# 学校卫生健康工作总结标题(22篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-08

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**学校卫生健康工作总结标题篇一**

一、健康教育工作

开展好健康教育工作是提高学生身体素质的重要举措，我校利用多种形式开展好宣传、教育工作。做到全方位、大面积的宣传工作，使全校师生都能受到教育。我校每半月更换一次宣传板，每周四利用晨检、广播宣传卫生知识。认真上好健康教育课，保证40分钟的课堂质量，开课率100%。

二、体检工作

一年一次的体检工作已顺利完成，我校共有22个教学班，总计838名学生，其中男生439人，女生399人，已全部参加体检，六年级毕业生体检率达到100%。在本次体检中，患有视力低下的学生是364人，占全校的43.44%；患有沙眼2人，占全校的0.24%；患有龋齿39人，占全校的4.65%；营养过剩207人，占全校25.29%；营养不良28人，占全校3.34%。

本次体检后及时做出了书面分析及总结，对全校学生及时下发了体检反馈单，使学生家长及时了解孩子的健康情况，配合学校做好常见病的防治工作。

三、统计、报表工作

根据顺城区保健所要求，学生体检完要进行疾病统计，把统计数据上报保健所，我校按规定要求，做到及时统计、上报数据。按时完成任务。各种簿册填写齐全，没有误差。顺利完成本年度工作任务。

四、传染病的预防

根据各季节做好呼吸道，胃肠道等传染病的预防，及时消除校园内可能导致传染病流行的各种危险因素，确保全校师生的健康。

五、预防接种

我校积极配合防疫部门做好对全校学生的预防接种工作，并认真核对记录，对有漏种现象及时通知家长进行补种。

六、卫生员培训工作

平时做好卫生员的培训工作，提高他们的健康意识，协助老师做好班级的卫生工作，并督促本班同学养成良好的卫生习惯。

今后，我们将继续结合学校实情，认真贯彻教育局卫生工作精神，扎扎实实落实好《学校卫生工作条例》，使学校卫生工作再上一个新台阶。

**学校卫生健康工作总结标题篇二**

学期已接近尾声，我园的卫生保健工作在肥东县卫生部门的正确指导下，在县教育局的关心和支持下，在园领导全体教职工的大力支持配合，团结一致积极工作，使我园的卫生保健工作有了很大进步。为了以后能更好地提高保健工作质量，现将本学期工作作一简单的总结：

一、坚持保教并重

在我园领导的重视下，开学初我园的卫生保健工作就纳入了新的轨道，切实地把卫生保健工作渗透到一日保教活动中去，使我园的卫生保健工作得以正常开展，为幼儿创设了一个安全、舒适、卫生的生活、学习、游戏的环境，针对期初的卫生保健计划，我园扎扎实实真正做到保教并重，以＂保＂为笼头开展了一系列的工作，在一日活动环节中十分注重幼儿的体育锻炼，结合季节特点开展多种形式的体育活动，各班根据幼儿年龄特点每天坚持开展两小时的体育、游戏活动。

二、严格做好晨检工作

1、本学期坚持严把晨检关。我园严格按＂一摸、二看、三问、四查＂来进行；并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康情况，同时作为保健老师的我能指导保育员做好传染病的防治工作，发现异常或传染病做到及时隔离与治疗，把好了安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，做好记录，按时喂药；及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理，坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。

3、本学期，我园还积极配合卫生保健部门做好疾病的防治、防疫工作，并认真组织幼儿体检（体检率达100%），确保幼儿健康、快乐地成长。

三、加强卫生消毒工作

消毒应该是幼儿园日常工作中的一部分，制定消毒记录是非常必要的。我们全体教职工利用业务学习时间学习了《卫生保健管理方法实施细则》。在学习中保育员和老师们深刻地认识到：加强卫生保健管理，提高保育质量是幼教工作的首要任务。因此我们坚持卫生消毒以及隔离制度，对于毛巾、茶杯、玩具、被褥、图书、空气等进行严格消毒，做到一人二巾一杯制，坚持幼儿餐具每日进行消毒，每次用餐前用消毒水擦洗桌面，为减少常见病、多发病的发生，每天一早打开门窗，以保证空气清新洁净，并定期进行空气消毒，每周紫外线消毒1-2次（时间为半小时）；塑料玩具每周用消毒水浸泡消毒并日晒一次，环境卫生做到一周一大扫，早晚各小扫或拖抹一次；便所和清洁工具每周用消毒水浸泡一次等。

我园还建立了一整套卫生消毒制度，并严格对照制度做好各种消毒工作，做到：餐具餐餐消毒，玩具积木、各种物品定期消毒，责任到人，责任到班，从而大大提高了我园卫生消毒工作质量，预防和控制了传染病的发生，使我园幼儿健康活泼地成长。另外，在卫生消毒方面，各班的保育员和营养员对照卫生保健消毒制度，严格按顺序规范操作，定期对保育员、营养员进行业务培训；定期与不定期的对保育员和营养员工作进行抽查，做到与月考核挂钩，使每位保育员、营养员都能规范操作。消毒和减少疾病有着密切的关系。由于我园重视了消毒工作，幼儿的出勤率一直很高，有效地保证了幼儿少生病或不生病。多年的工作经验告诉我们：消毒是幼儿健康的保护伞。

四、加强幼儿安全工作

在幼儿园一日生活中，我们在做好各种卫生保健工作的同时，我园十分重视安全教育，建立了相应的安全制度，保教人员通过各种途径对幼儿进行安全卫生教育，增强幼儿的安全意识。为了扎实有效地抓好安全工作，我园成立了安全工作领导小组，每周进行安全检查，若发现问题及时向领导汇报，并做妥善处理，记录在册，杜绝了各种不安全因素。室内外环境及大型玩具定期进行维修保养，确保安全；各班的消毒药品有专人保管，存放安全，标志醒目等。本学期无一例安全事故发生。

五、加强家园联系

为了让家长积极配合学校做好卫生保健及安全工作，我园通过告家长书、家访等形式开展一系列的家长活动，加强家园合作，使家长掌握科学的育儿知识及常用卫生保健知识，并晓之以理，动之以情，让每位家长懂得幼儿卫生保健工作的重要性，从而能积极配合幼儿园做好卫生保健工作。

回顾这一学期的保健工作，全园教职工也付出了艰辛的劳动，工作得到了家长的肯定与赞扬。当然我们会一如既往地开展好幼儿的保育工作。我们坚信没有，只有更好！

**学校卫生健康工作总结标题篇三**

为了进一步贯彻落实学校卫生健康工作精神，为了让一个小学生带动一个家庭提高健康意识和自我保健能力，养成健康的行为习惯和生活方式，提高学生健康知识知晓率和健康行为养成率，促进学生健康成长。现总结如下：

一、加强常规教育，不断提高学生健康卫生意识

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起积极的促进作用。我们充分利用广播、黑板报、手抄报等各种宣传阵地，对学生进行卫生习惯的常规教育，教育学生自觉养成卫生习惯，人人争做文明学生。要求学生做到“不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不破坏绿化及设施，不损坏公物”等。

不定期进行学生个人卫生抽查，以促进学生良好的卫生习惯的养成。尤其是告知学生勤剪指甲、勤洗手，注意个人卫生。积极创造条件，鼓励和引导学生每周测量一次体重和视力，并根据体检结果，针对性的开展健康教育，引导学生加强体育锻炼和视力保护，提高中小学生的健康水平。

二、加强卫生健康监督，注重常见病、传染病的预防

1、积极开展“六病”的防治工作。如在监督检查眼保健操中，对穴位按压不正确的同学及时给予纠正。并严格要求用眼卫生，落实“三个一”使他们从小养成良好的用眼卫生习惯。在课堂教学中关心每个学生的生长发育，身心健康。

2、加强季节性及常见病的宣传教育工作。结合季节特点、传染流行和食物中毒发生特点，充分利用学校宣传版面、黑板报、广播等各种阵地，做好卫生健康、预防疾病、膳食营养、心理健康、环保教育等宣传教育工作，对学生进行针对性较强的防控传染病和食物中毒的专项宣传教育。要重点教育学生养成良好的个人卫生习惯，增强学生的防范意识和防范能力，提高机体抵御疾病的能力。

3、传染病防治细致扎实，秋冬季为感冒、水痘、猩红热等疾病的好发季节，我校除了向学生宣传有关健康知识外，积极做好了各项预防工作。做到了一旦发现传染病，立即进行消毒、隔离治疗，并对其他学生进行有针对性的突击健康教育及健康促进。及时消除校园内可能导致传染病流行和各种危险因素。

三、开展常规性体育活动强化健康意识

1、每天锻炼一小时。按照教育部要求，加强组织领导，把每天一小时体育活动时间和内容纳入教育教学计划，列入课表，统筹安排，严密组织实施，确保一小时校园体育活动时间的落实，提高学生体质健康水平，促进学生健康成长；

2、每人掌握一门终身受益的体育技能。按照上级规定，在学校全面实施“体育、艺术项目”，即通过学校组织的课内外体育、艺术教育的教学与活动，让每个学生至少学习掌握两项体育运动技能和一项艺术特长，为学生的终身发展奠定良好的基础。

四、加强常规教育，不断提高学生健康卫生意识

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起带积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生的“三十要”做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校的对媒体和广播系统进行不定期的健康卫生知识讲座，收到了较好的效果。学校利用橱窗、班级利用黑板报定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

要求学生每天在学校或在家打扫一次卫生。增强学生环境保护教育观念，鼓励学生每天在学校或在家打扫一次卫生，养成良好的生活习惯。建立健全学校环境卫生打扫和管理制度，将学校所有区域合理安排和分配到班级，实行每日一小扫，每周一大扫，推行垃圾分类处理，保持校园干净整洁，为中小学生创造良好的学习和生活环境。

五、积极撰写征文

我校组织全校学生积极撰写健康教育征文，先在班级开展竞赛，再由各班选送优秀征文。

综上所述，我校在学生卫生健康中，做了不少工作，也取得了一定成绩，但是我们一定会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

**学校卫生健康工作总结标题篇四**

学校开展健康教育是预防和控制各类流行性疾病的重要措施。青少年是社会和国家的未来，抓好学校的健康教育是根本上解决不良卫生行为问题的战略举措。通过学校健康保健卫生教育，是增强学生健康观念，培养健康习惯和建立健康行为的最有效手段。结合学校健康教育开展情况总结如下。

一、健全组织，提高认识健全组织，学校健康教育遵循“预防为主，严堵源头为重”的原则。成立以校长为组长、副校长为副组长，教务处、政教处、团委、医务室为成员的健康教育领导小组。使学校对健康教育责任到人，落实到位，切实有效地开展健康教育工作。充分发挥学校健康教育管理组织，即学校领导、医务室与班主任、学生会及各班卫生委员的三级管理网络体系，组织学习教育部、市教育局下达的有关贯彻、落实学校卫生健康教育等文件，进行动员宣传教育。使学校教职工及学生充分认识到学校开展健康教育工作重要性、紧迫性。

二、制订计划，措施落实制订计划，根据教育部和卫生部学校健康教育要达到的提高学生健康促进相关知识的知晓率。培养学生健康的生活方式;增强预防艾滋病等流线性疾病的自我保护意识和能力。改善学生的健康从而提高学生的学习能力;减少缺课;改善体质和精神健康。每学期召开由各班卫生委员参加的会议，提出学校卫生、健康教育、流行病防控等工作目标要求和任务安排，保证工作部署到位。

三、把健康教育融入到各学科按照学校健康教育基本要求，将健康教育纳入学校教学计划，充分发挥学校各相关组织工会、团委、学生会的协同作用，提高健康教育的效果。通过课堂教学、专题讲座、播放多媒体教学片形式，将有关知识渗透到思想品德、自然、生物课、体育与健康等课程中，使健康教育工作做到制度化、经常化、教育形式的多样化，反复强调、不断渗透、贯穿整个学年，确保健康教育工作计划贯彻、落实、有效。

四、把健康教育融入到国防教育把健康教育融入到国防教育学校高一起始年级，每年8-9月份新生入学进行军政训练期间，组织学生观看《青春期生理卫生》、《预防艾滋病、性病》等vcd片;开展禁毒、预防艾滋病板报展览;预防艾滋病健康教育处方发放人手一份;并备有一定数量的《性病与艾滋病》健康教育小丛书，供学生借阅进行宣传教育。使学生了解预防艾滋病相关知识、增强学生自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力，培养其健康的生活方式。

五、把健康教育融入到班队活动结合学校的实际，针对青少年的特点，把健康教育以活动课、班队课的形式展开教育活动。利用黑板报、宣传窗、电化教育等广泛开展卫生知识，青春期生理卫生保健、禽流感等流行性疾病的预防知识宣传。3月3日爱耳日、4月7日世界卫生日、进行专题宣传;5月20日中国学生营养日、6月6日全国爱眼日、9月20日全国爱牙日;并根据季节进行呼吸道传染病、肠道传染病、饮食卫生、营养卫生等宣传教育。如5月31日世界无烟日、11月17日世界戒烟日、学校开展“拒吸第一支烟，做不吸烟的新一代”十米长绢签名活动。月26日国际禁日6“拒绝、珍惜生命”的主题班会。12月1日世界艾滋病宣传日，以问卷(如“你了解艾滋病传播途径吗?”、“你知道的性病有几种”等等)，或预防艾滋病基本知识枪答，“健康杯”卫生知识竞赛。开展生理卫生、心理卫生健康教育讲座等形式加强宣传和教育。如在高一学生班队课中对何谓艾滋病、艾滋病的传播途径及预防、健康第一等作了专题讲座，并对学生的青春期生理卫生知识了解度进行问卷，调查了450人，积极开展健康教育宣传。使健康教育工作年初有计划，期中有检查，活动有记录，建立健全了健康教育工作台帐。六、把健康教育融入到社区活动学校教育离不开社区支持，多渠道、多形式地加强与社区、家庭进行健康信息的交流与沟通，密切学校与社区、家庭的关系。调动各方力量，挖掘社区、家庭、学校潜力，联合行动，形成健康教育共建、共管、共育的社会大环境。学校每学年以告家长信的形式，向家长反馈学生体检结果的同时，印发预防艾滋病等卫生知识资料。学校还定期组织学生到社区、附近居委会、公园、街头等地方进行义务劳动的同时，开展爱国卫生、健康促进、预防艾滋病等板报展览、向居民发放预防艾滋病健康教育处方、提倡健康生活方式的活动。将学校教育与社区健康教育工作有机结合，通过学生参与社区综合实践活动，把相关知识传递给家庭以及社区其他成员，以带动社区健康教育工作的开展。

七、存在问题与建议学校健康教育是全面推进素质教育的重要组成部分，必须和学校的各项工作完整的结合在一起。健康教育工作是一个长期的过程，是和学校面向全体，全面发展的素质教育的培养目标一致的。通过实践，我们认识到师生对常见疾病预防基本知识的知晓率是提高了。但仍有相当部分的教职工、学生认为，健康教育是校医的事，如艾滋病离我还远，有麻痹轻视的思想。学校的政策、制度及教师对健康教育的认识有待进一步加强。学生的日常卫生行为如不随地吐痰、不乱扔废纸、经常洗手等不健康的生活行为方式，有待改变。卫生行政主管健康教育部门，对各类健康教育及相关资料、器材发放，并及时到位。教育主管部门对学校的健康教育资金投入不足，且没有统一的健康教育教材。学校卫生工作人员(校医)没有定期进行业务知识培训，一定程度上限制了健康教育的深入展开。何使广大师生确实树立“健康第一、预防为主、从我做起”的理念，还需要我们学校卫生工作者及健康教育人员不懈地努力，确保健康教育工作贯彻执行并落到实处。

**学校卫生健康工作总结标题篇五**

学校卫生保健工作是确保广大青少年儿童身心健康，使之茁壮成长，保证学校正常教学秩序的一项基础性工作，关系到教育事业的兴衰成败。我校在校卫生工作领导小组的领导下，具体分配工作与实施工作，全面贯彻党的教育方针和《学校卫生工作条例》，把卫生保健工作作为学校的一项重要工作来抓，特别是在近年的“好习惯伴我行”及今年开展的“健康促进学校”的创建中，使学生养成良好的卫生及保健习惯，获得包括卫生技术在内的卫生知识，促进了学生身心健康发展，提高了学生的健康水平。

(一)开展了健康教育活动培养学生良好的卫生习惯。

学校以传授健康知识，建立卫生行为，改善环境卫生为核心，以小学生为主要受教育者，开展适宜、适时的健康教育活动。

1、学校将卫生经费纳入核定的年度教育经费预算，有购物发票(会计室负责)，教室采光、照明、课桌椅、黑板、饮用水、厕所等符合卫生标准，定期按《中小学卫生室器械与设施配备目录》购买、添置卫生室器具和药品，使可处理一般疾病、创伤，为学生服务。后勤部门保证人手一书，教师有教学用书，把健康教育列入课务分工，在人力、物力、时间上为健康教育提供保证，并进行考核。

2、全体教职工在校长室的领导下教育和督促学生讲究卫生，使学生个人卫生做到头发整洁、无异味、无头虱;手洁、指甲勤剪;面、耳、颈干净;衣服、鞋帽整洁、无异味。(定期检查每月1--2次)坚持每天两操一活动，(组织眼保健操比赛)利用宣传栏、家长会、班队会、黑板报、广播、电视多媒体等多种形式向学生、家长宣传卫生保健(心理健康)知识，校有专栏黑板报，每月两次更换心理健康知识(少先队、卫生室配合)，每个季度一次健康知识讲座宣传有关卫生保健知识，班级黑板报有卫生专栏宣传卫生保健知识，增长学生的卫生知识，陶冶学生的身心。(有原始材料及小样)

3、每周利用一天晨会课进行卫生知识、卫生行为、健康知识的教育，帮助养成良好的个人卫生习惯。

(二)进行学校卫生检查评比，执行各项卫生保健制度。

1、学校卫生专人负责，作为大队部“七项评比”中的一个项目做到定期检查，卫生工作分配到班，落实到人，教室用房、地面无烟头、纸屑，墙壁无污迹，窗明、桌椅净，校园无乱丢废杂物，无痰迹，无乱写、乱画等(重点检查)。

2、贯彻和执行“环境卫生打扫的有关要求”，落实每月“一提醒、二批评、三与考核挂钩”的制度;学校对参加劳动的学生进行安全教育，提供必要的安全和卫生防护措施。

3、校领导具体分工，定人定要求，做到“一日三巡”，且班级发挥卫生行为检查员的督促检查作用，强化各班保洁区检查、巡视力度，由学校大队部检查成员和课间值日生进行全面检查、督促，做到检查评比公平、公正。

4、执行学校各项卫生保健制度，做好记载。

5、把健康教育列入常规教育的一项，各班卫生情况与其他常规一并列入每日评比，每周工作重点上校周工作计划。

(三)认真做好一年一度的学生健康体检。

1、积极配合上级部门的卫生检测工作和健康体检工作。一是安排好检查室;二是认真组织学生配合体卫人员做好体检工作，做到学生体检一个不落，体检项目一个不缺，定期进行生长发育和健康检查。

2、体检结束后各班主任收齐体检表，统计好体检结果，统一交学校存档保管。

3、及时向家长通报体检中发现的学生患病情况，并督促及时治疗。

(四)积极做好疾病防治工作。

1、教育学生每日做好“眼操”与“广播体操”，及时纠正不正确的动作，宣传卫生用眼的知识，帮助学生纠正、修正近视现象，努力降低直至为零的新近视的发病率。

2、向学生宣传营养不良和肥胖病的发生原因，要求学生不要偏食和挑食，不吃不洁的零食，保证身体吸收各种必需的营养。

3、做好常见传染病、易发病的预防宣传和接种，加强春季“流行性感冒、腮腺炎、水痘”等疾病的预防及病人的管理。本学期重点对“手足口病”的预防与治疗进行了多种途径重点宣传，且进行了晨检，做到早发现、早治疗，学校并做好应急预案;在学期结束前做好学生预防血吸虫病的知识教学与宣传。

(五)经常宣传和积极落实教学过程卫生。

我校经常对教学卫生、体育卫生和作息制度进行监督指导，使之符合卫生要求。对广播操、眼保健操和个人卫生抽查一学期十次以上，视力普查一到两次，使学生能养成良好的教学过程卫生的习惯。学校有关部门人员经常对之监督。学校后勤加强管理，做好照明、黑板、课桌椅、卫生工具、水龙头、饮水的配备，使之符合卫生要求，为学生的健康成长服务。

(六)课堂教育和日常卫生习惯培养相结合对学生进行教育。

认真备课、上课，对健康教育老师进行培训和加强学习交流、教研、探讨，并对健教老师进行了“预防血吸虫病”的知识培训，学期结束前对学生进行健康行为操作的检测和健教知识的书面考核，并做好汇总工作。我校根据各班的环境卫生的打扫、保洁和《健教》课的知识传授以及个人卫生和健康行为的抽测，每月综合评定出卫生先进班级，与评选“文明班级”和“文明学生”相结合，与班级考核挂钩。

(七)做好灭四害工作，进行爱国卫生教育。

1、购置器具、药品进行灭“四害”。

2、做好厕所的清扫、冲洗，使鼠、蚊、蝇无匿身之所。

(八)做好卫生档案的整理工作，建好台帐。

学校各部门各负其责，共同配合。做好卫生保健资料的积累和整理，及时归档。共同监督卫生工作，切实落实各项卫生工作制度，做到卫生工作有意见、有方案、有措施、有规章制作、有评比、有奖励办法等。

我校将坚持上好健康教育课，强化校园保洁措施，重视培养学生良好的卫生习惯，做好卫生先进班级的评比工作等，切实做好卫生保健档案的整理、完善，进一步提高卫生工作的水准，使孔家巷小学变得更安全、和谐、整洁。在各级领导的关心支持下，在我校全体师生的共同努力下，切实做好卫生保健档案的整理、完善，进一步提高卫生工作的水准。

**学校卫生健康工作总结标题篇六**

一、创建“健康校园”

自20\_.10下发文件至12月，全校干部、教职员工、全体学生，齐心协力，做到从思想上高度重视，建立“学生健康领导小组”，开会学习，逐条研究;行动上，分工到人，责任到人，限时落实。通过自查，自评得分93.5分，申报3a健康校园，上报教委，迎接检查。下午由疾控中心，教育局组成的检查组来到我校进行创建“健康校园”的全面的检查、验收：各检查组一致高度评价我校在学校卫生方面、在学校硬件建设、人文环境建设方面，在食堂管理方面等，都做的非常到位、达标，给予充分的鼓励。

在创建“健康校园”的准备过程中，学校领导对卫生室、体育组、体育保管仓库特别重视，按要求配备了各种器械、设施，特别是根据实际需要，将卫生室的房间打通、扩大了面积，方便了使用，还改建、装修了体育教师的更衣室和，使三室面貌全新，在检查过程中得到加分和好评。

二、健康教育促进良好习惯的养成

学校加强健康教育和文明习惯养成的常规教育，做到有计划，有组织，定期定范围的通过健康教育课、校班会、班主任会、卫生委员会等多层次的宣讲、评比;并定期通过讲座、广播、电视、黑板报、橱窗、手抄报等形式进行多元化、多角度的宣传，使每一位学生掌握健康行为的应知应会、应防应做知识和要求，改掉不良习惯，养成良好习惯。

为了加强学生入厕文明教育，我们除了设置了必要的设施外，每周组

织一个班的学生参加刷厕所劳动，还在厕所的门上设立上警示语和提

示语，促使其习惯的养成。在治理校园口香糖、中午乱丢食品包装等

方面，我校都是采取单项整治的办法，讲明道理、多层次宣传、反复

教育、加强管理，狠抓措施落实。对个别无视规定有坏习惯，反复出

错的学生，给予个别教育。对严重违纪的学生给予批评、班级扣分。

通过学校有人管，学生自觉做，自我教育自我管理，学生自身的文明

的良好的习惯逐步形成，班级、校园的卫生明显提高。

三、落实各项规章制度和各项常规

学校认真落实学生日常保健，体检建档管理等工作，合理安排全校学

生视力检测等各项检测、并按上级要求及时上报统计、报表、计划、

总结、健康评价等材料和报表。坚持认真执行卫生扫除、卫生监督、

眼操检评等规章制度，做到高标准、严要求，公平、公正、合理的进

行检查评比。每日检查记录，每周公布成绩，做到与班级考核、班主

任工作量化挂钩。

学校坚持按《食品卫生法》、《学校食堂管理规定》和上级的有关要求，

加强对学校食堂的卫生监督、指导工作。对食堂的管理，操作、食品

卫生各个环节定期进行检评，做到有检评、有记录，确保采购、加工、

出售、餐具消毒、就餐环境各个环节安全达标。一年来经防疫站多次

抽查，都达合格标准。

学校加强防病宣传工作，全年以围绕以防近、爱牙、预防流感、肠道

传染病、爱滋病等为主题，适合季节，抓住时机，自编、选编最新内

容，在卫生宣传栏、校电视台刊出、播出，并及时对学生做好门诊、

治疗、转诊及意外伤害的处治，保证了校内没有传染病的流行。

本学年工作多，任务重，在上级领导的重视、领导下，在全体师生的

大力支持下，学校卫生工作取得比较优异的成绩。下个学年开始，由

新任校医负责学校卫生工作，会有更新、更好的成绩展现。

**学校卫生健康工作总结标题篇七**

学校成立了由一名主管体卫工作的校长和德育处主任、校医参加的卫生工作小组。每学期都要制定审议学校卫生工作计划，把学校卫生工作纳入学校日常工作的议事日程，并经常检查督促卫生室工作的落实情况。由于领导重视，成员的努力，我校卫生工作逐渐实现了科学化、制度化、规范化。具体地我们加强了以下几方面的工作。

1、校医室岗位职责明确，建立健全了各项规章制度，如《卫生室工作制度》，《卫生保健制度》，《传染病管理制度》等。

2、坚持卫生检查制度。校医定期对全校环境卫生进行检查、评比、对学校食堂饮食卫生进行监督检查和指导。严把病从口入关，以防肠道传染病和食物中毒事件的发生，确保广大师生的身体健康。

3、做好医疗保健和学生档案的管理工作。根据需要我们制定了完整的购药计划，及时购进了所需医疗器械和药品。在学校经费紧张的情况下，学校领导尽可能地为卫生室购买了必要的医疗器械、药品柜、按摩床和常用药，使我校的医务室达到了河北省颁发的“卫生室设备”一级标准。学校还为每位校医配备了电脑，为科学现代的卫生管理奠定良好的基础。

4、建立建全了卫生工作档案和学生健康卡片，坚持每学年对全校学生进行体质调研，及时把学生体检结果反馈给家长。并对全校学生的视力进行了分析和统计。

5、建立了教职工的健康档案，把教职工的健康做为医务室的大事来抓。

6、建立学生宿舍值班制度。针对我校住校生多，常发生夜间突发疾病的实际情况，卫生室制定了夜间校医轮流值班制度。保证了住校生有病能得到及时的治疗，对急症和重症病人及时护送到医院，使住校生的看病问题得到了妥善解决。

7、做好全校教职员工的医疗保险及离休教师的医疗改革的前期工作。

在新的形式下，我们坚持把健康教育纳入学校素质教育的轨道，使学生在学校的身体状况和心理素质得到健康成长。现时还积极开展有关卫生保健知识的宣传工作。采取多种形式，通过广播、橱窗、印发宣传材料。校医每星期为值周班上“青春期健康教育”课。

坚持上好心理健康教育课。我们根据上级要求，为高一、高二年级开设心理健康教育课，每班每周两节，由心理专业的教师任职。

针对我校新生入学近视率高，用眼时间长的特点，我们采取了综合防治措施。在开展防潮近视眼宣传的同时，为每班配备了眼保健操挂图和视力表。每个教学日播放两次眼保健操的基础上，由校医定期检查、辅导学生把眼保健操落到实处。我们购买了“近视视治疗仪”，有针对性地对边缘视力，假性近视的学生进行治疗。与市防疫站大夫一起，对各教室的打光照明，课桌椅、黑板照度及环境噪声进行了监测。以上措施，收到了明显效果，学生的视力不良率保持稳定。

对觉见病多发病，坚持以预防为主，及时掌握常见病、传染病的流行动态。每年在流感的高发季节，学校专门拨出经费，由德育处、卫生室为同学们购买预防流感的药物，为住校生发放“板兰根冲剂”。用84———消毒液、来苏水等消毒剂喷洒各教室、办公室、学生宿舍，由于我们预防措施得力，几年来，我校没有发生过传染病的流行。

近年来学校大力加强学生的综合素质教育，每学期都有大批的学生参加军训、学工等社会实践活动，如何做好这些学生离校期间的卫生保健工作，是应及时解决的迫切问题。我们在卫生专业人员少、工作量大的情况下，调整工作重心，为保证参加社会实践的学生的身心健康，学生组织的学生军训、学工活动都专门配备了校医同行。

今年在学工活动中，几位校医坚持轮换随行，我们在做好卫生防病的同时，又抓住学生参加生产劳动的机会从多角度观察了解学生的身体健康状况，了解学生动手、动脑能力、骨骼发育程度和肢体的灵活性等指标，为进一步做好青少学生的健康教育打基础。

对于学校的卫生工作，我们坚持以预防为主，树立常备不懈的思想，注意有关专家对疫情的预测及春冬各种传染病有可能会反复的形势，我们坚持做好学生体温日报告和零报告制度，全面掌握学生的身体健康状况。开学以来，我们坚持每天对全校学生进行体温监测，对发烧的学生进行监控，及时与班主任和家长联系掌握病情的发展动态，完善了我校预警机制和“防传染”网络图。

**学校卫生健康工作总结标题篇八**

为进一步规范我县学校食品卫生和传染病防治管理工作，严防本\_\_\_学校食品卫生和传染病等突发公共卫生事件的发生，保障学校师生的身体健康生命安全。根据县教育局、县卫生局联发的《\_\_县教育局、县卫生局关于印发\_\_县\_\_-\_\_学年学校食堂食品卫生和传染病防治专项整治工作方案的通知》(剑教发【\_\_】65号)的要求，县教育局、县卫生监督所组成学校食堂食品卫生和传染病防治专项整治检查组，于\_\_年10月30日至11月11日历时10天，对县直属学校、各乡镇初级中学、中心完孝半寄宿制学校食堂食品卫生和传染病防治管理进行了全面检查。现将检查情况总结如下：

一、组织形式

这次专项整治工作严格按照《\_\_县\_\_-\_\_学年学校食堂食品卫生和传染病防治专项整治工作方案的通知》要求，在各学校及时开展了自检自查的基础上，由卫生监督所4人教育局1人组成5人联合督查组开展督查。检查按《方案》逐项进行现场检查后，召开由各乡中心校校长、学校校长、总务主任和食堂从业人员参加的整改会议，针对食堂存在的问题提出具体的整改意见，并限期予以改正，对存在问题较严重的食堂予以行政处罚，对问题相当严重的坚决予以停业，待验收合格后方可重新开业。同时在会议上对从业人员进行卫生知识培训，下发了《\_\_县学校食堂食品卫生管理制度》牌按要求上墙，并和学校、食堂直接责任人签订《\_\_县学校食堂食品卫生安全责任书》，明确了卫生监督部门、教育部门、学校、食堂直接责任人的责任。对学校传染病防治管理，疫情报告制度等方面进行了检查。

二、检查情况

全县辖区内共有63完小，11所初级中学，1所高中，1所职业中学，1所幼儿园。有食堂的学校25所，此次学校食品卫生和传染病专项整治，共出动车辆11辆次，卫生监督员75天次，共检查了25所学校，43个食堂，15个小卖部，6个二次供水点，和25所学校传染病防治管理具体情况。检查的43个学校食堂持有效卫生许可证42个，持证率97.67%，从业人员93人，持有效健康证92人，持证率98.92%。统一下发《\_\_县学校食品卫生管理制度》牌43块，和学校及食堂接直责任人签定《\_\_县学校食堂食品卫生安全责任书》43份。此次检查对22所学校40个不符合卫生要求的食堂进行行政处罚，其中罚款24个，罚金4600元，限期整改38个，停业整顿2个。查出食堂内变质食品68公斤，查出小卖部食品过期及三无食品49公斤，并予以现场销毁。在学校传染病防治方面，此次检查中发现只有2所学校均建立了传染病防治管理制度和责任制，我们为规范传染病管理，统一下发了《\_\_县学校传染病管理制度》共25份。全县学校只有1所学校设立了卫生室，有专职校医1人，其它24所学校为兼职保健教师共24人。学校对传染病报告渠道均较为清楚，但在学生请假、病假，销假等方面排查登记尚不完善。针对这些问题提出了相应的指导意见和建议。

三、存在问题

1、学校主要领导和管理人员对食品安全的重要性认识不足，安全意识淡薄，没有切实履行食品安全第一责任人的法定责任，末将以往的卫生监督意见整改落实到位。平时检查流于形式，效果不明显。有些学校卫生管理制度健全，存在管理上的漏洞。

2、全县大部分学校食堂因面积狭小，食堂布局不合理,不能进行区域划分.硬件设施不足，有的食堂硬件设施严重欠缺,连台、架、柜使用都没有,有硬件设施的也使用不合理,不符合学校食堂卫生管要求，本次检查中我所对食堂布局不合理，硬件设施不足,生产经营过程不符合卫生要求的均下达《责令改正通知书》。

3、食堂内因设施不足,食品不能完全进行分类摆放,加工流程不能避免生熟交叉污染，动物类食品与植物性食品加工未能分开;餐用具洗消设施简陋，消毒池未专用，餐食用具的清洗消毒工作不到位，餐用具没有真正进行消毒。

4、学校对食堂卫生管理督查力度不足，卫生制度不落实食堂管理人员形同虚设，从业人员缺乏卫生意识;对食品加工流程不熟悉，食品加工操练环节不规范。导致食堂内各个环节卫生不能控制,整个食堂卫生较为混乱.有的食堂毒物与食品混放，有毒容器盛装食品,交叉污染和毒物污染隐患非常大，必需下决心解决。

5、大部分学校食堂采购进货验收制度不落实，未进行索证索及台账登记，有的食堂即使作了登记，也项目不全，应加强这方面的工作。

6、个别学校存在许可证过期未及时换证，极个别从业人员未能进行健康体检上岗，均以责令立即改正。

7、部分校内小卖部为谋暴利，不顾学生的身体健康和生命安全，竟然出售超期食品和不合格散装小食品，大多“色素小食品”色彩斑澜，很是吸引学生的购买欲。

8、校外无证食品摊点较普遍，这些摊贩常和人员打“游击战”，食品数量不多，利润较高，屡禁不止。

9、大部分学校生活饮用水仍然不符合卫生要求，对饮用水卫生防范意识差，大部分二次供水设施未能及时清洗消毒，也未加盖上锁。未及时向卫生主管部门提出要求水质检验，对学生供应的直接饮用水也未向厂方索取检验报告书。

10、由于全县学校严重缺乏专业校医或保健教师，，各学校对、常见病的防治知识缺乏，导致全县学校春秋常见病防治工作差，对学生的因病缺课登记，登记、报告，病假、销假登记不完善。

四、整改措施

1、提高认识，加强管理，建立健全了组织机构和规章制度，分工明确，责任到人，制度上墙，落实了校长为学校食堂食品卫生安全工作第一责任人的工作制度，使学校食堂建设和管理工作更加规范。

2、加大学校食堂的硬件设施投入，使食品加工流程合理，食品的采购加工过程要层层把关，符合相应的卫生要求;毒物、有毒容器严禁进入食堂内，同时加强对校内小卖部的管理，杜绝超期食品及不合格食品进入校园，防止各种中毒事件的发生。

3、加强教育与卫生部门的协调沟通，积极配合。年内开展一次学校食堂管理人员和从业人员的食品卫生安全知识培训，从根本上改变由于食堂管理人员和从业人员缺乏基本的食品卫生知识导致管理上的混乱，提高卫生意识，转变观念，规范经营

4、对学校食品卫生检查必须加大力度，要校内校外一齐抓，要把整治校园周边的食品卫生工作作为一项长期工作来落实，不能当作一项短期整治工作，对无证经营者要坚决予以取缔。

5、学校必须高度重视分餐教师的体检工作，把防治各种工作放在首位，保证学生的身体健康。

6、加大学校改水工程落实，坚持学生直接饮水的索证制度。、加大食品卫生宣传力度，加强对学生的食品卫生知识教育。要让学生懂得基本的食品卫生知识，培养良好的卫生习惯;要让群众及家长有保护少年儿童的意识，从而减少食源性疾患的发生。

7、应对学校配置专业的校医或保健

教师，开展春秋季节的防病及宣传工作。加大食品卫生及传染病防治宣传力度，加强对学生的食品卫生知识教育。要让学生懂得基本的食品卫生知识，培养良好的卫生习惯;要让群众及家长有保护少年儿童的意识，从而减少食源性疾患的发生。

五、下一步工作打算和建议：

1、提高认识，加强对食堂食品卫生安全的领导，进一步明确学校食堂卫生安全责任;

2、进一步落实好《\_\_县学校食堂卫生管理制度》和《\_\_县学校传染病管理制度》，对执行情况进行检查;

3、加强教育与卫生部门的协调沟通，积极配合。建议年内开展一次学校食堂管理人员和从业人员的食品卫生知识和安全知识培训，从根本上改变由于食堂管理人员和从业人员缺乏基本的食品卫生知识。提高卫生意识，转变观念，规范经营。

4、加大食堂改造力度，教育部门在建造和设计食堂时，能够有卫生监督专业技术人员指导，尽量使每建一个食堂设计功能上更科学、合理、实用。

5、学校要进一步加强对食堂环境卫生、食品生产经营过程、餐饮具容器消毒、从业人员个人卫生、健康管理、食品的采购、储存等方面的有效监管。

总之，这次整治行动明确了教育、卫生部门、校长、从业人员(老板)四方的职责，理顺了责任关系，也理顺了管理责任;落实了两个卫生制度，进一步规范了食堂卫生管理和传染病的管理;加大了处罚力度，第一次对不卫生的学校食堂进行处罚，现场指导，限期整改;各学校都按期整改，并形成书面材料。我们认为督查的效果是明显的，有效预防食品安全事故的发生。

**学校卫生健康工作总结标题篇九**

我校卫生工作在上级主管部门的领导下，在全体教师和学生的大力支持下，认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，全面贯彻落实学校卫生工作，完成了我校学生健康检测及学生的健康档案、上好健康教育课、美化环境卫生、计划免疫、熟练地掌握学生健康监护信息系统的使用，传染病防控的宣传等大量的工作，保障学生的身心健康发展，有力地推动了学生的全面发展。

一、强化组织领导，落实岗位工作责任

卫生工作涉及到每个学生的人身安全和健康成长，牵动着每个家长的心，关系着学校正常教学工作和学校的长远发展，是学校的头等大事。我们学校高度重视学校卫生工作，为贯彻落实卫生和教育方针，促进学生健康，提高学生整体素质，改善学生就读环境，我校成立了由校长为组长，教导处主任、学校卫生主管为副组长，以各班班主任为组员的卫生管理工作领导小组，对学校卫生工作进行全面的督查指导。组长和组员都做到明确分工，责任到人，保证了各项卫生任务、指标、项目的全面完成。学校还多次派卫生员参加由教育局组织的各种卫生会议和学习培训，以提高学校卫生员的管理水平。

二、建立健全制度，完善学校卫生工作

为使学校卫生工作顺利实施和确保目标的实现，保证学校卫生工作的细致化、持久化、制度化。我校制订了《学校卫生制度》、《校产设施管理制度》、《疾病预防和管理制度》、《突发公共卫生事件应急预案》、《外出活动事故应急预案》、《校园秩序管理制度》等一系列规章制度，并在工作中逐步加以完善，使学校环境卫生、饮水卫生、生理卫生、疾病防控等工作得到了制度上的保障和制约。在全体师生的努力，一学期以来未发生过任何不安全的事故。制度的落实，确保了我校卫生工作逐步走上了依法管理的轨道。

三、加强卫生、健康教育管理，创设良好的育人环境

学校卫生工作的落脚点是抓好卫生常规管理。一学期以来，我校都高标准管理校园环境、健康教育等工作的落实。

1、健康教育抓落实

我校能按照国家规定，开足、开齐课程健康教育课程。学校每两周上一次健康教育课，平均每周0、5课时。要求执教健康教育的老师上课前认真备课，写出详细的教案或讲稿。每个月我们都开展集体备课、课题讨论、公开课展示等教学教研活动。每次教研活动，每个老师都畅所欲言，这些思维的交流和碰撞，大大促进了心理健康教育学科的发展，更加深了我校老师对心理健康教育课的认识。

2、卫生习惯抓养成

为培养学生良好的卫生习惯，学校狠抓学生习惯养成教育，通过开展形式多样的活动进行强化养成训练，培养学生勤剪指甲、勤洗手、勤理发的习惯;通过开展文明班评比培养学生自觉守纪的习惯等等。班主任要把卫生习惯的养成做为自己的日常工作之一。学生的卫生习惯的确有了很大的进步。学生仪容卫生搞好了，人也整洁了、自信了。

3、环境卫生抓保洁

“打扫易，保持难”这是卫生工作的常识，所以要搞好卫生工作，必须从源头着手，即提高全体师生的思想认识，养成爱卫生的良好习惯。为养成学生的卫生习惯，各班充分利用墙报、班会、队会等各种阵地，开展卫生教育，号召广大学生自觉遵守卫生制度，自觉养成卫生习惯，人人争做文明学生。要求学生认真做到“不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不破坏绿化及设施，不损坏公物”等。

4、“眼操”动作抓准确

我校每天坚持组织学生做眼保健操，要求上课的老师不拖堂，不占用眼保健操的时间，在学生做眼保健操并即时纠正学生不正确的动作姿势。另外，我们每天加派值日生检查各班做眼保健操的情况并做好相关的登记，卫生员也进行全校性的巡查。

5、认真做好学生的体质监测及体质监测后的统计工作

每年的体质监测工作都认真完成，根据有关部门的规定，我们做好了检测前的准备工作，利用广播对学生进行培训，让学生了解了体质监测的重要意义，了解了如何配合医生做好体质近侧，完成了监测任务。做好了检测后的统计工作，上报有关报表，整理了有关资料。在近侧过程中发现的学生患病问题，及时统计出来，及时与家长联系，防止有关学生的病情因此延误，使监测工作达到了真正的目的。

回顾我校卫生工作，我们深深懂得：学校的卫生状况，既是一所学校综合实力的体现，也是衡量学校物质文明和精神文明建设成果的重要标志。虽然我们取得一定的成绩，但仍有许多地方需要进一步完善、创新。我们将在上级有关部门的正确领导下，与时俱进、开拓创新，为全体师生创设一个整洁、优美的校园。

**学校卫生健康工作总结标题篇十**

本学期，我校在教育局的直接领导下，在保健所的大力支持下，以“面向每个学生的发展，为成功的人生做准备”为办学理念，以学法序列化实验为载体，以小课题研究为平台，全面提高了教师和学生素质。以《学校卫生工作条例》为准绳，全面贯彻落实学校卫生工作，促进学生身心健康发展。

一、制定可行，发挥组织机构作用，确保各项工作目标的实施。

为确保《学校卫生工作条例》的贯彻落实，充分发挥学校卫生工作领导小组作用，使小组成员责任清楚，分工明确，工作中讲究方法，注重实效性。

如：我校本学期在全校学生体检时，从卫生工作领导小组的组长(校长)、副组长(教导主任、卫生教师)到成员(各班主任)，都高度重视。体检前副组长提出明确、细致的要求;体检时领导小组成员全部提前到校，组织安排学生体检;体检后学校对体检工作进行总结。上下一盘棋，使我校的体检工作有始有终，保质保量。

针对学校卫生工作实际，进一步完善卫生工作制度，并制定相应的卫生。使分管卫生工作的领导及管理人员在日常工作中做到了事必躬亲，布置各项工作有质量、有创新，不照办照抄、不流于形式，有实际的指导意义。为全面开展好学校卫生工作奠定了基础。各班级在日常开展工作中有章可循，有据可查，做到心中有数。

二、做好卫生宣传与普及工作。

1.搞好宣传，普及卫生知识

本学期，我校采取了多种形式进行卫生知识的宣传，在全校师生中广泛普及卫生知识，并收到了较好的效果。

(1)采用红领巾广播站、《××校报》、板报、手抄小报等学生喜闻乐见的方式，开展经常性的卫生宣传工作。做到：每周一广播，每月出一期板报。每学年宣传活动达到20次以上。使卫生宣传工作从校内走向校外。

(2)结合每月的卫生宣传主题进行主题宣传，开阔视野。

三月以爱眼为主题，四月以爱国卫生为主题，五月以营养为主题，六月以预防传染病为主题。学生通过办健康手抄小报、学校卫生宣传板报等，不仅增长了学生的卫生知识，培养了学生主动实践的能力，而且开阔了学生的视野，培养了学生的合作意识与社会意识，使知识与实践有机进行了整合。

(3)发挥课堂主渠道作用，进行卫生知识学习与实践。

通过《学校公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课的课堂教学，使学生对生活卫生、饮食卫生、疾病预防、环境卫生等常识有了更系统的了解，能自觉运用于日常的学习、生活之中，学生收益很大。

2.加强教学卫生的监督、指导，随机对学生的文化课、体育课进行卫生监督，对发现的问题及时提出合理的改进意见。

(1)通过会议提出要求，引起全校教师对学生用眼卫生的高度重视，控制近视眼的新发病率。通过随机检查，多数教师在授课过程中，能随时提醒学生用正确的读写姿势学习，注意养成学生正确的用眼卫生习惯;一、二年级基本保证3分钟的课堂律动时间 ;眼操能及时做好。

(2)重视体育课和体育活动及课间游戏的安全教育。使体育教师和班主任教师在日常教学中注意指导学生进行正当、健康的游戏活动。本学期，无一例课间学生安全事故发生。

3.加强对卫生员的培训、指导

本学期，加强对卫生委员培训、管理，根据低、中、高不同年段特点，有针对性进行培训。选择的内容也与卫生工作实际紧密联系起来。如怎样做眼操，怎样找穴位，怎样刷牙，怎样清扫等;对中高年级卫生委员还指导他们放眼保健操、处理伤口等方法。

通过这些培训活动，挖掘了小卫生委员们的潜能，对学校环境、卫生工作扎扎实实的开展起到了促进作用。

三、加强课堂教学，引导学生形成良好的卫生习惯。

1.搞好《公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课的备课和课堂教学研究。

虽然我校的《公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课目前都由班主任担任教学，但是学校加强对备课与上课要求。针对小学阶段卫生与心理健康教育课的学习目标，定期对授课教师进行培训。

开学初，组织教师学习了《学校卫生工作条例》中关于备课、上课等内容，使大家按照要求写好教学计划、课时计划(教案)。教师们能按照学校要求，在授课过程中结合孩子们的生活学习实际，采取灵活多样的形式，不拘泥与教材，上好间周一次的卫生与心理健康课;组织学生学习、实践，提高自身的分析问题、解决问题和处理问题的能力，为明天能更好地驾驭于生活，创造生活，打下坚实的心理基础。

通过课堂教学，学生能主动运用知识解决生活中的问题，养成良好的卫生习惯。

四、进行疾病预防工作，搞好学生体质健康体检，促进学生身心健康发展。

1.加强教学卫生监督，搞好“六病”的防治

开学初，对全校学生及时发放了“近视灵”眼药水和护牙素，并进行具体使用指导，随机进班跟踪检查，收到良好效果。

针对我校近视眼发病率偏高的实际，加大对教学卫生的监督力度。我们要求课堂上学生必须做到“三个一”，继续进行眼操的指导，每天进行眼保健操检查。对患近视眼者，加强矫治，指导学生正确使用近视灵。利用各种宣传渠道教育学生养成早晚刷牙、饭前洗手、饭后漱口的良好生活习惯，入口食物必须保证干净卫生，防止病从口入。提出一人一巾，防止交叉传播、感染。教育学生不挑食、不偏食，摄取多种营养，保持营养均衡，提高生长发育质量。结合教育局保健所下发的卫生宣传内容，为每位学生印发了小学生必会操作项目，指导学生日常生活。

2.搞好传染病的预防工作。

根据季节变换和传染病特点，及时通过会议、通知等形式进行宣传和开展预防工作。及时对发病学生进行隔离治疗，对发病学生所在班和邻班及走廊进行了全面、彻底的过氧乙酸消毒，切断了传染病源。在第一时间内向教育局保健所进行了传染病上报。由于措施得力，本学期在水痘爆发期间，我校仅有4例水痘发生，确保了全校学生健康。

五、进一步规范卫生档案，搞好卫生室建设。

新学期，教育局保健所对卫生室的档案管理提出更规范化的要求。按要求，对学校现有的卫生档案再次进行逐本逐页检查，对一些内容进行充实、整理，对缺少的项目进行补充。如：“爱国卫生”工作计划、总结;学生体检情况分析;各年级的《心理健康教育》、《公共卫生》课教案等。对食堂食品卫生档案进行规范。按照卫生保健所要求把原30多本卫生档案资料全部分类装盒，帖上标签。使我校的卫生档案管理质量又有提高。

在校领导的大力支持下，学校对卫生室投入数百元资金用于安装上下水设备，购置体温计、常用药等。保证了师生小伤、小病不出校门。

定期对所购药品进行检验，凡是变质、过期的一律作废。对每次检查做好详细记录。

六、进一步美化校园，发挥环境育人作用。

校园文化建设是学校建设的内容之一。我校抓住召开“××市小学校本教研现场经验交流会”的契机，舍得投资，在教学楼内形成了艺术、科技等特色长廊，为学生营造浓郁的校园文化环境。提升了校园的文化质量。在4月26日召开的“××市小学校本教研现场经验交流会”中，我校的校容校貌受到与会领导的高度称赞。

为营造洁净幽雅的育人环境，养成学生良好的卫生习惯，对学生提出了“责任到人，物放有序，一尘不染，处处亮点”的卫生“十六字”要求，形成了《卫生清扫制度》，并作为学校环境卫生检查评比依据。以此引起全校学生对卫生的重视，规范个人行为。

充分发挥值周检查评比工作的作用。对校园内的每一块分担区都划分到班级，落实到个人负责，学校还要不定期地进行检查，特别是厕所、水房等公用场所及室外分担区，学校有明确的要求和规定，采取检查、打分、评比相结合的方法，严格按照检查标准进行。凡是“三好班级”、“三好学生”、“先进班级”等评比都有相关的卫生标准要求。每周的流动红旗评选都将卫生与纪律情况作为依据，使全校师生自觉维护学校的公共卫生。

由于我校重视卫生工作开展，对学校的发展起到了促进作用。学校多次接待外校的参观、学习。6月份，在省爱国卫生检查中被教育局指定为必检单位。

今后，我们将继续结合学校实情，认真贯彻教育局卫生工作精神，扎扎实实落实好《学校卫生工作条例》，使学校卫生工作再上一个新台阶。

**学校卫生健康工作总结标题篇十一**

本学期，我校牢固树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻了《学校卫生工作条例》。围绕认识健康，珍惜健康，创建健康校园，培养学生良好的卫生行为习惯，改善学校环境和教学卫生条件，加强对传染并常见病的预防和治疗，切实做好防病工作的原则，使学校的各项卫生工作有序进行。

1、组织保障。

调整了学校卫生领导小组，由校长任组长，各部门负责人及班主任任组员的领导小组，形成了层层有人抓的格局，切实地开展了一系列扎扎实实的工作，抓出了成效。

2、制度保证。

（1）建立了学校卫生工作三级管理责任制。分工负责的学校领导经常经常深入一线检查，监督，指导，参与卫生工作，帮助协调解决了卫生工作中出现的重大问题，做到发现问题及时解决。

（2）制定了各部门卫生工作职责，各部门分工负责，团结协作，落实了各项卫生工作任务，效果较好。

（3）建立了卫生评比制度。学校将卫生评比工作列入学校日常工作之中。

（4）建立了晨、午检制度，消毒制度。

1、能关心学生的身心健康，班主任坚持做好晨午检工作，发现问题及时汇报，如有异常及时向卫生室报告，做到早发现，早报告，早治疗，早康复。卫生室严格把关，发现有发高烧学生和传染病疑视者进行追踪到底，直至查清原因为止，一旦发现疑似立即进行隔离。

2、做到消毒工作到位，每天对学校所有教室开展全面消毒，做到了把传染病消灭在萌芽之中，保证了学生的身体健康。

3、对学校环境卫生，各年级、各班按照职责分工，保持长期整洁，少队部定期组织检查评比工作。

1、学校卫生室能根据不同季节特点，开展各项宣传预防工作。严防各类传染病对师生的危害，及时尽早对师生做好知识性宣传工作，在学校每月每期宣传栏中按季节变化宣传防病知识，同时还利用集体晨会和书面形式发放给班级宣传。特别是在“手足口脖期间和发现其它疑似病人及时汇报，及时治疗，所以，本学期保证了师生的身心健康，维护了正常的上课次序。

2、这学期，有效的防止了手足口并水痘、流感、腮腺炎等呼吸道传染病的流行和春夏季的霍乱吐泻等工作。在天气转暖时，能严格做好宣传食品卫生，防止肠道传染病的暴发，指导学生的饮食饮水卫生，教育学生饭前便后一定要洗手，同时要求学生不买三无产品食用等工作。

1、对学校的环境卫生、个人卫生长期监察，发现问题及时与有关人员联系，同时采用班级卫生委员协助班主任和各年级做好各项卫生工作。

2、本学期对各年级学生开展了两次视力监测工作。对近视学生采取有效措施，力争做到近视发病率有所下降，控制新发病率。

3、做好疫苗补接种工作，本学期重点配合卫生防疫部门做了麻疹疫苗的摸底和接种工作，做到了不遗漏一名学生，不出现任何意外。

4、沙眼防治工作：增强学生的个人卫生意识，培养学生的良好卫生习惯，要求学生认真做好眼保健操，从而达到保护视力的目的。同时向他们宣传保护视力的知识，争取把发病率降低到“零”。

5、及时做好营养评估，对营养不良及肥胖防治工作：利用健康处方指导家庭合理用餐，根据个体的特点做到肥胖者控制肥胖；营养不良者补充足够的营养。

6、多项举措，严防各类疾玻我校根据上级相关文件通知，结合学校实际，多项举措，开展了一系列防控工作。

（1）利用板报、校园广播、宣传橱窗、早会、班会课、健康教育课、知识竞赛等形式，进行呼吸道传染病的预防知识宣传教育，同时通过召开家长会将防病知识普及到每一个学生家长。

（2）坚持搞好校园环境卫生；定期对教室进行消毒并有消毒记录。

（3）坚持个人卫生抽查评比，严格落实学生晨午检、因病缺勤病因追查与登记制度。

总之，在学校领导的高度重视下，在全体师生的共同努力下，我校的卫生工作又上了一个台阶，走进校园你一定会感受到整洁带给你的是清爽、舒畅的心情。但是成绩只能说明过去，未来的起点永远在“零”的位置上，在卫生工作中还需进一步下大力气，为师生的健康作出应有的努力。

**学校卫生健康工作总结标题篇十二**

学校环境卫生的主要任务是：培养学生良好的卫生习惯，改善学校卫生环境和教学卫生条件。本学期，在大家共同努力的情况下，开展了有序的环境卫生工作，确保了全校师生在整洁、美丽的校园环境中工作、学习、游戏。

一、统筹安排、合理分工

1、合理划分清洁区。本学期开始，根据每个班的实际情况配备相应的劳动工具，保证开学工作正常运行。

2、组建学生会，认清职责。对其每个人合理分工，学生会分工情况如下：下课楼道监督卫生值日生、查教室值日生、查清洁区值日生、查各班卫生监督员实施情况值日生等。

3、各班设立卫生监督岗。卫生监督员的成立，机动性和灵活性大大加强，每天随时随地有人清理责任区和教室卫生，改变以往上级领导临时检查时还要突击搞卫生的忙乱局面。现在每天的工作标准都是临检状态，学校无一片纸屑，一下课就有卫生小分队值日，真正做到保持。同时，学生会干部每天对各班卫生监督情况巡查记录，所有的检查记录将作为班主任绩效考核的依据。

4、校园卫生坚持一天两扫，一次检查，一次抽查。学生会干部依据评分标准每天一次检查，我每天抽查一次，对检查结果作好记录，并在校宣传窗公布。

二、量化管理

1、制定一中清洁卫生量化评分标准。

2、每月对各班量化管理评分。分为四大部分：日常管理、教室管理、清洁区和卫生监督员管理。根据平日检查结果对各班情况进行汇总，评出文明教室、温馨寝室，每个年级评一个。评出的结果将作为班主任绩效考核的重要部分。

三、搞好工作，重在宣传

校园环境卫生是一个学校的重要问题之一，本期我坚持早到，及时通知，并和值日生在一起，亲历亲为，目的是让学生形成良好习惯，及时打扫，及时清理，做到无卫生死角，高标准、严要求。遇到有问题的班级找到班主任要求及时整改。并在广播站、黑板报、宣传橱窗、升国旗、课间操、班队会，班主任会上加以宣传，让学生老师时时刻刻都注意自己的言行。

“千里之行，始于足下”，梳理这半年的工作也让我联想到许多更有许多感慨：机遇与努力共在，我深信辛劳的汗水，定能够换来成功的喜悦，我深信我校定会在新的起跑线上再创辉煌!

**学校卫生健康工作总结标题篇十三**

本学期，我校在教育局的直接领导下，在保健所的大力支持下，以“面向每个学生的发展，为成功的人生做准备”为办学理念，以学法序列化实验为载体，以小课题研究为平台，全面提高了教师和学生素质。以《学校卫生工作条例》为准绳，全面贯彻落实学校卫生工作，促进学生身心健康发展。

一、制定可行计划，发挥组织机构作用，确保各项工作目标的实施。

为确保《学校卫生工作条例》的贯彻落实，充分发挥学校卫生工作领导小组作用，使小组成员职责清楚，分工明确，工作中讲究方法，注重实效性。

如：我校本学期在全校学生体检时，从卫生工作领导小组的组长(校长)、副组长(教导主任、卫生教师)到成员(各班主任)，都高度重视。体检前副组长提出明确、细致的要求;体检时领导小组成员全部提前到校，组织安排学生体检;体检后学校对体检工作进行总结。上下一盘棋，使我校的体检工作有始有终，保质保量。

针对学校卫生工作实际，进一步完善卫生工作制度，并制定相应的卫生工作计划。使分管卫生工作的领导及管理人员在日常工作中做到了事必躬亲，布置各项工作有质量、有创新，不照办照抄、不流于形式，有实际的指导好处。为全面开展好学校卫生工作奠定了基础。各班级在日常开展工作中有章可循，有据可查，做到心中有数。

二、做好卫生宣传与普及工作。

1。搞好宣传，普及卫生知识

本学期，我校采取了多种形式进行卫生知识的宣传，在全校师生中广泛普及卫生知识，并收到了较好的效果。

(1)采用红领巾广播站、《\_\_校报》、板报、手抄小报等学生喜闻乐见的方式，开展经常性的卫生宣传工作。做到：每周一广播，每月出一期板报。每学年宣传活动到达20次以上。使卫生宣传工作从校内走向校外。

(2)结合每月的卫生宣传主题进行主题宣传，开阔视野。

三月以爱眼为主题，四月以爱国卫生为主题，五月以营养为主题，六月以预防传染病为主题。学生透过办健康手抄小报、学校卫生宣传板报等，不仅仅增长了学生的卫生知识，培养了学生主动实践的潜力，而且开阔了学生的视野，培养了学生的合作意识与社会意识，使知识与实践有机进行了整合。

(3)发挥课堂主渠道作用，进行卫生知识学习与实践。

透过《学校公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课的课堂教学，使学生对生活卫生、饮食卫生、疾病预防、环境卫生等常识有了更系统的了解，能自觉运用于日常的学习、生活之中，学生收益很大。

2。加强教学卫生的监督、指导，随机对学生的文化课、体育课进行卫生监督，对发现的问题及时提出合理的改善意见。

(1)透过会议提出要求，引起全校教师对学生用眼卫生的高度重视，控制近视眼的新发病率。透过随机检查，多数教师在授课过程中，能随时提醒学生用正确的读写姿势学习，注意养成学生正确的用眼卫生习惯;一、二年级基本保证3分钟的课堂律动时光;眼操能及时做好。

(2)重视体育课和体育活动及课间游戏的安全教育。使体育教师和班主任教师在日常教学中注意指导学生进行正当、健康的游戏活动。本学期，无一例课间学生安全事故发生。

3。加强对卫生员的培训、指导

本学期，加强对卫生委员培训、管理，根据低、中、高不一样年段特点，有针对性进行培训。选取的资料也与卫生工作实际紧密联系起来。如怎样做眼操，怎样找穴位，怎样刷牙，怎样清扫等;对中高年级卫生委员还指导他们放眼保健操、处理伤口等方法。

透过这些培训活动，挖掘了小卫生委员们的潜能，对学校环境、卫生工作扎扎实实的开展起到了促进作用。

三、加强课堂教学，引导学生构成良好的卫生习惯。

1。搞好《公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课的备课和课堂教学研究。

虽然我校的《公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课目前都由班主任担任教学，但是学校加强对备课与上课要求。针对小学阶段卫生与心理健康教育课的学习目标，定期对授课教师进行培训。

开学初，组织教师学习了《学校卫生工作条例》中关于备课、上课等资料，使大家按照要求写好教学计划、课时计划(教案)。教师们能按照学校要求，在授课过程中结合孩子们的生活学习实际，采取灵活多样的形式，不拘泥与教材，上好间周一次的卫生与心理健康课;组织学生学习、实践，提高自身的分析问题、解决问题和处理问题的潜力，为明天能更好地驾驭于生活，创造生活，打下坚实的心理基础。

透过课堂教学，学生能主动运用知识解决生活中的问题，养成良好的卫生习惯。

四、进行疾病预防工作，搞好学生体质健康体检，促进学生身心健康发展。

1。加强教学卫生监督，搞好“六病”的防治

开学初，对全校学生及时发放了“近视灵”眼药水和护牙素，并进行具体使用指导，随机进班跟踪检查，收到良好效果。

针对我校近视眼发病率偏高的实际，加大对教学卫生的监督力度。我们要求课堂上学生务必做到“三个一”，继续进行眼操的指导，每一天进行眼保健操检查。对患近视眼者，加强矫治，指导学生正确使用近视灵。利用各种宣传渠道教育学生养成早晚刷牙、饭前洗手、饭后漱口的良好生活习惯，入口食物务必保证干净卫生，防止病从口入。提出一人一巾，防止交叉传播、感染。教育学生不挑食、不偏食，摄取多种营养，持续营养均衡，提高生长发育质量。结合教育局保健所下发的卫生宣传资料，为每位学生印发了小学生必会操作项目，指导学生日常生活。

2。搞好传染病的预防工作。

根据季节变换和传染病特点，及时透过会议、通知等形式进行宣传和开展预防工作。及时对发病学生进行隔离治疗，对发病学生所在班和邻班及走廊进行了全面、彻底的过氧乙酸消毒，切断了传染病源。在第一时光内向教育局保健所进行了传染病上报。由于措施得力，本学期在水痘爆发期间，我校仅有4例水痘发生，确保了全校学生健康。

五、进一步规范卫生档案，搞好卫生室建设。

新学期，教育局保健所对卫生室的档案管理提出更规范化的要求。按要求，对学校现有的卫生档案再次进行逐本逐页检查，对一些资料进行充实、整理，对缺少的项目进行补充。如：“爱国卫生”工作计划、总结;学生体检状况分析;各年级的《心理健康教育》、《公共卫生》课教案等。对食堂食品卫生档案进行规范。按照卫生保健所要求把原30多本卫生档案资料全部分类装盒，帖上标签。使我校的卫生档案管理质量又有提高。

在校领导的大力支持下，学校对卫生室投入数百元资金用于安装上下水设备，购置体温计、常用药等。保证了师生小伤、小病不出校门。原创文章，尽在第一范文网wm338。网。

定期对所购药品进行检验，凡是变质、过期的一律作废。对每次检查做好详细记录。

六、进一步美化校园，发挥环境育人作用。

校园文化建设是学校建设的资料之一。我校抓住召开“\_\_市小学校本教研现场经验交流会”的契机，舍得投资，在教学楼内构成了艺术、科技等特色长廊，为学生营造浓郁的校园文化环境。提升了校园的文化质量。在4月26日召开的“\_\_市小学校本教研现场经验交流会”中，我校的校容校貌受到与会领导的高度称赞。

为营造洁净幽雅的育人环境，养成学生良好的卫生习惯，对学生提出了“职责到人，物放有序，一尘不染，处处亮点”的卫生“十六字”要求，构成了《卫生清扫制度》，并作为学校环境卫生检查评比依据。以此引起全校学生对卫生的重视，规范个人行为。

充分发挥值周检查评比工作的作用。对校园内的每一块分担区都划分到班级，落实到个人负责，学校还要不定期地进行检查，个性是厕所、水房等公用场所及室外分担区，学校有明确的要求和规定，采取检查、打分、评比相结合的方法，严格按照检查标准进行。凡是“三好班级”、“三好学生”、“先进班级”等评比都有相关的卫生标准要求。每周的流动红旗评选都将卫生与纪律状况作为依据，使全校师生自觉维护学校的公共卫生。

由于我校重视卫生工作开展，对学校的发展起到了促进作用。学校多次接待外校的参观、学习。6月份，在省爱国卫生检查中被教育局指定为必检单位。

今后，我们将继续结合学校实情，认真贯彻教育局卫生工作精神，扎扎实实落实好《学校卫生工作条例》，使学校卫生工作再上一个新台阶。

**学校卫生健康工作总结标题篇十四**

认真执行《学校卫生工作条例》以教育为中心，以预防为重点，坚持“预防为主，防治结合”的方针，降低患病率，认真做好健康教育工作，保证学生的身心健康，下面总结我校一年来健康教育和卫生保健工作的具体情况。

一、领导重视、精细管理。

学校卫生工作是学校工作的有机组织部分，是实施素质教育培养跨世纪人才的重要内容之一。因此，我校领导十分重视卫生工作，结合学校创建文明单位活动把它列入重要的议事日程。学校建立了卫生工作领导小组，组长由书记担任，成员有总务处成员、大队辅导员、保健教师、年级段负责人。各职能小组有领导、有分工、有三五年规划、有计划、有总结。定期召开会议，校领导在关心支持的同时，定期检查和抽查各项工作开展的情况。各领导小组均建立了规章制度。如：卫生室工作职责和工作制度、传染病疫情报告管理制度、体卫工作制度、教学卫生制度、两操评比制度、环境卫生检查评比制度、食品卫生监督检查制度、师生体检制度、学生安全与卫生防护，少数民族风俗习惯制度等等。以上各项制度的建立，对我校各项工作的推动和开展均起到了决定性作用。为了使工作落到实处，本学期特制定了相应措施，并做“四个一”，即一日三次巡查(环境卫生)，一周一次卫生大检查，一月一次评比、一学期表彰一次(单项卫生先进班级)加重了卫生工作在学校中的份量，在老师心目中有了重要位置，学校卫生工作越做越好，校园从早到晚基本地面无纸屑，教室无灰尘，个人卫生逐年好。

二、积极开展健康教育活动，培养良好习惯、强化健康意识

1、健康教育课纳入课表正常运行，做到有计划、有进度、授课认真，测试规范，并组织开展两次教研活动。

2、有计划性、针对性地开展健康教育宣传，本学年共开展健康教育讲座2次，黑板报专题两次等。

3、利用健康教育课，向学生系统地传授卫生与健康知识，是健康教育的重要组成部分。要使课业负担过重的学生对枯燥的健康知识感兴趣，就必须在课堂教学上下工夫。青春期卫生知识是健康教育的一个重要主成部分。就是要通过健康教育来提高了学生对青春期卫生知识重要性和必要性的认识。使他们认识到，青春期是人生最美好、最重要、最关键的时期。随着自己生理和心理的急剧变化，特别是性生理和性心理的变化。青春期常常又是人生的神秘时期。如果不能科学地认识这些生理变化，就会影响自己的学习、生活、健康。要珍惜青春，就要学习好青春期的卫生知识。掌握好青春期卫生保健的基本知识。以此促进自身健康发展。班主任及任课老师辅导、督促学生勤剪指甲，勤洗手、正确做好广播操和眼保健操。

4、把健康教育列入常规教育的一项，各班卫生情况与其他常规一并列入每日评比，每周工作重点上校周工作计划。

三、健康监督，疾病防治

1、利用校园宣传阵地、大报栏、宣传小报、广播讲话、发家长信、对卫生员培训等方式，对师生宣传各种常见病、多发病、传染病的防病知识。提高师生对疾病的认识和了解，养成良好的卫生习惯，提高个人自我保健的意识和能力。特别是3月份开始的禽流感(h7n9)传染性疾病的预防中，我们严格按章上级要求及本校的疾病预防方案严格执行，保证学生、老师们的身体健康。

2、利用现代教育技术手段，开展健康教育。利用现代化教学手段，采取师生共同观看电教片、录象带、实验演示等科教片，直观了解防病灭病知识。

3、上好健康教育课。通过不断探索、更新、实践早已规范化。我们做到了六有，即有教学计划，有教材，有专职教师，有教案，有课时，有考试和成绩。在开设健康教育课的同时，根据学生发育特点，又增加了青春期教育，心理健康教育，心理保健等授课内容，收到了良好的效果。健康教育课的形式也是多样化的。如：电化教学，通过观看录象带《新生命的诞生》，儿童青少年各年龄时期的发育特点，从婴儿期，青春发育期，青年期，成年期到老年期。利用电教手段与讲课相结合的形式，讲授了高血压、龋齿、沙眼、贫血、肥胖和营养不良、远离毒品、顽固的公害(介绍吸烟有害健康)等，并请学生参加座谈讨论，提问，签名活动，共同提高卫生知识水平。深受师生及家长的好评。

4、学校学生六种常见病防治小组，为了加大宣传力度，亲自制作了六种常见病、传染病防治及心理卫生等内容的宣传小报，并汇集成册。发到各班，并要求每班每月出一期防病的宣传板报，德育处定期检查，拍照、评比，收到良好的效果。

四、健康检查

为确保师生身体健康，做到不生病、少生病，有病早发现、早诊断、早治疗的原则，我们做了以下工作。

(一)教工体检

1、每年我校为全体教职员工进行全面的体格检查。项目包括血脂、血沉、血糖、心电图、b超、胸片内、外、五官科等。每个教师有自己的病历档案，检查后根据专家提示，有针对性的指导治疗。对教职员工的慢性病患者如：冠心病、糖尿病、高血压的病人进行跟踪监测。

2、购买常用药，充实学校的小药箱，解决教师看病难、报销难问题。我校卫生室每年为教工购买药品两次。解决了教师小伤小病就近就医，节省了开支和时间。

(二)学生体检

1、每年10月份，按照市里要求，xx区教委体检队，为全体学生进行全面体检，项目齐全，形态检查包括：身高、体重、胸围、坐高、肩宽、骨盆宽。健康检查包括心、肺、肝、脾、脊柱、扁平足。五官科、眼科等等，记录齐全。我校资料保管妥善，体检后做认真的统计、分析。

2、对视力低下、贫血、肥胖和营养不良、龋齿、沙眼、蛔虫及其它慢性病分别制定防治计划，有目的、有针对性进行治疗，降低发病率。

3、对需要做进一步确诊的同学，统一发家长信，到专科医院复查，将结果交回学校，统一保管，需要减免体育的同学名单提交体育组，适当安排相应的活动和免体事宜。

五、加强卫生监督、搞好环境卫生，美化、净化育人环境。

1、环境卫生长抓不懈。本学期我们迎接了督导检查通过多种形式开展卫生知识宣传。利用黑板报、宣传窗、广播站、升旗仪式、班队活动课等阵地进行卫生知识宣传，按规定开设卫生健康教育课。

2.实行卫生岗位责任制，搞好校园环境卫生，营造健康优美的育人环境。

(1)划分卫生包干区，责任落实到班级与个人，每天两扫。

(2)制定师生“人人参与保洁”卫生责任区，每周一大扫，保持校园环境洁美观，办公室、专用教室卫生责任落实到人和班级，要求做到整洁美观教室窗明几净。教育学生自觉遵守《小学生日常行为规范》。

(3)进行学校卫生检查评比，执行各项卫生保健制度。

卫生检查办法：德育处成立卫生检查评比小组，每天下午上课前检查，并在黑板上公布检查结果，每周一在全校会上公布卫生获奖班级。

学校卫生专人负责，作为大队部“七项评比”中的一个项目做到定期检查，卫生工作分配到班，落实到人，教室用房、地面无烟头、纸屑，墙壁无污迹，窗明、桌椅净，校园无乱丢废杂物，无痰迹，无乱写、乱画等(重点检查)。

贯彻和执行“环境卫生打扫的有关要求”，落实每月“一提醒、二批评、三与考核挂钩”的制度;学校对参加劳动的学生进行安全教育，提供必要的安全和卫生防护措施。

校领导具体分工，定人定要求，做到“一日三巡”，且班级发挥卫生行为检查员的督促检查作用，强化各班保洁区检查、巡视力度，由学校大队部检查成员和课间值日生进行全面检查、督促，做到检查评比公平、公正。

执行学校各项卫生保健制度，做好卫生室的药品管理，做好记载。

室内外和保洁区做到一日三打扫，每周一大扫，保持地上无纸屑、杂物，室内窗明几净物品摆放整齐，拖把、抹布洗净拧干挂在指定的地方。学生个人卫生每周选择不同的项目检查一次，学校随时抽查。始终保持园校环境清洁优美。班级的卫生工作情况作为班主任考核、评比先进班级等依据之一。

卫生工作具有极强的动态性和反复性，不可能一朝一夕完成，更不可能一步到位或一劳永逸，我们将根据学校的具体情况(学校面积大，师生少)，立足长远，从长效管理和长期效应入手，教育师生发扬“弯弯腰”的精神，对卫生的保持工作加以管理和指导，进一步落实，使我校工作更加有特色。

六、做好卫生档案的整理工作，建好台帐。

学校各部门各负其责，共同配合。做好卫生保健资料的积累和整理，及时归档。共同监督卫生工作，切实落实各项卫生工作制度，做到卫生工作有意见、有方案、有措施、有规章制作、有评比、有奖励办法等。

**学校卫生健康工作总结标题篇十五**

为了全面贯彻党的教育方针和学校卫生工作条例，监测学生装健康状况，对学生进行健康教育，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生环境和教学卫生条件，提高师生的健康水平，做好服务育人的工作，本学期做了如下工作：

一、领导重视，管理规范、资金保障。 学校卫生工作领导小组多次召开会议，就学校卫生工作要点和一些突发的 重要工作及时布置安排，各部门各负其责，使学校卫生工作有了强大的支持力，另外学校还投入相当的资金用于改善办学条件和“非典”急需用品。

二、积极开展健康教育活动，强化健康意识

1、健康教育课纳入课表正常运行，做到有计划、有进度、授课认真，测试 规范，并组织开展两次教研活动。

2、有计划性、针对性地开展健康教育宣传，本学期共开展健康教育讲座六次，黑板报宣传四次，画廊宣传牌四块，横幅宣传两次。

3、与德育处联合组织开展有特色的专题活动。在三月份学雷锋月中，学校三至六年级学生深入周边学校和街道清扫马路，为群众量血压、发放防治传染病的宣传单，在五月份“非典”流行时期，德育处、大队部组织开展了以向“sars说no”为主题的中队活动，并邀请三院的医生护士参加，使学生在知识竞赛中，在与白衣天使的共同活动中长知识，增勇气。

三、健康监督，疾病防治

1、体检工作有条不紊，组织学生参加一年一度的学生体检工作，做到准备 充分，秩序井然，顺利完成任务，体检结束后，做好资料的统计汇总。

2、防近工作持之以恒，本学期三月份 的防近周我们进行了专题防近讲座和横幅宣传，给每位学生发了一份防近倡议书，家校结合共同防治近视。医务室定期检查学生眼保健操，读写姿势，并组织全体教师学习教学卫生要求，在课堂教学中关心每个学生的生长发育，身心健康。

3、传染病防治细致扎实，春季是许多呼吸道传染病的好发时期，今年的春季尤其如此，严重危害人类身体健康的“传染性非典型肺炎”向我们袭卷而来。自4月18日接受了市局组织的专题培训之后，学校立即开展了大量而具体的工作，在最快的时间内成立了“非典”工作领导小组，制定了各项有关“非典”工作的方案和制度，如防治“非典”后勤保障方案，疫情控制方案、请示报告和值班联络制度、晨检制度、疫情报告制度、防治“非典”紧急预案救护方案等等。组织了由青年教师组成的消毒队伍，学校上至领导、下至每位学生都接受了专题培训，对此工作不敢有丝毫懈怠，丝毫马虎。在接受上级各部门的检查中都受到了好评。

四、加强卫生监督、搞好环境卫生，美化、净化育人环境。

1、环境卫生长抓不懈。本学期我们迎接了督导检查，省级模范学校的预查， 结合这些活动，教育学生养成讲卫生、讲文明的好习惯，组织学生每天检查评比各班室内外卫生，在“非典”流行的

四、五月份每周至少一次大扫除，清除校园死角，各处室、各班每天都能基本做到洁、净、美。

2、饮食卫生毫不懈怠。校长室、总务处多次召开安全、卫生会议，强调食堂工作制度，操作卫生制度，门卫制度等，各部门各负其责，责任到人，落实到位，层层抓、处处查，杜绝一切可能造成食品安全事故的隐患。

3、个人卫生教育不断。学校利用每周四的卫生晨会课检查个人卫生，在三、四月份的“创卫、创模”活动中，尤其重视对学生个人卫生的检查和良好行为习惯的培养，教育每位同学每天做到两个要“要勤剪指甲、要穿戴整洁”带齐两个一“一块手帕、一只盖杯”，强化健康意识，树立名校学生形象。

**学校卫生健康工作总结标题篇十六**

我校卫生工作在上级主管部门的领导下，在全体教师和学生的大力支持下，认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，全面贯彻落实学校卫生工作，完成了我校学生健康检测及学生的健康档案、上好健康教育课、美化环境卫生、熟练地掌握学生健康监护信息系统的使用，传染病防控的宣传等大量的工作，保障学生的身心健康发展，有力地推动了学生的全面发展。

一、强化组织领导，落实岗位工作责任

卫生工作涉及到每个学生的人身安全和健康成长，牵动着每个家长的心，关系着学校正常教学工作和学校的长远发展，是学校的头等大事。我们学校高度重视学校卫生工作，为贯彻落实卫生和教育方针，促进学生健康，提高学生整体素质，改善学生就读环境，我校成立了由德育主任为组长，学校卫生主管为副组长，以各班班主任为组员的卫生管理工作领导小组，对学校卫生工作进行全面的督查指导。组长和组员都做到明确分工，责任到人，保证了各项卫生任务、指标、项目的全面完成。学校还组织的各种卫生会议和学习培训，以提高学校卫生员的管理水平。

二、建立健全制度，完善学校卫生工作

为使学校卫生工作顺利实施和确保目标的实现，保证学校卫生工作的细致化、持久化、制度化。我校制订了《学校卫生制度》、《疾病预防和管理制度》、《突发公共卫生事件应急预案》、《外出活动事故应急预案》、《校园秩序管理制度》等一系列规章制度，并在工作中逐步加以完善，使学校环境卫生、饮水卫生、生理卫生、疾病防控等工作得到了制度上的保障和制约。在全体师生的努力，一学期以来未发生过任何不安全的事故。制度的落实，确保了我校卫生工作逐步走上了依法管理的轨道。

三、加强卫生、健康教育管理，创设良好的育人环境

学校卫生工作的落脚点是抓好卫生常规管理。一学期以来，我校都高标准管理校园环境、健康教育等工作的落实。

1、卫生习惯抓养成

为培养学生良好的卫生习惯，学校狠抓学生习惯养成教育，通过开展形式多样的活动进行强化养成训练，培养学生勤剪指甲、勤洗手、勤理发的习惯;通过开展文明班评比培养学生自觉守纪的习惯等等。班主任要把卫生习惯的养成做为自己的日常工作之一。学生的卫生习惯的确有了很大的进步。学生仪容卫生搞好了，人也整洁了、自信了。

3、环境卫生抓保洁

“打扫易，保持难”这是卫生工作的常识，所以要搞好卫生工作，必须从源头着手，即提高全体师生的思想认识，养成爱卫生的良好习惯。为养成学生的卫生习惯，各班充分利用墙报、班会、队会等各种阵地，开展卫生教育，号召广大学生自觉遵守卫生制度，自觉养成卫生习惯，人人争做文明学生。要求学生认真做到“不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不破坏绿化及设施，不损坏公物 ”等。

另外，我们每天加派值日生检查各班做眼保健操的情况并做好相关的登记，卫生员也进行全校性的巡查。

回顾我校卫生工作，我们深深懂得：学校的卫生状况，既是一所学校综合实力的体现，也是衡量学校物质文明和精神文明建设成果的重要标志。虽然我们取得一定的成绩，但仍有许多地方需要进一步完善、创新。我们将在上级有关部门的正确领导下，与时俱进、开拓创新，为全体师生创设一个整洁、优美的校园。

**学校卫生健康工作总结标题篇十七**

本学年，我校以加强学校基础设施建设为着力点，以打造最靓丽校园为突破口，以“创建卫生学校，打造和-谐校园”为目标，全力优化校园环境，提高师生的健康意识和健康水平，强化工作措施，努力开创学校创卫工作新局面，下面是工作小结。

一、健全组织机构，加强制度建设

学校对创卫工作十分重视，把创卫工作摆在了学校工作的重要议事日程，我校成立了“创卫工作领导小组”，组长由校长担任，副组长由和担任，成员由中层干部、班主任、健康教师组成。并成立了创卫工作办公室，主要负责整个学校的创卫工作的协调和安排，使创卫工作的各项任务层层落实，任务明确。学校不断完善各项制度，制定《体育课教学常规要求》、《疾病防控制度》、《校园卫生公约》、《教办室卫生工作要求》、《体育与健康教学常规要求》，使创卫工作制度化、有序化。

二、加大宣传力度，营造良好氛围

我校广泛开展形式多样的“创卫”宣传教育活动，让广大师生能了解创卫工作的重要性、必要性，提高广大师生对创卫工作的知晓率和参与率。学校充分利用校园宣传栏的创卫宣传栏和健康教育专栏进行创卫宣传，组织开展创卫知识和健康知识检测等各项活动，提高自身素质。借助全校师生大会、班会、课堂等时机，采取“国旗下讲话”、“心理健康讲座”、“心理健康辅导”等形式，利用专栏、墙报等宣传阵地，向广大师生宣传创卫知识、健康文明的生活方式和卫生常识及食品卫生等，帮助师生养成良好的卫生习惯。

三、改善办学条件，打造靓丽校园

在教育局的高度重视和大力支持下，学校投入三十多万元，对校园教学楼、综合楼进行了彻底的维修，粉刷了墙面，更换铝合金窗、门帘、窗帘，并且对学校硬件设施进行了更换、补充、维修。靓化了校园围墙，制作了精美校园橱窗，使校园面貌焕然一新，文化氛围浓厚，称的上最靓丽校园。

四、加强创卫工作的管理，全面完成工作任务

1、关注师生心理健康。我校为了加强学生的心理健康教育，专设了学生心理咨询室，接受学生心理咨询，舒缓学生心理压力，排解学生郁闷情绪，提高学生心理品质，帮助他们树立健康生活的意识。在老师方面，学校专门聘请省级心理辅导员田振勤老师为大家做“教师心理维护”专题讲座，我校李岩老师和李腊梅老师也分别做了“做一个健康阳光的教师”、“追求阳光心态，营造和-谐团队”的心理专题讲座。既提高了全校师生的健康意识，又维护了身心健康，使师生能够充实工作，快乐学习，幸福生活。

2、我校广泛开展阳光体育运动，加大经费投入，添置体育器材，关注教师身体健康，提倡教师每天早到校二十分钟，用于教师锻炼身体。不仅丰富了老师们的生活，也锻炼了身体，充分调动了老师们参与体育活动的积极性，并计划在元旦举行阳光师训体育比赛。学校也积极组织学生参加体育锻炼，学生每天坚持做两操，为了丰富学生的课余生活，激发学生积极参与体育活动的兴趣，我校在十一月份举行了冬季长跑比赛。

3、校园环境卫生长抓不懈。环境文化建设是学校建设的重要内容。为营造洁、净、美的育人环境，学校严格落实校园卫生管理制度，定位、定岗、定标志，定期检查、消毒。学校将各区域划分成块分到班级，落实到个人负责，每天实行两扫制度，每天由校领导、值日教师、少先队值日生进行检查评比。学校每周二进行一次全校大扫除，清除死角，特别是厕所，逐步做到各处地面平整、干净，无废弃物，各处室、各班都能做到洁、净、美。在这些活动中，不仅教育学生养成了讲卫生、讲文明的良好习惯，而且提升了校园文化质量。

4、加强教学卫生监督。学校定期对学生健康课以及体育课进行卫生监督，发现问题，及时提出改进意见。一是学校用会议提出要求，引起教师对学生用眼卫生的高度重视，注意让学生养成正确的用眼卫生习惯，控制近视的发病率;二是学校重视体育、健康课中的安全卫生教育，使体育教师在教学中注意指导学生进行正当、健康的游戏活动。注重培养学生的良好个人卫生习惯，教育学生讲文明、讲礼貌、不随地吐痰，勤剪指甲、勤洗头、勤洗手，以防止病从口入或疾病传染，强化了学生健康意识。\\

5、抓好健康教育工作，积极预防传染玻学校健康教育课纳入课表正常运行，做到有计划，有进度，有备课教案。大家都能按照要求写好教学计划、课时教案。在授课过程中结合孩子们生活学习、实际，采取灵活多样的形式，不拘泥于教材，上好每周一次的健康课。并在上课时机随机进行创卫知识和健康知识检测，让学生能够更深的了解创卫知识。

6、扎实做好师生体检工作。学校认真组织学生每年一次的体质健康检查，教师两年一次的全面体检工作，做到准备充分，秩序井然，并建立相应的学生健康档案、教职工健康档案。

7、在除四害工作方面，我校高度重视，做到经费落实、人员落实、措施落实，讲究实效，高效。积极开展灭蚊、灭鼠、灭蟑、灭蝇的行动，每次行动都做到有计划、有布置、有汇报、有总结，落实责任到人，确保行动的顺利进行。

创卫工创卫工作的开展，既体现了一所学校的综合实力，也是衡量学校物质文明和精神文明建设成果的重要标志。我们将在上级有关部门的正确领导下，与时俱进，开拓创新，不断反思，总结经验，提高创卫实效，为全体师生创设一个整洁、优美的校园，构建一个良好的工作、学习环境，全面促进校园和-谐、师生健康。

**学校卫生健康工作总结标题篇十八**

卫生工作是学校工作的一个重要组成部分。为了提高学生的卫生意识，使之养成良好的卫生习惯，净化、美化校园环境，学校领导对此十分重视，形成了校长亲自抓、教导处和政教处配合抓、班主任督促、值日教师及少先队协助抓的齐抓共管的局面，使我校的卫生工作取得了可喜的成绩，受到各级领导的夸赞。现将工作总结如下：

1、健全卫生组织管理

为了进一步提高卫生的管理质量，校长亲自组织，形成了“校长亲自抓、教导处配合抓、班主任亲力抓、值日教师及学生协助抓”的卫生管理层层抓的局面，确保了卫生管理渠道的畅通。

2、制定卫生管理制度

俗话说，没有规矩不成方圆。为了使学校的卫生管理有章可循，提高卫生管理的质量，学期初，学校针对本校的卫生情况，制定了《卫生检查标准》并提出了教室、包干区每天两小扫一大扫(早上、中午各小扫一次，下午放学后大扫一次)、办公室一天一大扫、电脑室每节课一小扫一周一大扫的规定。

3、健全卫生责任制，把卫生责任落实到班、到人

学期初，学校针对校园的布局，划分出若干卫生区域，再把相应的卫生区域分配到班、到人。如，教室、走廊的卫生由本班负责，校园的卫生由各班共同负责，每班负责由学校指定的包干区卫生;厕所卫生由五年级清扫;办公室的卫生由教师轮值，每天指定专人负责;各室的卫生由专人负责安排学生做好清扫工作。这样，任务明确了，责任落实了，卫生工作也做得扎实了。

4、加强卫生保健宣传教育

为了提高学生的卫生意识、保健能力，养成良好的卫生习惯，学校领导、教师十分重视卫生宣传教育工作：

(1)、校长、主任经常利用晨会、国旗下的讲话向学生宣讲卫生的重要性，让学生知道讲究卫生光荣，不讲卫生的可耻，提高学生的卫生意识。

(2)、各班班主任在班里做到时时讲、天天讲、针对问题着重讲，不断纠正学生的不良卫生习惯，使学生逐渐养成良好的卫生习惯，掌握一定的卫生保健知识。

(3)、利用黑板报宣传卫生保健知识，提高学生的卫生保健意识和能力。

(4)、举行卫生保健知识讲座，促进他们的健康成长。卫生保健知识由专人负责，做到有主题、有针对，定期开展。每学期进行两次慢性病的教育，做到有教案、有课件、有图片，使学生知道什么是慢性病，了解有关的常识，并用所学的知识进行相关的宣传。

(5)、引导学生对废弃物进行分类丢放，利用可回收资源，增强学生的环保意识。

5、加强卫生监督力度，提高卫生管理效果

为了提高卫生管理效果，本学期，学校在卫生工作中十分重视加强卫生的监督力度，如：

(1)、每天课前安排学校少先队值日生(值日领导及值日教师协助)对各班教室、包干区的卫生进行检查、评比量化，并把检查结果于第二天在校务日志中公布。此外，在其它时段，由专门负责该工作的教师安排值日生对各班的卫生情况进行不定时的突击检查，检查结果及时公布。

(2)、把各班的卫生状况纳入文明班评比。

(3)、设立卫生监督岗。每节课下课之后，学校要求各班都要安排卫生监督员在本班所负责的教室、走廊、包干区值勤上岗，发现垃圾，及时清理，发现不良行为，及时指正或向老师上报。

以上是我校在卫生方面所做的一些工作，经过全校师生的共同努力，取得了一些可喜的成绩，但还要继续努力，不断地提高师生的卫生意识和自制力，使他们养成良好的卫生习惯，使我校的卫生工作再上一个新台阶。

**学校卫生健康工作总结标题篇十九**

学校卫生工作是教育教学工作的一个重要组成部分，健康的体魄、健全的人格是一个学生顺利接受教育的先决条件。身体和心理的健康，是学生成长的两根支柱，它关系到学生的生存、做人、求知和发展。一年来，在学校领导的直接指导和亲切关怀下，学校医务室围绕《学校卫生工作条例》，认真落实学校卫生工作计划，对学生进行健康教育，培养学生良好的卫生习惯，监督检查学校的环境卫生、努力为提高师生的健康水平服务。

一、认真做好日常工作。干净、整洁的校园环境是教育教学活动取得成功的客观条件，为了给学生营造一个良好的校园环境。本学期我们通过多种形式开展卫生知识宣传。利用黑板报、宣传窗、广播站、班队活动课等阵地进行卫生知识宣传，按规定开设卫生健康教育课。

实行卫生岗位责任制，搞好校园环境卫生，营造健康优美的育人环境。划分卫生包干区，责任落实到班级，每天两扫。卫生检查办法：德育处成立卫生检查评比小组，每天下午上课前检查，并在黑板上公布检查结果，每周一在全校会上公布卫生获奖班级。室内外和保洁区做到一日三打扫，每周五大扫，保持地上无纸屑、杂物，室内窗明几净物品摆放整齐，拖把、抹布洗净拧干挂在指定的地方。学生个人卫生每周选择不同的项目检查一次，学校随时抽查。始终保持园校环境清洁优美。班级的卫生工作情况作为班主任考核、评比先进班级等依据之一。按照学校安排定期每周五对学校环境进行消毒工作。保持学校的校园环境的洁净，切断传播途径，避免传染病的发生。

二、积极进行健康教育。向学生普及卫生知识，让学生养成良好的卫生习惯，加大了健康教育的宣传力度。本学年办了健康教育专栏，通过这些活动的开展，让学生了解常见病例，提供预防能力，更好的投入学习。

三、做好传染病、流行病防治工作。秋冬两季是传染病、流行病高发季节，做好预防是防止其流行的关键。、开展健康知识宣传活动，做好师生常见病的防治工作。教育学生注意用眼卫生，认真做好眼保健操和广播操;加强个人卫生教育，进行个人卫生习惯抽查，以养成讲卫生光荣，不卫生耻辱的新风尚。做好青春期卫生知识宣教，开展卫生知识专题讲座。 班主任及任课老师辅导、督促学生勤剪指甲，勤洗手、正确做好广播操和眼保健操。在秋冬换季之前提醒老师和同学们注意预防。并通过板报和广播介绍传染病预防知识。

四、尽力为老师们的健康服务。一线的老师工作都很辛苦，他们全身心地投入到教育教学中，但有时却不能关心自己的健康。在学校的统一安排部署下，医务室努力为老师们的健康服务，如给老师们量血压，简单包扎等，还配合塘沽医院为全校在职和退休教师进行了一年一度的身体检查。

五、体检工作有条不紊，组织一年级的学生进行了视力普查工作，做到准备充分，秩序井然，顺利完成任务，并做好了近视眼、沙眼、龋齿、营养不良等常见病及传染病的防治工作。并配合保健所完成了流感疫苗的接种工作。为预防学生疾病，确保学生身心健康成长提供了保障。检查反馈后，针对个别情况比较严重的学生，积极与家长联系，对学生的情况进行追踪。争取发现问题，及时解决。保证了在校每位学生的健康。

六、及时处置学生的偶发伤病。学生活泼好动，意外伤害在所难免;校园中也会出现一些偶发疾病，这也是无法避免的。校医务室配备了一些常用的药物以供应急之用，校园里发生和发现的小伤小病能够得到及时的医治，也维护了正常的教育教学秩序

七、加强业务学习，提高业务素质。为了与时俱进，我们要积极参加上级卫生主管部门组织的各项业务培训，增长业务知识，提高自身的业务素质。

总之，校医室是为全校师生员工服务的，只要全体师生平安，就是校医室的最大安慰，我室将努力工作，为校园安全贡献自己的一份力量。

**学校卫生健康工作总结标题篇二十**

我校卫生工作在上级主管部门的领导下，在全体教师和学生的大力支持下，认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，全面贯彻落实学校卫生工作，完成了我校学生健康检测及学生的健康档案、上好健康教育课、美化环境卫生、熟练地掌握学生健康监护信息系统的使用，传染病防控的宣传等大量的工作，保障学生的身心健康发展，有力地推动了学生的全面发展。

一、强化组织领导，落实岗位工作责任

卫生工作涉及到每个学生的人身安全和健康成长，牵动着每个家长的心，关系着学校正常教学工作和学校的长远发展，是学校的头等大事。我们学校高度重视学校卫生工作，为贯彻落实卫生和教育方针，促进学生健康，提高学生整体素质，改善学生就读环境，我校成立了由德育主任为组长，学校卫生主管为副组长，以各班班主任为组员的卫生管理工作领导小组，对学校卫生工作进行全面的督查指导。组长和组员都做到明确分工，责任到人，保证了各项卫生任务、指标、项目的全面完成。学校还组织的各种卫生会议和学习培训，以提高学校卫生员的管理水平。

二、建立健全制度，完善学校卫生工作

为使学校卫生工作顺利实施和确保目标的实现，保证学校卫生工作的细致化、持久化、制度化。我校制订了《学校卫生制度》、《疾病预防和管理制度》、《突发公共卫生事件应急预案》、《外出活动事故应急预案》、《校园秩序管理制度》等一系列规章制度，并在工作中逐步加以完善，使学校环境卫生、饮水卫生、生理卫生、疾病防控等工作得到了制度上的保障和制约。在全体师生的努力，一学期以来未发生过任何不安全的事故。制度的落实，确保了我校卫生工作逐步走上了依法管理的轨道。

三、加强卫生、健康教育管理，创设良好的育人环境

学校卫生工作的落脚点是抓好卫生常规管理。一学期以来，我校都高标准管理校园环境、健康教育等工作的落实。

1、卫生习惯抓养成

为培养学生良好的卫生习惯，学校狠抓学生习惯养成教育，通过开展形式多样的活动进行强化养成训练，培养学生勤剪指甲、勤洗手、勤理发的习惯;通过开展文明班评比培养学生自觉守纪的习惯等等。班主任要把卫生习惯的养成做为自己的日常工作之一。学生的卫生习惯的确有了很大的进步。学生仪容卫生搞好了，人也整洁了、自信了。

3、环境卫生抓保洁

“打扫易，保持难”这是卫生工作的常识，所以要搞好卫生工作，必须从源头着手，即提高全体师生的思想认识，养成爱卫生的良好习惯。为养成学生的卫生习惯，各班充分利用墙报、班会、队会等各种阵地，开展卫生教育，号召广大学生自觉遵守卫生制度，自觉养成卫生习惯，人人争做文明学生。要求学生认真做到“不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不破坏绿化及设施，不损坏公物”等。

另外，我们每天加派值日生检查各班做眼保健操的情况并做好相关的登记，卫生员也进行全校性的巡查。

回顾我校卫生工作，我们深深懂得：学校的卫生状况，既是一所学校综合实力的体现，也是衡量学校物质文明和精神文明建设成果的重要标志。虽然我们取得一定的成绩，但仍有许多地方需要进一步完善、创新。我们将在上级有关部门的正确领导下，与时俱进、开拓创新，为全体师生创设一个整洁、优美的校园。

**学校卫生健康工作总结标题篇二十一**

为了确保学生生命安全，促进学生身体健康，我校着力加强卫生健康教育，培养学生良好的卫生习惯，扎实改善学校的卫生环境和卫生条件，提高师生的健康水平。我们做了如下工作：

一、多种措施普及健康教育

我们坚持把健康教育纳入学校素质教育，使学生在学校的身体状况和心理素质得到健康成长。现时还积极开展有关卫生保健知识的宣传工作。采取多种形式，通过广播、宣传栏、印发宣传材料、组织观看宣传片、邀请专业人士来校为师生举办“卫生讲座”等途径，宣传卫生知识。

采取多种措施加强食品安全管理，各班级组织举行“加强食品安全保障身体健康”的主题班会，针对春季特点对学生加强食品安全教育，教育学生养成良好的卫生习惯，预防春季传染病；教育学生少喝或不喝饮料，不到无证摊点、快餐店用餐，不购买“三无”食品；并利用多媒体设备组织学生观看食品安全宣传片。学校还组织专人对食堂食品卫生、饮用水和商店进行了检查，狠抓各项制度的执行和落实，及时消除隐患，确保学校食品卫生安全工作无死角。通过宣传教育，普及了卫生防疫和预防食物中毒的相关知识，提高了全体师生的食品安全意识。

在“世界水日”来临之际，组织开展以“爱水、节水、护水”为主题的系列教育活动。利用校园网、升旗仪式、主题班会等途径加强宣传，让学生知道“世界水日”的来历，了解节水小技巧，做到“一水多用”；学校向全体师生发出“节约用水人人有责”的倡议，各班组织学生举行签名活动，并制作节水主题的手抄报、宣传画；此外，学校还组织开展“家庭节水小妙招”征集活动，让学生与家长一起总结节约用水的“金点子”。本次主题教育活动，提高了师生保护水资源、节约用水的意识，营造了惜水、节水、护水的良好校园风尚，并通过“小手拉大手”影响和带动身边的人，让节约用水成为大家的生活习惯。

二、做好预防近视和常见病防治

采取综合防治措施，加强对学生视力的监控，有效控制近视率。在开展防治近视眼宣传的同时，每天组织学生做眼保健操；校医每学期组织两次视力检查。对教室的照明设施、课桌椅、黑板照明等进行改善。

对常见病、多发病，坚持以预防为主，及时掌握常见病、传染病的流行动态。如：开展减盐防控高血压活动，通过主题班会、手抄报、实践活动等对学生和家长加强减盐防控高血压的宣传；组织班主任老师撰写安全教育案例，并选拔优秀设计参加市局组织的优秀案例评选，刘新玲、闫晓老师撰写的案例图文并茂，代表学校参加评选。针对4月份是呼吸道、肠道传染病高发季节的特点，学校组织开展了一系列安全措施。一是保持教室、生活和活动场所通风换气，教室、活动室、专用教室等窗户定时进行开放，确保室内空气质量；二是加强消毒，学校专门购置了84消毒液，分发到各班级，每天下班后收拾卫生后进行消毒；三是开展好每天锻炼一小时活动，组织学生开展健康有益的活动，增强学生的身体素质；四是进一步规范办学行为，保证学生课间休息时间，确保师生身体健康。

加强常见病的宣传活动，本学期，我们加强对学生进行近视、龋齿等常见病的宣传工作，组织学生分别制作手抄报、宣传画。

三、培养学生良好的卫生习惯，增强体质

培养卫生习惯，对小学生来说尤为重要。我们针对学生对卫生的认识还不足、行为习惯的养成还不够的实际，结合《小学生日常行为规范》的贯彻实施，抓好学生的个人卫生，培养学生良好的卫生习惯；抓好公共场所的卫生，如：就餐卫生；在公共场所不随地吐痰，不乱丢纸屑，果壳。在学生中广泛开展“弯弯腰”活动，鼓励师生在校园内看到垃圾就主动捡起来，及时清洁走廊、路上、公共场所的纸条、纸团、包装袋、小瓶子等；同学之间相互督促，使那些不讲卫生的同学有所收敛，有利于人人讲文明、人人讲卫生的良好习惯形成。

在培养学生良好卫生习惯的同时，我们还注意通过开展活动增强学生的体质，增强对疾病的抵抗力。学校扎实开展好阳光体育活动，明天确保学生在校期间有不少于一小时的体育活动时间，上好体育课，做好广播体操和眼保健操；组织开展阳光体育节、吉尼斯挑战赛、体质测试等多样的体育活动和竞赛；组织学生参加跳绳、田径、排球、乒乓球等兴趣活动，增强学生的体质，促进学生健康。

四、存在的不足：

1、学生的近视率较高。随着各种电子产品的与日俱增，学生的视力逐步下降，本学期组织了两次视力检查，结果都不太乐观，视力不良率较高。我们需要做好的工作，一是班主任、任课教师要进一步对学生加强读写姿势的培养和纠正，让学生学生良好的读书、写字姿势；二是要做好眼保健操。我们现在每天做两次眼保健操，提高眼保健操的质量，从平时的检查情况看，有的班主任老师对学生做眼保健操的指导不到位，学生做操的穴位找的不准确，没有起到应有的作用。

2、卫生方面还有很多不足，离精细化管理的标准还有较大的差距，尤其是一些非班主任老师负责的卫生防区，清扫质量较差。

**学校卫生健康工作总结标题篇二十二**

学校卫生工作是教育教学工作的重要组成部分，它关系到孩子们能不能健康生活、学习和成长的一个重要问题。对学校而言，培养学生健康的体魄、健全的人格，远比传授知识更重要。因为如果没有健康的身体，学习知识将是非常困难的事;如果没有健全的人格，就不能很好利用所学知识贡献社会。因此身体和心理的健康，是学生成长的两根支柱，它关系到学生生存、做人、求知和发展。所以学校教育中健康教育尤为重要，它是其他教育工作的基础。今年我校围绕《学校卫生工作条例》及争创“健康校园”这条主线开展一系列活动，广泛对全体师生进行卫生知识、卫生习惯的规范教育，对学校卫生工作进行规范管理，以全面提高学校卫生工作的整体水平。

一、坚持做好常规工作不松懈

良好的教学环境是教育教学活动取得成功的客观条件，在教育深入发展的今天，如何使学校成为按照青少年身心发展需要而构造起来的特殊的育人环境，就成为卫生工作的重要课题。我校结合上级指示精神，由校长负责，组成了学校卫生工作领导小组，由德育、工会、卫生、后勤齐抓共管，并在日常工作中加以落实。把六病防治、常见病预防、学校突发病预防等等卫生工作纳入学校工作计划之中。由于领导重视、管理严格，初步取得了一些成绩。我们的教育分为两部分，一部分是固定的广播宣传，它包括健康课和品德课，另一部分是结合少先队活动德育教育开展。另外，在管理上加强卫生质量监控、评比，不定期检查卫生。我们把重点放在保洁上，培养学习的卫生习惯。在健康课上，对学生进行卫生习惯重要性的教育。任科教师配合班主任共同教育学生，增强爱清洁、讲卫生的意识，加强自我保健，促进学生的身体健康。

做好预防近视的工作尤为重要。我校让班主任在做眼保健操时必须到位，提醒学生注意保护视力。通过广播、板报等形式讲解近视眼的危害，教育学生掌握好正确的读写握笔姿势，用眼时间不要过长。班主任定期给学生调换座位，卫生老师定期对学生进行视力普查、复查，并配合有关部门进行视力保健的讲座。但是学生眼保健操的到位率不高，在下个学期中将着重抓好眼保健操的到位率。努力降低近视的新发病率。

二、重点工作

重视预防常见病的教育。学校人群密集，对常见病，尤其是传染病，必须始终坚持开展预防工作。根据多年来的情况指出，流行性感冒的发生对学校教育教学的影响很大，特别是2、3月份流感大流行，为此我校采取了喷雾消毒等方法，对各班级进行了全校性的预防消毒工作，并动员全体师生积极开展防治感冒的活动。

学生肥胖一直是比较普遍的问题，在本学年的学生体检中，一些学生的体重属于超重、肥胖，针对这一问题，我马上通知家长，将肥胖的危害，怎样合理调整膳食等小常识通过成长手册告知家长。

总之，在今年的工作中，活动比较多，也接受了挑战，得到了锻炼。本学期的工作即将结束，将迎来新的工作和挑战。我们决心在今后的工作中，发扬优点，克服不足，争取把工作做得更好，使我校卫生工作更上一个新的台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找