# 初中语文教研组计划

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-11

*第一篇：初中语文教研组计划2024—2024学年度高王中学语文教研组工作计划为了更好地完成新学期的教学任务，全面提高教学质量，根据学校的统一安排部署，结合我校语文组的实际情况，现制定新学期工作计划如下：一、指导思想：以“均衡教育”思想为指...*

**第一篇：初中语文教研组计划**

2024—2024学年度高王中学语文教研组工作计划

为了更好地完成新学期的教学任务，全面提高教学质量，根据学校的统一安排部署，结合我校语文组的实际情况，现制定新学期工作计划如下：

一、指导思想：

以“均衡教育”思想为指导，以“网络信息技术”为平台，以“提高及格率和优秀率”为目标，以落实“日常教学常规”为抓手，以科学原则规范教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力，为学校跨域式发展打下良好的基础。努力营造书香校园、书香班级。

二、依规从教：

依法从教，不做违背教师职业道德之事。按照我校教务处布置，坚持每月一次教学常规检查，检查内容以教案、作业批改为主。每月开展预定的教研活动，承担公开教学的老师应提前备课并打印教案，其他教师除届时参加其他活动之外，都应准时参加听课评课活动。

三、工作目标：

1、努力消除职业倦怠，培植教师工作的幸福指数。充分发挥教研组作用，积极为组员营造业务学习、职业发展的良好氛围。鼓励教师读专业书、大胆实践创新，通过微课堂改进自身教学习惯，针对班级学情因材施教。

2、落实集体备课与个人备课相结合的二维备课机制，定教学目标和教学策略，定主要发言人和时间地点，活动要有质量，反对糊里糊涂走过场。

3、敦促鼓励组员按时参加各种级别的听课、评课等教研活动，按本组要求承担公开教学与专题教研活动，敦促他们尽可能天天运用“班班通”教学设备平台，用直观方法激发学生语文学习的兴趣，努力提高语文学习效率。

四、工作策略：

1、积极推进“义务教育均衡发展”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。

2、组织教师认真学习我市义务教育均衡发展的教育工作精神和相关建议，明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

3、追求朴实教学，提高课堂教学实效性。一节课开始花3到5分钟简要回顾上节课的主要内容，明确本节课的具体的学习目标；在教学过程中，教师要严格遵守“三讲三不讲”，即：核心内容必讲，思路方法必讲，疑点难点必讲，学生已掌握的内容不讲，讲了也不会的不讲，不讲也会的不讲；每节课不少于10-15分钟练习反馈矫正；每节课结束前，留一定时间让学生回顾反思，尽量做到当堂清。

4、重视做好“四清”教学管理工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要让学生熟记典型的基础性的例题；在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

5、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

五、岗位进修：

语文教学不同于其他学科的教学，它需要广博的知识、应变的能力和创新的思维，这很需要拥有丰富的心理学知识和触类旁通的信息素养，以及又快又好的信息加工能力，不继续学习的话，教师的知识结构容易过时，上课没激情缺乏感染力，这样，很难吸引学生的注意力，势必间接影响教学效果。所以，我们在忙碌的备课、上课、批改作业之余，务必抽空浏览阅读，以开拓视野，适应社会发展和语文教学需要。

六、具体安排 九月：

1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划。

2、学习《语文课程标准》，研讨如何培养学生良好的语文学习习惯

3、集体备课，结对教师互相听课。

4、“一师一优课”晒课

十月：

1、检查各个教师的备课及作业批改情况

2、提高学生作文水平研讨

3、集体备作文指导课

4、作文指导公开课 十一月：

1、提高阅读教学的效率研讨

2、阅读教学课展示 十二月：

1、阅读教学研究活动

2、阅读教学公开课 元月

1、做好复习工作，准备迎接期末统考。

2、每位教师上交备课、学生作业、教师读书笔记等。

3、了解学习情况并总结经验，写好工作总结。

2024-9-3

**第二篇：初中语文教研组计划**

2024---2024学年第一学期初中语文教研组工作计划

为了初中部的语文教学工作更好地开展，经教研组成员讨论，现将本学期的语文教研工作计划如下：

一、指导思想：

以义务教育《语文课程标准》为指导，以“网络技术”为平台，以落实“严精细实”精致管理为抓手，以加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力，为学校的发展打下良好的基础，营造书香校园。

二、工作目标

1、把握语文教学的新动向，加强学科教学科研工作,强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长；运用语文教学，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。

2、继续学习《语文课程标准》和《中考大纲》，借鉴先进经验，经常阅读教育论文，正确把握课程性质，理解课程标准的基本理念，了解课程的设计思路，提高思想认识。

3、在教研中,结合我校实际情况,研究学情，从而转变观念，客观实际的认识我校学生，找到可行的方法、手段改变部分学生厌学的现状，全面提高语文水平。

三、工作措施

(一)加强日常学科教学管理。

1.组织组员认真学习名师教学理论，观摩课堂实录。明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

2.认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生学业发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3.坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

4.提高课堂教学实效性。一节课开始花3到5分钟简要回顾上节课的主要内容，明确本节课的具体的学习目标;每节课不少于10-15分钟练习反馈矫正;每节课结束前，留一定时间让学生回顾反思，尽量做到当堂清。

5.重视做好教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施;在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本;要让学生熟记典型的基础性的习题;教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识。

6.作业布置要突出层次性。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲;对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7.合理安排时间，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。还要做好月考、期中期末考的备考、复习和质量分析工作。

8.重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

9.实施听课制度，听课同时检查组员教师的备课情况，学生习惯、作业情况等。所有参加听课活动的教师，必须提前钻研教材、设计教案，在此基础上参加听课，在交流中比较各种教学思路的优缺点，探索提高课堂有效性的相关策略。本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。(二)致力构筑“高效课堂”。

本学年将以网络教研为主要方式，以如何构筑“高效课堂”为总的研究重点。

1.认真落实教师个人的备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出的调整后的简要教学反思。

2.同年级同学科教师之间要加强“同课异构”式交流研讨活动和相互听课活动。同年级同学科教师之间必须经常性地开展课堂教学设计的交流探讨活动，每周备课组活动不少于一次。

3.努力提高“校外教研”活动的学习效果。每位有机会外出教研学习的教师在回校后都要在组内开设一节汇报课，向教导处上交学习体会，说明在外出教研学习过程中学到了什么，什么样的做法可以使我们“引为已用”等。

四、教研活动内容： ①公开课：

第六周三第七节

初二公开课

第七周三第七节

初三公开课

②教研专题：

第2周研讨新教材主题学习第3、4周各年级学期教学计划研讨

第6周2024年中考试题研讨分析

五.各年级集体备课时间：

同年级同学科教师之间要加强“同课异构”式交流研讨活动和相互听课活动。同年级同学科教师之间必须经常性地开展课堂教学设计的交流探讨活动，每周备课组活动不少于一次。

初一级：每周二第三节，地点在初一级办公室;初二级：每周三第四节，地点在初二级办公室;初三级：每周五第三节，地点在初三级办公室。

六.上学期教师教学总结优秀人员：林秀娟

丁瑶华

七.第二课堂活动计划：

1.组织开展各年级学生“作文现场赛”竞赛活动。2.组织开展各年级学生“汉字书写”竞赛活动。

以上是初中语文组的工作计划，我们将严格按照计划的制定认真地执行，但制定中可能出现不妥或遗漏之处，请上级领导予以指正。

2024年9月10日

**第三篇：初中语文教研组计划**

2024——2024年第一学期初中语文教研组工作计划

一、指导思想

为了进一步推进我校的语文课堂教学改革，深化素质教育和创新教育成果，全面加强教师日常教学常规管理，努力提高课堂教学质量，扎实推进、稳步提升学校语文教育教学质量。本学期我们语文教研组将以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期教研工作目标，认真学习《新课程标准》，以课题研究为中心，扎实进行校本教研，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步更新教学观念，规范教学常规，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。以学校工作为主线，以校、区教学工作大检查为契机，将“集体备课，资源共享，目标一致，方法灵活，张扬个性”作为语文教学的基本要求。不断提升课堂教学质量，积极作为，高标准、高质量完成本学期相关工作，全力确保我校语文教学质量能上新台阶。

二、工作目标

（一）总体要求

1、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

2、注重骨干教师的培养和带教工作（师徒结对已经申请二对），提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以市区及学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

3、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。

4继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

（二）常规要求

第一、备课

为更好地发挥集体备课的作用，真正实现资源共享，促进学校教学质量的整体提升，结合我校实际，特制定集体备课制度。

（一）集体备课的时间和组织形式

1、集体备课的时间：每周１次（初一周三第6节，初二周三第7节，初三周一第5节），按单元进行集体研究。

2、集体备课的组织形式：以备课组为单位，由备课组长负责主持，要求有主备。并利用备课检查研讨教案情况。

（二）集体备课活动要求

1、备课组长组织组内教师制定出切实可行的集体备课计划。

2、集体备课必须在个人钻研的基础上进行。在集体备课之前，个人必须先通览本单元教材，按集体备课的要求考虑好自己的意见，再参加集体研究。在集体研究后，个人按课时编写教案。

3、集体备课必须坚持“四定”、“六备”，钻透“五点”，优化“两法”，精选“两题”，达到“五统一”。

（1）四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。

（2）六备：备教材、备考纲、备考点、备教法、备学法、备训练。

（3）五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

（4）两法：教师的教法和学生的学法。

（5）两题：课堂练习题和课后作业题。

（6）五统一：统一教学目标，统一教学重点、难点和关键，统一课时分配和进度，统一基本作业布置、训练和活动，统一单元测试。

4、集体备课的主要内容：学习和理解课标，认真钻研教材，全面掌握所教课程的教学内容及其结构。着重研究每个单元的特点：它在全册教材中的地位和作用，与前一单元在知识上有哪些联系，与后一单元在知识上又有什么关系，如何进行知识迁移，有什么内在联系；本单元的教学目的应该怎样确定，重点是什么，难点在哪里；采用什么教法，教给哪些方法，培养学生的哪些能力；课前需要作哪些准备。做好阶段性测试、期中期末考试评价工作。

5、集体备课的实施程序：

（1）按照教学计划，选定主讲教师后，由主讲教师准备备课的内容。

（2）主讲教师扼要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点、训练习题以及理论依据等，然后由参加集体备课的成员进行集体讨论研究，提出改进意见，完善讲授、训练内容。

（3）任课教师根据集体备课的意见，结合本班实际，认真修改，制定既要有共性，又要有个性的教案。

第二、上课

严格执行教学目标，能放能收；注意语言表达的严谨、简明、连贯、得体，风格平和风趣，吸引学生注意。注意教法，以学生为主体，以教材为依托，不随意授课。传授知识准确，疑难问题注意研究讨论，务求培养学生的严谨治学态度。

注意差生的教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒指导；每天要有适量作业，课堂结构严谨，有头有尾；授课课型明确，讲授课、讨论课、活动课、写作课区别分明。第三、作业

练习分为两部分：与教学的同步训练，语文课后练习。课后练习以《评价手册》和《补充习题》的练习为主，适时据情补以相关的练习。

第四、听课

全学期听课每人不少于10次，备课组长不少于12次，教研组长不少于15次。备课组内听课的原则： 采取推磨听课，每2周一节。

三、工作安排

1、各备课组长有计划组织学生按时参加市、区的作文比赛，拟以教研组组织硬笔书法和美文朗诵比赛,争取好成绩,为学校争光。

2、利用中午和活动课的时间，各备课组教师可有针对性地进行个别学生的补缺补差，做到课内有分层，课外有分层并关注基础差的同学的动态发展。

3、各班开辟读书角（师生书籍杂志共享；班主任协助；语文教师负责）

4、阶段性检测各备课组可以随堂分板块（基础、阅读、作文）当堂完成。

教研活动计划：

8月30日教研组活动，安排本学期的相关工作

第一周：个人备课

第二周：教研组、备课组活动

第三周：备课组活动，云岭公开课

第四周：教研组、备课组活动、张圣明公开课。

第五周： 备课组活动

第六周：备课组活动。

第七周：备课组活动、教研组活动。

第八周：备课组活动

第九周：备课组、教研组活动。

第十周：备课组活动，期中考试

第十一周：教研组、备课组活动，备课组对期中考试进行总结。第十二周：备课组活动

第十三周：教研组活动，备课组活动

第十四周：备课组活动，汪海燕、朱敏公开课

第十五周：教研组、备课组活动，吴蓉公开课。

第十六周：备课组活动，高凡、梁莉、李倩公开课。第十七周：教研组、备课组活动，张芸公开课。

第十八周：备课组活动。

第十九周：期末统考。工作总结。

二00九年九月

\*\*申报区级公开课：初三年级

**第四篇：初中语文教研组计划**

英语教研组教研工作计划

为了更好地完成新学年的教学任务，全面提高教学质量，根据学校的统一安排部署，结合初中英语组的实际情况，现制定新学年工作计划如下：

一、指导思想

今年，学校提出了新的工作中心：加强师德，规范行为；聚焦课堂，减负增效；注重科研，推进课题；创设氛围，人人激励。我们组将紧紧围绕学校的三十二字工作方针，努力开展好本组的教研工作。要全面贯彻校长新学期工作思路和学部的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的英语教育教学新局面。

二、工作思路

以学校工作为中心，以大力提高教学质量为重点，以有效教学为主题，探索学生课堂学习的有效途径，促进教学质量的全面提高；强化课程意识，研究解决新课程实施中出现的问题，保障新课程的顺利推进；发挥骨干教师的引领作用，结合各年级的教学实际，依托常规教学，扎实开展课题研究，开展形式多样的教研活动。

三、工作重点及要求

1.狠抓常规，提高效率

落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。英语学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。本学期，在对照新课程标准的前提下，学习先进的教学经验，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的英语课堂教学模式；英语课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；大大提高语文课堂教学效率。加强集体备课，发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

2.教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平

充分发挥骨干教师的核心作用，努力抓好“传帮带”工作。指导教师、学科带头人、青年骨干教师理所当然地做好指导新教师的教育教学工作。希望各新教师积极主动，指导教师做到毫无保留，做到愉快合作，及时总结，共同进步。教师之间互相听评课，每学年参加听课总节数不少于20节，要边听边思，做好记录，及时评注；通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

3.加强说课、评课的质量,注重反思

以往我们往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛。今年我们要致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者要阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识,力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

重视教学过程的反思，每节课后教师都要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。鼓励、支持教师大胆进行教改实验和创新教学研究，并及时总结经验，撰写文章，力争有1－2篇教育教学科研论文在省市级刊物发表。

4.保证教研活动时间

根据市、县教育主管部门的文件精神和学校教导处的安排，教研活动的具体时间临时通知，请各位教师注意校务公开栏上的通知。除上级安排的教研活动外，本教研组每月至少开展教研活动一次，有组织、有计划、目的明确、注重实效。多以课改为中心，集体讨论研究，使课改工作能顺利推行并取得较好的效果。本学年，所有教师提倡每期上一次公开课，每两周一次集体备课，严格按“说课－授课－评课”的程序进行（汇报课、观摩课除外），教研组成员评课时应客观、公正，尽可能多找出不足以利共同提高，多提建议，多角度设计方案，力求闯出一条新路为以后各年级“导航”。

初中英语教研组

2024年2月

**第五篇：初中语文教研组计划**

2024年秋学期马集中学语文教研组计划

马集中学孟军

一、指导思想

以科学发展观为指导，以人为本，认真实施“加强校本研修，大面积提高教学质量”的战略，不断更新理念与手段，重视总结与交流，突出服务与指导。以课堂教学改革为中心，以促进教师专业化成长与学生个性化发展为导向，认真抓好教学研究与教师发展性评价工作，创造性地开展教研工作，全面提高教学质量。

二、工作目标

在教研工作中，树立全面的素质教育和创新教育的思想,树立教学研究工作的全局观；要克服教研过程上的简单结果模式，树立在教研工作上结果与过程并重的意识；要克服教研对象上狭隘的学科本位思想，树立教研对象上的整体观。

调整教学研究策略，进一步提高教学研究的质量和水平。要加强以新课程为重点的教育理论研究，探索现代教育理论指导教学实践的途径和方法；分析新课程目标与内容的构成，学习和解读课程标准，研究新课程应有的活动形态和教学方式，不断提升教学研究的实效性，使教学研究的思想和方法与新课程以及不断发展的现代教育思想相适应；搭建开放的、广泛参与的教学研究学术交流平台，形成并进一步树立教研的成果意识

三、工作重点

(一)、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处

大的教研活动每学期三四次，要有效地运用时间，活动中带领教师学习新课标，了解新教材，为自己今后的教学指路，还要让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也要更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。(二)、严肃集体备课与校本研修的时间

教研组每次的活动时，每位教师都要提前到活动地点，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。(三)、集思广益，通力合作，注重培养青年教师与全组教师的共同成长。

1、创造良好的教研氛围。组内每位教师都要参与课堂教学展示活动，展现教学风格的多姿多彩，展现我校初中语文教学的亮点与活力。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

(四)、加强说课、评课的质量,注重反思。

1、说课

以往我们往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛。今年我们要致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者要阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识,力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。3.重视教学过程的反思，每节课后教师都要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。(五)、健全教研组档案管理办法。

平时就注重材料的积累，专人保管,积累和完善教学资源.（六）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。备课组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测和竞赛活动。

1.单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。2.竞赛：配合学校认真组织好学生的校内外各项竞赛，做好辅导工作，促进学生的学习，争取好成绩。

3.期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

（七）、教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。1．本学期各备课组之间教师互相听课不少于3节，每学期参加听课总节数不少于10--18节，要边听边思，做好记录，及时评注；通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不

断地提高我们学校整体的数学教学水平。

2．本学期上好两节教学研究课，充分展示初中语文教师的教学思想、教学风格及掌握和运用现代化信息技术的水平。本教研组提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师是不是也应当先具有创新意识呢？有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。相信,在全组教师互帮互助共同努力只下,一定能开创校本研修与集体备课的新面貌。

2024年秋学期马集中学

语文教研组工作计划

工作行事历

二月：

1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划。

2、学习《语文课程标准》，研讨如何培养学生良好的语文学习习惯

3、集体备课，结对教师互相听课。三月：

1、检查各个教师的备课及作业批改情况

2、提高学生作文水平研讨

3、集体备作文指导课

4、作文指导公开课四月：

1、提高阅读教学的效率研讨

2、公开课（两备两讲）

3、阅读教学课展示五月：

1、阅读教学研究活动

2、公开课（两备两讲）六月

1、做好复习工作，准备迎接期末统考。

2、每位教师上交备课、学生作业、教师读书笔记等。

3、了解学习情况并总结经验，写好工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找