# 七年级上学期班主任工作计划

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-11

*第一篇：七年级上学期班主任工作计划七年级上学期班主任工作计划本学期我担任了七年级183班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就...*

**第一篇：七年级上学期班主任工作计划**

七年级上学期班主任工作计划

本学期我担任了七年级183班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

一、学生基本情况分析

我班现有学生62人，其中男生36人，女生26人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

四、具体工作安排

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、召开中下生会议，深入了解情况,鼓励及指导学习，转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流

3、对学生进行各项安全教育

一月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

七年级班主任工作计划

开学伊始，本学期我担任了七（2）班的班主任工作，已经三年没有当班主任的我感到一种莫名的压力，深知任重而道远。俗话说：“万事开头难”，的确，任何一件事情开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假若能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境——新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一新生从心理上对别人的依赖程度还非常高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好初一新生入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事情，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。化压力为动力，为开展好本学期的班主任工作，特拟定如下班主任工作计划：

一、学生情况分析。

我班共有学生59人，女生34人，男生25人；住校生37人，其中女生23人，男生14人；留守儿童25人。全体学生刚到校都比较遵守纪律，有良好的班风和集体荣誉感，可塑性强。我班的学生多数认真，懂事，他们在学习方面的信心与激情都是十分浓烈的。可从小学到初中课程的增多，作息时间的变化，刚进校的他们不习惯，需要加强养成教育。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，培养他们的自理、自立能力。合作意识较差，得花精力进行团队教育。

二

工作目标

本学期，在完成学校安排的工作之外，我还制定了以下目标：

1、形成全班团结一致的班集体,遵守学校规章制度；形成团结奋进，超越自我的班风。

2、学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。培养学生良好的学习习惯，提高学习兴趣，使学生主动学习，确保学习成绩优异。

3、强化《中学生日常行为规范》和《中学生守则》的落实，培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律等。

4、建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍。健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

4、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校、班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。

5、多与学生交流，让学生感受到老师的存在，做学生学习上的引导者，生活上的领路人。

6、在学生的自觉性和集体荣誉感上多下功夫，开展团队教育，让班级变得团结有活力。

7、做好弱势学生工作。在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度,培养学差生的自尊心和自信心。三 具体措施

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育。

2、每周的班会课用来总结上周工作，安排强调本周工作或者上主题班会。班会课上组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

3、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，一定要给学生打好预防针，并可利用教学时间或班会时间教他们一些安全小知识。

4、加强与科任老师的联系沟通，开学之初开一次学科教师会，之后常与教师们交流，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。为提高学生学习效益，给各科任教师安排早晚辅

5、要随时了解学生的早读情况，一旦发现有问题，就长时间的加强训练；晚自习如无其他老师我又无特殊事，一定到班上监督并辅导学生学习。

6、寝室管理上，常去学生寝室，关心学生，让他们适应集体生活，学会自立。

7、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

8、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

9、切实抓好本班的卫生区域的清洁工作。实行学生一组负责一周制度，重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

11、每月一次考试，语数外三科一起考，并对相应的优异成绩以之鼓励。

12、对有问题的学生，一定要多次与之交谈，先相信，先软后硬，不可轻纵。

13、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，一定要给学生打好预防针，并可利用教学时间或班会时间教他们一些安全小知识。

14、本学期要注意学生的青春期心理变化，预防学生早恋。

15、在学困生方面，实行一帮一的方式，时间安排上，也要给学困生紧一点，要求严一点。

16、开学初让学生拟定学习计划，写上学习时间安排和学习目标，每生也要求写上自己的激励语与名字，放在自己桌前，随时鞭策自己。

17、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

18、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

四、具体工作安排

第一周：组织新生报名注册，入学教育。：

第二周：一是配合学校对新生进行养成教育 ；二是选拔临时班干部负责维持纪律，卫生和两操等，提出要求，知道如何开展工作；三是庆祝中秋节、教师节。

第三周：一是组织学生进行安全、卫生、纪律教育；二是学习班规，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》；三是完成班级环境布置。

第四周：一是确定班委会成员，组建班委会并召开第一次班委会，培训班干部；二是加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生；三是抓好常规教育，进行常规训练；进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第五周：开展理想教育活动，让学生为自己确立理想，让理想为人生之船航行指明方向。

第六周：庆“国庆”，进行爱国主义教育。主题教育：热爱祖国、学会做人、学会学习、学会发展。

第七周：一是读书活动开展。二是继续抓好课堂常规教育和纪律和学习目的教育。三是对学生进行法制教育和禁毒教育。

第八周：理解父母、孝敬父母思想道德教育：感恩的心主题班会

第九周：一是组织学生积极参加桐梓河教研联会的相关活动。二是期中考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第十周：组织期中考试。

第十一周：期中考试得失谈：明确学习目的。学生各自反思，在反思中求进步。主题班会：学习经验交流会。

第十二周：挫折教育：“强者之路”心理品质系列教育，让期中考试中成绩不理想的学生，找回自信，笑对一切。

第十三周：举行硬笔书法比赛

第十四周：班风班纪反思整顿：对开学以来班级情况进行总结并对各方面措施进行及时完善和调整。主题教育：发掘潜能，和谐发展。

第十五周：举行诗歌朗诵比赛

第十六周：主题班会，诚信教育。

第十七周：按照学生的兴趣小组，开展相关的兴趣活动。

第十八周：主题教育：新的开始，新的希望。非统考科目期末考试。开展元旦庆祝活动

第十九周：期末考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第二十周：复习迎考。期末考试。

班训集锦

1.我已后悔过一次 不能再次后悔

2.年轻没有失败 青春炫出色彩

3.想要壮志凌云 做要脚踏实地(两条)

4.不怕苦 苦一时 若怕苦 苦一生(两条)

5.贵在坚持 唯在坚持 成在坚持(两条)

6.生命之舟因拼搏而前行(两条)

7.业精于勤荒于嬉 行成于思毁于随

8.志存高远 心仪名校

9.不是尽力而为 而是全力以赴

10.我最棒!我要争先

11.静专思主 心仪名校

12.追求高效 锁定名校

13.不思,故有惑;不求，故无得;不问,故无知

14.where there is a will ,there is always 有志者 事竞成 15.静能生慧 细节决定命运

16.态度决定一切 奋斗成就未来

17.性格影响心志 心态决定成败

18.天才就是长期劳动的结果

19.我自信 我出色 我努力 我成功(两条)

20.人生不接受平淡 命运只收藏精彩(两条)

21.不比智力比努力

22.知识改变命运 学习成就未来

23.人生能有几回搏 此时不搏何时搏

24只有埋头苦读 才能出人头地

25.把握今天 争分夺秒

26.心志决定命运 态度决定高度

27.得意时淡然 失意时坦然

28.浩然明理 俨然肯学

29.吃苦耐劳 英勇顽强 摘冠扛旗 振我班威

30.查漏补缺 萃取知识精华 争分夺秒 成就三年梦想(两条)

31.天道酬勤 踏实静慧

32.书山有路勤为径 学海无涯苦作舟

33.天道酬勤 恒者能胜

34.安静营造环境 心静战胜浮躁(两条)

35.时时有事做 事事有落实

36.集中精力 提高效率 科学用脑 冲刺高考(两条)

37.人心齐 班风正 学习优 榜有名

38.学海弄潮 态度决定一切

39.品求优秀 学争上游

40.志存高远 爱拼才会赢

41.感谢高考 坚持不懈 专心致志

42.通知书 不要让我哭泣 全力拼 辉煌伸手可及

团结向上 笃学明辨 博爱奉献 求实创新

奋起奋进 自信自强 团结友善 严肃活泼

独立的思想 创新的意识 宽容的胸怀 高贵的气质

有责任感 有进取心 有创造力 有好身体

性灵出万象 风骨超常伦

尊重个性 打造团队 把握机遇 勇于竞争

厚积薄发 永不退缩 相亲相爱 超越梦想

明礼诚信 拼搏进取 以人名校 以业报国

团结友善 勤俭自强 力争第一 宽容向上

心纳天地比海阔 志存高远凌绝巅

无所畏 有所为

拼搏进取 真诚友善 乐观向上 勇于挑战

团结活泼 乐观向上 勤奋求实 厚积薄发

踏踏实实做学问 安安稳稳做真人

博观而约取 厚积而薄发

民主和谐 文明贡献 勤奋创新 自立自强

团结互助 和谐共勉 严谨求真 拼搏奋进

道虽迩，不行不至； 事虽小，不为不成 鸿鹄高翔，一举千里；天道酬勤，唯我独尊

博学 慎思 明辨 笃行

进取 民主 求实 超越

博观而约取 厚积而薄发

乐于学习善于沟通 勇于承担 敢于创新

思想独立 意志坚韧 乐观豁达 宽厚待人

和风细雨展淑女气质 谦恭礼让显绅士风度

做人诚心 学习细心 友情真心 生活开心

刻苦钻研 求真务实 开拓创新 团结奉献

20分努力 零起点准备 零极限突破 60人起飞

博学慎思 明辨笃行

博学睿思 勤勉致知

学无止境 气有浩然

大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。

用青春燃烧希望，用豪情点亮理想

绚烂缘于寂寞！

不找任何借口,细节决定命运

立身应谨慎 ,为学须严肃

努力创造奇迹,奋斗书写辉煌

走入教室,满怀信心;走出教室,意气风发

脚踏实地海让路,持之以恒山能移

不怕苦,苦一时;怕吃苦,苦一世

博一个春夏秋冬,换一生无怨无悔

我自信、不放弃,我坚持、不逃避

自信心、进取心、刻苦性、专注性、科学性

勤奋学习应分秒必争,努力上进须点滴积累

我努力、我自信、我成功、我出色

坚定、清醒、调节、升华

静、净、敬、竞

博观约取、厚积博发

求真知 做真人

做正做直 务真务实

把握今日 挑战明天

对人委婉真诚 于己负起责任

成人成才 崇德崇美

把握今天 精彩明天

勇于登攀 一班不一般

多一份努力 少一份后悔

班主任寄语

1．人的生命脆弱如芦苇，但人是一只会思考的芦苇。思考使人独立于天地宇宙之间。

2．尊重生命，感悟自然，明辨是非，注意细节，享受成长快乐；学会审美，学会宽容，学会感恩，学会思考，领悟完美人生。

3．阳光或阴霾都会明明白白写在每个人的脸上，所以，任何时候都要学会坦坦荡荡。

4．永远都不要怕挫折，把挫折当成一种历练。相信只要面向大海，定会春暖花开。

5．想到的事就立刻去做，连一秒钟都不要耽误，这会让你受益匪浅。

6．每次做好一件事。

7．过好每一天，你就能过好一辈子。

8．与人分享，痛苦可以减半，而快乐可以加倍。”

9．适应生活。生活是不公平的，要去适应它，而不是让它适应你，命运掌握在自己手中。

10．成功是你的人格资本。这世界并不会在意你的自尊。这世界指望你在自我感觉良好之前先要有所成就。成功是人生的最高境界，成功可以改变你的人格和尊严，自负是愚蠢的。

11．别祈望不劳而获。成功不会自动降临，成功来自积极的努力，要分解目标，循序渐进，坚持到底。

13．不要忽视小事。平凡成就大事业。

14．从错误中吸取教训。如果你陷入困境，那不是你父母的过错，所以不要尖声抱怨，要从中吸取教训。

15．事事自己动手。在你出生之前，你的父母并非像他们现在这样乏味。他们变成今天这个样子是因为这些年来他们一直在为你付账单，给你洗衣服，听你大谈你是如何的酷。不要总靠别人活着，要凭借自己的力量前进。

16．你往往只有一次机会。你的学校也许已经不再分优等生和劣等生，但生活却仍在做出类似区分。机遇是一种巨大的财富，机遇往往就那么一次，也许你“没有机会”，但可以创造。

17．时间，在你手中。自己找时间做吧，决不要把今天的事情拖到明天。

18．做该做的事。电视并不是真实的生活。在现实生活中，人们实际上得离开咖啡屋去干自己的工作。

19．善待身边的人。善待乏味的人。有可能到头来你会为一个乏味的人工作。善待他人就是善待自己，要用赞扬代替批评并主动适应对方。（9到19条为比尔•盖茨语）

31．心有多大，天地就有多大；梦想有多远，路就能走多远！

32做一个有理想的人，有领导能力的人，能领袖群伦的人。理想不灭，激情不灭。

33．人最重要的就是要尽到自己分内的责任。——把生的机会让给自己的游客的导游文花枝如实说。

35．成功与“劳其筋骨，饿其体肤”、“三更灯火五更鸡”、“头悬梁，锥刺股”没有必然的联系。只要你对某一事业感兴趣，长久地坚持下去就会成功，因为上帝赋予你的实践和智慧足够你圆满地做完一件事情。——韩国泛业汽车公司总裁。

36．所谓大师，就是失败最多的劳动者，就是打工最多的劳动者。一日的劳动可以获得安眠的夜；一生的劳动可以获得安宁的死。——国画大师吴冠中对他的弟子们如是说。

38．诚实和勤勉应成为你永久的伴侣。（富兰克林）

39．雨天卖雨伞，晴天卖阳伞。用积极的心态做任何事情，你收获的不仅有成功，还有快乐。

42．古之成大事者，不惟有超士之才，亦有坚忍不拔之志。(苏轼)

43.夫英雄者，胸怀大志，腹有良谋，有包藏宇宙之机，吞吐天地之志者也。（曹操）

44．有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。(蒲松龄励志对联)

45．古今之成大事业、大学问者，必经过三重境界：第一境界:昨夜西风凋碧树,独上高楼,望尽天涯路。第二境界:衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴。第三境界:众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在灯火阑珊处。（王国维在《人间词话》）

53、我们要培养的不只是捡起地上垃圾的人，我们更要培养的是不往地上扔垃圾的人。

60、真正强大的力量是你内心的善。

62、有两样东西，我们愈是经常而持久地加以思索，它们就愈使我们的心灵充满始终新鲜不断增长的景仰和敬畏：我头顶上的灿烂星空和我心中的道德法则。——康德

64．诚实其实所有人生智慧中最大的智慧和无与伦比的财富，没有比诚实的人更值得尊敬的了。

65．不妨碍他人，只要没有损害到他人的利益，一个人就应该有自由去追求自己的口味，并自己承担自己行为的后果。

66．We are each of us angels with only one wing, and we can fly only by embracing each other.人永远都是长着一个翅膀的天使，只有彼此拥抱才能自由地飞翔。

67．建立良好的人际关系。当遇到不能克服的障碍或困难时，要学会妥协和让步。

68．与大自然和谐共处，对自然有敬畏之心，不要总是试图去征服自然，要象兄弟一样和自然和平相处。

69．相信自己，天才并不是少数人才有的专利，它是人人都有的、潜藏于每个人内部的能力。

70．乐观不是盲目，不是逃避，不是自欺欺人，是一种积极的人生态度。一味的悲观并不能使你的处境有所改变。

71．“百川归海，有容乃大”。宽容是一种理解，一种基于人类共同情感之上的包容，是悟透人类苦难的觉醒，是对人类的爱和信心。

72．理想是罗盘，导引人生方向。从小确立人生目标，善于确定目标的民族也比其他民族有更多成功的机会。

73．学会欣赏别人，心中有美的人才能在别人的身上发现美。

74．不轻易动怒，好发火就好像在篱笆上钉钉子，即使钉子拔出来了，伤痕依然不会消失。

75．聆听——用心去听，才会“聪明”。

76．一辈子不出错，不敢冒险，不愿做决定的人，不可能成为领袖。

79.If you shed tears when you miss the sun, you also miss the stars.如果你因为错过太阳而流泪，那么你也要错过星星了。

81．Let life be beautiful like summer flowers and death like autumn leaves.让生如夏花之绚烂，死如秋叶之精美。

82．If you shut the door to all errors, truth will be shut out.如果你把所有的错误都挡在门外，那么你也就把真理挡在了门外。

84.如果你能在下一次的下一次的下一次成功，那么，请默默地承受着之前的所有艰辛和泪水，因为它值得。——时彦娇

86．学习可以是一件轻松愉快的事，也可以是一件很吃力的事，这就看你拿什么样的心态，什么样的方法来应对它。——江佳佳

87．该是认真的时候了，就像李瑾玮说的那句：“辛苦一年，幸福一生。”

——卜玉华

89.每一个含泪播种的人都必将含笑收获！

96．当你的特长不被别人认可时，那是因为你做的还不够出色。换句话说，你比别人出众一点点，别人就会用嫉妒的目光鄙夷你，而当你超越别人一大截时，别人只会羡慕你。

想要和得到中间还有两个字，那就是做到。你只有做到，才能得到!

班级标语大集合

教室前(1)立志当怀虎胆

求知莫畏羊肠

教室后(2)把脸迎向阳光,就不会有阴影

对手在拼杀，我在干什么！

今日我比他人快一步，明年更比他人高一头

大行更需顾细谨，立身犹在成材先

走在前面的回头看看后面的人与自己的距离，落在后面的抬头看看自己与前者的距离，了解自己与别人的距离这是一种智慧

贵有恒，何必三更起五更眠

最无益，只怕一日曝十日寒

懒惰等于将一个人活埋！

勤劳的蜜蜂没有时间悲哀！

无须扬鞭自奋蹄!

生命朴实如草，自当不怕沉浮！

既然选择了远方，便只顾风雨兼程！

用微笑征服一切！

征集教室标语,19班学子交上来的有:

风云涌动，一切皆有可能。

当凌绝顶于风啸，誓留无悔于明天。

愿望不是行动的彩虹，行动才是浇灌果实的雨水。

及时当勉励，岁月不待人。

集雄心壮志，创锦绣前程。

攀高贵在少年，为学应尽毕生力。

忍住伤痛挺起胸膛，面对命运勇敢成长。

不是一翻彻骨寒，怎得梅花扑鼻香。

无情岁月增中减，有味青春苦后甜。

同舟共济争佳绩，万众一心创辉煌

成功来自坚持，执著创造奇迹。

教室前 胸藏万汇 造就天骄

教室后 勇攀天骄之路

嫉慢如仇，追求卓越！

不为后退找借口，要为前进创条件。

前：正直 勤奋 团结 创造

后：知识改变命运 奋斗成就未来

勤奋是最好的学习方法。兴趣是最好的老师。课堂是学习的主阵地。

教室前面：三思而后行。

教室后面：世上没有后悔药。

天行健，君子以自强不息。

前面：大量才能失落在尘世间，只是因为缺少一点勇气。

旁边：让别人因为我的存在而感到幸福！

对联：多学多思又多问，守时守纪更守信。

想,凌云壮志;

干,脚踏实地.我们班的是：慧而明理，敏而好学。

敬 竟 静净 洁 结 杰 节

携手共画同心圆

气有浩然，学无止境

厚积薄发，滴水穿石

天道酬勤 勤能补拙 拼搏一年 天高地阔

鹰击天风壮，鹏飞海浪春。

灰心生失望，失望生动摇，动摇生失败。

理想是力量的泉源、智慧的摇篮、冲锋的战旗、斩棘的利剑。

有志者自有千方百计，无志者只感千难万难

心者，栖神之舍；神者，知识之本；思者，神识之妙用也。

不思，故有惑；不求，故无得；不问，故不知。

非学无以广才，非志无以成学。

勤学，勤思，勤问，苦钻

行者常至，为者常成 不经风雨怎见彩虹

修身,治国,平天下.学而优则仕.淡薄明智,宁静致远.板凳坐的十年冷.无为而无不为.微笑,微笑,并且继续微笑.谁笑到最后，谁笑得最美！

困难是我的恩人，因为有了困难才能拦住那些不如我的竞争者，使我获得成功。

天将降大任于斯人也。。

累是催化剂！

孩儿立志出乡关

学不成名誓不还

立业何须桑梓地

人生无处不青山

一腔热血备高考，满腹经纶方成功；

夯基础多锤炼出成绩上一流大学，争分秒重实效抢效率方X班特色；

有话大声说，我要上大学

文体艺全面发展高中差个个高升

困难挑战机会助我成功，时间效率健康帮俺成材

1、决战高考，改变命运。屡挫屡战，笑傲群雄。

2、没有常胜，只有常省（xing）。

3、笑看人生峰高处，唯有磨难多正果。

4、苦海有涯。而学无涯，志者战高考，惰者畏高考。

5、勇者，必以决斗之勇气与五张试卷一决雌雄；

懦夫，概以鼠目之寸光量人生此战必输无疑！

6、拥有知识改变命运，拥有理想改变态度。

7、你想是怎样的人，你就是怎样的人；你想成为怎样的人，你就会离这个目标不会太远。

8、不要回避哪怕是一个简单得不好意思的问题，其实它对你很重要，其实它对别人也是一个了不起的难

前“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出。”

后“把握生命中的每一分钟，让自己的生命更丰盈充实。”

前“不经一翻彻骨寒，哪得梅花扑鼻香？”

后“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样。”

我今年的教室宣传标语

附件1：

班级文明公约

一、求学，不时冷时热，要持之以恒

二、言行，不浮躁轻妄，要稳重踏实

三、律己，不放纵苟且，要防微杜渐

四、待人，不狭隘争斗，要豁达利他

五、遇挫，不自暴自弃，要自强不息

六、受荣，不骄傲自满，要谦虚谨慎

七、受诲，不掩饰逃避，要改过加勉

八、任职，不徇私懒散，要尽责为公

班训：播下一个行动，收获一个习惯；

播下一个习惯，收获一个性格；

播下一个性格，收获一个命运。

附件2：

（前面黑板上方标语：）父母养育辛苦报恩惟有苦读

附件3：

（后面黑板上方标语：）知识改变命运 奋斗成就未来

班级标语可以:努力图树立,庶几终有成 图书角:滴水藏海

学习园地:百舸争流

得意，失意，切莫在意

顺境，逆境，切莫止境

态度决定高度，细节决定成败(适合高三）

我班的标语，后墙：明志 静处 慎思勤学

南墙：不说闲话，不干闲事，不做闲人。

北墙：是用三年的时间换来一辈子的幸福，还是用一辈子的时间来忏悔这三年。

不比阔气比志气

不比基础比进步

不比聪明比勤奋

不比现在比将来

大行更需顾细谨，立身犹在成材先

不为后退找借口，要为前进创条件。

知识改变命运 奋斗成就未来

气有浩然，学无止境

不思，故有惑；不求，故无得；不问，故不知。

非学无以成才，非志无以成学。

竞争不是比谁努力，而是比谁更努力。

精诚所至，金石为开。

行胜于言，超越自我

班主任工作经验交流

今天，能在这里跟大家一起交流班主任工作心得，我感到非常荣幸。学校一贯的习惯就是让班级考的好的班主任发言，介绍经验，我觉得这并不完全正确。我认为，经验与教训不是事物的正反两面，而是孪生兄弟，其本质完全一样。教训可以成为避免失败的经验，经验也可能成为阻碍成功的教训。所以，无论班级考试成绩好还是不好，我觉得学校都应该给我们提供介绍经验的机会。

我的经验如果用一句话概括的话，那就是：不要借鉴学校内其他任何人的经验。当然这句话说的有点夸张。比如说，有人认为班主任要“恶”才能管住学生，而我要说的是班主任要“善”才能让学生佩服。很多人都很强调学习时间，而我只强调学习兴趣，我认为，有了兴趣就有了一切。有人强调早上早起，周末提前返校，而我已经向学生公开承诺，即使到了三年级，我也不会规定你们早起的时间，周末也不会要求你们提前返校。因为我的工作不是强迫你早起，而是给你知识，给你快乐，给你幸福。

当然，我说不要借鉴校内其他任何人的经验是为了强调要有自己的创新，有自己的主见。

我的经验如果用一个词概括的话，那就是：自信。比如说，第一次月考我班的成绩很差，可我一点儿都没有觉得是因为我教的不好，我也不觉得是因为学生没好好学，我就认为那是一次偶然。所以，开会时我并没有因为成绩不好而不好意思，仍然做在班级队伍的后面。我是在用实际行动给学生一个暗示，那就是：我是好样的，你们也是好样的，这一次虽然没有考好，下一次应该能够考好。

当然，我说的自信是在勤奋的土壤中，在汗水的浇灌下长出的花朵，没有经过汗水浸泡的自信是自大，我说的“松”的背后蕴涵着比“严”要多得多的付出。

现代的企业有企业文化，学校更有学校文化，班级当然也应该有班级文化：

我的治班理念：用热情去工作，用真诚来沟通，用知识教学生，用人品育栋梁。

我的治班方针：公平、民主。

我的治班策略：

一、培养主动学习的习惯；

二、树立快乐学习的心态；

三、创造轻松学习的环境；

四、发现幸福学习的乐趣。

我的治班方法：

一、用个人魅力吸引学生

这一点是最重要的。学生只要喜欢你这个老师，就会接受你说的话，愿意听你讲的课。我也许在同事面前没有魅力，但我觉得我在学生面前是有魅力的，尤其在男生面前。

1、讲好课。我追求内容连贯，逻辑性强。遇到不会的题，不要搪塞，承认不会。

2、自信、乐观、向上。这是我最大的特点。在应聘工作时，我就说：你不要我肯定是一个损失，你要我绝对不会后悔。即使我班考的不是第一名，我仍然认为我是最棒的，只不过我成功标准与其他人的成功标准不一样而已。我对我自己这样说，我对学生也是这样说。我要用我的自信，树立学生的自信。

3、以教书为乐，以学习为趣。让学生做到的自己首先应该做到才具有说服力。我让学生主动学习，以学习为乐，我就自然以教书为乐，以学习为趣。我本身就是一个爱学习的人，我常把自己学到的新观点说给学生，一同体会学习的乐趣。比如说，校长说的《把信送给加西亚》这本书，我在高一时已经把整本书一字不剩地用我的两节数学辅导时间给学生读过了，高二刚开学时又重复读了一部分。

4、每天都有创新。每天上课争取利用环境等各个方面的情况，使说话或讲课有所创新，让学生在轻松愉快中学习。很多学生都说上我的课感觉很轻松，甚至有懈怠的感觉。比如说，前一段时间，学校有一个让班主任树立服务意识的文件，其实，在高二开学之初，我已经给学生说过：我当班主任就是为你们服务的，你们有什么困难、想法、创意等尽管说，我会为你们提供帮助与服务。这个服务意识在歌咏比赛时最突出，我们班获奖原因不是歌唱实力，而是创意，只要学生有了想法，我就去做，所以，那两天买东西，做东西累得腿都疼了。

5、多理解、多鼓励，少批评。我把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

6、讲话精辟，不罗嗦，富有诗意。我上学时不喜欢班主任罗嗦，所以，我现在尽可能不罗嗦，但我还是经常说一些话，不过学生并不觉得很烦，因为我不重复，语言精练，富有诗意。我经常把我的意思写成诗再读出来或背出来。

二、用文体活动团结学生

如果你举行一项活动能让所有学生都参与的话，无论是什么活动都将是极大的成功。比如说学校举行过的歌咏比赛和运动会，班主任要全力提倡，这是形成和谐的环境，产生向心力、凝聚力，培养集体荣誉感的绝好机会。如果班主任仍然只强调学习，不主张参加这些活动的话，就等于自己在破坏班级的团结，削弱班级的凝聚力。

三、用公平民主平等学生

都知道应该讲公平民主，但肯定没有人能够做到。这一点我认为我做的是最好的。我不找学生谈话，更不给学生补课，也不拿着学生的卷子或者成绩单去指导。因为我不可能每一个学生都给予这样的指导，所以我一个都不给予指导。这样是为了公平。虽然学生有一些问题得不到及时的解决，但不会产生逆反和嫉妒心理。如果指导的话，很可能拉拢了一个学生，却伤害了几个学生。一旦你给予学生指导了话，就得一直指导下去，不然，学生会觉得越来越看不起他了。所以，我就跟学生说，无论是谁我都不会找你谈话，除非你主动找我。

永远都不要在班里说差生两字，因为说了就表示有差生，而且差生就不会变好。

永远都不要在班里说某某有实力干什么，因为这等同于说其他七八十人没有实力。

所以，我班的学生个个都觉得自己是好样的，至少我希望是这样。

四、用理想鼓励学生

十六七岁的高中生正是有理想的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。所以，学生说个话了，搞个小动作了，接个话把了，违个纪了，这些都应该一笑而过，用不着小题大做。

五、用学习节奏引导学生

学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。

总之，要想管理好班级，归根结底我认为有两条：

1、热爱班级。

2、让班级走可持续发展之路。

“热爱班级”的方法是：别把工作当工作，而是当事业。

“让班级走可持续发展之路”的方法是：别把自己当老师，而是当教育家。

主题班会：有一种爱让我们心痛 ★ 主题设计背景：

初二学生正是思想和身体成长发育的关键时期，世界观处于初步形成阶段，对世事的认识似懂非懂，好奇心尤其强烈，男孩崇尚义气，崇拜英雄好汉，很多时候会情感冲动，做出不知天高地厚的怪异举动；女孩变得多情，行为举止追求优雅，情感细腻而优伤，往往有意把自己包装起来，隐藏起来。这期间，无论男孩还是女孩，都会或多或少地厌烦父母的管束、老师的说教，与家长老师发生激烈冲突的频率急剧升高，如果处理不当很容易导致学生离家出走，或者发生一些不该发生的悲剧。我觉得，对学生进行一次爱的教育非常必要，我想母爱应该是打开学生爱的情怀的突破口。邀请部分家长参与这次主题班会。

活动目标：

多侧面认识母亲, 学会理性地思考母爱及其内涵，培养孝敬母亲的情感，从而加强学生对家庭和社会的责任意识教育。

活动过程：

【老师的开场白】：世间有一个人将我们支撑，有一种爱让我们心痛。这个人就是母亲，这种爱就是母爱。

〖主持人的话〗：——母亲是伟大的，沐浴着母爱的人是幸福的。请欣赏散文《阳光地带》。

阳 光 地 带

乔叶

春季的一天中午，我下班回到家，看见母亲正在晒被子，便也想把被子晒一下。

我把被子抱出来，晒在了晾衣绳的两端，吃过午饭，我便上班去了。

下班回来，我一进家门，便看见了我的被子。与中午不同的是，它们已经被晒在了阳光最好的地带，夕阳将雪白的被里镀上一层浅浅的金色。而母亲的被子却寂寞地呆在晾衣绳的两端，房屋的阴影默默地在它们身上画着单调而规则的几何图形。

我走到我的被子面前，用手抚摸了一下，它们是温暖的。

它们当然是温暖的，温暖如母亲的手心。

我又抚摸了一下母亲的被子，它们是清凉的。

它们当然是清凉的，清凉如母亲的手背。

我的眼睛忽然呈现出往昔的许多情节：家里质地最好的那条床单，方位最佳的那个房间，开得最漂亮的那盆鲜花，做得最好吃的那盘菜，甚至吃饭时图案最精致的那只碗„„这些事物如我身处的这段阳光地带一样，都是我的。

我知道，对于母亲来说，这些情节不是偶然。

人生短暂而漫长的征途上，给你快乐的也许是你的朋友，让你美丽的也许是你的爱人，令你充实的也许是你的事业，但是，使你温暖的必定是你的母亲。她用她的手背为你阻挡着她力所能及的所有风霜，也用她的手心为你释放着绵绵不绝的温暖阳光。

母亲是永远的阳光地带。

【老师点评】：歌颂母爱的诗文多得不计其数，本文作者却通过日常生活中一个极不起眼的细节——母亲把自己的被子移到阳光下，从而使他感受到了母亲阳光般的爱的温暖，并由此联想到平时的许多事情，“家里质地最好的那条床单，方位最佳的那个房间，开得最漂亮的那盆鲜花，做得最好吃的那盘菜，甚至吃饭时图案最精致的那只碗。”同学们，这一切是偶然的吗？当然不是。这是母爱无私的最简单的体现。请同学们也仔细回想一下你的母亲为你做过的点点滴滴吧。

〖主持人的话〗：——母爱是世间最伟大的力量。请听故事《母爱的力量》

母爱的力量

一个年轻的母亲因患白血病缠绵病榻多时，身心越来越疲惫。她知道留给自己的日子不多了，就趁医生、护士不注意的时候拼命地为女儿编织了一件毛衣。毛衣织完藏在枕头下，人也从此进人半昏迷状态，后来她隐约听见护士的议论，知道自己不出3日将永远地离开亲人，心里倒也十分镇定。

第二天突听到病房外有鼓乐声，问床前守护的丈夫，丈夫只得告诉她：再过两天就是“六一”儿童节了，学生们在操练。年轻的母亲咬咬牙说：“我要活过儿童节，我不能死在6月1日。不然，每到儿童节，女儿想起这天失去母亲，她能高兴吗？”果然，这个年轻的母亲在半昏迷状态下与死神周旋，时不时微睁开眼睛问，什么时候了？终于坚持到6月2日，她松了一口气：“好了，我要同你们说再见了。”说完指指枕头下，含笑而去。

【老师点评】：为了让女儿以后每年都有一个快乐的六一儿童节，母亲可以忍着不死，和死神周旋，这是怎样的一种力量啊！母亲的爱是上苍给予我们的最丰厚的礼物，最甜美的甘泉，同学们，让我们从此珍惜它吧！

〖主持人的话〗： —— 在母爱的支撑下，母亲富有超常的坚韧和超常的牺牲精神。这种超常的精神和意志，是人类得以繁衍、进步、纯洁的原动力。请听——同学给我们讲述的另一个感人故事。

滴血母爱

她到这里来的次数太多了，医生早已熟悉了她，按规定，献血至少要隔3个月，可她前一月刚到这里献过一回血。果然，当她进去后，医生认出了她：“您不要命了！”不能怪医生，无论是从医院的制度还是从职业道德来讲，医生都不能同意。

王洪琼扑通一声跪下了：“我儿子是个哑巴，今天我送他来城里聋哑学校读书，他听到读书欢天喜地，可人家要交钱，我不能让我的哑儿子失望呀！” 医生感动得又摇头又叹息，一挥手，又给她抽了300CCo。王洪琼捧着80元钱，40年来从未如此高兴过，尽管眼冒金星，可她还是在大街头上为儿子买回了学习用品和洗漱用品，而后又到学校交了生活费。苏剑看到新书包，欢天喜地一把抢过，他哪里知道，这是他妈妈用鲜血换来的呀！此后，为了解决小儿子每月30元的生活费王洪琼每隔2至3个月，便要悄悄地到医院去卖一次血。1994年3月，王洪琼为了给苏剑凑齐下学期的学费连续两次到医院卖血。由于卖血过频，加上严重的营养不良，一天，正在灶前煮猪食的她突然发生休克昏倒在地，她的右脚不知不觉伸进了灶洞。王洪琼彻底失去了知觉。火热的红炭掉下来，烫焦了她的腿，她却浑然不知，半个小时后，外出干活的大儿子收工回家发现了她，赶紧拿出吃奶的力气将母亲抱到床上，跪在母亲的床前咿咿呀呀地大声哭泣唤着母亲。

苏剑被乡亲们唤了回来，当乡亲们在路上用手语告诉他，你母亲为了让你读书，已经连续卖了10多次血，12岁的苏剑张大着嘴，泪水像小河一样流了一脸，他疯了一样向家里跑去„„苏剑一步一磕头地移到母亲床前，用稚嫩的双手拼命比划着：“妈妈，妈妈，我不念书了，我再不念书了，你的血会抽光的呀！” 王洪琼怎能不让儿子念书呢？可小苏剑却从此像变了一个人。他一回家，便像个大人似地抢着帮妈妈干活，在学校里，就是课间休息，也抱着课本啃读。他的智力很一般，可为了报答母亲，小苏剑竭尽全力地拼命读书。1994年下半学期的全省统考中，苏剑的语文考了96分，数学考了97分，位于全市的前列。那天一放学，他便捧着试卷小鸟一样地向家里飞去。他撞开大门，“扑”地一声跪到了母亲面前。王洪琼被小儿子吓了一大跳，等她看到儿子双手捧过头顶的试卷时，喜极而泣，把儿子抱得好紧好紧！小苏剑用勤奋、用优秀成绩宽慰着母亲，王洪琼从此有了笑容。17年间，她共卖了约2万CC鲜血，照此数字算她身上的血约被抽光了5次，她的笑来得太迟了！

【老师点评】：高尔基说：“世界上的一切光荣和骄傲，都来自于母亲。” 小苏剑取得优异成绩的动力是母爱，王洪琼顽强地与贫穷抗争的动力是爱子心切，母爱是伟大的，在这种母爱的支撑下，母亲通常富有超常的坚韧和超常的牺牲精神。这种超常的精神和意志，感天地，泣鬼神。好吧，下面我来给家长和同学们讲一个小故事吧。

一个小伙子爱上了一位美丽的姑娘，他满怀信心地向姑娘求婚：“嫁给我吧，我愿意为你做任何事情，赴汤蹈火在所不惜。”姑娘眉头一扬：“是吗？我怎么相信你呢？”小伙子说：“只要你肯嫁给我，你要什么，你要我怎么做，你说吧。”姑娘说：“我要你用你母亲的心来向我证明你对我的爱。”小伙子毫不犹豫地跑回家，挖出母亲的心脏，双手捧着向姑娘飞奔而去。由于过于心急，小伙子不小心摔倒了，他赶紧爬起来，去捡掉在地上的母亲的心，这时候，母亲的心开口说话了：“孩子，你摔疼了吗？”

【老师的话】：同学们，这就是母爱，一种让我们心痛的爱。为了孩子，母亲可以献出一切，哪怕是献出她的生命。在这样的大爱面前，我们怎能无动于衷？怎能不羞愧万分？世界上最美丽的语言也无以形容母爱的美丽，面对这种深似海、重如山的母爱，我只能感叹——可怜天下父母心哪！也许有的同学会说，我的母亲很平凡，她或许做不出这样惊天动地的事来。同学们，如果你这样想的话，你是大错而特错了，因为我也是母亲，我真诚地告诉你们，假如我的孩子遇到的危险，我会豪不犹豫地冲上去，我想今天所有在坐的父母都会这样做的。天下父母，无论贵贱，无论贫富，无论职位高低，无论能力大小，他们给子女的爱是一样的深厚而博大，真挚而无私。

对别人的滴水之恩，我们会涌泉相报，但对父母给予我们的无尽的爱，我们会无动于衷，会认为理所应当，甚至有些同学会把它当成一种负担、一种压力，进而怨它、烦它、甚至恨它。今天在听这些故事的时候，好多同学都哭了，其实每个同学都爱自己的父母，都知道父母之爱重如山，深似海，那么我们为什么就不能理解父母呢？为什么就不能和父母和谐相处呢？为什么有些心里话宁肯向陌生人讲也不告诉父母呢？为什么总觉得父母管的太多？为什么总抱怨父母能力不强不能够满足你的要求？为什么总嫌父母水平不高给你创造的条件不好?

我知道同学们都明道理，懂是非，你们心里肯定正在说，我并不是真地恨我的父母，每次吵完架我都很后悔，每次成绩不好我都很惭愧，可事到临头，我又会犯错误。那么是谁破坏了你们与父母的感情呢？是单纯，是幼稚，是无知，是叛逆，是成长。而这一切都是成长过程中的必然现象，叛逆也并非都是消极的，有叛逆才会有创新，有创新才会有发展。但你们这个年龄阶段，叛逆需要家长和老师的监管，因为你们毕竟还不够成熟，家长老师毕竟是过来人，请同学们稍稍控制一下你的叛逆思维，家长的意见还是要听的，让你的叛逆思维向良性发展，岂不更好？

〖主持人的话〗：下面请部分家长谈谈他们的一些想法。请学生代表也谈谈对父母的看法。（通过交流，家长和学生达成共识，以后要相互谅解，父母尽量注意教育的方式方法，孩子尽可能理解体谅父母。）

【老师总结】：理解应该是双向的。只要我们平时善于交流、及时沟通，就没有解决不了的疙瘩。同学们，父母给我们每个人的爱是我们一生都无以报答的，那么就让我们把理解作为报答，把尊重当作行动，把学习本领看成一份孝心，向父母敞开心灵，向所有人大声宣告：我爱你们——亲爱的爸爸妈妈！

〖主持人的话〗：为了让爱我们的父母放心，全体班干部提议全班同学向亲爱的爸爸妈妈郑重宣誓。

〖誓词〗：

我宣誓：亲爱的爸爸妈妈，从今天起，我一定听您的话，遇事三思，不惹您生气，不会在和您发生矛盾时动辄离家出走，坚决不做违法的事，好好学习，掌握本领，将来做一个对家庭、对社会有用的人，我一定好好爱你们，就像你们爱我一样。

二○○五年三月九日星期三

**第二篇：七年级上学期班主任工作计划-班主任工作计划**

七年级上学期下半年班主任工作计划

本学期伊始，由于教职工工作调动，班主任出现空缺，学校安排我担任七年级四班班主任。众所周知，中学阶段是人生成长的起步阶段，也是人基础素质形成的开始阶段，其对人生发展具有重要的奠基作用。著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，我深感自己责任重大。有鉴于此，我将认真观察学生具体情况，虚心向老班主任教师学习，尽全力做好班级工作，争取早日组织、培养起来一个团结、奋进、共赢、和谐的七四班！

现根据本班具体情况特制定计划如下：

一、指导思想

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

二、学生基本情况分析

我班现有学生61人，其中男生29人，女生32人。总体上看，我班学生男女人数相差不大，男女比例合适。经过开学几天来的观察，学生的学习状态业已基本摸清。大体而言，全班学习目的不是很明确，作为初一新生，他们刚刚由小学升入初中，自觉性较差，自律意识淡薄，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如优良班风、团结协助、特长发展、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

三、工作目标

我们七四班的班集体建设主题：“让优秀成为一种习惯”。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的“优秀是一种习惯”。大家都知道，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。（班主任工作计划）我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：团结互助、勤学乐思、共赢和谐！

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、文明的集体。

四、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种校会、班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

9、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部的模范带头作用，以他们为班核心力量，推动班集体的发展。

9、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

10、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作。

11、多巡查，查自习、静校和晚寝，时刻观察学生的动向，掌握学生的情况。

**第三篇：七年级上学期班主任工作计划**

七年级上学期下半年班主任工作计划

本学期伊始，由于教职工工作调动，班主任出现空缺，学校安排我担任七年级四班班主任。众所周知，中学阶段是人生成长的起步阶段，也是人基础素质形成的开始阶段，其对人生发展具有重要的奠基作用。著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，我深感自己责任重大。有鉴于此，我将认真观察学生具体情况，虚心向老班主任教师学习，尽全力做好班级工作，争取早日组织、培养起来一个团结、奋进、共赢、和谐的七四班！

现根据本班具体情况特制定计划如下：

一、指导思想

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

二、学生基本情况分析

三、工作目标

我们七四班的班集体建设主题：“让优秀成为一种习惯”。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的“优秀是一种习惯”。大家都知道，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。（班主任工作计划

www.feisuxs）我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：团结互助、勤学乐思、共赢和谐！

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、文明的集体。

四、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种校会、班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

9、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部的模范带头作用，以他们为班核心力量，推动班集体的发展。

9、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

10、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作。

11、多巡查，查自习、静校和晚寝，时刻观察学生的动向，掌握学生的情况。

**第四篇：七年级上学期班主任工作计划**

七年级上学期班主任工作计划

前言：本学期伊始，由于教职工工作调动，班主任出现空缺，学校安排我担任七年级四班班主任。众所周知，中学阶段是人生成长的起步阶段，也是人基础素质形成的开始阶段，其对人生发展具有重要的奠基作用。著名教育家叶圣陶先生说过:教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。

七年级上学期班主任工作计划。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负万丈高楼平地起的铺路人，我深感自己责任重大。有鉴于此，我将认真观察学生具体情况，虚心向老班主任教师学习，尽全力做好班级工作，争取早日组织、培养起来一个团结、奋进、共赢、和谐的七四班!

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

我们七四班的班集体建设主题:让优秀成为一种习惯。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的优秀是一种习惯。大家都知道，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。七年级上学期班主任工作计划。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标:团结互助、勤学乐思、共赢和谐!

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气;建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、文明的集体。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定班级量化管理评定细则。

2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种校会、班会，组织学生学习、，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

9、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部的模范带头作用，以他们为班核心力量，推动班集体的发展。

9、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

10、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作。

11、多巡查，查自习、静校和晚寝，时刻观察学生的动向，掌握学生的情况。

本学，本人担任七年级33班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生48人，男生23人，女生25人，老生21人，新生27人。经过开学至今这几天的观察我发现，我发现新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下:

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成班荣我荣，班耻我耻的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的主人翁意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信;

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出恶作剧。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，~课件了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

对学生的法制安全教育要做到:时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七33班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

今年我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步，也是学生的少年时代思想定型和人生观建立的关键时期。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中，在行为习惯上也有了很大的提高，长大的意识明显加重。但在心理上需要成人的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特将本学期工作计划详细列出，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

这个年龄的学生还是比较单纯，能够很好地接受老师的建议。对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。具体工作从三方面入手。

“从小事做起”，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到(包括课间)、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。本学期我班将经常发现班级模范，切实调动起这一部分力量，在学习、生活各方面保证起到模范带头作用，我想将有利于整个班级的发展。开学初，即召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，多鼓励，努力培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。上一学期的期末考试结束后，学生们已经意识到了自己在年级中的水平。实际上，几乎所有的学生在学期初所抱有的心态都是:从现在开始，我一定要好好学习，再也不贪玩，不浪费时间了。针对这种情况，我采用鼓励与督促相结合的方法。对于学习能力较强的学生，一方面鼓励他们树立更高的目标，一方面严格要求，力争更好成绩。有些同学偏科问题较为严重，对于单科较好的学生，鼓励其在更好的学习这个学习外，更要鼓励其对其他学科的兴趣;对于单科较差的学生，要严格要求，首先是其明确意识到偏科对学习的负面影响再在日常的学习中及时了解和督促。争取使学生都能够在学习当中汲取知识并获得快乐，找到适合自己的有效的学习方法，发扬优势，弥补劣势。

第三，融洽师生关系。因为我是一名年轻的班主任，虽然在能力和经验上存在很大的不足，但我有充沛的精力去学习去尝试。我要求自己在班上多听课、多观察，课间与学生多交流、沟通。现在我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。我把自己的工作目标和学生的目标放在一起，作为年轻老师，我很能体会这一代学生的感受，应该说也是我的优势。学生们经常写信来说自己的问题，我总是把他们当作朋友一样，力争更融洽更和谐的师生关系。

通过一学期的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和周一的大扫除，按时参加升国旗、早操。

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

又是一个新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

指导思想:建立一个奖罚合理、管理制度完善、具有班级凝聚力的班级体。在过去的教学实践中认识到虽然班级里有任命班干部，但大多数是挂个名并没有其相应的工作，各种大小事务大多数还是由老师来完成。主要是由于我对班里孩子的能力仍心存疑惑，放不开手。久而久之学生就形成了这样一种观念:事无关大小，都要报告老师。每天，我都要听到孩子不停的跟我说某某某怎么了，这对于学生来说是一种不好的习惯，缺乏自主的管理能力，依赖性较强，对于我来讲，则是时间愈久，事情越发层出不穷，被这些可有可无的纠纷占用了大量时间，本学期我将着力于解决这一问题。班级里学生程度差异不是很大，智商较为平均，但是成绩差异较大，这跟学生平时的学习习惯有很大关系，怎么样缩小学生之间的成绩差异，也是我这学期的着力点。

1、班级里实行职责明确分工，设立项目组长。将班里的事务分为卫生、早读、用餐、午间休息、劳动等项目，每一项设一组长，组长要对分管的工作负责。那一部门的问题就向哪一位组长报告，由组长解决。若组长解决不了，可以请老师帮助。如早读课，负责早读的同学要自动担起管理义务让同学们不许发出其他声音或者简单的布置一些朗读作业(读卡片等简单的作业)，使教室保持学习的氛围;如中午用餐时，组长负责发放毛巾、调羹、监督学生用餐情况，餐具的整洁;劳动组长负责每周一大扫除及平时包干区卫生的分工检查指导;学习组长负责作业的收发整理，课堂秩序的管理等。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决，如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果任课老师没有到岗，班长去教导处樊老师处报告。此外，每个月所有的组长都要经过全班同学的举手表决，如果有超过一半的同学认为某个班干部在这个月表现不佳，则取消其所担职务，由其他表现突出的同学来担任。

为了让学生改掉用目光搜寻别人的错误的坏习惯，加强学生自我的认识与监督，本学期我将实行“我的事情，我负责”活动，把学生自身的活动分为:我的卫生、我的学习、我的早读、我的用餐、我的礼貌等，并根据这些项目设计学生的自评表格，在每天下午让学生根据自己的表现进行自评，打相应的分数，每周五结合班级的“好少年行为册”综合测评。

3、继续推行“好少年行为册”活动，加强互相监督。学生的互评是不可缺少的，这是互相监督的一个好办法，继上学期的“好少年行为册”的推出后，本学期将制定更为合理的项目，更为有效的奖励措施来确保这一活动的顺利地实施。上学期用了一个学期发现有的项目的评比较为模糊和笼统、本学期将加以改进，对每一个项目要有具体的要求，如:卫生方面做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，剪指甲，保持衣服整洁，大小便后清理干净，自己地面卫生保持整洁、不可有纸屑等，同时与学生的自评结合起来，设立系统的管理细则。

(1)。对能力强的学生加强培养，发掘其潜力设计更多的弹性问题，让心有余力的学生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。班里虽说程度都不是很好，但是由少数学生的某些能力也一直高于他人，如何让孩子的这些能力得到更深层次提高，让教学更加有效很对性，这是一个很重要的问题。在多元智能理论的指导下彰显每个孩子的特长，这是我作为班主任时刻要思考的。

(2)。多方面了解学生的兴趣特长，因势利导鼓励学生根据自己的字号选择参加学校的兴趣小组，在班级的活动中开展“技能大比拼”活动。让学生互相了解彼此的特长，锻炼自己的技能。

(1)。对这几个学生生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)。对特殊学生生经常进行不定时的家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生在家的表现。有的孩子由于家庭条件较为特殊，作为班主任我要给予一定的帮助，对他们的家庭生活适当的指导和协助。

(3)及时与家长沟通，可以通过家教联系本或者电话向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切配合家长同步教育学生，促进工作的有效开展。

“快乐小游戏”:主要安排轻松的小游戏，既有利于消化，又放松身心，使学生在下午的学习活动中保持良好的情绪和充沛的精力;

“奇闻异事听我说”:安排说新闻、说见闻、说科学知识;

“才艺表演”:讲故事、唱歌、跳舞、表演等学生个人的才艺展示;

“走进大自然”:观察校园里的植物或准备好的小动物等;

“畅游书海”:捧一本书，在阳光里或是微风中，在草地上或是花坛边，静静享受阅读的乐趣。(2)班队活动

本学期将根据大队部的活动安排，开展相应的班队活动，活动形式力求多样性、活泼型和实用性，在活动中加强学生的对于教育主题的理解和认识，增强学生的能力。

1、做好开学准备工作。

2、做好开学卫生工作。

1、布置教室。

2、从新组建班委。

3、“品德作业”操作指导。

1、帮助学生制作国庆57周年卡片

2、开展主题队会。

3、举行一次作业展览。

1、自查“品德作业”。

2、小组长评选活动。

3、学生自己组织一次班会活动。

1、引导学生进行技能大比拼

2、优秀作业评选。

1、做好工作总结。

2、布置寒假工作、作业。

开学伊始，本学期我担任了七(2)班的班主任工作，已经三年没有当班主任的我感到一种莫名的压力，深知任重而道远。俗话说:“万事开头难”，的确，任何一件事情开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假若能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境——新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一新生从心理上对别人的依赖程度还非常高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好初一新生入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事情，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。化压力为动力，为开展好本学期的班主任工作，特拟定如下班主任工作计划:

我班共有学生59人，女生34人，男生25人;住校生37人，其中女生23人，男生14人;留守儿童25人。全体学生刚到校都比较遵守纪律，有良好的班风和集体荣誉感，可塑性强。我班的学生多数认真，懂事，他们在学习方面的信心与激情都是十分浓烈的。可从小学到初中课程的增多，作息时间的变化，刚进校的他们不习惯，需要加强养成教育。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，培养他们的自理、自立能力。合作意识较差，得花精力进行团队教育。

1、形成全班团结一致的班集体，遵守学校规章制度;形成团结奋进，超越自我的班风。

2、学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。培养学生良好的学习习惯，提高学习兴趣，使学生主动学习，确保学习成绩优异。

3、强化和的落实，培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律等。

4、建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍。健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

4、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校、班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。

5、多与学生交流，让学生感受到老师的存在，做学生学习上的引导者，生活上的领路人。

6、在学生的自觉性和集体荣誉感上多下功夫，开展团队教育，让班级变得团结有活力。

7、做好弱势学生工作。在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育。

2、每周的班会课用来总结上周工作，安排强调本周工作或者上主题班会。班会课上组织学生学习、，促进良好的班风、学风的形成。

3、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，一定要给学生打好预防针，并可利用教学时间或班会时间教他们一些安全小知识。

4、加强与科任老师的联系沟通，开学之初开一次学科教师会，之后常与教师们交流，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。为提高学生学习效益，给各科任教师安排早晚辅

5、要随时了解学生的早读情况，一旦发现有问题，就长时间的加强训练;晚自习如无其他老师我又无特殊事，一定到班上监督并辅导学生学习。

6、寝室管理上，常去学生寝室，关心学生，让他们适应集体生活，学会自立。

7、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

8、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

9、切实抓好本班的卫生区域的清洁工作。实行学生一组负责一周制度，重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

11、每月一次考试，语数外三科一起考，并对相应的优异成绩以之鼓励。

12、对有问题的学生，一定要多次与之交谈，先相信，先软后硬，不可轻纵。

13、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，一定要给学生打好预防针，并可利用教学时间或班会时间教他们一些安全小知识。

14、本学期要注意学生的青春期心理变化，预防学生早恋。

15、在学困生方面，实行一帮一的方式，时间安排上，也要给学困生紧一点，要求严一点。

16、开学初让学生拟定学习计划，写上学习时间安排和学习目标，每生也要求写上自己的激励语与名字，放在自己桌前，随时鞭策自己。

17、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动;结合中秋节，进行民族传统的教育;结合国庆节，进行爱国主义教育;结合元旦节，进行传统文化的教育。

18、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

第一周:组织新生报名注册，入学教育。:

第二周:一是配合学校对新生进行养成教育;二是选拔临时班干部负责维持纪律，卫生和两操等，提出要求，知道如何开展工作;三是庆祝中秋节、教师节。

第三周:一是组织学生进行安全、卫生、纪律教育;二是学习班规，切实落实和;三是完成班级环境布置。

第四周:一是确定班委会成员，组建班委会并召开第一次班委会，培训班干部;二是加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生;三是抓好常规教育，进行常规训练;进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第五周:开展理想教育活动，让学生为自己确立理想，让理想为人生之船航行指明方向。

第六周:庆“国庆”，进行爱国主义教育。主题教育:热爱祖国、学会做人、学会学习、学会发展。

第七周:一是读书活动开展。二是继续抓好课堂常规教育和纪律和学习目的教育。三是对学生进行法制教育和禁毒教育。

第八周:理解父母、孝敬父母思想道德教育:感恩的心主题班会

第九周:一是组织学生积极参加桐梓河教研联会的相关活动。二是期中考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第十周:组织期中考试。

第十一周:期中考试得失谈:明确学习目的。学生各自反思，在反思中求进步。主题班会:学习经验交流会。

第十二周:挫折教育:“强者之路”心理品质系列教育，让期中考试中成绩不理想的学生，找回自信，笑对一切。

第十三周:举行硬笔书法比赛

第十四周:班风班纪反思整顿:对开学以来班级情况进行总结并对各方面措施进行及时完善和调整。主题教育:发掘潜能，和谐发展。

第十五周:举行诗歌朗诵比赛

第十六周:主题班会，诚信教育。

第十七周:按照学生的兴趣小组，开展相关的兴趣活动。

第十八周:主题教育:新的开始，新的希望。非统考科目期末考试。开展元旦庆祝活动

第十九周:期末考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第二十周:复习迎考。期末考试。

本学期我担任了七年级班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过:“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下:

我班现有学生人，其中男生人，女生人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气;建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习、，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动;结合中秋节，进行民族传统的教育;结合国庆节，进行爱国主义教育;结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会:学习经验交流

3、对学生进行各项安全教育

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

**第五篇：七年级上学期班主任工作计划**

七年级上学期班主任工作计划

张翠华

本学期我担任了七年级156班的班主任工作。在长期的班主任工作中，使我深深懂得初中阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？根据本班情况制定计划如下：

一、工作目标：本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，学习成绩名列年级前列。

二、具体措施： 贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

（一）抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

（二）通过各种的校会、班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。

（三）通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

（四）结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

（五）以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，对学生进行爱国主义教育.（六）利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

（七）切实抓好本班的卫生保洁工作和清洁区区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

（八）做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

（九）利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

（十）定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子模范带头作用，以他为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

（十一）学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，做好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找