# 2024年文山州学前教育特岗教师招聘复习题二

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-12

*第一篇：2024年文山州学前教育特岗教师招聘复习题二2024年文山州学前教育特岗教师招聘复习题二一、单项选择题1、幼儿学习后第三天测量学习的保持量比当即测量学习的保持量多的现象是（）。A.记忆扩张现象 B.记忆恢复现象 C.记忆潜伏现象...*

**第一篇：2024年文山州学前教育特岗教师招聘复习题二**

2024年文山州学前教育特岗教师招聘复习题二

一、单项选择题

1、幼儿学习后第三天测量学习的保持量比当即测量学习的保持量多的现象是（）。A.记忆扩张现象 B.记忆恢复现象 C.记忆潜伏现象 D.记忆提取现象

2、幼儿知道“冬天太冷，最好不要到户外去”反映了幼儿（）。A.感觉的概括性 B.知觉的概括性 C.思维的概括性 D.记忆的概括性

3、在组织科学活动“绳子的妙用”过程中，教师问：“绳子有什么作用呢?”这是属于（）提问。

A.发散性 B.启发式 C.层叠式 D.概括性

4、身体的和心理的分离是引起儿童（）的重要原因。A.痛苦 B.愤怒 C.啼哭 D.恐惧

5、婴幼儿能知道自己的性别，并初步掌握性别角色知识一般在（）。A.1～2岁 B.2～3岁 C.3～4岁 D.4～5岁

6、心理学家罗杰斯认为心理的安全、（）是促进创造能力发展的两个主要条件。A.自由 B.轻松 C.愉快 D.民主

7、智力发展正常，情绪健康、反应适度，乐于与人交往、人际关系融洽，行为和谐统一，性格特征良好等是学前儿童（）的特征。A.生理健康 B.身体健康 C.心理健康 D.身心健康

9、y3-6岁儿童学习与发展指南》从五个领域描述幼儿的学习与发展。每个领域由学习与发展目标和（）两部分组成。A.教育政策 B.教育建议 C.指导策略 D.教育制度

10、幼儿园基本的语言教育活动形式有谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动和（）。A.晨间谈话 B.早期阅读 C.睡前故事 D.日常活动

11、幼儿科学学习的核心目标中不包括（）。A.激发探究兴趣 B.体验探究过程

C.掌握科学理论知识 D.发展初步探究能力

13、幼儿体育活动是否适当，教师可通过在活动中和活动后观察幼儿的（）来判断。A.面色、汗量、视力、动作等 B.面色、汗量、呼吸、视力等 C.视力、汗量、呼吸、动作等 D.面色、汗量、呼吸、动作等

14、幼儿园歌唱活动中最为基础的目标是（）。A.让幼儿享受参与歌唱活动的快乐 B.发展幼儿运用嗓音进行艺术表现的能力 C.发展幼儿感受音乐的能力 D.积累一定的音乐词汇

15、儿童在泥塑中能搓出各种弯曲的、盘旋的棒状物，还能制作出立方体和圆柱体，并会用棒状物组合的方式制作出一些复杂的物体。这个年龄阶段大概是（）。A.2岁～3岁 B.2岁～4岁 C.4岁～5岁 D.5岁～7岁

二、填空题 1、2024年9月我国出台的《幼儿园教育指导纲要（试行）））所定的“五个领域”课程包括：健康、、语言、科学、2、根据《基础教育课程改革纲要（试行）》，为保障和促进课程对不同地区、学校、学生的要求，实行国家、\_\_\_\_\_\_\_和学校三级课程管理。

3、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

4、《幼儿园教师专业标准（试行）））的基本理念是：\_\_\_\_\_\_\_为本，\_\_\_\_\_\_\_为先，能力为重，终身学习。

5、我们实行国家、地方、学校三级课程管理，其目的是为了改变课程管理过于集中的状况，增强课程对不同地区、学校及\_\_\_\_\_\_\_的适应性。

6、《中华人民共和国教师法》第二十四条规定，教师\_\_\_\_\_\_\_结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。

7、幼儿在运用语言进行交流的同时，也在发展着\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

9、幼儿体操活动中带操人示范作用很重要，带操人应动作准确，做\_\_\_\_\_\_\_

10、传染病流行的三环节是\_\_\_\_\_\_\_、传播途径、\_\_\_\_\_\_\_。

三、判断题 1、1835年，英国政府颁布法令，提出视学官有视察和监督托儿所的行为，这是英国政府正式管理托儿所的开端。（）

2、幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。（）

3、根据幼儿园教育活动的不同性质，分为学科领域结构的教育活动。（）

4、幼儿园某个月的教学计划属于近期目标。

5、保育工作者的任务是不仅保育，而且承担部分教育儿童的任务。

6、幼儿教师是对3～6岁幼儿开展保教工作的专门职业。（）

7、幼儿园课程的组织要以幼儿的间接经验为基础。（）

8、示范法指教师通过自己的语言、动作或教学表演，为儿童提供具体模仿的 范例。（）

9、为幼儿提供游戏材料时，尽量提供无固定功能的游戏材料。（）

10、儿童的游戏是对生活的翻版，不具备创新性。（）

四、简答题

1、简述幼儿园课程内容选择的原则。

2、请列举五种典型的幼儿园课程理论与方案名称。

3、简述如何培养幼儿良好的饮食习惯。

4、幼儿教师如何指导幼儿游戏?

五、论述题

1、结合实例论述幼儿园应以游戏为幼儿的基本活动。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：记忆恢复现象是指学习某种材料后，相隔一段时间所测量到的保持量比学习后立即测量到的保持量要高。

2、【育萃专家解析】C。解析：“冬天太冷，最好不要到户外去”是幼儿对事物之间规律性的间接性、概括性的认识，反映其思维的概括性。

3、【育萃专家解析】A。解析：发散性提问是一种具有多思维指向、多思维途径、多思维结果的提问。它和启发式的区别在于，启发式是一种顾左右而言他的提问方式。

4、【育萃专家解析】A。解析：对于婴儿来说身体的和心理的分离是引起痛苦的重要原因。身体的分离包括与父母过早的离别等，心理的分离包括情感剥夺、精神虐待、在团体中受排斥、不为集体接纳等。

5、【育萃专家解析】B。解析：学龄前儿童性别角色的发展主要经历三个阶段：（1）知道自己的性别，并初步掌握性别角色知识（2～3岁）；（2）以自我为中心认识性别角色（3～4岁）；（3）刻板地认识性别角色（5～7岁）。

6、【育萃专家解析】A。解析：心理学家罗杰斯认为心理的安全、自由是促进创造能力发展的两个主要条件。安全、自由的心理环境能使幼儿的好奇心、创造动机和兴趣等心理需要得到满足。

7、【育萃专家解析】C。解析：一般心理健康的幼儿有如下特点：智力发育正常；情绪健康、反应适度；乐于与人交往、人际关系融洽；行为和谐统一；性格特征良好。

8、【育萃专家解析】C。解析：2024年7月，我国教育部颁发了（幼儿园教育指导纲要（试行）》。

9、【育萃专家解析】B。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》从五个领域描述幼儿的学习与发展。每个领域由学习与发展目标和教育建议两部分组成。

10、【育萃专家解析】B。解析：幼儿园基本的语言教育活动形式有谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动和早期阅读。

11、【育萃专家解析】C。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。

12、【育萃专家解析】C。解析：学前儿童数学教育方法中的操作法是指幼儿通过亲自动手操作材料，在摆弄物体的过程中不断进行探索、思考，从而获得初步的数学经验、知识和技能。

13、【育萃专家解析】D。解析：幼儿体育活动量是否适当，教师可通过在活动中和活动后观察幼儿的面色、汗量、呼吸、动作来判断。

14、【育萃专家解析】A。解析：让幼儿感受音乐的快乐，这是幼儿学习音乐的最基本目标。

15、【育萃专家解析】D。解析：s}7岁的幼儿，由于手部精细肌肉的发育和手眼协调能力的增强，又学习了一些基本的手工工具和材料的使用方法，因而他们表现的欲望很旺盛。他们喜欢用各种工具和材料进行制作，以表达自己的意愿。在泥塑活动中，儿童能搓出各种弯曲的、盘旋的棒状物，还能制作出立方体和圆柱体，并会用棒状物组合的方式制作出一些复杂的物体。

二、填空题

1、【答案]社会、艺术

2、【育萃专家解析】地方

3、【育萃专家解析】2；1

4、【育萃专家解析】幼儿；师德

5、【育萃专家解析】学生

6、【育萃专家解析】考核

7、【育萃专家解析】人际交往能力、对交往情境的判断能力、组织自己思想的能力

8、【育萃专家解析】自在性

9、【育萃专家解析】镜面

10、【育萃专家解析】传染源；易感者

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:1832年，法国《初等教育法》（即基佐法案）颁布后，政府将托儿所视为初等教育的基础，要求公共教育部给予财政援助。1835年，公共教育部颁发《关于在各县设立初等教育的特别视学官的规定》，提出视学官对托儿所具有视察和监督的权力。这是国家正式管理托儿所的开端。

2、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。

3、【育萃专家解析】×。解析:根据幼儿园教育活动的不同性质，可以分为由儿童自主生成的教育活动和由教师预先设置的活动两类。

4、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园某个月的教学计划属于近期目标。

5、【育萃专家解析】×。解析:保育工作者是辅助教师负责婴幼儿保健、养育和协助教师对婴幼儿进行教育的人员，因此也需要承担部分教育儿童的任务。

6、【育萃专家解析】√。解析:我国幼儿教师的工作职责是针对3～6岁幼儿开展保育和教育工作。

7、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园课程的组织要以幼儿的直接经验为基拙。

8、【育萃专家解析】×。解析:教师通过自己的语言、动作或教学表演，为儿童提供具体模仿的范例的教学方法是示范法。

9、【育萃专家解析】√。解析:无固定功能的游戏材料能够激发幼儿的想象力和创造力。

10、【育萃专家解析】×。解析:游戏具有社会性，一定程度上是对现实生活的反映，但是儿童在游戏中不是对生活的机械地翻版模仿，而是通过他们的想象创造新的情景。儿童在游戏过程中表现了一定的创造性。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）目的性原则。

（2）适宜性原则。

（3）生活化原则。

（兴趣性原则。

（5）基础性原则。

（6）逻辑性原则。

（7）价值性原则。

（8）直接经验性原则。

（9）兼顾“均衡”与“优先”的原则。

2、【育萃专家解析】

（1）斑克街教育方案。

（2）蒙台梭利课程模式。

（3）海伊斯科普课程。

（4）瑞吉欧教育体系。

（5）陈鹤琴教学法。

3、【育萃专家解析】

（1）家长和教师要做好表率；

（2）要求幼儿定时、定量、定点进餐，细嚼慢咽；

（3）幼儿进餐时间每次控制在半小时，不宜太长；

（4）指导幼儿养成不偏食、不挑食、不剩饭撒饭、讲究饮食卫生和礼貌就餐的好习惯。

4、【育萃专家解析】

（1）指导以观察为依据；

（2）确定指导的方式方法；

（3）确定指导的时机；

（4）把握好指导的对象范围；

（5）把握好互动的节奏。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）游戏是幼儿最喜爱的活动，是幼儿生活的主要内容

在幼儿的一日生活中，除了吃饭、睡觉等生活活动外，绝大多数的时间都在游戏。即便是生活、劳动、学习等活动，幼儿也常常是以游戏的形式来进行的，或是将生活、学习、劳动的过程变成游戏活动。

（2）游戏是幼儿对生长的适应，符合幼儿身心发展的特点

为解决身心发展及其需要在现实中与实际能力之间的矛盾，应让幼儿创造并参与游戏，到游戏中去满足需要，适应生长。幼儿身心发展水平决定了学前儿童游戏的水平，幼儿所玩游戏的内容、形式等与其实际身心发展水平是一致的。从学前儿童身心发展方面来讲，游戏能够满足学前儿童身心发展的基本需要，能给他们快乐。学前儿童活泼、好动、好奇，喜欢模仿，认识活动表现出具体形象性，心理活动和行为具有无意性，情绪作用明显，自制力差。而游戏的种种特征使得它成为最符合学前儿童年龄特征和心理发展水平的活动形式，也是最适合学前儿童需要的、特有的活动方式。

（3）游戏是幼儿的自发学习

对幼儿来说，游戏不仅仅是一种消遣，还是幼儿学习的主要方式。幼儿在游戏中学习，在游戏中健康成长。游戏是幼儿的基本活动，幼儿乐于游戏，游戏能够激发起他们浓厚的兴趣，因此，游戏是幼儿自发学习的方式，而不是成人强制性的结果。

**第二篇：2024年昭通市学前教育特岗教师招聘复习题二**

2024年昭通市学前教育特岗教师招聘复习题二

一、单项选择题

1、选取“端午节”“中秋节”等题材作为社会教育的内容，属于（）方面的教育。A.自我意识 B.社会生活 C.人际交往 D.集体生活

2、下列不属于学前儿童体育任务的是（）。

A.促进儿童自身正常发育和机能的协调发展，增强体质 B.培养良好的生活习惯

C.培养儿童参加体育活动的兴趣 D.发展儿童智力与初步的动手能力

3、在唱歌或做韵律活动时，往往不能和其他人同时开始和结束的是（）。A小班儿童 B.中班儿童 C.大班儿童 D.各年龄班儿童

4、全身耗氧量最高的是（）。A.循环系统 B.消化系统 C.呼吸系统 D.神经系统

6、发生大火灾，下列逃生急救方法中错误的是（）。A.使身体贴近地面，迅速撤离火场

B.身上着火时立即就地打滚或用厚重衣物压灭火苗 C.用湿毛巾捂住口鼻 D.乘坐电梯逃生

7、幼儿教师成为教师系列中的特定类型是源自（）。A.福禄贝尔创设幼儿园后 B.现代家庭教育的兴起 C.英美幼儿教育兴起 D.中国幼儿园建立之时

8、建立“儿童之家”的教育家是（）。A.皮亚杰 B.蒙台梭利 C.杜威 D.福禄贝尔

9、幼儿教育要注重个体适宜性，这属于幼儿教育六项基本原则中的（）。A.独立自主性原则 B.发展适宜性原则 C.综合性原则 D.保教结合性原则

10、我国的幼儿园教育把（）放在首位。A.幼儿教育 B.幼儿智育 C.幼儿身体的健康发展 D.幼儿美育

11、儿童观的内在结构应该包括（）。A.儿童的自然存在 B.儿童的社会存在 C.儿童的精神存在 D.以上都是

12、新课程改革将课程分为三个层级进行管理，分别是国家课程、地方课程和（A.校本课程 B.活动课程。）C.社会课程 D.教师课程

13、参与性观察的优点是（）。

A.使儿童意识到自己在被观察，所以会最大程度地表现自己 B.可以得出详细、精确的资料 C.能严格控制条件 D.能使儿童表现自然

14、对低龄幼儿提要求的时候，比如收拾玩具、整理教室等，就尤其需要教师说话 的同时配合相应的（）。

A.表情 B.声势 C.行动 D.语言

15、幼儿园的“娃娃家”游戏属于（）。

A.结构游戏 B.表演游戏 C.角色游戏 D.智力游戏

二、填空题

1、教师在教育过程中应成为幼儿学习活动的、、。

2、学前教育课程组织形式有集体活动、小组活动和\_\_\_\_\_。

3、晨间检查的主要步骤是一问、二摸、三、四。

4、帕登把儿童游戏分为六种，包括偶然的行为、游戏的旁观者、单独游戏、平行游戏、\_\_\_\_\_\_\_\_和合作游戏。

5、幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，向家长宣传、\_\_\_，共同担负教育幼儿的任务。

6、心理是人脑对能动的\_\_\_\_\_\_反映。

7、心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_根据著名的双生子爬楼梯实验提出了个体发展的成熟决定论。

8、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的过程中发展起来的

9、智力一般指认知能力，包括注意力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、记忆力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。

10、丁丁喜欢与小朋友一起玩，待人热情，遇到生人也能主动打招呼，能很快地适应集体生活，兴趣爱好广泛，但兴趣容易转移，他的气质类型属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

三、判断题

1、从体重、身高情况可以推测出幼儿的营养状况。（）

2、由膳食供给的蛋白质，只有其所含必需氨基酸的比例与人体蛋白质必需氨基酸的比例相一致，才能被充分利用。（）

3、流行性乙型脑炎流行于冬春季。（）

4、陈鹤琴于1923年创办了我国最早的幼儿教育实验中心--北京鼓楼幼稚园，他采用的就是“活教育”的理论。（）

5、在蒙台梭利的感官训练中，触觉训练最为重要。（）

6、阐释学前教育发展和社会经济、政治的相互关系是马克思主义学前教育的核心内容。（）

7、维果斯基认为教育教学作用就在于创造“最近发展区”，教育应略超前于现有幼儿发展水平。（）

8、幼儿园的教育活动，是教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动的教育过程。（）

10、自然和社会是幼儿园重要的合作伙伴。

四、简答题

1、《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标和核心是什么?

3、简述幼儿科学教育领域的学习与发展目标

4、简述学前儿童科学教育内容选择的要求。

五、论述题

1、良好同伴关系建立的影响因素有哪些?你对帮助班级幼儿建立良好同伴关系有何策略?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：“端午节”“中秋节”等节日属于社会文化范畴，因此以这些节日作为教育内容，属于社会生活方面的教育。

2、【育萃专家解析】D。解析：学前儿童体育的任务包括：保护学前儿童的生命与健康，锻炼身体，促进学前儿童身体正常生长发育；发展学前儿童的基本动作，培养对体育活动的兴趣；培养学前儿童良好的生活习惯。

3、【育萃专家解析】A。解析：在歌唱或做韵律活动时，小班《3岁左右）的儿童还不会相互配合，往往不能和其他人同时开始和结束。

4、【育萃专家解析】D。解析：脑是人体全身耗氧量最高的器官，也是对缺失氧气耐受力最差的组织。脑属于神经系统。

5、【育萃专家解析】B。解析：乳儿的颅骨骨化尚未完成，有些骨的边缘彼此尚未连接起来，有些地方仅以结缔组织膜相连，这些膜的部分叫自门。前自门在1218个月时闭合，后自门最晚在2}4个月闭合。自门的闭合反映了颅骨的骨化过程。

6、【育萃专家解析】D。解析：发生火灾不要乘坐电梯，原因：（1）发生火灾后，容易引起断电，导致人员被困电梯。（2）电梯井内排烟不畅，空气流通较快，加快火势发展。

7、【育萃专家解析】A。解析:德国教育家福禄贝尔是“幼儿园之父”，他创立的幼儿园具有一整套幼儿教育理论和相应的教育方法、教材、玩具等。福禄贝尔创设幼儿园后，幼儿教师逐渐从教师中分离出来，成为教师系列中的特定类型。

8、【育萃专家解析】B。解析:蒙台梭利是意大利著名的幼儿教育家，1907年在罗马贫民区创设“儿童之家”，招收3～6岁的幼儿，在这里进行她的教育实验，逐步制定了整套的教材、教具和方法，创立了蒙台梭利教育体制，受到全世界的瞩目。

9、【育萃专家解析】B。解析:个体适宜性指的是教师在制定教育目标、确定教育内容、创设教育环境、实施教育过程等环节中，都能充分考虑幼儿的年龄特点、学习特点、发展水平和情感需要，以最适合幼儿特点的课程开展教育活动。这属于幼儿教育基本原则中的发展适宜性原则。

10、【育萃专家解析】C。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》规定，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

11、【育萃专家解析】D。解析:儿童观的结构可以分为自然的、社会的和精神的三个层面，即承认儿童是自然的、社会的和精神的存在。

12、【育萃专家解析】A。解析:新课程改革将课程分为三个层级进行管理，分别是国家课程、地方课程和校本课程。

13、【育萃专家解析】D。解析:由于教师参与活动，儿童没有意识到自己被观察，因而能更加自然地表现自己。

14、【育萃专家解析】C。解析:幼儿尤其是低龄幼儿的思维主要以具体形象思维为主，理解外界信息时除语言外应配有一定的动作。C项符合题目要求。

15、【育萃专家解析】C。解析:角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活印象的一种游戏，通常都有一定的主题，如娃娃家、商店、医院等，所以又称为主题角色游戏。

二、填空题

1、【育萃专家解析】支持者；引导者；合作者

2、【育萃专家解析】个别活动

3、【育萃专家解析】看；查

4、【育萃专家解析】联合游戏

5、【育萃专家解析】科学保育、教育幼儿的知识。

解析:旧规程中第五十二条指出:“幼儿园应当主动与幼儿家庭配合，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”新规程中第五十二条指出: “幼儿园应当主动与幼儿家庭沟通合作，为家长提供科学育儿宣传指导，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”（备注:此题考的是1996版《幼儿园工作规程》中的内容）

6、【育萃专家解析】客观现实

7、【育萃专家解析】格塞尔

8、【育萃专家解析】交流和运用

9、【育萃专家解析】观察力；想象力

10、【育萃专家解析】多血质

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析：身高与体重是一个反映远期营养状况的指标，往往作为评价生长发育和营养状况的基础。

2、【育萃专家解析】√。解析：由于组成人体各种组织细胞蛋白质的氨基酸有一定的比例，因此人体对必需氨基酸的需求是非常严格的，不但要有量和质的保证，而且还要求各种必需氨基酸之间有适当的比例。也就是说膳食蛋白质中的必需氨基酸既要在数量上满足机体的需要，又要有符合机体要求的比例才能在体内被充分利用，满足机体合成组织蛋白质的需要。

3、【育萃专家解析】×。解析：流行性乙型脑炎流行于夏秋季。

4、【育萃专家解析】×。解析:陈鹤琴先生于1923年创办了我国最早的幼儿教育实验中心-南京鼓楼幼稚园。陈鹤琴先生毕生致力于中国化新教育的研究和探索，创建了“活教育”理论体系。

5、【育萃专家解析】×。解析:在蒙台梭利的感官训练中，触觉训练最为主要，因为蒙台梭利相信幼儿常以触觉替代视觉或听觉。

6、【育萃专家解析】×。解析:马克思主义的学前教育理论主要表现为以下方面:（1）提出了学前教育发展和社会经济、政治的相互关系；（2）提出了遗传、环境和教育三种因素在儿童发展中的作用；（3）提出了关于儿童全面发展的理论。马克思主义学前教育的核心内容是儿童全面发展的理论。

7、【育萃专家解析】√。解析:维果斯基认为教学应着眼于学生的最近发展区，把潜在的发展水平变成现实的发展，并创造新的最近发展区。维果斯基特别提出:“教学应当走在发展的前面。”

8、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园的教育活动可以视为这样的教育过程，即幼儿教师以多种教育形式，有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动地参与到教育活动。

9、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的莫基阶段。幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，可以相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域。

10、【育萃专家解析】×。解析:家庭是幼儿园重要的合作伙伴。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

《3~6岁儿童学习与发展指南》以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基拙为目标，以促进幼儿德、智、体、美各方面的协调发展为核心。

2、【育萃专家解析】

（1）乐意与人交谈，讲话礼貌；

（2）注意倾听对方讲话，能理解日常用语；

（3）能清楚地说出自己想说的事；

（4）喜欢听故事、看图书；

（5）能听懂和会说普通话。

3、【育萃专家解析】

（1）科学探究

①亲近自然，喜欢探究；

②具有初步的探究能力；

③在探究中认识周围的事物和现象。

（2）数学认识

①初步感知生活中数学的有用和有趣；

②感知和理解数、量及数量关系；

③感知形状与空间的关系。

4、【育萃专家解析】

（1）科学性和启蒙性；

（2）时代性和民族性；

（3）广泛性和代表性；

（4）地方性和季节性。

五、论述题

1、【育萃专家解析】（1）影响因素：

①幼儿自身的特征。幼儿的身心特征一方面制约着同伴对他们的态度和接纳程度，另一方面也决定着他们在交往中的行为方式。

②早期亲子交往的经验。幼儿在与父母的交往过程中不但实际练习着社交方式，而且发现自己的行为可以引起父母的反应，由此可以获得一种最初的“自我肯定”的概念。这种概念是幼儿将来自信心和自尊感的基础，也是其同伴交往积极、健康发展的先决条件之一。

③活动材料和活动性质。活动材料，特别是玩具，是幼儿同伴交往的一个不可忽视的影响因素，尤其是婴儿期到幼儿初期，幼儿之间的交往大多围绕玩具发生。

（2）策略：

①利用生活中的自然环境，帮助幼儿建立宽松和谐的同伴关系。在生活中，教师利用一些自然发生的情景，帮助幼儿寻找游戏伙伴，鼓励幼儿多结交新朋友。在活动中，及时表扬那些主动与同伴一起玩玩具的幼儿，译使幼儿之间建立起平等友好的关系。

②开展各种活动增加交往机会。

③教给幼儿必要的社会交往知识技能。教师重视培养幼儿的亲社会行为，注意娇正反社会行为。用移请训练、角色扮演等行之有效的方法来培养幼儿良好的交往技能，如分享、合作、谦让、助人、抚慰等。

④通过游戏活动培养幼儿交往的兴趣，增加交往行为方式。游戏是幼儿最乐于参与的活动，在游戏中，幼儿以愉快的心情，兴趣盎然地再现着现实生活，对教师的启发、诱导很容易接受。

⑤积极争取家长配合，保持家园教育的一致性。社会行为的学习、交往能力的培养是一个长时间的连续过程，家长和教师只有一致要求，共同培养，才能取得较好的效果。

**第三篇：2024年版纳学前教育特岗教师招聘复习题二**

2024年版纳学前教育特岗教师招聘复习题二

一、单项选择题

1、卢梭根据儿童的发展将教育分为几个阶段?（）A.两个阶段 B.三个阶段 C.四个阶段 D.五个阶段

2、学前教育行动研究的目的是（）。

A.发现学前教育的规律 B.解决学前教育的问题 C.解释学前教育的现象 D.解释学前教育的因素

3、在以“认识水”为主题的一次科学领域的教学活动中，教学的内容不仅仅涉及

科学领域的水的形态，还会涉及社会领域的我国大江大河以及艺术领域的画河流等内容。这体现了幼儿园教学活动的特点是（）。A.生活性 B.趣味性 C.启蒙性 D.整合性

4、下列关于师幼关系的描述不正确的是（）。A.幼儿与教师是民主平等关系 B.幼儿与教师是互动合作关系

C.幼儿与教师是共同成长关系

D.幼儿与教师是被管理者与管理者的关系

5、幼儿园教育活动组织与指导的基本原则不包括（）。A.灵活性原则 B.主导性原则 C.针对性原则 D.教育性原则

6、瑞吉欧教育方案的灵魂和核心是（）。A.项目活动 B.作业教学 C.关键经验 D.游戏活动

7、一般来说大班所处的游戏水平为（）。

A.独自游戏 B.平行游戏 C.联合游戏 D.合作游戏

8、以发展基本动作为主，并能培养幼儿勇敢、坚毅等优良品质的游戏是（）。A.结构游戏 B.音乐游戏 C.角色游戏 D.体育游戏

10、文文刚上小学时，常常忘记抄写老师布置的作业题，说明文文需要增加的是（）。A.交往意识 B.规则意识 C.合作意识 D.任务意识

11、儿童心理发展最为迅速和心理特征变化最大的阶段是（）。A.O～1岁 B.1}3岁 C.3～6岁 D.6} 14岁

12、婴儿喜欢将东西扔在地上，成人捡起来给他，他又扔在地上，如此反复，乐此不疲。这说明婴儿喜欢（）。

A.扔东西 B.重复连锁动作 C.手的动作 D.抓握动作

13、（）幼儿能感知物体上下前后的位置。A.2～3岁B.3～4岁 C.4～5岁D.5～6岁

14、幼儿背诵儿歌时比较容易记住前后的内容，中间的内容较难记忆且容易忘记。这是（）影响的结果。

A.近因效应 B.痕迹消退 C.系列位置效应 D.首因效应

15、在感觉记忆中，信息主要以（）形式存储。A.语义 B.概念体系 C.图式 D.视象和声象

二、填空题

1、《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本内容包含与师德、专业知识与专业能力三个维度。

2、幼儿园的品德教育应以\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

3、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

4、《3-6岁儿童学习与发展指南》每个领域由学习发展目标和\_\_\_\_\_\_\_两部分组成。

5、《中小学幼儿园安全管理办法》规定，小学、幼儿园应当设立低年级学生、幼儿上下学时接送的\_\_\_\_\_\_\_制度，不得将晚离学校的低年级学生、幼儿交与无关人员。

6、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_过程中发展起来的。

7、幼儿教育是启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。幼儿科学学习的核心是\_\_\_\_\_\_\_，体验探究过程，发展初步的探究能力。

8、幼儿园社会领域的教育具有\_\_\_\_\_\_\_的特点。

9、实施美育的主要途径是\_\_\_\_\_\_ 10、1903年，在张之洞的倡导下创办了 前教育机构。这是我国第一所由自己创办的学前教育机构。

三、判断题

1、充分利用社区资源是指幼儿园与社区实现资源互享、互通。（）

2、对幼儿自我效能感影响最大的是来自他人的替代性经验。()

3、能辨别自己的左右是中班的幼儿需要掌握的。（）

4、分类法是幼儿掌握概念的主要方法。()

5、“一目十行”和“耳听八方”说的是注意的稳定与范围。()

6、放开“二胎”的政策将有效地改善独生子女任性、霸道、自私的社会性问题。（）

7、影响婴幼儿教育心理健康的因素是生物因素和心理因素两大类。（）

8、教育法律救济是为弱势群体实施的一种专业性的法律帮助。（）

9、幼儿的学习是以直接经验为基础，是在上课和日常生活中进行的。（）

10、《3-6岁儿童学习与发展指南》颁布的时间是2024年。（）

四、简答题

1、简述幼儿园课程内容选择的原则。

2、简述泰勒课程编制的目标模式。

3、简述如何培养幼儿良好的饮食习惯。

4、幼儿教师如何指导幼儿游戏?

五、论述题

1、小班幼儿人园后如果出现哭闹行为，拒绝人园，请教师分析原因并提出解决 对策.参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析:卢梭基于对封建教育的抨击，主张把儿童的发展和教育划分为四个阶段:第一个阶段，从出生到2岁，着重进行体育；第二个阶段，从2岁到12岁，着重进行感觉教育；第三个阶段，从12岁到15岁，着重进行智育和劳动教育；第四个阶段，从15岁到成年，着重进行德育和宗教教育。

2、【育萃专家解析】B。解析:教育行动研究法作为一种特殊的研究方法，着重于将教育科学研究和教育实践活动合二为一，用行动的方式来认识和解决教育活动中的实际问题。所以，学前教育行动研究的目的是解决学前教育的问题。

3、【育萃专家解析】D。解析:幼儿园教学活动具有整合性的特点，各领域内容有机联系，相互渗透，注重综合性、活动性，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。“认识水”主题活动内容涉及科学、社会、艺术三个领域，体现幼儿园教育活动整合性的特点。

4、【育萃专家解析】D。解析:现代幼儿教育理论认为幼儿和教师之间应是民主平等、互动合作、共同成长的关系。

5、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园教育活动与指导的基本原则包括灵活性原则、主体性原则、针对性原则、教育性原则等。

6、【育萃专家解析】A。解析:项目活动是瑞吉欧教育方式的灵魂和核心，是对瑞吉欧课程和教学最全面、准确的概括。

7、【育萃专家解析】D。解析:合作游戏是幼儿后期出现的较高级的游戏形式，是一种有着共同需要、共同计划、共同协商完成的游戏活动。

8、【育萃专家解析】D。解析:体育游戏是以发展幼儿基本动作，增强幼儿体质，促进幼儿身体健康为主的游戏二

9、【育萃专家解析】B。解析:《幼儿园标准化建设基本标准》规定:“幼儿园园舍建设必须符合建设部和教育部《托儿所、幼儿园建筑设计规范》及国家现行的有关设计规范和强制性标准，楼房建筑不宜超过3层。”

10、【育萃专家解析】D。解析:老师布置作业并要求完成，这是课后学习的任务。文文常常忘记抄写作业题，说明文文缺少任务意识。

11、【育萃专家解析】A。解析:儿童出生后第一年是儿童心理开始发生和一些心理活动开始萌芽的阶段。在这一年里，儿童心理发展最为迅速，心理特征变化最大。

12、【育萃专家解析】B。解析：该现象叫作重复连锁动作。婴儿通过重复连锁动作可达到主动和他人交往的目的。

13、【育萃专家解析】B。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中科学领域的数学认知目标3-感知形状与空间关系提到，3～4岁能感知物体基本的空间位置与方位，理解上下、前后、里外等方位词。

14、【育萃专家解析】C。解析：在系列学习中，在一系列处于不同位置的记忆材料回忆效果不同。系列位置效应就是这种接近开头和末尾的记忆材料的记忆效果好于中间部分的记忆效果的趋势。

15、【育萃专家解析】D。解析：感觉记忆又叫瞬时记忆，是指当刺激物停止作用后，其印象在一瞬间就急速消失的记忆。在感觉记忆中，信息主要以视象和声象的形式存储。

二、填空题

1、【育萃专家解析】专业理念

2、【育萃专家解析】情感教育；培养良好行为习惯

3、【育萃专家解析】财政拨款

4、【育萃专家解析】教育建议

5、【育萃专家解析】交接

6、【育萃专家解析】交流和运用

7、【育萃专家解析】科学

8、【育萃专家解析】潜移默化

9、【育萃专家解析】艺术教育

10、【育萃专家解析】湖北幼稚园

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析:充分利用社区资源是指幼儿园与社区实现资源互享、互通。

2、【育萃专家解析】×。解析:影响幼儿自我效能感形成的因素主要有个人自身行为的成败经验、替代经验、言语劝说和情绪唤醒等，其中对幼儿自我效能感影响最大的是个人自身行为的成败经验。

3、【育萃专家解析】×。解析：幼儿方位知觉发展的一般趋势是：3岁仅能辫别上下；；4岁开始辨别前后；；5岁开始能以自身为中心辨别左右，6岁能较轻松地辨别上下、前后几个方位的水平，但以他人为中心辫别左右还会感到困难。

4、【育萃专家解析】√。解析：幼儿掌握概念水平的主要方法是分类法。

5、【育萃专家解析】×。解析：“一目十行”和“耳听八方”说的是注意的范围与分配。

6、【育萃专家解析】×。解析：放开“二胎”政策有利于改善人口比例失调的现状，促进男女比例协调发展。独生子女群体的任性、霸道、自私等社会性问题的解决需要家庭、社会、学校各方面长期的共同努力。

7、【育萃专家解析】×。解析：在学前儿童身心发展的过程中，影响其教育心理健康的因素一般可以分为生物、心理和社会三类。

8、【育萃专家解析】×。解析：教育法律救济是指教育法律关系主体的合法权益受到侵犯并造成损害时，获得恢复和补救的法律制度。法律援助实质上是为弱势群体实施的一种专业性法律帮助，使其在法律上享受到与社会其他阶层一样的待遇，不会因为经济和智力等因素而失去其维护合法权益的权利。

9、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。

10、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》颁布的时间是2024年。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）目的性原则。

（2）适宜性原则。

（3）生活化原则。

（兴趣性原则。

（5）基础性原则。

（6）逻辑性原则。

（7）价值性原则。

（8）直接经验性原则。

（9）兼顾“均衡”与“优先”的原则。

2、【育萃专家解析】

泰勒课程编制的目标模式是以目标为课程开发的基拙和核心，围绕课程目标的确定及实施、评价而进行课程开发的模式。目标模式不仅可以应用于任何学科、任何水平的教材与教学方案的研制和处理，而且它提出了一系列较容易掌握的、具体化、层次化的程序及方法，对于提高教学效率，提高教育教学过程的计划性、可控性，具有重要的促进作用。

3、【育萃专家解析】

（1）家长和教师要做好表率；

（2）要求幼儿定时、定量、定点进餐，细嚼慢咽；

（3）幼儿进餐时间每次控制在半小时，不宜太长；

（4）指导幼儿养成不偏食、不挑食、不剩饭撒饭、讲究饮食卫生和礼貌就餐的好习惯。

4、【育萃专家解析】

（1）指导以观察为依据；

（2）确定指导的方式方法；

（3）确定指导的时机；

（4）把握好指导的对象范围；

（5）把握好互动的节奏。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

小班幼儿入园后，不习惯与家长分离，出现一些情绪波动，是很自然的现象。但是有些情绪波动较大的儿童，在幼儿园哭闹现象严重，这种行为反映了儿童的社会适应性很差，有很强的分离焦虑。

针对幼儿出现的这些行为，其解决策略主要有:（1）充分了解他们拒绝上幼儿园的原因及其在幼儿园的心理状况；

（2）家园配合，减轻小班幼儿进入陌生环境的紧张、不安心理；

（3）平时家长要多鼓励幼儿和同龄小伙伴一起玩，有机会多参加一些适宜的社交活动，增强儿童的社会适应能力；

（4）鼓励幼儿参加集体活动，适应集体生活。

**第四篇：2024年保山市学前教育特岗教师招聘复习题二**

2024年保山市学前教育特岗教师招聘复习题二

一、单项选择题

1、选取“端午节”“中秋节”等题材作为社会教育的内容，属于（）方面的教育。A.自我意识 B.社会生活 C.人际交往 D.集体生活

2、下列不属于学前儿童体育任务的是（）。

A.促进儿童自身正常发育和机能的协调发展，增强体质 B.培养良好的生活习惯

C.培养儿童参加体育活动的兴趣 D.发展儿童智力与初步的动手能力

3、在唱歌或做韵律活动时，往往不能和其他人同时开始和结束的是（）。A小班儿童 B.中班儿童 C.大班儿童 D.各年龄班儿童

4、全身耗氧量最高的是（）。A.循环系统 B.消化系统 C.呼吸系统 D.神经系统

5、新生儿的颅骨还没有发育完全，有前自、后囱之分，其中前自约在（）闭合。A.1岁 B.1～2岁 C.3～4岁 D.6～12个

6、发生大火灾，下列逃生急救方法中错误的是（）。A.使身体贴近地面，迅速撤离火场

B.身上着火时立即就地打滚或用厚重衣物压灭火苗 C.用湿毛巾捂住口鼻 D.乘坐电梯逃生

7、幼儿教师成为教师系列中的特定类型是源自（）。A.福禄贝尔创设幼儿园后 B.现代家庭教育的兴起 C.英美幼儿教育兴起 D.中国幼儿园建立之时

8、幼儿教育要注重个体适宜性，这属于幼儿教育六项基本原则中的（）。A.独立自主性原则 B.发展适宜性原则 C.综合性原则 D.保教结合性原则

9、我国的幼儿园教育把（）放在首位。A.幼儿教育 B.幼儿智育 C.幼儿身体的健康发展 D.幼儿美育

10、儿童观的内在结构应该包括（）。A.儿童的自然存在 B.儿童的社会存在 C.儿童的精神存在 D.以上都是

11、新课程改革将课程分为三个层级进行管理，分别是国家课程、地方课程和（）。A.校本课程 B.活动课程 C.社会课程 D.教师课程

12、参与性观察的优点是（）。

A.使儿童意识到自己在被观察，所以会最大程度地表现自己 B.可以得出详细、精确的资料 C.能严格控制条件 D.能使儿童表现自然

13、对低龄幼儿提要求的时候，比如收拾玩具、整理教室等，就尤其需要教师说话 的同时配合相应的（）。

A.表情 B.声势 C.行动 D.语言

14、幼儿园的“娃娃家”游戏属于（）。

A.结构游戏 B.表演游戏 C.角色游戏 D.智力游戏

15、幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需求，使他们在快乐的童年生活中获得有益于（）的经验。A.认知和发展 B.身心发展 C.语言发展 D.动作发展

二、填空题

1、处于直觉行动思维阶段的孩子，其思维的主要工具是感知和\_\_\_\_\_\_\_。2、3--6岁幼儿注意的特点是\_\_\_\_占优势，有意注意逐渐发展。

3、学前期儿童性格已经表现出明显的\_\_\_\_\_\_\_。

4、幼儿的社会性主要是在\_\_\_\_\_\_\_中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。

5、《中华人民共和国教育法》规定，受教育者享有获得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、贷学金、助学金的权利。

6、学前教育机构不得从事违背幼儿教育规律和损害幼儿身心健康的活动，严禁教授，不得组织奥数培训、珠脑心算、外语、拼音、写字等活动。

8、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》指出，保障适龄儿童接受\_\_\_\_\_、学前教育，建立幼儿园保教质量评估监管体系。

9、《幼儿园工作规程》要求，幼儿园教师必须具有\_\_\_\_\_\_\_规定的教师资格证。

10、《幼儿园教师专业标准（试行）））的基本理念是：\_\_\_\_\_\_\_为本，\_\_\_\_\_\_\_为先，能力为重，终身学习。

三、判断题

1、幼儿认识空间方位，体现由近及远逐步扩展的趋势。()

2、幼儿看到故事书中的“坏人”，常常会把他抠掉，这是情绪易变性的表现。（）

3、移情是幼儿亲社会行为产生的基础。所以，女孩子亲社会行为比男孩子多。（）

4、幼儿园不仅要重视幼儿身体健康，更要高度重视幼儿的心理健康。（）

5、“教然后知困”“知困然后能自强也”，强调的教师职业道德素养主要是终身学习。（）

6、教师违法行为即指教师出于故意或由于过失而侵害他人（主要是学生）合法权利的行为。（）

7、《国家中长期教育改革和发展规划纲要【2024-2024年）》指出，要积极发展学前教育，到2024年，普及学前一年教育，基本普及学前两年教育。（）

8、幼儿和成人享有基本的权利，但是特殊领域权利上有差异。（）

9、幼儿园科学教育的首要目标是培养幼儿的科学精神。（）

10、大班幼儿体育教学活动时间一般是1520分钟。()

四、简答题

1、《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标和核心是什么?

2、简述幼儿园语言教育的目标。

3、简述幼儿学习科学的特点。

4、简述幼儿园数学教育的内容。

五、论述题

1、结合幼儿的实际情况，试述幼儿思维发展的一般趋势和主要特点。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：“端午节”“中秋节”等节日属于社会文化范畴，因此以这些节日作为教育内容，属于社会生活方面的教育。

2、【育萃专家解析】D。解析：学前儿童体育的任务包括：保护学前儿童的生命与健康，锻炼身体，促进学前儿童身体正常生长发育；发展学前儿童的基本动作，培养对体育活动的兴趣；培养学前儿童良好的生活习惯。

3、【育萃专家解析】A。解析：在歌唱或做韵律活动时，小班《3岁左右）的儿童还不会相互配合，往往不能和其他人同时开始和结束。

4、【育萃专家解析】D。解析：脑是人体全身耗氧量最高的器官，也是对缺失氧气耐受力最差的组织。脑属于神经系统。

5、【育萃专家解析】B。解析：乳儿的颅骨骨化尚未完成，有些骨的边缘彼此尚未连接起来，有些地方仅以结缔组织膜相连，这些膜的部分叫自门。前自门在1218个月时闭合，后自门最晚在2}4个月闭合。自门的闭合反映了颅骨的骨化过程。

6、【育萃专家解析】D。解析：发生火灾不要乘坐电梯，原因：（1）发生火灾后，容易引起断电，导致人员被困电梯。（2）电梯井内排烟不畅，空气流通较快，加快火势发展。

7、【育萃专家解析】A。解析:德国教育家福禄贝尔是“幼儿园之父”，他创立的幼儿园具有一整套幼儿教育理论和相应的教育方法、教材、玩具等。福禄贝尔创设幼儿园后，幼儿教师逐渐从教师中分离出来，成为教师系列中的特定类型。

8、【育萃专家解析】B。解析:个体适宜性指的是教师在制定教育目标、确定教育内容、创设教育环境、实施教育过程等环节中，都能充分考虑幼儿的年龄特点、学习特点、发展水平和情感需要，以最适合幼儿特点的课程开展教育活动。这属于幼儿教育基本原则中的发展适宜性原则。

9、【育萃专家解析】C。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》规定，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

10、【育萃专家解析】D。解析:儿童观的结构可以分为自然的、社会的和精神的三个层面，即承认儿童是自然的、社会的和精神的存在。

11、【育萃专家解析】A。解析:新课程改革将课程分为三个层级进行管理，分别是国家课程、地方课程和校本课程。

12、【育萃专家解析】D。解析:由于教师参与活动，儿童没有意识到自己被观察，因而能更加自然地表现自己。

13、【育萃专家解析】C。解析:幼儿尤其是低龄幼儿的思维主要以具体形象思维为主，理解外界信息时除语言外应配有一定的动作。C项符合题目要求。

14、【育萃专家解析】C。解析:角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活印象的一种游戏，通常都有一定的主题，如娃娃家、商店、医院等，所以又称为主题角色游戏。

15、【育萃专家解析】B。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出:幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活与活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

二、填空题

1、【育萃专家解析】动作

2、【育萃专家解析】无意注意

3、【育萃专家解析】个别差异

4、【育萃专家解析】日常生活和游戏

5、【育萃专家解析】奖学金

6、【育萃专家解析】小学内容

7、【育萃专家解析】网络

8、【育萃专家解析】基本的、有质量的

9、【育萃专家解析】《中华人民共和国教师资格条例》

10、【育萃专家解析】幼儿；师德

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析：幼儿认识空间方位，体现出由近及远逐步扩展的趋势，即先只限于判断自身范围的位置，再是确定与自身靠近的空间物体的方位定向，最后才能确定与自身较远的空间方位定向。

2、【育萃专家解析】×。解析：道德感是由自己或别人的举止行为是否符合社会道德标准而引起的情感。幼儿看到图画书中的坏人，因厌恶而将其枢掉，这种心理现象是道德感。

3、【育萃专家解析】√。解析：女孩在移情及亲社会行为上明显优于男孩。

4、【育萃专家解析】√。解析：幼儿园要树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的，‘理健康。

5、【育萃专家解析】√。解析：题目所引古文意为教师在教学过程中出现困难，认识困难后通过自强和学习完善自我，体现的是教师职业道德素养中的终身学习。

6、【育萃专家解析】√。解析：教师违法行为是指教师出于故意或由于过失而侵害他人（主要是学生）合法权利的行为。

7、【育萃专家解析】√。解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要《2024-2024）》第三章学前教育指出，“积极发展学前教育，到2024年，普及学前一年教育，基本普及学前两年教育，有条件的地区普及学前三年教育。”

8、【育萃专家解析】√。解析：幼儿和成人享有基本的权利，但是特殊领域权利上有差异。

9、【育萃专家解析】×。解析：让幼儿对科学活动产生兴趣是幼儿园科学教育的首要目标。

10、【育萃专家解析】×。解析：小班幼儿体育教学活动时间通常控制在20分钟之内，一般是1520分钟。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

《3~6岁儿童学习与发展指南》以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基拙为目标，以促进幼儿德、智、体、美各方面的协调发展为核心。

2、【育萃专家解析】

（1）乐意与人交谈，讲话礼貌；

（2）注意倾听对方讲话，能理解日常用语；

（3）能清楚地说出自己想说的事；

（4）喜欢听故事、看图书；

（5）能听懂和会说普通话。

3、【育萃专家解析】

（1）学前儿童学科学具有好奇、好问的特点；

（2）学前儿童学科学具有好探索的特点；

（3）学前儿童学科学具有好活动的特点；

（4）学前儿童学科学具有自我中心的特点。

4、【育萃专家解析】

幼儿园数学教育的内容：

（1）分类、排序和对应；

（2）数、计数和数的运算；

（3）几何图形；

（4）量和计量；

（5）时间和空间。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）趋势：

①思维方式的变化，从直觉行动思维、具体形象思维发展到抽象逻辑思维；

②思维工具的变化，从思维活动主要依靠动作进行发展到思维主要依靠语言进行；

③思维活动的变化，幼儿思维的发展呈现出由外部的、展开的，逐渐向内部的、压缩的方向发展的趋势。

④思维内容的变化，从幼儿思维所反映的内容的演变上看，幼儿思维还有一个从反映事物的外部联系、现象到反映事物的内在联系、本质，从反映当前事物到反映未来事物发展趋势。

（2）特点：

①幼儿初期的思维仍具有一定的直观行动性； ②具体形象思维是学前儿童思维的主要特征；

③幼儿晚期（5～6岁）抽象逻辑思维开始萌芽。

**第五篇：2024年怒江州学前教育特岗教师招聘复习题二**

2024年怒江州学前教育特岗教师招聘复习题二

一、单项选择题

1、不同年龄段儿童的歌词创编活动存在一定的差异，给小班幼儿所选的歌曲应（）。A.富于形象性 B.注重情感性表现 C.可创编的部分很多 D.歌词较长

2、全身耗氧量最高的是（）。A.循环系统 B.消化系统 C.呼吸系统 D.神经系统

3、新生儿的颅骨还没有发育完全，有前自、后囱之分，其中前自约在（）闭合。A.1岁 B.1～2岁 C.3～4岁 D.6～12个

4、发生大火灾，下列逃生急救方法中错误的是（）。A.使身体贴近地面，迅速撤离火场

B.身上着火时立即就地打滚或用厚重衣物压灭火苗 C.用湿毛巾捂住口鼻 D.乘坐电梯逃生

5、提出“孩子有一百种语言”的是（）。

A.卢梭 B.马拉古奇 C.皮亚杰 D.维果斯基

6、“精神胚胎”“有吸收力的心智”等概念是谁提出来的?（）A.蒙台梭利 B.亚里士多德 C.昆体良 D.苏格拉底

7、我国幼儿园教育中特有的一项原则是（）。A.保教结合原则 B.综合性原则 C.发展适宜性原则 D.个性发展原则

8、成人在制定幼儿园教育目标的时候，往往按照自己的意图设计蓝图去塑造儿

童，儿童成为成人的附属品，天性得不到发展。这是因为教育目标在制定的时候未考虑到（A.社会发展的需要 B.教育目的

C.教育方针 D.学前儿童的身心发展规律

9、教师在教学过程中，对各种突发情况能做出及时而智慧的反应，即具有教育机 智。这主要体现了教师劳动（）的特点。A.复杂性 B.示范性 C.创造性 D.专业性

10、在广义层面上，对幼儿园课程理解不正确的表述是（）。A.幼儿园课程是活动

B.幼儿园课程是帮助幼儿获得有益的学习经验的活动 C.幼J七园课程是幼儿教材

D.幼儿园课程是各种活动的总和

。）

11、参与性观察的优点是（）。

A.使儿童意识到自己在被观察，所以会最大程度地表现自己 B.可以得出详细、精确的资料 C.能严格控制条件 D.能使儿童表现自然

12、对低龄幼儿提要求的时候，比如收拾玩具、整理教室等，就尤其需要教师说话 的同时配合相应的（）。

A.表情 B.声势 C.行动 D.语言

13、幼儿园的“娃娃家”游戏属于（）。

A.结构游戏 B.表演游戏 C.角色游戏 D.智力游戏

14、幼儿园环境创设应具有多元指向，它应当指向幼儿的行为，幼儿的（），幼儿的社会化，幼儿的健康，园所环境的视觉效果及园所文化的展现。A.认知 B.语言 C.情感 D.态度

15、家园共育的注意事项不包括（）。A.要赢得家长的信任和真诚合作 B.努力提高双方合作共育的能力 C.追求合作关系效应的最大化

D.共育过程中幼儿园与家长是监督关系

二、填空题

1、幼儿体操活动中带操人示范作用很重要，带操人应动作准确，做\_\_\_\_\_\_\_

2、传染病流行的三环节是\_\_\_\_\_\_\_、传播途径、\_\_\_\_\_\_\_。

3、学前教育是指学前教育工作者整合幼儿周围的资源，对0～6岁儿童施以、有计划、有组织的影响活动。

4、学前教育的整合性原则包括活动目标的整合、的整合、教育资源的整合与活动形式和活动过程的整合。

5、长期以来，我国学前教育基本理论研究一直处于苏联学前教育理论体系的笼罩之中,\_\_\_\_\_教学模式成为我国学前教育界几十年不变的一贯模式。

6、被世人誉为“幼儿教育之父”的教育家是。7、1923年著名的教育学家 创办了我国最早的幼儿教育实验学校--南京鼓楼幼稚园。

8、幼儿园教育应尊重幼儿的\_ 和，尊重幼儿身心发展的

和，以\_ \_为基本活动，保教并重，关注，促进每个幼儿富有个性的发展。

9、幼儿园的适龄幼儿一般为 周岁至 周岁。

10、幼儿园教育应该以\_\_\_\_\_\_为基本活动。

三、判断题

1、教师指导的频率越高，越有助于儿童游戏水平的提高。（）

2、主题活动是指围绕五大领域的某一中心内容作为组织课程内容的主线来组织教育教学的活动。（）

3、家庭、幼儿园、社区是幼儿发展的三大环境和可利用资源。（）

4、幼小衔接的意义在于能够使幼儿更好地适应小学的文化学习。（）

5、培养儿童正确发音的关键期是4岁左右。（）

6、儿童记忆随着年龄的变化而发展，而最早出现的是运动记忆。（）

7、思维缺乏可逆和相对性是三岁儿童心理的显著特点。()

8、儿童道德感已有一定的稳定性是在中班。（）

9、适宜性教学认为，幼儿教学包括两方面的事宜，年龄适宜和性别适宜。（）

10、忠诚于人民的教育事业，是教师职业道德的基本原则。（）

四、简答题

1、简述幼儿园的任务。

2、简述幼儿园教育工作的原则。

3、幼儿教育活动内容的选择应体现的三个原则是什么?

4、简述幼儿园课程内容选择的原则。

五、论述题

1、请分析“幼儿园小学化”这一教育现象背后的原因，并给出解决的方案.参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】A。解析：小班儿童能初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感，在教师的帮助、引导下，能够为熟悉、短小、工整而多重复的歌曲增编新的歌词。

2、【育萃专家解析】D。解析：脑是人体全身耗氧量最高的器官，也是对缺失氧气耐受力最差的组织。脑属于神经系统。

3、【育萃专家解析】B。解析：乳儿的颅骨骨化尚未完成，有些骨的边缘彼此尚未连接起来，有些地方仅以结缔组织膜相连，这些膜的部分叫自门。前自门在1218个月时闭合，后自门最晚在2}4个月闭合。自门的闭合反映了颅骨的骨化过程。

4、【育萃专家解析】D。解析：发生火灾不要乘坐电梯，原因：（1）发生火灾后，容易引起断电，导致人员被困电梯。（2）电梯井内排烟不畅，空气流通较快，加快火势发展。

5、【育萃专家解析】B。解析:《孩子有一百种语言》是世界著名的瑞吉欧学前教育系统创始人马拉古奇写的诗歌中的内容。

6、【育萃专家解析】A。解析:蒙台梭利认为，人有双重胚胎期。其中，肉体胚胎期在母体中度过，胎儿降生后，肉体胚胎期宣告结束。与此同时，他们将开始一个新的发展时期，即“精神胚胎期”。在“精神胚胎期”，即6岁之前的儿童本身具有一种吸收知识的天然能力，即“有吸收力的心智”。

7、【育萃专家解析】A。解析:保教结合是我国幼儿园教育中特有的一项原则。

8、【育萃专家解析】D。解析:幼儿园教育目标最终落实到每个儿童身上，因此教育目标必须在儿童自身发展的需要、特点和规律的基础上，考虑儿童发展的可能性、局限性，满足儿童发展的需要。按照成人的意志制定幼儿园教育目标是对儿童身心发展规律的忽视。

9、【育萃专家解析】C。解析:教师的教育机智是教师劳动创造性的体现。

10、【育萃专家解析】C。解析:幼儿园课程泛指为幼儿设置的、区别于其他教育机构的教育活动的总和，它泛化为对幼儿进行的一切教育活动。幼儿园课程是为幼儿提供的有目的、有计划、有组织的学习经验的活动，不局限于幼儿教材。

11、【育萃专家解析】D。解析:由于教师参与活动，儿童没有意识到自己被观察，因而能更加自然地表现自己。

12、【育萃专家解析】C。解析:幼儿尤其是低龄幼儿的思维主要以具体形象思维为主，理解外界信息时除语言外应配有一定的动作。C项符合题目要求。

13、【育萃专家解析】C。解析:角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活印象的一种游戏，通常都有一定的主题，如娃娃家、商店、医院等，所以又称为主题角色游戏。

14、【育萃专家解析】A。解析:幼儿园环境创设的指向包括行为指向、认知指向、社会化指向、健康指向、视觉指向和文化指向。

15、【育萃专家解析】D。解析:家庭是幼儿园重要的合作伙伴，二者之间是相互协作的关系，而非监督关系。

二、填空题

1、【育萃专家解析】镜面

2、【育萃专家解析】传染源；易感者

3、【育萃专家解析】有目的

4、【育萃专家解析】活动内容

5、【育萃专家解析】教学--训导

6、【育萃专家解析】福禄贝尔

7、【育萃专家解析】三岁

8、【育萃专家解析】人格；权利；规律；特点；游戏；个别差异

9、【育萃专家解析】3；6

10、【育萃专家解析】游戏

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:教师指导频率的高低与儿童游戏水平的高低不一定成正比。

2、【育萃专家解析】×。解析:主题活动是指围绕着贴近儿童生活的某一中心内容，即主题作为组织课程内容的主线来组织教育教学的活动。

3、【育萃专家解析】×。解析:家庭、幼儿园、社区是幼儿生活和发展的三大基本资源。幼儿园与家庭、社区合作是社会发展对幼儿教育提出的客观要求，又是幼儿教育自身发展的内部需要。

4、【育萃专家解析】×。解析:幼小街接不仅要帮助幼儿适应小学的文化学习，还要从身体素质、心理素质等方面进行综合考虑。

5、【育萃专家解析】√。解析：幼儿正确发音的能力是随着发音器官的成熟和大脑皮层对发音器官的调节机能的发展而提高的。幼儿发音的能力提高很快，特别是3～4岁期间。在正确的教育下4岁儿童能基本掌握本民族语言的全部语音。而发音方面的类似问题在正确教育下是可以纠正的。特别是4岁左右，可以说是培养儿童正确发音的关键期。儿童几乎可以学会世界各民族语言的任何发音。因此必须注意幼儿，特别是3～4岁儿童的正确发音。推广普通话也要从小做起。

6、【育萃专家解析】×。解析：儿童最早出现的是运动记忆。对喂奶姿势的食物性条件反射即属于这种记忆。

7、【育萃专家解析】√。解析：三岁儿童的思维大多由行动引起，往往会先做后想，或者边做边想，不会思考好以后再做。他们的认识很具体，只能根据外部特征来认识与区别事物，思维缺乏可逆性与相对性，因此不能理解反话。思维缺乏可逆和相对性是三岁儿童心理的显著特点。

8、【育萃专家解析】√。解析：中班儿童不但关心自己的行为是否符合道德标准，而且开始关心别人的行为是否也符合，并由此产生相应的情感。这表明中班儿童的道德感已具有一定的稳定性。

9、【育萃专家解析】×。解析：适宜性教学源于美国的发展适宜性教学主张，认为幼儿教学包括两方面的适宜，即年龄适宜与个别差异适宜。

10、【育萃专家解析】√。解析：教师职业道德的基本原则是忠于人民的教育事业，也是评价教师职业道德的根本标准。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

幼儿园的任务是贯彻国家的教育方针，按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。

2、【育萃专家解析】

（1）尊重儿童的人格尊严和合法权益的原则；

（2）促进儿童全面发展的原则；

（3）面向全体，重视个别差异的原则；

（4）充分利用儿童、家庭、社区教育资源的原则；

（5）保教结合的原则；

（6）以游戏为基本活动的原则；

（7）教育的活动性和活动的多样性原则；

（8）发挥一日活动整体教育功能的原则。

3、【育萃专家解析】

（1）既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。

（2）既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。

（3）既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

4、【育萃专家解析】

（1）目的性原则。

（2）适宜性原则。

（3）生活化原则。

（兴趣性原则。

（5）基础性原则。

（6）逻辑性原则。

（7）价值性原则。（8）直接经验性原则。

（9）兼顾“均衡”与“优先”的原则。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）幼儿园小学化的原因: ①观念的原因。教师和家长不同程度地对儿童的学习和发展有一种“重成就、重学业、重知识”的倾向，从小背书包、学写字是常见的，公众一直期待和支持他们认同的以知识学习甚至是读写算为主的幼儿园教育，这在很大程度上左右着幼儿园教育。

②资源的原因。幼儿教育的空间资源、人力资源等在一定程度上造成了幼儿园教育“小学化”。幼儿人数过多，幼儿园空间过小，教师无法真正对幼儿实施科学的教育，以游戏为基本活动变成了奢求。班级人数超过国家标准一倍的幼儿园在县及县以下大量存在，甚至还有不少班级人数达8090人。在这种情况下，为保证幼儿的安全，端坐静听成了最重要的学习方式。

③制度的原因。长期以来，对学前教育重视不够，学前教育欠账太多，这是造成幼儿园教育“小学化”的重要原因之一。

（2）解决方案: ①确立学前教育的独立地位与性质，牢固树立学前教育不是小学预备教育的理念。学前教育是基础教育的莫基阶段，其教育目标、教育内容、教育方式、教学评价、师资队伍、管理制度等都有其独立的要求和标准。学前教育不是小学的附属教育，不是小学的预备教育。那种“为了让孩子能够获得上小学的基本能力而进行幼儿园教育”的理论和说法都是错误的。

②加大各级政府和教育行政部门对幼儿教育“小学化”的治理力度。教育部门对纠正幼儿教育小学化倾向负有不可推却的责任。教育部门的态度如何，在很大程度上决定着社会对幼儿园评价的取向。要从根本上解决“小学化”问题，各级教育部门必须进一步加大对幼儿园指导、监督、管理的力度。建议教育部加强调研，发布文件和规定，明确责任，提出要求，制定措施，在全国范围内加大治理力度，规范幼儿园办学行为。强化幼儿园评估年审机制和督导监督，在幼儿园评估审验时，调整对幼儿园的考核评价标准，对幼儿教育小学化倾向严重的幼儿园实施诫勉或警告，限期要求整改，对整改达不到要求的，应取消其办园资格。要通过明察暗访、定期座谈、接受投诉等方式，强化对幼儿园的监督、检查。各级教育部门要经常对幼儿园的教育教学工作予以业务指导，端正幼儿园办园方向，确保幼儿健康成长。

③加强幼儿园园长和幼儿教师业务素质培训。幼儿教育小学化倾向的根源，归根到底还是教育思想不端正，园长、教师素质低。幼儿教师是幼儿教育的直接实施者，端正幼儿园园长和幼儿教师的教育思想，提高他们的业务素质和能力对纠正幼儿教育小学化倾向显得尤为重要。因此，国家和地方应加大对幼儿园园长和幼儿教师培训的经费投入，转变其思想，提高其素质，使全体园长和幼儿教师的教育思想彻底扭转过来，使其素质更加适应幼儿园素质教育的需要。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找