# 全国爱牙日活动总结学生(四篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-12

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。全国爱牙日活动...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**全国爱牙日活动总结学生篇一**

9月14日早晨，我们将促进口腔健康，提高生命质量的标语挂在最醒目的地方，利用晨会时间对全校师生进行了健康牙齿的教育宣传动员，如何开展口腔教育、口腔疾病造成的后果、如何保护好牙齿进行了宣传，卫生室及时张贴了国际爱牙日的宣传壁报。

我们还利用生命教育课的时间，进行爱牙健康教育。分别以认识牙病为开始，使学生认识牙病的种类(蛀牙、黑牙、牙龈炎、牙周炎、牙齿排列不整齐)等，简单介绍症状。

然后通过小调查，调查本班牙病的情况，使同学们重视起来，并从中悟出保护牙齿的重要性。

在然后，是由生命教育老师利用牙模和牙刷做了正确刷牙方法的示范，让一年级学生实践并实施到生活中去，同时给学生提出三条预防牙病的建议(早晚刷牙，饭后漱口，要正确刷牙)。教给学生正确的刷牙方法，一年级学生学得认真、学得快乐，在此同时，为了让学生记住口腔卫生，还教了学生儿歌。

最后我们结合聪聪王子牙防历险记的播放进行教育，课堂教学效果良好，学生兴趣浓厚，积极性很高。

教育阶段完成以后，让学生动手做壁报或手抄报等，以提高认识和重视，并用到生活中去。

**全国爱牙日活动总结学生篇二**

目前，口腔病已成为人类最常见的疾病之一，世界卫生组织把牙齿健康列为人体健康的十大标准之一，把龋齿列为仅次于心血管疾病，癌症之后应重点防治的第三大非传染性疾病。宣教的内容如下：

1、牙齿的基本组织结构，包括牙釉质，牙本质，牙骨质，牙髓等。

2、了解龋齿的发生机制，病变的进展过程。

3、预防龋齿的办法刷牙，仔细的讲解了具体的刷牙方法，次数，时间。

4、通过具体的动画视频，让同学们直观的了解龋齿发生过程。

5、最后讲解了窝沟封闭的作用及其必要性。

通过本次活动，在学生中进行龋齿防治知识的普及及教育，有效加强了学生们对口腔健康的正确认识，增强口腔健康观念和自我口腔保健的意识，学生的爱牙知识提高了，护牙卫生习惯也有明显好转。我们要努力进一步唤起全社会人人来关心参与牙病的防治工作，从而提高全民族的口腔健康水平。

**全国爱牙日活动总结学生篇三**

9月20日是国际爱牙日，我校结合《高露洁》的《全国口腔教育活动》在校，特别是一年级开展了爱牙宣传活动，活动情况如下：

9月14日早晨，我们将促进口腔健康,提高生命质量的标语挂在最醒目的地方，利用晨会时间对全校师生进行了健康牙齿的教育宣传动员，如何开展口腔教育、口腔疾病造成的后果、如何保护好牙齿进行了宣传，卫生室及时张贴了国际爱牙日的宣传壁报。

我们还利用生命教育课的时间，进行爱牙健康教育。分别以认识牙病为开始，使学生认识牙病的种类——(蛀牙、黑牙、牙龈炎、牙周炎、牙齿排列不整齐)等，简单介绍症状。

然后通过小调查，调查本班牙病的情况，使同学们重视起来，并从中悟出保护牙齿的重要性。

在然后，是由生命教育老师利用牙模和牙刷做了正确刷牙方法的示范，让一年级学生实践并实施到生活中去，同时给学生提出三条预防牙病的建议(早晚刷牙，饭后漱口，要正确刷牙)。教给学生正确的刷牙方法,一年级学生学得认真、学得快乐，在此同时，为了让学生记住口腔卫生，还教了学生儿歌。

最后我们结合聪聪王子牙防历险记的播放进行教育，课堂教学效果良好，学生兴趣浓厚，积极性很高。

教育阶段完成以后，让学生动手做壁报或手抄报等，以提高认识和重视，并用到生活中去。

通过以上的活动，我观察到：餐后漱口的孩子明显增加了，孩子的爱牙意识提高了，知晓率也提高了，护牙卫生习惯也有明显好转。

特别是有牙病的学生主动找生命教育老师问好牙医的电话，他们主动要求到医院去就医。

**全国爱牙日活动总结学生篇四**

9月20日是第xx个“全国爱牙日”，口腔健康是人的全身健康与生命质量的重要组成部分，是延长人的健康寿命不可缺少的重要支柱。口腔健康会在促进全身健康、提高生命质量、延长健康寿命、促进人类发展方面起到重要作用。

目前，口腔病已成为人类最常见的疾病之一，世界卫生组织把牙齿健康列为人体健康的十大标准之一，把龋齿列为仅次于心血管疾病、癌症之后应重点防治的第三大非传染性疾病，而在我国，根据各地区调查，龋齿、牙周疾病以及口腔黏膜病、唇舌疾患、口腔癌的患病率都很高。

我班按照学校政教处《关于“全国爱牙日”活动方案》的具体部署，以多种形式开展了“爱牙日”宣传教育活动。窝沟龋影响儿童牙齿健康，而窝沟封闭又是预防儿童窝沟龋的有效方法，它对口腔健康甚至全身健康有很大的危害性。

目前，我国儿童与青少年中，后牙窝沟龋占龋病的80——90%，如果能有效地预防和控制窝沟龋的发生，既能极大降低儿童与青少年龋病患病水平，又能降低个人经济负担和社会医疗资源消耗，面对学生日趋严重的窝沟龋发病形势，我们必须提高学生对牙齿保健知识的了解程度，同时掌握预防牙病的相关知识和健康行为，学校积极响应上级号召，开展了爱牙日的宣传活动。现将此项工作总结如下：

一、根据政教处相关文件及会议要求，利用健康教育课时间，全班进行了爱牙健康教育课。

二、活动开展

1、首先利用手抄报的形式想全班同学宣传口腔健康知识，对学生进行保护牙齿和预防龋齿的系列教育。

2、听六年级学生国旗下的演讲《如何保持口腔健康》。

3、学生搜集关于保持口腔健康的文字、图片及标语。

4、观看视频，听由牙科专家讲解的关于口腔健康的相关知识，及如何预防龋齿，正确刷牙方法的示范，日常饮食中应注意哪些事项等，让学生识记并实施到生活中去。

5、张贴与爱牙日有关的标语和图片。

6、组织同学们在《保持口腔健康倡议书》上签字。

通过本次活动，在学生中进行牙病防治知识的普及及教育，有效加强了学生们对口腔健康的正确认识，增强口腔健康观念和自我口腔保健的意识，学生的爱牙知识提高了，护牙卫生习惯也有明显好转。我们要努力进一步唤起全社会人人来关心参与牙病的防治工作，从而提高全民族的口腔健康水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找