# 最新中班年级组工作总结(21篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-08

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**中班年级组工作总结篇一**

一、 活动盘点

这一学期，我们根据开学初制定的年级组工作计划，重点开展了“智慧系列活动”。包括智慧地学习和智慧地生活系列活动：

活动主题：“智慧地学习” 活动主题：“智慧地生活”

系列活动一：我爱学英语 系列活动一：合理安排外出实践活动

系列活动二：困难，不怕不怕啦 系列活动二：预防和应对危险

系列活动三：智慧战胜错别字 系列活动三： 我是家庭小主人

系列活动四：有效地复习 系列活动四：我会安排双休日

这些活动中有些是单独一次活动，有些活动还有前沿后续，比如《我会安排双休日》有系列活动一：双休日生活调查回顾，系列活动二：我会安排双休日，系列活动三：幸福家庭双休日，系列活动四：精彩双休共分享，系列活动五：智慧过春节，这些活动有的安排在晨会课上，有的安排在班队课上，有的安排在课外完成。

除此之外，我们还开展了“我爱新校系列活动”;岗位建设系列活动”;“学校大型活动与班级活动相整合的系列活动”。

以上活动我们分析了三年级孩子的年龄特点，考虑到三年级学生是处在九岁左右的少年儿童，这个年龄段的儿童无论是身体素质还是心理素质都有了显著的提高，认知能力的发展上了一个新台阶;虽然是自我意识的觉醒时期;但在现实生活中生活能力和社会实践能力有比较差，价值观和道德意识又没有完全形成，缺乏与人沟通的能力，面对实际问题往往不知道如何解决。其次，进入三年级，学习难度加大，对抽象思维要求提高。一部分学生被较难的任务激发了成就感，对学习产生内在动机。而另一部分学生部适应教学方式及学习难度的变化，产生挫折感，对学习兴趣降低。针对孩子在生活和学习中所面临的问题，及时给予帮助、指导和引领，让学生学会智慧地自主地学习与生活。通过这些系列活动绝大多数的学生能智慧地安排学习、生活、娱乐的时间;激发学生参与活动的热情，提升活动体验的质量，提升综合能力和素养;培养本年级学生智慧、自主学习与生活的意识和思维方式，打造“灵性”的学生气质形象。

**中班年级组工作总结篇二**

紧张而充实的一学期又悄然而过，在本学期里，我们小一组在校领导的关怀和领导下，认真学习，努力钻研教育教学理论，团结协作，坚守岗位，自觉创新，做好各自的本质工作，圆满完成了学校布置的各项任务，为了今后更好的工作，我将本学期我们组的工作总结如下：

一、基本情况：

我们组共13人，语文教师5人，数学教师7人，体育教师1人，2名教师将要退休，虽然王学庆老师、李爱琴老师、叶剑英老师可以享受学校的弹性工作制，可他们几乎和其他老师一样，坚守工作岗位，特别是王老师，将告别教研工作之际，好多次放学后给学生辅导功课，好多次把作业带回家改，有好几次输完液又来上课。卢玉新老师、王会琴老师班上有几个住校生是全校出了名的调皮孩子，经两位班主任的耐心教育，孩子的坏毛病在慢慢改掉，同时还积极配合生活老师的工作。徐连枝老师除了抓好班级工作及教学以外，与周晓老师的文艺活动给我们组增添了活跃的气氛。宋祎暄老师在白板使用时教会我们很多知识，在赵丽华老师的协住下班级有条不紊。温冰老师和李文娟老师虽然年轻，但工作上毫不含糊，积极配合班主任工作，在住寝方面作出很大贡献

二、工作业绩：

在校领导的大力支持和配合下，工作上取得了些成绩。住校生方面，全校住寝教师共5人，我们组有4人参与，工作尽职尽责并积极配合两位生活老师，顺利完成本学期住校生工作。庆“六一“大型活动中，我们尽最大努力排练，学校共选出12个节目，我们组有5个，节目很精彩。本学期在学校组织制作课件大赛中，王会琴老师获语文第一名，宋祎暄老师获数学第一名，并且宋祎暄老师获卫辉市数学教师技能大赛第一名。学校共装6个白板，我们有3个班已经装上，我们坚信在韩校长的高度重视及领导下，我们将以无比的求知欲望、高度认真的学习态度，把压力变为动力，使自己在最短的时间内掌握这项技艺，为自己打造高效课堂、创造更宽阔的教学空间提供条件。

三、工作不足：

虽然我们工作还没那么优秀，但我们激情很高，虽然我们曾有过不愉快，但都是为了工作得更好更出色。在我校教育科研取得进步的同时，我们也清晰认识到我们低年级组需加强学习，提高业务水平，在已有基础上再上台阶。

**中班年级组工作总结篇三**

时光飞逝，转眼间一学期又过去了。在过去的一个学期里，我们初一年级组在校长室的领导下，在其他处室部门领导的大力协助支持下，在全体年级组老师的共同努力下，顺利地开展了各项教育教学工作，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，圆满的完成了各项教育教学任务，取得了一定的成绩。现总结如下：

1、抓好班主任工作

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作是核心，一个班级良好班风、学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有很大联系。本学期年级组将对各班主任严格要求，给班主任“压担子”，充分发挥班主任在班级管理、德育教育、文化建设过程中的核心作用，不断提高班主任素质，明确责任与目标，落实任务与要求，使班主任心中有压力，行动有方向，考核有依据。把本年级的9个班级管理好，出先进，出成果。提高我们初一学生的整体素质。利用每周一例会时间开展班主任之间的交流活动。对出现问题的班级大家一起出主意，想办法，共同商议协助班主任做好工作。大力培养年级中的德育教育骨干力量，在学习中和他们一起在学生教育工作方面不断加强思想认识，不断提升理论水平，不断提高思想觉悟。帮助他们在各项活动中踏踏实实、努力创新地做好各项工作，鼓励他们不仅做好自己的份内的事情，本职的工作，还要用高涨的热情、优异的成绩、良好的效果带动本班课任老师们共同进步。

2、抓好教学常规

教学质量是学校的生命线，也是级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积极性。这个学期，按照级组的工作计划和学校的要求，狠抓课堂教学质量的同时，还做了以下几方面的工作：(1)抓好教学“六认真”的检查督促工作。以县教研室视导的具体要求为依据，定期进行作业备课检查，做到一周一小查，一月一大查。(2)顺利举行两次月考。分别于三月二十五日和五月二十九日如期举行两次月考。并召开了各种考试或质量检查的质量分析会，通过分析会，从纵向、横向都找出我们的差距，达到促进提高的效果。(3)抓好两个阶段时间的调配管理与利用，一是早读课，二是小自习的利用效率，提高小自习的效率。(4)开展培优补差的工作。(5)组织学生开展学习经验交流，各班级利用期中考、月考为契机，如开了以学习经验交流为内容的主题班会。(5)以学校大学科建设为抓手，带领全组教师认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，实事求是地确定每堂课的教学目标、关键、难点、重点、要求，鼓励教师能运用多种教学手段，尤其是现代化技术的运用，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能入时了解教学信息反馈，及时处理。(6)集体备课将根据大学科的要求，建章立制，规定时间，规定地点，统一形式，备出质量，形成特色。(7)年级组还严格考勤， 明确坐班的具体要求，做到有病、有事提前请假。严格要求小预备教师到门口制，严查老师脱岗、及随意调课现象在期中、期末之前召开两次的年级组会议，分析组里存在的问题，提出解决的方法，强化本组教师主人公意识，使初一年级组形成了务实、严谨、团结、进取的优秀集体。

3、抓好学生常规

作为刚进入初一年级的新生，经过上学期的努力，绝大部分同学很好地完成了小学到中学的转变，适应了初中学习生活。但仍有相当部分的同学从学习品质、日常行为习惯等方面来看仍有相当的差距。本学期我们决心从端正学习态度，明确学习目的，严格学习行为，严肃学习纪律上下功夫，以培养学生学会做人、学会学习为目的，狠抓学生行为习惯的养成。把对学生的考勤、仪容仪表、文明礼貌、卫生值日、交作业、纪律、两操等情况的检查全部纳入日常的综合素质评价的工作中，要求各班根据本班的综合素质评价的工作的细则，做到每天有检查，有记录;每周有小结，有反馈;每月有评比。

加强对行为偏常学生的管理教育。要求初一组所有任课教师在对学生进行教育时，要以“爱”作为教育学生的出发点，杜绝体罚、回家反省等现象。建议采用教师讲道理、说服教育和让学生写“认识”的方法相结合，通过老师充满爱心的教育，引导学生从思想深处认识自身存在的问题。年级组要做各位班主任的坚强后盾，督促班主任老师们结合自己的日常教育工作，为行为偏常的学生建立档案，以利对学生进行深入研究。对个别学生的教育除了班级管理以外，年级组也为问题学生建立档案，对潜在的个别问题，年级组要做到心中有数，发现苗头，及时提醒。如有严重违纪现象年级组将及时向政教处和分管校长汇报。组织一次年级家长会，加强与家长的联系和沟通，力争最大限度的挖掘、调动家长这部分教育力量。切实把工作做到实处。

4、抓好教科研工作

为了更好地教学，加强业务学习，组织教科研是不可少的。在日常教育教学工作中，年级组一定鼓励督促本组老师多阅读，多研究，研究教材、研究学生、研究教法、研究练习、研究考试。积极参加平时各级教育主管部门组织的教科研活动，做到把教研活动与所教授的内容，所接触的学生，所遇到的现象，所处的环境相结合，具体问题具体解决。能在教学实践中提高自身的理论水平，反过来再来指导实际工作，形成良性循环，养成向教科研要质量的教科研氛围。年级组将在平时的教科研活动中给予支持，评优鼓励。

5、抓好德育卫生等工作

以班级为单元，班主任为核心，抓好学生的平时的德育教育工作，培养同学们的遵纪守法，团结同学，尊敬师长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的从文环境，精神面貌。同时抓好环境卫生，学生的两操等工作。

总之，经过级组全体老师的共同努力，初一级组的各项工作比上期有明显的进步，也得到了学校领导的认可和肯定。然而一年来，虽然付出了很大的努力，但初一级学生整体素质较低，学习成绩距离社会期望值之间还有不少的差距，同时学生的行为教育效果不明显，自律能力较差，养成教育还有待于加强，学习方法有待于改进等。虽然从理论上来说“没有教不好的学生”，经过一个学年来全级老师竭尽全力、团结协作、努力工作，有很多同学的进步都很大，但更应看到的是差生面仍然很广，三年后的升学令人担心。还有学校制度执行不严，个别老师出现迟到、旷课现象没有处理。这些都是我们要努力攻克的难题。

展望未来，在下列几方面的工作还要加强：(1)继续加强学生的五项德育常规;(2)加强学生的行为习惯的养成教育、自律能力的培养教育;(3)加强学生学习方法的引导和培训;(4)加大优秀生的培养力度，突破我校的优秀生比例瓶颈。

**中班年级组工作总结篇四**

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，我们六年级语文备课组能根据期初的教学工作计划，以新课程实验改革为契机，以全面推进素质教育为基点，牢固确立“追求崇高，和谐发展”的办学理念，坚持“以人为本、亲近教师、关注学生、走进课堂、成长师生”的原则，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，全面提高本备课组语文教学水平及语文教学质量，为提升学校教育教学质量打好扎实的基矗

工作中，各位老师注重课题研究与教学实际的结合，以教研组的教研活动为依托，以备课组的教学研究活动为阵地，学习先进教学理念改进教学方法，不断地提高备课组老师的理论基础和教学能力，促进备课组内每位教师的共同进步。经过一个学期的努力，教师的整体素质提高了，也促进了学生的语文综合能力的提高。现将本期的工作作一个阶段小结：

一、各项任务认真完成

1、出色完成征文任务

学期初，教研组组织学习了关于开展“优兰发杯”征文比赛的通知。接到通知备课组的六位教师积极组织学生查阅资料完成稿件，牺牲休息时间为学生改阅，圆满完成本次征文活动。根据德育处的工作安排，十一月定为“感恩月”。学校举行了一系列活动。邹越教授“让爱在生命中飞扬”的专场演讲，感到了在场的每一个观众。金雪教授的“感恩”演讲，让孩子们再一次动容。配合这两次大型活动，我们组织学生进行了全员参与的征文活动。让学生写出这份感动，让感恩之情根植于心中。经过筛选选出佳作，在年段展板中展出。学生反应强烈，把整个感恩活动推向高潮。

2、演讲比赛圆满成功

十一月份围绕学部开展的“感恩”系列活动，我们备课组除了出色完成“心怀感恩情”征文活动之外，还组织一次有影响的演讲比赛。为了组织好这次活动，全组上下群策群力，周密安排。提前一月布置任务，组织学生稿件。班内初选，优秀选手参加年段比赛。目的在于通过这样的活动，教育学生懂得感恩，学会感恩。在活动中学习语文，提高语文的综合素养。

12月6日下午，期待已久的“心怀感恩”主体演讲比赛如期举行。演示中心座无虚席。13位参赛选手，精神饱满，热情洋溢。赛场气氛热烈。经过激烈角逐，林博赢得了比赛的一等奖。袁彩妮、高奇颖获得比赛的二等奖。陈子璇、纪荣达、何封源获得三等奖。吴馨宁、程思慧、潘锦杰、李坻榕、张崎、蔡书谨、黄景婷获地优秀奖。

比赛结束，校长助理章卡老师进行了总结，肯定了优点，指出了不足。她还特别表扬了林博、袁彩妮两位同学，感情充沛，掌握了演讲技巧。赞扬了陈子璇同学的演讲贴近生活实际。活动达到了预期效果。

3、认真学习提升自我

9月24日，我们六年段备课组的几位老师参加了厦门市小学语文教研室举办“小学语文教师创新大赛”的观摩。这一天我们共听了三位老师的同题课《这片土地是神圣的》。9月25日，继续参加此项活动，在集美小学听了我校优秀教师黄丽云老师的《这片土地是神圣的》，我们受益匪浅。我们备课组的几位老师始终抱着虚心学习的态度，把握住每次学习机会。之后，又主动调课聆听了来自上海的周云燕、肖莲情两位的老师观摩课。

4、活动中展示风采

根据语文组“青年教师说课比赛”活动的要求，我们备课组选派了牛兴杰老师参加了这项活动。不能参赛的几位老师，积极为牛老师出谋划策，提供资料，牛老师不负众望，获得此项比赛的二等奖。

5、做好月考的各项工作

这学期我们六年段又增加了一项新任务——每月进行的月考。无形之中又增加了一份工作量，但几位老师不抱怨、不推托，认认真真做好出卷、评卷、总结等各项工作。表现出良好的职业道德风尚。

二、在专家引领下成长

专家讲座、指导评课是本学期一项重点的教研活动。整个活动贯穿了一个学期。是语文教研组的工作重点，也是我们备课组的中心任务。同时，还是一次极好的学习和研讨的机会。六年段备课组的六位极其重视这项工作、积极主动的调课、换课，尽可能地听取每位老师的授课，不错过专家评课的难得的学习机会。特别是杜振标老师的指导实实在在，让我们看到了存在的不足。明确了我们今后努力的方向，使我们的教学水平和业务能力都有了一定的提高。

三、常规工作凝结集体智慧

1、备课资源共享：

我们年段在学期初就制定了备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工，保证了双周一次的备课组活动，主题明确。切实抓好集体备课，形成共享教案，并于授课前一周发放到各位教师的手中。本学期我们备课组组织多次评课活动，各位老师都能在研讨中积极大胆地提出自己的想法。

备课组积极推进学部有关学部教案的检查制度。逢双周交教案到备课组，由备课组自查。每个老师都能视反馈情况进行有效的改进，做好平时的工作，迎接学部的月查及学部期末综合考核。

2、作业及测试中体现集体智慧：

我们年段老师能按学部统一要求完成学生的作业。作业是对学生学习效率，对教师教学效果的一个检测。我们年段的每位老师都能严格按照学部的要求，认真批改每一份作业，指导学生及时订正，提高作业的质量，并及时调整自己的教学进度与教学方法。

在培优辅差个别辅导上，年段的每位老师各显神通，切实地提高了年段学生的学习成绩。特别是梁书荣老师、杨秀红老师、胡喜花老师，利用课余的时间，能扎实地进行学生的辅导。

每周一次的周末作业都是年段老师精心准备完成的。作业中含本周学习内容的基础知识、阅读理解和周记。我们年段坚持每一单元后有一个回顾和总复习，有一份详细的看拼音写词语和课文背诵的归类练习，以备期末的时候复习汇总用。每单元负责“回顾·拓展”备课的老师出单元测试卷，在吃透教材的基础上自主命题，实行卷面总分为120分的附加题制。每一份试卷都是在本组老师审议、讨论后再定稿打印的，充分地体现了备课组的集体智慧。

我们年段还能根据学部的要求，保证一周三天的写字课训练。

3、特色教育的集体展示：

我们六年段的老师能落实学部提出的“每日四个一”活动。每班组织学生有效地开展古诗诵读、课前演讲活动。

随着年龄的增长，学生对阅读的需求越来越大，良好的阅读习惯对学生的语文学习越来越重要，我们年段每个班级都能组织好本班的阅读活动，特别以一班、三班较为突出。通过读书交流等活动大大提高了学生对阅读的兴趣。年段每个班级都能确保阅读课完成。

我们年段语文备课组为了鼓励学生阅读，培养学生阅读兴趣，还自设“阅读卡”。为了提升学生的习作水平，我们还开展了年段优秀作文集的收集与整理工作，鼓励学生收集修改自己的好作文，编辑、设计，装订成册，在班级展出，这一项工作一班和三班完成较好。

四、在集体中的展现个人特长

1、让课堂更有效：

我们年段的语文组老师能认真执行学部及教研组有关上课的要求。课前、课中、课后目标明确，尽量克服随意性，有效地反思促进课堂效率的提高。力争向40分钟要质量，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生“两个习惯”(文明习惯及学习习惯)的培养和“三个基本功”(发言一定要响，读书一定要亮，写字一定要到位)的训练。

我们年段老师在平时的活动中就注意交流自己在课堂教学中的一些信息，在吸取别人长处的基础上不断地完善自己的课堂教学，在集体的大智慧中做到个体的快速进步。

2、课后反思促成长：

这学期，我们年段每位老师都能按要求完成一课一反思，及时针对自己教学任务的完成情况，教学中存在的问题，学生的学习的现状，教后的感受，对自己课堂教学设计和实施过程中的情识进行回顾和反思。老师们能从教学中的小处着手，力求每节课发现自己教学中的一个亮点，找出一点可以改进的地方进行反思整改。

五、取长补短不断提高

我们六年段备课组在年段全体教师的共同努力之下，比较圆满地完成了本学期的各项教学任务，但细心比较我们还发现与其他年段还存在差距，教师的个体情况与优秀的教师相比，我们还存在一定的不足。所以在新的学期里，我们六年段语文备课组将进一步完善备课组的工作，不断提高备课组的活动效率，提升我们组每个语文老师的教学能力!

六、下学期活动构想

下个学期，我们除了完成学部和语文教研组布置的各项工作以外，还将不断地探索更适合六年段学生特点的教学方法，多组织一些语文活动，在活动中发现不足，寻找改进的方法，不断提升我们备课组教师的整体素质。在教师的培养和引导下，培养学生学习语文的兴趣，提高学生语文学习的能力。大体思路如下：

1、继续加强组内教师相互听课、评课，互相交流。

2、继续加强集体备课。

3、加强理论学习，提高理论水平。把握学习机会，注重专家引领。

4、在学生中多开展一些竞赛活动，拓展学生的思维，提高学生的综合素质。

**中班年级组工作总结篇五**

忙忙碌碌中，一学期又接近了尾声。回顾这一学期，一个活动接着一个活动，大家都过得紧张而又充实。本着“让幼儿园成为孩子生活、学习的乐园，让每一位孩子都能快乐地度过每一天”的原则，我们年级组所有成员努力着。无论是在工作上，还是在生活上，我们都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结的团队。年级组无论是开展教师活动，还是幼儿活动，大家都鼎立支持，竭力配合，较好地完成本学期的各项工作任务。下面做一个简单的总结。

一、认真进行专题研讨，提高教师专业化水平

我们年级组的老师都有了相当长的工作经历，对各科教学也有了一定的经验，为了地进一步提高老师们的教育教学水平，培养大家一专多能，本学期，我们小班组的教师都根据自身的特点进行专门的有针对性的研究。在语言领域、科学领域、健康领域以及艺术领域。每个老师精心准备教案，经过一个学期的研讨，期末的时候，我们小班组老师组织的活动都受到了大家的好评，认为大家在该领域有了一定的进步。一个学期的研讨，让每个老师都有了一定的收获，一定的提高，但我们不能满足于这小小的收获，还应该在以后的工作中继续贯彻，才会有更大的收获，从而真正在这一领域有长足的发展。

另外，我们继续进行了角色游戏的研讨。在上学期的基础上，我们小班组的一位老师专门外出观摩学习了姐妹园的角色游戏开展情况，各班的角色游戏都进行了调整，特别是材料的投放这方面，如插牌卡的运用、区域名字的呈现、流程图的设计等等，都让我们的老师从观念到行为有了更新。

五月，我们小班组的巩润芳、鹿银银老师在全市幼儿园互相观摩活动中展示了两节课，获得同行的一致好评。

二、抓好抓细各项工作，促进孩子全面健康成长

保育工作始终放在我们日常工作的重要位置。做好春季传染病、夏季肠道疾病的预防工作，杜绝了传染病在小班的传播;孩子活动前进行安全提醒，把安全工作放入每月的日程安排;孩子活动量的达标我们也重点关注，等等。整个学期，我们小班年级组未发生安全事故。

“环境是老师。”陈鹤琴先生认为，“凡是可以给孩子刺激的都是他的环境。”可见环境的重要性。针对这点，我们努力创设适合幼儿年龄特点、适合不同主题特征的活动环境，使环境为课程服务，将环境纳入课程实施，同时让孩子们参与到班级环境的创设中来，使孩子们在环境的创设过程中得到各方面的发展。为了更好的落实这方面的工作，我们每月定期进行环境方面的评比，鼓励大家常抓常新。

我们还一如既往地抓好孩子们的活动常规，重视对幼儿良好学习习惯、行为习惯的培养，让良好的常规为学习服务。一学期下来，应该说进步是明显的。而小班配备保育员后，园部把小班作为保育达标实验班，对进餐活动有了细致的要求。我们根据班级实际情况，规定餐前孩子们的座位安排，进餐过程的详细流程，并认真执行。一段时间下来，孩子们已养成了良好的进餐习惯，老师及保育员在熟悉流程的基础上也逐渐加快了分发的速度。

我们还始终如一地抓好区域活动的管理，每天让孩子自主选择区域，进行各方面的学习。根据孩子的兴趣和学习活动的需要，提供丰富的材料，给孩子选择的空间。两个老师和保育员相互配合，让每个孩子每天在活动中都能有所收获。同时也要求孩子学习整理操作材料，养成良好的习惯。

三、全心做好家长工作，达到家园合一共同教育的目的

孩子的成长离不开家园双方共同的努力，再好的幼儿园教育也代替不了家庭教育对孩子的影响，因此我们全心全意做好家长工作，平时与家长紧密联系，调动家长积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来，充分发挥家长的力量。

幼儿园的各种活动比较繁琐，需要准备的材料更是品种各异，如果都靠老师独立完成的话，难度很大，这时，我们充分依靠家长的力量，让家长在家中陪孩子完成相关准备工作，物质方面或经验方面的，然后老师们才能较好地完成各项活动，达到预定的目标。通过这样一种形式，也是增加了家园的沟通，家长能比较清楚地知道幼儿园学习的方向及内容，老师关注的点，要求孩子们掌握的知识等。在做各种准备时，也很好地促进了亲子间的沟通。

四、多元化活动

1、三八妇女节

在这春意盎然、鸟语花香的季节里，我们又迎来了“三八”国际妇女节。3月8日上午，我们小班年级组开展了丰富多彩的庆祝活动，这次活动是对辛苦妈妈们的节日祝福，也是对孩子们一次爱的教育，更是一次有意义的亲子情感互动。

首先，孩子们向妈妈们展示了精彩的早操表演。接着，老师向妈妈们表示了节日的祝贺，并介绍了本学期的教育教学内容。最后，孩子们在妈妈的帮助下，用稚嫩的小手亲自为妈妈制作了节日礼物——送给妈妈的贺卡。当孩子们把做好的贺卡送给妈妈，同时还送上一句：“妈妈节日快乐”!孩子真情的话感动了许多的妈妈，看到孩子们真挚的情感表达，有的妈妈激动地流下了幸福的泪花。

活动在愉快和爱的氛围中圆满结束。通过这次庆“三八”亲子活动，孩子们进一步了解了妈妈的辛苦和伟大，更增强了孩子们对父母的感恩之情。整个活动始终洋溢着一股温情，体现着孩子对妈妈的爱，促进了亲子间的感情，并能激发孩子用实际行动来回报妈妈的爱，是一次很好的情感教育活动，也受到了家长们的一致好评，给孩子和家长留下了美好的回忆。

2、我爱大自然

我们小班的小朋友们排着整齐的队伍，兴高采烈的从幼儿园出发，走近了大自然。

开心快乐的孩子们可爱的笑脸，给美好的春日增添了最为炫丽的风景!

在绿色园林区，孩子们看到路边和绿化带的垃圾能够主动去捡起来放到自己的环保袋里，然后再倒到垃圾筒里面;看到小树和花草，他们就拿出自带的一瓶水给它们喝个饱。

天真蓝，空气都是香香的，春天来了，真好!

通过这次活动，孩子们既感受到了大自然的美，又培养了他们的环保意识，使他们明白人人都来保护环境，才能使我们的家园更美好。

3、春季运动会

在这春意盎然、阳光明媚的季节里，育才幼儿园的操场上笑声起伏，这是小朋友和家长们正在举办他们企盼已久的“小班春季亲子趣味运动会”。

本届亲子趣味运动会是以“我运动，我健康，我快乐”为主题。提倡：“亲情、运动和健康”。设立了丰富多彩、形式活泼新颖的项目，每个家庭和每个孩子都得到了充分展示。

除了单独游戏《小乌龟慢慢爬》、《兔子拔萝卜》、《小马运粮》等，还和自己的爸爸妈妈一起合作完成了《送宝宝》、《妈妈的迷你帽》、《袋鼠爸爸夹球跳》、《有趣的大鞋》等多个亲子项目，体验到了运动的快乐，比赛项目在全体家长和所有孩子共同参与的《钻山洞》中圆满结束。最后，园领导给获奖的班级和小选手颁发了奖状与奖品，并合影留念，至此亲子趣味运动会在一片欢声笑语中落下了帷幕。

4、快乐的节日

六月一日，在孩子们的节日当天，我们幼儿园举行了“大手牵小手”活动，小班的节目非常精彩，陪孩子们度过一个快乐又难忘的节日。

家长的配合使我们的工作顺利开展，我们也把学校管理的主动权交到家长手上。期末时，我们向家长下发了对于学校、教师、保育员的调查问卷，请家长提出宝贵意见，这也有利于创建一份双方互动的和谐的家园关系。

四、存在的问题

虽然觉得一学期来老师们的日程已经是排得满满的，但工作重心的偏重总使得某些方面不尽如人意。

1、教师的成长离不开理论的学习，而在本学期的工作中，我们努力进行了各种实践，却忽视了理论的学习。在实践中，我们也发现理论方面的不足，面对问题，我们疑惑，却不能从理论的角度找到合理的解释。时时等待专家的现场指引是不现实的，在今后的工作中，我们将加强理论学习，学习各种教育理念，并把这些先进的教育理念有计划有目的地运用到工作实践中，在实践中进行反思，用理论去分析实践存在的问题，使我们的理论水平和教育行为得到提升。

2、本学期，我们注重了教师的专业化发展，整个活动贯穿整个学期，大家都比较忙碌，也就没有多余的精力开展丰富的幼儿活动，这一点是欠缺的。在下个学期中，我们将有计划地针对孩子保育及教育方面的要求，分别开展相应活动，促进孩子全面发展。

**中班年级组工作总结篇六**

给青春期孩子一个成功的教育

弹指间一学期过去了。回顾一学期的工作，让我感受最多的就是两个字：感谢!首先感谢学校给与的这个机会让我和老师们朝夕相处，感谢年级的所有学生对我工作的密切配合，最感谢的就是所有支持、关心、帮助我的领导老师和朋友们。正是有了大家的相互理解，通力合作，才有了今天初一年级的健康发展，才有了我今天的收获与体验。一学期来，初一年级全体教师高度的责任感，无私的奉献精神时时感动着我。四位班主任，各显神通，各具特色，任课教师各负其责、各把一关，协调一致、密切配合，让我深深地体会到：

一、 作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为初一年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，才能有利于开展年级工作，才能赢得同志们的认可和支持。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。这是我做好年级工作的重要保证。

二、 团结就是力量，团结才能出效益。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师交流、谈心，帮助老师们解决工作、生活中的困难，思想上一致，心灵上沟通，年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们组共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，不想进步都不可能。下面，我就把本学期初一年级的具体工作进行总结。不妥之处，敬请指正。

初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队。在年级组长的带领下，倡导快乐教育，追求幸福人生，以实际行动落实学校先进的办学理念。从成就每一个孩子、满意每一位家长、发展每一个教师，提高每一个人的生命质量出发，坚持在研究状态下开展工作。年轻教师有活力，有干劲，有创新。中年教师以身作则，一丝不苟。科任教师积极协助班主任做好班级管理工作，经常与学生谈心，处理相关事宜，参与各项活动，可以说初一年级全体师生以饱满的工作热情，跻身到了学校发展的快车道。

年级管理 稳步推进

年级组是学校的一个基层团体，为确保整个年级正常、高效运转。我们利用多种渠道、不同方式进行交流、沟通，及时协调组内的工作及具体的落实措施，每周定期召开班主任工作会议，分析问题、解决问题，使教育和教学走上良性发展的轨道，使组内形成和谐、愉快、合作的工作作风。

针对学生进入初中以后，学习上处于突变期、发育上进入青春期、心理上处于关键期、危险期的特点，全面关注学生的健康成长，积极创设适合青春期学生发展的教育。帮助学生迈好青春第一步。常规管理抓落实、求突破，特色工作抓创新、求成效，系列活动搭平台、展风采。突出学生的主体性、实践性和参与性。年级每周召开一次班主任工作会议，围绕秩序工程和现代人素质工程，以小班化管理为特色，充分发挥班主任的主导群体作用，科任教师、密切配合，协同作战，及时分析年级所取得的成绩，指出各班所存在的问题，共同协商处理学生中最棘手的事情。学生干部自主管理，参与监督检查，做到日反馈、周小结，月评比，文明班级、优秀集体蔚然成风。

活动，是产生体验的最佳途径，也是最佳过程。通过活动，学生可以尽情的展示自己，培养习惯，并获得相应的情感体验，从而提高学生各方面的素质发展。本学期，根据学部的要求，年级主要开展了以下各种活动，并将年级的建设思路融合到活动中，达到全年级的整体提升。开学初，年级为了打造和谐团队，丰富师生生活，组织了“团结就是力量”主题拔河比赛，让师生体验心往一处想、劲往一处使的作用，以饱满的热情迎接新学期的工作和学习。我们抓住督导检查的契机，加强环境建设，让学生共同参与物化形态和观念形态的环境建设中，不仅使各项能力得到发展，而且在环境中受到教育。“进步就是优秀”“进步与快乐同在”、“书香四溢----读书的三种境界”“读书是人生最大的快乐”等文化长廊应用而生。

在“文明礼仪伴我行”主题活动中，设计了“我要自尊，我要尊人”主题活动，让学生学会尊重，学会道歉;“我进步了”主题活动，让学生寻找自己的闪光点，通过“扬长”激发补短的内驱力。“推进校园文化，一展青春风采”主题辩论赛，展示了同学们的自信、顽强和幽默，他们的表现，让在场的每一个人都感受到了思维的碰撞、智慧的闪耀;我给班级命个名”活动中，各班积极组织学生参加班名、班训、班徽、班歌的设计，让学生们根据本班的特点，提出彰显个性的设想，让班级的每个成员通过活动的过程增强凝聚力，体验成功的快乐，真正促进了班级实体的建设，进一步增强了学生的主人翁意识。涌现出和谐共进的1班、优质和谐的2班、自主管理的3班、自主免检的4班，两周一次的周点评，针对性强、主题鲜明，全年级师生共同分享成功的快乐，指出存在的问题，形成班级间相互竞争的局面，将年级的优势发挥到最大。

学生的和谐引发了教师间工作的和谐。为了进一步提高年级组的整体工作，也为了完成学校相应的任务，我们教师的发展通过各项活动融入到学生的发展过程中。从以上活动中，我们能够很好的感受出师生间的和谐发展。

班级建设 彰显特色

班级是学校教育的基本组织形式，是年级工作的一个宿影，也是联系老师与学生，学校与家庭的重要环节，加强班级管理是班主任的重头戏，也是年级工作的重中之重。

初一2班班主任李利鸿老师，工作思路清晰、有条不紊，面对直升班的学生，以自主管理为目标，以制度建设为抓手，通过对问题学生、学生干部的关注，采取责任到人的办法，使各项制度在实践中逐步完善，并得到了较好的落实。期中考试后，采取目标管理法，从“我最崇拜的人”、“我最欣赏的名言”、“我的理想”、“我的优点”、“期末目标”、“我追赶的同学”

“实现目标的具体措施”等方面入手。有学生家长的期望、老师的指导、同学间的互助，更有学生自己的认真思考，目标力争合适、措施力争得当，长远目标和近期目标相结合，让学生从努力走向成功，天道酬勤是他们班坚定不移的信念。

初一3班班主任王之波老师，情感丰富、尽职尽责，全身心扑在班级建设上，以优质和谐为目标，不断追求卓越、超越自我，对于学部和年级的每项活动都精心组织，学生参与的积极性很高，特别是运动会上获得了运动成绩和精神文明双丰收。周周认真制作的家校联系单，成为老师、家长和学校沟通的桥梁和纽带，善于发现学生在各个方面的优势和存在的问题，家长能对学生一周的表现了 如指掌，充分利用周末时间和学生更好的交流。在王老师的带领下，三班全面发展，成效显著，各科成绩稳步攀升。

初一4班班主任徐会波老师，年轻有为，精于思考，以团结进步为治班目标，让学生在团结互助中体验求知和进步的快乐。以学校的文明礼仪活动为契机，开展在常规中实现文明的活动，以量化考核为标准，在班级卫生，学生仪表、作业检查、行为规范、课堂纪律等方面进行检查，保证了班级整体有序的局面，班级已形成学习小组，运用优帮低、好带中的方法，为转移学生青春期关注点，把学生引向良性发展的轨道起到了较好的作用。

正视问题 改进工作

一、我们工作中的不足

1、本年级教师对学校的管理理念、管理办法还要进一步学习，还需要在不断学习的基础上加强交流，加强沟通，共同积累经验。

2、虽然经过一个学期的努力，学生的思想品德、行为习惯、学习成绩都有所提高，但是学生的个体差异比较大，问题学生居多，部分学生因为家庭原因，和父母关系不融洽，导致情绪、心理状况的不稳定。有些家长与学校的配合还不默契，因此继续转化的工作仍然相当艰巨。

3、教师群体的建设还比较薄弱，需要作为年级建设中一个不可或缺的方面来抓。

4、我们教育的方式方法有时还较简单急躁，亟待改进，还需我们用心用智慧去工作，与学生、与家长的沟通，还有待强化。

二、我们的工作设想

1、尊敬师长、举止文明、注意仪容仪表是一个中学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”，实现年级组的育人目标。

2、坚持在研究状态下工作，进一步深入研究本地学生的发展状况，给青春期的孩子一个成功的教育。

3、进一步深化秩序工程和现代人素质工程，广泛创设平台，让各类学生都有充分展示自己的机会，让更多学生在释放多余能量的同时得到进一步的发展。

4、进一步完善教师群体的例会制度，加大教师间的合作意识与竞争意识。

5、向课堂要质量、要效益，各位任课教师在熟悉教材、熟悉学生的同时，精心设计适合学生的教育方法，形成自己的教学风格。使学生想学、能学、会学、乐学。

6、采取抓两头促中间的办法，做好防止学生分化的工作。

回顾一年来我们走过的路，一幅幅精彩的画面记载了难忘的日日夜夜，几多欣慰几多感慨。初一年级的老师是年轻的、充满活力的，是敬业的、主动工作的一个群体，在这个群体中工作让我感到非常开心，也更让我有信心带好这个群体。初一年级正逐步走向健康发展、高品位发展、可持续发展。

**中班年级组工作总结篇七**

课堂是第一教学重地，一堂课很短，每一道例题和练习的选择都要求精选、精练，不能光追求容量而忽略了内容质量。

一、重视回归课本，充实备课

备课时，要遵从指导老师给我们的建议，注意知识之间的前后衔接，要备好这一课，就要把这一节甚至是整个章节的内容，例题和练习都做一遍，上学生接受的“自然、实在”的课堂。

二、紧抓作业实效性

对于填空选择的错误，力争订正过程，保证订正有效果。要知道，订正好一道错题胜过做同类题10道。

三、大处着眼小处着手

课标是基本要求，考纲是最高要求，教材是载体，把握\_\_考情，除了坚持做中考数学题并思考以外，还要研究考纲课本，抓住中考命题方向，另外，多参加中考复习研讨类学习,主动向有经验的老教师学习。九年级下学期，在刘建的提议下，我们四位老师每人命制一套中考模拟卷，既要做到原创又要做到符合\_\_考情，在命制的过程中，比老师自己在盲目的做题效果好得多，既是对学生负责也是对我们自己负责。

四、关注学生问题做好引导

学生可能会存在屡错不改、审题不耐心、计算能力弱、题意理不清、考虑不全面等情况，这时候就要引导学生学会审题和梳理，多留给学生足够的思考、操作和练习的时间。尤其是计算题，学生都会，但不可能保证100%正确，所以一定要练，从问题中找方法。另外，我们要关注个别学生的学科贡献率，如果是因为自己的学科偏科落后，我们老师一定要加以分析!

五、复习资料不盲目选择滥用，造成学生压力

使用一本复习资料，最后一轮综合复习的试卷都是\_\_省各地及时更新的试卷，有较强的针对性课有效性，精心布置和讲评也是我们必须高度关注的问题!

**中班年级组工作总结篇八**

匆忙半个学期过去了,我就八年级的工作作个简单的小结。

一、创设了一个合作、共进、和谐的氛围

一个好的集体,首先要有一个愉悦的氛围.,试想没有了好心情,如何来的积极工作态度?在这方面,作为年级组长的我,努力营造着一个和谐.合作.共进的同事关系. 。同事间的互帮互助,既把融洽给了自已,也给了整个集体一种新的活力,在如此的情况下,虽然我们朝出暮归却快乐着。

二、以课改为契机,用新课改理念指导教学实践,全面提高了学生成绩,提升了教师教学能力

年级组和备课组扎实和创造性的工作,为我们年级组形成了一种你追我赶的景象。每个教师积极地备课,各学科间教师分工合作,互相学习,共同利用教学资源分享成功的经验,各备课组教学强劲的群体意识正在形成. 在这里，尤其值得表扬的是数理组，他们在和各个方面给大家带了个好的开头和榜样。有时跨学科的老师去听课,更是从另一个角度去给这个上课教师一些他所没考虑的好建议。

三、以班级为单位,展开各种素质教育的活动

年级组里绝对脱不了班级管理,我们班主任更是亲历所为,样样工作落实到实处,把班级管理得井井有条,每人都有一个管理方案,他们之间互通经验,取长补短,扬长避短,使一个全新的集体在短时间里已进入规范战斗英雄化的学习的阶段,应该说现在的八年级的稳定与班主任的耐心.细致.无私的工作密不可分。

四、家校携手的不断推进,使学生飞快进步

开学初,为了能及时了解学生,早点做到知己知彼,我们八年级组进行了一次大规模的学生情况问卷调查工作,使得班主任及时了解学生的各自特征,从而有的放矢地去管理学生,使老师少走了许多弯路.期中后,我们又及时开了一个家长会,和家长有一个近距离的沟通,共同携手把他们的孩子教得更好.家长会后,反响极热烈,对家长良好认可,我们虽辛苦着却快乐着。

五、年级组加强对教师特别是对班主任的培训

这学期召开全体八年级教师会议，对教师在新形式下如何开展各项工作都一一作了较为详细的指导，如对学生的思想道德教育工作、课堂纪律和晚自习的要求、班级财产、电脑管理问题、学生的安全教育和安全防范问题，召开了大小近10次的班主任会议，对班主任工作技巧和班级管理作了培训，以及对出现的和可能出现的问题及时提醒。跑在事情的前面，每天大、小课间都在走廊和教室查看，事无巨细、事必躬亲，对出现的和即将出现的问题及时预防和制止。

六、目前存在的问题

1、个别班主任还是存在班级管理经验不足和严重不足的问题

2、个别教师工作态度的问题

3、初二学生的教育教学和管理难度大的问题

4、教师认为应付和形式性工作太多，工作任务加重，工资却降低了的问题。

目前的效果

不管怎样，八年级各班级目前已在稳定地学习着,教师们在努力工作着,一切常规都在有序的落实,下学期准备在教学上要加强力度,对那些学习特困生也进行一系列的拉差补缺工作,能否让一帮一活动落到实处?如何努力降低与化解班主任工作的强度和难度?在班级管理方面，是否让班主任有自己的管理特色?对青年教师怎样做才能帮到实处,加快他们成熟的步伐?尤其在已经稳定的教学过程中,教师可不可以在业务方面形成个人的教学特色?诸多的事情还等着我们去做,我们要拼命的学和做,否则就要跟不上这个快节奏的发展.

一个全新的集体在形成,一种崭新的同事风尚在宣扬,我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快,会全心全意为学生奉献着.

我将在以后的工作中,更加做到求真 、求细、高效地做好八年级工作!

**中班年级组工作总结篇九**

回顾高三一年来年级组的教学及管理工作,我们各项工作都在有计划、有安排、有落实地进行,取得了预期的成绩,赢得了学生和家长的一致好评,现将一年来的工作总结如下:

一、 制定复习计划并赋予行动

20xx年8月开始,我们就根据高三年级的实际情况,对整个高三阶段的年级拟定了科学有效的复习计划。在这一计划的基础上,各学科分别制订了本学科的复习备考计划。一年来,整个教学工作都在扎扎实实按计划的向前推进。在计划中,我们明确提出了本届高三复习的指导思想和工作原则,并在这一原则的指导下对高三整个阶段的教学研究,课堂教学,检测模拟、班主任工作等都提出了非常具体的要求。我们要求教师认真研究考试大纲,研究近年高考试题,研究教材,研究学生,确保复习的有效性。该计划同时对教学进度和深度,综合训练考试的范围、命题的难度和数量都做了详细的说明,对高三年级的复习起到了指导作用。

二、 成功召开了两次家长会,营造了家校互动的氛围

在复习备考工作按计划进行了一段时间后,我们在20xx年 10月24日及时召开了年级家长会,向家长们通报了我们在高三年级复习中所做的工作及今后要做的工作,并向家长提出了一些建议和要求,由于各班主任的充分准备,本次家长会开得非常成功,为调整学生的学习积极性实现对学生的全方位教育起到了积极的作用。孩子的教育离不开家长,高三年级的教育更离不开家长,只有家校紧密联系,加强沟通和协作,共同促进,我们的教学才能得到广大家长和社会的支持,教师的教学热情、学生的学习积极性和主动性才能得到充分的调动,我们的工作才能取得预期的效果。

20xx年5月21日,我们召开了第二次年级家长会,对高考前两周学生的学习、生活及心理等方面工作进行了详细安排,在本次家长会上,我们提出了“高考就是战斗,战斗需要预案”的备考理念,我们详尽讲解并指导了预案中应该包括的内容。许多家长为此非常感动,有位家长在会后对我们说“你们的工作太细致了,这些孩子真要好好感谢学校”。通过这次家长会,我们再次为家长和学生营造了“考前多一些准备、考中多一份自信、考后多一份收获”的良好氛围。因为,我们工作的扎实有效,许多学生带着自信走进了考场,也赢得了一年以来自己的最高成绩

三、适时进行教情学情分析,及时解决问题,促进提高

针对复习中表现出的问题,年级组多次召开了教情学情分析会,从备课教学、作业练习、命题考试及学生的思想动态等方面进行了分析和研究,提出了具体的措施和改进办法。

1、备课教学方面:针对部分班级的部分学生对某些学科教学的建议和意见,我们对教学工作进行了深刻反思和改进:复习课要有新意,要创新,不能重复教材,更不能照搬教辅资料,要变以资料为主的被动应付为突破知识和能力的主动出击。备课要充分,每节课从哪里进去,又从哪里出来,落实什么目标,教师要心里有底。课堂教学坚持低起点、缓坡度、高落点。照顾到不同基础水平的学生。从最基础的知识出发,循序渐进,但课的最终落脚点还是要跟高考接轨,因为我们面对的是高考,目标也是高考,所以要做到备课、讲课、作业和考试难易程度尽量与高考吻合。

2、作业及练习方面:高考是一场持久战,各学科之间要相互照顾,当天留的作业要适量,不要太多,要留一些书面作业,特别是理科的大题及推理表达题,但单科的作业不要太多.留作业本着理科(8+2)文科(10+2)的原则。自习是学生自己的学习时间,老师尽量不要占用自习时间去讲课,学生消化吸收知识有一个过程,要留给他们时间去通过做练习来完成, 可,对全班普遍存在的问题可以讲解,但时间不能超过20分钟。

3、命题考试方面:首先命题要处理好三个关系:(1)已复习的知识和未复习知识之间的关系;(2)简单题、基础题和难题之间的关系;(3)检测知识备战高考和保护学生积极性之间的关系。

四、本年度安排了十五次考试,提升了学生应对高考的能力

在不影响教学进度的情况下,我们先后进行了15次考试,每次考试从命题、监考到阅卷,各位老师都能认真履行职责,每次都能在考后一周内上报成绩,作出统计和分析,各位老师都能根据统计结果及时调整教学策略和方法,教学水平和学生成绩得到了有效提升,取得了预期的效果。另外,我们对学生的15次成绩进行了跟踪登记管理,通过成绩跟踪对学生进行有目的的个性化指导。

第二学期以来,我们依据前七次考试反馈的信息,对教学进行了又一次调整,增加了限时练习,在不影响正常教学的情况下,各位老师采取了灵活多样的形式,有些科目对部分常考题型进行强化练习,如语文科目对语法、修改病句等用30分钟时间进行练习,数学科目对一卷部分、二卷的前四题和后三题进行练习,外语科目对阅读理解和作文进行专项练习,综合科目各老师也根据自己科目的特点,选择题目或自己命制试卷,用50分钟时间限时练习,这些方法在学生复习面临难以突破的瓶颈时,为学生强化基础知识、提高解题能力,积累考试经验起到了促进作用。许多学生在这段时间里成绩取得了大幅度提高,我们也深深地感到第一学期复习过的知识在这段时间得到了充分的落实。

从第七次模拟考试开始,各位老师就利用各种关系,为我们收集了大量高考模拟试题,进行赛选、加工和整理,然后用于我们高考模拟或练习,在此我要感谢安国栋老师、任利娟老师、李华强老师,以及曾经在博迪工作过的张国良老师等在高考冲刺阶段为我们做出的大量工作。

五、 注重思想教育,激发学习动力

我们认为,高考的竞争最终离不开学生的积极的态度,健全的人格和健康的心理。各位教师在完成教学内容的同时,充分利用一切有利因素营造良好的学习氛围,为学生加油鼓劲,适时对学生进行思想教育,和学生进行思想交流和沟通,做学生的知心朋友,为学生分忧解难,鼓励学生以积极的心态应对高考。

进入第二学期,有个别学生在付出了巨大努力后,成绩不见提高,面临怎样的困境,有灰心、泄气和焦虑等心理问题,各位班主任为此做了大量细心、细致的工作,董锦涛老师像父亲一样给学生讲道理,祝宜君老师制作心理辅导和励志方面的课件,孟富民老师利用家长离学校近的优势,经常约家长到学校,一起想办法鼓励学生等等。

在距离高考百天的时间,按照年级组的统一安排,根据教学的实际情况各班都举办了以“我用拼搏成就未来”为主题的冲刺高考宣誓动员班会,为整个年级营造了积极向上、团结拼搏的学习氛围,为学生最终取得高考成功起到了积极的作用。

一年来,我们克服了任务艰巨、工作辛苦、压力巨大的多种困难,在学校各级领导的关注和指导下,通过各位老师的辛勤工作,圆满完成了复习备考计划中的各项工作,取得了预期的好成绩。但是,站在学校发展的大局来看,我们的工作还需要进一步改进,成绩还需要进一步提高。我们坚信,有新一届领导的正确指导,新高三老师的集体智慧,博迪的明天会更加辉煌。

**中班年级组工作总结篇十**

根据我校新学期的工作计划，结合初三年级的实际情况，初三年级严格贯彻执行各学科的课程标准，紧紧抓住“减负、增效、提效”这个核心，规范教学常规管理，锁定中考奋斗目标。全体初三教师狠抓教学质量，求真务实，树立为每一个学生健康成长的教学理念，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，提倡学生自主学习，对学生和家长负责，对社会负责。现对初三年级上期情况作总结如下：

1、创造和谐环境，积极提高管理效率。

①本期开学初,年级就组织召开了上期末成绩分析会,针对上期各班成绩找问题、提措施，以利于新学期的教育教学工作。对工作特别出色的给予鼓励和推广，鼓励先进，鞭策后进，促进教师之间的合作与良性竞争，引领教师的责任意识。

②初三年级组老师之间互相帮助，学科之间互相协调，促进了班级之间、各科组之间的和谐，提高了班级、年级管理的有效性。

③定期及时地召开班主任例会，学生家长会，确保工作的及时落实，增进沟通交流，加强家校合作，促进教学管理工作。

2、强化德育工作，不断提高学生思想品德

①本期开学一周，年级组织了全年级的学生大会及家长会，帮助学生树立理想及信心，同时向家长阐明中考相关要求，指导家长在最后一年里正确教育、监管自己的孩子。

②利用班会课及午间读报时间进行常规教育，加强行为习惯的管理，培养学生良好的文明行为习惯。

③帮助学生制定学习目标。期中考试过后，班主任、科任老师有针对性地对学生加强辅导，教育学生把握自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观，促进学生树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

④做好学生心理疏通工作。初三学生非常紧张，压力大，班主任及任课教师深入学生，与学生交朋友，进行思想交流，及时了解学生思想动态，关心学困生、贫困生，关心学生的身体、生理和心理健康，关注学生全面持续的发展。同时，利用主题班会等形式对学生加强教育管理。

3、深入教学管理，不断提高教学质量。

①加强对学困生的成因分析，切实做好转化工作。教师们利用课余时间走到学生中去，用爱心、细心、耐心感化后进生，利用一切可能用时间拉差补缺，不让一个学生掉队，做好抓差补差工作，从而有效保证教学质量全面提高。

②加强教法研究，充分利用多媒体教学，增加课堂容量，每个教师将“有效教学”作为工作目标之一，重点研究教材、教法，激发学生自主学习、探究式学习的意识，不断提高课堂四十五分钟效率，同时加强学法指导，提高学习效率。

③针对不断变化的中考，加强考试动态研究，帮助学生理清初三阶段的知识点，尽量让学生全面掌握知识，让学生通过对知识的掌握和应用，能做到举一反三，一题多解，培养学生分析和解决问题的能力，不断提高学生的学习效率。

初三年级毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，初三年级组全体同仁感到责任重大，统一思想，团结协作，群策群力，牢记自身职责，所有教师目标明确、工作细致，能够拧成一股绳，劲往一处使，充分发扬团队精神，协调好个人与集体的关系，主动积极的干好工作，但离学校的期望还有一定距离，学生还要走一段艰辛的路，我们老师深知肩上责任重大，意义深远。我们会永往直前、脚踏实地，尽我们所能，为明年6月做出努力！努力实现学校制定的目标，为我校的可持续发展做出贡献。

**中班年级组工作总结篇十一**

不知不觉工作再次本学期结束，审查该学期的工作，我们所有同意的经验是“快”“忙”，因为在地理最后的考试很快，太快;忙因为整天长，干燥完成的工作，我将永远不会饰面材料。所有在本学期的工作今天结束，本学期的工作检讨，我要感谢所有同事的心脏，我设置的所有教师勤于二年级组，任劳任怨，扎实工作，并取得了优异的成绩，现总结如下：

一、抓好地理结业考试

我们的教师本次会议是“幸运”，我们赶上一个为期四年的课程，这四个地理水平，给我们带来了赶上期末考试，和面而言，地理，历史，生物封闭毕业第四天考试复习可以减轻负担，似乎是一个很好的改革，但六个月坐使我们深深感到，这对教师的改革简直是一场灾难。它突然变成了三年备考，所以几乎每一年的生活是初中毕业班。我们知道，本学期期末考试信息后，短短3个月，只完成了一本新书，他们应该完成两年的审查的内容，我们相信，这是一个“不可能”的任务。

在悲观情绪，在学校领导的面前，总裁，，主任曾邀请利益相关者召开会议，备考布局问题;主任欢呼的学生和教师的第一线上午回，学校已增聘最近退休教师支持。学校了一系列措施，稳定学生的情绪，也为我们指出方向。

六年级的老师，今年的整体责任，按照学校每天的统一部署，7:20-7:40添加20分钟上午，冬夏季，雨水或大放异彩。有些人还利用自学课程辅导，有效的监督。张guangguo地理教师课堂上集中的主阵地，精心准备每一堂课是一个地理的情况下，有效地审查，使有谈培训班，使学生可以做的背，背边干边学。然后在院长办公室，一个单人单表，试卷的安排，以改变平台反馈的所有整个批次，结果每一位教师为主要内容的测试的主要内容，在周一上每周检讨的的基础上，使学生学习地理，再有针对性地对一些学生的个别辅导，总是有一个适度的紧迫性意识。在中期测试区域的统一，地理三率占第一的好成绩。

地理期末考试的成功，是一年中的结果，争取战争的群体，x老师说：地理的水平不只是一个老师做的期末考试，没有学校领导的支持，高度上不来;只是教师的课堂，没有教师的奉献精神，共同努力，深入下不去;不仅仅是一个地理老师的东西，有没有合作的各学科教师，留下的广度。随着地理考试的成功经验，我认为明年的历史，生物，会取得更好的成绩。

二、做好管理，一流的施工

学校更名以来，我始终把学生在学校的管理首先，建立的优先级的管理位置上。为此，我六年级的老师很多的工作，与学校作为一个整体良好的工作：

陈忠第二类教师，新形势下的两名学生，调整学生的学习和教学目标，及时调整充实班干部的地位;涌各学科教师的指导和教育后进生也了很多有益的尝试通过层次家长会，家访，个别谈话和后进生的全人教育等手段。仲老师本身是多功能型教师，在她的第二类类文化的指导下，已经非常强大，独特的海报和手抄报，丰富的图书角和绿色的角落，无不呈现出充满活力的双重转变。

三班x老师在早上在同一时间做做好在本集团内实行等级制度，每组6人，良好，一般，差的平衡与互相帮助，互相监督，学生组之间的良性集团竞争，提高学生的学习目标，并且将有一个前进的动力，再加上固体徐纠正工作问题，有效和及时的心理辅导学生，使三类已在丰富的气氛中学习。

四班寻求精细化管理的教师，课堂管理提出，浓郁的文化氛围“，”用崇高的精神感受，感染学生“陶冶学生的情操”，“小心教一个清晰的思路学生的“详细规范学生行为管理”，“有效的课堂，提高学生的学习成绩”老师在本周的领导下，四次全体学生认真学习和诚实的人，展现活力。

地理教师在备考期末考试繁重的任务，它仍然不放松一流的管理，类和稳定，以培养一流的干部队伍，成立了共产主义青年团的阶级领导的联盟为首的多层次的类干部，类“人人有事做，事事有人做，”老师，从复杂的小事中解脱出来，特别是班主任，只有确保张老师可以集中精力编写选择的案例研究为了提高学生的学习成绩，张老师分层活跃学生的辅导，个别训练，在课堂上，为的问题，b，c三个等级，针对不同情况的学生，不同的策略，显然是不同的任务，使最好的利率类和合格率稳步上升。

优秀教师在班级管理中，一个“小”字，她就放手类干部的任命，使班干部独立工作，明确职责分工，尤其是在4个学习小组，每头良好的工作记录日志，值班班长领导检查，层层监督到位，以鼓励学生养成良好的学习习惯，在课堂上出现、，、好奇，乐于助人的模式。戴秉国还非常关心学生的身心健康，扎实有效的春天，一个学生因疾病，毫不拖延地学习传染病的预防。除了穿着班主任还推出了丰富多彩的活动，“信誉为基础”，“心理测试”，“寻找生命的大石头”等活动，极大地改善类的凝聚力，同时也增强学生的综合能力。

二年级教师团结，是战斗的集体。我们相信在学校操场上即将开放的大好形势，我们必须有学校的一年，因为明天会更好。

**中班年级组工作总结篇十二**

我班紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内三位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的 工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

一、教育教学方面

1、主题活动的开展： 本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣， 结合主题课程， 开展了 《身体畅想曲》 、 《圆圆的世界》、《秋天的图画》、《快乐的冬天》《快乐的家》、《可爱的动物》《过新年》等 主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整 合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和 幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友 制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小 朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋 2、自主游戏与主题活动的结合。 我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与小朋友共同创设了“娱乐天地”、“宝宝家”、“美 美发屋”“乐乐小吃”等游戏角，并根据主题的变化更换游戏内容，在活动中有计划有步骤地提供 材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽 松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、保育方面：

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们 班三位老师有两位是新加入的，刚开始的时候，互相配合不够默契，小朋友会有等待的现象，为此， 我们三个经常利用时间讨论、商量怎样配合更合理，现在，我们互相之间，只要一个动作，一个眼 神，对方就知道要干什么，工作也顺手多了。小朋友也养成了良好的生活习惯，独立性有所提高。 能做到饭前便后洗手，饭后漱口，会迅速有序的穿脱衣服、

三、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取 家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我 们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念本文来自第一范文网网传递 给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况;另一方面与 家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时 间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复， 在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

四、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强 了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、 思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。 下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。 有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿 烂的阳光我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。 保育工作：黄老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒 工作更是认真细我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。 保育工作：黄老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒 工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上。保教主任提出的建议都能虚心接受，按 标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，我能将自己的活做好。 教育工作：本学期由于我班的陈娟老师孕育技节的排练，使原本稳定的 班级一下子乱了头绪。面对这种局面，我和秦老师认真地做下来谈谈，让她全面地了解本班幼儿的发展状况及本 班日常工作，使她很快地进入教育角色，按她一贯的教育方式，将班级工作做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得 以安稳，让来回奔波的我感到欣慰，让家长们得到放心。 教学内容：本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，特别是由本 班老师自编自导的主题‘罐子乐’，共有二十多个活动，将幼儿的各种发展融入其中，有数学领域的造型设计，叠高统 计，装相;有快乐无比的生日蛋糕宴;有气势雄伟的城门;有蜿蜒屈曲的万里长城;有科技步伐同步的神舟火箭等 等。在孩子们幼小的心灵里埋下爱国的种子。至于外界的评价我们觉得不太重要，关键是孩子们玩得开心，学得尽心。中心工作：在接受省示范园复查的日子里，我们老师互相帮助，各尽其能，能写的多写些，能做的多做些。领导 交给的任务毫无怨言地做好。

**中班年级组工作总结篇十三**

时光飞逝，转眼间一个学年又过去了。在学校领导的关心支持下，在学校各处室的大力协助下，在年级组老师们的共同努力下，我上半年带领的初三年级和下半年带领的初一年级组认真落实学校的各项工作，圆满的完成了各项教育教学任务，，现在将一学年的工作总结如下：

一、群策群力，再创佳绩

20\_\_年中考再次取得了令人瞩目的成绩，是因为有学校各位领导的英明决策。一中招生每年情况不定，随着一中的变化，学校领导及时召开会议研究工作对策，使几次的理科实验班考试均取得了优异的成绩。我带领本部老师认真落实学校的策略，勤恳工作，认真研究每次一中考试命题方向，最后考取了14人理科实验班。在全组老师的共同努力下，勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，中考也考取了优异的成绩。

二、没有规矩，不成方圆

要把学生培养成为懂文明、守纪律的中学生，必须在他们一入校时，就要树规矩、养习惯，使他们成为具有自我管理和约束能力的合格的初中生。学习了“中学生日常行为规范”，“邯郸市第二十五中学校园十不准”，本学期的工作重点是培养学生的养成教育，所以，在第一次年级组会议上，要求全体班主任从第一天就抓起，从“走好路、写好字、扫好地”等小事小节做起，做到手把手教、事事躬亲、生生落实，耐心培养他们的学习习惯和生活习惯。通过调查和观察，我们发现许多学生不会学习，不懂得合理安排时间，不懂如何科学休息，全体班主任在学校的统一部署和年级组的合理安排下，早来晚走，时时跟班，及时督促和指导。经过一个学期的共同努力，各个方面千差万别的小学生，已脱胎换骨成为了懂文明、守纪律、会学习的初中生。

三、全面提高，分层教学

本届新生的学习基础相比之下差于往届，后进生较多，刚开学，就要求各科老师都针对本学科的特点和学生学习的特点，对学生进行针对性的训练，并做到各学科配合，注重学生各学科的均衡发展。全面提高学生的基础成绩，但不占用学生过多的课余时间，要把时间还给学生，让学生有自主学习和活动的时间。刘校长直接指导数学教研，针对本部学生基础较差的情况，狠抓基础，做到“堂堂清”、“周周清”，增强了学生学习数学的积极性，使本部的数学教研科学、有序的进行。其他学科也根据本学科的情况，适当参考，把“抓基础、抓规范”的思想渗透在各学科中。根据学生的实际情况分层教学，分层辅导，大大提高了后进生学习的积极性。

四、同心协力、和谐相处

构建和谐年级——这是一个集体的经脉。本年级组的教师，平时工作都勤勤恳恳，不计较个人得失;教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。年级组的年轻教师较多，这使年级组充满了活力，他们工作有精力、有热情，遇到问题积极虚心的请教，这样，他们在教学教育过程中成长很快，教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的工作得以顺利展开。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，各学科积极开展教研活动，通过听课、评课这些活动，提高了教师的业务水平。

定期召开年级组会议，分析研究学生思想、纪律、学习状况和其他方面情况，布置并总结阶段工作;了解本年级教学情况，协调各学科教学，定期分析学生学习情况和成绩，及时收集、反映学生对教学的意见和要求，协调本年级的班与班，学科与学科之间的关系;指导督促班主任，并贯彻实施检查年级组的教育教学日常实施情况，处理年级学生中的偶发事件;配合学校公平、公正地做好每周常规考核工作，组织学生参加学校艺术、文体等课外活动，在刚入学，开展“叩师恩，爱学生”大会，十一期间，开展“沐浴书香，快乐成长”读书活动，并进行了以此为主题的手抄报展览，十一月组织学生聆听了佐文老师的感恩报告会，并征集了以“感恩”为主题的征文，圆满完成学校交办的各项工作。

五，工作反思

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，也取得了一定的成绩。但是，学生中还暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。个别学生作业马虎，纪律松散，屡教不改。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。在工作扎实、有效的基础上，提高创新精神，树立一种人人向上奋发、不进则退的竟争意识。

**中班年级组工作总结篇十四**

本学期是初\_\_年级进入初三的第一个学期。在学校领导的重视和关怀下，在全校教职员工的大力支持下，在全年级教师的共同努力下，\_\_年级在教育教学的各个方面获得了显著的进步，取得了有目共睹的成效。现将\_\_年级本学期初三工作择要总结如下：初三年级工作总结

一学期来，全体教师都能严格遵守校纪校规，做到有事有病请假，认真学习体会教育方针政策，钻研教材教辅，精讲多练，理论联系实际，团结互助，关爱学生，教书育人。

一、认真分析学生现状，制定周密可行计划。

本学期开学前，就着手制定学期工作计划，并组织老师讨论、修订，同时对上学期的学生情况作了精细分析，在开学正式上课前就制定了“扎实夯基础，认真抓落实”的总计划。在总计划的指导下，各学科根据自身特点，制定了切实可行的详细计划。

英语组：每天坚持晚自习前半小时辅导。周课时增加一节。坚持听写。并在进行新课的同时开始复习七年级、八年级的知识。

数学组：每一个知识块都要讲细致，课本上的每一道练习题都要精讲，并及时补充相关知识，精选课外练习题，提高学生的能力。

语文组：从平时上课就给学生渗透中考知识点，边上新课边将中考知识点分解开，以习题的的形式训练。作文从片断到全文扎实训练。

理化组：一、三、五早读前读理化，下午及时辅导。

政史组：二、四、六早读前读政史，重点检查学生对课堂内容的记忆情况。

除此外，各备课组在一单元结束时要出题进行检测，过好单元关。

二、加强学生常规管理

加强日常管理，保证班级稳定。学生和班级的日常管理工作是基础，稳定是大事，九年级全体教师密切注意学生的思想动态，注重教学反馈，及时主动与班主任交流沟通。班主任是班级的核心，老师们能够更加科学地利用学校常规考核来规范行为习惯、促进良好的班风形成。任课教师更加积极参与班级管理，与班主任随时沟通，及时发现学生的问题苗头，把学生的思想工作做在平时、落在实处。

加强自主管理，发挥班级骨干的作用。班主任在日常管理中，充分发挥班干部的作用，利用学生管理学生，每位骨干职责分明、有事来管，处理效果良好，既锻炼了学生的能力，又减轻了教师的压力。

重视家庭教育，加强家校联系。班主任都意识到家庭教育的重要性，在第一时间内做好家校联系，利于了解学生在家状况及通报学生在校表现。

班主任与任课教师更加注重学科平衡，包括班级内各门学科的平衡和具体到每个学生的学科平衡，工作更加细致，具有针对性。

三、教学工作

本学期班主任工作防微杜渐，精细化管理，任课教师也加强了班级管理的力度，课堂纪律良好，课堂效率明显提高，总体班风学风呈现良性循环。

年级内教师教学常规工作更加精细，讨论交流更有深度宽度，作业批改、反馈及时，积极主动利用自习时间下班辅导，临界生辅导成为一道亮丽的风景线。同时充分发挥备课组力量，集体备课，组内教师利用一切机会交流教学方法，讨论教学得失，商议变化策略。

本学期先后组织了三次大型测试，在全体九年级教师的支持配合和努力下，都取得了较大成功。教师工作热情高、工作气氛好，依靠备课组的力量，积极讨论，积极主动下班辅导，重视每次考试后的质量分析，真诚务实，及时总结，整体提高。

四、团体合作意识浓厚，教学成绩稳定提高

班主任早来晚回，经常找学生谈心，了解学生的思想动态和学习困难，抓学科平衡，做任课教师和学生的协调员。同学科教师经常讨论教法学法、考试得失，研究考试导向;同班级教师经常讨论每位学生的思想状态与行为习惯以及学科优势与劣势。

所有教师目标明确、工作细致，能够拧成一股绳，劲往一处使，充分发扬团队精神，协调好个人与集体的关系，主动积极的干好工作，但离学校的期望还有一定距离，学生还要走一段艰辛的路，我们老师深知肩上责任重大，意义深远。我们会永往直前、脚踏实地，尽我们所能，为明年6月做出最大努力!

**中班年级组工作总结篇十五**

一学期在不知不觉中又悄然而之。回顾这一学期以来，在学校领导的关心支持以及低年段各位老师的支持配合之下，低年段的各项工作有条不紊，顺利进行。

在学校这个大集体中，低年段工作只是其中微不足道的一部分而已，但是，从这微不足道的工作中，我学到了许多在课本上学不到的知识，也更加深刻地体会到了集体生活贵在团结的道理。团结、理解、支持、配合是年级工作顺利开展的坚实基础。本学期根据学校德育处工作计划，制定了本年段的思想教育工作计划，并组织本年段班主任、科任教师贯彻实施。低年级组长负责本年段的工作，德育、教育两头抓。我结合本年段特点制定措施，贯彻落实，并协助学校德育处检查、督促班主任、科任教师完成学校的各项任务和工作要求。具体工作小结如下：

一、根据低年段学生特点，落实学生日常管理，促成好习惯的养成。

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障，也是组织和开展少先队活动的必要前提。因此，落实学生日常管理，促成良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯的养成是关键。

由于低年级的学生年纪较小，自觉能力较差，需要老师们花更多的时间和精力来提醒他们、要求他们，使他们养成好的习惯。

而这也并非一朝一夕能够做到的，需要长抓不懈。因此开学伊始，便提醒班主任、科任老师能够时刻注意对学生的各项行为习惯严格要求，并与班主任积极配合，加强对各班学生的巡视、监督、检查，及时发现问题、反馈问题、解决问题，促成学生各项行为习惯的养成，着力于培养学生的良好道德行为规范。

二、增强服务意识，为年段老师营造良好的工作氛围。

在这一学期的时间里，整个低年段的教师队伍显示出了良好的精神风貌，焕发出强大的生命力。从学期的工作中，我体会到了，要当好管理者，就要先做好服务者。因此在本学期初，我将自己定位在“服务第一位”上,团结段内全体教师，认真听取段内教师的意见，关心每一位同事，协调各种关系，做好对年段老师的服务工作。

本年段的老师们在人际关系上和谐互助，气氛宽松祥和。教师之间互相理解，通力合作。班主任与科任教师的配合显得更加默契、愉悦了。在教学管理上，各班老师也更能互相取长补短，在教育学生时，也能互相交流经验，畅谈得与失。

三、做好回顾及反思，展望更加美好的未来。

回顾一个学期里，虽然年段的工作在大家的共同努力之下取得了一定的成绩，如低年级小朋友的良好学习习惯、生活习惯正在积极的养成，学生的学习积极性也在不断提高，老师的团结协作在不断加强，工作热情不断高涨等。但是，仍有许多地方需要以后的进一步改进。例如，在年段团结协作、为家长和学生服务

的意识上仍然有待进一步提高，与家长沟通的方式、方法也还有所欠缺，还需要进一步学习。

另外，在多组织、多开展学生、教师活动，增进班级间的良性竞争，创出年段特色，组建特色年级、班级方面还需进一步努力。希望本年段的全体老师能更加齐心协力，发挥团结协作的精神，创特色、创精品，把教学质量提高到一个新的台阶，同时能够促进学生的全面、健康发展。

总之，一个新的学期又是一个新的起点，一个充满希望的未来值得我们共同期待，我们将一如既往的踏实工作，奋发进取;我们将在创新中求实，在求实中创新;我们将积极前进，迎接挑战。

**中班年级组工作总结篇十六**

我们中学的成立，为我们莘县教育的发展铺开了崭新的一页，她的成立带动了整个教育的发展，因为有一支团结奋进的校领导班子，一批有爱心，责任心，爱岗敬业，吃苦耐劳的教师团队，还有优美的学习环境。今年我们共招生680多人，共有12个教学班，分两个年级组，因校领导的认可，我负责初一一级部和老师们同甘共苦打造翰林品牌。初一一级部在校委会的正确领导下,在师生的共同努力下,积极认真地完成了本学期学校所布置的各项任务。一学期来,我们初一一级部连续三次被评为模范级部，被县团委评为“青年文明号”。成绩的取得是因为我们全体教师相互尊重、相互团结,时时刻刻将\"学校利益为重,学生成长为重\",始终将学校工作放在首位,每位教师的团结协作精神、奉献精神,充分体现出了全体初一一级部教师的优秀素质。为更好地开展以后的工作,减少今后工作的失误。使工作方式,方法不断改进和提高,现将一学期的主要工作总结如下:

一、德育方面

(一)思想工作为先导

思想指导行动，行动是思想的具体体现。因此，思想政治工作是一切工作的开端和切入点。对于初一新生而言，更是如此。初一新生入学就进入了为期一周的军训，各班主任利用军训期间着手班级的组建和班风的形成。军训期间，所有班主任老师和学生吃住在一起，及时了解学生的情况，遇到问题也能及时解决，师生们不惧天气的炎热，坚持训练，搞好内务，博得了教练的好评。可以说军训最辛苦的是我们的老师。他们既要在烈日下陪伴学生，又要为学生的衣食住操心，年轻的苗雨老师细心的就像妈妈，对学生嘘寒问暖，宪鹏、书勇面对调皮学生深入细致的做工作，都让军训得以顺利地完成。玖现老师、海瑞还亲自在烈日下教学生，军训中他们的付出与辛劳，让我们永远忘不掉。可以说这次军训，虽然很累很苦，但学生进步，班级很快成型，顺利的完成小学到初中的过度，奠定了坚实的基础。

(二)持之以恒抓常规

俗话说，态度决定一切，细节决定成败。纪律是成功的保证。初一学生来自不同的学校，学校的不同导致了学生的行为习惯，思想意识的参差不齐。规范他们的行为，优化他们的思想尤为重要和艰巨。学生从进校的第一天起，我们就注意抓两个习惯的养成，既行为习惯和学习习惯。从身边的小事抓起，从点滴做起，从课堂，放书本，设计美化教室;从收交作业，用餐，卫生工具的摆放到课间的教室纪律，上操，升旗，大型活动，做到有要求，有布置，有督促，有检查，有总结，有评比，持之以恒，常抓不懈。一学期来，初一一级部学生在行为规范方面取得了明显的进步。做到晨读自觉到位，卫生工作准时有序，自习安静认真，初步形成了规范、有序、文明、和谐的氛围。持之以恒抓常规管理还体现在班主任日常事无细的管理，初一班主任，教师经常找学生谈心，也利用班会教育，集体教育和个别教育相结合，使常规管理落到实处。在做学生思想工作和家长工作方面，孙文青老师不仅有丰富的经验，而且有耐心有热心。利用晚放学后时间，分期找部分家长交流，使五班有了飞速的进步。

其实在抓常规管理上，我们初一也经历过起伏，入学初，学生还不敢张扬，班主任也抓得紧，因此开始各方面习惯都好。期中前后，个别班级的后进生开始冒尖，加上有些班主任事情比较多，使班级管理暴露出了问题，比如课件纪律、听课状态、作业情况等。校领导提出建议以后，我们全体初一班主任认真反思，积极跟班，发现不足，及时改正，随着工作的细致开展，班级的面貌都有了很大的改观，现在各个班级，老师在不在，学生都比较自觉，比较稳定。期末考试后我常到各班收发材料，初一三、五班给我留下了很深的印象，老师在忙于整理材料，同学们都在安静的学习，班级的进步非常大。我很佩服海瑞老师和文青老师，这两个班级有一些问题学生，一段时间班主任天天生活在“血雨腥风”中，经过一学期的努力，这两个班级变得越来越稳定，我觉得教这样的班级更不容易。

(三)脚踏实地建班队

优秀的班干队伍，充分体现了学生为主体，班主任为主导的关系，只有学生自主的、自觉的管理班集体，才能激发学生的主人翁精神，避免对班主任的产生依赖或畏惧的情感，这样的班集体才能进入一个良性轨道，才会有可持续发展的潜力和活力。

从班主任刚接手班级的时候，班主任就认真察看学生的档案材料，了解他们的经历、性格、具体表现;之后通过从军训、卫生劳动、平日表现中，注意观察和了解他们的自觉性、自制力、胆量、行为习惯等;各班通过自荐或他荐以及投票选举。班干队伍很快形成，班主任也注意对干部的培养，班主任充分了解和信任干部，树立干部威信。通过言传身教，班干的管理能力得以提高，平时班干协助老师管理好班级，并反馈学生的思想学习动态，老师不在时，班干俨然就是老师，班级稳定，秩序井然。初一很多班级纪律卫生得到校领导老师赞扬与班干的工作分不开。

(四)利用活动锻炼能力

本学期各项活动频繁，学生生活丰富多彩。这是学生开拓视眼，陶冶情操，培养能力，锻炼自我的好时机。学校搭建舞台，学生展示自我，这是落实学校办学理念的又一体现。作为初一学生来说很新鲜，很好奇，年级大力支持，想方设法提供时间和可能的帮助和指导，鼓励学生积极参与，精心准备，为班级年级赢得荣誉。

二、教学方面

由于各种原因，今年这届学生素质一般，开学时的英语测试，还有9月月考的成绩，都让我们记忆犹新，英语成绩大家都知道，小学没打好基础，学生特别难教，教研组长史慧敏老师，备课组长陆珍珍老师，楚书勇老师，张雪柯老师有时候饭也不吃，在一块讨论，研究来提高课堂效果，坚持每天放听力。

(一)重视学法指导，加强对学生学习方法的指导，使学生乐学、勤学、会学。今年各备课组依然认真备课，教师们一起研究本学科特点介绍学习方法，解题技巧等，为学生如何学习提供了借鉴和指导，收到了一定的效果。同时，各备课组根据自己学科的特点，制定出各科学习规范，各班在期中考试和月考后组织召开学习经验交流会，学生上台介绍自己的学习经验，学习方法和平时的学习习惯，现身说法，有说服力，有启发性。

(二)紧抓培优补差

由于个人因素，家庭影响，学习习惯等原因，学生个体出现了优劣之别。如何培养优生，挽救差生缩小差距，因而培优补差工作就成了年级工作的重要一环。因而加强年级尖子生和后进生的培养，让学生成绩全面提高显得尤为重要，在二次反馈及跟班辅导上，初一数学组在教研组长孙文青老师的带领下做的尤为突出，我们经常看到，初一数学老师苗雨，宪鹏不顾身体劳累，坚持辅导的情景。我相信只要我们认识到“培优补差”的重要性，采用更合理的方法，有针对性的教学与辅导，相信我们各科成绩会有所提高。

(三)关注平时学习

突出学生在学习中的地位。个体创造潜能的发挥，让学生自主学习，自主探究学会学习，学会发展，学会做人。课堂上，从探究问题的提出、学习伙伴的选择，到学习过程的安排、学习方法的确定，乃至学习成果的呈现，学生有更大的自主性，有更多实践的机会，有更大的创造空间。学生在学习和探究中始终处于主体地位。在课堂上，创造氛围、空间，提供学习、实践的机会，使课堂教学有一个民主、宽松、和谐、愉悦、包容的氛围，在整个学习探究过程中，时时、人人有提问、发表、展示的机会，让学生更多地介入信息交流;提供最适宜的创造活动环境，让学生自由奔放和新颖地想像，在无拘无束的氛围里自由地呼吸，引发学生的创作灵感。初一的课堂都是轻松活跃的，数学课生的争论。语文备课组长周静老师是我们年级年龄最大的一个，但是她风趣的课堂，极强的组织能力，很让人佩服。老师，老师也相互不甘示弱，各展风采。

同时在每次月考或期中考试后及时进行质量分析，个人自我分析，学科备课组分析，班主任班级分析，年级大会集体分析。通过分析寻找差距和原因，制定以后的对策。因而各学科的成绩比较稳定.

三、教师方面

教师爱岗敬业，乐于奉献，积极工作。平时尽心尽力，团结协作，共同奋斗。我们年级平均年龄不超过30岁，年轻教师有创劲，有干劲，有毅力。周静教师以身作则，一丝不苟。关爱学生，给学生以亲切感，学生“亲其师，才信其道”，一个开朗乐观的老师，一个上进心强的老师，对学生的影响是很大的。班主任老师克服工作量大的困难，我作为班主任兼顾年级工作及两个班的思品课，老师班主任教两个班数学课兼教研组长、备课组长。其他老师积极参与各项活动，协助班主任做好管理工作，谈心、座谈，坐班处理相关事宜，参与各项活动，可以说初一一级部是一个团结向上，有凝聚力，有责任心的年轻集体。在今年全校元旦文艺演出中，初一教师积极参与献计献策，认真排练。使我们的节目获肯定。

四、存在不足

1、学生个体差异日益明显，一些问题学生开始冒尖

2、学习习惯、学习目的，态度、行为习惯等思想教育工作有待深入，细致和持久。

3、教师与家长的配合有待加强

4、面对现实，加强学习，不要因为工作多而打折

5、备课再细致些，讲求实效，

6、有针对性的辅导，努力提高一分两率。

总之，我感谢领导对我们的信任和指导，感谢各位老师的支持和配合。今天在一起工作就是缘分，让我们快乐工作，快乐生活，想方设法把初一一级部的年级工作在原有的基础上提高一步。

**中班年级组工作总结篇十七**

时光荏苒，弹指一挥间，一学期又结束了。这一学期，我有了前一年的年级组长工作经验，工作起来没有那么陌生了，下面来盘点一下这学期的年级组学生工作。

一、 活动盘点

这一学期，我们根据开学初制定的年级组工作计划，重点开展了“智慧系列活动”。包括智慧地学习和智慧地生活系列活动：

活动主题：“智慧地学习” 活动主题：“智慧地生活”

系列活动一：我爱学英语 系列活动一：合理安排外出实践活动

系列活动二：困难，不怕不怕啦 系列活动二：预防和应对危险

系列活动三：智慧战胜错别字 系列活动三： 我是家庭小主人

系列活动四：有效地复习 系列活动四：我会安排双休日

这些活动中有些是单独一次活动，有些活动还有前沿后续，比如《我会安排双休日》有系列活动一：双休日生活调查回顾，系列活动二：我会安排双休日，系列活动三：幸福家庭双休日，系列活动四：精彩双休共分享，系列活动五：智慧过春节，这些活动有的安排在晨会课上，有的安排在班队课上，有的安排在课外完成。

除此之外，我们还开展了“我爱新校系列活动”;岗位建设系列活动”;“学校大型活动与班级活动相整合的系列活动”。

以上活动我们分析了三年级孩子的年龄特点，考虑到三年级学生是处在九岁左右的少年儿童，这个年龄段的儿童无论是身体素质还是心理素质都有了显著的提高，认知能力的发展上了一个新台阶;虽然是自我意识的觉醒时期;但在现实生活中生活能力和社会实践能力有比较差，价值观和道德意识又没有完全形成，缺乏与人沟通的能力，面对实际问题往往不知道如何解决。其次，进入三年级，学习难度加大，对抽象思维要求提高。一部分学生被较难的任务激发了成就感，对学习产生内在动机。而另一部分学生部适应教学方式及学习难度的变化，产生挫折感，对学习兴趣降低。针对孩子在生活和学习中所面临的问题，及时给予帮助、指导和引领，让学生学会智慧地自主地学习与生活。通过这些系列活动绝大多数的学生能智慧地安排学习、生活、娱乐的时间;激发学生参与活动的热情，提升活动体验的质量，提升综合能力和素养;培养本年级学生智慧、自主学习与生活的意识和思维方式，打造“灵性”的学生气质形象。

**中班年级组工作总结篇十八**

本学期中班年级组的工作按照学期初制定的计划有条不紊地进行着，结合教研工作和教学工作的变动而有所变动。下面对本学期中班副班级的工作做一个总结。

一、取得的成绩

1、根据上级的要求，开会讨论重新调整了幼儿一日生活作息时间，更幼儿一日作息时间更加的合理化。做为副班年级组长，与主班年级组长一起承担起监督教师执行新的作息时间制度的责任，使其真正得到落实。

2、对年级的环境创设老师们都非常认真的完成了工作任务，体现出了老师们相互合作的精神。

3、对区域材料的补充进行了讨论并实施到实处，使班级环境创设更加符合幼儿的发展需要，区域材料投放更加多样化，幼儿能够玩出新花样。

4、落实好每周的`安全教育活动，时刻警醒安全教育放在教育教学的第一位，使幼儿树立自我保护的意识，从自身去防范危险事故的发生，从源头去解决安全问题。

5、认真组织开展分享阅读活动，不断提高阅读教学质量。

6、配合教研组长组织好公开课评比活动，落实规范一日保教活动，落实常规管理，使各项工作正常化。

通过本学期的各项工作学习，老师们教育教学以及分享阅读教学方面都取得了一定的进步，同时，对于区域材料的有了更进一步的学习。

二、存在的不足

1、全体副班教师在业务水平上面还有更大的提升空间，特别是新入职的老师，在教学能力上还是非常欠缺。

2、《指南》的学习不够深入，对各年龄段幼儿应该达到的能力目标掌握不熟，导致在备课时教学目标脱离实际。

3、分享阅读的教学本学期抓得不够，各位老师之间对于教学上的交流较少，导致教学水平提不上去。

4、对于区域材料的投放还是不够多，可创造性的材料较少。

三、改进措施

1、多组织公开课、教学观摩课等等形式的活动来促进新教师的教学能力的提升。

2、组织老师们认真学习《指南》，以《指南》来指导教学活动，做到不偏离幼儿的年龄特征及教学目标。

3、多开展分享阅读教学方面的交流活动，向专家学习，向本园优秀教师学习。

4、加大对区域材料的投放，特别是注重收集废弃材料投放到区域中。

**中班年级组工作总结篇十九**

寒来暑往时光飞逝，眨眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的墙饰内容，为孩子们开辟动手操作的小天地，充分利用班级的娃娃家、区角，使他们有动手动脑的场所。

在卫生保健方面，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生;认真组织好孩子的一餐两点;管理好孩子的一日生活。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长沟通，充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我们还利用“家园共育”及时向家长提供一些信息资料。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。使用家园联系册、电话、网络等多种形式进行访问。这使我们更了解幼儿在家的情况，使我们能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们跟家长的相互理解，使关系更密切。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。取得的成绩、存在的问题和今后努力的方向：

首先在成绩方面，通过一学期的在园生活和师幼互动、生生互动学习中，我班幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，能主动与人打招呼;在活动中懂得礼让;班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展;巩固幼儿的一日生活常规，注重幼儿的个体差异，有重点、有目标的对幼儿进行进餐、午睡、入厕、区域活动收放玩具等各环节良好习惯的培养，进一步提高幼儿的自理和自律能力;开学初幼儿进区游戏缺乏规则性，总是很随意而且收放玩具也需要在教师的督促下进行，于是，我们决定和幼儿一起为各个区域制定活动规则。老师提出存在的问题请幼儿想办法来解决。我们和幼儿一起规定每个区的进区人数、玩具摆放的位置、进行活动时的注意事项，请幼儿共同遵守。这样一来，孩子们进区活动有章可循避免了好多争执和冲突;幼儿求知欲强，能积极参加教学活动，语言表达、动手能力都大大提高;我班幼儿对各种音乐活动都很感兴趣。我们设置了表演区，除了让幼儿结合主题活动进行故事表演外，还为幼儿表演歌曲、舞蹈、说唱儿歌提供了空间。我班幼儿的节奏感发展较弱，为此，我们自制了沙锤、鼓等乐器，让幼儿练习节奏。

其次是存在的问题，幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻，以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯;在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

再次是努力的方向：总结上学期的经验，根据幼儿的年龄特点制定出适合幼儿的计划，并能在一日生活中经常巩固、复习;精细动作的加强培养，主要通过穿珠子，捏橡皮泥，运用剪刀等手段来进行训练的，每星期除了一节正常的美工课外，我们还充分利用晨间活动前、离园前、午饭后或区域活动时这段时间让他们来进行练习。如：使用剪刀这一块先从剪刀的正确使用方法开始，然后逐渐增加难度到直线到各种曲线慢慢过渡到剪圆形、动物的轮廓等方式。并制定出计划循序渐进地进行;继续加强对幼儿自信心的培养，特别是班内几个比较内向胆小的幼儿，平时作为老师要利用时间与他们进行交流、沟通，每天给孩子来一个充满爱心地拥抱，让孩子感受到你对他的爱。同时创设各种机会、环境让每个幼儿都有锻炼发展的机会。

孩子的快乐，是对我们工作的鼓励;家长的满意，是对我们工作的肯定。学期即将结束，留给我们的也有很多的思考，如：如何继续培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比较欠缺的，在新的学期里我将继续努力，取长补短，争取把班级工作做得更好!

**中班年级组工作总结篇二十**

在学校的正确领导、支持下，初三年级组第一学期的教育教学工作已接近尾声了，初三年级全体老师认真工作，时刻认识到自己所肩负的重任，从来没有掉以轻心，没有丝毫的松懈，都能做到不计名利、无私奉献，全身心地投入到教育教学工工作中来，在全体老师的艰苦努力下，在年级组上下集思广益的基础上，统一认识，本学期圆满完成了各项教育教学工作的阶段性任务。为了今后更好地工作，x年中考取得更大的成绩，再创辉煌，现对本学期的各项工作做简要总结：

一、教师管理方面：

本学期年级组在教师管理工作方面的工作主要体现在思想意识提高和业务能力培养两个方面。

1.认清形势，明确职责，增强目标意识。

初三年级的教师承担着教学与升学、教书与育人等多重任务。思想的高度统一是完成这些任务的保证。从一开学，年级组就以抓落实教学和常规管理工作为中心，并把统一思想作为每次年级组会议的主要内容。全体教师看清了形势，明白了肩上担子的分量，全体教师明确了学校交给我们的教学工作任务的同时，感受到校领导对初三年级的期望，增强了工作紧迫感和危机意识；通过学习，大家干劲足了，目标明确了，逐步形成了一个心往一处想，劲往一处使的积极向上的集体，“校荣我荣，校衰我耻”、“不用扬鞭自奋蹄”的思想意识已深入人心。我们初三年级组是一个积极向上的团体，本届初三年级的教育教学工作和20xx年中考成绩将不仅影响到学生未来的发展，也将更大程度地关系到学校事业的发展，因此，全体教师肩负着来自多方面的重任和压力，而思想上的统一为教学工作的顺利开展提供了保证。

2.教学上齐头并进，加强交流，增强合作意识。

初三年级全体教师都有明确的目标意识和质量意识，能化压力为动力，明确只有立足本职岗位，奋力拼搏，全身心地投入到教育教学工作中来，尽责尽心，认真做好教学和管理工作，本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神，只有做细做实各项工作，才能在平实的工作中创佳绩。所以本学期以来初三年级组全体成员上下一心、团结协作，把个人成就感与年级组工作紧密结合起来，初三年级各备课组内部精诚合作、资源共享，为打好团体仗建言献策，共同提高；不同学科之间能注意协调，在有效的教学时间上不冲突，在学科教学上相互鼓励、相互借鉴，同科教学做到“齐步走”，每周定期进行教学交流。对于不同学科的教学，教师也是相互促进，相互鼓励。

二.学生管理方面：

1.加强班级管理，开展主题教育活动，营造学习氛围。

我们要求班主任注重用积极奋进的氛围来育人，从而促使班级学习成绩的提升。经过努力，初三年级所有班级在班级建设上都注重营造健康、奋进、积极向上的育人氛围，朝着健康的方向发展并关注学生思想动态，及时做好学生思想疏导工作。班级要确保完成学校分解到各个班级的质量指标，明确提出班主任是班级目标达成的第一责任人，班主任将明确班级管理目标，加强班级常规管理，培养良好的班风学风，通过深入细致的工作调动每位学生和任课教师的积极性，从而达成班级目标。年级组经常性地召开分类学生会议、全体学生大会等，来强化年级组学生管理力度，转化部分学生，营造健康的育人环境。

2.加强学生常规管理，提升学生思想和学习等方面的整体素质

对学生中存在的一些问题，各班级都能进行跟踪管理，争取的家长的配合，及时采取了相应的措施予以整改，特别是注重学生的学习习惯和思想品德的养成教育。对学生的学习，班主任每天要从一到校就抓起，要求学生每天到校后立即进入学习状态。每节课之前坚持课前读书，上课认真听讲、积极思考，课后及时巩固、认真完成作业，认真对待考试，考后认

真纠正和总结，找出考试中存在的问题并确定今后的努力方向，坚持开好月考成绩分析会，采取多种办法来激励学生，帮助他们树立信心。

三、具体工作中加强过程管理，落实措施，注重实效

本学期来，我们非常注重教育教学工作的过程管理，积极采取有效措施，切实提高工作实效。

1、加强班级管理，提高教育效果

年级组的成功基于每一个班级的成功，初三年级需要建设一支强有力的班主任队伍。班主任严格班级管理，从早晨的按时到校到日常的各项行为，从平时的行为规范都要严格要求，狠抓班风和学风建设，为此，我们重视班主任要确立了正确的教育思想，要求班主任工作要求做到“五勤”：勤观察、勤提醒、勤指导、勤深入学生、勤思考。再次，班主任做到“身体力行”，争取在学生到校之前到校，在学生离校之后离校，多找学生谈心。实行班主任查堂制度，督促班主任深入学生当中，及时了解班级动态。同时还发动学生对本班学习、纪律、卫生等方面进行检查，对存在的问题及时督促整改。

2、落实教学管理工作措施，努力提高教学成绩

结合我校的年级组管理机制，针对初三年级学生的特点，我们积极寻求科学合理的管理措施，定期召开初三年级教师会议，及时向教师通报初三年级的整体情况和工作方案、重点措施，及时协调各学科、各班级之间的教学关系。在常规方面严格要求，在学习方面科学指导，在心理方面及时疏导。通过开展分层学生会、班级挑战赛等形式，让学生及早进入状态，树立中考意识、竞争意识，及时表彰优秀学生及进步较大的学生。全体老师能严格教学规律，做好教学中的各项工作，本学期全体老师的教案、作业都非常认真，做到内容详实、环节齐全、书写认真，对教学内容挖掘较深，注重师生双边活动的安排，能体现出新课程改革的精神。

3、抓好以备课组长为核心的备课组工作

我们在开学初就确定备课组长为学科质量第一责任人的责任，备课组长的工作是年级学科教学的组织者，担负着重要的责任。备课组长做到：开展教学研究活动，组织备课组内教师集体备课，根据学科特点统一本学科的教学要求，包括教学的进度、难度、容量、练习的题量与批改规范；开展行之有效的几次大考考试质量分析，要求分析得失，寻找整改对策；努力营造和谐融洽、勤奋向上的团体氛围；提高学生听课与作业要求，训练快速思维节奏，增加学生自主学习的容量。同时，各备课组坚持主讲、主备、主评、主测的原则，细心研究往年中考试题，揣摩中考最新动态，随时调整教学内容、教学手段、教学进度、教学重难点，做到紧跟中考步伐。

虽然我们已经做了许多工作，但要再跨上一个新的台阶，还需要付出加倍的努力。因此，“精”、“细”、“严”、“实”将作为我们初三年级组教师工作的基本要求，也是我们今后的追求方向。我们初三年级将继续坚持“人人可成才，个个能进步”的教学观，牢记责任，强化质量意识。我们相信，在这些努力拼搏、精诚协作、无私奉献的初三年级组的全体老师的共同努力下，从大事着眼小处入手，把“小事做细，细事做精”，不断促进年级组精细化管理的形成，就一定能在x年的中考中，取得更加辉煌的成绩，为学校教学质量的持续发展做出应有的贡献。

**中班年级组工作总结篇二十一**

一、指导思想

以“文明源于身边细节，做人始于学会感恩，教育重在培养习惯”为重点，以“提高质量、促进均衡、稳步发展、和谐育人”为指导，强化班集体建设，培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，围绕“做文明五中人”这一主题，用爱校理念引领、主题活动支撑，力求达到德育工作的时效性。强化科研意识，提高教育质量，建设一支团结协作、积极进取的初二年级教师队伍。

二、工作目标

年级组管理目标：强化年级组建设，团结协作，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位。

学生的培养目标：在初二年级扼制住分化与散化，培养自主学习与创新精神，培养良好的行为习惯。

教学目标：整体稳步推进，努力提高教育质量，为进入初三打下坚实的基础。

关爱留守学生目标：关爱留守学生责任到人，以无微不至的关怀让留守学生感到温暖和幸福;加强家校联系的力度,争取做到班主任对班级学生的实际情况大体掌握,对学生进行适当的教育和引导,为学生能安心学习做好铺垫.

三.主要工作

(一) 开展班团队主题活动，扎实推进德育工作

1.开展“做文明薛中人”主题活动

目的：通过开展“做文明薛中人”主题活动，对同学们进行思想道德素质、行为规范教育,从而引导青少年的健康成长，提高学生的文明程度。

内容：开展“学生生活和习惯养成教育”、“守纪律从自己做起”、“向粗野告别，迎礼貌回家”等主题活动。

2.开展“三做”活动

目的：让学生明确自身的权利和义务，了解肩负的社会责任，培养良好的劳动态度、劳动习惯和生活自理能力。

内容：自己的事自己做;家里的事帮着做;集体的事主动做;宿舍是我家,点滴小事从我自己做起.

3、开展爱校爱班活动

目的：让学生了解五中的历史，培养爱校情怀，增强“做薛中人”的自豪感。

内容：开展主题班团队活动——“如何有效的学习”、“为班集体增光添彩”、“我是这样做的”.

4、开展读好书活动

目的：培养良好的读书习惯，把学生的课余时间迁移到读好书上来。

内容：每位学生本期读四本好书，写出读书笔记及心得，每生在班上作演讲一次以上。

5、开展感恩教育活动

目的：培养学生的感恩情怀，让学生从小养成知恩图报的意识。

内容：开展 “我给父母做的一件事\"\"关爱他人、奉献社会”活动。

6.定于9月20日 “公民道德宣传日”开展八年级师生签名活动

(二)进一步抓好行为规范教育

1. 继续组织学生学习《中学生守则、规范》和《薛中宿舍管理条例》，进一步加强日常行为规范教育，使学生能养成自觉遵守行为规范的习惯，做文明薛中人。

2. 各班修定《班级公约》，抓好良好班风、学风的建设，加强班团干部建设。

3. 加强学生的安全教育，做到安全教育规范化、制度化。

4.加强在校学生的宿舍主人翁意识的教育和培养.

(三)心理健康教育和家庭教育

1、初二学生正值青春期，抓住这一时机对学生进行人生观、价值观的教育，扼制“分化”与“散化”。

2、积极有效地与家长进行沟通，利用家长会进行家庭教育指导，进行学习型家庭建设的辅导,建立稳定高校的家校联系制度.

(四) 加强年级组教师队伍的管理：把教师的团结协作放在首位，加强年级组集体备课机制，充分有效的发挥集体备课组的优势,提高教学效率;同时还要充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性，使教学和管理走上良性发展的轨道。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找