# 六年级语文下册教学工作计划博客(九篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-12

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。六年级语文下册教学工作计划博客篇一我今年新接任的六年级（1）班...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**六年级语文下册教学工作计划博客篇一**

我今年新接任的六年级（1）班的语文，班里的学生原有语文基础参差不齐，高低不一。

因此新学期中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

本班共有学生33人，男生16人，女生17人。经过五年级的学习，部分学生养成了良好的学习习惯，上课能遵守纪律，认真听讲，爱动脑思考，积极发言，语言组织能力强，但是也有一部分学生学习积极性主动性较差，不能按时完成作业，这是面临着毕业的关键一年，要对这些学生加大力度，使他们的学习能更上一层楼，为进入中学学习做好充分的储备。

本册课文主要由“培养良好的学习习惯（十一）、“阅读”、“习作”和“练习”组成。

全册课本安排了7个单元。每单元安排阅读课文3——4篇，共25篇。全册教材大体上围绕一个主题组织单元，根据课文特点相机安排语言文字的基础训练。

每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容：

一是朗读、背诵、复述等常规训练，意在继续让学生认认真真地读书，培养语感，增加其规范化语言的积累。

二是要求学生用钢笔描红，以每课要求会写的生字为内容，提供钢笔书写的范字，让学生扎扎实实地练好写字基本功。

三是常用词语的训练，目的是通过读、抄、用，比较意思相近的词语，联系上下文体会词语的感情色彩，巩固复习所学生字新词，增加词语积累，提高运用词语的能力。

四是阅读训练，包括联系语境理解词语、句子；学习分析自然段、逻辑段；学习归纳课文的主要内容，领会文章的中心思想等，意在继续提高学生的阅读能力。

五是根据课文特点相机安排的“小练笔”，让学生从句式、段式、立意、写法等方面进行局部仿写练习。

以上作业均应课设练，不采取按单元设计重点训练项目的做法。

1、始终用素质教育理论和语文课程标准的要求，指导日常的教学工作，并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2、在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，因材施教。

3、课前，认真钻研教材内容，精心设计好每一堂课的教学设计。

4、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5、课后，注意有针对性地对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6、认真、及时地批改学生的作业和作文，并组织好每个单元的检测。

7、平时注重向别的老师学习，积极参加教研组的各种教研活动，以丰富个人的教学经验。

通过本学期的教学，使学生掌握语文教材的基础知识和基本技能，能理解课文内容，体会作者所要表达的思想和感情。初步学会记叙文写作。

引导学生逐渐更新学习方式，逐步提高学习兴趣和学习效率。力争使全体学生通过一学期的努力学习，在各自原有的基础上都有较大幅度的提高，从而真正提高学生的语文水平和语文素养。

新学期中，本人将力求圆满完成教学任务，取得更大成绩。

**六年级语文下册教学工作计划博客篇二**

一、教材分析：

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。

二、教学目标：

1、通过本册课文的教学，要使学生了解祖国的科大河壮丽，文化灿烂，增强民族自豪感和振兴中华的责任感；了解革命领袖的豪迈气概和革命前辈献身革命的崇高品质，了解劳动人民在平凡的岗位上为了人类作出贡献，受到热爱党、热爱人民的思想教育；还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法，受到保护生态环境的启蒙教育。

2、复习巩固汉语拼音，学会生字80个，能读准字音，认清字形，理解字义，能辨析学过的形近字，同音字，多音字。注意积累词语，把词语归类进行正确的搭配。能在朗读基础上把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法。继续训练学生抓住重点句段，加深理解课文思想内容。大量积累语言，努力学以致用。能熟练背诵10首古诗词。

3、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。听人说话认真耐心，能抓住要点。能根据讨论的话题，稍作准备，作简单的发言，表达清楚，有条理。

4、学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。能在观察和想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、有一定条理的记实作文和想象作文。复习书信、读书笔记、建议书等常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，复习学过的九种标点符号的用法。

三、教学重点、难点：

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。要恰当安排教学的序。

3、要把握教学重点，在阅读中学习并掌握课文表达思想感情的一些方法。

四、教学措施：

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人。

2、在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用电教（全学期不少于全册教材的80%），以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、做好月月清工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，努力提高毕业班质量。加强毕业班的质量过程管理，加强对毕业班复习内容、方法、策略的研究，加强毕业班学生学习动因的诱导，向中学输送(白话文☆)更多优秀毕业生。

四、教学要求：

1、学习习惯

（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

（2）继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

（3）继续培养勤于朗读、乐于课外阅读的习惯。

（4）继续培养勤、主动识字的习惯。

（5）继续学习写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法，并养成认真写钢笔字和毛笔字的习惯。

（6）继续培养自主预习、复习，认真完成作业的习惯。

（7）能够有选择地阅读课外书籍；继续培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

（8）培养坚持写日记和爱护图书的习惯。

（9）培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。

（10）培养自主修改习作和通过多种渠道学习语文的习惯。

（11）培养不懂就问和勤于搜集资料的习惯。

2、汉语拼音

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

3、识字写字

（1）准确认读206个生字。

（2）能够按笔顺正确默写生字80个。能按字的结构把字写端正、写匀称。

（3）继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

4、口语交际

（1）能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容能讲述课文所写的故事。

（2）能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

（3）能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

（4）能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，礼貌。

（5）乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，说清楚自己的意思。

5、阅读

（1）继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

（2）继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

（3）能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

（4）能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

（5）继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

（6）能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

（7）学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作

（1）能用学过的部分词语造句，能理顺次序错乱的句子。

（2）学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

（3）能修改有明显错误的句子。

（4）学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

（5）学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。

**六年级语文下册教学工作计划博客篇三**

一、学情分析：

本班学生通过近六年的学习，对语文学科的学习比较感兴趣，基础知识掌握比较扎实，平时能主动地进行课外阅读，开展一些语文课外实践活动，但班级中也有个别学生由于低年级时的基础不扎实，以致于现在的成绩很不理想。本学期将教给学生合理的学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

二、教材简析：

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。这五组教材的编排体例与高年段前三册一致，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括4~5篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”五次。“口语交际·习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排，不再设“展示台”栏目。其中，“趣味语文”“成语故事”各安排了两次，“课外书屋”安排了一次。

三、教学要求：

课堂教学是教学改革中重要的也是最艰难的环节。在教学中，认真学习全国基础教育工作会议精神，落实素质教育“两全一主动”的教育思想，确立“一切为了孩子发展，一切为了发展孩子”的教育理念，在备、教、改、导、考、析等教学环节下功夫，加大力度，认真做好培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，对不同课题进行不同的教学设计，分层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，围绕趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心参与。让学生在参与中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与。总之，在深知教学是一门艺术的原则下，奉行的是“教学有法，教无定法，教要得法”的理念。

本册课文共有六个单元，全册包括“导读”“课文”“读写例话”“积累运用”（读读背背、阅读、口语交际、习作、实践活动）等内容，书后还附有6篇供选读的课文。本册要求学会100个字，每课要求学会的字，排在方格里。

1、通过本册课文的教学，要使学生了解祖国的山河壮丽，文化灿烂，增强民族自豪感和振兴中华的责任感；了解革命领袖的豪迈气概和革命前辈献身革命的崇高品质，了解劳动人民在平凡的岗位上为了人类作出贡献，受到热爱党、热爱人民的思想教育；还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法，受到保护生态环境的启蒙教育。

2、复习巩固汉语拼音，学会生字，能读准字音，认清字形，理解字义，能辨析学过的形近字，同音字，多音字。注意积累词语，把词语归类进行正确的搭配。

3、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。听人说话认真耐心，能抓住要点。能根据讨论的话题，稍作准备，作简单的发言，表达清楚，有条理。

4、学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。能在观察和想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、有一定条理的记实作文和想象作文。复习书信、读书笔记、建议书等常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，复习学过的九种标点符号的用法。

四、教学重点、难点：

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。要恰当安排教学的序。

要把握教学重点，在阅读中学习并掌握课文表达思想感情的一些方法。

五、教学措施：

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人。

2、认真学习新课表，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用电教（全学期不少于全册教材的80%），以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

六、学困生的转化工作：

作为老师要想转化后进生，首先要让学生找回自信，鼓励是后进生找回自信的良药。在上课的时候，老师要专门捡后进生会的东西提问，不要在课堂上随便批评他，要经常在课上课下抓住后进生的闪光点进行表扬，哪怕是点点进步。只要后进生找回了自信，他对学习就产生了兴趣，然后再慢慢给后进生加餐。我认为这是转化后进生的良药。如果认为后进生可以轻而易举实现转化，不用做艰苦的工作，那倒是有点不正常。所以转化差生需有耐心。耐心，就是要允许学生有多次反复，就是要提倡一而再，再而三地做教育工作，循序渐进，由浅入深，由低向高发展，这是历史以来有效的教育原则。在教学的过程中，我用这种办法转化了一大批后进生，效果十分明显。本学期将继续抓好差下生的转化工作。

**六年级语文下册教学工作计划博客篇四**

1、继续加强学生良好学习习惯的培养，认真完成作业、不懂就问。

2、继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读。

3、准确认读生字，进一步加强生字连词、组词的能力；将每课生字词和成语做到会默写，少数词语必须按要求熟练造句和解释字义和词义。

4、培养学生口语交际能力，熟练运用口语解决生活实际问题。

5、培养良好的朗读、默读习惯，学会读通、读懂课文，理解课文中心，掌握写作方法。

6、理解词语和课文内容。学会联系上下文和联系生活实际理解句子；掌握句子的不同表达方法，体会句子的感情色彩；认识比喻、拟人、反问、排比、对偶、夸张等修辞方法；学习与运用简单的复句；会修改常见的几种病句。

7、加强学生的习作能力的培养，注重其审题、布局谋篇等能力的培养；

（一）基础知识

1、汉字。要能读准字音，认清字形，理解字义，并能正确地书写。

2、 词语。要求学生能正确地理解所学词语的意思，大部分能在口头和书面中正确地运用。联系上下文理解词语的意思。

3、句子。

（1）要求学生掌握四种基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句、祈使句。

（2） 认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、反问等。

（3）能准确运用用关联词语。

5、 标点符号

能正确地运用句号、逗号、顿号、冒号、问号、感叹号、双引号、书名号、省略号。认识分号和破折号。

（二）阅读

能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。

（三）、写作

从习作的类型来看，有写记叙文，也有写应用文。从习作的形式来看，有记实性的习作，有想像性的习作，包括看图作文、续写等。从习作的内容来看，有写人、记事（记叙一次活动）、有写景。从习作的命题形式来看，主要有三种：全命题、半命题、自由命题。要求学生认真地阅读习作的题目和习作的所有提示。

1、对照《新课标》，认真钻研教材，认真钻研复习方法，结合学生以前在学习中出现的问题，“对症下药”认真备、上好每一堂复习课。

2、切实减轻学生负担，大力推行素质教育，让每一位学生在复习的过程中轻松、自如，没有压力。力争考得轻松，让他们真正在宽舒、和谐、愉悦的气氛中乐于复习、勇于复习、勤于复习。

3、多参考教育教学资料，借“他山之石”，来提高、充实自己，并运用到复习课实际中来，学以致用。

4、不单纯看重学生的测验成绩，要注重其方法的培养，要使其既“知其然”，又“知其所以然”，真正授学生以渔。

第一阶段 以课文为单位，抓住课文重点章节及课后习题，并以单元测试卷为载体，适当练习测验，加深学生的巩固与理解，一课一课进行复习。

第二阶段 以字、词、句、篇、习作为单位，以7个练习为重点，分门别类进行复习。将全书中的知识进行归类，循序渐进，适度练习测验，力争学生融会贯通，熟练掌握并运用解决实际问题。

第三阶段 全面检测，查漏补缺。在前两个阶段的复习基础上，对全册教材的语文知识进行全面检测，用相关模拟测验题进行测验，找出学生仍存在的问题，进行重点指导、讲解，帮助学生克服困难，解决疑难问题。

复习时间复习内容 课时安排

1月4日—6日第一、二单元 模拟考试及试卷评讲3课时

1月7日—9日第三、四单元 模拟考试及试卷评讲3课时

1月10日—14日 第五、六单元 模拟考试及试卷评讲3课时

1月15日—16 第七单元模拟考试及试卷评讲3课时

1月17日—18日 综合复习 阅读理解、习作专题 3课时

1月21日—22日 拟考试及试卷评讲 3课时 1月23日 自由复习2课时

1、突出重点。要特别注意差生，多帮助他们一点，从而提高分数。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。

2、讲练结合。要以学生自己的复习为主，要以练习为主，老师作适当的提示、归纳。

3、注意适时、适量地缓解学生心理压力。调整学生学习状态。

**六年级语文下册教学工作计划博客篇五**

本班共有学生28人。大部分同学的学习习惯好，有能讲究一定的学习方法，但有约30%的学生连基本的学习能力、学习习惯、学习方法都不具备，最简单的基础题都无法完成。本学期在代课阶段，要侧重于抓学生的学习习惯，构建良好的学习语文的整体氛围，争取每个学生的学习成绩都有所进步，语文能力均有所提高。

本册教材共有阅读课文24篇，大体上围绕一个主题组织单元。主题分别为：壮丽山河、正义必胜、试问精粹、探索与发现、感悟人生、咏物抒情、师恩难忘。课文后的作业题除朗读、临写等常规训练外，还有常用词语的训练（比较近义词，联系上下文体会词语的感情色彩，提高运用词语的能力）、阅读训练（包括联系语境理解词句，学习分析自然段、逻辑段）。

习作7课，均对习作要求、观察要领、写作要点等作了分析与指点，从而让学生获得具体明确的习作知识。有的习作，还安排了多种形式的范例，以便学生借鉴、迁移。

综合练习7个，包括字词句训练、写好钢笔字、读读背背、口语交际及学写毛笔字等内容，与本单元课文有一定联系，但更大程度上带有举例性质，因此，既要严格要求，扎实训练，又要防止拔高要求，过度延伸。本册综合性学习“学和做”以“节约用水”为话题，安排了多种活动内容，突出了学生的自主性，重视学生主动、积极的参与精神。

1．学习习惯。

（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

（2）继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

（3）继续培养勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯。

（4）继续培养勤、主动识字的习惯。

（5）继续培养自主预习、复习，认真完成作业的习惯。

（6）能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

（7）培养自主修改习作和通过多种渠道学语文的习惯。

2、 汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

3．识字写字。

（1）准确认读138个生字

（2）继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

（3）继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。

4、 口语交际。

（1）能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容。能讲述课文所写的故事。

（2）能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

（3）能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语文完整，意思连贯。

5．阅读。

（1）继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文。能复述课文，会分角色朗读课文。

（2）继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。注意默读的速度。

（3）能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

（4）能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

（5）学习按要求预习课文。能借助字典词典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

（6）能阅读程度合适的少年儿童读物，了解主要内容。

6．习作。

（1）能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

（2）学习有顺序地、细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

（3）能修改有明显错误的句子。

（4）学习使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

（5）学习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。学习使用常用的修改符号。

1．认真钻研教材，认真备课，准确把握教学目标，不随意拔高或降低，向课堂40分钟要质量。

2．本学期扎实进行语言文字的训练，着重进行阅读训练，不断培养学生的概括能力。课堂教学中保证学生有充分的朗读、练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练。

3．注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高语言表达能力。

4．落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向到训练目标上来。在进行阅读重点训练时，要充分发挥每单元前的“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。

5．抓好期末总复习的工作，力争消灭待合格。

**六年级语文下册教学工作计划博客篇六**

1．全面复习本册书要求会认的450个生字，要求会写的350个生字，并能用常用字组词或者说话。

2．复习巩固用音序查字法和部首查字法。

3．结合《语文园地》中出现的思维训练，针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。

4．总结延伸阅读和习作的练习方法，培养学生阅读和习作的能力。

1．字词部分：看拼音写词语、、根据偏旁写字组词、加偏旁组词、形近字组词、填上适当的词、选字填空、写出近义词、按要求写词、补充成语、划去不同类的词语等

2．句段部分：连词成句、补充句子成分、组词造句、加标点、照样子改写句子等

3．写话：整理句序、看图写话等

4．综合练习

5．模拟试题

复习难点是帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

1．汉语拼音：立足让学生进一步熟悉和练习巩固。

2．字词：复习和掌握一些常用的识字方法（加一加、减一减、换一换、合一合等）。辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字、音近字。引导学生根据生字的偏旁，来判断它们的用法，重在引导学生在运用和积累的过程中，发现和总结出它们各自的用法。结合具体的语境，设计一些练习题，让学生在句子中找出反义词，或者进行一些口答或者书面的填空。

3．句子：通过把句子写完整的训练，让学生明白什么是完整的一句话，以达到让他们写一句完整话的目的。

4．积累：避免太枯燥，可以做一做趣味性的游戏，让学生进行找朋友的搭配练习或让学生进行书面的补充填空，也可以让学生照样子来说一说。

5．阅读：阅读的复习其实可以说是各个复习知识要点的一个综合体现。复习阶段，我们可以注重学生这些阅读方法和能力的培养。正确、通顺地拼读文字材料，知道大致的意思。结合上下文和生活实际理解文中词句的意思。运用指定的符号在文中找到要求的语句。在文字材料中，寻找问题的答案。展开想象，感受语言的优美，进行语言的积累。

6．写话：本册的写话复习，重点要指导学生做到以下几点：

1）仔细观察画面，弄懂图意。

2）积累一些句式，如：谁干什么。什么时候，谁在哪里干什么。并能运用指定的句式来写话。

3）根据表达的需要，学会使用逗号、句号、问号和感叹号。

4）认真检查写好的句子，发现错别字及时改正。

复习进度：

第一阶段：从12月5日——12月13日共计7天。（边上新课边查漏补缺。）

练习看拼音写词语、根据偏旁写字组词、加偏旁组词、形近字组词、

第二阶段：从12月13日——12月30日，共计12天。（分单元逐步复习）

12月13日第一单元美丽的秋天

12月14日第二单元丰富多彩的学校生活

12月15日第三单元热爱祖国

12月16日第四单元怎样看问题，想问题

12月19日第五单元友好相处、团结合作

12月21日第六单元关爱他人

12月26日第七单元保护环境、爱护动物

12月28日第八单元热爱科学

第三阶段：1月份考前阶段。（归类复习）

1。字词部分：、填上适当的词、选字填空、写出近义词、按要求写词、补充成语、划去不同类的词语等

2．句段部分：连词成句、补充句子成分、组词造句、加标点、照样子改写句子等

3．写话：整理句序、看图写话等

4．综合练习

5．模拟试题

**六年级语文下册教学工作计划博客篇七**

一、学生情况分析：

本班共有65名学生，男生41人，女生24人。通过六年来的学习，已经具备了一定的学习习惯，平时的作业比较认真。但在课堂上思维不够深入，发言不够踊跃。每个月推行背诵卡，已有三年多，积累了一万多字的古诗词，由于时间所致，回生现象比较严重。根据本班的实际情况，本学期计划在语文教学方面中在培养学生的学习兴趣的同时，努力促进学生在课堂上的思维力度，鼓励学生积极大胆地发表自己的意见。在每月的背诵积累方面做到时时温故。为了更好地扩大学生的阅读量，每月向学生推荐一些优秀书目，让家长配合反馈每月的阅读纪录。提高学生语文的全面素质，争取在毕业考中取得较好的成绩。

二、全册教材简析：

本册教材是以语文知识和能力训练为序编排。这些训练点根据儿童身心发展水平和语文知识、能力的内在联系，循序渐进地安排，有阅读训练、习作训练和听说训练三条线索。每一条线索按由易到难、由浅入深的原则安排。同时，把阅读、听说、习作训练组成单元。力求做到每个单元听说读写训练的目标明确。本册教材听说读写能力训练的序列如下表：单元阅读训练习作训练听说训练

一借助中心句，领会中心思想有中心有详有略地记事

二养成积累词语的习惯先概括后举例写一个人听广播说感想

三懂得科普文章的阅读方法把自己的作文改具体

四分辨文章中的事实与联想确定中心，合理想象，续写文章听录音，发表自己的看法

五注意句子的表达方式写文章要注意用词造句

六提高默读的速度写出自己的真情实感根据对象说几句毕业赠言

七养成良好的读书习惯写感谢信

本册课本共7个单元，每单元前有本单元阅读训练的学习提示，告诉学生本单元阅读训练的重点和学习方法。每单元有围绕这一阅读训练项目选编的必学课文3篇。第1、3、5、7单元各有1篇选学课文，用△标明。每单元有1次习作训练，第2、4、6单元各有1次听说训练。每单元还有1个单元练习，主要是复习本单元学过的内容，但在语文知识和能力训练上有适当的扩展。这样，本册课本共有必学课文21篇，选学课文4篇，习作训练7次，听说训练3次，单元练习7个。

本册教材在阅读训练方面的重点有这样几项：一是继续正确领会课文中心思想的训练。第11册已安排过两次正确领会课文中心思想的训练。一次是理解什么是课文的中心思想，一次是怎样领会课文的中心思想。本册安排了借助中心句，领会中心思想（第一单元）。二是指导读书方法，养成良好读书习惯的训练。本册教材安排了三次：养成积累词语的习惯（第二单元），提高默读的速度（第六单元），养成良好的读书习惯（第七单元）。这样安排，显示了对指导读书方法和养成良好的读书习惯的重视。三是有关句子的训练。本册安排了两个训练点：分辨文章中的事实与联想（第四单元），注意句子的表达方式（第五单元）。四是为加强阅读教学的实践性和应用性，本册安排了科普文章的阅读方法指导（第三单元）。习作训练，本学期安排了2次记事（第一、五单元），3次写人（第二、四、六单元），1次修改作文（第三单元），1次写感谢信（第七单元）。听说训练注重提高学生的听话、说话能力。

本册教材是以语言文字训练为序来安排单元和课文的，思想品德教育散在无序。综观全册课文，思想品德教育的内容大致有以下几个方面：(1)为了人民的解放事业英勇顽强、不怕牺牲的革命传统教育。(2)热爱祖国、热爱人民群众、全心全意为人民服务的教育。(3)热爱祖国美丽的风光，热爱祖国大好河山的教育。(4)热爱生活、热爱儿童的教育。(5)关心他人，经受意志品格锻炼的教育。(6)憎恨剥削制度，憎恨帝国主义侵略的教育。(7)爱科学，科学启蒙的教育。(8)继承祖国优秀民族文化的教育。

三、本册教学总的目的要求：

1、巩固汉语拼音，借助拼音识字、阅读，学习普通话，识字146个。能正确认读学过的多音字，能辨别形近字。会读写396个词语，一部分会运用。

2、继续学写钢笔字，写得正确、端正、整洁。会毛笔字临帖，坐的姿势、握笔姿势都要正确，养成认真写字的习惯。

3、能正确、流利、有感情地朗读课文。会背诵指定的课文。能借助中心句，正确领会课文的中心思想；能分清文章中的事物与联想；能提高默读的速度；能选择句子的表达方式；学会积累词语，养成良好的读书习惯；会读科普文章，初步掌握阅读方法，了解科普文章的语言特点。

4、能有中心有详有略地记一件事；能用先概括后举例的方法写人；会修改作文，把自己写得不具体的作文改具体；会异型合理的想象续写作文；会在文章中写出自己的真情实感；会写感谢信。

5、能听广播说说自己的感想；听录音以后能发表自己的看法；以根据不同对象说说（写写）给同学的毕业赠言。

6、了解革命战士为了人同的革命事业英勇顽强、不怕牺牲的崇高品质。感受热爱祖国、热爱人民、全心全意为人民服务的高尚情操；感受关心他人、自觉经受锻炼的良好品质；初步培养爱科学的志趣；初步了解帝国主义侵略我国的罪行，憎恨资本主义的剥削制度。

四、教学措施：

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、扎实进行语言训练，本学期着重进行分段的训练，但仍应继续对学生的识字、写字给予重视，帮

助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练

习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生有足够的个体活动

时间。教师应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学。

五、教学时间安排：

周次教学内容

1第一单元

2《春》、《我爱绿叶》、《请求》

3《周菲的启示》、《好》、《练习2》

4《冬眠》、《意想不到的灾害》、《看不见的大力士》、

5《陨石》、《把作文改具体》、《练习3》

6《花潮》、《鸟的天堂》、《只拣儿童多处行》

7《家庭风波》、《纸团疑云》、《练习4》

8《林海》、《蒙蒙细雨》、《古诗三首》

9《刻骨铭心的国耻》、《烧不坏的手帕》、《练习5》

10《景阳冈》、《委屈》、《凡卡》

11《毕业赠言》、《爱我，我爱》、《练习6》

12《我的伯父鲁迅先生》、《詹天佑》、《江姐》

13《小英雄雨来》、《写感谢信》、《练习7》

14复习迎考

15复习迎考

16复习迎考

17复习迎考

授完新课大致需要13个星期，上学期末已上一周新课，本学期还需要授12周新课，其余为复习时间，至于其他国定休息日，课程进度则由语文老师自行调节。

**六年级语文下册教学工作计划博客篇八**

本学期将迎来小学毕业考试和升学考试，是最关键、最重要的一个学期，对学生、老师来说都是一个大的挑战。本班学生通过近六年的学习，对语文学科的学习比较感兴趣，基础知识掌握比较扎实，平时能主动地进行课外阅读，开展一些语文课外实践活动，但班级中也有个别学生由于低年级时的基础不扎实，以致于现在的成绩很不理想。本学期将教给学生合理的学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

本册教材是以语文知识和能力训练为序编排。教材编写时，把《义务教育全日制小学语文教学指导纲要》规定的六年制第六学年的教学目标分解成若干个训练点。这些训练点根据儿童身心发展水平和语文知识、能力的内在联系，循序渐进地安排在第十一、第十二两册教材中。本册教材有阅读训练、习作训练和听说训练三条线索。从纵向看，每一条线索按由易到难、由浅入深的原则安排训练点；从横向看，按横向联系、协调发展的原则，把阅读、听说、习作训练组成单元。力求做到每个单元听说读写训练的目标明确。在确定了各单元的训练目标以后，根据单元目标编选课文和练习。

本班共有27人。经过一年来的接触，大部分学生学习目的比较明确，学习兴趣较浓，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。全班的知识水平不够平衡，差距较大。作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占30%左右，对于一些较差的学生，今后在教学中要加强辅导，努力提高教学质量。

1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣，

2、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。

3、继续学写钢笔字，写得正确、端正、整洁。会毛笔字临帖，坐的姿势、握笔姿势都要正确，养成认真写字的习惯。

4、能联系上下文、结合生活实际或理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能借助中心句，正确领会课文的中心思想；能分清文章中的事物与联想；能提高默读的速度；能选择句子的表达方式；学会积累词语，养成良好的读书习惯；会读科普文章，初步掌握阅读方法，了解科普文章的语言特点；能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、加强阅读教学。认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯，在读懂课文内容的基础上，以篇章训练为重点，培养概括课文主要内容和中心思想的能力。教学时，围绕重点训练项目加强练习。同时，努力把重点放在教会学生学习上，把每篇教材当成“例子”，变“教教材”为“用教材”，注意强化学法，并在阅读教学中重视识字、词句的训练，进行阅读题目的练习与讲评。特别注重朗读训练，提高学生的语言感悟能力。

7、重视口语交际训练。正确把说话课的任务：训练口头表达能力，学习普通话，重视创设口语交际情境，唤起学生听、说的兴趣，鼓励他们多说多想，注意表扬，保护说的积极性。同时做到在阅读教学中重视口语交际的训练。

8、开展小型多样的语文学科竞赛。本学期的一月一竞赛的内容分别为：语文课外知识、古诗、书法、朗读、阅读、作文。

9、一丝不苟地抓好作文训练。认真备好每节作文课（指导的、讲评的），加强作文的面批，鼓励怎么想就怎么说就怎么写，注意拓开学生作文的思路，培养学生能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、语句、标点等方面修改自己的习作。在完成教材作文训练的同时，加强片断训练，做到读写结合，抓实习作写通顺、真实的基本功，每周完成一篇周记，注意表扬并帮助进行投稿发表，力争有2--3篇文章发表。

10、重视指导好课外阅读。坚持以一带三的阅读训练思路，坚持每一天一诗、每天一个好句的背诵积累，指导学生认真阅读《课外拓展阅读》及《未来作家报》《小学生时代》等报刊杂志，阅读体现“课内打基础，课外求发展”，指导学生学习运用课内学到的阅读方法进行课外阅读，提高阅读兴趣和质量，帮助解决阅读中的困难和问题。建立班级书库，组织学生进行生动有趣的课外阅读活动，做好课外阅读摘记和每日一段好词佳句背诵比赛。

11、把握教学重点，突破教学难点。本学期的教学重点是学习概括文章主要内容，领会文章中心思想；围绕中心具体地叙一件事。对每篇课文的教学不平均使用力量。

12、了解革命战士为了人同的革命事业英勇顽强、不怕牺牲的崇高品质。感受热爱祖国、热爱人民、全心全意为人民服务的高尚情操；感受关心他人、自觉经受锻炼的良好品质；初步培养爱科学的志趣；初步了解帝国主义侵略我国的罪行，憎恨资本主义的剥削制度。

13、整合教材，做好初小衔接工作。改革语文评价，关注学生学习的方法与过程、情感态度和价值观，重视语文实践能力的培养与提高。

14、建立新颖的师生关系，发扬教学民主，重视学生质疑、想象、思维等能力的培养，促进学生创新素质的发展。

15、重视学生自主学习精神的培养，养成学生良好的学习习惯。在作业布置上，还给学生作业的选择权。在作业检查上，为每个学生设立过关卡，按要求进行听写、朗读、背诵、说话等过关，把每次成绩记录在过关卡上，期末由学生自己算出平时成绩。

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、加强训练，方法多样，培养学生的良好学习习惯。本学期着重进行分段的训练，但仍应继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生有足够的个体活动时间。教师应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。加强朗读的训练，培养学生的语感，从而提高他们的语文理解能力。持之以恒，不断地加强积累。

4、注重实践，培养能力。充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自学理解课文内容，并在自学实践中逐步提高语文素养。

5、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向到训练目标上来。课文教学时，要着重考虑怎样让学生掌握本单元训练点规定的那项阅读基本技能，避免字、词、句、篇都走一遍，平均使用力量，更不能只抓住内容分析，忽视训练重点。

6、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。

7、加强教学研究工作，及时积累经验，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

1、坚持学习教育理论，不断吸纳先进的语文教学理论和方法，用科学的教育理论来充实自己，指导教学。

2、积极、认真地参与各项语文活动，提高业务水平。

3、上网看有关教育教学方面的知识。

4、若听取教研部门，得认真写好教学反思。

5、加强自身进修，勤做教学摘记，认真写好教学反思，每学期至少积累3个好的教例，写两篇教学论文，努力提高教学水平。

**六年级语文下册教学工作计划博客篇九**

《义务教育课程标准实验教科书语文六年级上册》以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》为依据，遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放而有活力的语文教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作。

在语文方面奠定基础，以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学校“科研兴教、科研兴校”的办学工作思路为指导，坚持以课程改革为中心，以课堂教学研究为重点，优化教学设计、创新教学过程，使学生以创新精神、实践能力为核心的综合素质得到全面提高，个性特长得到一定发展，良好人格得到一定的塑造。

本班共有学生43人，其中男生31人，女生12人。语文知识和能力方面，大部分学生能通过和结合上下文理解生字的意义。积累有关词语，进行类型归纳的分类。能用普通话正确，流利地诵读课文，能比较准确的表达作者的思想感情。能运用一定的方法来帮助自己理解文章的意思。

纵观全班，不足之处表现在：音近或形近的生字常常混淆；朗读课文时停顿不恰当，未能读出感情色彩；阅读及分析理解能力还有待提高。大部分学生虽能做到上课认真听讲，按时完成作业，但都建立在“完成任务”、“要我学”的基础上的。随着教材的加深，有些学生如不认真听讲，就会后退。

个别同学由于种种原因，对学习漠不关心，贪玩偷懒，没能发挥自己的主观能动性，造成不良的学习成绩。有些学生的心理素质较好，敢于竞争，有种强烈的上进精神。也有一部分学生显得过于胆小怕事，不敢大胆表现自己，有疑难不敢问，碰到困难缺乏毅力。总之，据我的了解，本班是具有一定潜力的，本学期将针对本班存在原问题，在教学工作中加大教学改革的力度和广度，促进学生全面健康发展。

本册教材内容包括课文、口语交际、习作、语文活动四个部分，共分为8个单元，其中课文28篇，口语交际4次，习作8次，语文活动8次。

1、要使学生了解祖国的山川景物，增强民族自豪感和振兴中华的责任感。

了解新中国的成立来之不易和革命前辈献身革命的崇高品质，了解劳动人民在平凡的工作岗位上为人类作出的贡献，受到热爱党、热爱人民的思想教育：还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法，陶冶爱美的情趣，培养高尚的情操。

2、复习巩固汉语拼音，从认读章节、辨析易混韵母、读准声调、轻声等方面进行较系统的复习。

能读准字音、认清字形，理解字义。能辨析学过的形近字、同音字、多音字。复习音序、部首查字方法和从字典中准确理解字义，并逐步提高能力，达到熟练程度，养成自觉运用字典的习惯。

3、学过的词语大部分能在口头或书面语言中运用。

能按要求把词语归类和进行正确的搭配。注意积累词语。巩固对助词、副词的认识。进一步提高联系上下文和联系生活实际理解句子的能力。掌握句子的不同表达方式，体会句子的感情色彩。从感性上认识夸张的修辞方法。复习表示因果、转折、递进、假设关系的简单复句。从感性上认识表示选择、条件关系的复句。

4、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，能通过朗读表达出课文的思想感情。

能背诵指定的课文。默读课文有一定的速度。在继续训练从内容到思想的基础上，进一步训练阅读有自已的见解和体会课文的思想感情。能复述听过的故事。在口语交际中能准确表达自己的意见，并能与别人讨论、商量。整体感受课文内容非常重要，特别重视情感的介入——感知、感受、感悟。“把阅读的时间交还给学生”。让学生朗读，启发他们想象。培养良好的阅读习惯。

5、学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。

能在观察的基础上，写出内容具体、语句通顺、有一定条理的记实作文和想象作文。能抓住要点缩写课文。学写读书笔记。养成认真修改自己作文的习惯。

1、分析本班学生的特点，分析教材的特点，根据自己的需要，选择理论文章进行学习，用以指导自己的教育教学。

2、深入学习、研讨新课标各年段要求，提高课堂教学质量。

3、坚持每周业务学习、教研活动制度。

4、加强备课。在备课方面，注重对教材的钻研，切实加强课堂研究，电子备课应在集体备课的基础上突出自己的个性，防止机械照办，一成不变。课后，注重教后反思。

5、对课文加强钻研的力度，力求简化教学，抓住文中最经典的语言处进行扎实有效的训练，力求体现“扎实、真实、朴实”的教学风格。

6、加强作业设计质与量的研究。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找