# 家长学校家庭教育心得(3篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-08

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。家长学校家庭教育心得篇一万事德...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**家长学校家庭教育心得篇一**

万事德为先，教育的本身就是一种道德行为的规范。学生的教育问题不但是学校的，同时它又是家族的。家庭是孩子的第一任老师，是家庭教育的施教着，正是通过家庭教育，家长将良好的品德、丰富的知识和经验传授给孩子。为孩子今后的。人生道路奠定良好的基础。我觉得，做好家庭教育，关键应该根据孩子的特征“对症下药”。

孩子像春天的花朵，天真烂漫、活泼可爱，纯真无瑕，分辨是非能力差，同时有着极强的好奇心，极强的接受能力和模仿能力。所以对孩子施教，作为家长绝不能采用简单、粗暴的方法，应善于引导，想方设法激发孩子的兴趣，变被动学习为主动学习，主要应做好以下几方面的工作：

叶圣陶说：“教育就是习惯的养成。”“凡是好的态度和好的方法，都要使他化为习惯，只有熟练得成了习惯，好的态度才能随时随地表现，好的方法才能随时随地应用，好像出于本能，一辈子也用不完。”孩子的注意力集中时间短，在平时必须提高孩子的学习效率。比如写作业时，要在规定的时间内完成老师布置的作业，不能边做边玩;自己的作业自己检查，自己对自己负责，家长不得当老师;家长必须注重错题原因分析，不得只盯着分数。这样，让孩子觉得学习是自己的事情，好的学习习惯，可事半功倍。

作为家长应放下架子，和孩子交朋友，把孩子当作独立的主体，和孩子交流尽量低下身子，少用命令的口气，多用商量的语言。多用“我们”，少用“你应该”等等，即使是批评，要让孩子能感受到你对他的爱。因为孩子的心灵很脆弱，如果家长经常教训孩子，势必使孩子产生恐惧感和厌恶感，不敢亲近你，同时还往往产生逆反心理，不但不爱听你的话，就连学校也怕去了。

作为家长要特别注意自己的形象，在孩子面前，家长言语要文明举止要得体。因为父母是孩子最好的学习榜样，家长的一言一行潜移默化地影响着孩子，对孩子成长影响深远。当然，对于孩子我们要有极大的忍耐力和足够的耐心对待孩子。切莫在工作中遭遇到的烦恼时，把孩子当成发泄桶，作为家长是不能乱发脾气的，只能是不厌其烦地说服教育，最多也只能温柔的说一声“你再这样，我真的生气了”，然后还是耐心地引导，说服。

做为家长要想方设法善于引导，激发孩子的学习兴趣。我们都知道，孩子生性好动、贪玩，但是只要他们感兴趣的事，他才会真正认真去学，认真去做，自觉去做。对不感兴趣的事，他们死活都不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。只有善于引导孩子，激发孩子们的学习兴趣，才能让孩子愉快地、主动地投入到学习当中去。平时我们可以利用自己的知识，发挥自己的想象力，编一些有趣的小故事，或有趣的游戏等，让孩子在玩中学习，在学习中游戏，真正的做到“乐学”。

**家长学校家庭教育心得篇二**

作为一名母亲，我最大的愿望就是希望女儿快乐生活，健康成长!女儿从小到大，在老师面前总想做一个完美无缺的孩子，但却适得其反，表现为顾虑太多，自信心不足。

法国教育家卢梭曾经说过：“自信心对于事业简直是一种奇迹，有了它，他的才干便可以取之不尽，用之不竭;一个没有自信的人，无论他有多大的才能，也不会抓住一个机会。”

所以说，自信，是人生最宝贵的财富。

国内外有专家对才干突出的人也曾经做过调查，发现他们都具有几种共同的优秀品质，其中一种就是自信，不自卑。

针对女儿的实际表现，我想，自信心的培养在她的成长过程中，应该尤为重要。就孩子自信心的培养，我主要采取了以下几种方法：

父母应该把对孩子的爱说出来，让他时时刻刻感受到来自爸爸妈妈的爱，这样，孩子不论做什么事情都会更加自信。

我的女儿常常扮出各种各样的怪相，并问我：如果她长成这样，我爱不爱她。或者说她要是少一只眼睛，或者没有腿、胳膊，我还爱不爱她。有一次当她又问我这个问题时，我没有直接告诉她答案，而是给她讲了一个故事：“天使来到人间，对一个妈妈说，我有一份礼物，我想请你帮忙，把它送给这个世界上最可爱的孩子。过了一段时间，天使又来了，问这位妈妈是否已经把礼物送给最可爱的孩子了?这位妈妈说，我找来找去，觉得还是我的孩子最可爱，所以我就把礼物送给我的孩子了。”通过这个故事，我让女儿明白，无论她长得漂亮与否，在父母的眼睛里，她都是最可爱、最漂亮的。

女儿上学后，又开始担心要是学习成绩不好怎么办?经常会问我，妈妈我要是学习不好，考全班倒数第一名，你还爱不爱我?我总是毫不迟疑的告诉她，考第几名不是关键，关键要看你是不是努力了，只要你认真了、尽力了，不论考第几名，妈妈都一样爱你，一样会为你喝彩!

女儿从小就喜欢唱歌，记性也非常好，动画片还没看完，主题曲片尾曲等就已经开始边唱边跳了。

有一次，她爸爸单位搞庆祝“八一”的活动时，战士们都在瞎唱，她爸爸就鼓励她上台唱一首，女儿一曲《隐形的翅膀》还未结束就博得了大家的阵阵掌声。

我们发现女儿的这个特长后，就鼓励女儿大胆的唱，第一次参加昌吉州少儿歌手卡拉ok电视大赛，5岁多的女儿获得了幼儿组三等奖，从那以后，女儿的这个爱好一发不可收拾，什么场合都愿意唱，什么场合唱都不怯场，还说非常想参加中央电视台的宝贝一家亲的少儿节目。放寒假时，刘老师的一句评语“你多才多艺”更是让她美了好长时间，她充满自信的对我说，以后不仅要多才多艺，还要像老师说的那样帮助老师管理班级。

孩子在成长中需要发现，需要肯定，尤其是对自我还不太了解的孩子就格外需要别人去欣赏。孩子的爱好变成特长，这源于家长的鼓励和支持。不要怕孩子骄傲，孩子在张扬中会把个性表现出来，这时候老师和家长要对她骄傲的说一声：“你真棒!”

女儿刚上学时，由于口算的速度不快，用手比划着对我说：她对语文的兴趣有大象那么大，对数学的兴趣只有西瓜那么大。有一天，她回来后眉飞色舞的对我说：“妈妈，今天丁老师让我当第一大组的数学委员了!”我问：“为什么?”她说：“我也不知道，可能是我上课认真吧。”我赶紧说：“数学学习委员可一定要数学学的好才行。”她紧张的问我：“那丁老师知不知道我对学数学的兴趣不大。”我说：“丁老师不但不知道，肯定觉得你对数学的兴趣还非常大呢!”她认真的说：“这一下，我可要好好学数学，必须让学数学的兴趣变大了。”在我们和老师的鼓励下，在她每天收大组数学作业的过程中，她对学习数学的劲头也渐渐的大了起来。有时，做对一些动脑筋的数学题时，就开心地说：“妈妈，原来这样的题我总做不对，可是现在一下就对了，我觉得数学原来也挺有意思的!”寒假时，她主动要求我给她买一年级的数学练习试卷，有时热情劲上来，一天要做好几份卷子，还要让我和他爸爸认真批改，看看她有没有进步。这学期一开学我带她到书店，她又对我说：“妈妈，给我买一个加强应用题的练习书吧，我是数学委员，可是我觉得我的应用题还学的不好。”我们充分利用“老师让她承担收大组数学作业的关荣任务”这一契机鼓励她。现在，她对学习数学有了自信心，对数学的学习兴趣也越来越浓。

一个拥抱、亲吻，一句鼓励的话语都可以帮孩子重新找回自信。

女儿上学后，就特别盼望能够早一天戴上红领巾，可是老师宣布入队名单时，她发现没有自己的名字，女儿的自信心受到了打击。回家后，他拖着哭腔告诉我：“妈妈，我觉得我学习也挺认真的呀，为什么这次入队没有我，是不是老师不喜欢我?”

我忽然意识到孩子成长的过程太顺利，几乎没有受到过太大的挫折。成长中不能没有挫折，但必须及时和正确的引导孩子，不要让孩子被挫折打倒。我把女儿拥入怀中，对她说：“你这次没有戴上红领巾，妈妈觉得不是老师不喜欢你，肯定是你哪方面做得还不太好!”女儿想想说：“是不是我上课回答问题不够积极?”因为女儿是一个追求完美、做事过于谨慎的孩子，所以我在和刘老师的交流中，知道女儿上课回答问题不是很积极，总是自己感觉能够100%答对时才举手。

听女儿这么一说，我想这倒是个好机会，于是说：“是呀，虽然你上课认真，作业也很认真，但回答问题不够积极大胆，这也会影响你入队的。你再想想你还有哪些方面做得不好?”女儿说：“妈妈，我想不出来了，要不你问问刘老师吧!”女儿总是小心谨慎，怕老师说她，有什么事都会央求我，让我问老师，我趁机说：你连这都不敢问老师，胆子小，这也是缺点呀，肯定影响入队。”

女儿为了能够早一天入队，终于鼓起勇气，去问刘老师她没能入队的原因，当刘老师和蔼的告诉她“要入队，光是自己学习好还不行，还要帮助其他的同学，多关心班集体”这句话时，首先，女儿确认了，没有入队不是老师不喜欢，其次她知道了自己哪些方面还要努力。后来，轮到她当小组长时，我又趁机说：“看刘老师给了你一个帮助同学、关心班集体的机会，妈妈相信你会做好的!”有了老师和父母的鼓励，女儿也很开心，小本子上认真的记录着每天小组成员交作业的情况，字迹虽然稚嫩，但是我感受到了女儿比原来更加快乐和自信。

以后每天回家不论多忙，我总是要抽时间听女儿讲她在学校的学习、生活，只要听到她举手发言比原来积极等学习上的一点进步，或是当小组长为大家服务当中获得了一点快乐，我都要鼓励她，和她击掌加油，终于有一天，当我说要找刘老师问一件事的时候，女儿主动说：“妈妈，你顺便问问刘老师，我最近回答问题时是不是积极了，关心班集体有没有进步?”我知道以她的性格，让我主动询问老师他在学校的情况。肯定是自我感觉非常好，果然，刘老师说他最近变化挺大的，上课回答问题比原来积极多了。

再后来，老师安排她负责收她所在大组的作业本、起课文，还有同学会隔三差五打电话问她作业，她感觉老师给她封的这个小官责任非常重大，自己在班集体中的作用也非常重要。她可以帮助大家，她不比别人差，女儿又重新找到了自信。

自信心的培养不是一朝一夕就能够做好的，它需要家长和老师的密切配合，持之以恒。虽然女儿目前的自信心距离我的预期目标还有一段距离，但是，我相信只要方法得当、坚持不懈，她会越来越自信。

以上只是我的一点体会，我相信大家还有许多好的做法。希望我的点滴心得能够起到抛砖引玉的作用，希望所有的孩子们都能够以自信化作有力的翅膀，飞向快乐!飞向成功!

**家长学校家庭教育心得篇三**

孩子是天真纯洁的，孩子的大脑发育除了受到基本的遗传作用外，还与孩子幼儿时期的生活体验有很大关系。如果家长不让孩子认识到做出贡献需要付出巨大努力，孩子在努力学习过程中遇到很多困难的时候，孩子会认为自己成不了家长说的哪种人物，就会有沮丧和自悲感，严重影响孩子进取求知的信心。因此家长要帮助孩子树立正确的价值观!下面就从自己的一些家庭教育心得体会中，分享一些树立孩子正确价值观的方法!

不要对孩子娇生惯养，可以制造一些挫折，考验孩子的毅力。

对孩子的要求要严，让孩子克服困难，逐渐加大，而且必须坚持到底，直到有效为止。

根据孩子的特点，父母可以通过讲故事，看电影，参加烈士纪念馆，阅读书籍等，让孩子学习典型人物，启发自我教育，培养坚忍不拔的毅力。

正确的爱孩子是培养孩子良好性格的基础。父母要恰当的爱孩子，必须将爱和严格统一起来。父母在行为品质方面严格要求孩子，孩子当然会苦一些，但从长远来看，这有助于他们培养良好性格。怕孩子吃苦，过于迁就孩子，可能造成日、他们的任性、依赖性强的性格特点，在今后的人生道路上吃不了苦。事实上，孩子将来幸福与否，更受其性格的影响。

理想是人格的核心。理想是通过父母、老师、社会的启发引导，在孩子的内心逐渐形成的一种自觉追求，父母不能代替孩子规定目标，确定理想，并强加给他们。孩子单纯而幼稚，他们常常会因为读了一篇令其感动不己的文章而想长大了当作家，因参观了自然博物馆而想当科学家，也可能因为遇到一个可亲可爱的老师，便立志自己长大以后也要当老师。对孩子这些想法不要轻易否定，要鼓励他们积极向上的雄心壮志，随着年龄的增长，根据不同孩子不同优势的显现，再把他们逐步引向适当的方向。

滴水见太阳。培养孩子的健全人格，光讲大道理事不够的，重要的是从日常生活中做起。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找