# 2024年春学期学校工作计划[精选合集]

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-11

*第一篇：2024年春学期学校工作计划一、指导思想：以建设和谐社会和科学发展观为指导，贯彻县教育工作会议精神，以发展为第一要务，和谐治校，特色立校、科研兴校；继续深化课程改革，大力推进素质教育，着力强化特色学校建设；努力规范办学行为，实施科...*

**第一篇：2024年春学期学校工作计划**

一、指导思想：

以建设和谐社会和科学发展观为指导，贯彻县教育工作会议精神，以发展为第一要务，和谐治校，特色立校、科研兴校；继续深化课程改革，大力推进素质教育，着力强化特色学校建设；努力规范办学行为，实施科学、精细管理，突出有效课堂，走学校内涵发展之路，不断提升学校办学品质，全面提高教育教学质量，努力办让人民满意的教育。

二、办学目标：

1．积极推广孝心教育成果，深化特色学校建设。

2．内强素质，外树形象，突出人文管理，强化教育细节，追求有效教学，形成和谐团队，提高整体水平。

3．强化学校精神建设、文化建设、品牌建设，努力成为全县规范示范学校。

三、工作重点：

深入体现人文管理的理念，把人文管理思想进一步落实到学校的具体工作中去。全方位体现人文管理细节，实现人文德育，凸现人文课堂，实现人文服务。以父母心对孩子，以朋友心对家长，以专业心对课堂，“树人品、出精品”，塑造学校优质品牌。优化课堂教学，实现有效课堂，提升教育质量。

四、工作策略

1．完善制度建设，用创新的思路解决工作中的问题。

2．培养四种意识：忧患意识、宣传意识、服务意识、品牌意识。

3．实施人文管理，重视形象宣传，追求过程管理，强化德育体验，夯实专业发展，突出学科建设。

**第二篇：春学期学校工作计划**

2024/2024学第二学期

学校工作计划

指导思想：

本学期，我校教育工作的总体要求是：以县局关于小学教育教学会议的精神为指导，深入学习贯彻，以“发展、改革、创新、质量”统揽学校工作全局；围绕“教育观念要有新跨越，学校管理要有新举措，教育质量要上新台阶”的工作思路，以强化内部管理，全面落实素质教育，推进“新课改”进程，提高教育质量为核心；进一步解放思想，与时俱进，开拓创新，扎实工作；继续推进教育人事制度改革，进一步改善办学条件，优化育人环境；努力办好让人民满意的教育。工作目标：

1、增强服务意识，提高教育服务的水平，塑造优秀教师群体形象，在政风行风评议活动中满意率达到98%以上。

2、增强质量意识，强势推进课改，着力提高教学质量，毕业班语数英三科合格率超过县平均值，非毕业班各科合格率达到100%。

3、增强安全意识，实现安全事故零指标。

4、抓好课题研究工作，继续做好市县级课题的研究和结题工作。

5、加大教师培训力度，选派优秀教师外出参加各级培训交流活动，组织镇内（与村小）之间的交流活动2-3次。

6、思考学校特色建设问题，力求有新思路，有新突破。

工作措施：

(一)、以教育科研为先导，促进教育质量全面提高

1，要注重教研工作实效。一是要明确教育科研的目标。要明确学校新课程课题研究的目标和内容，针对学校的特点，建立与教师实际工作密切相关的子课题，切实增强教育科研的针对性；切实开展教学方法、学习方法的大讨论、大研究、大实验。二是要提高教师教育科研的能力和水平。要通过专题研讨、读书活动等形式，加强对教师进行教科研工作的指导和培训。三是要立足学校实际开展有针对性、有实效性的教育科研活动。在全校形成浓厚的教研氛围，并通过教育科研，促使教师转化教育观念，优化教育方法和过程，提高教育质量和效益。

2，要向教科研要效益。要通过开展教科研活动，切实提高教育质量。一是要不折不扣完成教育质量的各项指标。努力提高学生全科及格率及优秀率达。二是要加强体、艺、劳技教育。加强体育与健康教育。科学、规范地组织实施课内外教学活动，根据学校现有资源，创造性地开展劳技教育；要利用丰富的乡土资源，有计划地开展丰富多彩的综合社会实践活动，提高学生的实践能力。三要加强英语和信息技术教育。在加强英语基础知识教学的同时，要切实提高英语口语课的效率和英语口语的使用率。

3，要积极做好教研先进校创建工作。一要精心设计布置教室，让教室成为充分展示学生才华的场所。二要精心设计课堂教学的过程和方法，让每一个学生都能在课堂教学中充分参与和自由发挥。三要精心做好“五认真”工作，做到一丝不苟。备课既要备教案，更要备学生，上课内容可以不讲的坚决不讲，能讲能不讲的尽量少讲，尽可能让学生多讲；作业要与科任老师协调，控制总量；批改学生作业要细心，并要有创意；辅导要体现个性，要到位；考试要少而精，活而通，注重平时考核。四是要精心组织各类常规活动，并要有特色。五是各类资料准备要充足，注重原始资料的积累。

(二)、以有效教学的实施为重点，深化教育教学改革

1、做好课堂教学模式的转变，提高教学质量的关键在于提高课堂四十分钟的效益，课堂教与学的转变也是基础教育课程改革的主攻方向。落实校本教研工作，做实“周业务学习”活动，组织听课、评课活动，抓好教学反思；研究课堂教学评价方案。力促教师课堂教学方式的转变，从而带动学生学习方式的转变；

2、做好教师素养的提高，实施课程改革，教师的素质是关键，通过抓学习，抓培训，抓科研着力提高教师的理论素养和专业素养，始终把提高教师素养作为基础教育课程改革实验的重点工作紧抓不懈。

3、要积极开发校本课程，在我校原农村生活作文的基础上再有新突破；

4、开展综合实践活动课研讨。综合实践活动课包括信息技术教育，研究性学习与社会实践及劳动技术教育。紧紧围绕几个方面，更新观念，创新思路，积极探索，大胆实践，力争在新的学年在综合实践活动课的开设方面有大的突破，为学生的全面发展和可持续发展提供优质的服务。

(三)、加强师资队伍建设，全面提高教师的素质

1，倡导敬业精神。创业需要敬业，需要爱业奉献。我们要增强事业心、责任心，敬业奉献，努力使自己成为家长称心、学生舒心、学校放心的合格教师。

2，提高业务能力。一要根据教育局要求，继续认真开展读书活动，并做好读书笔记。凡在读书活动中做出突出成绩的教师，学校给以表彰。二要开展新老教师结对活动，互帮互助，共同成长。三要推进“名师”工程。加大骨干教师和优秀教师的培养力度，培养新一批学科带头人、教学能手以及优秀教师，发挥他们的示范辐射作用。

3，鼓励继续教育。鼓励教师进一步加强学历进修，提高业务素质。凡极积参加各项培训的教育，学校要给以一定的奖励。

(四)、规范学校常规管理，切实提高学校管理水平

1、狠抓落实，加强“普九成果”的巩固工作。继续做实“招生及控流”工作，严格把好转学、借读手续关。及时做好有关资料的流动工作，完善“外来生”的学籍管理。学籍档案做到规范化。

2、重过程、抓实效，做好学生各项教育工作。加强法制教育。注重普法教育活动的针对性和实效性，杜绝学生严重违纪和违法犯罪现象。加强安全教育。要加强对学生进行人身安全和交通安全教育，增强学生自我保护意识；师生安全是头等大事，每一位教职员工均有教育和保护学生的义务和责任。严防学生走失，杜绝学生校内伤害、病毒传染、食物中毒以及溺水、电击、坠楼、车祸等重大事故发生。加强礼仪教育。利用班队课及各种活动课，加强学生礼仪教育，要使《小学生日常行为规范》和《学校常规管理制度》内容细化，贴近实际生活。加强心理教育。将行为、心理等异常的学生及表现及时反馈学校、家长，教师要及时找学生谈话，做到细心和耐心，并防止异常情况的反复。

3、重质量，重效应，做好“三个一”工作。一要营造一个良好的教育氛围；二要培养一支素养高，有敬业精神的师资队伍；三是树立一个良好的社会口碑，让百姓理解教育、支持教育。

(五)、狠抓特色，提升学校整体形象

充分发挥少先队组织的活动优势。本学期，少先队工作要突出以“为了每一个学生的发展”的理念为重点，以实施新课程计划为契机，以综合实践活动为主要形式，少先队组织改革与课改相结合之路，切实加强对少年儿童思想品德教育、创新精神与实践能力的培养，继续发挥引导并促进青少年的健康成长。本期要开办好红领巾广播站，要

吸收一批优秀学生加入少先队，努力形成“以点带面”的良好氛围。

(六)、进一步加强后勤管理，充分发挥服务保障功能

牢固树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，强化自觉服务意识，变后勤为先行，降本增效，开源节流，确保学校中心工作的顺利展开。

加强安全用电教育，定期检查控水、节电、网络、广播系统，确保正常使用；要加强财物管理，执行采购、领物审批制度；要执行财务制度，严肃财务纪律，适度从紧开支，确保学校经济良性运作。

(七)、本学期我校将积极采取多项措施，积极发挥泰州支教老师的示范引领作用，制定一系列的教研活动方案：安排每位支教老师上一节校级公开课；每位支教老师做一次经验交流，主要介绍自己在教育教学方面的优秀做法和心得体会；每位支教老师在本学科内带两名徒弟，在日常的教育教学过程中给予必要的指导，每学期互相听课不少于10节，通过一系列切实有效的措施帮助本校教师尽快提高自身的教育教学水平；

(八)、做好学校其它各项工作，确保学校全面发展。

全校各职能部门和全体教师要根据本计划的精神，切实制订好各自的工作计划，并扎扎实实地付之行动，共同为学校教育质量的提高，学校发展内涵的丰富和办学水平的提升做出自己应有的成绩。

**第三篇：春学期学校主要工作计划**

细分为五方面的内容：

一、注重实效，抓实德育工作

1．切实加强班主任队伍建设，重视班主任培训工作，实施动态管理。在要求每位班主任工作计划的落实基础上，同时建立和完善对班主任工作的考评奖励制度。加强班级文化建设，鼓励班级常规管理有特色、有个性，鼓励中小队活动开展的多样性和特色化。开展优秀班集体创建及优秀学生等评比活动，力求评比有针对性、实效性。

2．“育人为本、德育为先”。德育工作计划中严格要求落实全员德育、全程德育、全心德育要求，把握德育规律，坚守课堂主阵地，让每一个教师牢固树立教书育人、“育人”为先的观念，将优良的师德体现在“育人”上。坚持在学校工作的各个方面渗透德育，加强对家庭教育的指导。

3．以贯彻新《规范》为重点，进一步开展文明礼貌及行为规范教育，深入开展礼仪教育，形成良好校风、学风。

4．弘扬孝心教育的文化内涵，进一步强化校本课程的开发、利用。

5．加强校园文化建设，创建和谐校园，营造良好的育人氛围。认真组织开展形式多样、丰富多彩的校园文化活动，努力提高校园文化建设档次。

6．积极开展环境保护教育、安全教育、禁毒教育、法制教育等专题教育活动。切实加强心理健康教育。

二、强化措施，提高教学质量

7．深入推进素质教育，科学抓质量。以科学、全面的教育质量观为基础，积极探索，构建科学有效、能够充分体现并达到素质教育要求的质量提升机制，严格执行课程计划，开全课程，开足课时，切实减轻学生过重的课业负担，促进学生全面发展，促进教育教学质量全面提高。

8．找准切入点，全程抓质量。坚持从基础抓起，从起始年级抓起，从新生进校的第一天抓起，从最后一名学生抓起，强化后20%学生的转化工作，形成层层抓质量的良好机制。

9．加强学科特色建设，重视过程管理，提高全校教师整体教学水平。以常态课研究为重点，以教研活动为载体，加强学科组建设，形成学科优势。认真落实教学常规，重视抓好集体备课，课堂教学、作业布置批改、单元检测、教学反思、培优补差等教学各环节的管理。

10．强化教育细节，追求有效教学。深入开展有效课堂的教学研讨活动，强化调研，积极迎接教研部门对学校各项工作的调研与指导。

11．搭建舞台，分层展示。积极争取各种机会在各级教学展示活动中亮相，积极抓住机会，选派优秀教师参加各科课堂教学研讨活动执教任务。继续开展“新教育、新课程、新课堂”教学专题活动，有重点地对有效教学、人文课堂等热点进行专题研究，使新课程实验向纵深发展。

12．重视素养积淀，进一步规范阅览室建设，引导学生主动阅读，拓展学生视野，放牧学生心灵。

13．抓活动管理，促学生素质提高。注重特长艺术活动，重视社团活动，合理培养兴趣、能力，提高实效。继续抓好课余项目训练，做到计划、内容、时间、人员落实，重实放，期终有成果展示。

三、创新机制，规范学校管理促进内涵发展

14．强化管理意识，创新管理模式。规范办学行为，实施人文化、精细化管理。在精细上下功夫，执行上求落实。

15．进一步完善学校管理制度，实现学校决策的科学化、民主化。努力实行层级负责、过程管理、责任追究的管理机制，做到分工明确、责任落实、各有专重。

16．加强班子队伍建设，积极发挥班子人员的先锋模范作用、带头示范作用。加强教师队伍管理，形成一支目标高远、德艺双馨、发展称心的师资队伍，保障学校各项工作顺利开展。

17．加强制度建设，进一步修订和完善学校各项规章制度，积极探索构建规范运行的现代学校管理制度，不断规范办学行为，推进依法治校、民主治校、科学治校。

18．加强教科研工作。进一步增强科研兴师、科研兴校意识。切实提高教科研工作的实效性，重视教科研的过程管理和科研成果的推广应用。

19．继续加强特色学校建设。把“孝心教育”这一品牌做深做实做好，进一步提升学校办学水平。

四、积极行动，扎实推进新教育实验

20．扎实、有效开展新课程改革实验活动。以“农村小学素质教育”为主题，积极推进课程改革的实施。以教师角色的创新适应参与新课程，以学生主体地位的确立落实新课改理念。重视行动研究，强化组内研讨，坚持行动就有收获。

21．加强实践，切实推进新教育实验的行动。积极开展新教育实验行动研究以及新公民教育，新生命教育等项目的实践研究，特别加大对“营造书香校园”、“师生共写随笔”、“构建理想课堂”的实验研究。

22．加强生活教育，综合实践活动，“考察、实验、探究”，充分利用现有教育信息技术，进行集知识教育、娱乐为一体，课内外联系，校内外沟通，学科间交融的综合课程和生活教育校本课程的探究。

23．组织开展新教育实验的交流、展示活动，促进新教育实验的深化与推广。展示学校风采。

24．深化“经典诵读”活动，师生同写日记，强化交流工作，重视学校博客群建设，加强引导与管理。

五、丰富内容，积极开展体艺卫科技教育活动

25．实施阳光体育工程，积极推行阳光体育运动，丰富学生生活，提高学生素质。坚持两个条例为指导，牢固树立“健康第一”的思想，坚持开展《学生体质健康标准》的实施，认真做好体质测试和数据报送工作。深化艺、体学科新课程实施的研究。开好体育课程，保证每天一小时体育锻炼时间。积极开展各类体育比赛活动，努力促使学生形成两项体育专长。

以上工作计划是就2024年学校工作计划在春季展开工作的一扇门，相信学生们沿着这扇门一定会吮吸到春天新鲜的气息，从而身心健康和学习成绩都得到进一步提高。

**第四篇：2024年春学期学校工作计划**

一、指导思想：以建设和谐社会和科学发展观为指导，贯彻县教育工作会议精神，以发展为第一要务，和谐治校，特色立校、科研兴校；继续深化课程改革，大力推进素质教育，着力强化特色学校建设；努力规范办学行为，实施科学、精细管理，突出有效课堂，走学校内涵发展之路，不断提升学校办学品质，全面提高教育教学质量，努力办让人民满意的教育，2024年春学期学校工作计划，学校工作计划《2024年春学期学校工作计划》。

二、办学目标：1．积极推广孝心教育成果，深化特色学校建设。2．内强素质，外树形象，突出人文管理，强化教育细节，追求有效教学，形成和谐团队，提高整体水平。3．强化学校精神建设、文化建设、品牌建设，努力成为全县规范示范学校。

三、工作重点：深入体现人文管理的理念，把人文管理思想进一步落实到学校的具体工作中去。全方位体现人文管理细节，实现人文德育，凸现人文课堂，实现人文服务。以父母心对孩子，以朋友心对家长，以专业心对课堂，“树人品、出精品”，塑造学校优质品牌。优化课堂教学，实现有效课堂，提升教育质量。

四、工作策略1．完善制度建设，用创新的思路解决工作中的问题。2．培养四种意识：忧患意识、宣传意识、服务意识、品牌意识。3．实施人文管理，重视形象宣传，追求过程管理，强化德育体验，夯实专业发展，突出学科建设。

**第五篇：2024-2024学春学期学校工作计划**

2024-2024学春学期学校工作计划

一、指导思想

以科学发展观为指导，以学习贯彻党的十八届三中全会精神为主线，以办人民满意教育为宗旨，以实施素质教育为主题，围绕区局工作重点，以立德树人为根本，以提升教学质量为核心，规范学校科学管理、全面提高育人质量。以和进文化为前沿，努力打造人民满意学校。

二、工作措施

（一）抓好学生常规教育工作

1、培养行为习惯。利用校会、班会、国旗下讲话等途径有计划、有针对性地对学生进行行为习惯的养成教育，做到重点清，要求明，措施实，让每一个学生熟知良好习惯的内容，从思想上内化为自己的行动。抓好宿舍管理工作，教师值宿，从严管理。

2、开展德育活动。积极开展各种主题教育，引导学生做热爱学习、热爱劳动、热爱祖国的一代新人。利用“学雷锋”--走进敬老院，走进社区等活动契机，培养学生对社会的关注。经常深入学生尤其是特殊学生、贫困学生家庭中走访慰问、指导帮助，关注弱势群体，密切家校联系，形成教育合力。

3、继续开展“完美教室”创建活动，构建鲜明的班级文化。做到班级黑板报、校级橱窗要围绕教育中心定期更换。新学期，各班要充分调动学生参与的主动性和积极性，引导学生根据实际情况对班级图书角、艺术角、荣誉栏、文化墙等进行重新定位和布置，做到班班不相同，班班有特色，为学生的成长创设良好的氛围。

（二）坚持德育为首，不断提高育人实效。

1、抓师德师风建设。坚持周一政治学习制度不动摇，组织教师重温教育法规及学校规章制度，强化组织纪律观念；积极参加上级组织的师德师风教育活动，以活动增强教师的事业心、责任感；延续“最美教师”活动，引导教师学习身边的榜样，为人师表，教书育人。对教师执行教育法规、关爱学生、尊重家长、保护学生安全、抵制有偿家教、杜绝体罚和变相体罚等方面加强检查和考核，引导教师积极参与公益活动，并作为教师绩效考核、职称评聘、评优评先的重要依据。

2、抓业务素质提高。通过“走出去、请进来”等方式，为教师创造学习交流的机会，拓宽教师的视野；以集体备课为基础，以一人一课为展示平台，积极开展有针对性的、有实效的教学研究活动，提高教师课堂驾驭能力和课堂教学效率。定期对教师教学常规进行检查，认真记载。教务处与教科室要协同组织好公开课、示范课及学科竞赛活动，在提高备课质量与课堂效率上狠下工夫，形成生动活泼、开齐上好、轻负优质的教育教学新局面。

3、抓德育队伍建设。积极构建以班主任为主体，全体教师积极配合的德育工作队伍。正常班主任月度例会制度，正常班主任考核评优制度。引导班主任切实做到班务工作到位。每天从早晨的卫生打扫、课间活动、中午就餐到晚上老师值宿，做到全跟踪、全方位。二是

（三）教学管理

1、扎实流程管理。一是扎实备课环节。备课首先要在学习课标、研透教材的基础上精心制定教案并工整书写。提倡备详案，工作10年以下的教师必须备详案。有效开展形式多样的集体备课活动，杜绝一切形式主义。二是扎实上课环节。所有任课教师都必须以充足的准备、务实的态度、饱满的情绪投入到每天的课堂教学中，注重运用现代化的教学手段调动学生的积极思维和主动参与，着眼学生良好学习习惯的培养，努力构建充满活力、智慧的有效课堂，构建让学生感到幸福的完美课堂。三是扎实作业布置和批改环节。作业的布置要精当，形式要新颖，难度要适宜。教师要及时认真地批改好每一次作业，重视二次批改，提倡面批。坚持抓好学生作业的书写，切实提高学生作业书写的水平。四是扎实共美生的辅导。课后辅导要着眼于共美生，把准薄弱环节，提高辅导的针对性和实效性。五是切实抓好周周清考核工作，做到日日清、周周清。

2、加强质量监控。继续采取随堂听课及月度教学工作检查的方法，了解教师的课堂教学、备课及学生作业等情况，落实学科教学常规，提升课堂教学效率。

（四）科研管理

1、正常课题研究。教科室要组织课题组的全体成员围绕课题制订的实施方案，扎扎实实开展研究活动，加强课题研究的过程性管理，注重阶段性成果的总结推广，及时积累课题研究资料。

2、扎实校本研讨。继续开展每周一次的校级教研课活动，扎实进行草根式的行动研究。每次听课活动后，在评课的基础上，教师都要撰写一篇高质量的听后反思，并及时上传至个人教育博客上或校园网相关栏目中。

（五）特色管理

1、丰富校园艺术活动。继续开展大课间、社团等工作。要求教师在活动中不仅要重视艺术知识、技能的传授，更要注重艺术兴趣、艺术精神的培养，通过普及与提高相结合，课内与课外相结合的方式，使学生的艺术才能得到锻炼和发展。

（六）安全管理

学校高度重视安全工作，具体做到四点：一是认真制定各项安全工作制度、措施和应急方案；加强值日导师和门卫值班制度、进出校门登记制度。二是强化安全教育，与各部门签订安全责任书；三是安全工作常态化，经常性巡视校园，对出现的隐患及时整改。继续进行“黑校车”整治。四是严格食堂管理，保证师生饮食的卫生安全，认真贯彻执行《食品卫生法》的管理规定，严把食品原材料采购关、操作关、程序关、节约关，切实加强卫生检查，杜绝食物中毒事故的发生。

（七）后勤管理

牢固树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，树立大局整体观念，提高服务质量和服务水平。强化后勤内部管理，变后勤为先行，化被动为主动，具体做到三点：一是要严格执行财务预算制度，厉行节约，全面开源节流，要进一步加强对水、电、办公用品的管理，严禁开无人灯、无人机、无人扇，所需物品添置继续严格实行“申报—审批—采购—再审批”的流程；二是要严把食堂质量关，确保学生的饮食卫生安全；三是建立后勤人员定时巡查校园制度，发现问题，及时解决，确保教学工作正常有序地开展。

初级中学2024年春学期工作计划

一、指导思想

本学期，学校将以党的十八大和十八届三中、四中全会精神为指导，认真落实2024年xx区教育局春学期开学工作会议的相关内容，坚持走“以德立校，科研兴校，质量强校，文化润校，特色亮校”的内涵发展之路，深入实施素质教育，大力提高绿色质量，不断提升我校的影响力和美誉度。

二、工作思路

以“凝心聚力、攻坚克难、依法治校、追求卓越”为总思路。具体围绕六个方面做文章：咬定质量目标，实现质量攀升；强化师德教育，构筑法制红线；创新德育工作，引导向善向美；抓实教学常规，助力教师成长；规范后勤管理，实现阳光运作；落实安全措施，保证师生安全。

三、工作目标

1.办学宏观目标：“办有时代特征的现代教育”.努力构造丰富多彩的校园和班级文化，大力开展学校特色项目建设，以特色项目促进学校特色发展，着力提升师生校园生活幸福指数。

2.学校育人目标：“惟德惟才，至善至美”.坚持立德树人，扎实推进各项主题德育活动，抓实学生行为习惯养成教育和文明礼仪教育，引导学生向善向美。

3.学校质量目标：初三仍然是“三五”目标，即中考总均分及除英语学科外均分全区第五，英语均分全区第七，达线率55%;初

一、初二除英语全区第九外，总均分、其余学科均分为全区第七；会考科目地理、生物均分全区第七。

4.深化师德师风实践活动，继续开展“双禁”活动，组织开展“六有”好教师立功竞赛活动和“学生心中的好老师”评选活动。

5.坚持校本课题研究，积极做好优秀研究成果的推广工作，开展多层次教研课题研讨活动，抓实集体备课和公开课，增强教科研对教学质量提升的支撑力和贡献度。

6.深化高效教学研究，彰显学校教学风格，加大教学质量过程性监控力度，加强学生学习质量评价与监测力度，提高绿色生态质量，力争2024年中考刷新校纪录，各年级有更多的学科成为优势学科，其余学科成为优胜学科。

7.注重教师的学历、专业素养提升，设立教师发展论坛，推动教师专业成长转型升级。

8.做好学校章程和各类规章制度的修订完善，确保依法治校，让“制度第一、校长第二”“民主集中制”的管理思想深入人心。

9.巩固平安创建的成果，进一步加强学校安全和食堂管理，确保师生安全和学生伙食质量的进一步提高。

10.继续实施“马上就办”后勤服务落地行动，规范后勤管理，实现阳光运作，改进服务态度，提高后勤管理工作满意度。

四、工作措施

1.“规范办学”:推进依法治理，自觉遵守教育法律法规，做到有令则行，有禁则止，加强管理，健全制度，保证改革和办学的正确方向，为每一个学生创造公平、健康的学习环境。主要包括以下工作：

（1）严格执行“三表”,确保课程表、师生作息时间表、活动课表（特别是周二、周三社团活动表）的严格执行，要求年级组和班主任要加强专任教师执行“三表”情况的考核记载。

（2）开展对学生课业负担专项督导，真正把学习时空留给学生，把健康和睡眠还给学生。

（3）做好国家义务教育学校管理标准实验区的迎检验收工作。

（4）实行校务公开和民主管理，发挥党组织的政治核心作用；发挥工会及教职工代表大会的监督管理作用，做好学校章程和各类规章制度的修订完善；发挥学生家长委员会的参与决策作用。

2.“创新德育”: 坚持立德树人为根本任务，培育践行社会主义核心价值观，()不断增强学生社会责任感、创新精神、实践能力、心理素质。主要包括以下工作：

（1）制度育人：政教处、团委要研究如何抓实一日常规检查，保证校园无纸屑、杂物，垃圾不落地行动要坚持，校园环保小卫士的作用要发挥。

（2）创新德育工作，各班要设立“道德银行”,政教处要拟定道德银行储蓄细则，通过做好事加分、行为失范减分，引导学生向善向美。

（3）半学期评选一批美德少年，用身边的事迹教育身边的人，提高德育工作的实效性。

（4）继续开展序列化德育研究，使我校德育工作不止停留在纸上、嘴上，要落实在行动上。

（5）坚持活动育人：初

一、初二每月都要精心组织一个大的主题活动，丰富校园文化。

（6）开展“中国梦，我的梦”系列化德育活动。

（7）将每年四月定为“心理关怀月”,对学生进行专业心理健康教育，开设一节心理健康辅导课。

（8）将“八礼四仪”教育与入队、入团仪式教育有机结合。通过仪式教育提升学生思想境界，从小树立人生信仰。

3.“师德师风”:师德师风建设永远在路上，完善教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设长效机制。主要包括以下工作：

（1）继续开展“双禁”活动，坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置。

（2）切实做好师德考核量化工作，对照师德考核方案，认真排查、严肃处理各种师德失范行为，创设良好的育人环境，建树良好的师表形象。

（3）暑期继续开展“教育服务进社区”活动。

（4）建立健全留守儿童、贫困生、学困生、残疾学生等特殊学生和弱势群体的关爱、救助和帮教体系。

（5）定期组织“学生问卷调查”,开展“学生心中的的好老师”评选活动，强化对师德师风的监督和考核。

（6）积极开展行风评议工作，通过家长委员会，听取家长各方面的建议，不断改进工作。

（7）精心策划校园活动，舒缓教师心情，舒张教师个性，引领教师在快节奏、信息化的网络时代学会转身，学会驻足，留意身边的美丽，领略平凡之中的伟大、细微之处的精彩。

4.“队伍建设”:为防止教师队伍结构失衡，精神倦怠，我们要挖掘内部潜力，盘活存量资源，搭建教师专业成长平台，优化教师专业发展激励机制，打造一支精气神足、专业素质高的教师队伍。主要包括以下工作：

（1）加强党建，形成党建特色。要根据党建工作目标，围绕学校教育教学工作中心，创新和丰富学校党建工作的内容和形式。教育引导党员充分发挥共产党员的先锋模范作用。要加强对入党积极分子的培养，按规定程序做好党员发展工作，不断壮大我校的党员队伍。

（2）调优配齐领导班子。本学期要做好四位主任助理转正工作以及新聘四位主任助理的选拔工作，实现领导班子梯队的新老结构合理化。校领导班子成员要勤看、勤思、勤做，创新部门工作思路，提高独挡一面、独领一线、主动作为的能力，增强担当意识。

（3）进行团委的改选工作，将一批年轻有为的年轻人吸收进团委组织，储蓄学校管理后备力量。

（4）加快名优教师培养步伐，调动一切资源为教师成长搭建平台，充分发挥好人力资源部的作用。

（5）设立教师发展论坛，鼓励教师学有专长，既有实践，也有理论，逐步成长为某一领域的行家里手、领头人物。

（6）鼓励教师积极撰写博文，参与xx区第四届教育博客大赛。

（7）积极运行校园微信公众号，发布教师先进事迹，传递正能量。

（8）全面实施“大阅读”工程，组建教师读书联盟，开展阅读活动，评选校园阅读形象大使、阅读小明星和“十佳书香家庭”.5.“教育科研”: 教科研能力是学校教育做大做强、转型提速的第一支撑力，我们要借助教科研整合课程资源，锻造一支业务精湛的队伍。主要包括以下工作：

（1）加强教育教学常规管理。开齐课程开足课时，使教学常规工作进一步规范化、制度化。积极开展学校检查、教师互检和交流互动，学校将加强不定期抽查，完善对教学常规管理的检查评估、反馈通报制度，并把检查结果列入教师个人和学校评估档案，作为教师职称评聘、评选先进的重要依据。

（2）抓实集体备课、公开课。集体备课，同组教师必须全部参加，有固定时间和地点，分管校长（与校级干部听课分工一致）督查并至少参加一个组的集体备课，助推年轻教师成长。

（3）完成课题结构调整，实现以校本课题研究为重点的转变，鼓励教师积极申报“微课题”.（4）做好教师参与高层次论文大赛、上课比赛的指导工作，力争获奖层次有明显提高。

（5）加强青年教师的培养力度，建立健全人才培养梯队。组织青年教师外出参加各类培训和教学观摩。

6.“品质提升”: 把推动学校特色发展、品质提升作为学校发展新的努力方向。主要包括以下工作：

（1）建立“四校一片”在内的校园文化标识。校旗、校徽、校歌、校训、形象片是学校文化的重要标识。

（2）开展优秀家长评比活动，提升家庭教育水平。

（3）积极参加汉字听写大赛，力争取得优异成绩。

（4）加强学生社团建设，激发学生学习热情，培养美德，展示才干。

（5）加强体育特色强项建设。体艺组组建好校田径运动队、篮球队、足球队，制定训练计划，力求在市各类体育比赛上再创佳绩。

（6）加强足球普及工作。根据学校实际编制足球校本教材，每周开设一节足球课。

（7）深入推进完美系列文化建设，积极参与新教育实验。

（8）在毕业季、招生季，设计有学校文化的招生简章，召开给学生留下美好回忆的毕业典礼。

7.“后勤管理”: 后勤部门要本着“全心全意为教育教学服务、为师生服务”的宗旨，努力做好学校财务与财产管理、校舍安全和卫生管理、教师工作与生活服务等方面的工作，以制度落实、责任落实为重点，积极营造良好育人氛围。主要包括以下工作：

（1）改进后勤服务态度，提高服务质量，全面做好7S食堂管理工作。

（2）学校物资采购、小型维修均须填写相关申请单，报分管校长或校长审批后方可实施。申请单一式两联，一联交供货方结账使用，一联留存备案。

（3）大宗物资均须实行招标制。三家以上竞标，方可实行招标，质优价廉者中标。学校设立招标小组，成员为校长室、总务处、工会、普通教师，每次招标，招标小组随机产生。

（4）食堂、小商店要严把进货关、杜绝三无食品、过期变质食品进入校园，保证师生食品安全。

（5）后勤管理主任要教育职工关爱每一位学生，把方便、卫生、安全、营养留给每一位师生，洗干净每一只碗、择干净每一棵菜，让师生吃的放心、舒心，提高师生的幸福指数。

8.“安全保障”:学校安全是一切工作的前提和基础。抓好学校安全工作，责任重于泰山。我校牢固树立“珍惜生命、安全第一”的治校理念，坚持以人为本，积极落实各项安全工作制度，不断完善学校安全工作体系，积极防范学校各类安全事故的发生。

1.思想高度重视，制定有力措施。学校把安全工作列入重要议事日程，成立学校安全工作领导小组，根据具体形势，把涉及师生安全的各项内容分解落实到人，形成校长直接抓、分管副校长具体抓、全体教师合力共抓的良好局面。

2.安全制度保证，实施落实到位。学校建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制，与门卫保安人员签订相关安全责任合同，不断完善学校安全保卫工作规章制度；建立签订责任书制度，对班主任及任课教师明确各自的岗位职责，贯彻“谁主管，谁负责”的原则；建立学校安全意外事故处置预案制度，成立以校长为组长的重大安全事故应急处理领导小组，制定重特大安全事故应急处理预案。

3.加强安全排查，及时整治整改。利用班会、黑板报、国旗下讲话、学科教学等途径对学生开展各项安全预防教育的同时，每月安排一次全面的安全隐患排查，安全演练，积极配合相关部门加强对校园周边的综合整治，确保学校正常的教学秩序和学校师生的安全。

新学期孕育新希望，困难与机遇同在，压力与动力共存，我们唯有用创新的精神、发展的理念，同心同德、群策群力，为把学校建成环境优美、和谐共进、优质高效、特色鲜明、富有内涵的一流学校而共同奋斗！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找