校课改领导小组的直接指导下，我们把基础教育课程改革作为重要工作，充分发挥教研组、备课组的集体智慧，调动教师的工作积极性，各学科根据自身特点并结合学校实际，大胆探索，积极实践，改进课堂学习方式，探索新的评价方式。经过不断的努力，课改进展顺利，取得了初步成果。现将我校实施新课程改革的工作情况简要总结如下：

新课程改革以来，我校加强领导、精心部署、科学规划，在实践中完善各项规章制度，同时加强对新课程改革的宣传力度,进而为新课程改革的顺利进行提供了保障。

1、加强领导管理，形成全员参与的格局

我校成立了由校长任组长，主管教学的副校长，教导处主任为核心成员的课改领导小组。结合我校实际情况对新课程改革方案进行科学、合理规划，制定了新课程改革实施规划、新课程改革实施方案、课改工作制度、校级培训制度、领导干部听课、研讨制度等。在平时的工作中，他们身先士卒，深入课堂，与教师面对面的交流与研讨，指导教师领会各学科课程标准的理念和教材的编写特色，共同研究教学改革问题。同时，在全体教职工中进行了广泛的动员，要求全体教职工“人人心系课改、人人参与课改”。在校领导积极参与、具体指导和耐心帮助下，广大教师焕发了极大的改革和创新的热情，使课程改革工作积极稳妥地向前推进。

2、完善各项制度，为课改提供保障

以制度规范教师行为，以制度确保课改的顺利开展。学校把课改经费的投入纳入全年预算，统筹安排各项费用。积极鼓励教师参加课改培训。

3、加强舆论宣传、营造良好氛围

新课程改革，学校是主阵地，但同时也缺不了社会、家长等外在配合力量。为让社会了解、关心新课程实施改革工作，使学校、社会、家长在课改中形成合力，自新课程改革以来，我校每学期至少举行一次家长会，向家长宣传新课程改革的有关精神和做法、汇报新课程的进展情况等。并采取座谈等形式，认真听取家长对新课程改革的意见，同时进行相应的整改。从而营造出良好的改革氛围。

建设一支精干的教师队伍，是新课程得以顺利实施的重要保障。因此，我校将教师专业化发展的问题放在了课程改革的首位。

首先，我校经常组织教师外出学习、听课，让他们接受外界的新思想，把握课堂教学新脉搏。每学期初，安排教师参加市、区的各级新课程培训活动，积极参与兄弟学校开展的各级教研活动等。自课改以来，省级培训3人，市级培训10人，区级培训15人，校本培训则达到了全员参与。

其次，学校利用政治学习或业务学习的时间，集中学习一些上级的有关课改的文件精神和先进的经验、案例，交流外出学习经验和自己课改中发现的经验与问题等。

第三，加强课改管理，深入课堂，进行跟踪听课、评课。为了了解新教材的实施情况，领导小组深入课堂，掌握教师课改的一手资料。并能与相关教师进行及时沟通，对纲要精神的落实，课程理念的把握、新教材的认识和使用以及存在的困惑、疑虑进行平等、民主的交流。同行认真倾听教师的反思，共同探讨新的教学方式和学习方式。 第四，通过研究课、观摩课，在实践中探讨实施新课程的良好途径。为了增加全校教师的交流机会，更好地探讨课程改革的良好途径，我校要求中学一级的教师每学期能至少开设一节校级或以上的研讨课，供大家学习、交流和探讨。在教学中以新课程标准的精神指导教学实际，运用合理的教学方法，努力创设学生求知的氛围，充分体现了学生为主体和教师为主导的新型师生关系，体现了课改新理念，获得了教研室领导及兄弟学校教师的好评。组织青年教师外出交流，研讨学习，有效地锻炼了我校青年教师的胆魄、锤炼了教学技能，教学综合素质得到了提高。

第五，实施课题引领作用，以教研促教改，以教改促课改。一是进一步降低科研重心，开展课题研究活动。改变在课题研究方面存在的盲目求大、攀高、贪多的现象，树立校本意识，降低教育科研的重心，从教学改革和发展所面临的实际问题中选题，在实际的教育教学过程中学习、反思、探索、提炼；改变少数人干、多数人看的局面，根据教师专业成长的不同阶段，采取灵活多样的.教育科研方式，最大限度地引导广大教师参与到教育科研之中；尊重和倡导教师采用自己熟悉的、符合自己表达习惯的教科研成果多种表现形式，如教育案例、教学日记、教育叙事、教育随笔等等。二是鼓励展开小专题研究，加强小专题研究管理，全面落实课题研究过程，不断提高课题研究质量。 第六，全力促进青年教师迅速成长。一方面，根据我校的校情，青年教师的比例较大，我们通过教代会讨论通过《青年教师培养方案》，在每年教师节举行结对子拜师仪式，使老教师个别指导帮助青年教师，有利于青年教师发现自己的问题并得到有效解决，有利于青年教师的快速成长。另一方面，切实加强对青年教师的管理和量化考核，鼓励青年教师进行教学研究、撰写教育教学论文，要求青年教师按时进行教学经验和困惑的总结和反思。

每学期，我们都能按照上级课程计划精神，开足、开齐各类课程，立足德育育人，开展主题教育，逐渐形成自己的办学特色，开展“演讲比赛”，“社会实践活动”，“益智知识竞赛”多种活动，力争将学生培养成有益于社会发展的人。

通过几年来的课程改革实验，教师逐步成长起来，在课堂上也较多地出现了师生的互动、平等参与的生动局面，学习的方式多样化了，使学生乐于探究、主动参与、勤于动手逐渐成为教学过程中教师的共识。但在具体的课改过程中也存在一些困惑和困难：

（一）校本课程、地方课程的开发起步较慢，至今，我校仅有集体备课形成的提纲性校本课程研究成果，还没有进行切实有效的校本课程研究。

（二）在平时教学过程中，对教材之外的课程资源的挖掘和运用还不够，部分教师还是“教教材”而不能做到“用教材去教”。关注学生不够，游离在学生之外，没有真正地让学生动起来；教师的启发不到位，教学实施不到位；钻研教材的力度不够，仍有待提高。

（三）我校学生生源复杂，质量参差不齐，在课堂教学中很难发挥其主动性。这学期的研讨活动我们多是从教师的角度进行培训和指导，对学生的培训和指导进行较少，也导致课堂有效性无法最大程度实现。在以后的研讨活动中，我校会将学生作为研讨活动的出发点和根本落脚点，以促进学生学习意识的增强、学习能力的提高、学习方法的掌握、情感态度价值观的形成为课堂有效性实现的标准。而我校“构建自主——合作教学模式”的教学改革正是其实施的有效路径和根本目标。

**教育教学工作总结初中篇四**

《小学语文教学大纲》强调在小学语文教学中要进行识字、写字、阅读、作文能力的培养，并指出“要十分重视培养学生的自学能力。”我认为，教师在传授知识的同时，培养学生的自学能力固然十分重要，但是还要教给学生获取知识发展能力的方法。教师只有把教会学生学习当作教学任务的一个有机组成部分，才能完成培养自学能力的任务。

基于这点认识，我力求把学法指导贯穿于语文教学全过程。这里的全过程既指一堂课中自始至终的每个教学环节，又指备课、上课、辅导、批改的整个过程。为了实现这一目标，我每上一堂语文课，每教一篇课文前，除了确定思想教育、知识教学、基本训练方面的任务之外，还要确定帮助学生领会、掌握或运用哪些学习方法，并在课堂教学中不失时机地向学生渗透，引导学生领悟、运用。在设计练习题和批改作业时也注意启发学生掌握和巩固有关的学习方法。下面结合自己多年来一直从事的中、高年级语文教学谈几点做法。

一、教给学生读懂不同类型文章的方法

从体裁上看，课本中写人、叙事、写景状物的文章数量较多。每一类文章我都先下功夫，花时间“扶”着学生学习一、两篇，让学生在理解知识的同时，掌握学习方法，然后引导学生运用已掌握的学习方法自学其它篇。

如：以写人为主的文章，一般都是通过人物的语言、动作、神态、心理活动等的描写来表现其思想品质。教学中我就引导学生抓住这些描写来学习。在理解课文内容的基础上，再让学生回忆学习过程，体会、总结学习方法。

以写景、状物为主的文章，大部分有总起句和总结句。教学中，我就帮助学生掌握抓总起句、总结句读懂课文的方法。如：教《美丽的小兴安岭》这篇课文的.时候，我首先启发学生从题目理解这是写景为主的文章，再联系学过的《海滨小城》等课文，使学生意识到可以用抓总起句、总结句的学习方法，并运用这种方法去自学。

对于课本中不同类型的教材(看图学文、读写例话、习作例文、基础训练等)，我也首先教给学生基本的学习方法，然后让他们运用这种方法去自学其它篇课文。

二、教给学生读懂文章的具体方法

要培养学生的自学能力，仅仅教给他们读懂各类文章的基本方法是不够的。只有教给他们读懂文章的具体方法，才能达到“用不着教”的目的。

(一)教给学生哪些方法?

从识字、解词、释句，到给文章划分段落，归纳段意，中心思想;从理解文章题目，理解、思考老师提出的问题到自己能围绕课题、围绕课文的某一词句提出问题，思考问题，从理解文章的语言文字，到体会其内涵，品味作者遣词造句、布局谋篇的方法都需要教。

(二)怎样教给学生学习方法?

是把方法“灌”给学生，还是让学生在学习过程中“悟”出方法，掌握规律?答案当然是后者。实践证明只有让学生在学习实践中自己“悟”出方法，才能掌握得牢，运用得灵活。我主要通过以下三条途径帮助学生掌握学习方法，提高自学能力。

1、示范引导，举一反三

有的课文结构鲜明，写法类似，我就以某一段为例，在具体的教学活动中，引导学生“悟”出学习方法，然后让学生“反三”用同样的方法自学其它段落。

2、借机渗透，适时点拨

学生在学习的过程中，有时会不自觉地运用一些较好的，甚至是科学的学习方法。若教师能抓住这些时机借机渗透，适时点拨，帮助学生掌握这些学习方法，久而久之，自学能力必然得到提高。

学生在讨论中，领悟了“在围绕总起句学习的时候，不能忽略总起句中的关键词”这一学习方法。

3、总结积累，鼓励运用

我们都知道，学习有法，但学无定法。学习方法有一般的规律性，也有其特殊性。由于学生的气质、智力、基础存在差异，在学法的适应性上也有差异性，所以在总结课文时，我总要引导学生回顾学习过程，说说自己采用了哪些学习方法，其中什么方法效果好，并把这些方法分类积累起来，以便运用时信手拈来。以理解句子的方法为例，经过一个阶段的训练，大部分学生就能比较熟练地运用“一抓、二联、三问、四想、五体会”的方法。

“一抓”，指抓重点词语、关联词、表达方法等;“二联”，指联系课题，联系上下文，联系实际，联系总起句、总结句、中心句，联系段、篇主要内容，联系作者的写作意图等;’三问”，指理解每个句子时都可以问写的什么，怎么写的以及为什么要这样写;“四想”，主要指展开想象;“五体会”，主要指体会句子所表达的思想感情。如《麻雀》一课中有这样一句：“突然，一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。”这个句子是全文的重点句，理解了这句话，有利于把握全文的中心。教学

时，我首先引导学生复习理解句子的方法，然后让学生运用这些方法理解这句话。有的学生联系表达方法，体会到作者是用“石头落地”比喻老麻雀从树上飞下来的动作之快。有的学生用联系前文的方法，体会到因为老麻雀在树上看到“猎狗慢慢地走近小麻雀，张开大嘴……

”小麻雀处境十分危险，便不顾一切地飞了下来，所以它的动作不仅快，而且猛。有的学生用提问的方法，意识到作者这样写的目的在于说明老麻雀奋不顾身地救自己的孩子。还有的学生体会到这个句子表达了作者对老麻雀这种奋不顾身地救自己孩子精神的赞美之情。

当学生掌握了一些学习方法之后，我一方面在语文课上启发引导他们运用，另一方面在课外活动中鼓励他们运用。每学期我都选择一部分小学生优秀习作，让每一个学生都选择最佳的学习方法自学，然后汇报自己的学习方法和收获，再组织全班学生讲评谁的学习方法最佳，谁的收获最大。这种比赛，不仅扩大了学生的知识面，而且提高了学生的自学能力。

总之，寓学法指导于语文教学之中，是提高课堂教学效率的重要途经，是培养学生自学能力的重要手段。

**教育教学工作总结初中篇五**

在领导的支持与老师的配合下，本学期的任务得以圆满完成，现将本学期教育教学工作作一小结：

1、认真备课上课

要想上好课，备课是关键，为了培养每位学生的审美能力，并使他们对美术课产生兴趣，我除了备好课本上的内容以外，还通过网络、图书等其他途径，收集更多更新颖的资料，让学生在课堂上通过直观的欣赏与感受，获得审美愉悦。

2、注重评价功能

在美术作业批改方面，对于低年级学生我采用的是以鼓励性为主的评价方式，比如小红花、五角星等等，对于高年级学生我采用的是以等级和评语相结合的评价方式，例如甲乙丙丁或abcd等等，因为高年级的学生的感知力、理解力都有所提高和发展，单纯的一个甲或乙显得苍白无力，再有一点，对学生作品在评价时，如果经常用“你画的真好”“你画的真棒”这样的语言来评价，也不能够让学生找出自己学习中的不足，难以激发学习美术的\'兴趣，所以，我认为，作为专业美术老师，就要体现专业性，要用美术语言有针对性的进行评价，要具体到构图、形象、线条、造型、创意等等方面。实际教学中我也是这样做的，而且深有体会，具体的有针对性的评价语言对学生能够起到很大的促进作用。

本学期我除了带三、五年级美术外，还兼管学校的卫生管理工作，在领导的支持与班主任老师的配合下，此项工作较之以前有很大起色，学生的卫生习惯也有所改善，学校的环境也变的更整洁了，之所以有这些变化，与老师和学生的努力是分不开的。

本学期校内外开展了很多教科研活动，例如，同课异构、家长开放日、研讨课、新课改展示课、教师论坛等等，我不仅参加听课评课活动，自身也积极参与到上课和论坛答辩当中，这些丰富多彩的教科研活动不仅让我体验到了参与的快乐和充实，同时也学习到同仁们的一些教学经验。

作为名师工作室的学员，我觉得自己需要学习的地方还有很多，每周都会积极参与网上论坛的发帖回帖，和其他学员们共同探讨教学心得，一起分享成功的经验，共同成长，共同进步。

教学工作中还存在一些不足之处，需要不断的改进，我会再接再厉，争取更大的进步。

**教育教学工作总结初中篇六**

一个学期的工作在紧张而忙碌中结束了，工作虽然有喜有忧，但也积累了不少经验。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们在各方面都不同程度地提高了能力，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。下面我总结一下学前这一学期的工作，说是总结不如说是和大家回顾和分享我们学前班这一学前的快乐与学习

一、常规工作：

从班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项

常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

二、 教育工作：

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作很重要．所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的`对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

在教学中，我认真备课，结合幼儿的经验、能力、兴趣、需要调整教学方法，多创设活动情境，而且注意学科整合，让幼儿获取知识，掌握用所学解决实际问题的能力，切实提高了幼儿自主学习和探索的需要。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。

**教育教学工作总结初中篇七**

本学期继续建立健全学校的各项规章制度，开展“两规一则”的学习，并制定了《保台小学一日生活制度》，组织全校师生进行学习、执行，开展常规教育五项评比活动，根据学校情况调整制定了实施细则，检查经常化，每天公布成绩，激励同学们按照要求去做。每月初，我们利用全校集会时间及时进行上月工作的总结，表扬突出的班级、个人，鼓励学生，引导学生，养成良好的行为习惯。

学习宣传《中华人民共和国道路交通安全法》、《北京市未成年人保护条例》，积极进行安全及预防传染病的教育，采用丰富多彩的形式，如：校园的橱窗，黑板报，各班级的黑板等进行知识宣传；充分利用国旗下的讲话，班校会时间及时宣传，总结，提示，深化教育效果。

我校还定期开展了法制安全教育活动。如：请黄村火车站、丰台西站民警在放假前和开学后到校举行安全知识讲座，图片展览等，各班出一期交通安全为主题的板报；每名学生要向家长或亲友宣传一至两条交通规则；每逢节假日学校及时发放家长通知，并且要求家长反馈意见，落实孩子在家中的安全。

“11.9”北京市消防安全教育日，校长亲自在国旗下讲话，提醒全校师生要重视消防安全，讲解预防方法，预防煤气中毒，并结合上级要求发放“让”字路牌，“安全”这一关系到千家万户的工作，我们做到制度化，经常化，细致化，确保一方平安。

心理教育也是德育教育的一项重要内容，我们十分重视学生心理成长，每学期都把心理教育列入学校的计划，我们在全校召开了学生座谈会和家长座谈会，倾听学生和家长的意见，对老师的过去工作给予总结，对老师今后的工作提出希望。学校及时汇总了材料，领导班子及时进行研究，向全校老师进行通报，要继续重视师德，经常与学生进行沟通，为今后的工作铺路。我们每月都利用橱窗宣传卫生常识，对学生进行预防疾病的教育，促进学生健康成长。

学校制订了校园建设规划，管理机构人员分工明确、责任分明。努力加强校风建设，每周一升国旗要穿校服，每日佩带红领巾；放学时坚持路队制，每名同学都要佩戴小黄帽；经常进行礼仪教育，每日检查，见客人问好，主动让路等，使学生从小养成礼貌待人的好习惯。平时的着装、发型、领巾怎样带，衣服的拉锁、扣子都要整理好，书包要背好等，我们都要具体要求，检查；每月我们更换一次橱窗，充分发挥它的育人功能。

我们充分利用社会教育资源，学校、家庭、社会教育较好的结合在一起，发挥教育合力。我们增补了家长委员会的人员，召开了家长座谈会，充分听取了家长的意见，学校领导班子进行了解答；三结合领导小组进行工作研究，提高家长素质；学校开展了家教讲座，有很多家长上交了听课体会，撰写教子经验，促进家庭教育与学校教育和谐发展。

我校自今年暑假开始与花乡教委教研室合作，确定了“开展农村校学生礼仪教育的研究课题”，并制定了研究方案。重点开展升旗礼仪、课间礼仪和课堂礼仪的研究，制定了目标、操作方法、评价方法等，开学前夕，全体教师讨论研究，大家对照方案制定本班的班级教育工作计划，抓好学生新学期返校第一天的教育。

开学典礼，我们进行了精心的准备，全校师生精神振奋，升旗仪式从出旗到升旗，旗手步伐整齐、节奏鲜明，全体师生高唱国歌；校长的讲话，从《义勇军进行曲》的诞生到今日新中国的伟大成就，语重心长，耐人寻味，在高昂的“少年中国说”的口号声中，结束了开学典礼。老师们都感觉有精神、有气势，新学期有了良好的开始。

在升旗仪式的研究中，我们从“唱响国歌”入手，首先由音乐老师带领全校进行练习，背歌词、唱曲谱、讲意义；其次又训练了各班的小指挥；各班的国旗班每天早晨在大操场进行练习，终于我们的升旗仪式有了较大的进步，国歌响亮，师生精神振奋。10月10日，花乡教委教研室的总辅导员等三位老师，参加了升旗仪式，感觉非常受震撼，确实很受教育，学校有了较大的进步，并且还11月初组织化向较为系统各校老师，在我校进行现场观摩研讨。虽然上级领导肯定了我们的工作，但我们自己深知，我们也还有一些亟待解决的问题，如：学生的常规习惯仍需要坚持不懈地培养，每一个细节仍需继续关注，还要充分利用学校现有的条件，让我们的德育研究促进学校的教学工作，提高每一位学生的综合素质。

今后我们还要加强学习，统一教师对德育工作重要性的认识，还要继续创新，在工作中提高实效性，为此我们还要不断思考，不断改进工作。

本学期学校努力落实区教委小学教学工作会议精神，非常重视教学工作，校长把主要精力放在教学上，共听课62节。学校的工作思路是深入开展教学改革，贯彻落实新课标，加强教学常规管理，培养学生良好的.学习习惯，不断提高教学质量。学校能以教学为中心，各项教学工作有条不紊的进行 ，教学计划得到落实。

教学质量是学校的生命线，提高教学质量就要抓教学全过程的管理过程。从每一个环节入手把好质量关。抓好三级质量监控。开学初学校建立了教学工作量化表，制定了教学常规要求、完善了质量监控的措施，教学常规要求包括：课堂常规要求、教研制度、听课制度、作业批改制度、教学监测分析制度，并组织教师学习，然后讨论如何落实。我们首先抓好教师自我监控，由于教师都是电子备课，我们重点抓好复备课和课后小结，采用教案批注，对于如何写好课后小记，学校有指导、有要求有检查。使教师养成自我反思的习惯。学校监控重点抓好常规管理。我们重点抓了作业、单元验收、语文课后练习等几项。学期初订好单元检测计划 ，按时由科任教师监考，考后分析后交干部亲自审卷，然后及时与教师交流反馈，找出主要问题，共同研究改进提高的措施。每月都有单项验收和能力测试。本学期搞了计算、口算、字词、、朗读比赛。在此基础上每月开好一次教学分析会，由干部教师参加，干部结合全校单元验收、单向验收、作业检查的情况进行反馈。教师从成功的经验、存在的问题，改进的措施几方面进行总结。最后教师间交流，学校结合共性问题进行提出建议。这样的形式很受教师欢迎。

课堂是师生活动的主要场所，因此加强课堂教学改革就显得尤为重要。每学期学校都开展教学研讨活动 。本学期我们一改评优性质为共同研讨提高。我们本学期在大面积听课后我们根据学校实际情况，我们重点搞了语文教学研讨系列活动，先组织教师看市语文青年教师评优课录像，看后一起讨论录像课中体现了哪些新理念。然后教师个人备课，集体备课。上课、互相听课。我们邀请了乡教委教务室的几位主任来校听课 课后大家一起及时评课。在此基础上，教师写出课后反思。学校干部结合一轮课写出全校评课总结，指出总体的优点、问题及教学建议。后面的听课活动有目的的追踪，活动收到实效，教师的语文教学水平得到提高。

为了落实新课标，学校非常重视校本培训。做到定时间、地点、内容，有计划、有落实。我们组织的校本培训重视教师教学观念的转变，有计划的组织教师采用集体学习与自学相结合的形式，培训的内容有：理论学习、有看优秀教师的录像课，看特级教师窦桂梅、吴正宪、刘毅的讲座，有教师成长规划交流，案例反思交流，有学习教学杂志和网上下载的文章。我校学校规模小，靠自身的力量，请专家到校有一定困难，我们就加强校际间的交流。与乡教委内的中心校樊家村小学建立友好校，参加他们组织的一些教研活动及讲座，学习樊小教师作文批改的优秀作业的评语，与学校的干部教师一起备课，讲课后共同研讨。已取得他们的帮助，促进了教师的提高。

回顾本学期的教学工作，在校本教研、科研、教师备课、课堂教学改革等方面有待改进。今后我们将为教师创造条件，调动教师的积极性搞好课改，引导教师把学到的教育理论转化到实践中去，使教师善于实现理念的具体化和操作化。进一步研讨校本课程的开发及学校管理措施。完善校本教研制度，挖掘各种资源和教师的潜力，开展好以问题为本校本教研活动，促进教师发展，使学校教学质量不断提高。

**教育教学工作总结初中篇八**

世间自有公道，付出就有回报，说到不如做到，要做就做最好。转眼，一个学年的教育教学工作结束了，本学年我承担四年级班主任工作和四年级语文等教学工作。回顾一年来的教育教学工作我又喜又忧，喜的是一年来学生的学习习惯和学习成绩有所提高，忧的是自己在教学中还存在些不足。下面我对本学年以来的教育教学工作做如下总结：

以大局为重，在工作中，勤勤恳恳，任劳任怨，尽职尽责，踏实肯干，不分份内份外，认真遵守学校的各项规章制度，按时完成领导布置的各项工作。

平时和同事之间友好相处，互相帮助，虚心听取别人提出的意见，和本班的其他老师搞好关系，你帮我助，这是开展班级工作的前提。本学年尽管我初次接触学校的纪律、卫生和体育工作，但我仍然认真负责、严格要求自己。在工作中存在的失误请大家原谅，今后我会积极改正。

严而不苛，爱而不溺，这是我教育学生一贯的宗旨。在班级管理中，我采取人人干部制和干部轮换制，让每一个学生都感受到被重视。特别是学习较差的学生，我总是给他们额外的表扬和机会，如我班的穆悦、李雅婷和祝冰倩等，他们成绩不好，但学习踏实、努力，我让她们分别担任组长和图书管理员等，锻炼她们的能力和责任心。

我认为，自信对于每个学生的成长都十分重要。平时我做到无条件的关爱和赞赏每一名学生，唤醒他们的自尊心，激励他们上进。在课堂上与学生建立平等、民主和充满温馨的师生关系，用心灵和智慧发现每一位学生身上的闪光点。我没有对后进生不屑一顾，因为后进生的坚强毅力和承受能力是常人所没有的。他们明知听不懂教师讲课的内容，却天天要坚持听;他们面对考试，明知要失败，但是却屡败屡考。

如果教师对他们给予深深的理解就会发现他们值得你爱，你才会发自内心的去爱他们。教育的实践告诉我们，后进生的心灵创伤只能用心灵的温暖来医治抚平，精神的污染只能用精神的甘露来洗涤。多和后进生接触，多去进行家访，多给他们一点爱护和关心，把爱的教育融入他们的`心田，他们就会感到教师真正的关心他，帮助他，就会接受教师的教诲和劝告，产生追求进步的动机和行动。我班在每次考试时一贯设立进步奖，让后进生也大面积的得到奖励，激发他们的进步欲望。如，胡静怡、胡冰、宋奇伟等差生的语文成绩也有了明显的进步。

平常我充分利用课余时间阅读新课程标准，翻阅大量的语文教学案例，借鉴好的教学方法，不断来充实自己，提高自己的专业知识和教育教学能力。积极参加学校的学习教研活动，并把学习的理论知识运用于自己的课堂实践。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。本学年我们重点培养的学习习惯包括以下几方面：

①坚持每节课生字、语段等的听写，坚持课前预习，课后复习。每天放学时，我都在《预习笔记》上为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。生字等听写用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生的基础知识掌握牢固了。

②正确的上课方法。该说时就说，该听时就听，该写时就写，该画就画，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。如在教授《桂林山水》、《鸟的天堂》等课时，我在课堂上开展绘图教学，使得学生们的语文学习积极性空前提高。

③加大写工整字，做规范作业的训练。本学期我们强调文字书写的重要性，并在教学中适时进行写字训练与指导。我班同学通过字帖和《写字》的督促训练，写字水平都有所提高，学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

一份耕耘，一份收获。好教师要多花心思去和孩子们接触、沟通，多一份宽爱，少一分严苛;多一份责任，少一份埋怨;好教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。

**教育教学工作总结初中篇九**

我校在上级的正确领导下，在各级党委、政府的关心支持下，以“科学发展观”为指导，深入学习贯彻省、市、县教育工作会议精神，用“科学发展观”统领教育工作全局，全力以赴迎接省督导评估检查。坚持以发展为主题，以教育科研为指导，以创新为动力，大力推进课堂教学改革，全力打造高效课堂，使我校教育教学工作上了新台阶。

1、我校把学生的思想品德教育放在工作的首位，每周一举行升国旗仪式，在升国旗仪式上对学生进行爱国主义教育，思想品德教育，使每位学生成为思想端正、作风正派、品德优良的三好学生，使学生学会做人、学会做事、成为善于学习、奋发向上的好青年。同时每班利用班会课对学生进行品德教育，到学期末对学生进行综合素质评价。

2、我校每周举行教师例会、有计划、有重点地对教师、班主任进行师德、业务等常规培训，使每位教师成为思想上进，态度端正，业务精良的高素质人才，本学期我校全体教师没有出现违纪违法行为，没有出现体罚或变相体罚学生现象，全校学生没有违法违纪现象。

3、师德建设工作，通过教师自评；学生及家长评议；教师互评，领导评议，受到社会的高度评价。

1、认真组织教师学习了的《社会主义荣辱观》，《教师职业道德规范》，《三不做、八不准》和教育楷模的先进事迹，用《十心立德》提高师德修养，强化教师的责任意识、服务意识、发展意识、危机意识、合作意识和竞争意识，进一步端正教育思想，转变教育观念、积极投身到教育的改革实践中。

2、加强了教研组建设工作，充分发挥了教研组的管理职能，本学期结合青年教师汇报课，分年级调研课，骨干教师的评比课等活动，开展了各类教学研讨课50多节，校内听课人数达200多人次，教学研究气氛相当活跃。

3、加强了骨干教师的培养，组织教师进行理论学习，学习“杜郎口模式”——“先学后教，当堂训练”，学习了“高效课堂22条”，对教师进行岗前培训，并以学科组为单位，建立符合我校的教学模式。

1、抓住课堂改革的中心环节，积极推进课堂教学的.改革，开展了课堂教学评优示范活动，全面开放课堂，学“杜郎口”，创建“新课堂”，把课堂还给学生，发挥学生的主体地位，向45分钟要质量，通过同事间相互说课、备课、听课、评课等活动，促进了教师的教学能力，改进了课堂教学。

2、教学常规常抓不懈，在学期初对教师备课、教案、学生作业批改、听课记录作了具体要求，使教师有章可循，对常规工作周周检查，有记录，积分量化，使常规工作落到了实处，保证了课改的进行。

3、加强对毕业班教学的调研指导，提高了毕业班的教学质量。

1、与上级保持高度一致，全面实施素质教育，对学生进行“六爱塑魂”教育，提出“双爱好”活动具体要求，结合我校实际制定了切实可行的实施方案和活动计划。我校组建了篮球队、乒乓球队、书法班、美术班、音乐班等，有活动、有记录，利用早晨、下午组织学生活动，陶冶了学生情操，提高了学生素质，丰富了学生课外生活。

1、安全是教学工作中的一项重要工作，每周开例会都讲安全，在校园醒目地方张贴安全宣传画，在重点部位张贴安全警示标志，同时建立健全了学校安全责任制和责任追究制，修订了门卫制度、教师巡逻值班制度、上下学校门口护送学生制度等，定期对学校各个部位进行检查，发现问题及时整改。

2、花大力气全面提高安全工作的管理水平，在学校各个交叉路口、重要部位安置监控设施，对学生进行防火、防震逃生演练，把安全教育纳入学校正常的教学内容之中，强化了安全意识，培养了学生自救和处理问题的能力。

本学期迎省督导评估检查验收，在本次迎检准备过程中，全体教职工不怕苦、不怕累，牺牲星期天，克服一切困难，为省检做准备，使我校督导评估工作顺利过关。同时，改变校园环境，增加教学设施，为教师更好教、学生更好学奠定了坚实的基础，也涌现了一批思想上进、工作积极的青年教师，宋海鸥、李焱超、严文海等同志，一切听从领导安排，脏活、累活抢着干，真正体现了当代教师的风范。

1、本着为教学服务，为师生服务的宗旨，对师生的吃、住、行等方面进行强化管理。注重对学生的饮食管理，严格按食品卫生管理制度执行。对学生宿舍每天检查，登记，点名，对请假、外出的学生有记录，保证了住校生的安全。

2、对学校各个角落进行卫生清理，定时消毒，坚持晨、午、晚三检查和卫生防疫“十五字”方针，对学生经常教育。

总之，我校在全体教职员工的共同努力下，无论在深化教育改革，推进素质教育，还是在教育现代化建设和教育教学质量方面都上了新台阶。当然，在某些方面还存在着诸多不足，新形势下的教育教学改革还需进一步探索。为此，我们将团结一心，全面贯彻党的教育方针，在上级的正确领导下，开拓进取，拼搏奉献，为观台中学的辉煌明天加倍努力。

**教育教学工作总结初中篇十**

一年来，我校在寿光市教育局和双王城教办的正确领导下，紧紧围绕“教育均衡发展、内涵发展、质量发展、和谐发展”的目标，牢牢把握“教育观念要有新跨越，学校管理要有新举措，校园建设要有新变化，教育质量要上新台阶”的工作要求，坚持按照镇教办教育工作会议精神和工作部署，开展学校工作，全面落实素质教育。在全校教师的共同努力下，学校的教育教学质量稳步提升，圆满完成了学校20xx年工作计划目标和镇教办下达的各项工作任务。现总结如下：

我校在师德师风建设工作中，以科学发展观为统领，坚持在发展中弘扬高尚师德，力行师德规范，提高师德水平，认真、扎实、有序地开展了师德师风建设系列活动。

（一）领导重视，抓住思想教育不放松。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。成立了以校长为组长，副校长任副组长，学校中层干部以及班主任为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风建设工作计划。按照计划，采取集中学习与分散学习相结合的方式，学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》等十几个有关教育教学、师德理论法律法规性文件，在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

（二）加强理论学习，提高思想素质。

有计划有步骤地抓好学习教育活动。组织教师认真学习了《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《义务教育阶段办学行为十不准》等法律法规，提高了教师的法律意识，增强了依法治校、依法治教的能力和水平。

（三）全员参与，开展活动。

按照本校师德建设活动计划，学校开展了师德建设系列活动：

1、开展了“三个一”活动，构建良好的师生、家校关系。要求教师每学期向家长征求一次意见，每周和学困生谈一次话，每学期和全班同学分别谈心一次。

2、在全体教师中开展读书活动，规定每位教师每学期读一本好书，并撰写读后感，营造书香校园，从而提高教师的文化底蕴和师德修养。

3、结合打造全镇“345优质高效课堂”活动，举办全校教师“岗位练兵”活动，通过三笔字、课件、普通话比赛让教师品尝到良好师德促进教学工作的甜头。

4、在教师节之际我校开展“班主任工作经验交流”活动，使班主任懂得“亲其师、信其道”的道理，互相学习好的德育工作方法。

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出了学校德育工作新思路，改进了学校德育工作的方法，提高了德育工作的效率。

1.抓好班主任队伍管理

一年来，我们加强了班主任队伍建设，定期召开了班主任工作会议，增强了班主任的工作热情，激发了班主任的`工作积极性，加强了对班主任工作的指导，从而提高了班主任的综合素质，提升了班主任的管理能力，打造了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍，为学校德育工作开展奠定了良好的基础。我校张爱英老师班主任工作典型经验介绍在《潍坊教育》刊物上发表，是我校班主任工作的一个缩影。

2.加强对八类群体学生的管理

我们对本校的学困生、单亲家庭子女、留守学生进行排队摸底，建立完善档案，落实结对帮教教师和措施。各班都能结合本班实际，做好学困生、留守生的帮教转化工作，建立了帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况。定时为他们辅导功课，购买学习用品，学校在六一儿童节专门对这些学生进行了捐助，为他们购买了学习用品，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，使他们在学校这个大家庭中幸福快乐的成长。

3.以活动为载体，提升学生的道德素养。

学校少先队定期组织活动，如：3月5日“学雷锋做新时代好少年儿童”活动，植树节“爱护环境保护我们的家园”植树等活动；国庆节进行爱国主义教育活动等，我们还认真抓好学生的“五个一”成长工程，在学生中广泛开展学习英雄人物从小树立远大理想活动，通过活动使学生得到亲身体验，在体验中感悟，在感悟的基础上使学生的意志品质和道德品质得到锻炼和提高，使学生逐步形成正确的人生观、价值观，为学生良好道德品质的形成奠定基础。

4.积极开展生活教育活动。

（1）通过开展“日常生活教育”，促成学生良好行为习惯的养成。学校始终坚持“一日常规”检查，制定了“卧铺小学一日常规检查评比奖励办法”，每天由学生、教师两个层面的检查小组在早饭后、大课间两个时段进行检查，检查情况一天一公示，一周一总结，并作为考核班级和班主任工作的重要依据，使学生良好行为习惯的养成达到了一个新的境界。

（2）通过开展“健康生活教育”活动，注重学生的身心健康。我们积极开展主要健康教育活动，定期举办健康教育知识讲座，心理健康知识讲座以及心理健康辅导，通过举行“武术操”“武术剑”“武术棍”以及美术、书法、舞蹈等兴趣小组活动，激发学生的情趣，锻炼学生的能力，陶冶学生的情操，使学生的身心健康得到了良好的发展。

（3）依托“重大节日”校本课程，开展传统节日教育活动，如：“春节”“植树节”“国庆节”“元宵节”“清明节”等，组织学生进行社会调查、访谈、综合实践活动，使学生增长了知识，得到了锻炼为学生的健康成长注入了活力。（4）积极组织学生会开展社区服务活动，增强学生的服务意识和公德意识。我们组织学生走进社区，清扫卫生，擦洗社区宣传栏和健身器材，清理白色垃圾等活动，培养了学生“社区人人公益，我爱社区”的责任心和平时关心社区卫生的良好习惯。

1、强化检查。教导处采取不定期抽查和分阶段普查相结合的形式，检查每位教师的上课、备课、作业批改、听课笔记等教学痕迹资料，做到随查随记，并将检查情况及时通报给各位教师，并将检查结果纳入教师个人月考核和学期考核之中，达到规范教学各环节的目的。有效的检查充分调动了全校教师认真抓好教学常规的积极性，教师的教学常规材料质量高，同时有成效的促进了教学质量的提高。

2、分层管理。为使常规管理落到实处，我们采取教导处和年级组两个层次对教学工作实行有序管理。教导处负责全校总的教学活动的监控调度，主要抓下属的各年级组，各年级组长负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成。这样的“分层管理”做到了条块结合，职责明确。既让校领导集中精力抓教学，又使教师兢兢业业搞教学，有效地稳定了正常的教学秩序。

3、严把质量关口。在全面落实素质教育的同时，为了保证我校的教学质量，教导处除了严格规范教师上课，提高课堂教学效率外，还高度重视各年级单元质量检测，做到保证每年级每个单元都有质量检测；每一次检测都有检测分析；并对存在问题制定出整改的措施，为改进课堂教学提供参考。

教科研是学校教学的源泉，是学校教改的先导。我校把目光锁定在课程改革“教改”的主旋律上，树立教科研意识，活跃教科研风气。全体教师做到了认真学习，提高了认识，更新了观念，转变了角色。

（一）加强校本培训

1.每月组织教师进行一次集中培训学习。由学校统一安排，培训内容从教学实际出发，按照语文、数学、英语和艺体四个教研组分组织活动，切实保证教师业务素养的提高。

2.指导好教师的个人学习。

（1）学习有内容：各科课程标准，教育理论专著，学校定期检查教师的个人学习情况。

（2）学习要有方向，带着问题学，要与自身教学工作实际相联系，与自身的所教科相联系。

（3）要求教师每学期写一篇学习收获或相关的论文。

通过校本培训，督促教师不断总结经验，提升自己的教学理念，让校本培训真正起到提高教师业务理论水平的作用，从而达到了教学相长，让校本培训真正发挥了实效。

（二）重视经验资料的积累

一年来，我校继续扎实开展校本培训的同时，重视教师教学资料的收集与教学经验积累，督促教师把平时工作中的好方法、好经验，用科学的教育理论加以总结，要求全校教师在教学中思索“ 如何激发学生的学习兴趣”，“如何提高课堂教学效率”并撰写成论文，在教研活动中进行交流。我们还要求教师积极撰写教学反思、学习心得体会，并及时上传到学校网站上。每一学期教师的音、体、美等学科的备课期末收集起来统一存放在学校的资料库。

（三）积极进行课堂教学改革

一年来我校每学期都利用一个多月时间认真组织开展“345”高效魅力课堂教学达标活动。活动要求教师全员参与，不管年轻教师还是年龄大的教师人人运用多媒体课件，课堂上开展小组互助式合作探究学习模式。由学校教导处统一安排授课计划，要求授课教师的授课严格按照学科教学进度选取课题，认真设计教案，并将个人课件和教案设计发至学校ftp上，听课时校长、分管业务副校长、学科教研组长、同学科教师全部参加听评课，级部内教师之间调整好上课。每节授课完成后由学科教研组长立即组织听课教师进行评课。评课要求听课教师少说或者不说课堂授课的优点，把自己发现的课堂教学中存在的问题说出来，同时针对教师的课堂教学设计提出自己的意见和建议。听课教师人人一张“卧铺小学345高效魅力课堂评价表”，在听课时除完成听课记录，还要结合教师的具体上课情况完成评价表，评课后计算出授课老师的课堂教学得分，给讲课教师一个公正合理的评价，充分调动了教师的积极性。我校涌现出了一批课堂教学改革的先行者，青年教师刘梅、马慧娟、侯顺清、孟丽芳、张爱英、信汝云等，课件制作精美，积极探索课堂教学新方法，还帮助老教师学习制作课件，起到了很好的课堂教学改革的带头作用。

（四）关注教师成长，扎实开展教研活动

我们要求教师每人每学期读一本教育理论专著，并结合自己实际认真撰写心得体会。学校定期开展教师读书笔记展评和经验介绍会，通过介绍会使教师之间互相学习取长补短，增强了教师学习教育理论不断提高自己的信心，进一步提高了教师读书的实效性。

我们不断加强教研活动的开展，学校的语文、数学、英语、品德科学以艺体教研组定期开展教学研究活动，各教研组日常活动的开展主要解决平日教学中存在的问题，提高课堂教学质量。

我校的安全工作坚持“育人为本、预防为主，防治结合”的原则，通过全面落实各项安全措施，实现了校园全年安全无事故；使学校达到了校园安全、秩序良好的目标。

1、学校建立了领导值班机构。

由一名校领导、两名管理人员组成了校园安全管理全天值班组，上班时提前半小时到岗，履行以下职责：

⑴上下学时校门人流集中，负责安全管理及人流疏导；

⑵负责接待家长及外来办事人员，避免闲杂人员随意进入学校；

⑶巡视校园安全情况及处理校园突发事件；

⑷掌握教师出勤情况，在第一时间能够及时弥补对学生安全管理的缺失和漏洞。

2、认真落实安全教育。

学校相关部门积极开展安全教育活动，利用班会、活动课、国旗下讲话、学科渗透，对学生开展预防教育，我们还利用学校黑板报、宣传栏等宣传工具及主题班队会等形式开展丰富多彩的安全教育，利用周一升国旗活动，强调安全事项；同时也加强节假日的安全教育活动。我校聘请派出所民警李汉斌同志为我校法制副校长，来我校进行《法制宣传和安全教育》讲座，对学校今后的安全工作起到积极的推动作用。

3、加强安全检查，及时整改安全隐患。

坚持开展常规安全检查是我校一项重要工作。开学初、放假前及每月一次安全排查，对各教室电源线，电器设备、消防器材、录像监控探头、红外线报警器探头、教学设施设备、校园周边环境、交通环境进行安全排查，认真堵漏排患。在交通安全方面。

⑴加强了对校车的监管力度配齐了跟车教师；

⑵针对学生家长自驾车接送孩子，造成狭窄的路面拥堵现象，采取相应措施，印发《告家长通知书》，做出相关规定。

⑶学校及时将各教学楼内及重要部位的灭火器维修、更换，逐一检测监控探头、报警器探头的完好情况；更换安装了部分底楼办公室护窗、修补了校门门柱和校园围墙的缺口、更换楼道和部分教室电源开关、焚烧坑埋枯枝败叶；修整了校园体育器械等等。校领导安排夜间值班领导，加强巡视，保证了学校财产安全不受损失。

**教育教学工作总结初中篇十一**

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为“四有新人。”集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好学困生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

安全是一切工作的前提，必须时时讲安全，事事注意安全。我校地处街道，上学放学都很危险。通过主题班会课、安全课、黑板报等形式增强学生的安全意识，提高学生的自我防范能力。这一学期下来，我班成立安全小组,并且按路队选路队长，每天放学都让路队长管理好，如有在玩、或不及时回家，做不安全事，要立刻向我汇报。班里没有发生任何不安全事故。在管理方面尽量鼓励学生,分工到人,落到实处。经常与家长联系，深受学生家长的好评。

１、对班干部的培养力度不够。许多班干部在同学中的威信不高，一方面班干部本身没有做得很好，没有说服力；另一方面，我放得不够，他们缺少锻炼的机会。

２、班级活动开展的不多。但回看这一学期，学生的活动形式比较单一，内容不够丰富。

3、开展丰富多彩的活动。学校是孩子们学习的地方，也是孩子们活动的地方，更是孩子们长大后有很多美好回忆的地方。通过各种活动，激发学生的兴趣，培养学生的能力。

4、及时与家长沟通联系，共同促进孩子的发展。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

时间如流水，一个学期的教学工作就这样结束了，回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着“以人为本”的教育教学理念，全身心地投入到教学中，较好地完成了教学任务。现将具体工作总结如下：

（一）、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的.积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我们在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我们十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。

（二）、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我们在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

（三）、注重课内外结合。

我们知道课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《弟子规》、《孟子》等课外书；通过积累与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

1、学生发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强。虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；继续加强业务学习，注重实践，多向其他教师学习,提高自身的业务素质

4、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养。训练的量不够，学生想像力和写话水平有待提高，语言的运用不够准确，词汇量的积累不足。

未来的语文教学面临很大的挑战，要注意充分发挥学生的主体作用，放手发展他们的个性和潜能，变学生的被动学习为主动学习。本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素养而努力奋斗！

**教育教学工作总结初中篇十二**

本校本着“育人为本，全面发展”的原则，重视学生的思想品德教育，坚持“五育”并举，重视培养学生的实践能力和创新能力。多年来为高一级中学输送了一批又一批的合格人才，现已成为基础教育的重要基地，成为人才成长的摇篮。学校本着发展的眼光，创新的精神，踏踏实实，稳步发展，他们把眼光投向了未来，他们明白只有不断进取，才有报德完小的辉煌。学校大力推进素质教育，以信息化带动教育的现代化，积极开展信息技术教育，广泛运用现代化信息技术为各门学课教学改革服务，推动现代高新科学技术在基础教育领域广泛应用，加快基础教育现代化进程。制订了管理、操作等各项规章制度。把远程教育作为学校工作的重要组成部分，开设课程表，经常组织师生学习有关微机知识和操作技能，取得了一定的成绩，特作如下总结。

远程教育投入使用以来，我校微机管理员履行职责，爱护设备，自装机以来始终都能正常使用。除假日外，每日正常开机接收“远教”信息资源，接收的资源有：学科资源、同步课堂、示范课、综合信息、农村实用技术、星空放送等等。由于经常组织教师和学生对远教资源的浏览，从而使师生开阔了眼野，增长了不少的知识。有利于教师运用现代远程教育资源，搞好课件开发，提高教育质量和水平，培养教师和学生获取知识和构建知识，实现向素质教育迈进一步。

学校领导重视“远教”工作，指示一名主抓教学的领导抓此项工作，统一规划，统一全局观点，充分利用现有资源，做到资源共享，并列入学校工作计划和教导处工作计划中。制订有作息表和课程表，各种规章制度上墙，形成了制度化，使此项工作有序开展。学校组织多次大规模的培训，每周二、四下午课外活动时间在计算机教室进行学习计算机的操作知识，能者为师，互教共学。在教师们的努力下以熟练对局域网上的.知识进行操作，教师们可以随时登录到服务器上查看远程教育接收下来的内容，读取信息。学校还把每周三下午定为教师理论学习时间，学习ku波段上的教学资源，进行分组观看、讨论，开展教研活动并写出习得体会。使教师能找到最优秀的教学课，满足对高质量教学的要求。从而激发了教师的学习积极性。由于措施得力及指导操作教师的耐心指导，有不少教师开始连开关机都不会，经过一学期的努力，现在大部分的老师基本能使用微机了。有的还熟练地掌握了打字的技巧，能自己打印一些教学有关的资料和制作简单课件。给教学工作带来了极大的便利，提高了教师的工作效率和教学质量。在远程教育网台接受方面，我校派专人每天按时接受下载节目，打印并张贴节目预告单，资源目张贴于相关科目办公室，供各科教师所需。农村党员干部、村民农用技术培训学习得到正常开展。

这一年来，我校虽取得了一些成绩，但还是有一些不如意的方面，如设备及少，供不应求，设备出现故障，没有得到及时维修等，今后努力改进。电脑是现代技术发展的产物，要十分熟练掌握它。目前，从我校整体教师看，为数不多。因此，今后将从两个方面去提高：

第一、学校积极选派人员参加上级举办的微机培训班学习再次提高。

第二、教师之间要互相学习，能者为师，共同提高。其次，要全面提高全体教师对远程教育重要意义的认识，充分利用好现代化教育界资源，为全面提高全体教师的业务能力和教学质量而继续努力。

总之，在今后的实际工作中，我们要把远程教育这一教育手段的优势发挥得淋漓尽致，充分地发挥其内容丰富的优势，全面展现其作用。我坚信西部农村的教育，在远程教育的推动下必将获得前所未有的资源优势，从而取得优秀的进步

**教育教学工作总结初中篇十三**

匆忙之中，本学期的语文教学工作已经过了一半。这半学期语文组的工作，在教学处的带领下，在20名小学语文的配合下，进行的比较顺利。我们20名小学语文教师立足于工作岗位，团结协作，教书育人。现在就对上半学期的小学语文教学工作总结如下：

1、每月的教研组活动，大家进行配合，开展的比较顺利。

2、以备课组为主，每月集体备课活动老师们积极准备，对教学中的问题进行探讨

3、新课标的学习每月都在落实，三月份是共同学习，四月份、五月份是以备课组为单位的学习或者自学。

4、每月的优质视频的学习，大部分老师的积极性很高，主动的进行学习，进行网上讨论、评课。

5、老师在备课、上课、听课、批改作业、培优辅差方面认真的.完成着，进行的比较有序。

6、作文公开课从四月末开始，开展的比较顺利，以备课组为单位，在备课组长的带领下，老师们特别认真备课、磨课、展示。

7、写字、阅读、作文教学每位老师都在备课组长的带领下进行着，尤其是抽测的五年级老师更是积极准备。

8、学期初的各教师制定教学计划，安排好教学进度，撰写语文教学计划。完成的比较不错。

9、三月份时，语文组的老师们，积极认真的完成了“１７届语文报杯”的各项工作。

1、教研活动、集体备课、优质视频的观摩、新课标的学习还需要更实际，有效。

2、作业批改及时性需要加强。由于学校每个几乎语文老师带2个班语文，课务繁重，教师对于学生作业的批改欠及时，缺少面批的机会。尤其是一些班级的作文批改。

3、学困生的帮扶工作做的不到位，每个班级都有学困生，但由于学生太多，老师精力方面有限。一学期接着一学期的循环，造成恶性循环。从期中考试情况看，有的班级学困生很差，直接导致了班级的平均成绩。

1、老师在备课、上课、听课、批改作业、培优辅差方面，要进一步规范和落实教学这些常规管理，提高教学效率。

2、教研活动、集体备课、优质视频的观摩、新课标的学习、要继续加强，避免流于形式，要更实际，要更重质量。

3、继续着重加强对一年级、二年级的拼音、识字教学；三至六年级主要以加强习作指导的教学；一到六年级一直落实“写规范字”的活动；朗读和朗诵方面也要加强落实。

4、教学工作也离不开家长的支持和配合，注意加强与家长的沟通和交流。

5、3月份时。在教学处的帮助下，语文名师走进了我们的学校。让我们的老师在忙碌中，热情百倍的去学习，收获很大，下半学期能否再让语文名师走进我们的身边给我们引领呢？万分感谢！

下半学期主要工作安排如下：

五月：

1、活动：五年级：写字作文训练比赛一年级：拼音、识字过关比赛

2、一到六年级推门听课、作文公开课的磨课、展示课、评课活动。

3、每月一次的教研活动。（写字、拼音、识字方面的教研活动）

4、每月优质课的观摩、讨论。

5、每周的集体备课活动，新课标的学习。

6、常规检查：检查教师备课，学生作业的批改情况。

六月：

1、活动：二年级：朗读比赛；

三四年级的朗诵比赛。

2、每月一次的教研活动（朗诵方面的教研活动）

3、优质课的观摩、讨论。汇报。

4、每周的集体备课活动。新课标学习的新得体会汇报。

5、常规检查：检查教师备课，学生作业的批改情况。

6、语文作文公开课校内优质课展示

7、期末复习计划制定、模拟考试（备课组为单位）

8、期末语文教学总结。教研组工作总结。（表彰语文组每个活动中的优秀者以及正能量者。）

**教育教学工作总结初中篇十四**

在这次活动中，我所设计是的中班语言活动\"小土坑”，活动的目标为三点：

1、学习看书，能理解图意，根据图意进行简单讲述。

2、理解故事资料，初步了解水面会成像的搞笑现象并尝试进行故事表演。

3、提高幼儿的阅读潜力及语言表达潜力。在设计方案的时候，我根据我班的学习特点提出了在活动中需要探究的问题，即：如何结合故事教学提高幼儿阅读潜力的发展?在活动后，我根据活动中状况围绕所提出的问题作以下反思。

1、幼儿阅读时间的把握及形式的.调整。

在活动开始的第一个环节中，我预设的资料是让幼儿阅读故事、讲述故事。在实施的过程中，我所留给幼儿的时间却较少，使得许多幼儿没有了讲述的机会。分析状况能够看出，幼儿与幼儿之间的学习水平是有差距的，教师在指导过程中应思考到幼儿存在的差距，并进行相应策略的调整，即：能够透过形式上的调整来保证每位幼儿有讲述的机会，让先看懂图意的幼儿自我讲，后看懂图意的幼儿在群众中讲或者相同速度的幼儿互相讲，有了这样一种互相协调的过程，就能提高幼儿的学习效率了。

2、目标设定与方案设计中的一致关系。

在活动中，我所提出的问题是\"如何结合故事教学提高幼儿阅读潜力的发展?，并且在设计活动方案时根据问题制定了目标，但是从活动开展的状况来看，所设计的环节多数还是比较传统的，所要体现的\"阅读”要求并没有明显地表现出来，\"阅读”的分量与\"表演”的分量没有什么轻重，因此根据这类状况，我试想在设计环节中，需要与目标的制定达成一致，如能够尝试这样来调整环节：幼儿在初次阅读后，就能够安排幼儿表演的资料，幼儿在透过表演后就能积累较多的语言经验，然后教师在安排幼儿的阅读活动，并重点放在指导幼儿的阅读顺序上，透过这样的一种调整，就可能会更贴切于目标，更有助于问题的解决。

透过这次活动，我尝试了新的教学方法，所做的尝试也是比较贴合我班幼儿的学习水平的，因此，在以后的故事教学中，我会再次运用这样的教学模式，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改善的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找