# 2024年幼儿园植树节活动实施方案(四篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-13

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园植树节活...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园植树节活动实施方案篇一**

1.小分队的护绿口号，园提供制作好的宣标志的材料

2.有关植树节的相关知识。

3.幼儿自制宣传旗、小树头饰、水桶、杯子等。

3月11日上午

大班全体老师、阿姨、实习生、保安一名

1.介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。

2.对人员进行分组。(集中操场)

a由老师担任小分队队长接队旗。

添绿小分队

护绿小分队

环保小分队

文明小分队

关爱小分队

b队长宣读分队的宣传口号，让孩子们了解。

(先在操场一隔一的站好队拿好牌，听老师宣读倡议书，再分别请六人一组三十人到校外宣传。)

3.宣读植树节倡议书。

4.小分队各队带上自己队的物品出发。

(水桶、水壶、杯子、宣传板、宣传旗等)

5.回园后不同分队可以互相介绍下自已队的活动情况。

活动目标：

1、幼儿能够知道每年的3月12日是植树节并懂得在植树节里我们要干什么。

2、了解树和人类的重要关系，知道如何爱护花草树木。

3、体验种树、浇树保护环境的乐趣。

活动准备：

沙尘暴的图片、小水桶、小铲子

活动过程：

一、认识沙尘暴的危害

1、教师出示沙尘暴的图片，幼儿自由讨论在沙尘暴的天气里的自身感受。

2、比较沙尘暴与绿色环境的不同，并说出喜欢哪一种环境，为什么?

二、切入植树节主题

1、教师请幼儿猜猜今天是什么节日?(教师适当提醒是有关于树的一个节日)。

2、教师与幼儿一起讨论在植树节里我们该干什么?怎样爱护小树?(浇水、施肥、松土等等)。

三、我们一起行动在植树节

1、教师带领幼儿去户外活动，并带上工具(水桶、小铲子、舀水的容器)。

2、教师组织幼儿浇树，邀请两个或三个小朋友一组把水舀到树坑里，或者拿小铲子给树松土，要求全体幼儿都参与到其中，体验植树节的乐趣。

3、教师拿照相机记录幼儿在植树节的活动。

活动结束：

教师要求幼儿从家带盆栽，放到教室里，教会幼儿如何照顾好花草树木。

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了西二幼孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的.意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们将在3月9日，组织孩子们开展“种一棵小树，绿一方净土”的植树节爱树护树活动。

一、活动目标

1.情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2.能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们西二幼的风采。

3.知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

二、活动准备

1.每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”;

中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”;

大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。

2.制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

3.大班幼儿组建“小骑士护绿队”

4.各班制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)

5.浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

6.树苗若干。

三、活动过程

(一)“种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式

1.园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2.园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。

3.社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

4.为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

(二)分级部开展不同主题的植树节活动

1.小班家园活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”(扮演)做游戏。

2.中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影(写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等)。

3.大班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

流程：幼儿在家长护送下骑小自行车到金色新城公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2.鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

准备：

1.制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件

2.自制常见树小纸牌人手3-4张

3.植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

设计思路：

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

过程：

一、讲树

1.观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2.引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢?在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3.观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树(植树对人类的益处)

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌

幼儿每人3-4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：

双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有;

讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

四、种树

1.激发幼儿参与种树的兴趣

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

(1)种植工具

(2)种植方法

2.幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3.插上小标志，便于日后负责照看和护理。

**幼儿园植树节活动实施方案篇二**

活动目标：

1、了解绿树植树对环境和生活的作用。

2、知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

活动重点：

知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

活动难点：

了解绿树植树对环境和生活的作用。

活动准备：

请幼儿收集有关树的资料或图片。

活动过程：

1、老师：我们呼吸的是什么呀，对是空气，你们知道空气是从那里来的吗?对是从大树上散发出来的，所以大树是我们的好朋友，我们要爱护树木，春天的时候也要植树。有一个专门植树的日子，你们知道是那天吗?

老师小结：因为现在是春天，春天适合植树，所以大家把3月12日，指定为植树节。

2、欣赏儿歌《留住小鸟》。

大树不但是我们人类的好朋友，还是小动物的好朋友，用什么方法才能留住小动物呢?小猫和小狗用什么方法想留住小鸟?为什么没有留住小鸟?小兔子用什么样的方法留住了小鸟?为什么留住了小鸟呢?小鸟为什么喜欢树呢?

1、老师给幼儿介绍有关植树节的来历、日期，并请幼儿讨论一同说一说有关树的作用。(丰富幼儿的知识，了解植树节的来历以及意义。)

2、老师带领幼儿一起讨论有关于保护树木的方法。

1、老师请一组幼儿讨论的保护树木的方法，并用绘画的形式表现出来。

2、老师请另一组的幼儿进行设计有关植树节，植树造林的宣传画。

1、老师：小朋友，你们知道种花的正确步骤是什么吗?

2、老师请幼儿思考后回答。

3、老师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盘里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦。然后每天都要给种子浇水，吸收阳光和水分，这样就可以促进种子的生长，让它可以更快的发芽等。

4、幼儿在老师的帮助下种植花草。也要养成爱护花草树木。

**幼儿园植树节活动实施方案篇三**

早春三月，草长莺飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为了让幼儿了解树与人类生存的关系，培养从小爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱我们美好家园的情感，我们决定组织孩子们开展“我和小树共成长”的植树节爱树护树活动。

1、情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2、能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示幼儿的风采。

3、知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”等有关植树节的资料，向大自然学习。

1、每个班级制作活动宣传版面：如小班“我和小树一起长大”;中班“珍爱绿色，珍爱家园”;大班“多片绿叶多份温馨”。

2、制作“绿化环境，美化家园”宣传条幅。

3、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

4、树苗若干。

(一)“我和小树共成长”植树节活动开始仪式

1、教师讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2、园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。

3、教师向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

4、提出口号“你来，我来，大家来，共创我们绿色家园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起”。

(二)分班级开展不同主题的植树节活动

1、小班家园活动主题“我和小树一起长大”

流程：给公园的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”(扮演)做游戏。

2、中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱家园”

流程：在公园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影(写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等)。

3、大班家园活动主题“多片绿叶多份温馨”

流程：幼儿在家长陪同下在公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

**幼儿园植树节活动实施方案篇四**

活动目标：

1、培养幼儿爱护树木，关心绿化的情感，萌发热爱大自然的情感。

2、让幼儿知道3月12号是“植树节”，了解植树绿化的好处，帮助幼儿认识认识树木与人类的关系。

活动准备：“风沙危害“的图片，绿化造林的邮票，剪报等若干;侧柏、樟树的图片各一。

活动过程：

1、出示“风沙的危害“的图片，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛，让幼儿通过看图片，听讲解，了解风沙对人类的危害。

(1)引导幼儿讨论：如何避免风沙带来的灾害。

(2)小结：树林能挡风沙，避免或减少风沙造成的灾害，所以要多种树木，绿化环境。

(3)春天是植树的季节，我国已把每年的3月12日定为植树节。

2、出示反映绿化造林的图片、剪报、邮票等，让幼儿观察，欣赏。

(1)介绍绿化造林的好处，幼儿自由讨论。

(2)小结：绿化造林能提供木材，支援国家建设，能防水、旱灾害，阻挡风沙，能净化空气，清楚噪音，还能美化环境，给人提供夏天乘凉的地方;还可以调节气温。

3、认识我国的两种主要树种——侧柏、樟树。

(1)让幼儿知道侧柏也叫柏树，是常绿树，是我国的特产树木。柏树吸滞粉尘性能也很强，其枝和叶可以做中药，揉碎有浓香，可以提前芳香油。柏树木材结实，有香味，是建筑，造船，制家具的好材料。

(2)樟树也叫香樟，我国台湾是世界上种植香樟树最多的地方。樟树木材具有芳香、能驱虫、耐湿、易加工的特点，多用于建筑、造船、制家具。还可提制樟脑、樟油，是医药、化工、香料、农药的主要原料。种子可榨油，是制肥皂的良好原料。叶子可喂蚕，樟蚕丝是编织鱼网的上好原料。樟脑、樟油是我国传统出口商品，产量居世界第一位。

4、教育幼儿要爱护树木，不攀折，不在树林中玩火等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找