# 2024级英语备课总结

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-06-07

*第一篇：2024级英语备课总结初二英语备课组“教、学、练、评四合一”教研工作总结“教学质量是学校工作的第一生命，素质教育是教学工作的核心”。2024年8月开始，全校师生在杨大华校长的带领下，全力以赴进行校本研修“践行黄石八中教、学、练、评...*

**第一篇：2024级英语备课总结**

初二英语备课组“教、学、练、评四合一”教研

工

作

总

结

“教学质量是学校工作的第一生命，素质教育是教学工作的核心”。2024年8月开始，全校师生在杨大华校长的带领下，全力以赴进行校本研修“践行黄石八中教、学、练、评四合一课堂教学改革”，以此提高课堂效率，全面提高教育教学质量，并争取以课改为载体，创乡镇初中品牌。2024年5月黄石八中的郭校长、孙校长又亲自到我校指导，本学期又在魏善标校长的指导下，又让我们的观念已有了更大的改变，对教改有更深认识，我们还将在学校领导的指导下向着既定的目标前进。

一、使用“教、学、练、评四合一”文稿值得肯定之处。

1、文稿的编写倾注了黄石八中的教师的大量心血。编写者必须深入钻研课标、教材、查阅多种资料，结合学生实际才能编写出文稿。全组教师又认真研读文稿，对文稿进行认真讨论，做好记载，每位教师再结合本班实际情况进行三备后才能进入课堂进行教学，这比以前的教案更全面、适用、高效。

2、规范了教学的行为，统一了教学模式，统一了教学进度。教师们的教学就不会那么随意，必须在同一时间内完成同样的教学内容，也综合了全组教师的教学方法，这样也提高了课堂效率。

3、锻炼了教师们的能力，培养了协同作战的团结精神。教师们也在课改中更有集体意识，更加团结，毫不保守，否则，本组完成不了工作，致使个人工作也无法完成。使用黄石八中的文稿让教师们丰富了知识，学到了不少东西。

4、文稿环节完整，内容全面，既有知识，又有练习。这样既是教师的教稿，又是学生的学稿，还是学生的练习稿，也有学生自己对学了一篇课文后的评价与反思。特别是“拓展延伸”部分由课内向课外延伸，“拓展阅读”拓宽了学生的视野，“拓展练习”训练了学生的课外阅读能力。

5、每周三下午的教研活动，每个教师必须参加，必须发讨论发言，让集体备课真正发挥了集体备课的作用，教学“六认真”得到了落实。

6、由于有文稿，学生课前预习更充分，课堂上有明确的问题要思考，要解决，因此，上课不可能无所事事，提高了课堂效率。

7、教师写三备，使教师们更进一步了解学生，钻研教材，把课前付出的大量心血高效的运用在课堂上。

8、实践证明，使用“教、学、练、评四合一”文稿后，教学质量有了较大的提高。

二、使用“教、学、练、评四合一”文稿值得探讨和改进之处

1、要充分发挥文稿的载体作用。把握好文稿与教材、文稿与练习之间的关系。切不可把教材与文稿分开，要有机的结合起来使用，文稿上的问题，不能代替练习题，而只是课堂教学活动的问题。

2、学生要充分预习，文稿在上课前要收来改或检查，上课时才有针对性，课堂效果才更好，上课时不能上成练习评讲课。

3、文稿的编写要体现“导”的思想，主备教师注意三教：以学导教、先学后教、多学少教。

4、学校多为教师们提供写教学资料，以利于教师们选择资料，文稿的质量才更高。

5、黄石八中的文稿多无答案，由于是语言学科，教师们的答案很难准确、全面、完整。

三、本组“四合一”工作总结

1、每学期还未开校就把本学期的主备任务落实给每位教师，填写好“五确定”表。由于使用的是黄石八中的英语文稿，教师们在使用文稿前两周，利用周三下午的教研活动时间进行二备讨论，在文稿上做好修改记载，教师在进课堂前，必须根据本班学生实际进行三备，包括书面表达和听力备课。三备单独用备课本写，每个单元写三备稿，到现在为止，三备了七个单元。课后收改文稿，评讲文稿。在使用文稿后，进行总结和反思。本组共备课七个单元，全组教师共同完成了12个单元的说课稿，每位教师完成一个学月教学工作后，都写了学月教学反思，到本周14周止，共写了三次学月教学反思。由于第一周开校，第5周国庆，第6周月考，第10周运动会，第11周期中考试，本组教师本学期到现在为止共参加教研组教研活动8次，无人缺席。

2、本组的教学科研过程中注重我组的二级子课题“四合一”学法指导的高效策略的研究，学生有课前自觉预习的意识，部分学生已养成了预习习惯，基本掌握了每个单元上课的基本步骤和基本的阅读方法。

3、本组十分重视每周三下午的教研活动。每次都超时活动，集中后分组讨论都有行政刘会君现场督促和指导，教师们都积极发表对文稿内容和使用的意见，并做好详细的记录。平时上了课下来，发现问题及时提出并研究讨论。

4、本组引进使用了三本黄石八中的文稿。根据本校学生的实际，每篇课文的文稿都让教师们先认真研读，后再相互讨论，又对几钟资料进行筛选运用讨论。

5、本组教师积极参加了课例研讨活动，每位教师都上了课例研讨课，并及时反思和总结，都写了教案，反思和总结。并听了全校每堂研讨课，积极参加评课。

6、学校开校进行了层次分班，我组教师们分层次尝试让学生做好充分的预习，素质班课前完成文稿中“形成性评价”前的问题，这样学生课前对单元内容有了充分的预习，上课时师生都感到轻松而效果好。同时注意了研究考题，让教学更有的放矢。

7、本组教师按时认真制定了教学科研计划，写了教学科研总结，正在积极撰写“四合一”教学科研论文。

8、本学期到目前为止，组织了一次月考和一次期中考试。流水阅卷，认真分析总结考试得失，改进教学。

9、本组组织教师们认真学习《初中英语新课程标准》，认真做好笔记，写出心得体会。

2024年12月3日

**第二篇：高一英语备课总结**

高一英语备课组工作总结

高一英语组

本学期高一英语组全体老师围绕着学校的中心工作，以全面提高学生的思想和文化素养为工作目标，积极开展各项教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质。根据英语教育的特点，结合新教材和学生的实际情况，努力构建高效课堂，实施自主学习的教学模式。现将工作总结如下：

1、加强理论学习，每周的教研活动必定学习一篇教学理论或者是有关教改的文章。改变教学观念，尽快熟悉新课标，并用以指导教学实践。教师们认真学习新课标有关指导性著作。努力转变教学观念，变教堂为学堂，还学生学习英语的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生、探究、合作的精神，尽量使学生在积累、整合；感受、鉴赏；思考、领悟；应用、拓展；发现、创新五个方面获得发展。

2、加强备课组集体备课。备课组内资源共享，分工合作。做到统一教学和复习进度、教案、课件、练习等。这样教学上既有所统一，又各有特色。老师们经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。

3、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们一如既往，在备课组内开展互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

4、把握好教材的深度与难度，在注重学生活动能力培养的同时，扎实抓好英语基础知识的积累。学生基础知识比较薄弱，而我们的教学时间又相对不足，在这种情况下，我们要求向课堂要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。与此同时，我们也进行了相应的练习，并在词汇、写作、语法等方面作了专题辅导和训练。

5、加强对高考信息的研究。我们认真研究了几年的高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时，注入高考的知识。

6、注重反思意识 通过对教学行为的反思来提高教学能力是教师成长的重要途径。教师反思自身教学行为是提高课堂效益的行之有效的办法。我们组教师在参加了集体备课，将教学方案付诸课堂实践后，注重对自己的教学过程进行评判性反思和分析，研究并总结出最基本的教学原始资料，为积累教学经验奠定基础。反思已成为提高英语教学质量，提高教学水平的一种有效手段。

6、开展了丰富多彩的英语课外活动：

（1）组织学生编写课本剧并进行表演,观看与课文有关的原声电影，融学习与娱乐一体, 提高了学习英语的兴趣,增强了学生文化底蕴。

（2）组织学生进行单词拼写、“英语基础知识”等比赛，促进学生双基能力的发展。

本备课组经过这一学期的相互学习与合作，取得了很好的成绩。当然，在学案的优化设计、一些练习的编写、练习讲评的时间上等也还存在一些不足，需要我们每位老师要在以后的教学中努力探究，弥补上述缺陷，并科学合理的安排时间，优化资源，切实打造高效课堂。

**第三篇：高三英语备课总结**

王春英高三英语备课组工作总结

高三英语备课组工作总结

王春英

在这一学期中，我们高三英语备课组教师在学校行政的领导下，教研室和教务处的指导下，按照英语教研组的计划扎扎实实地进行工作，尽力做到既教书又育人，并根据学生的实际情况和高考的要求，不断地探索教法，调整训练方案，力求做到高效地进行复习，为高考打下扎实的基础。

在此我谈谈我们备课组的一些做法。

一、我们有一个团结、合作的学科组，全体备课组的每一个成员,都能以主人翁的态度积极参与备课组复习工作，团结协作，忘我地工作，为提高高三整体英语水平作出了自己最大的努力。

二、加强研究，提高复习备考工作的针对性，全面推进教学。

根据近三年来的高考英语试题的命题思路和特点做了认真的研究和讨论，我们明确了近年来的高考英语试题的这样一些特点：更加注重了对学科能力和学科素质的要求；既遵循了中学英语教学大纲却又不拘泥于大纲；在知识测试方面，减少了纯语法性的试题，增加了更多的语境化因素；在能力测试方面，做了进一步挖掘和拓展；根据“在稳定中求发展，在发展中求创新”的基本思路，在试题要求思维创新性方面，也有一些尝试和探索。

高考阅读理解能力的考查分值占全卷的一半以上。阅读理解能力的提高，既可以帮助学生顺利地解答阅读理解题，也有助于解答完形填空。通过阅读理解训练，学生既可以巩固和加强各项英语基础知识，又可以学习到许多英语表达的方法和技巧，这些又是书面表达的基础。我们在英语复习的整个过程中，始终以培养和提高阅读理解能力为中心，以此带动英语复习质量的全面提高。

三、夯实基础，发展能力，并有效地组织了词汇复习。

高考突出强调的能力测试也是对学生累积的、系统化的、活化的知识的测试。知识是能力的基础，对能力的测试不可避免地要结合对基础知识的测试。英语词汇十分繁杂丰富，我们复习时重点总结归纳词汇的词义和用法，并适度地扩大了学习的深度和广度，并由点及面，以培养学生的发散思维和知识迁移的能力,尽

可能让学生掌握常用词的基本用法、搭配和意义，特别是那些用法和词义繁多、搭配能力强的常用基本词汇，尽可能争取训练到位、熟练运用。如归纳中学课本常用、常考词汇的基本用法、语法特点、适用条件以及相关知识点的异同比较，特别是一些使用频率较高的动词如： go，do , take , come 等。归纳复习之后，再配上高考考点及对应练习，提高学生的实际运用能力。词汇复习离不开理解记忆，我们要求学生不孤立地死记硬背单词，要明确用法，复习时做到词不离短语、词不离句，把记忆和使用结合起来。教材中的生词，我们逐册默写过关。

四、以实践原则指导高考复习，强化专题训练，促进能力转化

在高考复习阶段，我们十分重视学生的语言实践。语言实践的途径有许多，如听、说、读、写、背等。课堂时间毕竟有限，我们很注意处理好讲和练的关系。我们大量的课堂时间着眼于学生创造性思维能力的培养和语言知识的运用，给学生足够的时间去消化和巩固所学内容。

在第一轮复习期间我们是每周训练四次听力，写一篇书面表达。第二轮复习计划开始每周背诵一定量的范文（社会热点），听力则是每天必听。

在选题上，我们从多种途径精选了设计严密、具有科学性、系统性、针对性的练习题，限时完成，保证质量。学生通过练习及时发现问题和解决问题，提高分辨能力，增强知识的理解和记忆，提高语言运用能力，掌握解题技巧。

五、认真抓答题规范和答题习惯。

英语学科150分有115分在答题卡上。为避免学生在高考中出现无谓的失误，在平时的练习中发现涂卡不合要求的学生，我们都进行严肃教育。另外，我们很重视学生良好答题习惯的培养。如：对英语改错老是得低分的学生，我们要求“看三遍”。第一遍，只看单复数；第二遍，只看时态、语态；第三遍，再看拼写、用词、大小写和标点。

六、在完成正常的教学任务的同时，我们关爱每个学生，给他们以信心、勇气。我们通过学生、班主任以及家长的频繁的交流，减轻学生了的高考综合症，使学生以饱满的心理参加高考。

当然，我们的工作中也有许多不足，需要在以后的工作中不断完善。

**第四篇：英语集体备课总结**

沭阳银河学校小学部英语集体备课总结

（2024-2024 第一学期）

一学期匆匆而过，短暂、忙碌却充实，我们英语备课组在各级领导的关怀下，认真学习学校和教研室的有关教学计划，严格执行教学制度和要求，在工作上扎 扎实实、不断创新，团结合作，圆满完成各项任务。同时，我们以“新课标”精神为指导，围绕学校和教研室提出的各项计划，开展了多种形式的教科研活动，切实 提高了教学质量和教师自身的水平。现将本学期的工作总结如下：

一、教研组情况介绍

本组成员年龄较年轻，大家团结奋进，积极进取。大家有奉献精神，每天早来迟走，培优补差。教学资源共享，分配任务及时完成，这样一支团结的队伍，是教育教学取得成功的保证。

二、采取的主要措施。

为了确保每一次集体备课的质量，我们组经过集体研究，采取了以下措施：

1、定活动时间和地点。

把集体备课时间设为一周一次。一到这个时间，全组教师都会放下手头的工作，到相应的备课地点进行集体备课。

2、定主讲发言人。

每次集体备课，我们都指定主备教师作，准时到达英语组参加集体研讨活动。为主讲发言人，负责主持会议，汇总大家的意见，阐述自己的备课过程。每次活动临结束时，再定出下一次集体备课的主讲发言人，并定好下一次的课题研究内容，让主讲教师做准备。

3、集体备课.让老师们坐在一起共同探讨教学方法，寻找教学途径，共同进步。

三、提高自身素质和业务能力，抓好课堂常规。

教育教学改革、素质教育的实施和教育现代化工程的推进，英语教师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已有了“求变”的意识、渴望和尝试。通过教学 研讨、英语教师集体备课、写论文、写反思等活动，交流经验、体会，把握课改脉搏。英语是一个

走在教改前头的科目，内容的更新和方法的改革使教师需要自己去 创新，在尝试中成长。教师以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。全组教师能认真钻 研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训 练。因此各位教师平时坚持做到：认真指导学生发准每个音；全面负责，把好语音关；英语组教师在平时较注重指导正确的书写，训练学生从抄写字词向抄写句子过 渡，提高他们的书写能力。在备课中，能严格按照教研室的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课 中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学 生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到大纲所规定的要求，努力做 到课课通、单元清。

四、强化组内教研，拓展教研内容

1、本学期要求教师每单元都必须要有教学反思。

2、重视教研组集体备课的指导，落实时间、地点、内容。集体备课要讲求实效，突出重点；集体备课要专题化、系列化；教案改革提倡校本化，鼓励教师写个性化教案、实用教案。通过对教师集体备课、教案撰写、教后反思等情况的综合检查来评价教师备课情况。加强集体备课、教后记撰写、案例分析等与教师成长最 密切的教研形式，使教师自觉养成在研究状态下工作的职业生活方式。引导教师自觉进行教学反思，相互借鉴学习。继续完善课头间的相互交流，坚持讨论、反思、相互沟过后进行备课，享受资源共享，进一步优化课堂教学。提高课堂教学的艺术性。

五、紧抓学科质量，重视课外活动，提高全面素质。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差 生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活 动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时在黑板上公布，及时给予表扬。极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还能开展一些小 型比赛，如“单词默写比赛”、“词汇过关比赛”等，提高了学生整体素质。

总之，大家只有齐心协力抓落实，团结一心搞教学，以教师为主导，以学生为主体，以努力提高教学质量为中心，以不断提高学生素质为重点，全面推进素质教育。使课程改革向纵深方向发展；使我们的教学质量在新的一年更上一层楼，取得更好成绩。

刘

佳

二〇一六年一月十二日

**第五篇：英语集体备课总结**

一、教研组情况介绍

本组成员年龄较年轻，大家团结奋进，积极进取。大家有奉献精神，每天早来迟走，培优补差。教学资源共享，分配任务及时完成，这样一支团结的队伍，是教育教学此文转自斐斐课件园取得成功的保证。

二、采取的主要措施。

为了确保每一次集体备课的质量，我们组经过集体研究，采取了以下措施：

1、定活动时间和地点。

把集体备课时间设为两周一次。一到这个时间，全组教师都会放下手头的工作，准时到达学校会议室参加集体研讨活动。

2、定主讲发言人。

每次集体备课，我们都指定主备教师为主讲发言人，负责主持会议，汇总大家的意见，阐述自己的备课过程。每次活动临结束时，再定出下一次集体备课的主讲发言人，并定好下一次的课题研究内容，让主讲教师做准备。

3、集体备课.让老师们坐在一起共同探讨教学方法，寻找教学途径，共同进步。

4、创造条件让老师们上公开课，在教学实践中锻炼他们成长。

三、提高自身素质和业务能力，抓好课堂常规。

教育教学此文转自斐斐课件园改革、素质教育的实施和教育现代化工程的推进，英语教师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已有了“求变”的意识、渴望和尝试。通过教学研讨、英语教师集体备课、写论文、写反思等活动，交流经验、体会，把握课改脉搏。英语是一个走在教改前头的科目，内容的更新和方法的改革使教师需要自己去创新，在尝试中成长。教师以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。全组教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训练。因此各位教师平时坚持做到：认真指导学生发准每个音；全面负责，把好语音关；英语组教师在平时较注重指导正确的书写，训练学生从抄写字词向抄写句子过渡，提高他们的书写能力。在备课中，能严格按照教研室的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实此文转自斐.斐课件.园 FFKJ.Net际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到大纲所规定的要求，努力做到课课通、单元清。

四、强化组内教研，拓展教研内容

1、本学期要求教师按单元完成一定数量的教学反思。一学期，有2篇300字左右的深刻反思。通过反思不断改进教学方式。

2、重视教研组集体备课的指导，落实时间、地点、内容。集体备课要讲求实效，突出重点；集体备课要专题化、系列化；教案改革提倡校本化，鼓励教师写个性化教案、实用教案。通过对教师集体备课、教案撰写、教后反思等情况的综合检查来评价教师备课情况。加强集体备课、教后记撰写、案例分析等与教师成长最密切的教研形式，使教师自觉养成在研究状态下工作的职业生活方式。引导教师自觉进行教学反思，相互借鉴学习。继续完善课头间的相互交流，坚持讨论、反思、相互沟过后进行备课，享受资源共享，进一步优化课堂教学。提高课堂教学的艺术性。

3、通过每周备课组长导课等课堂教学研讨活动，以点带面，促进教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园的大面积提高。

五、紧抓学科质量，重视课外活动，提高全面素质。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时在黑板上公布，及时给予表扬。极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还能开展一些小型比赛，如“单词默写比赛”、“词汇过关比赛”等，提高了学生整体素质。

总之，大家只有齐心协力抓落实，团结一心搞教学，以教师为主导，以学生为主体，以努力提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园为中心，以不断提高学生素质为重点，全面推进素质教育。使课程改革向纵深方向发展；使我们的教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园在新的一年更上一层楼，取得更好成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找