# 专业发展培训理论小结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-08

*第一篇：专业发展培训理论小结桐乡市小学语文教师专业发展培训理论小结(第六期南日中心小学吴月芬)从7月31日到今天，我有幸参加了小学语文教师专业发展理论培训，这次培训使我受益匪浅。在培训期间我有幸聆听了浙江名师、特级教师张化万老师的讲座《我...*

**第一篇：专业发展培训理论小结**

桐乡市小学语文教师专业发展培训理论小结

(第六期

南日中心小学

吴月芬)

从7月31日到今天，我有幸参加了小学语文教师专业发展理论培训，这次培训使我受益匪浅。在培训期间我有幸聆听了浙江名师、特级教师张化万老师的讲座《我与活动作文30年》。

全国著名特级教师周一贯的《“学导课堂”教学设计的理念和模式》，省名师季科平讲的《童真语文》以及特级教师张韬元的《基于课程意识下的语文课堂》，每个老师都在各个方面都有自己独特的教育见解，有自己独特的教育方法。

张韬元老师所说到的课程意识中的咱们再也不要停留在教内容上，更要教表现，教表达，教意韵，可以改正往常教学中重内容，轻表达的缺点，从而提高语文教学的效率。还有他所说到的当前教育的诟病，真是值得重视。虽然一时半刻改变不了很多，但是只要我们的老师能在教学中发现问题，面对问题，勇于探索，用自己的智慧去解决问题，那么我们的语文教学将会更进一层。

季科平老师的《童真语文，让儿童做最好的自己》对我印象较深刻的是：“在尊重儿童独特感悟的同时，我们的老师该出手时就出手”，“小组合作并不是每堂课都是需要的”，“做一个懒老师，太勤劳的老师剥夺了学生做好自己的权利”。

周一贯老师的《“学导课堂”，教学设计的理念和模式》中所说到的一句话“遵循教育规律和学生身心发展的规律，为每个学生提供适合的教育，不让一个学生掉队，特别关心潜能生。”我觉得这是每个教师努力的方向特别是“不让一个学生掉队”，确实也不是一件易事，但作为一个老师，这是义不容辞的职责。

再说目前课堂必须改进的是把时间留给学生。目前确实是老师讲的太多，分析的太透彻，把学生探究思考的时间和机会全剥夺了。在课堂上学生的确缺少了动手的机会，所以课堂上尽量多留一些时间给学生，让他们自主起来。

这次培训印象最深刻的是张化万老师，特别是他已经60多岁了，却站着给我们讲了一天，而且他的讲座是那么的让人听了还想听。这次他给我们讲的是《我与活动作文30年》，张老师的作文课中的说说玩玩课很有特色，他讲到的案例《吹鸡毛》《吃西瓜》《摔鸡蛋的学问》等等都是玩玩说说课成功的见证。这玩玩说说课确实适合孩子玩的天性，能让孩子的天真快乐充分展现出来。这里有一点，控制好课堂纪律很重要。张老师还告诉我们这个活动作文在选择活动时要考虑活动的安全性，这一点也很重要。

总之，这次培训在我这个一直在教学道路上摸索着寻找着教学之“经”的老师眼前出现了一盏盏引导着我走向教学成功之路的启航灯，我将学习他们的教学之“经”，在今后的教学中做一个有智慧的老师。

2024/08/02

**第二篇：教师专业发展培训小结**

教师专业发展培训小结

1、教师专业发展培训小结

带着教学中的种种疑问，我走进了培训的课堂，这次培训内容丰富、形式多样。有专家的精彩讲座，有名的教学展示，有学员间的互动交流„„回眸这几天的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

一、专家讲座，引领教学实践。我有幸聆听了张红霞、虞圣美、黄美菲、陈和兴、金丽月、王乐芬、綦爱军、李华等名师的讲座，得到了前卫的理论熏陶。“专家型”教师对如何做一个使人喜欢的老师、多认少写下的识字教学、阅读教学中的有效拓展、略读课文、复习课口语交际课的教学等的讲解，让我们的理论知识得以丰富。特别是虞老师的《写字教学讲座》给我留下了深刻的印象，提笔不忘执笔方法的儿歌以及笔画书写指导的顺口溜易记实用，在写字教学中如果都按照虞老师的方法对学生进行指导，相信学生都会写出一手工整漂亮的好字。

二、教学研讨，促进学员发展。培训活动中，我们欣赏了金丽月、王乐芬、黄美菲、陈和兴等八位名师精彩的课堂教学，他们给我们展示了一堂堂充满语文韵味的好课，让我们领略到了名师睿智的课堂风采。听名家的课堂教学展示，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光。亲临名师课堂，感觉最深的是，在课堂上，他们与学生会不分彼此，随着学生的激动而激动，随着学生的兴奋而兴奋。于是我静坐细思，终于发现，那全都缘自于他们的投入，对文本的投入，对教学的投入，对学生的投入。他们从没有哪一次把自己当作是高高在上的引导者，指挥学生进行课上的学习;也从没有哪一次，把自己放在旁观者的位置上，在课堂上冷眼观察学生的表演。如果在教学中让学生产生持久肯定的情感，那么学生就能自觉的，积极的参与到学习中去，在主动参与学习过程中，进行情感的交流，受到情感的熏陶。

三、实践活动，激励自身成长。在哲商实验小学实践期间，我认真听课，参与学员间的评课交流，参与学校组织的活动。在此期间我试教了三年级上册的《风筝》，课后，綦爱军老师对我的可进行了细致的分析指导，又经过同伴间相互学习、探讨，实现了磨课的过程，使我收获了一堂精彩的教学片段，提高了教学能力。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的语文教学，使我对今后的工作有了明确的方向。感谢培训班给我提供一个学习的平台，提高了自身的教育理论水平和教学实践能力。

2、教师专业发展培训小结

通过这段时间的专业发展学习，我们不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，下面我从以下几个方面谈谈我对本阶段学习的心得：

一、教师应具备学习精神、敬业精神、奉献精神和创新精神

1、学习精神。知识经济的到来，学习型社会的形成，新课程改革的上场，不得不促使教师们参加到学习中来，继续教育，终身学习。教师要不断地学习，勤奋地钻研，要使自己的观念能够与世界教育发展同步，用科学发展观来对待工作、对待学生、对待教育事业。

2、敬业精神。教师要把办好教育作为自己的一项事业来做，爱岗敬业，热爱学生，严谨笃学，团结协作，为人师表，以高度的责任感做好本职工作，对教学工作精益求精，并能够与时俱进，根据学科的发展，及时调整教学内容，提高专业发展水平。

3、奉献精神。奉献精神是教师的基本职业道德。教师不仅要向学生们传授科学文化知识，更要向学生们传承中华民族的伟大精神；不仅要教会学生们怎样学习，更要教会孩子们怎样做人。教师承担着培养各种能力、塑造完美人格等许多重任。因此，教师的工作是没有止境，也无法用尺寸计量的。他们必须具备一种特殊的精神，默默无闻的劳动来自于对教育事业的执着和对教学的热爱，源于看到学生成长的喜悦，并由此感到个人生活的充实和价值。

4、创新精神。教育改革是学校的生命之所在，是学校发展的必由之路。教师要开展创新教育，首先必须有创新精神和创新能力。这种创新包括教学理念、教学方法、教学手段、教学内容等诸多方面协调一致、相辅相成的创新，也包括教师自身的创新素质。

二、转变教育观念，营造良好氛围。

观念转变是课程改革重中之重的问题，是课程改革的重要目标和内容，是推进基础教育课程改革的重要条件，新课程倡导“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念。站在学生学习的角度进行教学设计，把教学过程变成在教师指导下学生自主学习和探究学习的过程。教师要精心设计学生的学习活动，让学生在多种多样的学习活动中，获取知识、发展能力。

在钻研教材中，尽量发掘教材中的情感和情趣因素，根据不同的教学内容设计和运用不同的教学方法，根据不同的教学方法设计不同的教学活动，根据不同的教学活动制作不同的教具和道具、图像和幻灯片，以最佳的情景、画面、音乐、色彩和语言效果刺激学生的感官，从而达到理想的教学效果。

三、改变评价观念，注重课后反思。

在指导学生学习的学习过程中，教师及时对学生在学习过程中的表现给予及时评价，使

评价成为教学过程的一部分，以评促学，以评促发展。

课后教师要对教学效果进行反思，要善于发现问题、总结经验，不断改进和提高。积极撰写反思型教学案例，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，教师记下本课的创新“亮点”；找不足之处，写出改进之法；想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。

总之，通过这次专业化发展的学习，让我提高了自己不少的理论知识，在以后的工作中我一定要用这些理论知识来指导的工作，使自己的工作更上一个台阶。

3、教师专业发展培训小结

参加了玉环教师进修学校举办的小学数学90学时的集中培训，让我感触颇深。有一点让人跟感动，就是学校的第一讲安排的是浙江外国语学院艺术学院声乐学科李文军教授的《口语发音和嗓音保健》课，让我即惊喜又倍感安慰。教师的职业病就在于喉咙，平时我们也没有得到什么关心，这次的安排真的让我很感安慰，让我们的工作也会更加有劲。

在这几天的培训当中不仅聆听了多位教育专家生动、形象、精辟的讲座，也欣赏了多次学科培训。专家的讲座使我产生了不少共鸣，升华了我的教育观念、教学理念，也充实了我的教育理论，提升了我的专业水平，拓展了我的知识面。一线教师的精彩课堂让我看到自己的不足，让我明确了自己的课堂教学目标，增强了教学基础理论，更新了教育理念。向我们展示了全新的教育理念和崭新的课堂教学模式和观念。让我深深的体会到要继续不断学习和专研，树立终身学习的意识，立足于自身的教学工作，加强培训学习，不断接触新的教育观念，最终投入到课改中，真正的走进新课程教育课堂。

真我的身边很多老师对于这样的培训不屑一顾，认为国家在浪费资源，更是浪费他们个人的时间。对于这样的观念我非常不赞同，只能说明他们没有体会到培训的价值所在，没有用心的去学习，是个人思想观念所致。每次培训我都会得到或多或少的体会，因为我很喜欢出去培训。这次培训也给了我很多启发，跟我产生了很多共鸣。在谢飞详老师、陈加仓老师、王少非老师等都提到了数学问题生活化的理论，让我联系到了现在小学数学的现状就是我们的老师过于盲目的追求数学问题生活化，因为根据他们的启发我准备写一篇关于《对盲目追求数学问题生活的一些思考》的论文，而且现在的初稿我已经写完，希望在以后的培训当中再得到一些启发，继续完善这篇文章。

每个人总会松懈的，而每次的培训就恰恰无形中会让我自己绷紧了神经，让我又有了目标。反思自己，提高自己，专家们的讲座无不流露出从业的精深，对学生的理解，对课堂的捕捉„„听后让人汗颜。我要继续坚持读书，丰富自己的内涵，这样才能更好的与学生交流，更好的为人师。

这是一个浮躁的社会，人也跟着浮躁了起来，但通过这次的培训能让我跳出来看自己的所为，由于自身的欠缺和条件的限制，致使我眼界狭隘，看问题没有深度。我不仅仅缺乏严谨务实的学术态度、理论联系实际的认知、科学可行的操作方法，更缺少的是做业务的心境，但我已更加的认清自我，朝着有效的方向出发。

4、教师专业发展培训小结

这个暑期，我有幸参加了南浔区教师专业发展90学时集中培训初中语文第一期培训班，在这段时间里聆听了许多专家和名师的报告、学习到了很多先进的教育理念和教学经验。在培训中，使我想到了一些从未想过的问题，发现了自己的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。通过听讲座和学习交流，我从教学思想到教学技能、教育科研能力、教育新课程理念上都得到了很大的提高。

此次培训与以往的教师培训不同，不单单在理论上有依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。通过这次认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，教师的专业素养想得到发展和提高，一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结。如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思。那么，即使是有20年的教学经验，那也许只是一年工作的20次重复。了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

教育方法、教学手段如何运用，教育资源的开发利用与否，全在教师本人，教师既可以在课堂上让学生欢天喜地、山欢水笑的学习，也可以让学生在课堂上呆若木鸡、愁风恨雨的备受折磨；教师既可以培养天才，也可以造就傻子和畸才。这就需要教师改变以往那种凭借自己主观意识去教学的理念，而应该本着学生想学什么的原则来确定自己的教学内容、教学方法。不同的学生有着不同的文化环境、生活氛围以及家庭背景，也有着不同的学习方式和个性特征。当一个教师放下所谓的“师道尊严”的架子，有意识的解除那些世俗的“权力”，而去适应各种不同的学生时，他就会发现学生是多么的聪明和可爱。引用浙江省语文教研员蔡少军老师的观点就是：课堂应以生文本，学为中心，而教师是课堂的导学者、观察者、引导者和协调者。

今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，加强个人素养，提高教学水平，争取更加有效的为教育教学工作服务。

5、教师专业发展培训小结

这几天，我参加了玉环县中小学教师专业发展培训。十天的时间里，聆听了十几位教育教学专家的精彩讲座，讲座内容涉及教学研究、教学技能以及专业知识拓展等十几个专题。这些专家对教育理论、教学理念的精辟阐述，对课堂教学案例的独到分析，使我进一步了解和掌握了教育教学的方向和目标，并认真反思了以往工作中的不足。通过这几天的学习，我有很大的收获。

温州大学的陈柳老师的讲座《谈谈论文写作与教师成长》，提出了“教育教学论文是教师在同行中的交流，说说为什么教，是怎样教”的观点。让“论文”从高傲的贵族变成了可亲的平民，原来“论文”就在我们身边，也许我们和同事在办公室讨论的某个教学教育观点或方法时，它就是一篇原生态的论文。陈老师说：“诗意语文，带给学生诗意人生。”我想诗意语文也会给我们语文老师带来诗意人生的。

育英学校的特级教师俞国平老师的讲座《教学目标的选择和炼制》，说到了现在课堂普遍的现象——满堂分析，教师就是个讲解员的怪现象。指出了教师对教学目标把握是实现有效教学的核心，学生的学才是课堂的主旋律，内容分析师的角色必须退出舞台。在课堂教学中，教师贵在引路，妙在使学生开窍。能让学生思考的尽量让学生思考；能让学生观察的要让学生观察；能让学生动手的要让学生自己动手；能让学生自己总结的要让学生自己推导出结论，教师不能包办代替。听了这场讲座，我受益匪浅，开始不断反思，寻找自己教学中存在的差距。

在参观学习了温州实验学校后，更是感触颇多。那么美的校园，那么敬业的老师，确使人感叹连连。尤其是他们的“整理课堂”，使我想起了自己的学生时代，那时家穷，放学后还要干许多家务活，根本就没时间捧书本，再加上家人忙活时的嘈杂，对学习是心有余而力不足。庆幸我有一招：每临睡前，都会把一天所学的知识回顾一遍，有时碰到卡壳的问题，就会偷偷起床（怕惊醒劳累了一天的家人）翻书快速看一眼。小时候并不知道其实那也是课堂整理的，但它的确使我在完成那么重的家务活后，学习还是名列前茅的主要原因。之后成了教师的我，在向学生推荐这一招时，只是强调学生可在临睡时在脑海里回顾一天的知识，没有系统地去落实，再加现在学生自觉性不够，都是无疾而终。温州实验学校真好，让它理论化、系统化、课堂化。当温州实验学校的学生真幸福！

总之，这次十天的培训是短暂的，也是充实的。它不仅使我有机会与来自全县各地的奋斗在教学第一线的语文教师进行广泛的探讨、切磋和交流，同时，我们也学习了一些系统的教育教学理论，掌握了一些课堂教学的技巧，让我们的教育理念、教学能力得到了一定程度的提升，在此，我要感谢玉环县进修学校为我们搭建了这样一个交流与学习的平台，为我们教育教学能力的提升提供了一个难得的机会。

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”培训虽然结束了，可带给我的思考与学习才刚刚开始。如何将所学的知识运用到实际的教学中，如何从教材中挖掘素材，设计出高水平的教学设计，上出高效率的课，从根本上激发孩子们学习历史的兴趣，为教育教学注入活水，这才是我们学习的最终目的。

**第三篇：新农村教师专业发展培训小结**

新农村教师专业发展培训小结

百年大计在教育，教育大计在教师。教师综合水平的高低直接影响学生的未来。作为一个新教师来说更为重要。

为期六天的培训结束了，让我学到了很多东西。为使学员培训期间在教学理念、教学技能等方面有全方位的提高，区小学体育中心组在充分调研的基础上，从培训场地、培训内容、选聘教师都作了较为科学的安排。

**第四篇：实习生(理论)培训小结**

理论培训：新生儿反应低下的观察 时间：2024年10月12日

19：00 地点：儿科新生儿病房 培训人：刘春艳

理论考试:新生儿反应低下的观察 时间：2024年10月20日

18:00 地点：儿科医生办公室 监考人：刘春艳

**第五篇：新农村教师专业发展培训小结**

新农村教师专业发展培训小结

从今年暑假起，我参加了由教发院组织的新农村教师专业发展培训。在半年的学习过程中，我聆听了朱伟老师、顾忠坚老师、赵家俊老师、黄建军老师、华雪莲老师的关于小学数学教学的讲座，受益匪浅。五位老师的以他们专业的知识，从宏观的角度帮助我们明确数学教师的任务以及成为一名成熟教师应具备的能力，特别强调如何达到教学的有效性，如何把握教学环节形成好课。他们给我们从很多方面进行了指导，使我们接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，感触较深的同时，也认识到了自己教学中的不足，因此，这次培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。每次培训都触动着每位教师的心灵，作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

除了听专家讲座，我们组内还上了8堂研究课。每次听课，我们都认真记笔记，评课。很多老师的评价都很有针对性，我觉得我们这一小组在听课评课这个活动中完成得实实在在，每一位老师都有了一定的启发。我也从很多精彩的课上看到了亮点，从自己的课上体会到了不足之处，比如有的老师的上课教态很好，富有激情，态度亲切，让学生的积极性能很好发挥，这点反思我自己就没有很好地做到。有的老师教学过程设计得很好，我反思如果遇到我来设计这堂课也许就没那么精彩。总之，每位老师都各有各的特点，我也学到了不少好的教学方法。我以前也没有录过光盘，通过这次活动，我觉得录下自己的课来回看是个很好的学习方法，有利于提高自己的课堂教学能力。我上交的光盘是一节正方形长方形面积课，正好同组也有一位老师是这样的一堂课，在同课异构中，我看到了思想火花的撞击，对方教师的教学设计打开了我的教学思路，让我能够取长补短，进行反思。

这次培训不论从教育教学的理论还是实践上，都是一个锻炼和进步的有效良机。在整个培训过程中，我尽自己所能，积极参与交流讨论，聆听感言。培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止!我将在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。同时，我也非常感谢给我们做培训的教研员，专家和老师们，他们也放弃了自己的休息时间来给我们上课，很多老师都是很早就开始要准备上课内容，台上十分钟，台下十年功，我们都是熟知这个道理的。很多老师都在给我们培训的上课时一刻不停地要连讲几个小时，非常辛苦，我很感激他们，也争取在今后的教育教学工作中向他们学习，以良好的师德风范教育出更多优秀的学生。

2024年12月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找