# 九年级下册政治知识点（共五篇）

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-12

*第一篇：九年级下册政治知识点知识是智慧的火花，能使奋斗者升起才华的烈焰;知识是春耕的犁铧，一旦手入生活的荒径，就能使田地地芳草萋萋，硕果累累。下面小编给大家分享一些九年级下册政治知识点，希望能够帮助大家，欢迎阅读!九年级下册政治知识1第一...*

**第一篇：九年级下册政治知识点**

知识是智慧的火花，能使奋斗者升起才华的烈焰;知识是春耕的犁铧，一旦手入生活的荒径，就能使田地地芳草萋萋，硕果累累。下面小编给大家分享一些九年级下册政治知识点，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

九年级下册政治知识1

第一课 同住地球村

1-1 开放互动的世界

1、为什么我们要关注共同的家园?(为什么)P3

随着年龄的增长，我们走进校园，开始集体生活;我们走进社区，参与社会公共生活;我们放眼全国，看到祖国日新月异的变化。今天，我们把目光投向广阔的世界，看看人类共同的家园。

2、当今世界的整体特点?(是什么)P3-4

(1)这是一个开放的世界。国家间相互开放的程度不断加深，在政治、经济、文化各领域的开放范围也在不断扩展。封锁、孤立、以邻为壑的现象尽管仍然存在，但已不是主流。(开放是各层次、各领域的全面开放。)

(2)这是一个发展的世界。新技术、新经济、新业态不断涌现并蓬勃发展，世界正经历着新一轮大发展大变革大调整。与此同时，贫富差距、发展不平衡等问题依然困扰着人类社会。(发展速度快，但有不平衡性。)

(3)这是一个紧密联系的世界。现代交通、通信、贸易把全球各地的国家、人们联系在一起，彼此影响，休戚相关。(联系是彼此影响。)

3、共同的家园的变化带来的影响?(是什么)P4

世界的变化即既給国家的发展带来深远影响，也与我们的生活息息相关。大洋彼岸的一家美术馆的落成，邻国一段铁路的兴建，异国一场洪水的肆虐……世界上发生的事情会以各种方式影响我们的生活。

4、为什么说经济全球化改变了我们的生活?(为什么)P5

经济全球化改变了我们的生活。无论我们是否意识到，我们的生产和消费都在不断融入全球经济，既受全球经济影响，也影响着全球经济。(生产和消费与全球经济的影响是相互的)

5、经济全球化的重要表现?(是什么)P5-6

(1)商品生产全球化：商品生产在全球范围内完成，是经济全球化的重要表现。在经济全球化时代，商品设计、零部件生产、组装、销售、售后服务，可以在不同国家进行。各国利用自己的优势参与生产过程，共同完成商品生产。这能够充分发挥生产者各自的优势，提高产品质量，降低成本。

(2)商品贸易全球化：商品贸易在全球范围内进行，也是经济全球化的重要表现。一方面，生产者可以借助各种手段和渠道把商品销售到世界各地，在更广阔的空间进行经营活动;另一方面，消费者可以买到来自世界各地的物美价廉、品种丰富的商品。

6、经济全球化的影响?(是什么)P6-7

(1)积极影响(利)：经济全球化为经济发展提供了新的机会。经济全球化促进商品、资本和劳动力在全球流动，有利于在世界范围内配置资源，促进资源利用更加合理有效(对资源)。同时，经济全球化也使各国经济相互联系、相互依赖的程度不断加深(对各国)。

(2)消极影响(弊)：经济全球化使风险与危机跨国界传递。

7、如何应对经济全球化?(怎么做)P7

经济全球化，一方面为经济发展提供了新的机会，另一方面也使风险与危机跨国界传递。但无论怎样，经济全球化的趋势不可逆转。面对经济全球化，我们既要顺应历史潮流，保持积极、开放的心态，主动参与竞争，也要居安思危，增强风险意识，注重国家经济安全，为应对各种困难和挑战做好充分准备。(简单地说，就是“抓住机遇，迎接挑战，积极应对经济全球化”)(我们既不能因噎废食，也不能掉以轻心，而是既要坚持开放，推动经济全球化，又要未雨绸缪，提高抗风险的能力和水平。)

8、为什么说世界文化具有多样性和丰富性?(为什么)P7

同住地球村，我们有机会和途径接触各具特色的文化。各民族文化都有其产生和发展的渊源，表达了人们对世界特有的理解与情感。各民族文化共同构成姹紫嫣红、生机盎然的世界文化大花园。

9、文化多样性的重要性?(是什么)P7-8

(1)地位：文化多样性是人类社会的基本特征，是世界文化充满活力的表现，也是人类文明进步的重要动力。多样的文化提供了更为广泛的选择，让人们的生活更加丰富多彩，让世界变得更加绚丽多彩。

(2)影响

A.积极方面：文化多样性是实现文化创新与发展的前提和基础。不同特质的文化相互交融，能够为彼此增添新的元素，激发新的活力。

B.消极方面：当不同文化背景的人相遇时，人们往往从自身的文化视角、用自己的价值观来理解和判断事物，有时会导致彼此误解与冲突。

10、为什么要正确认识文化多样性?(为什么)P8

每个民族的文化都是独特的，都有其存在的价值，都有值得尊重的经验和智慧。

11、如何正确对待文化多样性?(怎么做)P8-9

(1)个人角度：不同文化间的碰撞呼唤人们正确认识文化差异，相互尊重，通过平等交流、对话，达成彼此的理解和包容。

(2)国家角度：面对多样的文化，各国应当用开放和包容的心态，学习和借鉴优秀外来文化，促进和而不同、兼收并蓄的文明交流。

●知识扩展：

1、经济全球化

“经济全球化”这个词最早是由T·莱维于1985年提出的、至今没有一个公认的定义。国际货币基金组织(IMF)认为：“经济全球化是指跨国商品与服务贸易及资本流动规模和形式的增加，以及技术的广泛迅速传播使世界各国经济的相互依赖性增强”。

经济全球化(EconomicGlobalization)是指世界经济活动超越国界，通过对外贸易、资本流动、技术转移、提供服务、相互依存、相互联系而形成的全球范围的有机经济整体的过程。

经济全球化是商品、技术、信息、服务、货币、人员、资金、管理经验等生产要素跨国跨地区的流动，也就是世界经济日益成为紧密联系的一个整体。经济全球化是当代世界经济的重要特征之一，也是世界经济发展的重要趋势。

2、世界文化的特点及具体表现

(1)特点：多样性和丰富性。

(2)具体表现

①世界上有多少个国家和民族，就会有多少种独特的文化习俗;

②生活在不同文化背景的人，有不同的待人处事方式和语言文字;

③世界文化具有独特性，不同国家和民族的不同文化，有着各自的标志和代表人物。

3、我们应如何增强中华民族的文化认同感

(1)要了解源远流长、博大精深的中华文化，努力学习中华优秀传统文化，弘扬和培育中华民族精神和传统美德。

(2)热爱祖国，增强民族自尊心、自信心和自豪感，捍卫民族尊严和国家利益。

(3)正确对待外来文化和传统文化，取精华其糟粕，培养传承民族文化的使命感，大力建设社会主义先进文化。

●易混易错

(1)经济全球化是一把“双刃剑”。(√)

(2)外来文化中有很多腐朽、落后的东西。因此我们应该注重发展民族文化，减少与外来文化的交流。(×)

1-2 复杂多变的关系

1、世界多极化格局的表现及其成因?(是什么)P10-11

(1)历史的车轮滚滚向前。冷战(1947-1991年)结束后，美国和苏联两个超级大国主导的旧的世界格局消失，世界进入多极化时代。(世界多极化深入发展，但世界多极化格局尚未形成。)

(2)世界正处于大发展大变革大调整的时期。世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展。全球治理体系和国际秩序变革加速推进，各国相互联系和依存程度日益加深，国际力量对比更趋平衡，和平发展大势不可逆转。

(3)一些新兴经济体和发展中国家快速发展，经济实力、国际地位和国际影响力不断增强，有利于推动世界多极化，为世界经济持续发展提供动力，促进世界经济增长，实现各国共同发展。

2、世界多极化的发展趋势带来的积极影响?(是什么)P12

世界多极化使多种国际力量既相互依存又相互制约。这种情况下，任何国家都难以单独主宰世界事务。这有利于各国通过协商解决各种问题，促进国际关系民主化，推动世界和平与发展。

3、当今世界，国与国之间的关系是怎样的?(是什么)P12-14

(1)人类探索新的互动方式：长期以来，人类希望不断突破自身生活的区域，走向更广阔的世界。随着科学技术的进步，人类的脚步越走越远，国与国之间的交往越来越频繁。在这一过程中，既有推动人类社会向前发展的国家间的友好往来，也有给人类留下巨大伤痛的战争与冲突。当今世界，越来越多的国家在吸取历史经验教训的基础上，不断探索新的互动方式。

(2)国家间交往的主要内容

A.合作：在经济全球化与世界多极化的进程中，各国在经济、政治、安全、文化等领域深化合作，寻求发展。只有合作互惠，才能使世界各国共同发展。

B.竞争：国家间既有合作，又有竞争。当今世界，国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量，每个国家都希望通过自身努力在新一轮国际关系的调整中获得发展机遇。国际竞争需要各方共同遵循一定的国际规则。

(3)当前的国际形势：世界不断发生变化，各国之间的力量对比、利益关系也在改变。尽管国际形势缓和的大趋势没有改变，但各种矛盾相互交织，各种力量重新分化组合，各类冲突事件不断发生，考验着国与国之间的关系，整个世界复杂多变。

4、我国为推动国际关系调整作出了怎样的努力?(是什么)P14

我国高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，为推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系作着不懈努力。

●知识扩展：

1、世界多极化

所谓“极”，指的是综合国力强、对国际事务影响大的国家或国家集团。所谓“化”，是指一种发展趋势，并非指现实，表明在多极格局形成之前有一个相当长的过渡期(或叫转换期)。世界多极化是指一定时期内对国际关系有重要影响的国家和国家集团等基本政治力量相互作用而朝着形成多极格局发展的一种趋势，是对主要政治力量在全球实力分布状态的反映。多极化发展并不是偶然的，它孕育于两极格局的演变之中，两极格局终结后，并没有出现单极格局，世界正在走向多极化，这是当今国际形势的一个突出特点。

2、新兴经济体

新兴经济体，是指某一国家或地区经济蓬勃发展，成为新兴的经济实体，但目前并没有一个准确的定义。英国《经济学家》将新兴经济体分成两个梯队：第一梯队为中国、巴西、印度和俄罗斯、南非，也称“金砖国家”;第二梯队包括墨西哥、韩国、波兰、土耳其、埃及等“新钻”国家。

3、国际竞争的实质

当前国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量。而综合国力的较量取决于教育的竞争、人才的竞争。因此，当前国际竞争归根到底是教育的竞争、人才的竞争。

●易混易错：世界进入多极化时代，当今世界趋于民主，天下太平。(×)

九年级下册政治知识2

第二课 构建人类命运共同体

2-1 推动和平与发展

1、为什么要维护世界和平?(为什么)P16-18

(1)从历史上看：我们生活在和平的年代，对和平的生活习以为常。但回顾历史，战争让人类付出了惨痛代价，给人类带来了难以忘却的伤痛。

(2)从二战上看：

A.第二次世界大战是人类历史上规模空前的全球性战争，也是人类历史上的一场浩劫(性质和影响)。中国人民抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分，中国人民以巨大民族牺牲支撑起了东方主战场，为世界反法西斯战争胜利作出了重大贡献，中国人民抗日战争也得到了国际社会广泛支持(中国所作贡献)。正是在世界各国人民的共同奋战下，世界反法西斯战争最终才取得胜利(结果)。

B.第二次世界大战后，饱受战争之苦的各国人民看到战火导致的满目疮痍、生灵涂炭，看到人们在战争中失去家园、流离失所，也看到核武器的使用所带来的毁灭性后果，深深感受到和平发展的可贵。(影响和启示)

2、维护世界和平的表现?(是什么)P18

(1)方式：当今世界，人们越来越致力于以和平谈判代替武力解决争端。

(2)新的探索：成立联合国，不断建立健全维护和平的机制;派驻维和部队;签署核不扩散条约……人类运用多种方式维护和平，为实现和平不断进行新的探索。

3、当今世界面临的和平形势?(是什么)P18

(1)世界上维护和平的力量不断壮大，和平与发展成为时代主题。

(2)世界整体上维持和平的态势，但战争的阴影从未远离。

(3)局部战争与冲突从未间断，霸权主义、民族问题、宗教冲突、领土争端和恐怖主义等威胁和平的种种因素依然存在。其中，恐怖主义日益成为威胁世界和平的重要因素。恐怖主义违背人类的道义和规则，严重威胁普通民众的生命安全，造成社会动荡不安，与世界人民追求和平的愿望背道而驰。

4、如何理解“维护世界和平需要每个人的努力”?(是什么)P19

驱散战争的阴影、维护世界和平需要每个人的努力。在这个世界上，有无数人在默默地守卫和平，让我们拥有安宁的生活(为什么)。我们要看到和平之不易，珍惜今天的和平，积极表达爱好和平的愿望，主动承担维护世界和平的责任，为维护世界和平作出贡献(怎么做)。(维护世界和平不仅是政府和国际组织的责任，还需要每个人的努力。)

5、当今人类必须共同面对的发展课题?(是什么)P19

消除贫困，让人们都过上幸福的生活，平等和有尊严地在健康的环境中充分发挥每个人的潜能(经济)，与自然和谐共生(环境)，建设和平、公正、包容的社会(社会)，是当今人类必须共同面对的发展课题。(可持续发展的三个关键词：经济、环境和社会)

6、为什么要消除贫困?(为什么)P20

世界经济发展不平衡现象仍然存在，发达国家与发展中国家间的差距仍然很大(现状)。频发的战争、恶劣的自然环境、落后的教育等诸多因素使许多国家仍然难以摆脱贫困(产生因素)。由此衍生的饥饿、疾病、社会动荡等一系列问题，阻碍着人类的发展(衍生问题)。

7、为消除贫困、促进发展，世界各国应怎么做?(怎么做)P21

(1)设立减贫目标：人类社会对于消除贫困、促进发展的追求没有止境，在不同的发展阶段设立了递进式的减贫目标。

(2)探索发展途径：各国应结合自身的实际情况，不断探索消除贫困的有效途径，为促进整个世界的发展而努力。

(3)采取积极行动：面对问题，世界各国积极行动，为消除一切形式的贫困、改善教育和医疗卫生条件，促进可持续发展共同努力，取得了阶段性成果。

●知识扩展：

1、第二次世界大战

第二次世界大战(英文：World WarII，简称二战，亦可称世界反法西斯战争，1939年9月1日—1945年9月2日)是以大德意志帝国、大日本帝国、意大利王国三个法西斯轴心国和匈牙利王国、罗马尼亚王国、保加利亚王国等仆从国为一方，以反法西斯同盟和全世界反法西斯力量为另一方进行的第二次全球规模的战争。

战争范围从欧洲到亚洲，从大西洋到太平洋，先后有61个国家和地区、20亿以上的人口被卷入战争，作战区域面积2200万平方千米。据不完全统计，战争中军民共伤亡9000余万人，5万多亿美元付诸东流，是人类历史上规模最大的世界战争。

第二次世界大战最后以美利坚合众国、苏维埃社会主义共和国联盟、大不列颠及北爱尔兰联合王国、中华民国等反法西斯国家和世界人民战胜法西斯侵略者赢得世界和平与进步而告终。

第二次世界大战在客观上推动了科学技术的发展，这次战争带动了航空技术、原子能、重炮等领域的发展与进步。

2、联合国

联合国(英语：UnitedNations(UN))是第二次世界大战后成立的国际组织，是一个由主权国家组成的国际组织。1945年10月24日，在美国旧金山签订生效的《联合国宪章》，标志着联合国正式成立。联合国致力于促进各国在国际法、国际安全、经济发展、社会进步、人权及实现世界和平方面的合作。

联合国安全理事会的五大常任理事国有：美利坚合众国、俄罗斯联邦、大不列颠及北爱尔兰联合王国、法兰西共和国和中华人民共和国。

联合国在维护世界和平，缓和国际紧张局势，解决地区冲突方面，在协调国际经济关系，促进世界各国经济、科学、文化的合作与交流方面，都发挥着相当积极的作用。

3、霸权主义

霸权主义是指大国、强国、富国欺侮、压迫、支配、干涉和颠覆小国、弱国、穷国，不尊重他国的独立和主权，进行强行的控制和统治。霸权主义包括世界霸权主义和地区霸权主义。近代以来，西班牙、葡萄牙、荷兰、英国、德国、俄国、日本、美国都企图夺取世界霸权。

第一次世界大战就是由于几个帝国主义国家为抢占殖民地，霸占世界资源和商品市场以及争夺世界霸权引起的。第二次世界大战后，美国妄图称霸世界，杜鲁门主义就是美国全球战略的表现。60年代以后，苏联军事力量膨胀，展开了与美国的争夺。70年代后期，越南推行“印度支那联邦”计划，妄图在印度亚太地区称霸，是地区霸权主义的体现。霸权主义既是行为目的，又是行为手段。只有反对霸权主义，才能维护世界和平。

4、恐怖主义

恐怖主义，是指通过暴力、破坏、恐吓等手段，制造社会恐慌、危害公共安全、侵犯人身财产，或者胁迫国家机关、国际组织，以实现其政治、意识形态等目的的主张和行为。

●易混易错：当今，叙利亚冲突、巴以争端、伊核问题、美国破坏贸易规则等问题依然存在;恐怖主义、霸权主义等全球性挑战也同样层出不穷，维护世界和平勉励新挑战。因此，当今时代的主题已发生变化。(×)

九年级下册政治知识3

2-2 谋求互利共赢

1、为什么要构建人类命运共同体?(为什么)P22-23

(1)背景：当今世界，各国相互联系、相互依存的程度空前加深。人类生活在同一个地球村，生活在历史和现实交汇的同一个时空，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。

(2)必要性

A.面临许多全球性问题

人类面临许多共同挑战，需要解决许多全球性问题。例如，世界面临的不稳定性不确定性突出，世界经济增长动能不足，贫富分化日益严重，地区热点问题此起彼伏，恐怖主义、网络安全、重大传染性疾病、气候变化等非传统安全威胁持续蔓延。这些问题关系整个人类的生存，制约人类的发展，成为亟待解决的全球性问题。

B.解决全球性问题的必然选择

没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战，也没有哪个国家能够退回到自我封闭的孤岛。事不关己的态度，相互推诿、逃避责任的行为，将导致问题更加复杂，积重难返，造成自然环境和社会环境的恶化，甚至给人类带来灭顶之灾(错误做法)。采取共同行动，承担共同责任，构建人类命运共同体，应成为各国解决全球性问题的必然选择(正确做法)。

2、(从各国角度)各国应怎样构建人类命运共同体?(怎么做)P24

(1)构建人类命运共同体，各国要努力扩大利益的交汇点，谋求开放创新、包容互惠的发展前景。

(2)面对全球性挑战，各国应坚持对话协商，建设一个持久和平的世界;坚持共建共享，建设一个普遍安全的世界;坚持合作共赢，建设一个共同繁荣的世界;坚持交流互鉴，建设一个开放包容的世界;坚持绿色低碳，建设一个清洁美丽的世界。(“五个坚持、五个建设”)

3、中国首倡的构建人类命运共同体理念的现实意义?(是什么)P24

人类只有一个地球，各国共处一个世界(理念的提出背景/原因)。由中国首倡的构建人类命运共同体理念，充分表达了人类追求和平与发展的愿望，为解决人类面临的共同问题提供了宝贵的思路，为人类未来发展提出了具有重要价值的构想，为人类共同美好的未来指明了方向(价值)。这一理念被写入多个联合国决议，得到了国际社会的广泛认同(国际影响)。

4、为什么我们需要关心人类共同命运?(为什么)P24

构建人类命运共同体，不仅需要世界各国的一致行动，而写需要各国人民间的相互信任、守望相互和共同担当。

5、(从人民角度)我们如何关心人类共同命运?(怎么做)P25

(1)尊重生命价值，关注他人命运

关怀生命、尊重生命的价值，能够让我们不仅善待自己，而且把关切的目光投向世界，关注他人的命运，把他人看成同我们一样的人，理解他人的痛苦与快乐，看到生命中共同的渴望，增进包容与合作。

(2)将理论同实际行动相结合我们要把构建人类命运共同体的理念同实际行动联系起来，既要放眼全球，关注世界的发展，关注人类的命运，又要心系祖国，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。

6、关心人类共同命运应该具备的方法和能力?(是什么)P26

关心人类命运，不仅要有关注国际事务的意识，而且要掌握一定的方法，培养相应的能力。

(1)学习本国文化，积极参与不同文化的对话、交流活动。

(2)在对外交流中，积极表达代表本国立场的观点和主张，态度坚定而温和。

(3)努力学好外语，提高口语表达能力，了解相关国家的历史和文化。

(4)了解外国人的礼仪习惯、交往方式、思维特点，交往时遵循相关的行为规范。

(5)对生态环境、多样文化并存、和平与发展等方面的国际问题有一定程度的了解，形成对世界面临的共同问题的积极态度。

●知识扩展：人类命运共同体(价值观)

在十九大报告中提出，坚持和平发展道路，推动构建人类命运共同体。构建人类命运共同体思想的内涵极其丰富、深刻，其核心就是党的十九大报告所指出的，“建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界”。我们要从政治、安全、经济、文化、生态等5个方面推动构建人类命运共同体。

政治上，要相互尊重、平等协商，坚决摒弃冷战思维和强权政治，走对话而不对抗、结伴而不结盟的国与国交往新路。

安全上，要坚持以对话解决争端、以协商化解分歧，统筹应对传统和非传统安全威胁，反对一切形式的恐怖主义。

经济上，要同舟共济，促进贸易和投资自由化便利化，推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。

文化上，要尊重世界文明多样性，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越。

生态上，要坚持环境友好，合作应对气候变化，保护好人类赖以生存的地球家园。

人类命运共同体旨在追求本国利益时兼顾他国合理关切，在谋求本国发展中促进各国共同发展。人类只有一个地球，各国共处一个世界，要倡导“人类命运共同体”意识。人类命运共同体这一全球价值观包含相互依存的国际权力观、共同利益观、可持续发展观和全球治理观。

●易混易错：构建人类命运共同体只需要把目光投向其他国家，本国事情可以暂且放一放。(×)

九年级下册政治知识4

3-1 中国担当

1、中国在国际事务中积极有作为的表现?(是什么)P29-31

(1)面对危机与难题的态度

当今世界并不太平，危机与灾难时常出现。面对各种区域性和全球性的危机与难题，中国不推诿、不逃避，也不依赖他人，积极主动地承担起相应的责任。

(2)参与全球治理

中国全方位参与全球治理，在有关世界和平与发展的各个领域，积极采取行动。在维护区域稳定与安全、化解区域危机、对外经济援助、全球环境保护、各种灾害救援及高致死性传染病与瘟疫的防控等各个领域，都活跃着中国人的身影。

(3)实现自身发展

作为世界上最大的发展中国家，中国用有限的资源，在较短的时间内实现本国经济的快速发展，稳定解决了世界上约五分之一人口的温饱问题，让七多亿人口摆脱贫困，这是对世界发展的重大贡献。但中国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，这需要我们全面深化改革，统筹国际国内两个大局，走和平发展道路，奉行互利共赢的开放战略。

(4)展示国际形象

事不避难，勇于担当。作为一个负责任的大国，中国努力提高自身在国际上的影响力、感召力和塑造力，致力于成为世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

2、中国向世界展现中国智慧的表现?(是什么)P31-33

(1)在化解国际难题与危机中显示中国智慧

随着国际参与程度的不断加深，中国为国际社会各种难题与危机的化解作出了巨大贡献。中国担当向世界展现了大国风范，显示了中国智慧。

(2)在全球治理中贡献中国智慧

当今世界的发展，需要新思路与大智慧的引领。中国着眼于时代发展大势，遵循共商共建共享原则，为全球治理提出中国方案，贡献中国智慧。

(3)在参与国际事务中增长智慧

中国广泛参与国际事务，在承担责任中不断积累经验，提升能力，增长智慧。同时，在解决人类面临的各种问题的过程中积极探索、有效行动，发挥负责任大国作用，促进人类社会共同发展。

(4)在中国担当中积淀中国智慧

中国在推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展，更好维护我国和广大发展中国家共同利益的同时，坚持以经济建设为中心，集中力量办好自己的事情，不断增强我们在国际上说话办事的实力。我们积极参与全球治理，主动承担国际责任，既尽力而为，又量力而行。

●知识扩展

1、中国在国际舞台上的地位和作用

(1)地位：我国是世界上最大的发展中国家，是联合国的创始国和安理会常任理事国之一。

(2)作用

①中国是一个和平、合作、负责任的大国;

②中国的发展是世界和平与发展事业的重要组成部分;

③中国是维护世界和平的重要力量;

④中国在国际社会中发挥着越来越重要的作用等。

2、发达国家与发展中国家

发达国家又称已开发国家和先进国家。是指那些经济和社会发展水准较高，人民生活水准较高的国家，又称作高经济开发国家(MEDC)。发达国家的普遍特征是较高的人类发展指数、人均国民生产总值、工业化水准和生活品质。借由开发自然资源也可以达到较高的人均国民生产总值和人类发展指数，但未必属于发达国家(比如文莱、沙特阿拉伯、卡塔尔等国)。

发展中国家也称作开发中国家、欠发达国家，指经济、技术、人民生活水平程度较低的国家，与发达国家相对。发展中国家的评价标准主要是这个国家的人均国内生产总值(人均GDP)相对比较低，通常指包括亚洲、非洲、拉丁美洲及其他地区的130多个国家，占世界陆地面积和总人口的70%以上。

发达国家大都处于后工业化时期，服务业(也就是商业)为主要产业，而发展中国家则大都处于工业化(制造业，也就是工业)时期，未开发国家则还在农业时代。

●易混易错：随着综合国力不断增强，中国正在担当中贡献者中国方案和中国智慧。据此有人认为，中国在国际上已居于主导地位，领导着世界发展。(×)

九年级下册政治知识5

3-2 与世界深度互动

1、中国对世界的影响的表现?(是什么)P35-36

(1)文化角度

随着中国的发展，中国文化对世界的影响越来越大。在中国与其他国家的深度互动中，外国人有更多的机会、更强烈的意愿，接触、体验和认识中国文化，感受中国文化的魅力，接受中华文化的熏陶。

(2)经济角度

中国正为世界经济增长注入新的活力。中国向世界其他国家出口物美价廉、丰富多样的日常生活用品;为越来越多的国家提供更多更好的技术和设备;通过向国外投资，帮助急需发展资金的国家把握发展机遇……中国日益成为世界经济发展的引擎和稳定器。

(3)政治角度

A.在世界格局上：中国是世界格局中的重要力量，正以新的发展理念、务实的行动推动着构建人类命运共同体的伟大进程。中国秉持“和而不同”的思想以及共商共建共享的全球治理观，倡导国际关系民主化，坚持国家不分大小、强弱、贫富一律平等，使世界向着公平公正、多元共治、包容有序的格局发展。

B.在全球治理上：中国关于构建全球治理体系的探索与实践，为人类思考与建设未来提供了新的路径，得到广泛认同，越来越多的国家参与其中，共同行动，这将对世界的和平与发展产生深远影响。

2、为什么说世界不同文明需要交流互鉴?(为什么)P37

文明包含着人类在认识世界、改造世界的过程中积累的宝贵经验，是世界各国各民族对人类作出的不可磨灭的贡献(原因)。我们要学习和借鉴人类文明的一切优秀成果，坚持以我为主，兼收并蓄(对待态度)。(文化没有优劣之分，都是人类文明的重要组成部分。)

3、中华文明如何在交流互鉴中发展?(怎么做)P38

中华文明在交流互鉴中发展。中华文明是在中国大地上产生的文明，也是同其他文明不断交流借鉴而形成的文明。中国积极主动地与世界各国交往，从不同文明中寻求智慧、汲取营养，不仅有助于自身文明的发展，而且能够推动世界文明的进步，与其他文明携手解决人类共同面临的各种问题。

4、如何在文化交流互鉴中学习其他文明?(怎么做)P39

文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。对其他文明的学习，我们不能只满足于欣赏物件的精美，更应该领略其中蕴含的人文精神。通过精神的交流互鉴，为人类社会发展提供精神支撑和心灵慰藉。

●易混易错：中华文明是最优秀的，我们要坚持以我为主，不需要吸收外来文明。(×)

九年级下册政治知识点

**第二篇：九年级下册政治第二课知识点**

人们很难接受与已有知识和经验相左的信息或观念，因为一个人已有的知识和观念都是经过反复筛选的。下面小编给大家分享一些九年级下册政治第二课知识，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

九年级下册政治第二课知识1

2-1 推动和平与发展

1、为什么要维护世界和平?(为什么)P16-18

(1)从历史上看：我们生活在和平的年代，对和平的生活习以为常。但回顾历史，战争让人类付出了惨痛代价，给人类带来了难以忘却的伤痛。

(2)从二战上看：

A.第二次世界大战是人类历史上规模空前的全球性战争，也是人类历史上的一场浩劫(性质和影响)。中国人民抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分，中国人民以巨大民族牺牲支撑起了东方主战场，为世界反法西斯战争胜利作出了重大贡献，中国人民抗日战争也得到了国际社会广泛支持(中国所作贡献)。正是在世界各国人民的共同奋战下，世界反法西斯战争最终才取得胜利(结果)。

B.第二次世界大战后，饱受战争之苦的各国人民看到战火导致的满目疮痍、生灵涂炭，看到人们在战争中失去家园、流离失所，也看到核武器的使用所带来的毁灭性后果，深深感受到和平发展的可贵。(影响和启示)

2、维护世界和平的表现?(是什么)P18

(1)方式：当今世界，人们越来越致力于以和平谈判代替武力解决争端。

(2)新的探索：成立联合国，不断建立健全维护和平的机制;派驻维和部队;签署核不扩散条约……人类运用多种方式维护和平，为实现和平不断进行新的探索。

3、当今世界面临的和平形势?(是什么)P18

(1)世界上维护和平的力量不断壮大，和平与发展成为时代主题。

(2)世界整体上维持和平的态势，但战争的阴影从未远离。

(3)局部战争与冲突从未间断，霸权主义、民族问题、宗教冲突、领土争端和恐怖主义等威胁和平的种种因素依然存在。其中，恐怖主义日益成为威胁世界和平的重要因素。恐怖主义违背人类的道义和规则，严重威胁普通民众的生命安全，造成社会动荡不安，与世界人民追求和平的愿望背道而驰。

4、如何理解“维护世界和平需要每个人的努力”?(是什么)P19

驱散战争的阴影、维护世界和平需要每个人的努力。在这个世界上，有无数人在默默地守卫和平，让我们拥有安宁的生活(为什么)。我们要看到和平之不易，珍惜今天的和平，积极表达爱好和平的愿望，主动承担维护世界和平的责任，为维护世界和平作出贡献(怎么做)。(维护世界和平不仅是政府和国际组织的责任，还需要每个人的努力。)

5、当今人类必须共同面对的发展课题?(是什么)P19

消除贫困，让人们都过上幸福的生活，平等和有尊严地在健康的环境中充分发挥每个人的潜能(经济)，与自然和谐共生(环境)，建设和平、公正、包容的社会(社会)，是当今人类必须共同面对的发展课题。(可持续发展的三个关键词：经济、环境和社会)

6、为什么要消除贫困?(为什么)P20

世界经济发展不平衡现象仍然存在，发达国家与发展中国家间的差距仍然很大(现状)。频发的战争、恶劣的自然环境、落后的教育等诸多因素使许多国家仍然难以摆脱贫困(产生因素)。由此衍生的饥饿、疾病、社会动荡等一系列问题，阻碍着人类的发展(衍生问题)。

7、为消除贫困、促进发展，世界各国应怎么做?(怎么做)P21

(1)设立减贫目标：人类社会对于消除贫困、促进发展的追求没有止境，在不同的发展阶段设立了递进式的减贫目标。

(2)探索发展途径：各国应结合自身的实际情况，不断探索消除贫困的有效途径，为促进整个世界的发展而努力。

(3)采取积极行动：面对问题，世界各国积极行动，为消除一切形式的贫困、改善教育和医疗卫生条件，促进可持续发展共同努力，取得了阶段性成果。

九年级下册政治第二课知识2

谋求互利共赢

1、为什么要构建人类命运共同体?(为什么)P22-23

(1)背景：当今世界，各国相互联系、相互依存的程度空前加深。人类生活在同一个地球村，生活在历史和现实交汇的同一个时空，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。

(2)必要性

A.面临许多全球性问题

人类面临许多共同挑战，需要解决许多全球性问题。例如，世界面临的不稳定性不确定性突出，世界经济增长动能不足，贫富分化日益严重，地区热点问题此起彼伏，恐怖主义、网络安全、重大传染性疾病、气候变化等非传统安全威胁持续蔓延。这些问题关系整个人类的生存，制约人类的发展，成为亟待解决的全球性问题。

B.解决全球性问题的必然选择

没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战，也没有哪个国家能够退回到自我封闭的孤岛。事不关己的态度，相互推诿、逃避责任的行为，将导致问题更加复杂，积重难返，造成自然环境和社会环境的恶化，甚至给人类带来灭顶之灾(错误做法)。采取共同行动，承担共同责任，构建人类命运共同体，应成为各国解决全球性问题的必然选择(正确做法)。

2、(从各国角度)各国应怎样构建人类命运共同体?(怎么做)P24

(1)构建人类命运共同体，各国要努力扩大利益的交汇点，谋求开放创新、包容互惠的发展前景。

(2)面对全球性挑战，各国应坚持对话协商，建设一个持久和平的世界;坚持共建共享，建设一个普遍安全的世界;坚持合作共赢，建设一个共同繁荣的世界;坚持交流互鉴，建设一个开放包容的世界;坚持绿色低碳，建设一个清洁美丽的世界。(“五个坚持、五个建设”)

3、中国首倡的构建人类命运共同体理念的现实意义?(是什么)P24

人类只有一个地球，各国共处一个世界(理念的提出背景/原因)。由中国首倡的构建人类命运共同体理念，充分表达了人类追求和平与发展的愿望，为解决人类面临的共同问题提供了宝贵的思路，为人类未来发展提出了具有重要价值的构想，为人类共同美好的未来指明了方向(价值)。这一理念被写入多个联合国决议，得到了国际社会的广泛认同(国际影响)。

4、为什么我们需要关心人类共同命运?(为什么)P24

构建人类命运共同体，不仅需要世界各国的一致行动，而写需要各国人民间的相互信任、守望相互和共同担当。

5、(从人民角度)我们如何关心人类共同命运?(怎么做)P25

(1)尊重生命价值，关注他人命运

关怀生命、尊重生命的价值，能够让我们不仅善待自己，而且把关切的目光投向世界，关注他人的命运，把他人看成同我们一样的人，理解他人的痛苦与快乐，看到生命中共同的渴望，增进包容与合作。

(2)将理论同实际行动相结合我们要把构建人类命运共同体的理念同实际行动联系起来，既要放眼全球，关注世界的发展，关注人类的命运，又要心系祖国，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。

6、关心人类共同命运应该具备的方法和能力?(是什么)P26

关心人类命运，不仅要有关注国际事务的意识，而且要掌握一定的方法，培养相应的能力。

(1)学习本国文化，积极参与不同文化的对话、交流活动。

(2)在对外交流中，积极表达代表本国立场的观点和主张，态度坚定而温和。

(3)努力学好外语，提高口语表达能力，了解相关国家的历史和文化。

(4)了解外国人的礼仪习惯、交往方式、思维特点，交往时遵循相关的行为规范。

(5)对生态环境、多样文化并存、和平与发展等方面的国际问题有一定程度的了解，形成对世界面临的共同问题的积极态度。

九年级下册政治第二课知识3

知识扩展：人类命运共同体(价值观)

坚持和平发展道路，推动构建人类命运共同体。构建人类命运共同体思想的内涵极其丰富、深刻，其核心就是党的十九大报告所指出的，“建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界”。我们要从政治、安全、经济、文化、生态等5个方面推动构建人类命运共同体。

政治上，要相互尊重、平等协商，坚决摒弃冷战思维和强权政治，走对话而不对抗、结伴而不结盟的国与国交往新路。

安全上，要坚持以对话解决争端、以协商化解分歧，统筹应对传统和非传统安全威胁，反对一切形式的恐怖主义。

经济上，要同舟共济，促进贸易和投资自由化便利化，推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。

文化上，要尊重世界文明多样性，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越。

生态上，要坚持环境友好，合作应对气候变化，保护好人类赖以生存的地球家园。

人类命运共同体旨在追求本国利益时兼顾他国合理关切，在谋求本国发展中促进各国共同发展。人类只有一个地球，各国共处一个世界，要倡导“人类命运共同体”意识。人类命运共同体这一全球价值观包含相互依存的国际权力观、共同利益观、可持续发展观和全球治理观。

●易混易错：构建人类命运共同体只需要把目光投向其他国家，本国事情可以暂且放一放。(×)

九年级下册政治第二课知识点

**第三篇：九年级政治知识点**

即使我们的成绩不是很好，但只要有心想要学习，那么我们就应该笨鸟先飞，所谓\"勤能补拙“没有人一出生就是天才，他们都是经过秦风的努力，才会成功的，所以我们不能坐等自己那天突然变成天才，而是要点燃自己的力量之火，努力学习。下面就是小编为大家梳理归纳的内容，希望能够帮助到大家。

九年级政治知识点

第一单元富强与创新

第一课踏上强国之路

1.党的十一届三中全会开启的改革开放是怎样促发展的?

(1)逐步确立了公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，形成了多种所有制经济平等竞争、相互促进的新格局。

(2)逐步建立、完善了社会主义市场经济体制，发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，推动经济社会持续健康发展。

(3)改革开放使广大人民群众参与社会劳动、创造社会财富的积极性和主动性空前高涨。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造已成为社会共识。

2.改革开放40年来，中国腾飞主要表现在哪些方面?

(1)中国已经成为世界第二大经济体、第二大工业国、第一大货物贸易国、第一大外汇储备国，科技、教育、文化等各项事业蓬勃发展。在中国共产党领导下，中国人民创造了人类发展的伟大奇迹，充分显示了中国力量。

(2)改革开放以来,我国城乡就业规模持续扩大，人民收入较快增长，家庭财产稳步增加，城乡社会保障制度逐步建立和完善，扶贫工作取得举世瞩目的成就。中国人民通过改革开放过上了幸福生活。

(3)从“引进来”到“走出去”，从加入世界贸易组织到共建“一带一路”，从应对亚洲金融危机和国际金融危机到成为世界经济增长的主要稳定器和动力源，中国已经成为影响世界的重要力量。

3.中国的腾飞证明了什么道理?

改革开放是决定当代中国命运的关键抉择。

4.为什么改革只有进行时，没有完成时?

(1)我国过去40年的快速发展靠的是改革开放，未来发展也必须坚定不移地依靠改革开放。

(2)进入新时代，在党的领导下，中国人民需要有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾,进行新的伟大斗争，向顽瘴痼疾开刀，突破利益固化藩篱，将改革进行到底，开启全面深化改革的新征程。

(3)我国经济发展进入新常态，已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。

(4)我国经济发展还面临区域发展不平衡，城镇化水平不高，城乡发展不平衡不协调等现实挑战。

(5)改革开放是当代中国最鲜明的特色。只有全社会不断弘扬与时进、锐意进取、勤于探索、勇于实践的改革创新精神，继续自强不息，自我革新，才能持续推动全面深化改革的历史进程，才能奏响中国走向繁荣富强的音。

5.进入新时代，我国社会主要矛盾是什么?

人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

6.为什么要坚持共享发展成果?

(1)衡量一个社会的文明程度，不仅要看经济发展，而且要看发展成果是否惠及全体人民，人民的合法权益是否得到切实保障。

(2)党和政府坚持以人民为中心的发展思想，强调人人参与、人人尽力、人人享有，让人民群众共享发展成果，引领全体人民携手迈入全面小康社会，朝着共同富裕方向稳步前进。

(3)人民对美好生活的向往，就是党的奋斗目标。

(4)发展的根本目的就是增进民生福祉。

第二课创新驱动发展

1.怎样正确认识创新?

(1)生活处处有创新。生活中的点滴创新不仅让我们眼前为之一亮,而且改变着我们对生活的惯常看法。

(2)创新是一种生活方式。

(3)创新给我们带来惊喜,让我们获得成就感。

(4)生活的各个领域都需要创新,也都可以创新。

(5)创新让生活更美好。

2.为什么要坚持创新发展?

(1)创新是推动人类社会向前发展的重要力量。

(2)当前，创新已经成为世界主要国家发展战略的重心，在激烈的国际竞争中，唯创新者进，唯创新者强，唯创新者胜。

(3)创新发展是中华民族复兴的国运所系，实施创新驱动发展战略，推进以科技创新为核心的全面创新，让创新成为推动发展的第一轴力，是适应和引领我国经济发展新常态的现实需要。

(4)我国改革开放事业进入攻坚克难的关键时期，更加呼唤改革创新的时代精神。改革创新推动中国走向富强。

(5)国家用改革之手激活创新引擎，释放更多创新活力，让广大人民群众通过创新更好地分享改革发展成果。

3.我国目前的科技发展现状是怎样的?

(1)成就：在尖端技术的掌握和创新方面打下了坚实基础，在一些重要领域走在世界前列。

(2)不足：从整体上看，仍然面临科技创新能力不强、科技发展总体水平不高、科技对经济增长贡献率低于发达国家水平等问题。中国科技创新之路任重道远，需要加快建设创新型国家。

4.怎样建设创新型国家?

(1)必须落实科教兴国战略，将科技和教育摆在经济社会发展的重要位置，把经济建设重心转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，加速实现国家的繁荣昌盛。

(2)要增强自主创新能力，坚持自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的方针，坚定不移地走中国特色自主创新道路。

(3)必须加快形成有利于创新的治理格局和协同机制，搭建有利于创新的活动平台和融资平台，营造有利于创新的舆论氛围和法治环境。

5.我国为什么大力发展教育事业?

(1)一个民族创新能力的提高离不开创新人才的培养。百年大计,教育为本。

(2)教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、培养创新型人才、促进人的全面发展的根本途径。

(3)教育寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。

6.我国为什么要鼓励万众创新?

(1)每个人都是创新者，都向往在创新中实现自我价值;每个人都是创业者，都可以通过辛勤劳动为国家和人民作出贡献。

(2)企业是社会创新的重要力量。

(3)时代需要弘扬创新精神。

(4)创新的目的是增进人类福社，让生活更美好。创新让我们获得更多的尊重和认可，让我们过上体面而有尊严的生活。

第二单元民主与法治

第三课追求民主价值

1.为什么说我国社会主义民主是新型的民主?

(1)我国社会主义民主是一种新型的民主，它从中国的社会土壤中生长出来，在实践中不断得到验证，是有生命力的。人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征。

(2)我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。

(3)有事好商量，众人的事情由众人商量，是人民民主的真谛。协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。

2.发展社会主义民主的意义是什么?

发展社会主义民主，有助于推动经济社会持续健康发展，实现人民安居乐业、社会和谐稳定、国家繁荣富强。

3.我国实行人民民主的重要形式：

(1)发展选举民主，保障人民通过选举、投票行使权利。

(2)发展协商民主，推动人民内部各方面在决策之前和决策之中进行充分协商，尽可能取得一致意见。

4.在我国，保障人民当家作主的制度体系的内容主要有哪些?

(1)人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是人民掌握国家政权、行使权力的根本途径。

(2)中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度。这项制度强调通过充分协商，求同存异，找到公约数，画出同心圆。

(3)民族区域自治制度，是一项独具中国特色的实现民族平等、保障少数民族合法权利的基本政治制度。

(4)实行基层群众自治制度，发展基层民主，是社会主义民主政治建设的基础。

5.公民行使民主权利的方式主要有哪些?

(1)民主选举是人民实现民主权利的一种重要形式。

(2)民主决策是保障人民利益得到充分实现的有效方式。

(3)民主监督是公民参与民主生活、行使公民监督权的具体体现。

6.为什么要增强公民的民主意识?

(1)在现代社会，民主应该成为公民的一种生活方式和生活态度，一个国家和社会民主生活的质量和水平，与公民的民主意识密切相关。

(2)在我国，塑造现代公民，需要增强民主意识，使民主思想和法治精神成为公民的自觉信仰，体现在日常言行中，成为一种生活方式。

(3)增强我国公民的民主意识，有利于完善中国特色社会主义民主，也是社会主义制度生命力的重要保证。

7.公民参与民主生活的基本要求有哪些?

我国公民参与民主生活，要求具有社会贵任感和主人翁意识，不断增强分析判断能力，以理性、公正、客观的态度全面、深刻、辩证地看问题，立场正确、逻辑清晰地表达观点和意见，逐步提高依法有序参与民主生活的能力。

8.公民应怎样增强民主意识?

(1)公民要自觉遵守宪法，始终按照宪法原则和精神参与民主生活。

(2)公民要不断积累民主知识，形成尊重、宽容、批判和协商的民主态度。

(3)公民要通过依法参与公共事务，在实践中逐步增强民主意识。

第四课建设法治中国

1.为什么要选择法治道路?

(1)法治能够为人们提供良好的生活秩序，让人们能够建立起一个基本、稳定、持续的生活预期，保障人们在社会各个领域依法享有广泛的权利和自由，使人们安全、有尊严地生活。

(2)法治是现代政治文明的核心，是发展市场经济、实现强国富民的基本保障，是解决社会矛盾、维护社会稳定、实现社会正义的有效方式，走法治道路是实现中华民族伟大复兴的必然选择。

2.法治的要求有哪些?

(1)法治要求实行良法之治。

良法应当反映最广大人民群众的意志和利益，反映社会的发展规律，程序正当，符合公平正义要求，维护个人的基本权利，促进人与社会的共同发展，程度地维护社会秩序、增进人民福祉。

(2)法治还要求实行善治。

法治建立在民主政治基础上，通过赋予公民更多的参与公共活动的机会和权利，实现公共利益的化。

3.怎样建设法治中国?

(1)建设法治中国，要努力使每一项立法都得到人民群众的普遍拥护，使每一部法律法规都得到严格执行，使每一个司法案件都体现公平正义，使每一位公民都成为法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。(科学立法、严格执法、公正司法、全民守法)

(2)坚定不移地走中国特色社会主义法治道路，必须坚持党的领导人民当家作主、依法治国有机统一。

4.什么是依法行政?依法行政的核心是什么?

(1)含义：依法行政是现代法治政府行使权力普遍奉行的基本准则，要求政府及其工作人员在行使行政权力、管理公共事务时必须由宪法和法律授权，并且依据宪法和法律的规定正确行使权力。

(2)核心：依法行政的核心是规范政府的行政权。

5.为促进政府依法行政，政府和公民个人分别应怎样做?

(1)政府要全面推进政务公开，保障公民的知情权、参与权、表达权和监督权，促进政府决策科学化和民主化。

(2)公民也要积极参与，献计献策，主动监督，促进政府依法行政。

6.怎样建设法治政府?

必须依法行政，防范行政权力的滥用，维护广大人民群众的合法权益，提高政府公信力，从而推进民主法治建设进程。

7.为什么要厉行法治?

全面依法治国必须坚持厉行法治，推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

8.怎样厉行法治?

(1)全体社会成员必须在宪法和法律范围内行使权利，履行义务。

(2)现代社会的公民，要学会在法治状态下生活，增强尊法学法守法用法意识，培育法治精神，培养正确的权利义务观念、契约精神、规则意识。

(3)政府及其工作人员要率先做尊法守法的榜样，带动其他公民，「共同守法。

(4)要加强法治宣传,弘扬法治精神，共同营造良好的法治文化环境，在全社会鲜明地树立起“遵纪守法光荣、违法乱纪可耻”的法治文化导向，实现社会的有序、公平、正义。

9.怎样正确认识法治与德治的关系?

(1)国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用，既重视发挥法律的规范作用，又重视发挥道德的教化作用。

(2)以法治体现道德理念，强化法律对道德建设的促进作用;以道德滋养法治精神，强化道德对法治文化的支撑作用。

(3)法律与道德相辅相成，法治与德治相得益彰

九年级上册政治知识点归纳

1、什么是法律?

答：法律是由国家制定，靠国家强制力保证实施，对全体社会成员具有普遍约束力的一种特殊行为规范。

2、法律的本质是什么?

答：法律是掌握国家政权的统治阶级意志的体现。

3、我国法律的本质是什么?

答：我国法律则是工人阶级领导下的广大人民意志和利益的体现。

4、为什么说我国法律是广大人民意志和利益的体现?

答：法律是掌握国家政权的统治阶级意志的体现，我国是人民当家做主的社会主义国家人民是国家的主人，我国法律则是工人阶级领导下的广大人民意志和利益的体现。

5、我国法律是如何规定公民权利的?

答：宪法规定了公民的政治权利和自由，公民的选举权和被选举权，公民的人身权利和自由等基本权利。我国其他法律则具体规定了公民所享有的其他权利。

6、我国法律是如何规定公民义务的?

答：宪法规定公民有维护国家统一和各民族团结，遵守宪法和法律，保守国家秘密，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序和社会公德等基本义务，我国其他法律规定公民应履行的其他义务。

7、怎样正确认识权利和义务的关系?

答：我国公民的权利和义务是一致的，公民的权利和义务是密不可分的，公民的某些权利和义务是相互结合的，公民的权利和义务是相互促进的。

8、怎样依法行使权利?

答：公民享有宪法和法律赋予的权利，但权利的行使必须遵守的规定。公民在行使自己自己权利的时候不得超越许可的范围，不得损害合法权益，要尊重他人的权利，不能在法律保护，还要承担相应的法律责任。公民的合法权利受到侵害，有权运用，但必须采取合法的方式，按照法定程序进行，不能，否则，将会损害国家、集体或他人的利益，甚至违法法律。

九年级上册政治知识点归纳

1、什么是财产所有权?

公民享有合法的私有财产权，依法对自己的财产享有占有、使用、收益和处分的权利。

2、国家通过哪些法律手段保护公民的私有财产权?其中最常见、最普遍的方法是什么?最严厉、最有效的方法是什么?

我国法律保护公民的私有财产权。我国宪法规定，公民的合法私有财产不受侵犯，国家依照法律规定保护公民的私有财产权，国家运用刑事和民事等法律手段保护公民的私有财产权。

民事法律手段是法律保护公民的私有财产权的最常见、最普通的方法。

刑事法律是保护公民合法私有财产权的最严厉、最有效的方法。

3、为什么有的财产不保护?为什么法庭驳回了王某的诉讼请求?

我国法律只保护公民合法的私有财产，对于公民通过非法方式，方法获利的财产，法律不但不保护，国家还要依法予以追究和处理。

4、怎样维护自己的合法财产所有权?

当我们合法的私有财产受到侵害时，我们要学会依法维护自己的合法财产所有权。可以与侵害者协商解决，如果协商不成应提起诉讼，请求法律的帮助。一方面我们要依法维护自己合法的私有财产所有权，另一方面我们要尊重他人的财产所有权，维护他人的合法权益。

5、什么是财产继承权?

财产继承权是指公民依法享有额承受死者个人所遗留额合法财产的权利。

6、继承权是如何获得的?

家庭是社会的细胞，人们在婚姻关系和血缘关系的基础中，在共同生活和抚养关系的形成过程中，获得了继承权。我国宪法规定，国家依照法律规定保护公民的继承权。

**第四篇：九年级政治知识点期中（模版）**

2024届六塘学九年级上思想品德期中复习提纲

第1课 成长在社会

1、在当代，科学技术迅猛发展，成为推动经济和社会发展的强大动力。

\*

2、改革开放以来，我国取得重大成就是：经济：我国经济社会快速发展，国家综合国力日益增强，人民生活水平显有哪些？ 答：（。政治：参与民主选举、民主监督、民主管理。文化：上网浏览、学业进修、休闲娱乐、旅游观光。

3\*．改革开放以来，我国取得重大成就的主要原因是；1）中国共产党的正确领导；（2）人民群众艰苦奋斗、开拓创新；（3）社会主义制度具有无比优越性。（坚持以经济建设为中心，大力发展生产著提高。如住房条件越来越好，吃的更加营养健康……根本的原因是开辟了中国特色的社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系）

4．21世纪我国总的奋斗目标是：努力把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。

\*5．我国社会当前存在不和谐现象的原因、表现及影响分别是什么？ 原因：我国正处在社会主义初级阶段； 表现：人口问题突出、资源日益短缺、生态环境恶化、地区发展不平衡、贫富差距扩大等等； 影响：严重制约着经济社会的协调发展，影响着人们生命和财产的安全，也影响着人们的道德观念和生活方式。

6、社会和谐，中国特色社会主义的本质属性，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。

7、我们青少年学生如何关心社会？

（1）关心社会、了解社会，可以从关注时事政治做起；(2)更重要的是明确自己的职责和义务，以健康的心态亲近社会、融入社会，以实际行动服务社会、服务人民。\*

8、了解时政的途径及意义？（1）途径：上网；听广播；看电视；看报纸等。

（2）意义：①有助于我们了解社会，了解世界，拓宽视野，增长知识；②有助于我们增强关心社会、热爱祖国的情感；③也有助提高观察问题、分析问题和解决问题的能力。\*

9、关心社会的表现是什么？如何亲近社会（基本要求）？

关心社会的表现：积极参与社会生活，主动关爱他人、关心集体，服务社会、报效祖国。如何亲近社会？①亲近社会，必须克服对社会的冷漠情绪和“看客”现象，以天下兴亡为己任。②要亲近社会、融入社会，我们必须遵守社会公德，养成良好的文明行为，树立良好的道德形象。③亲近社会、青少年要不断增强自我保护的意识和辨别是非的能力。

10、我国社会公德主要内容是：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。遵守社会公德的重要意义：①遵守社会公德是公民的个人修养，也是社会文明进步的标志；②对维护公共利益和公民个人利益，对维护公共秩序和社会稳定，对促进社会全面进步和人的全面发展都有十分重要的作用。\*

11、如何自觉服务社会？

①服务社会，首先必须自觉履行自己的工作职责，自觉履行宪法和法律规定公民的基本义务。②承担的责任有主有次，有轻有重。最重要的当然是承担国家责任和社会责任。③服务社会还要乐于为社会为他人奉献爱心和力量。④奉献社会，在祖国危难时，在他人面临险情时，能够不畏牺牲，挺身而出，患难与共，英勇抗争。

12、青少年可以开展哪些社会公益活动？参加社会公益活动的意义？

①捐款捐物；②参加义务植树活动；③去敬老院帮助孤寡老人；④公益宣传活动如:环境、法律、安全等⑤自愿清理社区卫生死角等。

参加社会公益活动的意义：①我们可以展示自己对他人、集体、和社会的爱心。②树立为人民服务的奉献精神。

13.班级为弘扬民族精神提出合理化建议（活动形式）。

（1）出黑板报（2）开主题班会（3）演讲比赛（4）作文竞赛、征联比赛等。

第2课 融入民族文化

1、中华文化的特点：历史悠久，源远流长，博大精深。

2、汉字是中华文化的主要载体。文字的出现，标志着人类社会进入了文明时代。

3、（中华）文化有什么重要性?

①文化形成一个民族的精神世界和精神力量，是民族和国家生存的前提条件。②文化积淀着一个民族和国家的全部文明成果，是这个民族和国家可持续发展的宝贵精神财富。③文化在综合国力竞争中的地位和作用越来越突出。4．为什么要增强民族文化认同感？

①只有文化上的认同，才会有情感上的共鸣，才能提高民族的凝聚力，增强民族团结和促进社会安定。②热爱祖国，具有高度的民族自豪感，责任心，源于对民族文化的认同。

各族人民对民族文化的认同，能够产生血浓于水的亲情和亲和力，是实现民族团结和国家统一的文化基础。

\*

5、怎样增强民族文化的认同感？

①大力弘扬中华民族的传统美德和民族精神，②要随着时代的进步，在实践中不断推进民族文化的创新和发展。③需要正确对待外来文化。

6、如何正确对待传统文化和外来文化？

①对传统文化：我们要继承和发扬中华民族的优秀文化传统，并在实践中不断创新，使之与当代社会相适应，与现代文明相协调。②对外来文化：实行全盘肯定和全盘否定都是错误的。应该是有分析、有选择、有批判地借鉴和吸收，取其精华，去其糟粕。\*

7、民族精神的内容：以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

8、中华民族精神得到了极大的丰富和发展，在革命战争年代形成：井冈山精神、长征精神、延安精神、红岩精神和西柏坡精神。在社会主义建设和改革实践中形成：大庆精神、雷锋精神、“两弹一星”精神、抗洪精神、载人航天精神和抗震救灾、奥运精神和世博精神等。

\*

9、社会主义核心价值观基本内容：富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。

10、为什么要弘扬和培育民族精神？

（1）民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。（2）是中华民族生生不息、战胜困难和顽强拼搏、勇于创新、发展壮大的强大精神动力。（3）弘扬和培育民族精神，是提高全民族素质的必然要求，是提升我国国际竞争力重要保证，是坚持社会主义道路客观要求，是全面建设小康社会的重要组成部分。\*

11、青少年如何弘扬和培育民族精神?（1）要适应时代要求，不断丰富和发展中华民族精神，从现在做起，从点滴做起，把对祖国，对人民深深的爱，把个人的远大理想和抱负，化作励志图强，报效祖国的实际行动，为构建民族精神大厦添砖加瓦。（2）继承和发扬中华民族的优良传统。

12、为学校弘扬民族精神提几点合理化建议：

①组织学生参观爱国主义教育基地；②利用广播、黑板报等宣传民族精神；③开展丰富多彩的活动：如：唱红歌比赛，演讲比赛等。

第3课 笑对生活

1、造成挫折的因素：客观（自然因素和社会因素）和主观（个人生理和心理因素），外在的客观因素通常难以控制，但内在的主观因素则多数可以控制。\*

2、挫折的双重影响：不利影响①或者会给人打击，带来损失和痛苦。②在一些人那里，挫折会成为生活中的灾难，成长的障碍；有利影响①或者给人以一种教育和磨练，使人奋起和成熟。②一些人的那里，挫折则会成为人生中的宝贵财富，催人奋进，助人成长。

3、面对挫折的正确态度是什么？ ①挫折并不可怕，可怕的是对挫折的畏惧和不重视。②在挫折中迎难而上，理智地分析，努力寻求克服挫折的时机与良策。③我们要以乐观的态度对待学习和生活中的困难，用正确的方法战胜困难和挫折，才能健康成长。

4、如何战胜挫折？(战胜挫折的方法主要有哪些?)

㈠认知调整训练：(1)树立崇高的理想；（2）树立自信心。（3）持之以恒，不轻言放弃。（4）理智分析原因，努力寻求克服的时机与对策；

㈡行为训练(1)放松训练（2）自我对话训练（给自己积极的心理暗示）（3）换个角度思考。（4）请求他人帮助。（5）需要开拓进取，勇于创新 \*

5、创新有什么重要性？（意义或作用）

（1）对个人：①可以发掘我们的创造潜能，造就有用人才；②可以激发我们攀登人生高峰的热情，督促我们珍惜时间、珍惜生命。③勇于创新是战胜困难和挫折的必由之路。(2)对国家、社会：①创新精神是中华民族精神的重要内容。②创新是民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。③一个没有创新能力的民族，难以屹立于世界先进民族之林。④是全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的强大力量。

6、我国为什么要实施科教兴国战略和人才强国战略？①科学技术是第一生产力，科技进步和创新是增强综合国力的决定性因素，是推动经济持续、快速、健康发展的强大动力；②科技实力和创新越来越决定着各国在政治、经济舞台上的地位和将严；③我国还处于社会主义初级阶段，在科技和教育方面与发达国家还有相当大的差距。\*

7、中学生怎样培养自己的创新精神？

（1）要有好奇心（2）大胆质疑，敢于向传统和权威挑战（3）多角度思考问题，培养发散和求异思维；敢于质疑，善于质疑；（4）勤于实践，培养动手能力。

第4课 学会合作

1、合作形成的原因：①乐于合作，善于合作，是现代人应该具备的一种基本素质。②合作是生产力发展和社会分工的客观要求。分工是合作的前提，分工要求合作，合作是分工的必然结果。合作的结果不仅有利于自身，也有利于对方。

2、合作的价值？①可以使人们相互依存、相互促进、增强团结。②可以扬长避短，减\*

3、如何与人合作？ ①合理分工、科学计划；（有效合作首先要分析各自的优势和不足，根据各自的实际情况进行合理分工。）②有效指挥、相互配合；（指挥是团队的核心和灵魂）③承担责任、履行义务；④相互沟通、真诚合作；（在合作中出现矛盾和分歧是难免的，关键是及时勾通，消除隔阂）⑤公平公正、合作共享。（善于合作必须坚持的原则是公平公正。公平是良好合作的前提）

5、竞争的性质：正当竞争和不正当竞争。（判断的依据是道德和法律规范）。竞争的类型：排他性竞争和非排他性竞争（合作型竞争）。

6、人是竞争的主体，各种竞争归根到底是人的竞争。其结果是优胜劣汰。\*

7、竞争的利于弊：

(1)利：①对个人：竞争能激发个人的潜能，提高个人的素质，培养人的进取心，锻炼人的意志力，增强人的创造力。竞争能促进个人的成长、进步和全面发展；②对集体：竞争可以使机体的生活变得更富有生气，可以增强学习与工作的乐趣，增强集体的凝聚力和战斗力；③对企业：竞争能促进企业增强活力，增强创新能力，提高经济效益。(2)弊：①盲目的竞争会造成重复建设，资源浪费，许多不正当竞争会损害国家和人民利益；②激烈的竞争会引起人们过分紧张和焦虑，经常失败，可能会使人产生挫折感和自卑感；③经常成功也可能使人骄傲自满，故步自封。

8、竞争与合作有何关系？

①合作与竞争是相互联系、相互促进的；②合作中存在着相互竞争；③竞争需要合作。④只有在合作中竞争，在竞争中合作，能取得事业的成功。

9、如何正确参与竞争？ ①树立正确的竞争观念，既要有敢为人先的胆识和勇气，也要正确对待成功与失败，胜不骄，败不馁，克服竞争中的自私心理和妒忌心理，保持良好的心态；②审时度势，扬长避短；③相互理解、相互宽容；④正确处理好竞争与合作的关系。

第5课 与诚信同行

\*

1、诚信的重要性？

①诚信是中华民族的传统美德和精神财富。②诚信是为人做事的基本准则。③诚信是协调公共关系的重要条件。④诚信是公民职业道德的基本要求。⑤诚信是市场经济健康发展的重要保证。⑥诚信也是从政执政基本要求，是人民拥护和支持政府重要精神支撑。⑦诚信不仅是一种品行，更是一种责任（人）；不仅是一种声誉，更是一种资源。（企）

2、诚信的基本要求：对人守信，对事负责。（说老实话，做老实事）

3、打造诚信政府的重要性？

①诚信政府是建立诚信社会的基础；②只有诚信政府，才能赢得社会各界的信任，增强人们的凝聚力、向心力、战斗力；③才能更好地带领人民群众一道实现全面建成小康社会的宏伟目标。

5、怎样做一个诚信的人？①应该从日常生活中的点滴小事做起。②必须对人守信，对事负责，踏踏实实做好每件事情。③必须说老实话。④诚信品质需要从小培养，重在行动。⑤防止和远离各种不诚信行为。

\*

6、怎样认识现实生活中诚信的复杂性？

①诚实并不意味放弃自己的隐私权，并不意味着要公开自己的全部秘密。在保护自己隐私的同时，也要自觉地尊重别人的隐私。②为了维护国家的安全和利益，还必须严守国家机密；企业职工有保守商业秘密的责任和义务。③“善意的谎言”有利方面：有时能使人们的感情变得更融洽，能使复杂的问题得到妥善解决。

第6课 做守法公民

1、依法治国的含义：就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律规定，管理国家和社会事务，保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化。

2、依法治国的本质：崇尚宪法和法律在国家政治、经济和社会生活中的权威。

3、依法治国的根本目的: 保证人民行使当家作主的权利，维护人民当家作主的地位。

4、依法治国的核心：依宪治国。

5、依法治国的基本要求:有法可依、有法必依、执法必严、违法必究。

6、依法治国的重要前提是：建立科学完备的法律体系（有法可依）。

7、依法治国的重要性？

①依法治国是现代文明的一个重要标志。②是党领导人民治理国家的基本方略，③依法治国是社会主义民主政治的基本要求。④依法治国是发展社会主义市场经济的客观要求。⑤死国家长治久安的重要保障。\*

8、法律与道德的关系？

①二者相互联系、相互促进、相互补充。②法律是道德的保障，只讲道德不讲法律，道德就没有约束力。道德是法律的基础，只讲法律不讲道德，法律就失去民众的诚服，导致野蛮粗暴的管理。③法律和道德都是维护社会秩序、规范人们思想和行为的重要手段。④在推进依法治国的同时，必须大力加强社会主义精神文明建设，提高人们的思想道德素质。⑤法治以其权威性和强制性手段规范社会成员的行为；德治以其感召力和劝导力提高社会成员的思想认识和道德觉悟。

10、为什么要树立法治观念？

①树立法治观念是文明社会对公民最起码的素质要求。②增强公民的法治观念是实行依法治国的重要条件。③只有树立法治观念，养成守法习惯，善于用法维权，才能有效的维护社会稳定，才能维护国家、集体利益和公民的合法权益。④守法用法是健全社会主义法制的重要环节。

\*

11、怎样树立法治观念？①公民必须学法、懂法；②公民必须守法；③勇于用法维权；④学会护法。

12、未成年人合法权益受到侵害时正确的做法：既不能忍气吞声、息事宁人，也不能采用非法手段进行报复。要敢于挺身而出，寻求法律的保护依靠法律阻止和制裁非法行为。

13、我们青少年为什么要认真学习法律？

①青少年由于年龄和经历的限制，缺乏生活经验，辨别是非的能力还不强，法律意识淡薄；②能够促进青少年依法律己，养成遵纪守法的良好习惯；③能促进青少年依法行使公民的权利和履行义务，依法维权；④有利于建设社会主义法制国家。

14、近几年来，我国制定了一系列保护未成年人的法律，其中专门保护的法律有：《中华人民共和国未成年人保护法》和《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》；其他法律如：婚姻法、刑法、义务教育法、收养法等。

第七课维护合法权利

1、未成年人的智力成果权和荣誉权受到侵犯时怎么办？

未成年人合法权利受到侵犯时可以由法定代理人（主要是父母）依法为其主张权利。具体途径是（1）可以向侵权人提出权利请求，要求对其停止侵权行为并对侵权行为承担相应的法律责任；（2）可以向有关行政部门提请申诉，保护自己的合法权利；（3）也可以向法院提起民事诉讼，要求侵权人停止侵权行为并对侵权行为承担相应法律责任。

2、完善知识产权保护制度的重要性（意义）：

正面论述：是深化改革，扩大开放，加快发展社会主义市场经济的客观要求，也是激励知识创新、技术创新，大力发展科学技术的重要保障。

反面论述：如果没有很好的知识产权保护制度，我国就难以引进先进技术；同样，如果我们不熟悉各国的知识产权保护制度，在国外就不可能有效的保护自己的合法权益。

3、建立健全监督机制的重要意义（理解）：建立监督机制，行使监督权，从党员干部来说，可以有效的防止腐败，提高政府机构的办事效率和党的执政能力；从依法治国的角度来说，可以保证法律有效实施和司法公正；从人民群众来说，可以更好的保障广大人民群众的根本利益，维护人民当家作主的地位；从整个社会来说，有利于建设社会主义和谐社会，也有利于建设中国特色社会主义政治文明。\*

4、新闻监督的作用 是公民行使批评建议权的有效和直接的手段，对反映社情满民意，查处重大违法违纪案件，实施依法行政，公正司法维护公民合法权益发挥了重要促进作用。

\*

5、公民如何正确行使监督权？

①当面反映、打电话、写信、发电子邮件、向人民代表反映、通过媒体反映等，但不能采用贴大字报、聚众闹事的方法；②发现国家机关及其工作人员的违法失职行为，要向有关国家机关提出申诉、控告或者检举，最常用的是用各种方式投诉、举报，但不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害；③对社会上存在的问题要向有关部门反映，并提出解决方法。

请你妥善保存，中考复习还用

**第五篇：九年级下册历史知识点**

第一单元　我们共同的世界

第一课　同住地球村

1．当今世界的特征。

(1)这是一个开放的世界

(2)这是一个发展的世界。

(3)这是一个紧密联系的世界。

(4)世界的变化既给国家的发展带来深远影响，也与我们的生活息息相关。

2．经济全球化的表现和影响。

(1)表现：①商品生产在全球范围内完成。②商品贸易在全球范围内进行。

(2)影响：①经济全球化促进商品、资本和劳动力在全球流动，有利于在世界范围内配置资源，促进资源利用更加合理有效。同时，经济全球化也使各国经济相互联系、相互依赖的程度不断加深。②经济全球化，一方面为经济发展提供了新的机会，另一方面也使风险与危机跨国界传递。

3．正确面对经济全球化。

面对经济全球化，我们既要顺应历史潮流，保持积极、开放的心态，主动参与竞争；也要居安思危，增强风险意识，注重国家经济安全，为应对各种困难和挑战做好充分准备。

4．尊重文化多样性的原因。

(1)文化多样性是人类社会的基本特征，是世界文化充满活力的表现，也是人类文明进步的重要动力。多样的文化提供了更为广泛的选择，让人们的生活更加丰富多彩，让世界变得更加绚丽多姿。

(2)文化多样性是实现文化创新与发展的前提和基础。不同特质的文化相互交融，能够为彼此增添新的元素，激发新的活力。

(3)当不同文化背景的人相遇时，人们往往从自身的文化视角、用自己的价值观来理解和判断事物，有时会导致彼此误解与冲突。

(4)每个民族的文化都是独特的，都有其存在的价值，都有值得尊重的经验和智慧。不同文化间的碰撞呼唤人们正确认识文化差异，相互尊重，通过平等交流、对话，达成彼此的理解和包容。

5．正确面对多样的文化。

面对多样的文化，各国应当要用开放和包容的心态，学习和借鉴优秀外来文化，促进和而不同、兼收并蓄的文明交流。

6．世界格局发生变化的表现和影响。

(1)表现：①冷战结束后，美国和苏联两个超级大国主导的旧的世界格局消失，世界进入多极化时代。②世界正处于大发展大变革大调整时期。世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展。全球治理体系和国际秩序变革加速推进，各国相互联系和依存程度日益加深，国际力量对比更趋平衡，和平发展大势不可逆转。③一些新兴经济体和发展中国家快速发展，经济实力、国际地位和国际影响力不断增强，有利于推动世界多极化，为世界经济持续发展提供动力，促进世界经济增长，实现各国共同发展。

(2)影响：世界多极化使多种国际力量既相互依存又相互制约。在这种情况下，任何国家都难以单独主宰世界事务。这有利于各国通过协商解决各种问题，促进国际关系民主化，推动世界和平与发展。

7．国家关系发生变化的表现。

(1)随着科学技术的进步，人类的脚步越走越远，国与国之间的交往越来越频繁。在这一过程中，既有推动人类社会向前发展的国家间的友好往来，也有给人类留下巨大伤痛的战争与冲突。当今世界，越来越多的国家在汲取历史经验教训的基础上，不断探索新的互动方式。

(2)在经济全球化与世界多极化的进程中，各国在经济、政治、安全、文化等领域深化合作，寻求发展。只有合作互惠，才能使世界各国共同发展。

(3)国家间既有合作，又有竞争。当今世界，国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量，每个国家都希望通过自身努力在新一轮国际关系的调整中获得发展机遇。国际竞争需要各方共同遵循一定的国际规则。

(4)世界不断发生变化，各国之间的力量对比、利益关系也在改变。尽管国际形势缓和的大趋势没有改变，但各种矛盾相互交织，各种力量重新分化组合，各类冲突事件不断发生，考验着国与国之间的关系，整个世界复杂多变。

8．面对国家关系的变化，我国的做法。

我国高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，为推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系作着不懈的努力。

第二课　构建人类命运共同体

1．维护世界和平的原因和表现。

(1)原因：①战争让人类付出了惨痛代价，给人类带来的伤痛难以忘却。②第二次世界大战是人类历史上规模空前的全球性战争，也是人类历史上的一场浩劫。③第二次世界大战后，饱受战争之苦的各国人民看到战火导致的满目疮痍、生灵涂炭，看到人们在战争中失去家园、流离失所，也看到核武器的使用所带来的毁灭性后果，深深感受到和平发展的可贵。

(2)表现：成立联合国，不断建立健全维护和平的机制；派驻维和部队；签署核不扩散条约……

2．威胁和平的因素。

局部战争与冲突从未间断，霸权主义、民族问题、宗教冲突、领土争端和恐怖主义等。

3．恐怖主义。

恐怖主义日益成为威胁世界和平的重要因素。恐怖主义违背人类的道义和规则，严重威胁普通民众的生命安全，造成社会动荡不安，与世界人民追求和平的愿望背道而驰。

4．实现和平对我们的要求。

我们要看到和平来之不易，珍惜今天的和平，积极表达爱好和平的愿望，主动承担维护世界和平的责任，为维护世界和平作出贡献。

5．当今人类必须共同面对的发展课题。

消除贫困，让人们都过上繁荣和充实的生活，平等和有尊严地在健康的环境中充分发挥每个人的潜能，与自然和谐共生，建设和平、公正、包容的社会。

6．贫困的原因、危害及消除。

(1)原因：世界经济发展不平衡的现象日趋严重，发达国家与发展中国家间的差距不断扩大。频发的战争、恶劣的自然环境、落后的教育等。

(2)危害：最不发达国家深受贫困以及由此带来的饥饿、疾病、社会冲突、社会动荡等一系列问题的困扰。

(3)消除：①人类社会对于消除贫困、促进发展的追求没有止境，在不同的发展阶段设立了递进式的减贫目标。各国应结合自身的实际情况，不断探索消除贫困的有效途径，为促进整个世界的发展作出努力。②面对问题，世界各国积极行动，为消除一切形式的贫困、改善教育和医疗卫生条件、促进可持续发展共同努力，取得了阶段性成果。

7．构建人类命运共同体的原因。

(1)当今世界，各国相互联系、相互依存的程度空前加深。人类生活在同一个地球村，生活在历史和现实交汇的同一个时空，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。

(2)人类面临许多共同挑战，需要解决许多全球性问题。例如，世界面临的不稳定性不确定性突出，世界经济增长动能不足，贫富分化日益严重，地区热点问题此起彼伏，恐怖主义、网络安全、重大传染性疾病、气候变化等非传统安全威胁持续蔓延。这些问题关系整个人类的生存，制约人类的发展，成为亟待解决的全球性问题。

(3)没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战，也没有哪个国家能够退回到自我封闭的孤岛。事不关己的态度，相互推诿、逃避责任的行为，将导致问题更加复杂，积重难返，造成自然环境和社会环境的恶化，甚至给人类带来灭顶之灾。采取共同行动，承担共同责任，构建人类命运共同体，应成为各国解决全球性问题的必然选择。

8．构建人类命运共同体的做法。

(1)构建人类命运共同体，各国要努力扩大利益的交汇点，谋求开放创新、包容互惠的发展前景。面对全球性挑战，各国应坚持对话协商，建设一个持久和平的世界；坚持共建共享，建设一个普遍安全的世界；坚持合作共赢，建设一个共同繁荣的世界；坚持交流互鉴，建设一个开放包容的世界；坚持绿色低碳，建设一个清洁美丽的世界。

(2)构建人类命运共同体，不仅需要世界各国的一致行动，而且需要各国人民间的相互信任、守望相助和共同担当。

9．构建人类命运共同体理念得到国际社会广泛认同的原因。

由中国首倡的构建人类命运共同体理念，充分表达了人类追求和平与发展的愿望，为解决人类面临的共同问题提供了宝贵的思路，为人类未来发展提出了具有重要价值的构想，为人类共同美好的未来指明了方向。

10．构建人类命运共同体，青少年的做法。

(1)关怀生命、尊重生命的价值，能够让我们不仅善待自己，而且把关切的目光投向世界，关注他人的命运，把他人看成同我们一样的人，理解他人的痛苦与快乐，看到生命中共同的渴望，增进包容与合作。

(2)我们要把构建人类命运共同体的理念同实际行动联系起来，既要放眼全球，关注世界的发展，关注人类的命运，又要心系祖国，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。

第二单元　世界舞台上的中国

第三课　与世界紧相连

1．中国积极参与全球治理。

(1)面对各种区域性和全球性的危机与难题，中国不推诿、不逃避，也不依赖他人，积极主动地承担起相应的责任。

(2)中国全方位参与全球治理，在有关世界和平与发展的各个领域，积极采取行动。

2．中国是一个负责任的大国。

(1)作为世界上最大的发展中国家，中国用有限的资源，在较短的时间内实现本国经济的快速发展，基本解决了世界上约五分之一人口的温饱问题，让七亿多人口摆脱贫困，这是对世界发展的重大贡献。

(2)作为一个负责任的大国。中国努力提高自身在国际上的影响力、感召力和塑造力，致力于成为世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

3．贡献中国智慧的表现。

(1)随着国际参与程度的不断加深，中国为国际社会各种难题与危机的化解作出了巨大贡献。中国担当向世界展现了大国风范，显示了中国智慧。

(2)当今世界的发展，需要新思路与大智慧的引领。中国着眼于时代发展大势，遵循共商共建共享原则，为全球治理提出中国方案，贡献中国智慧。

(3)中国广泛参与国际事务，在承担责任中不断积累经验，提升能力，增长智慧。同时，在解决人类面临的各种问题的过程中积极探索、有效行动，发挥负责任大国作用，促进人类社会共同发展。

4．中国承担国际责任的原则。

中国在推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展，更好维护我国和广大发展中国家共同利益的同时，坚持以经济建设为中心，集中力量办好自己的事情，不断增强我们在国际上说话办事的实力。我们积极参与全球治理，主动承担国际责任，既尽力而为，又量力而行。

5．在世界舞台上，中国的影响。

(1)随着中国的发展，中国文化对世界的影响越来越大。在中国与其他国家的深度互动中，外国人有更多的机会、更强烈的意愿，接触、体验和认识中国文化，感受中国文化的魅力，接受中国文化的熏陶。

(2)中国正为世界经济增长注入新的活力。中国日益成为世界经济发展的引擎与稳定器。

(3)中国是世界格局中的重要力量，正以新的发展理念、务实的行动推动着构建人类命运共同体的伟大进程。中国秉承“和而不同”的思想，以及共商共建共享的全球治理观，倡导国际关系民主化，坚持国家不分大小、强弱、贫富一律平等，使世界向着公平公正、多元共治、包容有序的格局发展。

(4)中国关于构建全球治理体系的探索与实践，为人类思考与建设未来提供了新的路径，得到广泛认同，越来越多的国家参与其中，共同行动，这将对世界的和平与发展产生深远的影响。

6．坚持以我为主，兼收并蓄的必要性。

文明包含着人类在认识世界、改造世界的过程中积累的宝贵经验，是世界各国各民族对人类所作的不可磨灭的贡献。我们要学习和借鉴人类文明的一切优秀成果，坚持以我为主，兼收并蓄。

7．文明交流互鉴的意义和要求。

(1)意义：中华文明在交流互鉴中发展。中华文明是在中国大地上产生的文明，也是同其他文明不断交流互鉴而形成的文明。中国积极主动地与世界各国交往，从不同文明中寻求智慧、汲取营养，不仅有助于自身文明的发展，而且能够推动世界文明的进步，与其他文明携手解决人类共同面临的各种问题。

(2)要求：文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。对其他文明的学习，我们不能只满足于欣赏物件的精美，更应该领略其中蕴含的人文精神。通过精神的交流互鉴，为人类社会发展提供精神支撑和心灵慰藉。

第四课　与世界共发展

1．我国面临的发展机遇。

(1)今天的中国，百业俱兴，政通人和，社会稳定，综合国力不断提升，面临新的发展契机。(2)经过几十年的发展，中国已在资金、人才、技术、管理经验、基础设施等领域具备良好的积累，为经济发展从“中国制造”向“中国智造”转型奠定了良好的基础。

(3)和平、发展、合作、共赢的时代潮流越来越强劲，为我国的发展提供了良好的外部环境。中国的国际影响力不断提升，在经济合作、全球治理等多个领域发挥的引领作用越来越大。许多国家为谋求经济的稳定与增长，需要与中国开展深入合作，这使中国在国际合作各个领域获得更大发展空间，更加有所作为。

2．抓住机遇的必要性。

机遇稍纵即逝。抓住机遇，勇于创新，发展就能再上新台阶；坐等观望，犹豫懈怠，往往错失良机，陷于被动。

3．我国面临的风险和挑战。

(1)近年来，受全球经济大环境的影响，中国经济面临一定的下行压力和不少困难，几十年高速发展所积累的一些矛盾与风险也逐渐暴露出来，急需得到稳妥处理与解决。

(2)随着国家经济发展和劳动力素质的提高，人们的收入不断增长。这一方面提高了人民的生活水平，另一方面使企业劳动力成本上升。为降低制造成本，一些传统制造企业将工厂迁往劳动力成本更低的国家和地区，“中国制造”在新的历史条件下需要转型升级。

(3)复杂多变的国际形势，给中国“走出去”发展战略带来发展机遇的同时，也带来了各种挑战。国际上局部地区持续动荡、恐怖主义持续蔓延，一些国家因政府更迭而导致政策法规发生变化……这使得中国的海外投资面临不少困难和风险。

4．正确面对机遇与挑战。

(1)我们要审时度势，顺势而为，赢得主动。

(2)面对成绩，我们要有忧患意识；面对困难，我们要增强信心，运用自身的智慧，将困难和挑战转化为发展的动力和契机，开创新的局面。

5．积极谋求发展的必要性。

当今世界，科学技术日新月异，全球竞争不断升级。时不我待，中国要把握世界的发展趋势，积极谋求自身发展，提高国际竞争力。

6．正在促进发展的做法。

(1)促进发展，要把提升发展质量放在首位。中国正在加快建设制造强国的步伐，发展先进制造业，推动传统产业优化升级，从而进一步提升我国在全球分工中的地位。

(2)促进发展，要积极寻求新的经济增长点。生物科技、新能源、新材料、空间技术、人工智能等全球性技术创新与新兴产业蓬勃兴起，中国正努力抢占全球技术创新与新兴产业的发展制高点，培育壮大经济发展新动能。

(3)促进发展，要以更加开放的态度积极参与全球规则制定。参与全球规则制定，有利于我国在国际竞争中掌握话语权，保障对外经贸利益，进一步拓展国际市场。我国正积极表达、多方参与，通过全球规则的制定和修改推动建立国际经济新秩序。

7．中国对待发展机遇的做法。

(1)中国在谋求自身发展的同时，一直坚持合作共赢的理念，主张在全球发展中要集思广益、各施所长、各尽所能，让发展的成果更多更公平地惠及各个国家。

(2)中国重视与相关国家和地区的合作，致力于共同建设一个繁荣的世界。中国充分考虑相关合作国家和地区的实际利益，互信互利，取长补短；寻求共同增长点，努力探索与建立新型发展合作机制；以中国的发展为引擎，带动区域与世界的共同发展。

8．中国的发展对世界发展的积极作用。

(1)中国的发展为世界各国提供了更广阔的市场、更充足的资本、更丰富的产品、更宝贵的合作契机。

(2)中国与世界各国分享发展机遇，共享发展成果。

第三单元　走向未来的少年

第五课　少年的担当

1．我们走向世界的经历。

(1)在父母的引领下，我们开启了认识世界的第一扇窗，迈出了探索世界的第一道门。

(2)世界是多彩的，我们走向世界的形式是多样的。我们会与世界各地不同国家、不同种族、不同文化背景的人交往。我们要珍视每一次交往的经历，努力建立起彼此之间的协作关系。

2．我们走向世界的意义。

(1)我们在交往中探索世界，彼此守护，共同成长。

(2)我们学会关爱，相互理解，赢得尊重，获得成长的力量。

(3)面对困难时，我们勤于沟通，真诚合作，更加理性、智慧地解决问题。

3．我们要为世界添光彩的原因和做法。

(1)原因：我们与丰富多彩的世界紧密相连，始终与这个世界彼此互动，同呼吸，共命运。

(2)做法：①每个人都是这个世界中的一员，所做的事都有可能对世界发展产生影响。我们要从普通的事做起，通过自身的努力为人类发展和世界进步贡献智慧和力量。②我们要适应世界发展趋势要求，全面提升个人素养：不断丰富知识储备，增强人文底蕴；树立科学精神，掌握科学思维方法；增强社会责任感，学会观察、思考各种社会现象，积极参与社会实践活动，培养实践创新能力。

4．我们与国家之间的关系。

(1)个人的命运与国家的命运息息相关，个人的未来与民族的未来紧密相连。

(2)青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。

5．当今时代，我们青少年的责任。

(1)青少年的责任是时代赋予的，不同的历史时期有不同的责任。

(2)我们这一代青少年必将肩负起实现“两个一百年”奋斗目标的重任，成为国家的栋梁。

(3)要为建设祖国做好准备。我们要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，努力在实现中国梦的伟大实践中建功立业，创造自己精彩的人生。

6．我们要有情怀和抱负的原因。

青少年承载着国家和民族的未来命运。青少年的品格影响着国家未来发展。

7．我们要有情怀和抱负。

(1)对国家：我们要传承、发扬中华民族的优秀传统文化，增强爱国情感，弘扬民族精神和时代精神，践行社会主义核心价值观，并将其转化为自己的情感认同和行为习惯，做有自信、懂自尊、能自强的中国人，成为中华民族的栋梁。

(2)对世界：走向世界的中国青少年需要了解人类文明进程，积极关切人类问题和世界局势，掌握相应的知识，在与世界各国青少年交流中提高我们的影响。同时，要有忧患意识、居安思危，在世界复杂多变的环境中提高改变世界的素质和能力。

(3)对人类：我们生活的世界充满希望，也充满挑战。我们不能因现实复杂而放弃梦想，不能因理想遥远而放弃追求。“国之交在于民相亲”，民相亲要从我们做起。我们要尊重差异、理解不同、包容多样文化，向国际社会传递中国声音、讲好中国故事、展现中国风貌，成为连接中国与世界的纽带，承担起推动人类共同发展的责任。

第六课　我的毕业季

1．面对当下的校园学习生活。

(1)面对当下的校园学习生活，我们要高度重视、积极投入，调整心态，完成学习任务。

(2)面对九年级阶段的学习压力，我们感到担心、紧张、焦虑，是一种正常心理现象，要坦然面对。

(3)学习对青少年来说既是权利，也是责任和义务，更是适应未来社会需要所必备的一种能力。因此，学习应该成为我们的一种生活方式。

2．我们要在实践中学习的原因和做法。

(1)原因：实践出真知。在实践中，我们与外部世界打交道，了解客观实际，把握事物的本来面目，从而提高认识世界、改造世界的能力。在实践中，我们锤炼自己，丰富人生经历，完善自我，提升自身素质。

(2)做法：①学习是一个长期的过程，学校学习只是其中的一个阶段，不可急功近利，也不能坐失良机。青少年随着生活范围的扩大会遇到越来越多的困惑，要在实践中逐步解决，以促进自身的发展和提升。②我们要重视实践，积极参加社会调查、志愿服务、科学实验等各类社会实践活动，增强问题意识，培养研究能力，努力做到知行合一。③我们生活的时代信息量巨大，知识更新周期缩短，实践中的问题层出不穷，必须树立终身学习的理念，养成主动学习、不断探索的习惯，增强自我更新、学以致用的能力。

3．我们要做好职业准备的原因和做法。

(1)原因：人的一生中，大部分时间要从事一定的职业，这是社会分工的要求，也是个人为社会作贡献、实现人生价值的基本路径。

(2)做法：①要考虑自己的兴趣爱好，明白自己想做什么；要把握自己的个性特长，清楚自己适合做什么；要结合自己的能力和经验，思考自己能够做什么。②当经验、能力与职业的要求差距较大时，要加强学习，提高自身素质，适应工作岗位的要求，满足国家与社会发展的需要。

4．我们要培养敬业精神的原因和做法。

(1)原因：选择职业，走上工作岗位，意味着享有工作的权利，同时要担负相应的工作责任。每种职业都承担一定的社会责任，每个工作岗位都有相应的岗位职责要求。国家对职业行为有法律规范要求，社会对职业行为有道德要求。

(2)做法：①人的一生多数时间要在工作中度过，在工作中服务他人、服务社会。一个人只有热爱自己的职业，才能全身心、富有激情地投入工作，创造出物质财富和精神财富。劳动创造价值，只有热爱本职工作，脚踏实地、勤勤恳恳、刻苦钻研、精益求精、不断创新，才能成就一番事业，实现自己的人生价值。②在未来的工作中要处理好职业与兴趣的关系，在工作中培养兴趣，履行好工作职责，爱岗敬业。③我们要珍惜大好青春年华，从现在开始，努力学习，提高各方面素养，为精彩的明天做好准备。

第七课　从这里出发

1．初中三年我们的收获。

初中三年，我们在学海中泛舟，掌握越来越多的知识；我们参加丰富多彩的实践活动，学会做人，学会做事；我们结交一群志同道合的朋友，在成长的路上互帮互助，风雨同行；我们不断修炼自己的道德操守，提高自己的法治意识，坚持与德并进，与法同行；我们逐步树立全球视野，主动思考人类的前途命运。

2．初中三年我们的经历。

正确认识自己，勇于战胜自己，才能成为真正的强者。初中三年，我们有过迷茫、彷徨、忧虑，但始终勇敢面对，奋力前行。我们学会反思，总结成功的经验和失败的教训，每天都在进步。在学习和探索的道路上，我们逐渐认识自己，发现自己的长处，挖掘自己的潜能，实现自我超越。

3．要看重初中三年的过程。

马上要毕业了，我们不免为未来担心，多了一些焦虑、紧张。结果很重要，过程同样重要。过程中的种种经历，无论顺利还是曲折，都是我们成长的重要积累，也是人生的宝贵财富。在过程中所获得的体验与感悟，才是真正有意义的学习收获。

4．我们站在一个交汇点上。

九年级，我们站在一个交汇点上，相聚与别离、升学与工作、学校与社会、过去与未来……回望成长历程，我们更加懂得珍惜当下；立足现实，我们脚踏实地走向远方的目标。

5．现在和未来，我们的做法。

(1)现在：在人生道路上，我们每次关键性的选择都将对未来产生重要影响。现在，我们就面临着重要的选择，要理性分析主客观条件，思考并决定自己的目标和方向。我们要系好人生的第一粒扣子，自觉践行社会主义核心价值观，走好这重要的一步，用勤劳和汗水开辟人生和事业的美好前程。

(2)未来：初中毕业，我们的人生将进入一个新的阶段。也许我们会进入更高一级学校，也许我们会步入社会，开始新的旅程。未来，无论身在何处、走向何方，我们都需要努力奋斗，实现自己的人生价值。

6．畅想未来的意义和要求。

(1)意义：为了丰富自己的生命，提升生命的质量，延伸生命的宽度和广度，更是为了很好地服务社会和国家。

(2)要求：①需要开阔的视野，把自己的爱好、需求与国家的发展、世界的繁荣、人类的梦想相结合。②要激发兴趣，大胆尝试，积极行动，不断地反思自己，全面规划有意义的人生。

7．正确面向未来。

面向未来，既需要对未来有美好的憧憬，也需要有脚踏实地的行动。我们不仅要正确理解自己的人生规划，而且要积极关切国家和民族的发展，关注人类与世界发展的前途和命运，在学习和实践中走向未来。

8．我们面临的机遇与挑战。

我们生于伟大的祖国，欣逢伟大的新时代，国家政治稳定、经济发展、文化繁荣、社会和谐，人民生活水平不断提高，这些都为我们的成长提供了良好的社会条件。随着改革开放的深入，我国与世界各国的互动更加频繁，为我们的成长创造了更为广阔的空间。时代给我们提供了一个展示才华的广阔舞台，我们要做好准备，抓住机会，还要善于创造机会，成就自己。同时，我们所面临的挑战与问题，也让我们增添一份沉甸甸的责任感与使命感，提醒我们时不我待，只争朝夕。一切趁现在，一切趁年轻，勇往直前，朝着既定的目标，去想、去做、去体验、去搏击风浪、去迎接考验。

9．我们踏上新征程的方式。

走向毕业的过程，也是不断走向成熟的过程。让我们带着自信，带着憧憬，带着同学的友谊、老师的祝福和父母的期待，踏上新的征程。

欢迎您的光临，Word文档下载后可修改编辑.双击可删除页眉页脚.谢谢！希望您提出您宝贵的意见，你的意见是我进步的动力。赠语；

1、如果我们做与不做都会有人笑，如果做不好与做得好还会有人笑，那么我们索性就做得更好，来给人笑吧！

2、现在你不玩命的学，以后命玩你。3、我不知道年少轻狂，我只知道胜者为王。4、不要做金钱、权利的奴隶；应学会做“金钱、权利”的主人。5、什么时候离光明最近？那就是你觉得黑暗太黑的时候。6、最值得欣赏的风景，是自己奋斗的足迹。7、压力不是有人比你努力，而是那些比你牛×几倍的人依然比你努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找