# 阿图什中学双语教学计划

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-13

*第一篇：阿图什中学双语教学计划2024-2024年第二学期“双语”教学工作计划一、指导思想：以《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《基础教育课程改革》为指针，以义务教育现代化学校评估验收为契机，以全面加强学校管理，全面提高教育质量...*

**第一篇：阿图什中学双语教学计划**

2024-2024年第二学期“双语”教学工作计划

一、指导思想：

以《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《基础教育课程改革》为指针，以义务教育现代化学校评估验收为契机，以全面加强学校管理，全面提高教育质量，全面提升办学水平为目标，启动 “双语”教育，探索 “双语”教育实施途径，切实保障 “双语”教育实验有效、高质地进行，努力创建阿图什市 “双语”优秀学校。

二、工作目标：(一)总体目标

阿图什市第四中学成立于1987 年，位于阿图什市内，由格达良乡中学、肖路克中学、吐故买提中学、哈拉峻乡中学、原市四中合并的中学，320名教职工，专任教师309 名。53个班级（其中维族班29个，柯族班24个），2208名学生，双语教师126名，其中双语班七年级10个班，八年级4个班，九年级3个班，共17个班，双语班学生，七年级439名，八年级 115名，九年级84名，双语班学生总人数638名，占总学生人数的29 %。

进一步提升 “双语”教学的整体水平，探究有效的学习方式，在科学领域扩大学生的 “双语”实践。拓宽 “双语”习得环境，培养 “双语”思维能力，激发学生学习“双语”的兴趣，拓展学生学习“双语”的范围，旨在强化语言交际功能，并创设条件让学有余力的学生积极参加 “双语”课外活动，以逐步提高学生的 “双语”水平。(二)具体目标

1、学生发展目标：通过对学生每天进行30分钟的汉语早读、“双语”学习，学生能运用已学过的 “双语”在生活、学习中进行正确、流利的表达与交流。学生能初步使用简单的学生维汉字典，能尝试阅读、“双语”故事极其它简单的 “双语”课文读物，提高 “双语”水平。

2、教师发展目标：通过“双语”教育实验，使我们的教师都能很自然地讲日常的简单 “双语”，并成为有各自教学风格的“双语”教师。

3、学校发展目标：通过实验，进一步提高我校 “双语”教学水平，凸显我校的“双语”教学特色。

4、科研成果目标：通过实验，能得出一套行之有效的”双语”教育体系：即目标体系、评价体系、课程体系和课堂教学模式等。

三、工作要求：

1、精心备课：一位优秀的“双语”教师从精心备课开始.“双语”教师备课量较大，再加上各科具体要求不同，很难有一个统一的模式。各”双语”教师应该不断积累本学科“双语”教案的备课经验，形成本学科“双语”教案特色。规定每课时必须体现“双语”教案特色，比如标题、教学目标、重点难点、教具、教学任务及流程、板书、后记等。此外在教学过程中的课堂用语、学生活动、教学方法等也能用“双语”表达。

2、积极听课：本学期我校听课方面积极为广大“双语”教师创造条件。规定每位教师每周至少要听2节“双语”课，并且积累好听课记录和自我反思的材料。

3、积累课件：课件制作能更好的促进“双语”教学现代化要求，为此，青年教师应当踊跃参与，积极制作。为“双语”教学资源库提供相关课件。

4、公开教学：本学期必须开办“双语”公开课比赛。并挑选3-5名比较优秀的“双语”教师开全校示范公开课。

5、环境建设：这种环境包括软环境和硬环境。软环境主要是语言环境：

(1)充分利用校园广播和多媒体设备。(2)创设汉语图书角。

(3)自编“双语”小报继续在学生中起到广泛宣传的作用。

硬环境主要是校园环境布置，包括黑板报有“双语”角，“双语”欢迎词，“双语”标牌，“双语”橱窗展示等。

6、业务培训： 鼓励“双语”教师自我培训和参加校本培训，参加高一等级的汉语等级考试。

四、工作计划： 3月份：

1、双语班考试质量分析。

2、组织”双语”教师理论学习，深刻体会“双语”教学的内涵。

3、每月上网练习参加“双语”模拟考试练习，每月不少于3次。

4、校本培训和校外培训相结合，为“双语”教学提供保证。

5、每周两次有优秀的 “双语”教师对学校教职工进行 “双语”培训。

6、“双语”教师对本校的理科教师进行“双语”课堂用语培训。4月份：

1、认真辅导学生学习“每天一句汉语”。

2、“双语”教师继续参加校本培训。

3、“双语”办公室小组成员进行教学实践交流，探讨“双语”培训实践中遇到的问题，交流经验。

4、在学校举办理科教师“双语”授课比赛。

5、“双语”环境布置，如标牌和环境用语等。5月份：

1、举办一次“民族团结”为题双语演讲比赛

2、“双语”教学展示活动。

3、迎接上级领导“双语”教学验收。6月份：

举办一次“民族团结”为题双语演讲比赛

1、参加市组织部“双语”上机考试

2、学校全体师生参加“双语”考试，考试成绩纳入教职工考核评定及班级评优。

3、“双语”教学工作总结

阿图什市第四中学“双语办公室”

2024年3月

**第二篇：中学2024年双语教学计划（推荐）**

拜什吐格曼乡中学2024-2024

双语教学工作计划

指导思想：

为了认真贯彻落实党的十七大精神，加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平，营造全民学习、终身学习体系的良好氛围，根据自治区中小学双语教学有关文件精神要求和阿克苏市2024年双语教学工作思路的有关精神，结合我校教师队伍建设的实际情况，现就我校双语教学工作制订如下工作计划：

随着新课改的不断深入，我们又迎来了新的学期。新学期，我们要进一步更新教育理念，解放思想，实事求是，与时俱进，加快发展，大力推进改革创新，以培养志向高远、人格健全、基础扎实、特长明显的双语型人才为奋斗目标，扎扎实实地搞好教学，努力提高教育教学质量。我校为民语学校也是农村学校，所以咱们学校学生的汉语水平比市内学校较低所以抓好做学生和教师的汉语教学.我校汉语教学工作可分为两类第一类各年班级的汉语教学汉语对我们少数民族来说，是一门外语，汉语课堂教学如何调动学生的积极性，提高学习的兴趣，培养学生的学习能力，使学生勤于学习、善于学习是汉语课堂教学的重要任务之一。

要改变双语教学的“拼命+时间”状况，减轻学生过重负担，提高教学效率，变苦学、厌学为愿学、会学、巧学、乐学，让学生个性特长得到发展，只有走科学育人道路，把现代化教学手段引入课堂，才能走出低谷，培养高素质人才。

一、创设特定的语言环境，对学生进行听、说的训练根据学生富有幻想、爱听故事的特点，先让学生听，再提出问题，让学生进行思考。这既能提高学生听的能力，又能引导学生顺利进入新课。在教课文时利用电脑多媒体，按课文内容制作动画课件，引导学生仔细观察并描述画面，这是对学生进行说话训练的一种好方式。可见，找准教学中的语言训练点，使学生的理解能力与语言训练相互结合，互相促进是培养学生语言能力的有效方法。

二、编制恰当的教学目标，就能优化汉语课堂教学结构目标教学以绝大多数学生的已有认识结构为出发点，以教学目标为教学方向。因此，编制目标必须依照大纲和教材，吃透大纲，教材对教师、学生的要求的程度，另外，还要依照学生的实际，即学生的思想、情感、知识能力、生理心理诸多方面素质状况。展示教学目标的同时加入一些轻音乐，从而使学生以更大的热情，好奇的心投入到教学活动中，这样，使学生在有限的时间里，在老师的引导下，经过自己的努力达标。随着年级的升高，教材中长篇课文越来越多，怎样在一节课中把一篇课文处理得当，使学生既理解大意，又能复述课文，能回答课文中的问题，是一直困扰教师的难题，那么如何有效地进行课文教学呢？第一步，利用电脑多媒体，具有集声、像、文字于一体的多种

信息功能，给学生观看动画课件，让学生看图说话，来提高学生观察能力和说话能力。第二步，为了检查学生的预习情况，请同学们朗读课文，再请几个同学按情景进行对话练习，还可以创设与课文内容相仿的情景去激发学生的兴趣，使学生易于进入教学，这对提高语言表达能力有利。第三步，为了了解学生理解课文内容的程度，按课文内容提问。第四步，要讲课文中的重点句型。学生只要掌握准确的语法结构，才能够以此为依托，造出准确的语句，为了达到这种程度，学生必须熟练地掌握并运用汉语语法、句法，如：可先让学生从课文中找出重点句型，然后在“以学生为主体，老师指导”的宗旨上，进行讲解并训练。第五步，分析课文。要对课文进行层次分析，信息加工处理，讲段落大意、结构、课文中心思想，分析课文中，利用多媒体教学手段，制成适合课文教学的课件，在课堂上使用，教学效果会更佳。第六步，进行思想教育。思想教学是学校德育工作的重要途径，必须将其放在教育教学工作的重要位置，在口头上进行思想教育的同时，也用多媒体教学制作出动画课件。第七步，进行巩固练习。能使老师迅速准确地获得学生的反馈信息，在电脑多媒体下，根据学生的不同程度布置不同难度的练习，既照顾到大多数，又兼顾到个别，使不同层次的学生都得到充分训练，做到因材施教。学生做练习时，在课件上加上一些设置，使电脑对学生的答题做出评判，随时显示反馈信息，知识性和趣味性兼有。反馈表达可以用“对了、错了”，也可加入鼓掌声和欢呼声表示“对”，用噪声或一张哭脸表示“错”，也可以由老师在屏幕上给出正确的答案，让学生校对、评价或补充，使学生在这一过程中得到再一次的复习巩固所学知识。这样，及时反馈，集体受益，极大地增加了课堂信息量，提高了课堂教学效果。现代教学手段具有许多优越性，我们只要不断探索，才能真正发挥其作用，提高教学效果，实现课堂教学效率.所以我校安排老师负责各年级双语教学工作.我校坚持以邓小平教育理论和“三个代表”重要思想为指导，按照中共中央《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，认真贯彻落实市委，市人民政府教育工作会议关于大力推进“双语”教学工作的决定。

拜什吐格曼乡中学

2024年9月

拜什吐格曼乡中学2024-2024

双语教学工作计划

拜什吐格曼乡中学

2024年9月

**第三篇：双语教学计划**

巩留县职业技术学校2024教师“双语”培训计划

为进一步提高我校教师的综合素质，不断提高他们的语言表达能力，促进民汉师生更好的交流，结合我校实际及干部掌握“双语”的情况，对今年的“双语”学习培训工作做出如下计划：

一、“双语”培训工作的目的和意义

少数民族地区汉族干部学习少数民族语言，少数民族干部学习汉语，是加强民族团结，促进各民族共同发展、繁荣和进步的重要举措，也是事关经济发展、社会稳定的大事。开展 “双语”培训工作，就是要通过“双语”学习，使少数民族干部能识读汉语资料，便于各族干部群众之间相互开展交流、增加沟通，进一步密切党群、干群关系，促进校园稳定和谐，促进各项工作的落实，促进职业教育的进一步发展。

二、“双语”培训目标任务

通过学校集中培训和日常工作、学习、生活中的会话锻炼，使每位教师都能掌握日常会话常用词汇，民族教师能够进行日常汉语会话，能够阅读汉文报刊、文件，用汉文记工作笔记，写一般性文章；汉族教师能够用哈语，维语进行会话，能够看（读）懂简单的民族文字；民、汉教师之间能够用“双语”相互交流，尤其是能够运用“双语”安排和总结工作。力争全校教师“双语”水平达到县上培训考核要求。

三、“双语”培训学习安排

1、以日常自学和集中学习相结合的方式进行。集中学习的时间为每周五下午，时间为1小时。

2、不定期对学习内容进行抽查测试，并尽可能为双语学习提供良好的环境和条件。

四、“双语”培训主要措施及步骤

1、通过演讲比赛、讲故事、讲幽默、说笑话、播放科技片等方式激发教师学习的双语积极性和热情。

2、把每日一句话、每周一课，作为一项双语学习制度，继续坚持下去，并引导教师将所学语言用到实际生活、工作之中去，为提高语言表达能力，巩固所学语言知识创造有利条件。

3、不定期对学习情况进行测试，掌握教学双语的实际效果，发现问题，及时采取措施予以解决。

4、及时总结经验，发挥优点，纠正错误。组织广大师生相互进行沟通，交流经验，使他们学会取他人之长，补自己只短，提高双语表达能力。

5、搭建学习帮扶对子，实行民汉结合搭配，相互学习，相互提高，有效地提高学习得效果。

6、不定期组织“双语”考试，并将成绩列入档案。附：

1、维语由图尔胡娜依老师负责每天在单位QQ或微信群上传学习内容。

2、哈语由米娜老师负责每天在单位QQ或微信群上传学习内容。

3、学习哪种语言由老师自行选择。

4、每位老师要将每天学习的内容做好记录

5、周五下午集中学习半小时并进行检测。

巩留县职业技术学校教务处

2024年5月

**第四篇：双语教学计划**

察布查尔县第二小学2024-2024学年第一学期“双语”教学

工作计划

围绕“社会稳定、长治久安”，为认真贯彻落实自治区党委、人民政府《关于大力推进“双语”教学工作的决定》，全面推进我校“双语”教学工作，努力提高少数民族教学质量，特制定本计划：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以汉语教学为突破口，以提高少数民族教育质量，提升少数民族素质，培养“民汉兼通”的少数民族人才为目标，全面实施“双语”教学，努力开创“双语”教学工作的新局面。

二、组织机构

为全面贯彻落实自治区中小学“双语”教学工作会议精神，为进一步做好我校“双语”教学工作的组织和管理，特成立“双语”教学工作领导小组，人员组成为：

组长：马丽莉（书记）副组长：古丽布比（副校长）

景丰（副校长）

成员：江生、姬静、蒋秋云及全体双语教师

三、总体目标：

1、营造少数民族学生学习汉语的氛围，拓展少数民族学生学习汉语的环境，使少数民族学生具有较强的利用汉语进行交流的欲望和交往能力。

2、使每位少数民族学生掌握用汉语进行日常交流的基本技能，能用汉语思维、摄取知识、传递信息、交流思想和表达情感，能用汉语解决一些简单问题。有较强的汉语自学能力和汉语听说读写能力。

3、使民族教师具有较强的汉语口语能力，能用汉语流利的进行交谈，发音准确，符合语法及汉语表达习惯，并具有丰富的学科知识。

四、具体措施：

（一）进一步加强对“双语”教学的组织领导

以提高“双语”教学质量为宗旨，坚持实事求是、稳步推进的工作原则，正确把握“双语”教学的实质，进一步加强管理，转变观念，认真开展多种形式的“双语”教学活动，扎实有效的推进学校“双语”教学工作持续健康发展。

1、学校加强对“双语”教学工作的组织领导，成立由书记马丽莉书记任组长的“双语”教学工作领导小组。

2、遵循双语教学的客观规律，年初制定的双语教学目标规划，实施方案，教学计划和双语教学工作管理办法，是双语教学工作科学、规范、有序。

（二）、加强双语教师队伍建设，提高双语教育教学水平。

提高双语教学水平，教师是关键，我校将采取多渠道加大双语教师的培训力度。

1、进一步加大双语教师培训力度。选派年富力强的中青年民语骨干教师参加国家、自治区、自治州、市级的培训。

2、加大民语教师岗位培训和自学力度，以我校校本教研为依托，加强对双语教师进行业务培训，强化基本功训练，不断提高双语教师汉语水品和业务能力

3、建立并形成双语教学的长效机制，对优秀的双语教师在考核，评先选优等方面给予倾斜，充分调动双语教师的工作积极性。

（三）、创设良好的双语学习氛围，拓展少数民族学生学习汉语的环境。

加强双语教学氛围的营造，通过精心设计校园环境，让每一面墙，每一件物，每一句口号，每一个标记，从语言上，从思想品德上给学生以无声的熏陶。要让学生一走进校门，就感到换了一个语言环境。

（四）、加强对双语教学工作的研究

1、坚持不懈的抓好双语常规教学管理，提高课堂教学质量，不断完善双语教师的业务管理制度，建立健全有效的双语教学管理办法，从教师备课、上课、课后辅导学生等方面严格规范，定期召开双语教学研讨会，进行教育教学分析，认真总结经验，开展公开课、研究课、研讨课、汉语专题辅导讲座等活动，不断提高教师教育教学能力和专业水平。

2、学校领导带头学习和掌握汉语，提高汉语交流能力，在开会、安排布置工作、组织教职工学习或与教职工谈话时使用汉语，工作报告、理论学习和业务学习新的笔记使用汉语书写，为教师和青少年学生树立榜样。

3、强化汉语教学，推进双语进程。

高质量的汉语教学是双语教育的前提，使汉语教学和双语教学相辅相成，相互渗透，形成良性互动。我们首先要求教师切切实实的抓好汉语教学，教学中辅助以形体语言、班班通、实物、图片等手段，尽可能用汉语解释，力求为学生创设一个全汉语的学习氛围，不断训练、培养学生良好的学习氛围，不断训练、培养学生良好的语感，培养学生用汉语进行思维的能力和综合学习能力，为培养合格的双语人才打好扎实的基础。

（五）、将双语教学与学校的各项活动紧密结合，广泛开展形式多样的双语教学活动。

学校通过开展双语朗读、双语歌曲、双语课本剧表演等比赛，及法学学习汉语的兴趣，提高学生汉语口语的能力，积极参加市、州上组织的各种活动，鼓励教师、学生参加各级各类汉语竞赛，争取早出成绩，多出成绩。

具体活动安排如下：

八月：

1、开学初常规检查

2、双语教研会议

九月：

1、双语教研会议

2、教案、作业、听课记录检查

3、学生双语朗诵比赛

4、双语教师计算机培训 十月：

1、双语教师课堂教学竞赛总结

2、双语教研会议

3、教案、作业、听课记录检查

4、校内学生双语写字比赛

5、双语教师计算机培训 十一月：

1、双语教研会议

2、教案、作业、听课记录检查

3、双语教师朗诵比赛

4、民族学生汉字书写比赛

5、双语教师计算机培训 十二月：

1、教师基本功比赛

2、教职工目标考核

3、双语教师计算机技能比赛 一月：

1、第一学期双语教学工作总结

2、第一学期双语成绩总结，反馈

3、安排2024-2024学年第二学期双语教学计划

察县第二小学

2024年8月24日

察布查尔县第二小学2024-2024学年

第一学期“双语”教学

工作计划

察县二小教务处 2024年8月24日

**第五篇：双语教学计划**

伽师县卧里托格拉克乡中心小学双语教学计划

（2024－2024学年）

一、指导思想

在强化汉语教学、大力营造汉语学习氛围的基础上，继续从小学学前班开始，在若干门具备条件的非汉语学科中，用汉语作为教学语言（由少到多，由浅至深）进行尝试，为接受双语教育的学生在非语言学科的学习中提供尽可能多的与汉语接触的机会和时间，帮助学生尽可能以汉语为工具进行思考与交流，使用汉语对学科知识进行学习，培养学生学习汉语的兴趣，拓展学生学习汉语的范围，增加词汇的输入量，提供学生应用汉语的阵地，强化语言的交际功能，并创设条件让学有余力的学生积极参加汉语课外活动，以逐步提高学生的汉语水平。

二、实施目标

1．进一步优化校园环境，营造浓郁的双语学习氛围。2．进一步加强师资培训，奠定坚实的实验基础。3．学校双语组继续加强学习研讨。

4． 确立双语教育实验班级，实验学科。本学年学校的双语实验要从数学延伸到音乐、体育、美术、科学这几门学科中去，并且积极有效地开展实验，认真上好实验课，及时总结得失。

5． 双语教学的整体目标：通过课堂教学渗透，让学生习的汉语。通过外教的参与，提高学生听、说的能力。通过开展丰富的学生活动，加深训练。

三、主要措施

一、创设浓厚的汉语学习氛围： 1.创设多姿的双语校园文化。

学校能创设汉语多功能大厅，为学生提供银行、医院、商店、餐厅，独特的生活模拟场景为孩子们提供了口语交际的场所，孩子们边学边玩，让课堂学习贴近生活，让生活进入课堂。目前学校没有这样的条件。希望双语组的老师（特别是低年级的）能充分利用一节汉语实践课，创设更多的汉语情境，每时每刻都在渗透汉语教学，让学生用汉语报名，主持报幕，表演节目；开设汉语小超市，设立汉语节目天天演小舞台，利用这些活动为学生创设机会搭建舞台，激发孩子学汉语、用汉语的兴趣。各班教室都将开辟“汉语角”，引导学生用所学到的汉语进行简单地对话与交流，师生同用汉语，加强双语教学人文环境的建设。

2． 录制多彩的双语电视节目。

二、编写内容丰富的校本教材

为了激发学生学习兴趣，培养语言运用能力，并适度地扩大词汇量，积累语言学习经验，汉语课上我们教授人教版出版的汉语教材，本学期希望双语组能在上学期编制教材的基础上，自编了图文并茂的双语班校本教材，如内容可以有生活化的情景对话；有符合学生年龄特点的说唱、歌曲；有激发学生兴趣的童谣，绕口令；有提高学生综合运用语言能力的汉语童话剧等。希望校本教材能分低中高学生的年龄特点安排，丰富教学内容，为课堂带来了新的生机。

三、汉语与其它学科的整合。

我校双语教学已体现在数学、汉语、信息技术等这些课程中用汉语组织教学，希望

本学年能延伸到其他学科中去。在课堂教学中我们用汉语教学，再现学生所学过的单词句型，提高学生听说能力，并逐步达到利用汉语思维的能力。当然在学科教学中我们强调教学重难点、数学课上的某些算理的教学是可以用母语的，课堂用语和练习尽量用汉语。注重学科间的融合渗透，时时处处培养孩子们的听说能力。因此我们本学期要加强对双语组的校本教研活动。1.一帮一结对子活动：就近组合，学习汉语。学科老师主动和汉语老师结对子，进行同课题的研究活动，要求每人每月上双语课一次，并且要定好时间，定好地点，加强各组合之间的交流。学年结束，每个双语组的成员每组结对老师要积累一本双语实验资料集，包括教案、教学心得、双语作业、学生作品等。

2.教师自学：双语教师平时加强汉语学习，提高听、说能力，使自己在短时间内胜任此项工作。

3.考级活动：促进教师汉语口语交际及汉语综合运用的能力，参加等级考试，提高学校教师的汉语水平。

4.外出培训：尽力提供机会让双语教师参加高一级层次的汉语能力培训。

四、继续借助外教培养孩子们纯正的语言语调和语感。

平时我们注意与外教交流沟通好，帮助其备和学生进行大量会话练习并教给孩子们一些课外知识如：对话、游戏和歌曲，让学生学习外语的语音语调和良好的语感。

汉语很重要，双语更重要。汉语是打开国门的窗口，双语是通向世界的桥梁。通过一年的努力工作把学校的双语教学提到新的一个台阶为进行模式2的双语教学而努力工作。

伽师县卧里托格拉克乡中心小学

2024年8月21日

伽师县卧里托格拉克乡中心小学

双语教学计划

（2024－2024学年）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找