# 2024秋户小岗位大练兵方案

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-12

*第一篇：2024秋户小岗位大练兵方案户胡镇中心小学2024学年度岗位大练兵实施方案为了打造一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，稳步推进教育教学改革，扎实做好新教育工作，促进我校整体工作再上新台阶，根据教育局和中心学校工作意见的指示精神，我校...*

**第一篇：2024秋户小岗位大练兵方案**

户胡镇中心小学2024学年度岗位大练兵实施方案

为了打造一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，稳步推进教育教学改革，扎实做好新教育工作，促进我校整体工作再上新台阶，根据教育局和中心学校工作意见的指示精神，我校本学期决定开展教师教育理论学习和课堂教学技能展示活动，进一步提高教师实施新课程的专业能力与水平，促进我校教育教学又好又快发展，特制定本实施方案。

一、指导思想

以提高教师专业能力为主线，以“深化校本研修，构建有效课堂”为宗旨，以新教育儿童课程为研发重点，着力提高教师教书育人的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障，全面促进我校教育教学工作高水平、高质量均衡、协调发展。

二、活动目标

1、通过开展教师岗位大练兵活动，进一步提高教师适应新课程要求的专业能力。

2、通过开展教师岗位大练兵活动，构建有效教学的行为模式，切实提高课堂教学的有效性。

3、通过开展教师岗位大练兵活动，全面提高教育教学质量。

三、基本原则

1、全员性。教师岗位大练兵是我校教育改革与发展的客观需要，教师必须人人参与。全校都要努力营造全员教师大练兵的良好氛围，让教师都重视练兵活动，确保教师专业水平有明显提高。

2、校本性。大练兵活动是校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容。立足校本，研修整合，以研促修。通过岗位练兵，深化校本研修的内涵，拓展校本研修的外延，提升教师校本研修的质量与水平。

3、层次性。大练兵活动应分层次进行，不搞一刀切，针对不同教师提出不同的内容要求。青年特岗教师侧重教学职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程、新教育儿童课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高。

4、过程性。提高教师专业能力是一个持续渐进的过程，具有长期性和系统性，必须在过程上下功夫，注重过程的针对性和连续性。同时，要注重过程中发挥评价的作用与功能。教师要充分运用先进课堂教育教学手段，记录自己的专业能力发展进程。通过自评、互评、导评、审评等方式开展综合评价，不断调整、修订练兵的方向。

四、实施途径

我校依据《户胡中心校课堂大练兵实施方案》，结合我校实际，制定练兵的内容，采取分步实施，分模块达标的原则。大练兵的主战场离不开课堂教学，离不开教研组，我校要充分利用有效的研修方式开展练兵活动。

1、同伴互助 开展有效的听课、说课、评课活动，对课堂教学进行深度研究。以教学课例为载体，以课标研读、教材分析为重点，加强同伴交流，促进教师的专业成长。

2、师徒结对

充分发挥骨干教师的辐射作用，加强对青年教师的引领，强弱整合，优势互补，共同提高。

3、实践反思

教师要制定“教师个人专业能力发展规划”，确定发展目标，通过专业阅读、课堂教学实践，撰写教育叙事，开展反思性教学，将岗位练兵活动贯穿与课前系统，课中系统，课后系统，实现教学技能的提高与自我超越。

五、活动安排

岗位练兵，技能竞赛是本次活动的核心，旨在整体提高教师素质及教育质量，一线教师重点以教学工作为主，其他人员以各自的业务工作为主，在什么岗位练什么兵，活动内容如下：

(一)、理论学习大练兵

学校积极组织开展以“有效教学”、教师专业技能、教育法规、教师心理健康教育、新教育儿童课程的探究教学为专题的集中培训和自我学习活动；在指定的书目范围．科学指导教师选择研读1—2本教育理论书籍。活动结束后，教师要提交学习笔记和读书心得。在此期间，学校将举行学习心得交流、学习笔记展评、政治业务理论知识考试等活动，并将教师的参与情况和取得的成绩汇总后纳入学校年度 考核，捉使全体教师加强理论学习，不断提高业务素质。

(二)、课堂教学大练兵

课堂教学大练兵是本次练兵活动的重点，学校以夯实常规教学、增强课堂实效为着力点，组织一线教师，从备课、上课、课后反思等方面进行，充分挖掘他们的个人潜能，发挥他们的示范和辐射作用，与课堂教学不过关的教师开展“手拉手、结对子”帮扶活动，通过种种行之有效的形式，全面促进教师课堂教学水平的提高。

六、活动内容及时间安排（行事历）九月份

1、集中组织全体教师学习相关文件，统一思想、提高认识、广泛宣传、全面动员，编排制定好岗位练兵活动程序、要求及时相应的保障措施，出台科学合理、切实可行的实施方案．极力营造岗位练兵活动浓厚氛围。

2、安排教师共读一本书活动。

3、制定新教育实验教师跟班学习计划与实施方案。

4、校本教研活动。十月份

1、各校自行组织教师分学科进行新课标研修学习，及所任学科的教材研读，及时撰写教学随笔与教学反思。

2、实施新教育跟班学习工作，跟踪指导。

3、“班班通”应用再培训、评比活动。

4、校本教研活动。十一月份

1、校本教研——参加霍邱县优质课评比的教师校内分学科进行教学大比武。

2、教育理论专著学习——学校统一购买，统一要求分教研组学习并研讨。

十二月份

1、中、青年教师电子课件制作比赛。

2、校本教研活动。

3、新教育实验部门工作总结，规划下学期新教育工作。一月份

1、收集整理本年度的教师岗位大练兵的有关材料，形成中心小学的总结材料上报中心学校。

2、总结、表彰先进，反思不足，部署下期工作。

**第二篇：岗位练兵方案**

岗位练兵工作检查方案

一、指导思想

岗位练兵是提高教师专业能力的主要途径，特别是信息技术等手段走入课堂，更为教育教学提供了有效的教学模式。同时也丰富了岗位练兵的内容，因此桓洞中心学校制定岗位练兵方案如下：

一、各校结合学校实际，制定切实可行的岗位练兵计划，做到教师人人参与，人人练兵。

二、教师岗位大练兵活动必须在过程上下功夫，注重过程的针对性、实践性和连续性。

三、注重岗位练兵的多样性，做好记录。

四、做好岗位练兵档案的搜集，整理和存档。

五、练兵的形式

1、一般基本训练：三笔字，简笔画，普通话，教具制作，口头说与书面表达，自学自练，学校制定好方案。

2、以课堂为突破口，做好说课、听课、评课、上课。尽量利

用信息技术手段，自制课件等形式完成课堂教学任务。发挥骨干教师示范作用，开展好青蓝工程。

**第三篇：岗位练兵方案doc**

新立镇司法所工作人员

岗位练兵的实施方案

为了进一步加强司法所队伍建设和业务建设，提高司法所工作人员服务构建和谐社会、服务新农村建设、服务人民群众的能力和水平，根据上级有关对司法所工作人员岗位练兵活动的要求，我所从2024年3月至12月对司法所工作人员开展岗位练兵活动。为了确保此次活动健康有序进行，真正收到实效，结合我所工作实际，特制定本方案。

一、指导思想

此次岗位练兵活动以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻科学发展观，认真落实省和长春市司法行政工作会议精神，通过岗位练兵活动，进一步提高司法所工作人员履行司法行政基层工作职责的本领，使司法所工作人员达到“六会”，即：会讲法制课、会解答法律咨询、会制作法律文书及出庭应诉、会调解疑难复杂纠纷、会撰写常用的文字材料、会使用电脑，更好地发挥司法所的职能作用，为和谐社会建设做出新的更大的贡献。

二、主要内容

（一）强化政治理论学习，提高队伍政治素养

政治理论学习要以学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、十七大报告、社会主义荣辱观和法治理论为主要内

容。共分为三个专题进行，即党的实事政策、科学发展观、社会主义法治理念教育。要通过三个专题的教育学习，使广大司法所工作人员牢固树立宗旨意识和执法为民的思想，增强做好司法所工作的光荣感和责任感，提高工作的积极性和主动性。

（二）强化法律法规学习，提高队伍执业水平

要以学习《新农村建设法律丛书》为重点，兼顾学好宪法、刑法、刑事诉讼法、民法、民事诉讼法、民法通则、婚姻法、继承法、合同法、土地承包法、物权法、国务院关于法律援助有关条例等法律法规；以及司法部《关于进一步加强司法所建设的意见》，国务院《人民调解委员会组织条例》、中办、国办转发的最高人民法院、司法部《关于加强新时期人民调解工作的意见》，最高人民法院《关于审理涉及人民调解协议的民事案件的若干规定》，司法部《人民调解工作若干规定》，司法部《基层法律服务所管理办法》、《基层法律服务所工作者管理办法》，以及社区矫正有的关知识；要通过学习，熟练掌握开展业务工作应知应会的法律、法规和政策规定，增强依法依规履行职能的意识，提高公正执法、文明执法的能力和水平。

（三）强化岗位技能训练，提高队伍履职能力

本次岗位练兵重在岗位技能训练，目的是要努力提高基层司法所人员的语言表达、文字表达、组织协调、依法办事的能力和水平，使司法所工作人员会讲法制课、会解答法律咨询、会制作法律文书及出庭应诉、会调解疑难复杂纠纷、会撰写常用的文字

材料、会使用电脑、打字机、复印机、传真机，有条件的乡镇（街道）司法所工作人员要学会驾驶汽车、摩托车。通过岗位技能训练。使司法所工作人员人人适应岗位，胜任工作，个个成为本职工作的行家里手。

三、基本方法

本次岗位练兵活动由所里具体负责组织实施，采取集中学习与自学相结合，学习与实践相结合，组织考试、考核与开展活动相结合的方法，抓好学习内容的落实，确保岗位练兵活动取得实效。

四、实施步骤

此次岗位练兵活动为四个阶段。

（一）准备阶段（2024年3月—4月）。制定实施方案，准备学习资料，搞好动员部署和师资培训工作。

（二）实施阶段（2024年5月—11月）。由所里组织司法所工作人员举办1至2期业务培训班，对岗位练兵活动的主要内容组织集中学习，开展知识竞赛活动。其他时间由各所内人员组织自学。岗位练兵期间，每个司法所工作人员要交一份法制讲课稿、一份完整的起诉状、一份规范的调解协议书、一份高质量的矛盾纠纷排查调处报告和一份工作计划或总结。

（三）考核阶段（2024年11月底—12月中旬）。由所里对所内人员开展岗位练兵情况进行一次检查，组织所内工作人员进行一次统一考试，并对所内工作人员提交的：“五个一”材料进

行评比，对学习不合格的要组织补课，切实提高所内工作人员的整体素质。

（四）总结阶段（2024年12月下旬）由所里对岗位练兵活动进行总结，并将总结材料上报市司法局。

（一）健全组织、加强领导。为了切实抓好岗位练兵活动，所里成立由所长任组长，所员为成员的 “岗位练兵活动领导小组”,具体负责岗位练兵活动的实施。

（二）领导带头，以督促学。领导干部要保证有足够的精力投入到这次活动中，带头学习，带头学用结合。同时所长带领所内成员深入确定的联系点，经常性地开展督促检查，具体指导，总结经验，解决问题，力促平衡发展，收到实效。

（三）主动参与，学以致用。所内工作人员一方面要积极参与市局组织的集中学习活动，在集中学习期间，不得擅自缺席，一方面要主动自学，在自学时要认真做好笔记，个人自学笔记不能低于15000字，并写出心得体会，力求自身素质有较大的提高。所内工作人员也要结合这次练兵活动，积极参与，不断提高指导基层的水平和能力。

（四）统筹兼顾，相互促进。当前司法行政工作任务繁重，标准高、要求严。要把开展岗位练兵与当前的各项日常工作有机结合起来，做到统筹兼顾，合理安排，相互融通，相互促进，推动我市司法行政工作再上新台阶。

**第四篇：岗位练兵方案**

唐海县交通局“岗位大练兵”活动

实施方案

为贯彻落实县委、县政府相关指示精神，增强全局广大干部职工的工作热情，提高行政机关工作人员职业道德水平和公共服务效能，增强使命感、责任感和荣誉感，造就一支具有公仆意识、廉洁、勤政、高素质、专业化的工作队伍，我局开展岗位大练兵活动并制定具体实施方案如下：

一、指导思想

以为指导，按照工作部署，积极迎接挑战，率先创优，扎实工作，二、基本原则

（一）全员参与。全局领导干部及工作人员参加。

（二）立足岗位。以岗位为平台，本着“干什么练什么，缺什么补什么”的方针，将练兵内容与履行岗位职责所需的能力结合起来。

（三）注重实效。局属各单位根据自身工作实际，区分情况，分类实施，有针对性地采取灵活多样的练兵形式，努力在提高工作水平、解决实际问题上下功夫。

三、总体目标

调动职工积极性、主动性和创造性，推动全局各项工作水平的提高，局属各单位紧紧围绕活动主题，精心谋划，认真组织，全力推动。通过活动的开展，引导广大职工坚定信心，凝聚力量，迎接挑战，在全局大力营造争先进、创一流的良好氛围，促进各项工作的发展。

四、时间步骤

大练兵活动分三个阶段实施。

（一）第一阶段（4月5日至4月12日）

宣传动员阶段。制定印发大练兵活动方案和学习教材；

召开动员会广泛进行宣传，让广大干部职工充分认识开展大练兵活动的原则、方法、内容和步骤，发动干部职工积极参与。

（二）第二阶段（4月13日至5月10日）

全面推进阶段。各单位结合岗位工作要求和人员素质状况，按大练兵内容实施分类练兵；进行理论学习、礼仪训练、案例分析、业务考试等。

（三）第三阶段（5月11日至5月31日）

总结提高阶段。通过现场知识竞赛、交流学习、参观考察、拓展训练形式全面提升综合素质，并对大练兵活动进行总结。

五、活动内容

为全面提升公路交通设施的公共服务水平和管养水平，达到“畅、安、舒、美、优”的公路交通环境，具体内容是：

1、广泛宣传，营造良好氛围。

通过集中研讨、班组学习等形式，宣传当前经济发展面临的挑战和机遇，宣传市局应对挑战采取的重大措施，努力把全局广大职工的思想统一到市局决策部署上来，引导干部职工认清形势，坚定信心，立足本职，干事创业。

2、加强领导，健全机制。

为便于练兵活动的开展，局党委及时召开班子会议，成立岗位大练兵领导小组，将一些相关部门和人员充实到领导小组中来，并建立相应的落实、监督和考核制度，做到以评促练、以练促干。同时局属各单位要搞好阶段性小结，随时将练兵活动情况、好的经验和做法上报局党办，进行宣传推广，通过以点带面来推动练兵活动的有效开展。在活动开展过程中要注意积累各类档案资料(包括文字、图片等)，并及时上报局党办。

3、严格考评制度，务求练兵活动取得实效。

为确保练兵活动取得实效，局党委紧紧围绕活动主题，积极采取措施，细化考核项目分解，加大练兵督导力度，强化活动过程管理。各单位要在活动过程当中认真查找相对薄弱的工作环节和存在的问题，研究确定针对性的改进措施，确保考核内容无漏项，目标责任有落实，制度措施有保障。局岗位大练兵活动领导小组按计划对各单位进行阶段性考评，年终进行综合考评，并对考评标准和结果进行公示，对成绩优异的部门和站所进行精神和物质双重奖励，激励职工爱岗敬业、团结进取、积极向上，为实现武清科学发展、和谐发展、率先发展做出更大贡献。

**第五篇：岗位练兵方案**

迁西县教育局

关于在全系统开展业务大培训、岗位大练兵、教学

大比武活动实施方案

为进一步加强我县中小学教师队伍建设，提高教育教学能力，打造一支高水平的专业化教师队伍，全面提升教育教学水平。根据县委县政府办公室关于《》和教育局2024年教育工作重点，特制定本实施方案。

一、指导思想

以十八大精神为指导，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以教师专业成长为主线，以提高教师教育教学水平为重点，以办人民满意的教育为目标，培养选拔一大批素质过硬、业务精湛的骨干教师，促进全县教师队伍整体素质的提高。

二、总体目标

坚持“面向全员，突出重点，注重实效”的原则，认真开展“业务大培训、岗位大练兵、教学大比武”活动，进一步增强广大教师教书育人的使命感，提高教育教学水平和能力。

三、活动安排

第一阶段（2024年3月）宣传动员 提高认识 各乡镇教育办、国办校（园）要广泛进行宣传动员，召开活动动员大会，营造浓厚活动氛围。认真组织全体教师学习有关文件和教育理论，明确业务大培训、岗位大练兵、教学大比武活动的重要意义，动员并组织广大教师全员参加。立足本地实际，制定出科学、合理的活动方案与练兵活动计划。

第二阶段（2024年4月—10月）全员竞赛 提高技能

学习培训、岗位练兵、教学比武，提高教育教学技能是这次活动的核心。主要内容包括以下几方面：

1、理论学习大培训。组织广大教师学习教育理论，基础教育课程改革和新课程标准及各种教育教学法规文件。认真落实教育教学管理常规，遵循教育规律，规范施教行为。要坚持将理论学习贯穿于活动始终。教育局将举办全县中小学校长、幼儿园园长培训班3期、举办政策业务大讲堂和校长论坛5期，对副校（园）长就学校管理、高效课堂、学校安全、学校党建德育等工作开展专题培训4期。依托教研训中心，全力抓好全员网络培训，重点加强信息技术等薄弱学科教师、新录用教师、骨干教师培训。

2、教学基本功大比武。各单位要结合本地实际，认真组织开展教学基本功竞赛活动。县教育工会将于6月份举行全县中小学、幼儿园教师教学基本功比赛。竞赛内容主要是三“字”、两“话(画)”、课件制作等。

3、课堂教学大练兵。课堂教学大练兵是这次活动的重点。各校要组织全体教师积极参与，人人都要上一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等方面给予评价。不合格都要定期补课。县局将开展优质课大赛、优秀教学设计和优秀课改论文、优秀多媒体课件 “四优”评比。

4、教科研能力大比拼。结合本校的教育科研课题，以教研组为主阵地，进行专题研究。要加大学校科研投入，创新科研工作模式，实行教研员学科负责制、项目承担志和联系学校制度，推进跟进式教研、网络化教研，提高教科研效能。小学阶段力争全年创建10所校本课程实验校；初中阶段扎实推进“联片教研”、“教学联盟”教研工作模式；高中阶段进一步深化高中课程改革，积极探索分层办学模式，培育高中办学模式。

5、学校管理水平大竞赛。实施名校长培养工程，制定“迁西县名 校长培养工程实施方案》，确定30名培养对象，通过举办校长说课比赛、校长论坛、建立“个人网页”、“一帮一”或“一帮多”等一系列活动，进行有针对性的重点培养。

第三阶段（2024年11月—112月）总结评比 各单位对本次活动要认真总结，建立档案，表彰先进，对在此次活动中表现突出的教师，在职称评聘、职务任用、考核以及评优评先等方面给予倾斜，各单位活动成绩将纳入教育局考核中。

四、组织管理

县教育局成立“业务大培训、岗位大练兵、教学大比武”活动领导小组，负责全县各项活动的组织管理、指导协调和监督评价工作。

组 长： 张志永

刘云龙

副组长：王成果

魏长桂

刘树利

赵海军

姚宝龙

成 员： 张春利

杨宝新 付铁山田玉彬 杨小松

杨爱红

晏志刚

谷淑兰

领导小组办公室设在迁西县教师进修学校，刘树利兼任办公室主任。联系人：刘树利，联系电话：

五、工作要求

1、充分认识，积极推进。业务大培训、岗位大练兵、教学大比武活动是提高教师素质的重要途径，要组织广大教师认真学习教育理论，转变思想，更新观念，求真务实，积极主动参与这项活动。

2、健全组织，认真规划。这次活动的基地在学校，对象是教师，阵地是课堂，目标是增强教师综合素养，促进教育质量的全面提高，要层层成立活动领导小组，全过程领导和指导活动的开展、考评、总结等项工作，督促指导各校制定切实可行的实施方案和考核办法，建立必要的考核评价机制，保证活动健康有序开展。

3、突出重点，搞好课堂教学。要把“业务培训、岗位练兵、教学比武、提高技能”阶段作为重点来抓，把着眼点放到课堂教学行为的转变上，放在课堂教学效果的体现上，坚持做到“行政推动、全员参与、骨干引领、个人研修、同伴互助、问题研讨”。积极开展各类竞赛活动。

4、强化过程，讲求实效。这次活动重在练兵，目的是提高教师素养。开展岗位练兵活动，要坚持做到“五个结合”：一是培训与练兵相结合。培训是为了更好的教学，练兵是教学实践中的培训，坚持做到以训促练，以练促教；二是分散与集中相结合。要充分发挥骨干教师的示范、引领作用。始终坚持群体学与个人练相结合，个人学与群体评相结合；三是实践与讨论相结合。把提高课堂教学质量作为开展这次活动的出发点和落脚点，狠抓教师学科教学业务和课堂教学能力的提高；四是会内与会外相结合。以“校本教研”促“专业发展”，实现群体互动，整体推进；五是练兵与比武相结合。要及时开展各类竞赛活动，促进练兵活动的持续开展。

六、保障措施

1.成立组织，周密安排。各校要成立相应领导小组和工作小组，制定可行的实施方案，定期召开会议研究部署好练兵活动，随时检查指导，发现问题及时纠正。同时要提供必要的物质条件和经费保障，确保此项工作抓出实效。

2．全员参与，突出骨干。要积极动员全体教职工参与到此次活动中，坚持在普遍练兵中选拔业务骨干，以业务骨干带动全员练兵，全面提高教职工素质。

3.加大宣传，形成氛围。各单位要充分利用校刊、校园网形式定期编发简报，及时通报活动情况，树立先进典型，推广先进经验，及时推动此次活动深入、全面、有效的开展。

迁西县教育局

2024年3月19日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找