# 学校科研工作计划汇报(14篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-13

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!学校科研工作计划汇报篇一作“为学校教育改革发展服务;为解决学校...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**学校科研工作计划汇报篇一**

作“为学校教育改革发展服务;为解决学校教育发展中重大实际问题服务;为促进教师的专业发展服务;为发展教育科学服务”的宗旨，紧紧围绕学校中心工作，以课堂教学为主阵地，使教科研“源于教学，高于教学，指导教学”引导教师开展教育教学研究，促进学校教育教学质量的提高。

1、利用网络、研修、会议、报告、课题研究等形式宣传、推广教科研知识，强化教科研意识;强调理论学习的重要性，理论指导工作的`必要性。

2、开发利用学校校园网，构建教科研交流平台。

3、根据老师的教育教学需要(调查、访谈)举办1-2次有针对性的教科研讲座;

4、加强与新区教科室、高校以及兄弟学校的交流，促进学校教科研研究和管理水平的提高。

1、制订《xxxx 管理制度》，进一步规范学校教科研工作;

2、各级各类课题管理规范化、程序化、资料化;确保按期完成，出好成果。

3、与档案室合作建立课题档案资料。

4、做好区教科室布置工作的通知、宣传、动员、落实工作。

1.组织完成xxxx年青年教师教育教学研究课题的申报工作。以此加强和促进青年教师的培养。

2、加强校本研修。

3、通过赛课和评课，推动课堂教学改革，提高教师课堂教学水平和课程效能。

4、进一步推进特色课程的建设，促进校本课程的实施，争创精品课程。

**学校科研工作计划汇报篇二**

本学期教科研工作要紧紧围绕学校工作计划在校长室的领导下，根据市、区教育局的要求结合督导评估意见及学校自身发展规划要求，更科学地制定学校的十三五教科研规划，为“努力实现‘办一所质量高、内涵深、特色鲜明的学校，一所提供均衡、优质、高效教育服务的.学校，一所立足浒关、面向未来的特色品牌学校’的办学目标”出谋划策。

努力推广教科研先进经验，进一步优化教科研工作机制。加强校园文化和学校特色课程研究。做好学校课题申报及教师个人申报工作。

1、在校长室领导下积极参与“小学特色文化建设工程”项目《篆刻学文化，刀锋走人生》建设和学校德育校本课程的补充完善工作，进一步推进校园文化建设、加强“书香校园”建设。

2、认真规划好学校的“十三五”课题的申报工作同时以“课例研究课”与“微型课题”为载体，鼓励教师尤其是骨干教师人人参与课题研究。

3、加强日常的教科研工作研究，协助教导处做好“主题式”“沙龙式”课堂教学研究。

4、积极撰写教科研论文，提升论文质量，努力争取在各级各类论文评比中获奖及杂志上发表。

5、继续做好教科研活动的过程性资料积累与整理，充实浒墅关中心小学校网站的“教研工作”及“课题在线”栏目。

9月

1、区教科研工作会议。

2、制定学校教科研工作计划。

3、征稿参评市教育学会论文评比。

4、区教科研杂志征稿。

5、校刊《玉兰学刊》刊印、分发。

6、“师陶杯”论文征稿甄选参评。

10月

1、学校“十三五课”题申报。

2、学校微型课题申报。

3、各学科“课例研究课”研讨。

4、专家指导语数骨干教师的课堂教学研究。

5、区教科研杂志征稿。

11月

1、组织教科研理论学习。

2、各学科教学反思、优秀教案评比。

3、各学科“课例研究课”研讨。

4、专家指导语数骨干教师的课堂教学研究。

5、区小学、幼儿园教科研协作会。

6、充实、完善学校网站各栏目教科研内容。

12月

1、各课题组课题研究阶段性汇报总结。

2、各学科“课例研究课”研讨。

3、专家指导语数骨干教师的课堂教学研究。

1月

1、期末七认真检查反馈总结。

2、《教海探航》《教科研工作档案》填写考核。

3、教科研工作总结、年度考核。

**学校科研工作计划汇报篇三**

树立科研服务意识，以《丰都县教育科学研究所xx年度工作计划》为指针，以积极实施素质教育全面提高教育质量为目的，以新的课程改革为主要内容，积极进行教育科学研究。全面树立“科研兴校、科研兴教”的理念，以科研为动力推动我校各项工作的全面发展。特制定xx年春期教科研工作思路。

学校延续教科室、年级组、教研组（备课组）三级教研网络，以教科室为中心，层层负责，逐级推进，保证每周有教研活动。

1、建立年级组，刘玉华为幼教组组长，曾珍为一至三年级年级组长，黄平为四至六年级年级组长，陈军为七年级年级组长，白将军为八年级年级组长，皮永红为九年级年级组长，负责各年级组的教学协调、成绩分析、教师会议、尖子生会议等工作。

各年级组设办公室主任，罗吉琼为一至三年级年级组办公室主任，梅刚为四至六年级年级组办公室主任，况颜为七至八年级年级组办公室主任，熊祥林为九年级年级组办公室主任。负责本年级组办公室的安排、协调、保管等工作。

2、成立教研组（备课组）。

小学语文组：组长曾珍，成员有廖明权、古利娟、梁谭超、李亚红、朱子清、秦淑玉、文幸、向娟、江美、李代数、彭海明；

中学语文组：组长皮永红，成员有廖桂珍、黄勇、黄英玲、王兴奎、张涛、况颜；

小学数学组：组长黄平，成员有李亚华、张小兰、熊朝宏、彭海明、毛应普、李红贤；

中学数学组：组长陈永才，成员有隆平、陈军、亓朝霞、石传利、陈鹏；

英语组：组长龚桂华，成员有白将军、江政伟、罗岚枫、兰侠、杨晓慧、李立、向兰艳；

理化生组：组长李文孝，成员有熊祥林、廖金梅、向彦桥；

政史地组：组长余桂兰，成员有曾宪革、廖玉容、陈邻郦；

艺体组：组长梅刚，成员有秦春容、车晓钰、李春霞、陈德碧、谭雪霞、王希、罗吉琼；

小学综合学科组：组长李亚红，成员梅刚、向兰艳、车晓钰、秦春容。

幼教组：组长刘玉华，成员有刘小义、马小庆。

学科教师在教研组长的组织下，加强对本学科及相关学科之间的研究，并根据学校安排形成材料、记录上交到科研处。

（一）、以教研组为依托，开展与新课程改革相适应的校本教研活动。

1、校本教研专题研讨会

活动形式：先由各教研组长在第三、四周根据本学科在教学“六环节”中确实存在的一些问题确定四次本期将进行的研讨主题，上报教科室备案，再由教研组长确定中心发言人，中心发言人和交流发言人要根据确定的主题认真准备发言材料且形成文字记录；最后教研组长将开展的活动记录和发言材料上交到教科室。

2、双周业务学习促教师专业化发展活动

a、活动时间：双周每周二下午17：30（冬季时间为16：30）。

b、活动方式：

①全体教师统一学习业务知识，学习的过程中必须做好记录。

②观看名师教学光盘，看完后组织教师进行评课，以达到听、评课的统一，并最终形成听课材料。

3、各教研组优质课暨“三课”评选活动

a、先由教科室按教研组登记教师上课顺序；

b、规定时间现场上课。

c、由常规考核领导小组按《丰都县课堂教学评价表》对课堂质量进行打分；

d、评出各教研组一、二、三名，计算分数时去掉一个最高分和一个最低分然后求平均分算出；

e、获奖将纳入学校积分考核加分

4、集体备课活动

①、学期进行七次集体备课，提倡多样性，内容要有实效性。

②、以教研组为单位，在指定时间、地点进行集体备课，学校领导要及时深入参加所在教研组备课。

③、重点备每单元的起始课，突出重点、难点，把握关键。

④、教研组长确定中心发言人、记录人，共同交流教学过程、教学策略等，形成集体备课教案。

⑤、教研组长确定上课教师，以实现集体备课的运用。

⑥、组长按规定时间上交集体备课记录。

5、认真学习昌乐二中271高效课堂理论和经验，深入推进课改工作，进一步推进小组合作学习的课堂教学模式。

①、成立课改领导小组：组长：曾宪革；副组长：白将军 皮永红；成员：黄平 向彦桥 毛应普 李文孝 隆平 张涛 李春霞及各教研组长。

②、高度重视，统一认识，全面推进课改工作；

③、积极开展先进的课堂理论和经验的培训学习，汲取精华，开展教师体验式学习研讨；

④、开展专题研究，开展自主、合作、探究式学习言研讨，小学3—6年级，中学7—9年级开展小组合作学习。

⑤、邀请教科所专家、教育学会专家到我校讲学，对教师进行培训；

⑥、开展乡镇兄弟学校教育教学、教育科研联谊活动。

6、教学反思活动

教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。每月根据所上内容手写一篇教学反思，要求深刻、具体，有实效性，字数一千字以上。

7、加强对新教师的指导

一名大学生要做到从学生到教师角色的转变，在各方面需要有很大的努力。为了尽快提高新教师的教学能力，提高业务水平，更新教育思想和教育理念，使新老师跟上高质量的推进素质教育的需要，为其能尽快成长，学校延续教学“一对一”传帮带制度。具体如下：陈军指导陈鹏；龚桂华指导李立、刘玉华指导马小庆。

要求：结对教师经常相互听课，听课后详细交流，提出建设性意见。

8、开辟幼儿教育科研新阵地，加强幼儿教育管理与监督，提升幼儿教育品位。

9、开展特色工作，抓好第27届科技创新大赛的一切工作，进一步提升我校科技教育含金量，打造山区科技教育新领域。（计划另作安排）

（二）搞好常规工作不松懈

1、积极组织教师参加县、乡、校举行的赛课活动和片区教研活动，让教师出去多看、多听、多交流、多总结来提高教师的教学水平。（注意：参加活动后要有相应的记录并上交到教科室）

2、做好各类试题，上级文件的收集和整理工作，及时传达，以便教师能把握教学方向。

3、做好干部大培训和继续教育的资料整理、上报工作。

4、办好学法讲座，选取对师生切实有用的学习内容，力求实效。

5、坚持教师间相互听课，听课后提出相应的建议，不停留于形式，每期每位教师不少于20节其中中小学交叉听课不少于5节，教研组长25节其中中小学交叉听课不少于8节，中层干部30节其中中小学交叉听课不少于10节；学校校长不少于50节。（注意：学校行政将不定时随堂听课）

（三）以课题管理为依托，全面提高我校教育教学质量，积极推进“三化”管理质量年主题主题活动

一是抓好发展性阅读课堂教学环节的微观研究，每一步都要认真探讨，让每一个环节都真正有效；二是抓好小组合作学习研究，强化学生的管理，强调以学生为主体、以学习小组为的评价体系。三是抓好总结关，做好阶段、学期总结，召开课题总结大会，交流先进成果，推广普及提升研究水平。

（四）以远程教育为平台，提高教师充分利用信息技术的能力，充分利用网络课程资源，实现资源共享。充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

（五）狠抓毕业班管理，加强毕业班教学研讨，做到一训基础，二训提高，三训专题，四训综合，努力提高毕业班学生学业成绩。

（六）做好名师、骨干教师的培养和提升工作。

三建乡中心学校教科室

xx年2月7日

附表1：

三建乡中心学校

xx年春教科研活动行事历

周次

活动内容

责任人

活动成员

备注

4周

教科研工作大会

皮永红、向彦桥

全体教师

5周

各教研组集体备课一

各教研组长

全体教师

6周

专题研讨活动一

各教研组长

全体教师

6周

业务学习 、教学反思

皮永红、向彦桥

全体教师

7周

各教研组集体备课二

各教研组长

全体教师

8周

业务学习

皮永红、向彦桥

全体教师

9周

课改培训、各教研组集体备课三

各教研组长

全体教师

10周

课改培训、教学反思

皮永红、向彦桥

全体教师

10周

专题研讨活动二

各教研组长

全体教师

11周

三课活动、各教研组集体备课四

各教研组长

全体教师

12周

三课活动、业务学习

皮永红、向彦桥

全体教师

13周

各教研组集体备课五

各教研组长

全体教师

14周

业务学习、专题研讨活动三

皮永红、向彦桥

全体教师

15周

教学反思、各教研组集体备课六

各教研组长

全体教师

16周

业务学习

皮永红、向彦桥

全体教师

16周

专题研讨活动四

各教研组长

全体教师

17周

各教研组集体备课七

各教研组长

全体教师

18周

教学反思

皮永红、向彦桥

全体教师

19周

专题研讨论文

皮永红、向彦桥

全体教师

20周

收集整理材料

皮永红、向彦桥

全体教师

**学校科研工作计划汇报篇四**

认真贯彻市教育局、区教研中心工作计划精神，继续做好教学研究、课题研究和教科研服务工作，常规工作抓规范、重点工作抓突破、制度建设抓创新、教研管理抓评价、课题研究抓落实，继续抓实一个核心，即进一步推进素质教育这个核心；继续突出两重点，即教研管理和教育科研；继续实现三个转移，即教研重心下移，教研中心转移，课题研究前移；贯彻落实一个工程，即双高工程。同时，开展好教师读书行动，继续加强学校教研组建设，积极推进精彩主持课堂教学改革，整体提高全镇教育教学质量、教研科研水平。

1、继续深入开展有效教学年活动。力争全镇中小学教科研工作再上新台阶，争创全区教科研工作先进单位。

2、继续积极推进素质教育，全面落实省市区素质教育工作会精神，努力提高课堂教学效益。

3、依托网络教研，大力加强教师队伍建设。全镇依托省市区网络教研网站，开展丰富多彩的网络教研活动，激发教师教研热情，努力提高网络教研水平。

4、继续完善以校为本的教研制度，推动校本教研活动的开展。

5、继续组织指导校本课程的开发建设，并带动特色学校建设。

6、继续开展好教师读书行动。通过教师团队性参与、主题循环式推进策略，实现20xx年教师人人至少读五部教育著作的目标。

7、继续加强教研组建设。各校要明确教研组任务，充分发挥教研组功能，把教研组建设成学习型组织。

8、继续推进精彩主持课堂教学改革。

9、加强各级各科课题实验的过程管理，及时把课题研究成果推广到教育教学中。

（一）加强教学常规管理。

1、坚持管理为主，保证教育教学高质量运行。将管理的重点聚焦于课堂教学，以精彩主持课堂教学改革为抓手，继续深入开展课堂教学效益年活动，进一步优化课堂教学的过程和手段。强化教学视导工作，扎实推进校级干部听评课制度、包级部制度和包班制度，强化课堂教学的研究与指导，深入开展多种形式教研活动，积极组织好名师论坛、教育沙龙活动。

（二）继续抓教师队伍建设，为进一步落实素质教育提供保障。

2、认真做好泰山名师、各级教学能手、各级学科带头人的管理工作，切实发挥其辐射带动作用，设立名师、名校长讲坛，充分发挥他们的示范带动作用。

3、认真开展好网络教研活动。各校要依托学校的教研网站，认真组织老师们开展好丰富多彩的网络教研活动，激发老师的教研兴趣，让老师们在教研中相互学习、相互提高。

4、认真组织好教师的各级各类培训工作。

5、开展教师读书行动，提高教师理论水平。具体要求：每位教师每周至少阅读两篇教育教学相关文章；每位教师每月至少阅读一本教育教学刊物；每位教师每学期至少阅读一本教育教学专著；每个学校有藏书丰富的图书室和期刊齐全的阅览教室；每个学校每学期至少举行一次全员参加的读书报告会或读书论坛。

6、组织好教师基本技能训练。强化教师基本技能训练，主要开展好粉笔字、钢笔字、毛笔字、普通话、计算机操作、课件制作六项基本技能训练。从3月份开始，以学校为单位资质训练，每项训练结束，镇教委办、区科研中心组织教师过关考试。

（三）、继续扎实开展好有效教学年活动，实施效益质量双高工程。

7、继续加强提高课堂教学效益问题的研究，把提高课堂教学效益设为全镇教研系统的重大课题，层层分解任务，积极开展素质教育形势下提高课堂教学效益的研究，完善课堂教学效益评价标准，开展课堂教学效益评价。深化课堂教学改革，强化以学生为主体的自主、合作、探究的精彩主持的研究，狠抓教学常规的落实，进一步提高课堂教学效益和质量。

8、广泛开展各级各类优质课评选活动和公开课、观摩课、研究课等课堂教学研讨活动，重点带动教学实践，全面提高课堂教学效益。

9、积极开展校本课程评选、优秀教科研成果、优秀教案设计、优秀教学案例系列评选活动。分学段、学科召开新课程教材教法研讨会和经验交流会，不断总结课程改革经验，推广先进典型。

10、深入开展校本教研，进一步转变传统教研方式。进一步调动广大教师参与教学研究的积极性，各校教学管理人员要与教师共同协商、平等对话，发挥专业引领的作用，指导教师自主开展教研活动，扎实提高校本教研的质量和效益。一中、二中、中心小学要成为校本教研工作的排头兵，发挥好龙头带动作用。

11、加强教研组建设。教研组是学校实施教学管理，开展教学活动的基层组织。教研组的建设和工作水平，直接关系到教师的专业发展和学校教育教学工作的规范、创新和发展。各校要进一步加强教研组建设，充分发挥教研组在实施新课程中的功能，挖掘教研组内涵，深化校本教研，追求有效的.教学管理，进一步提升我镇教研水平。

12、继续落实教研工作三个转移，即教研重心下移，教学研究深入到每一个学校开展，促进基础教育的均衡发展；教研中心转移，从研究教师教法为主向研究学生的学法和发展为中心转移，不仅关注学生的学习结果，更关注学生学习的过程和方法，依托精彩主持的学习模式，积极倡导探究式学习，引导学生学会思考，学会学习；课题研究前移，实施课题带动战略，按照以科研带动教研，以教研指导教学的思路，大力开展以培养学生创新精神和实践能力、促进课程改革的主导性课题研究，推进素质教育的深入开展。

13、坚持教育科研先导，推进教育理论实践创新。各校以省市重点课题为主导，全面落实教育科研计划。加强教育科研队伍建设，加强对课题实验的过程管理，定期进行指导、检查、评估。加大教育教学先进经验和科研成果的总结推广力度，总结推广一批区域教育发展、学科教学、学校管理、班主任工作等方面的经验。做好教科研中心网站、《泰山教育》、《泰山课改报》的供稿工作，做好《省庄教育》的编辑出版工作，大力推进教育科研成果的转化。

14、积极推进精彩主持课堂教学改革。为进一步落实素质教育精神提出的转变教与学方式的理念、提高学生自主学习能力，根据区教育局精神，结合我镇实际，我们将继续积极推进精彩主持课堂教学改革。

**学校科研工作计划汇报篇五**

根据学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出班主任工作计划：

班主任是学校教育计划的具体执行人，是教务及生管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，班级工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

本学期班级一共有学生xx人，没有出现溜生的现象。xx位女生，x位男生，全部为寄宿生。xx籍学生xx位，xx籍学生x位。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

5、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

6、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

本班级经过上学期的学习之后，班级基本情况是：由于贵州学生基础较差，所以一开始学习比较吃力，经过与任课老师以及学生沟通以后，适当降低教学难度以符合大多数学生的学习程度。经过一段时间学习以后，班级部分学生出现懒散现象，上课不认真听讲，爱玩手机，经过班主任和家长教育之后，现象有所好转。部分学生卫生习惯不好，宿舍卫生状况较差，经过班主任的经常督促和检查，改善许多。这学期的班主任工作根据上一个学期班级特点，在上学期暴露出来的问题这学期要继续抓紧督促和改善。使大部分学生都能养成积极的学习和生活习惯。引导学生向好的方向发展，克服不好的.方面。本班级大部分学生为女生，在生活上要更加关心，随时了解学生的思想情况，杜绝早恋现象。

1、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，现在是学生的第二个学期，一定要抓住这一关键期，完善上一个学期的班级管理规定，完善相应的班级目标。班级目标要符合本班具体实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

2、用好班干部。班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，上学期本班班干部工作表现出色，基本完成自己的本职工作。

3、要形成正确舆论，树立良好班风，进一步完善班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

4、加强班级文化建设，班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

总之，做好一个中职学校的班主任不简单，但是我会努力的，在以后的班级管理工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

**学校科研工作计划汇报篇六**

以《新课程标准》为纲，以课本为本，依据学校实际，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向，围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”这一总体思路，积极开展校本教科研活动，推进课程改革，转变观念，使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

1、完善各项管理制度，规范教科研活动；

2、着眼教师专业成长，培养教科研骨干；

3、依托校园教研网络，提升教科研层次；

4、抓实课题实施过程，物化教科研成果。

（一）强化责任意识，构建高效的运行机制。

1、更新观念，营造氛围。

提高教师的科研素养是课程改革的需要，也是学校跨越发展的必由之路。倡导“学校即研究中心、教室即研究室、教师即研究者”的思路。每位教师要养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的`问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。学校为教师之间进行信息交流、经验分享和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围。

2、完善机制，明确职责。

建立以校为本的教研制度，强化教研组长职能，促进学校的发展，促进教师的发展，努力把学校建设成为学习化组织。各教研组长和学科带头人要率先垂范，青年教师要努力成为教育科研的中坚力量，只有这样才能形成教科研工作的合力。完善直接服务于教师发展的、开放的学校教科研网络，为教师、教研人员和研究者获得经常性的沟通和联系创造良好的环境条件，使教师的困惑能及时得到解决，教师的经验能及时得到关注和分享。

3、严格考核，激发活力。

努力探索并制定适合学校特点的教科研激励机制，进一步修订和完善校本培训、教研活动、课题研究、教科研工作的相关制度。根据实际情况，严格考核，奖励教科研成果，激发教师的教科研热情，提升学校教科研的实力。

（二）搭建发展平台，促进教师专业化成长

1、倡导读书活动，建设学习型校园。

我们倡导教师阅读教育理论专著，掌握基本的教科研方法，牢固树立以学生为本，促进学生全面、和谐、持续发展的思想，并把理论内化为理念，用理念指导课题研究和教学实践。倡导教师自己订购一些优秀的教研报刊。选派教师外出学习观摩，加强校际交流，互通信息，博采众长。

2、依托校园网络，构建教研平台。

为了充分发挥信息技术的作用，本学期我们将依托校园网，加强建设校园网站建设。围绕学校核心课题，提供有关理论学习材料，融教师教学、研究和反思于一体，把持续性的学习和实实在在的教育科研融入了虚拟的网络空间，以崭新的方式促进教师专业成长。

3、开展主题活动，形成对话机制。

围绕“变革学习方式、促进学生发展”这一主题，扎实开展集体备课和听课评课活动。集体备课采取个人构思→交流讨论→达成共识→形成教案（学案）的备课方式，反复磨合，提高实效。开展教研组之间的听课，教师每学期听课不少于10节。执教者要介绍设计意图及自我反思，评课要对课堂教学的成败得失及其原因做切实中肯的分析和评价，并能从教育理论的高度对一些现象做出正确的解释。

（三）深入研究探讨，确保课题研究成果。

1、加强教研和科研的整合力度。

坚持以课题带动课改，以课题提升课改的工作思路，发挥教育科研对课程改革的促进作用，为日常教育教学服务。“问题即课题，教学即研究，成长即成果。”每位教师都要树立“教师人人是研究者”“上课就是研究”的新理念，通过行动研究，改进教学行为，丰富行动策略，提高自己的专业水平。

2、扎实开展课题研究活动。

实行教研组组长负责制，各课题组进一步明确分工，及时修订研究计划，明确阶段目标，落实活动安排，不断改进课题研究的策略与方法，保证课题研究工作的有序进行。课题组对课题研究要有布置、有落实、有检查，对课题活动要做到前有计划，中有记录，后有总结与评价，使研究过程规范化、科学化。学期结束，要求每位教师能上好一节研究课，撰写一篇教学论文，一篇心得，一则教案，一则转化案例。

（四）工作安排：

九月：我为学校献爱心、我为学校拟标语

十月：公开课听课、评课

十一月：语文、英语作文竞赛初一二数学竞赛

十二月：经典人物故事会

**学校科研工作计划汇报篇七**

认真贯彻落实上级教育工作会议和校本教研工作推进会精神，以新教体明电[20xx]139号文件精神为指导，以办均衡普惠、优质特色、人民满意的学校和道德课堂构建为目标，以基于标准的教学与评价的研究、实践为主线，以团队建设、专业引领、内涵发展、项目带动、方式创新为抓手，继续按照抓两课、育特色、促均衡的具体工作思路，突出基础教育课程建设、课堂教学改革、规范办学行为和德育工作创新，努力提高研究水平和课程领导力，为教师专业发展和提升学校教育教学品质提供专业支持与服务。

1、规范课堂教学行为，以三环节研究为突破口，积极推进课堂教学改革，以提高课堂教学效益为课题，突出重点，提高教师课堂教学水平，努力打造轻负高效课堂。

2、全面推进以三环节（预习、课堂教学、限时作业）为重点的教学改革，优化教学过程，提高课堂教学效率。

3、加强理论学习与教学实践的联系，实施教师读书成长工程，促进每位教师专业发展，提高自我反思、自主发展、独立开展教学研究的能力，促进教师向学习型、研究型转变。

4、充分发挥教科研的引领作用，加强对各级各类课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。

5、扎实开展校本教研。围绕专业引领、同伴互助、教学反思三个重点，深入开展说讲测评思、三课两评一反思、我讲我的教育故事、常态课堂案例研讨、案例分析、教育叙事、教育沙龙等多元化的校本研究活动。争创省、市校本培训示范校。

6、开展有效课堂系列达标活动。从课标、教材、设计、课堂教学等方面进行分项达标，深化课前预习、课堂教学和限时作业三个环节的研究和实施，优化课堂结构，努力打造轻负有效的课堂，促进学生全面、自主、和谐、持续发展。

7、抓好语言文字工作。进一步巩固推普成果，使普通话成为校园语言，争创省语言文字规范化示范校。同时开展教师粉笔字、课件制作培训，提高教师基本素质。

8、积极参加镇、县区域性校本教研活动，带动学校的教学研究活动，提高研究的实效性。

（一）规范课题管理，突出科研的实效性

深入开展课题研究，以课题研究为突破口，切实解决教学中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展，注重课题研究的过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。

不断树立围绕教学搞科研，搞好科研促教学的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。

本学期，教导处将沿袭过去的成功做法，定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情况，确保课题研究的过程真实、有效。各教研组加强三环节教学中的小课题的有效研究，促进学校教学水平的均衡发展。

课题研究的基本要求为：课题组集中活动每学期不少于五次，内容包括理论学习、实验课研讨、阶段研究讨论等；每个课题组要确保不少于3节课题研究课。各位实验教师要开展好课题相关的实践活动，确保在实践中研究，在研究中实践，并撰写阶段性研究报告或课题论文；各课题组必须要撰写若干教育叙事或案例，我们所写的课题论文、案例应该是对这些实践活动的记录、反思、概括。各课题组要作好研究实时记录积累好学习文献、典型课例教案、评课表及其他相关活动资料。

（二）加强教师队伍建设，继续促进教师专业化成长

本着年轻教师进步大，骨干教师出特色的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养。建立以校为本的教研机制，引导教师在学习中实践、在实践中反思、在反思中提高。本学年，我们将着力构建校本交流平台，强势推进校本研究，打造教师专业成长之路。

1、读书反思提升

继续实施教师读书成长工程。坚持四个为主、四个结合的读书策略：学习内容以学习教育名著和新课程理论为主，与博览群书相结合；学习形式以个人自学为主，与集体学习结合；学习时间以业余为主，与课余学习相结合；考核结果以理论指导实践为主，与检查交流读书笔记和读后感相结合，鼓励教师广闻博览。全天开放图书室和阅览室，每位教师每周到阅览室读书不少于2课时。学校将把读书活动列入教师专业发展考核及常规检查中。具体要求如下：

（1）理论学习

①在理论笔记前两页以表格的形式制订出本学期的读书计划，注明每次的学习周次、学习内容（著作、刊物等）、出处、学习方式等。

②学习时间15周，每周一次，每次字数不少于500字。要注明每次的学习周次、学习内容。

③学习内容除每学月学习一次《郑州教育科研》内容以外，其他周次学习内容自主安排。但是要求学习内容必须摘自教育名著，教育教学类期刊。

④本学期将举行读书交流活动，以便评价老师们读书效果。

（2）本学期将针对《郑州教育科研》中的某篇文章进展开评论、或写感悟。

（3）听课记录每周平均1节。结对拜师的师徒除教研组、备课组组织的听课外，每学期互听不少于3次。

深入开展常态课堂案例研讨、案例分析、教育叙事、教育沙龙、说课比赛等多元化的校本研究活动。学校将于期中、期末前后组织教师理论测试、案例反思及试题评选等活动。教导处将加大抽查与展评的力度，并对检查结果进行通报，树立学习先进典型，并将检查结果纳入对教师个人和级部的考核，本学期重点突出对前后勤人员及领导干部理论学习的检查。

2、专家引领辐射

一方面提倡教师从专业报刊及互联网上学习和引进名家教学思想，积极参加各级的教研活动，并将活动中的先进理念和操作方法带回来，和大家进行共享。另一方面我们将邀请专家、教研员进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。本学期将继续开展教学开放周教学活动，通过名师引领、课堂示范、专题研讨等方式搭建有效的教科研交流平台。认真参加镇、县教研共同体活动，充分发挥学校的示范辐射作用。所有教师必须按时参加相关学科的活动。如有事不能参加，必须提前请假，写好请假条，然后依次由所在级部主任、教研组长、教导主任签字方可生效。领导干部到教导处请假。如果缺勤均按大型活动不参加加倍扣考核分。

3、扎实开展校本教研

继续探讨主题化校本教研有效途径，认真研究探讨课改中出现疑难问题的原因及解决问题的策略，使教研组在学科建设、课改研究等方面发挥更大的作用。围绕专业引领、同伴互助、教学反思三个重点，深入开展说讲测评思、三课两评一反思活动。

本学期仍然设语文、数学、英语、科学、品社（品生）、活动、艺体七个教研组。教研活动语文、数学每两周开展一次，其他组每学月开展一次，每次活动不少于两节课。教研活动的开展要严格按照研说讲测评思的思路，并开展连环式行为跟进的三课两评一反思课例研究。基本流程是：首先，对教师的常态课，进行一评。关注原始教学问题，寻找个人经验与团队智慧的差距。其次，在一评的基础上上改进课，进行二评。关注教学问题的行为改进，寻求理念的内化与教育效果外显的差距；第三，在二评的基础上上提高课，最终进行全程反思。通过反思，感悟教育智慧，改善教学行为，实现专业提升。常态课改进课主要在备课组内进行，备课组长要带领同备课组老师全程参与，并邀请教研组长、骨干教师参与评课研讨，找出不足，改进教学思路，再反复修改教案，直至定稿。执教教师要不断反思，并及时写出反思总结。

充分发挥学校的师徒结对作用，举行新一轮师徒结对仪式，并加强师徒开展活动的过程管理，完善师徒工作常规制度、师徒结对考核制度和师徒奖励制度。

认真开展教师教学素养达标提升活动以教师普通话、硬笔书法、多媒体应用、教学才艺、三环节教学、十个一学科素养为主要内容，以校本培训为主要方式，强化组织训练，造就一支师德修养高、业务素质精、教学技能强、教学基本功硬、适应素质教育新发展的教师队伍。

认真开展小学教师远程研修。各学科教研员要成为本学科网络教研的引路人，并自觉参与渗透到学校和教师的网络教研活动中去，促进学科的发展。

学校继续实行领导包教研组制度。学校领导要积极参与教研活动，与教师共同研究，共同提高，并对教研活动进行指导。

4、开展基本功练兵活动

经过几年的培训，我校教师的基本功水平有了很大提高。本学期将结合镇教师素养达标活动，开展教师基本功大练兵活动。包括各学科基本功比赛以及全体教师三笔字比赛、说课比赛等，不断提高教师的整体素质。搞好远程研修。

5、支持教师外出学习

抓好一人学习，众人受益式培训。学校选派骨干教师或青年优秀教师外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神，产生一人学习，多人受益的效应。外出学习教师必须持学习通知，撰写学习体会，并执教观摩课或进行专题讲座后学校才报销学习费用。

（三）进一步完善教科研机制

教科研是一项长期而艰巨的工作。要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化，就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，进一步完善教科研机制。

（1）各项活动统筹安排，统一协调，列出负责人、内容、时间、形式，及早公布，使活动明确有序，进展顺利。

（2）建立考核与奖惩制度，以调动教师的积极性。级部要将校本学习及实验课题纳入教师常规业务检查。教科室开展的各项活动将纳入对明星教师及级部的考核。

（3）做好各种教科研档案的整理归档工作。

**学校科研工作计划汇报篇八**

根据学校工作计划的总体思路和要求，科研处制定以下工作计划。

1、和教务处一起，组织教师探索新课改，提高课堂效率。推广成功经验，立项出现的问题。

2、加强对立项课题的监督、管理，抓落实、重实效。组织开展“十一五”传美规划课题的深入研究工作。

3、每一个教研组一年要完成课题立项校级2个以上，争取省级以上课题1个，一年内必须有1个课题在学校示范推广。

4、组织教师参加全区实验教学技能竞赛活动和科技竞赛制作活动。

（一）配合学校积极完善和利用现有的办公条件、教学设施，为师生们创设良好的电教科研环境，促进学校教育教学的发展。

1、 加强多媒体教室、语音室、实验室和图书阅览室及广播室的管理。充分利用现有的技术设备为教学科研服务。

2、充分利用学校办公电脑、课件制作室等硬件资源，加强软件建设，促进现代化办公。

3、进一步完善“项城一高网站”。充分利用网络更好地宣传一高形象，提升教师品位。

4、鼓励教师踊跃申请省资源中心学科版主，对积极上传、下载教育资源的教师，在学期结束时将给予一定表彰。

（二）积极组织教师参加各项电教科研活动，促进教师快速成长。

1、组织老师参加省市多媒体教育软件大奖赛活动。

2、组织教师积极参加20xx年周口地区“科研成果奖”评比活动。

3、组织教师参加市教师课件制作评比活动 。

4、组织教师参加全区教学技能大赛活动。

1、配合办公室继续组织教师参加每年一度的全国继续教育网网上培训活动和研究生网上学习活动。

2、组织开展一次计算机网络应用技能培训，促使广大教师学好、懂好、用好网络平台，如学会利用网络空间、博客及论坛进行资源存储、共享与交流。

3、科研处将继续牵头办好校报《求真》，办好广播室为宣传学校的各项工作起到积极作用，这是学校科研处工作计划范文。

4、学校邀请校外的专家和名师来校作学术报告，引领教师教育教学理念的发展。学术报告的内容有学校管理理念、教学实践的体验、名师成长的体会、新课程改革、学生学法指导、心理健康教育、校本研究、课程改革和学校文化重建、中学战略管理等。

提倡教师结合自己的教学实践撰写教育教学论文，鼓励教师多发表论文和多参加论文交流活动。要求45岁以上（含45岁）教师一年至少有一篇论文在市级以上的刊物或报纸上发表或获奖，45岁以下的教师一年有两篇论文在市级以上的`刊物或报纸上发表或获奖；三年内至少有一篇论文能用来指导自己的教学实践并用之进行个案分析，将它刊登《求真》上，作为一种展示。学校将我校在市级以上的刊物上发表的文章汇编成《论文集》。

每一个月的月底将各个教研组的科研成果进行统计公布，实行阳光工程。一年的结果将和教研组、教师的评优评先结合起来。

**学校科研工作计划汇报篇九**

为了进一步推进课程改革，转变教师的教学观念，提高教研能力，依靠教研解决在教育教学管理、教学方式方法等方面亟待解决的问题，充分体现教中有研，研中有教的课堂教学特色，推动我校教研课改迈上新台阶，促进我校教育教学质量的全面提高，立足校本，搭建平台，兴师重教，铸造品牌。结合我校实际，特制定校本教研工作计划

确保学校教研工作落到实处，进一步提高教研活动的质量，使我校的教研教改活动有序正常进行，使教研活动形成经常化、制度化，切实规范教研活动，促进教学改革，提升教师业务水平，解决教学工作中的问题，保证教学质量的提升。

1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，牢固树立德育优先、能力为本的教学思想。不断深化教育教学改革，积极探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方法。

2、制定、学习和研究专业教学计划、教学目标，明确各专业的培养目标、教学要求，研究执行专业教学计划和提高教学质量的措施。制定授课计划，确定学科考试、技能考核鉴定的内容与方法。多教师平行课要在共同讨论的基础上制定相同的授课进度计划。学科考试及技能考核鉴定的内容和方法是教学研究的重点内容之一，也是教学改革的重点内容之一。各学科考试和技能考核鉴定要采用灵活多样和切实可行的方法。

3、深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的方法，研究采用的具体教学方法。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生基本素质放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的`教学方法，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

4、结合教学质量评估，经常性组织相互听课，每学期要组织公开课不少于一次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教学水平和教学质量。

5、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

6、研究教科研立项工作，倡导良好的学术氛围。

1、建立备课组校本教研工作制度

积极开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

2、建立教师个人校本教研工作制度

学年初制定好个人教研的研究重点;认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时积极发言;认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于17节;在教学实践的同时，中高级教师必须开展六个一活动;要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划;切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

3、认真做好校本教研反思

1教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思理论反思或撰写反思文章每学期不少于2篇，提倡写有典型意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。

2教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如课后反思、周后反思、月后反思、期中反思。

3把要求学生学会学习与教师学会教学统一起来，教师把自我作为意识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为意识对象，不断对自我及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

1、教研重点

课堂教学是抓质量之本，是实施素质教育的主渠道，教学质量是一节课一节课上出来的，只有遵循学生的认知规律、心理特点，切实按课程标准办事，才能有效提高教学质量。因此，优化教学过程仍是我们学校课堂教学改革的一个重要内容，积极开展新标准理念下的教学方式的研究，能用课程标准指导自己的教学工作实践，重点进行自主性、探索性、合作性三种学习方式的研究与实践，在研究实践的过程中，力求正确处理好四个关系

1课程与教学的关系

2教与学的关系

3结论与过程的关系

4认知与情感的关系

2、基本要求

1确保教研组集体研讨的时间。每两周至少一次教研活动，时间不少于两课时包括集体备课。组织教师认真学习本学科课改精神，学习有关教学理论，同时进行集体备课，共同研讨上课技能，提高教师的专业素质。

2规范教研活动的内容。人人必须要做到四个一做好一次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教研总结，每次听教研课后填写一份评课表。

3认真组织开展好教研活动。努力使教研活动体现三化活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。集体备课注重三个结合与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

4教研与科研相结合。有能力的教师可确立一个课题，自己确定研究方案，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高课堂教学效率结合起来。

1、成立以校长为主、科研主任负责、教研组长为成员的校本教研领导小组，加强对校本教研与培训工作的领导、协调和管理。校领导要下教研组或备课组参加教研、指导教研。

2、要结合实际操作和教学中遇到的各种问题，努力开展课题研究工作，我校现有两个县级以上的研究课题。通过课题研究来解决我们实际教学中遇到的各种问题，通过课题研究来努力提高教师的理论水平，通过课题研究使全体教师能站在理论的最前沿，达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。

**学校科研工作计划汇报篇十**

本学期的科研工作，将以教育行政工作会议和进修学校教学工作会议有关精神为指针，坚持科研先导工程，以课题研究为主线，以全面落实新课改为中心工作，以校本培训为特色，以学习型团队建设为重点，加强科研研究和管理，提高教师队伍整体素质，促进教师专业化发展。

1.严格教育科研工作细则。继续完善、健全教育科研工作的各项规章管理制度。严格教育科研课题的各项管理工作。

2、定期召开科研例会，及时总结经验部署下步工作。

3、确定参与课题研究教师的研究专题。

4、及时收集、整理、传递科研科普信息，积累好所有的科研材料和档案。

5、召开课题研讨交流会。

6、继续加强课题研究与教育教学实践的结合。

7、开展科研专题培训和讲座。

8、积极开展科研成果评定与推广工作，制定科研奖励制度。

1、按照以月为主的方式开展科研工作的考核，每月严格制定上交时间，并以课题组为单位上交每月的课题研究案例和反思。

2、组织人员课题培训，月上交随笔和教学叙事，组织课题课的听课评课、反思和研讨。

3、科研材料分类装订，集中管理，重在体现科研的研究进程。

4、对上年度在教育科研方面表现突出的教师给予表彰和奖励。

1、加强学习团队建设，继续以学习小组形式组织教师学习。围绕有效教学的开展进行理论与业务的专题学习，并以学习团队为单位定期组织交流活动。

2、以校本培训为特色，提高广大教师的教育科研能力，本学期针对课题研究组织2——3次培训工作，特别是对教师进行教育科研的认识和能力的培训以及有关新课程标准的再学习和有效教学知识的学习。

3、发挥科研骨干教师的优势，做好课题研究的引领工作，并带动参与课题研究的教师共同研讨，解决实际存在的问题。针对教师科研开展中的问题，进行有针对性的培训，并及时总结反馈信息，促进教师科研能力的提升。

4、进行集体备课和个人备课有效性的探索，每次备课前组内有一人事前准备好与全组教师进行经验、成果或信息的交流。学校本学期组织一次专题研讨，初步形成基本备课模式。

5、为教师推荐理论学习的材料。购买、下发与课改有关的书籍。开展有效的校本培训。积极创造机会为广大教师的外出学习创造条件，给予支持。

6、支持和鼓励教师将科研研究的经验总结到科研成果中来，并向全校教师推广。鼓励教师积极撰写省、市、区的论文和案例。

1、建立学校课题研究课制度，注重发挥团队优势，组织跨学年的研讨活动，提高研究课的质量。做到以问题为牵动，注重课后的评析与反思。

2、把校际联动引向深入，本学期继续邀请名师和专家到校授课和讲座，并充分利用校内名师资源，提高广大教师的参与度，把学习与自身提高紧密结合起来。并积极创造条件使教师走出去，加强双向交流活动。

3、组织校级科研竞赛课活动，使其成为学校的常规工作，对参加上级各类竞赛活动形成良好的竞争选拔机制。

4、认真完成好做为整改委基地学校的各项工作，创造条件参加基地的各项活动。

三月份：

1、制订学校教科研工作计划。

2、组织各子课题组成员的组内科研学习。

3、归纳整理科研信息。

4、学校领导小组研究科研计划。

5、开展“绿洲杯”课程标准再学习测试活动。

四月份：

1、组织理论学习和讲座培训。

2、开展科研课题专题课活动。

3、课题小组开展有效阅读的学习研讨活动。

4、上交科研论文和科研成果。

五月份：

1、科研自学笔记。

2、科研反思纪实。

3、以课题小组为单位的有效教学研讨课系列活动。

4、“绿洲杯”教师基本功风采大赛。

六月份：

1、“绿洲杯”教学设计大赛

2、科研优质课汇报

3、科研工作总结。

4、科研课题总结。

5、整理科研工作特色。

6、归纳整理科研本学期科研档案。

**学校科研工作计划汇报篇十一**

本学期，教科室将在区教育局初教科和教师进修学校科研部的领导下，结合学校自身发展实际，紧紧围绕科研部工作计划和学校工作计划，开展我校的教育科研工作，科研工作计划。继续坚持“科研兴教，科研强校”的基本工作方针，走“务实求真”之路。调动一切积极因素，解放思想，更新观念，抓住机遇，促进我校教育科研工作快速、有效发展，从而达到稳步提高我校教育教学质量的目的。

1、强化科研管理，是科研管理工作科研工作的科学化、制度化和规范化，严格落实科研管理考核细则。

2、根据课题实施总方案，制定三个课题(国家级、省学会、市规划)实施计划，做好“十一五”科研课题的开展和培训工作。做好课题过程材料的梳理和归档。

3、强化校本培训，开展科研专题培训和讲座。形成教师研究之风，提升教师专业素养。

4、继续围绕开展“聚焦有效教学，构建生命课堂”活动，继续落实常规教研，开展课题课活动。认真开展基层校际间的交流合作，促进教育均衡发展。

5、积极开展科研成果的征集、评定与推广工作。完善科研奖励制度，对优秀科研成果和优秀实验课以及优秀实验教师、实验学校进行表彰奖励。

(一)加强课题研究，物化研究成果。

课题研究是学校教育科研工作的重头戏，是体现学校教育科研水平的重要标志，我校历来特别重视此项工作，。目前，我校承担了省级心育课题《特殊群体子女心理问题及教育对策研究》和市“十一五”科研课题《农村情境作文课堂教学模式的研究》和《小学数学教学生活化研究》三项课题。自从我校承担这三项课题以来，学校倾注了大量的心血，以科学的态度进行了认真的研究，取得了阶段性成果。我校王志锋同志在xx区十一五教育科研总结会上就《农村情境作文课堂教学模式的`研究》课题开展情况作了大会经验交流。心育实验学校四位校长也在省课题组阶段性总结会上发言，及阶段性成果展示。本学期，我们还要继续加强课题的研究，尤其注重课题研究的实效性和研究成果的转化。

(二)、加强校本培训，提升专业素养。 校本培训是教师继续教育的主要方式，是提升其专业素养的有效手段，能直接有效地反馈指导自己日常的教育教学工作。

本期，我们将在以下几个方面加强这项工作。

1、强化学习、实践，狠抓师德建设。加强师德培训，帮助教师树立高尚的职业道德，是校本培训的首要任务。学习是教师获取信息、更新观念、丰富人文底蕴、掌握先进教育手段，提高水平、永葆活力的主要渠道和方法。支持、鼓励教师学习先进理论和经验，结合学校、班级、个人特长，创造适宜的教育教学方法。

2、教育教学论文的撰写培训。 各位教师在日常的教育教学过程中，积累了丰富的感性经验材料，但很少主动地去进行思考、整理，提炼成有价值的理论材料，形成有水平的教育教学论文。本期，我们将进行专题讲座和个别指导。通过培训、指导，提高教师的前瞻意识、反思意识，行动即研究意识，乐教乐研，教研相长。

3、信息技术的培训。 信息技术在教育教学过程中的辅助作用勿容置疑，我校很多教师充分认识到了它的重要性，并能在平常的教育教学中有效地运用。为了让更多的教师掌握信息技术，让其更好地服务于教育教学。本学期，我们将安排5名优秀青年教师参加英特尔未来教育培训活动，并组织全校实验教师学习常用办公软件的使用、课件制作、远教资源的使用等。

4、搭建展示舞台，开展课题课赛课活动。为了更好地进行课堂有效性地研究，为使实验教师更快地提高自身专业素质，促进自己专业成长，同时也给他们一个自我展示的机会，给全校教师搭建更好的学习交流的平台，本期，我们将组织课题课赛课活动。是科研和课堂常规教学更紧密的结合，发挥科研的更大功效。

(三)加强校际合作，探索均衡发展。

本学期，我们要请进修校科研部领导和学科教研员及市区的知名教师到我校传经送宝;同时我们要开展基层校际间主题教研、课题课观摩等活动，发挥骨干教师的示范、引领、辐射作用，又进一步推进基层学校合作、共同发展，为教育的统筹发展探索出更多的科学经验。

(一)加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力：高素质的教师队伍，是深化教学改革，提高教学质量，推进素质教育的基础和保证。

1、滤布加大培训的力度。本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养。在全校教师中倡导读书学习活动，同时向老师推荐一些书目，鼓励老师们广闻博览。

2.加强与市教科所和教研室的交流和联系，走出去、请进来。学校将聘请县教研室专家讲座，引导教师学习先进的课改、科研方法，改进和完善我校教育科研工作。以课改拉动教师的学习，着力开展学习性组织的创建活动。本学期的学习重点是课程改革的相关理论，特别是校本研究的理论与实践学习。以教研组组织教师自学与集中学习相结合。

(二)协助教导处落实教研活动的规范管理

1、压滤机滤布加强备课的检查。备课要实行分层管理，因人利导、注重实效、防止用单一化的备课模式统一要求教师。进一步深化集体备课活动。对优秀教师应尽可能地激发他们的创造性，给他们提供广阔的自主设计空间，并根据自身的特点，设计富有个性的教学方案。

2、加强平时上课的巡查。上课要倡导多样化的课堂教学模式，优化课堂教学过程，有效利用现代教育技术来提高课堂教学效率，要尽可能地为学生创设自主探究、交流、合作的机会，尊重学生的见解、重视学生的经验，引导学生关注生活，教师通过自身的人格魅力感染学生，建立和谐的师生关系。

**学校科研工作计划汇报篇十二**

20xx年胶州市教育科研工作的总体要求是：以xx省、xx市教育科研工作会议精神为指针，紧紧围绕全市教育改革和发展的中心工作，牢固树立“真情奉献教育，打造科研品牌”的意识，以“坚守、创新、服务”为工作理念，充分发挥教育科研的先导性作用，面向实际、开拓创新、突出实效，以扎实高效的工作业绩进一步扩大教育科研在兴教、强校、塑师方面的影响力，为推进素质教育深入实施和我市教育内涵发展做出积极贡献。

１．进一步加强科研工作的规范化管理，重点引导镇处、学校建立起两级教育科研水平自评体系。倡导镇处、学校建立教育科研年会制度，积极探索有效的教育科研运行机制。

２．召开xx市教育学会xx年会，表彰教育创新先进单位和个人，同时举办“xx市教育科研走进xx”活动，届时争取承办xx省教育学会现场会。

3．圆满完成立项课题研究任务。各承担课题研究单位，要加大课题研究力度，确保高质量的实现研究预期目标，出精品成果，打造“拳头产品”，扩大学校“教育品牌”影响力。

４．继续积极促进教育科研成果的转化，适时通过举行xx市“优秀科研成果推介会”、主题现场会、课题研究观摩课等形式，推广优秀科研成果。

5．以教育科研作引领，积极推进校园文化建设。要加强学习和交流，走出去，请进来，通过举办学习思想沙龙、专家报告会、主题研讨会、成果展示会、科研项目月等活动，营造浓厚的科研氛围，结合学校的精神建设、制度建设、物质建设等从“隐性”和“显性”两个层面建构校园文化。

6、以主导性课题作引领，促进学校特色建设。帮助学校明确学校发展主题和方向，加大学校主导性课题的建构和研究力度，发挥好教育科研的引导性、探究性和实践性，集中群体智慧，协力攻关，努力培植一批特色品牌学校。

7．加强校本研究，促进教师专业化成长。要充分认识教育科研在教师专业化成长过程中的重要作用，要使校本研究成为学校日常工作的`常态。要引导和鼓励全体教师积极参与教育科研工作，让教师“在工作中研究，在研究中工作”。要积极鼓励教师开展课题研究，并为教师创造良好的工作环境和研究条件，为教师队伍的专业发展和教育科研的全面普及搭建更为宽广的平台。

8.深化“xx市中小学教师xx五阅读工程”。要认真总结xx五教师阅读工程的经验，为开展xx五阅读工程做好准备，年内启动“书香校园”和“教师读书人物”的评选活动。

9.编制课题规划，加强教育科研宏观引领，增强教育科研的前瞻性、针对性和实效性。

10.办好xxx，秉持“坚持指导、注重实用、提高学术、增强服务”的办刊原则，为学校经验交流，教师专业成长提供优质平台。

**学校科研工作计划汇报篇十三**

1、大家对自身发展的要求不强烈，学校老师长期积淀下来的陋习和学校本身的文化积淀不丰富，造成大家习惯与过去的教育教学方式。校本教研活动没有发自学校的内在需求，没有教师的主动参与，没有教师间思维的相互碰撞与交锋，那就只能流于形式，缺乏失效，已经演变成了教师的一种新的负担。

2、农村学校教学常规管理和教研组建设相对滞后，严重影响了正常校本教研活动的开展，学科教研水平极不平衡。缺乏教研活动领头鹰，开展高效研究困难较大。

3、轰轰烈烈的小课题活动场面过大，科研力量不足够，管理力不从心。

4、六校联合教研已经启动，靠谁来进一步加强落实各成员的职责，各施其职，真正保证联合体正常运转?

对于一个有责任感的`教师来说，应该强烈意识到学习的重要性。读书、进修、课题研究，专业成长已经成了教师在新课程下教学生活的内在需要。关注学生成才和关注教师成长同等重要。科研室千方百计想办法送教师出去培训，参加各种研讨活动。动员有权之士、有志之士、有识之士参与科研工作。

1、实验教学人员工作会布置本期工作。

2、参与教导处组织的教研组长会，指导教研工作。

3、制定好科研工作计划。

4、《开展城市农村等不同区域以校为本校本教研模式研究》结题工作。

5、参与六校联合体工作计划会。

6、建立上期优秀案例和校本教学研究成果集。

1、校级课结题工作指导讲座。

2、区级独立课题申报。

3、开展片区联合教学研究活动。

4、小课题结题工作。

1、小课题结题工作。

2、开展片区联合校本教研活动。

1、小课题结题工作。

2、工作总结、材料归档。

3、整理教师科研学年电子档案。

附注：临时性工作安排见上级通知。

陈家桥中学科研室

xxx

**学校科研工作计划汇报篇十四**

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。工作计划

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，

要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1—2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。学校推荐优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思参加市教研室组织的评选活动，期末获奖情况纳入教师积分，望全体教师积极参加，并力争取得好成绩。

1、教研组教学教研计划。

学校各年级分区设立两个综合教研组，级主任担任教研组长，下设语文、数学、英语、理化生心理、史地政、体音美备课组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

（1）教科室定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

（2）教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教科室。

3、坚持集体教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教科室。

4、学校充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用，县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上（含市级）骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上（含县级）骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

5、组织教研组长赴重点中学参观。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师。并积极做好省市级重点实验课题的指导与管理，积极做好省、市、各级课题的立项和结题工作。

（一）每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格和水平。

（二）每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

（三）每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

（四）每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

（五）为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对“三课”的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到15节以上。

（六）凡在活动结束时，还没有上达标课的教师按没有完成工作任务处理，达标课按不合格处理。

五年内，形成高素质教师梯队，逐步建成一支规模适当，素质优良，结构合理，相对稳定，能够适应教育改革和发展需要的具有良好敬业精神和高尚职业道德的教师队伍。

1、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

1、专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件；根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生的交流沟通。

3、课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育教学科研，藉此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

1、加强组织领导。成立“名师工程”领导小组，组长由学校主要领导担任，副组长由学校分管领导担任。成员由有关处室主任、教研组长组成。领导小组具体负责学校名师、学科带头人、骨干教师的选拔、培养、培训和管理。

2、严格过程管理。学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

3、开展表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师，学校一次性奖励200元、100元、50元，并在晋升专业技术职称时，分别加5分、3分、1分，对高层次的听课、外出学习优先考虑。

九月份：

1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。

2、 开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划

3、开展名师示范引领课活动

4、推荐参加xx市课改论文评选活动

十月份：

1、 开展达标课活动

2、 课题研究小组开展活动

3、 启动名师工程

十一月份：

1、优质课评比活动

2、课题研究小组开展活动

十二月份：

1、总结前期教研经验，继续开展教研课活动。

2、课题研究小组总结前期工作

元 月 份：

1、各教研组工作总结。

2、课题研究小组上交相关资料 。

3、学校“名师、学科带头人、骨干教师”评选

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找