# 最新教师晋升职称个人述职报告(三篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-09

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。教师...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教师晋升职称个人述职报告篇一**

怀着既紧张又兴奋的心情，第一次走上台前向大家汇报我的学习、工作经历，这种行为本身就是一种自我激励、自我成长的过程。同时诚恳地请求大家对我的汇报给予关心和支持，并能给予批评指正。

我叫，现年xx岁， x年参加工作，曾在x工作一年，担任初三毕业班教学和班主任工作。x年调入二高工作，进行过循环教学。x年取得了xx大学自考本科学历。并于x年拿到了高中教师资格证书。x年取得中教英语二级任职资格证书，任现职以来已有6年，x年x月取得中教二级聘任证书。

我们学校这几年的快速健康发展，给了我个人成长的宽阔舞台，也正是有了同志们对我亲如一家的关心，使我有了干好工作的信心和决心。在这里工作就象是在一个和谐的大家庭一样，我很快就适应了教学。几年来在我的努力工作和同志们的帮助下，我进步很快，教学成绩显著提高。—xx学年上期，本人所教班级平均分成绩名列全市第2名，—xx学年末，平均分成绩在全市统考中，名列全市第5名，优秀生成绩突出，年度考核为优秀;—xx学年，平均成绩名列全市第8名。

xx年由于工作需要，我去分校工作。在这里我真正做到了以学校大局为重，哪里需要到哪里去，不讲任何条件，自行解决各种困难，不缺勤，不早退，从不因为自己的私事耽误学生一节课，并能出色地完成各种任务。在教学成绩上，更是名列前茅，—xx学年所教班级平均分成绩在全市统考中，名列全市第18名。—xx学年，所教班级平均分成绩在全市统考中，名列全市第15名。而且与同头课其他老师相比，平均分高出10多分。

在一边课堂教学的同时，我也非常注意教学点滴的积累：

1、在xx年县英语优质课大赛中，荣获一等奖。

2、在xx年县优质课评比活动中，获得二等奖;

3、xx年12月，在平顶山市教育科研优秀论文评比中， [闪耀青春的光芒]一文获得三等奖。

4、xx年6月，在国家级报刊[学英语]高中教师版第三期上发表了[锁定新课标，打造英语兴趣课堂]一文，并获得刊用证书。

5、xx年7月，在平顶山教育科研优秀论文评比中， [试论新课标下的高中英语作业]一文，获得二等奖。

6、xx年5月，本人所辅导的学生刘东辉同学获得第二届“英语周报”杯全国中学生英文话题作文大赛高一年级组二等奖，本人获得优秀辅导教师奖。

7、xx年12月，辅导的学生x同学荣获[全国中学生新课程英语语言能力竞赛]一等奖，本人获得优秀辅导教师一等奖。

8、xx年5月，本人所辅导的学生高倩倩同学在“学生双语报”杯中学生英语综合技能展评中，获得一等奖，本人被授予优秀辅导教师称号。

9、xx年10月，学生x在省中学生英语能力竞赛中获得二等奖。本人获得优秀教师辅导奖。

10、xx年9月，本人所制的英语教学课件[unit 7 lesson 1]获得xx省教育教学研究成果二等奖;

此次参加职称评定竞评，在我工作生涯中是件大事，恳请大家给我机会。如果能评上，我将以更高标准更严要求对待工作。因为名额有限，如果有更优秀的同志上了，我也决不会有什么情绪或是怨言，我将会再次自省，发奋图强，找出不足，缩短差距，以更加积极健康的心态和姿态迎接以后的每一天!

谢谢!

述职人：

20xx年xx月xx日

**教师晋升职称个人述职报告篇二**

忙忙碌碌一学年又接近了尾声，这几天我一直在回想这一年的点点滴滴，为的是提醒自己，以一种平和而真诚的心态面对大家，客观的，真实的向大家汇报这一年的工作情况。

能够严格要求自己，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的基本路线，方针和政策，认真学习和领会党的精神和重要思想，切实贯彻党的教育方针，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，使学生都能够有不同程度的发展。服从学校领导工作安排，不计个人得失，能够做到大事少请假，小事不请假，以校为家，以学校工作为重，常年满工作量。

班主任工作纷繁复杂，事无巨细，除班级管理之外，还要完成学校布置的任务，更要达到育人的目的。尤其我所带的毕业班，我深感责任重大，更是事必躬亲。大到学生的思想动态，学习情况，安全问题，小到打扫卫生，同学纠纷。于是周一到周五，再加上补课，我如一个陀螺连轴转。早操、夕会、班会，到教室，跑宿舍。在思想工作上，找学生谈话，耐心细致了解学生思想动态;在学习上，注重对学生的学法指导，设法活跃学习气氛，加强与各科任教师的合作与沟通;在生活上，了解学生生活费用和饮食状况。

另外，还要协调完成学校安排的各项任务。我磨破了嘴皮，操碎了心。数不清每天到班了多少次，记不起每晚多迟才入眠。所喜的是，我的付出在很多方面有了回报。我班总体情况良好。营建了较好的班风学风，无一学生有重大违纪出现，无安全事故发生。当然，我担任了六年班主任，积累了一些经验，也在不断总结和思考。但认为自己的班务工作也有不尽如人意的地方，主要是在于自己在班级管理中有时急躁，方法简单，尤其是针对个别学生的教育未能达到良好的效果。

我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，多向同事们请教，我主要从以下方面入手：

1.在备课时，努力钻研教材，精心准备，认真书写教案。

2.努力提高课堂教学质量，采用启发式和讨论式等教学方法，尽量激发学生的兴趣，争取在传授知识的同时也能提高学生的综合能力。

3.自习辅导及时到位，耐心细致，对个别学困生课后进行单独辅导。

4.及时批改作业，全批全改，讲评作业，查缺补漏。

5.紧张有序地演练备考。在授完新课之后，组织学生系统全面的复习。本学期共组织了8次模拟考试，狠抓考风，注重考后分析。及时批改试卷，讲评试卷。

除日常的班务工作和教学工作外，还认真完成了校风校纪督察值班，防传染病报告以及初三学生体育测试，“三试合一”学生带队等工作。

五、自身学习：

注重数学教改动态，订阅了大量有关的报刊和杂志，积极参加教育部门组织的各类学习，学到了新的教学理念，使自己在教育教学实践中有了很大的收获。

总之，近十年的光阴转瞬即逝，回首过往，我自认为在工作上是无愧于心。思想，工作，学习以及个人素质能力各方面也都有了一些进步和提高。除了我自己的责任心和务实的工作作风，更重要的是感谢各位领导和老师们的支持和帮助。教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，争创佳绩!

谢谢大家!

述职人：

20xx年xx月

**教师晋升职称个人述职报告篇三**

尊敬的永州市中小学教师中级职务评审委员会：

我叫，女，侗族，1972年12月(公历1973年1月)出生于湖南新晃，1994年6月毕业于零陵师专中文系，1999年通过自考获得湖南师大汉语言文学本科学历。xx年10月从新田一中调入道县二中，现任高中语文教师，校江浪文学社和“校园之声”广播站辅导老师。系湖南省作家协会会员，《湖南日报》通讯员，《演讲与口才》杂志社湖南道县工作站特约通讯员、站长。《科技导报》《年轻人》《大学时代》特约记者，永州市中学生文学总社编委，著有个人文集《紫蝶梦》(xx年4月中国文联出版社出版)

本人具有较强的表达组织管理能力和较丰富的语文教学经验及群体协作精神。具有较强的散文、诗歌、通讯写作能力，文学社广播站辅导工作能独当一面。能够比较熟练运用多种应用软件和网络资源制作相关课件，进行多媒体教学，应变能力较强。

自1997年8月获得中学语文二级教师资格，至今任中二已满7年，任现职期间年度考核都是称职，在德、能、勤、绩方面成绩比较突出。根据职务晋升条件，我符合申报中学语文一级教师条件。以下是我七年来尤其是近五年来的工作述职。

作为一名大山的女儿，我非常感激党和国家对我的培养，倍加珍惜作为人民教师的荣誉，无限忠诚党的教育事业，认真学习和贯彻落实“三个代表”的思想，积极负责任地完成教育教学任务，奋勇进取;模范地遵守法纪，关心党和国家的大事，积极向党组织靠拢。xx年5月28日，我再一次写了入党申请书，并于6月10日～12日接受了中共道县县委组织部入党积极分子培训，以优秀的成绩结业。

我特别注重加强自己的思想品德修养，有强烈的责任感和事业心，有良好的师德，以“爱岗敬业，教书育人”为已任，勇于迎接新挑战，具有创新意识，吃苦耐劳，适应能力强，不断上进。为人师表，爱生如子，积极引导学生开阔眼界，关心身边事、国家事和天下事，增长知识，练好本领，取得了良好的效果。尊敬领导，与同事团结协作，服从安排，与人为善。从不打牌搓麻将吵架，只喜欢钻研教学写东西听音乐带好孩子，日子过得很充实。

同时，由于对教育事业的满腔热情，加上精力充沛，身体健康，工作十年来一直出满勤，甚至结婚我都没有请假，生孩子前的几个小时前都还在工作(休产假是无可奈何的事)。代课代监考赶材料，只要领导一句话。今年高考监考，唐芳老师因为要回家奔丧，教务处找了好几个人代监考别人都怕惹事不肯去，最后找到我，我不假思索答应了，后被一老师嘲笑是“蠢子”。也许他们以为我是为了120元票子，其实我想的就是多活一天，就要多做一件有意义的事。来道县二中这四年，我先后四次承担高考监考工作，两次承担自学考试监考工作，1次承担成人高等教育考试工作，均能圆满完成任务。

每年我都向领导书面或口头申请要当班主任，因为我事实上每个学期都在默默无闻地义务当副班主任(一大叠的学生来信和一个个的家长电话足以证明)，但最终我都服从学校总体工作需要当着“不抵钱”(有老师公开说的)的“社长”(文学社、广播站辅导老师)。但我依然乐此不疲，无怨无悔。

本人从教十年来，始终积极探索和学习，教学相长，与时俱进，努力攻关，把成为学者型的教师作为自己的目标，在自身素质方面进行了坚持不懈的强化提高。

我深知，要不断“充电”才能不断更新自我，超越自我。我树立起“终身教育”的观点，一直坚持阅读中学语文学科教育理论的一系列杂志，如《语文教学通讯》《中学语文教学参考》《语文教学之友》《语文教学与研究》《语文报》等，每期我都先睹为快。近年来，我拜读了李正坤主编的《中小学素质教育概论》(南方出版社)、马克诚、何曼青主编的《学生能力培养与训练实用全书》(人民中国出版社)、柳斌等人主编的《创新学生培养全书》(九洲图书出版社)、周宏、高长梅主编的《中外教育思想全书》、内蒙古大学出版社出版的《中学语文课堂教学方法实用全书》、林崇德主编的《中国独生子女教育百科全书》、开明出版社出版的《心理素质教育实用全书》，孙春成著《语文课堂立体教学模式》(广西教育出版社)等。通过广泛阅读，我吸收了他们的先进经验和优秀成果，在理论与实践结合的层面上，我的视野逐渐开阔了。

同时，我更感谢丰富的网络教学资源带给我新鲜的源头活水，让我的备课方式教学手段有了新的起色，用多媒体教学，创设审美情境，我力争让每堂语文课都能“有声有色”，让我的课上有阳光和彩虹。

我的教学观是：注意从主体意识上唤起学生的觉醒，从主体精神上解放学生的思维。重视对学生阅读主体意识的训练，关注学生作文主体意识的培养，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。同时，我注重师生双方的互动与对话，让所有喜爱语文的同学都能拿高分并且发表习作。

xx年12月，我加入了湖南省作家协会。更让我有信心去成就一个“作家教师”的光荣梦想。

我受聘中二职称七年来，我一直担任语文教学和文学社广播站工作，始终以最饱满的热情投入其中。先后任教过初中及高一、高二的语文，熟悉初、高中语文教材和教学大纲，对中学语文教材有比较充分的理解，能正确理解掌握语文教学大纲和教材，积极研究新课程新课改，能依照教育学心理学原理，遵循教育教学规律，培养学生，关心爱护学生，积极实施素质教育。能正确传授内容，重点突出。注意培养学生的语文创新精神和实践能力。

在阅读教学中，我努力追求课堂教学的艺术性和创造性，在课堂改革方面做出了一些有益的探讨。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，教学实践中，我积极实施以激活学生兴趣为出发点，以培养有创新精神的高素质人才为终极目标的开放的大语文课堂。

在教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。在加强“双基”的基础上，注意培养学生的能力，发展学生的智力。在课堂上大胆创新，最大限度地发挥课堂民主，把看书权、思考权还给学生，每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习语文。采用对话式、启发式、主体式和课内分层等教法进行教学，同时有针对性讲解知识，启发和引导学生在自学、讨论中发现问题和解决问题，挖掘学生潜力，加快由难向易的转变，变“教会”为“会学”，有效培养学生的语文素质和创新能力，促优辅差。

在多年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，敢冒风险，敢闯禁区，在课堂上，我不拘泥于教材这个“例子”，不固守字词句段，常常在课堂上“即席创作”式地修改教案，从学生的内在求知出发，探讨一些有意义的文学话题，如“读书人的‘出世与入世’”等。先后组织学生开展了形式多样的“课前三分钟语文活动”，如“成语故事”、“诗歌赏析”、“时事评述”等，极大地激发了学生对文学的热爱，刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，丰富学生的人文素养，受到了同学们的喜爱和欢迎。

xx年9月，受领导的信任，我开始上高中语文。我结合高中语文新教材的特点，参考专家主体式教学和课内分层教学的研究理论，坚持“语文生活化，生活语文化”的原则，以日记、练笔和课堂教学为突破口，指导学生写日记、写练笔，记载自己的日常生活、自己身边的人生世相、社会百态，并把语文课堂教学同日常生活紧密联结起来，极大地提高了学生学习语文的兴趣。同时还开展了“高中作文训练整体目标系统”的尝试，并取得了较好的成绩，所任课的班级的学生作文整体水平有了较大提高。近四年来，我所教过的班级都能有学生发表文章或获奖。共有50多人次在省级以上报刊发表文章。

在德育的渗透工作中，我善于利用语文科在思想性和情感性上的优势，对学生进行思想教育和熏陶，积极引导学生开阔眼界，关心身边事、国家事和天下事，增长知识，介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系、帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法,鼓励他们发挥特长,向他们分析知识素养与成才的关系,引导他们关心国家，当爱国青年。

xx年10月18～19日，我自费前往江华二中观摩了永州市中小学语文优质课调教活动，回校当晚激动不己，写下长达5000多字的论文《亦真亦幻电教课堂，有喜有忧教改境界》，黄友才校长看后，作出批示，要求把这篇论文分发到学校各科组办公室供老师们参阅。

xx年4月19日～21日，我有幸参加了在冷水滩举行的永州市中学语文“新课程、新理念、新教学”研讨会，聆听了省中语会理事长马智君先生的专题讲座，震动很大，对新课程有了一个新的认识和了解，而黄耀红先生的示范课《黔之驴》让我见识了名师风范。这次学习，更坚定了我钻研教改的决心。

在学校的教研活动中，我总是积极发言，主动和同事一起研究教学中出现的疑难问题，交流教学体会，研究教学环节的自然衔接，设计课堂提问形式，交流在课堂上如何将学生的错误回答化为课堂的有用资源等等。我特别喜欢与刚毕业的大学生交朋友，借书借光盘给她们，把自己的教学心得与她们分享，帮助她们成长。

近几年来，我注意收集先进的教学思想，博采众长，为我所用。主要研究课堂教学，研究的专题有：“打破传统教学模式，激发语文学习兴趣”、“如何激活语文课堂教学”、“课堂教学如何凸现学生主体意识”、“运用电教手段优化课堂教学”等等，通过这些专题探讨，大大地提高了自己的教学水平，收到了良好的效果。

述职人：

20xx年xx月xx日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找