# 最新教研组长会议主持词(三篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-10

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教研组长会议主持词篇一在这...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教研组长会议主持词篇一**

在这样一个金秋送爽的美好季节，大家相聚我们三甲小学，共同进行高效课堂教学研讨活动，是一件愉快而有意义的事情。

今天请大家观摩的课堂研究活动分两个环节进行。第一个环节由我们学校老师给大家上公开课，老师是我们镇级骨干教师,是我们学校青年教师。请各位进行收集课堂信息,并在观课时将您的手机调为静音模式,谢谢合作;第二个环节进行议课活动和主题教研活动。

课后学生离场

刚才老师上了一节公开课，现在我们进行议课之前。我提议大家用热烈的掌声表示对老师的感谢。

进入议课活动

组织发言顺序：

1、老师的课上得这么好，既得益于她自己的辛勤付出，也得益于我们学校教研的扎实开展，下面，我们掌声邀请老师谈谈今天这节课导学案的设置。

2、“\*者迷，旁观者清”参加我们今天观课的各位老师，都是教育教学方面的行家里手，下面我们就从教学思想、教学目标、教材处理、教法应用、学法指导、教学过程、教学效果七个方转载自第一范文网http://，请保留此标记面逐一进行议课活动。

首先，请我们的老师进行议课。

听了各位教师的发言，真是仁者见仁、智者见智。有句话说得好“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进”，相信趁着今天教研的东风，我们的高效课堂改革一定会乘风破浪、芝麻开花，一天更比一天好。

下面我们请教研室领导对我们进行指导、释疑。(鼓掌)

领导谈。

让我们再次以热烈的掌声感谢教研室领导对我们工作的指导。

结束议课活动。

因为时间关系，我们今天的议课活动到此为止。课堂教学有科学也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一

个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。

活动二：接下来我们进行主题教研活动

主持人：

老师的课堂十分精彩，亮点很多。同时也有一些不足，为了使我们的老师做的更好，针对本节课我提出一个自己的观察的小问题供大家讨论。

问题：

讨论交流：

我的抛砖是为了引玉，希望大家毫保留地把自己听课的认识、看法、见解、收获开诚布公地说出来。

下面，我们请教研室领导对我们进行指导、释疑。

主持人总结：

今天我们既分享了老师在课堂教学中取得的硕果，也发现和解决了转载自第一范文网http://，请保留此标记课改进程中的一些问题。我相信：随着课改的不断深入，只要老师多一份智慧少一份平庸，多一份创新少一些形式，我们的教学之花一定会争香斗艳、绚丽多彩!

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家!今天的活动到此结束。

**教研组长会议主持词篇二**

尊敬的各位领导、各位老师，大家好。

在这样一个秋高气爽的美好季节，我们相聚龙山镇中心小学，共同进行学生自主学习能力培养的数学课例研讨活动，是一件愉快而有意义的事情。在此我代表龙山镇中心小学的全体师生对各位领导、老师的到来表示热烈的欢迎。

刚才朱老师和孟老师分别给展示了很好的研讨课例，我提议大家用热烈的掌声表示对两位老师的感谢。

老师的课上得这么好，既得益于她自己的辛勤付出，也得益于两处学校教研的扎实开展，下面，我们请两位老师谈谈对课的设计与反思，

首先有请朱玉霞老师(欢迎)，

请孟庆美老师谈一谈(欢迎)。

二、接下来我们进行今天活动的第二个环节，大家互动交流，就观课或日常课堂教学中的问题进行解疑答惑。(今天本来我们第三协作区区长杜

福英老师来给我们做指导，杜老师出发了，这也不要紧，老师们畅所欲言，通过交流实在不能解决的困惑，我们可以做好汇报，在以后的研讨中进一步解决。)只要我们发现问题，提出疑惑就是很大的收获，希望大家毫保留地把自己听课的认识、看法、见解、收获开诚布公地说出来。老师的课堂十分精彩，亮点很多。同时也有一些不足，为了使我们的老师做的更好，针对近期推门听课我提出一个自己的观察的小问题供大家讨论。

问题：学生差异的困惑(课堂上探究的时间对有的学生来说太长，有的又显的短，学困生当观众)讨论交流：

刚才大家谈了日常教学中很好的做法有许多切实可行的方法值得我们借鉴。(参加我们今天观课的各位老师，都是教育教学方面的行家里手，特别是xx老师从教学思想、教学目标、教材处理、教法应用、学法指导、教学过程、教学效果等方面，谈了很有实效的做法。这些方法值学习推广。)主持人总结：

因为时间关系，我们今天的交流答惑环节到此为止。课堂教学是艺术，更是一门技术，理想高效的课堂并不是高不可及的事情，只要我们不停下实践的脚步。相信，在追寻高效课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受到更有实效、更有意义的教育。

三、接下来进行课例点评。

首先，请第三实验小学老师进行点评。

第三实验小学

陵阳小学

陵阳小学

寨里小学

寨里小学

龙山小学

龙山小学

下面我们请第三实验小学的明校长对我们进行指导、释疑。(鼓掌)，请寨里镇小学卢兆东校长给我们做指导。请陵阳镇小学刘汉娟校长给我们做指导。

让我们再次以热烈的掌声感谢(明)各位校长对我们课堂教学的指导。

今天有两位老师给我们展示了精彩的数学教学课例，大家就心中的困惑也做了充分的交流，发现和解决了课改进程中的一些问题。各位领导和老师对课例进行了针对性的点评，特别是(明校长，卢校长，刘校长，)就目前数学课堂教学作了前瞻性的指导。(我认为要搞好数学的课堂教学，提高学生自学能力要解决两个问题，一是解决意识问题，大胆尝试，二就是善于学习，了解真正的生本课堂，学习学习自学习惯的有效养成模式，把握好前置性探究与小组合作下的有效学习，培养学生的自主学习能力)我相信：随着课改的不断深入，只要我们持之以恒，多交流，多学习，多研讨，我们的数学课堂一定会争奇斗艳、异彩纷呈，学生的自主学习能力与学习数学的兴趣得到很大提高，让我们也真正体验到教师职业的幸福!

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位老师，谢谢大家!今天的活动到此结束。

**教研组长会议主持词篇三**

尊敬的各位领导、老师，大家好。

在这样一个金秋送爽的美好季节，大家相聚我们徘徊镇茶口学校，共同进行小学课堂教学观察活动，是一件愉快而有意义的事情。

今天请大家观摩的课堂研究活动分两个环节进行。第一个环节由我们学校老师给大家上公开课，老师是我们镇级骨干教师,是我们学校青年教师。请各位进行收集课堂信息,并在观课时将您的手机调为静音模式,谢谢合作;第二个环节进行议课活动和主题教研活动。

课后学生离场

刚才老师上了一节公开课，现在我们进行议课之前。我提议大家用热烈的掌声表示对老师的感谢。

进入议课活动

组织发言顺序：

1、老师的课上得这么好，既得益于她自己的辛勤付出，也得益于我们学校教研的扎实开展，下面，我们掌声邀请老师谈谈今天这节课导学案的设置。

2、“\*者迷，旁观者清”参加我们今天观课的各位老师，都是教育教学方面的行家里手，下面我们就从教学思想、教学目标、教材处理、教法应用、学法指导、教学过程、教学效果七个方面逐一进行议课活动。

首先，请我们的老师进行议课。

听了各位教师的发言，真是仁者见仁、智者见智。有句话说得好“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进”，相信趁着今天教研的东风，我们的高效课堂改革一定会乘风破浪、芝麻开花，一天更比一天好。

下面我们请教研室领导对我们进行指导、释疑。(鼓掌)

领导谈。

让我们再次以热烈的掌声感谢教研室领导对我们工作的指导。

结束议课活动。

因为时间关系，我们今天的议课活动到此为止。课堂教学有科学也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。

活动二：接下来我们进行主题教研活动

主持人：

老师的课堂十分精彩，亮点很多。同时也有一些不足，为了使我们的老师做的更好，针对本节课我提出一个自己的观察的小问题供大家讨论。

问题：

讨论交流：

我的抛砖是为了引玉，希望大家毫保留地把自己听课的认识、看法、见解、收获开诚布公地说出来。

下面，我们请教研室领导对我们进行指导、释疑。

主持人总结：

今天我们既分享了老师在课堂教学中取得的硕果，也发现和解决了课改进程中的一些问题。我相信：随着课改的不断深入，只要老师多一份智慧少一份平庸，多一份创新少一些形式，我们的教学之花一定会争香斗艳、绚丽多彩!

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家!今天的活动到此结束。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找