# 八年级思想品德下册教学工作总结（5篇）

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-06-14

*第一篇：八年级思想品德下册教学工作总结八年级思想品德教学工作总结（2024---2024学年第二学期）思想品德教学工作总结我担任八年级1、2、8、9班思想品德的教学任务。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好...*

**第一篇：八年级思想品德下册教学工作总结**

八年级思想品德教学工作总结

（2024---2024学年第二学期）

思想品德教学工作总结

我担任八年级1、2、8、9班思想品德的教学任务。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

教材的内容，是由一个个单元构成的。每个单元都蕴涵着特定的生活主题。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，在备课讲课时要加入生活元素来贴近学生的生活，吸引他们的注意力。在教学方面，努力做好备课上课工作。

第一、根据教材中的每一单元的四个板块。引起学生的学习兴趣，感知、体验、领会、探究学习内容，探索好的、最适合自己的学习方法。思想品德八年级新教材，最大的特点是让学生在课堂上自主学习、合作探究、鼓励学生大胆提出问题、探索问题，通过学习探究，自己去感悟生活中的一个道理。事实证明课堂上，让学生的思维更活跃，就越能提出有思考价值的问题，课堂上学习的效率就越高，所感悟的道理就越深刻。

第二、课后及时批改作业，通过对学生的作业、练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这

一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

第三、为了提高整体教学质量，对学生分对象进行适当的培优辅差活动。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础。第四、兴趣是学习最好的老师。要长时间使学生对思想品德这一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，通过“自我展示”、“说句心里话”活动调动他们的积极性，以促进教学效果的实现。下面是本人的教学经验及教训。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作： ⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂

提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

及时处理好课堂突发事件。我十分清楚八年级学生的特点,他们都是半大小孩,课堂上坐不住,多动这是在所难免的,因此,对于一些违反课堂纪律的同学,我从不在课堂上轻易发脾气当众批评他们,而是及时指正提醒,课后耐心做好思想工作,因此,我深受同学的喜欢.我从不怕突发事故,作为思想品德教师,我能很好地把课堂突发事故当做一种思想品德教育的素材,变被动为主动,使违反纪律的同学自己感到不好意思,主动承认错误,使其他同学又能得到一次思想教育。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

思想品德知识的掌握重在运用,因此,我多强调学生实践能力的提高,经常布置一些实践作业,让学生多观察发生在自己身边的事情,用在课堂上学到的知识去解决问题,思考问题,从而极大的提高了学生理论联系实际的能力。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。为使自己的教学义务水平不断的提高,教学方法更丰富,我不但经常

听同科组老师讲课,和同科组老师交流教学经验,而且还经常听其他科组的老师讲课,了解其他科组老师的教学方法,吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去.。

4、培养多种兴趣爱好，到网络书店中博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。为让自己知识水平不断的提高,我不满足于自己现在的知识水平,利用时间自学,不断地更新和补充自己的专业知识。

以上是我的一些体会，我选择了做老师，所以我会争取做个好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，有艺术的干。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

总之，作为新课程改革下的政治老师，我一定与时俱进，与学生一起成长，与新课程一起成长！

2024.9.1

**第二篇：八年级下册思想品德教学工作总结**

八年级下册思想品德教学工作总

这学期，本人担任八年级的思想品德课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

一、基本情况分析

通过八年级下册的学习，绝大部分学生品行良好，使得他们在知识的吸收、心理的锻炼、能力的培养、法纪的遵守等方面都有较大的收获。但也有少部分学生组织纪律观念较差，学习积极性不高，这也是本期教学中所抓的重点。

从期末考试成绩来看，学生们的整体水平所提高，但各种行为的养成教育还较差，这是教学的重点。个别学生基础知识掌握不牢、重点知识不易识别、运用所学知识解答问题的能力较差、学生的良好习惯没有养成。

二、主要成绩：

1、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本有精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

2、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

3、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

三、改进措施：

1、深研教材，把握教材特色，准确把握教学目标，积极有效地备好每一堂课，向课堂四十五分钟要效益。

2、教学中注重和运用针对性原则和知行统一的原则，密切联系社会现实和学生实际讲透教材，分析问题，提高认识。

3、钻研教学，充分启迪学生智慧，运用各种教研工具，有效地运用各种切实可行的教方法，不断提高学生的学习积极性，收到理想的教学效果。

4、在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。

5、注重学生知识的巩固和过关，精心设计好相应的练习，利用课前提问时间来充分调动学生巩固知识的 积极性。

6、在课堂教学中，以课本知识为依托，坚定不移地推行德育教育，针对学生的年龄特点，充分利用纪念日，辩论会，校内外活动，引导学生形成正确的世界观，人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，从学生身边小事抓起，一言一行抓起，做到以德促学。

7、注重优差生的分类辅导，用教师的爱心，耐心，恒心去关爱每一个学生的全面发展。

8、搞好测试及试卷讲评。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但不足之处亦显而易见，催人深省。所以我将把不足之处作为教学中进行补充学习的方面，在今后的教育教学工作中，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶，相信有耕耘总会有收获！

2024-2024学年八年级思想品德

第二学期教学工作总结

清水四中 刘晓峰 2024年7月

**第三篇：八年级思想品德下册教学工作总结**

八年级思想品德教学工作总结

（08—09学年下学期）

在全身心地投入下，在探索性地学习工作下，圆满完成本学期教育教学工作，现就一学期的工作做一回顾：

首先，本人端正思想，坚持社会主义方向，热爱人民的教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，搜集生活中的一些思想品德问题并结合书本知识讲给学生听，让学生明白思想品德来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”，这样大大提高了教学效果。

在工作中，看到学生应考繁重的课余负担，我下决心减轻学生的负担，走轻负担，高效率的路子，在复习过程中，自己先翻阅大量的资料，结合时事政治，从中精选题目尽量避免学生做重复性的题目，并且做到知识化，目标化，中考题形贴近化，使学生既能从题海中解脱出来，又能提高成绩。我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，努力处理好思想品德教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用思想品德的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

具体说来真正做到以下几点：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理 化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上思想品德课，就连以前极讨厌上思想品德的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节 的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总结过去，望眼明天，脚下的路依然曲折，肩上的胆子仍然沉重，为了祖国的教育事业，为了共和国的明天，我还要做我能做到的事情。

永德县崇岗中学

张小平 二00九年七月十二日

**第四篇：八年级下册思想品德教学工作总结**

八年级下册思想品德教学工作总结

本学期结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结

一．主要成绩与经验

1、帮助学生认清学科特点，产生学习兴趣。

学习这门课的方法并非是同学们所认为的死记硬背，而是要联系自己的实际，灵活掌握知识，并要求学生把自己所学的知识用来指导自己的行为，通过不断反省来完善自己。

2、做好课前准备工作： ①认真钻研教材

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，3、在课堂上我采用多种教学方法来提高课堂效率。（1）创设情境培养学生的理解分析能力。（2）理论联系实际培养学生的运用能力。

（3）给学生一个轻松的学习环境，提高学习兴趣。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

二．不足之处

1、由于所带班级多，再加上学科的局限性，致使与学生交流不多，认识学生有限，对学生关注不够，影响了师生关系。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。

3、针对性训练不够多，本学期我在培养学生自学、复习总结方面能力增强了，但却忽视了学生专业术语和答题技巧方面的训练。

当然还有更多的不足需要努力，我会再接再厉，使教学水平更上一层楼。

**第五篇：八年级下册思想品德教学工作总结**

八年级下册思想品德教学工作总结

张红鑫

这学期，我担任八年级3、4、5班的思想品德课教学。教学过程中我根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，善对教学，善对学生，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

一、基本情况分析

三个班共有学生132人。通过八年级下册的学习，绝大部分学生品行良好，使得他们在知识的吸收、心理的锻炼、能力的培养、法纪的遵守等方面都有较大的收获。但也有少部分学生组织纪律观念较差，学习积极性不高，这也是本期教学中所抓的重点。

从期末考试成绩来看，学生们的整体水平有所提高，但各种行为的养成教育还较差，这是教学的重点。个别学生基础知识掌握不牢、重点知识不易识别、运用所学知识解答问题的能力较差、学生的良好习惯没有养成。

二、主要成绩：

1、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，我们根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校普及了多媒体教学，利用这一优势，本着精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

2、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

3、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

三、改进措施：

1、深研教材，把握教材特色，准确把握教学目标，积极有效地备好每一堂课，向课堂四十五分钟要效益。

2、教学中注重和运用针对性原则和知行统一的原则，密切联系社会现实和学生实际讲透教材，分析问题，提高认识。

3、钻研教学，充分启迪学生智慧，运用各种教研工具，有效地运用各种切实可行的教学方法，不断提高学生的学习积极性，收到理想的教学效果。

4、在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。

5、注重学生知识的巩固和过关，精心设计好相应的练习，利用课前提问时间来充分调动学生巩固知识的积极性和有效性。

6、在课堂教学中，以课本知识为依托，坚定不移地推行德育教育，针对学生的年龄特点，充分利用纪念日，辩论会，校内外活动，引导学生形成正确的世界观，人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，从学生身边小事抓起，一言一行抓起，做到以德促学。

7、注重优差生的分类辅导，用教师的爱心，耐心，恒心去关爱每一个学生的全面发展。

8、搞好测试及试卷讲评。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，我们在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但不足之处也显而易见，催人深省。所以我将把不足之处作为教学中进行补充学习的方面，在今后的教育教学工作中，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶，相信有耕耘总会有收获！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找